

2023年爱国主义教育读书活动计划版(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

爱国主义教育读书活动计划版篇一

为了使学生进一步了解祖国的伟大成就，激发爱国爱家乡的热情，学校决定在四月份开展爱国主义教育月活动。

一、活动目标

- 1、激发学生爱国主义热情，树立民族自豪感。
- 2、了解中国近现代历史，感受祖国变化。
- 3、树立正确的学习目标、并形成正确的学习态度，进而形成团结、向上的班风。

二、活动主题：

了解中国前进史，立志为祖国成才。

三、活动时间

20__年4月1日----4月30日

四、具体安排：

1、国旗下的讲话：

活动时间：20__年4月11日

活动地点：教学楼前

参加人员：全体师生

活动内容：

1) 7：20师生集中完毕，7：30准时举行升旗仪式；

2) 请学生代表讲话，表明爱国、爱学校的决心，激发同学们参加此次活动的热情。

2、主题队日：

活动目的：

为进一步贯彻落实爱国主义的精神，充分发挥班会课的主阵地作用，加强交流，共同提高育人水平，增强德育的实效性，开展主题班会活动。

活动时间：20__年4月

活动地点：各班级安排

参加人员：全体学生

活动内容：

各班于活动时间内开展与“了解中国前进史，立志为祖国成才”或“清明时节祭先烈”主题有关的活动，并准备做好相关记录。

活动要求：

(1)主题要做到三个结合：与学校提出的“了解中国前进史，立志为祖国成才”相结合；与本班德育实际相结合；与学生思想特点相结合。做到大着眼、小取材、重实效。同时做到突出主题，重在创新。

(2)主题班会可涉及爱国主义、集体主义、社会主义、法纪教育、革命传统教育、行为习惯养成、诚信、环保、安全等。

(3)全班同学参与，形式不限。

3、手抄报活动：

活动时间：20__年4月

参加人员：全校各年级

活动地点：教室

爱国主义教育读书活动计划版篇二

为加强对学生的德育教育和政治思想工作，帮助学生牢固树立中华民族自尊心、自信心和自豪感，增强他们的凝聚力和向心力，强化未成年人辨别是非的'观念，自觉抵制民族分裂主义，进一步推动我校未成年人思想道德教育实践活动。

二、活动思路

通过演讲比赛，进一步加强我校未成年人的思想道德教育，增强学生的爱国主义观念。

三、活动对象

全校六个教学班(即：六个中队、六个支部)

四、活动时间

20__年11月10日-17日

五、演讲比赛具体活动方案

1、围绕“反对民族分裂、维护祖国统一和民族团结”为内容进行演讲，演讲题目自拟。

2、演讲分为初赛和决赛两个阶段。

3、演讲要求：

(1)参赛者必须站立式脱稿演讲，不能带稿纸上场。

(2)参赛者必须用普通话进行演讲，要求吐词清楚，举止大方，衣冠端正，表情丰富，且富有个性。

(3)每位参赛者演讲时间不能超过5分钟。

(4)每个支部(中队)负责推荐2-3名同学参加学校的演讲比赛。

4、奖励：

在所有参赛队员中，根据成绩评出一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名。分别颁发相应的获奖证书和奖品。

爱国主义教育读书活动计划版篇三

为进一步激发全校教师读书的兴趣,让教师们不断更新教育观念,提高理论素养和教书育人能力,养成每日读书的好习惯;让教师们拥有充满智慧的大脑、优雅的举止和谈吐,充满书

香，充满气质；培养“书香园丁”，打造“书香校园”，推动学习型学校的建设，特制定此读书活动方案。

一、活动主题

读书，让阳光滋润心田。

二、活动口号

让读书成为一种习惯，让读书成为一种乐趣。

三、参加人员

全校所有在职教师。

四、活动措施

1、制定读书计划目标书：每位教师结合个人实际，制定出本学期读书成长规划和读书目标。

2、学校为全体教师配备一本读书笔记本。

3、开展“四个一”的读书学习活动，即每位教师订阅一份教育刊物；每天读书一小时；每学期读一本教育专著；每月写一篇读书学习心得。阅读时要作好批注，写好读书笔记。学校每月对教师读书情况进行调研。期末进行优秀读书笔记展评活动，并评选出优秀读书学习心得编入校刊。

4、中层以上管理人员经常通过校园网向教师们推荐反映教育教学焦点、热点问题的优秀文章，供教师们阅读、讨论。

5、组织一次读书交流会或读书沙龙，学校领导做读书指导讲座。

6、收集整理读书活动中的各种资料，做好档案管理工作，及

时向上级主管部门汇报学校读书活动情况。

7、认真做好书籍管理和借阅工作。

五、保障措施

1、组织机构保障。学校建立以校长为组长、教科室正副主任为副组长、各年级段负责人及教研组长为成员的读书活动领导小组。

组长：周勇

副组长：高春、陈宏明、袁丹峰、戴荣善、朱奎、孙登竹、徐进、李鹏程、周春华、李国平

组织实施：谭国红

2、评价机制保障。建立教师读书活动档案管理，将教师读书情况与教师的继续教育和业务考核挂钩，每学期评选“书香园丁”。

3、资金保障。加大资金投入，加强图书室建设，为教师征订各类书籍，保障校本研修读书活动正常进行。

爱国主义教育读书活动计划版篇四

爱国主义是中华民族的光荣传统，是推动中国社会前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱，是社会主义精神文明建设主旋律的重要组成部分。为了更好的开展此项活动，现将我校本学期“爱国主义教育”计划安排如下：

一、指导思想

深入学习贯彻中央工作座谈会议精神，坚持围绕中心、服务大局，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持贴近实际、贴近生活、贴近教职工，深入开展马克思主义“五观”、“四个认同”和“六好”教育，巩固和发展平等团结互助和谐的民族关系，形成促团结、保稳定、增和谐的强大合力。

二、深入开展爱国主义教育

爱国主义，是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的旗帜；是推动中国特色社会主义事业不断前进的力量；是激励全体人民、凝聚全民族力量进行现代化建设，实现全面小康社会目标的巨大动力；是激励人心、催人奋进、振奋民族精神的力量源泉。爱国主义教育，是引导人们特别是广大青少年树立正确理想、信念、人生观、价值观，促进中华民族振兴的一项重要工作。

以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是中华民族团结统一的精神纽带，是中华民族伟大复兴的强大动力，始终保持昂扬向上、奋发进取的精神状态，不断增强民族自信心和自豪感，坚决维护国家统一和民族团结，是推动祖国历史前进的一种巨大力量，是动员和鼓舞人民团结奋斗的一面旗帜，是各族人民共同的精神支柱。在新的历史条件下，加强爱国主义教育，继承和发扬爱国主义传统，对于振奋民族精神，增强民族凝聚力，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

通过开展爱国主义教育使全体教职工更加热爱社会主义、热爱中国共产党、热爱建设新疆，热爱建设种马场。激励教职工发扬爱岗敬业的奉献精神，扎扎实实做好本职工作。

三、扎实开展民族团结教育活动

紧紧围绕“民族团结是各族人民的生命线”这一鲜明主题，

创新形式，突出重点，增强民族团结教育的针对性，有效性。我校将结合实际加大地方校本课程和民族团结课程的开发力度，大力宣传维护民族团结和社会稳定的极端重要性，大力宣传党的民族理论、民族政策。同时加大教职工的民族理论知识的学习，积极组织开展各类活动，提升教职工的向心力和凝聚力，引导教职工牢固树立“两个共同”的思想观念，不断推进民族团结进步事业。

扎实开展马克思主义“五观”（国家观、民族观、宗教观、历史观、文化观），大力倡导“四个认同”（对祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同）。以“爱我大中华”为主题，以“三个增进”（即“增进互信、增进感情、增进团结”）为抓手，以“三个人人”（即“人人都讲民族团结的情，人人都说民族团结的话，人人都做民族团结的事”）为载体，形成促团结、保稳定、增和谐的强大合力，推动我校各项工作的健康发展。

四、开展活动的有关要求

- 1、党的基本路线和我国社会主义建设成就是进行爱国主义教育最现实、最生动的教材。要特别注意运用改革开放和现代化建设的巨大成就与成功经验进行教育，使广大教职工进一步坚定社会主义信念，坚持党的基本路线不动摇。
- 2、中华民族在创造灿烂中华文明的过程中，形成了具有强大生命力的传统文化，其内容博大精深，不仅包括了哲学、社会科学、文学艺术、科学技术等方面的成就，而且蕴含着崇高的民族精神、民族气节和优良道德，这笔丰厚的文化遗产是进行爱国主义教育的宝贵资源。
- 3、要善于运用国情资料，并注意挖掘和利用各种宝贵的教育资源，不断丰富爱国主义教育的内容。从历史到现实，从物质文明到精神文明，从自然风光到物产资源，社会生活的各

个领域都蕴藏着极为丰富的进行爱国主义教育的瑰宝。

4、紧紧围绕“爱党、爱祖国、爱社会主义”，开展多种形式的群众性主题教育活动，大力弘扬民族精神和时代精神，唱响爱党、爱国、爱社会主义的主旋律。

5、把爱国主义教育贯穿于政治思想工作中，牢固树立科学的世界观、人生观、价值观。把爱国主义教育同社会主义教育和集体主义教育结合起来；与教职工的思想实际结合起来；与反腐败斗争结合起来；与增进民族团结结合起来；与促进构建社会主义和谐社会结合起来。

6、要提倡必要的礼仪，特别要提倡有助于培养对国旗、国歌、国徽崇敬感的必要礼仪，增强教职工的爱国主义情感。要遵守《中华人民共和国国旗法》，依法严格执行升旗制度。

爱国主义是我们永远的精神支柱。爱国主义教育是一项需要长期坚持的常规教育。各部门要在校党支部的统一领导下，加强领导，明确任务，抓好落实。协同各方面的力量，形成爱国主义教育的合力。积极开展各种形式的教育活动，多做实事，注重实效。通过爱国主义教育活动促进我校的各项工作，为推动我校教育事业的科学发展，构建和谐校园做出新贡献。

爱国主义教育读书活动计划版篇五

教学目标：

1、引领学生了解爱国主义教育有关内容，陶冶学生情操，激发学生的爱国主义情感。

2、让学生在实践活动中采用自主合作探究的方式，学习语文，综合地运用语文。

3、通过实践活动，逐步培养学生自觉参与意识、相互合作意识等，形成并获得个性的感受和体验，学会定向搜寻、查找、整理并陈述资料信息，学会用恰当的形式准确生动地表述自己的观点和意见，学会和大家分享成果。

教学重点：

让学生在实践活动中采用自主合作探究的方式，学习语文，综合地运用语文。

教学难点：

学会定向搜寻、查找、整理并陈述资料信息，学会用恰当的形式准确生动地表述自己的观点和意见，学会和大家分享成果。

教学准备：

演讲会场的布置。

教学过程：

一、课前先学：

1、阅读讨论：课本内容，明确爱国主义的有关内容。

2、小组合作：制定“爱国主义教育行动计划”，确定小组活动的时间、地点、主题、写出具体的安排表。

3、调查采访：当地爱国主义教育资源，并主动联系、实地考察，收集有关文字、图片、实物资料等。

4、生动表述：在自主合作学习的基础上，结合收集到的相关资料，以演讲稿的形式，生动地表述自己的所见所闻和独特感悟。

5、选出班级爱国主义教育活动演讲会的主持人，并做好主持演讲的准备工作。

二、口语训练：

演讲爱国主义诗歌。

三、导学读标：

了解爱国主义教育有关内容，通过实践活动，逐步培养自觉参与意识、相互合作意识，形成并获得个性的感受和体验，学会定向搜寻、查找、整理并陈述资料信息，学会用恰当的形式准确生动地表述自己的观点和意见，学会和大家分享成果。

四、释疑解难：

针对疑惑，提出解决方法。

五、精读探究：

1、创设情境，点燃热情

电视播放爱国主义影片片断，营造演讲氛围。激发学生的爱国主义热情。

2、演讲竞赛，学生点评

演讲要求：脱稿，重点介绍当地爱国人士的事迹；

点评要求：从选材内容、个人的感悟、演讲技巧等方面综合评价

六、拓展延伸：

- 1、成果展示：以展览会的形式，相互交流收集到的文字、图片、实物资料，交流演讲稿。
- 2、反思感悟：联系整个活动的全过程，写出自己的心得体会。
- 3、通讯报道：就这次活动情况，写一篇小通讯，在媒体上报道。