

# 组长假期总结(汇总8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 组长假期总结篇一

紧张而又充实的暑假已经结束了，为了加强学生的思想教育，深化素质教育，根据上级市、区教育局对暑假工作要求及本校的实际情况，我们立足学校，依托社区，依靠家长，引导学生开展形式多样的实践活动，利用假期休息时间读书、看报、开展兴趣活动，培养学生爱国、爱科学的优秀品质、培养学生自立、自主、自强的品质，树立为人民、为社会奉献的人生观、价值观、世界观，强化安全意识，法制观念，真正发挥假期工作承上启下的作用时，在社会上做个好公民，在家庭中做个好孩子，在学校中做个好学生，使学生过一个“健康、有益的、愉快、充实、安全”有意义的假期。回顾暑期工作，我们引以为豪。

### 一、加强领导，提高认识。

1、学校假前召开行政会议，商讨暑期有关工作，建立了以李校长为组长的假期工作领导小组，认真制定了工作计划，先后组织召开了班主任会议，教职工大会，家长会等提高对假期工作的认识，落实好假期工作任务。

2、依托家长开展学生的假期活动，学校给每位学生家长发一封，让每位家长了解学校对学生假期生活的要求及安排。

3、要求班主任利用假期做好家访工作，特别对特困生、单亲、

孤儿及离异家庭的学生做到必访，并填写暑假家访记录表。

二、做好假期的安全教育与法制教育。

录像，不进三室一厅和网吧，倡导学生文明过假期。

2、学校对全体教师进行安全、文明、守纪守法教育，杜绝教师以个人名义办班补课。

3、假期学校做好对各种设施的安全检查工作及落实到行政人员的安排。

三、积极开展假期“八个一”活动，取得了满意的效果。

1、在学习方面深化“一助一、多助一、互结对子”活动。

2、每班建立了一份活动进步档案。每班班委会、团支部组织团员、积极分子帮助班级里的单亲生、特困生、后进生；制定计划，定期落实计划，建立档案。

3、以班级为单位，与社区建立联系，开展与家长“小手拉大手”活动，讲文明，争做“三好”互帮互促监督小组，此项活动得到了家长的支持，纷纷写来评语和感想。

4、参加有益的社会实践活动。以班委会、团支部为单位，组织学生到工厂、商店、农村、部队，企事业单位参加社会实践活动，体会社会工作的服务性及奉献精神。

5、读一本好书、观看两部有意义的影片活动。用楷模英雄的精神激励学生，约束学生，同学们写了许多读后感、观后感。

6、写一手好字、打一手快微机、锻炼一手好技能。

7、每周记一条重要新闻。

8、每班撰写了以“情系奥运，我看家乡新变化”的社会实践调查报告，并提出合理化建议。

#### 四、积极开展爱心奉献活动

### 组长假期总结篇二

我们组是个年轻的团体，有着对工作的魄力和热情，但缺乏的是老教师的经验与沉稳。我们要不断的学习，汲取好的教育教学方法来充实自己，只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合以往工作中存在的问题与弱项，我组教师认真学习相关的教学理论、教学教法。通过学习，大家明确了减负增效的主要目标，增强了责任感和紧迫感，把积累到的知识与方法运用于课堂教学当中。通过教研活动、集体备课，大家互相帮助，取长补短，不断创新教学手段，从学生的学习兴趣和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，呈现出个性化的课堂，并努力提高课堂教学效率。

坚持集体备课制度是我们组一贯的做法，为使每一位英语教师都能养成自觉积极备课的习惯，我们从学科的客观实际出发，着手加强了同组备课，要求同年级教师齐心协力，共商教材教法。备课时要充分挖掘每一位教师的潜力，充分挖掘教材的内涵，对教材进行恰当的调整和重组；要做到备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多考虑学生的实际情况，多腾出时间鼓励学生积极思维、鼓励学生运用交际语言、鼓励学生大胆创新，尽可能避免课堂上死气沉沉的气氛；备课时，同年级组成员对每一课都要写出详案，然后再进行不同构思的集体讨论，并且要求同年级的每一位英语教师保持同一个进度，切实将“最优化、最有效”的教学设计落在课堂上。经过一学期严格的制度，老师们的教学设计有了明显的改善，教学设计更加精细、更加明了。孙爱玲和贺晶两位教师在这方面做的尤为突出，教学思路从学生的实际

情况出发，使不同层次的学生学有所获，学有所乐。

根据学科的特点，以激发学生的学习兴趣为目的，创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行英语教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人，让学生在快乐中感受语言的魅力。每位教师以此为目标，努力构建个性化、有效性的课堂教学。本学期积极开展共研课活动，老师们运用不同的教法，呈现出丰富多彩的课堂。张泽魁老师根据所教授内容，创设了生活化的教学情景，为学生学习和运用语言搭建了良好的平台。韩振芳老师从听、说、读、写四个方面，采用了新颖、巧妙的教学手段，真正体现了语言的综合运用能力，使学生受益匪浅。

教研组要严格按照学期初制订的教研计划，安排好每位教师的教研活动内容，使每次教研活动形成一种充满民主、生机、讲究实效的教研风气。教研组要给每一位英语教师施加压力，要求每一位教师每学期至少上一堂公开课。然后再通过民主讨论、深刻分析、相互比较、相互探讨，使所上课的教学目标更加明确，教学内容更加详实，教学要求更加浅显，教学方法更加体现教学内容，教学效果更加突出。教研组的这种利用集体力量进行教学研讨的方法，使得组内每一位英语教师更加自觉学习，相互探讨、钻研业务的风气更加浓厚，由此带来的是每一位教师的综合素质的提高。其次，利用多种渠道努力提高自身的业务能力，规定每次教研活动学习与教学相关的知识，如学习英语课堂用语、观看优质课视频和英语歌谣游戏等。

为切实搞好该课题的研究，课题组全体成员统一了思想认识，哪怕工作再忙，课题研究不能丢，哪怕困难再大，也要持之以恒，努力克服，扎扎实实地做好课题研究；每学期初制订切实可行的计划，期末实事求是地进行总结，围绕主题，注重过程的研究，研究应不离学生，不离课堂，使每一位英语教

师都处于研究状态，积极撰写课题小结，以课题研究为契机促进课堂教学的改革。

作业书写质量差是本组的共性问题，更是急于解决的问题，所以学期初大家积极讨论如何提高学生的书写能力。老师们在作业的设计、作业的布置和评价表格上花费了很多心思。从学生的书写情况来看，有了明显的改善，与以往相比作业书写更加认真，更加有效。教师们都能做到作业布置适量、适度，及时批改，及时讲解，部分作业有针对性的评价语言。个别教师还根据学生的年龄特点，采用了适合学生的评价手段，给学生以学习英语的动力。康月莉和张晓萍两位教师在对作业的评价上利用了生动有趣的印章，以此来激励学生展开竞争，使学生呈现出积极向上的良好势头。

## 施

问题：1. 部分学生的作业批改后学生没有及时订正错误教师要特别注意这个细节。学生不及时改正错误，就很有可能延续错误，造成失误，影响教学质量的提高。教师需要注重培养学生及时订正错误的良好习惯，有错就改。2. 要充分利用好基础训练与配套练习册基础训练是学生练习、巩固知识的有效途径，教师要做到全批全改，及时讲解。对于配套练习册教师们可以灵活处理，如果班级程度较好，学生的接受能力较好，可以要求学生全做，当做一种检验学生、巩固知识的手段。如果学生学习能力一般，可以选择其中的一部分题目做。要求教师们充分利用好这两本教辅资料。

改进：1. 完善教学设计。教师只有先备好课，课前做好充分的准备，才能上好一堂课，真正实现高效课堂。在备课时，对教学环节的设计要反复打磨，充分考虑到学生的兴趣、接受能力、基础水平和实际生活经验。只有所学的知识与学生的生活紧密联系在一起，学生才有兴趣学，才能学得更快更好。2. 作业批语要有针对性。教师批改完作业后，要针对学生的作业情况和近期的学习情况写出有针对性的批语，明确

的告诉学生存在的问题。语言要规范、清楚，给学生以榜样示范。3. 对学生进一步进行学习习惯的培养。（）从检查的作业情况看，部分学生还是没有养成良好的学习习惯。例如字母书写不规范，句子首字母没有大写，单词书写错误等等，都是因为没有养成良好的学习习惯，上课没有认真听讲，下课潦草写作业。只有养成良好的学习习惯，才能真正提高学习效率和成绩。

本学期的工作取得了一些进步，这和领导的信任鼓励和英语组全体成员的努力是分不开的。当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，还需不断努力。今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我组将以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战！

## 组长假期总结篇三

我校为了把这次师德专题培训活动落到实处，使教师通过学习，从根本上转变育人的思想，更新育人观念，提高服务意识，特成立了以校长张敬举为组长，以教导主任张敬彬副组长，以全体教师为成员的学习教育活动领导小组。在学习活动中，让他们各尽其能，各负其责。领导机构的建立健全为此活动的开展提供了保障。

我校根据中心校《通知》精神，结合学校实情，拟订实施方案，制定学习制度，让每一位老师都能充分体会到师德学习的重要性和必要性。

（一）按照中心校统一安排，认真组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，《安徽省中小学办学行为规范》，《蚌埠市教师十不准》等法律法规。要求教师认真学习，深刻领会，积极参与讨论，撰写心得体会。

（二） 聆听报告，分组讨论，提高认识。

7月5日，我校全体教师集中到\*\*国际大酒店五楼会议室，参加了\*\*中心校xx年暑期师德教育推进会暨感动学校人物事迹报告会。

\*\*校长的动员报告高瞻远瞩，政治敏锐性强，对教育，对教师分析的深，分析的透，从一个教育管理者的角度强调了师德的重要性，要求学区教师要自觉学习，加强修养，不辱使命。

\*\*老师的事迹淳朴、敬业，平凡的心态干出了不平凡的业绩，是一位淡薄名利，乐于奉献，爱生如子的好老师。

\*\*先生是一位热心教育，无私奉献的民办教育工作者，为人坦诚，硕果累累。

最让我们感动的是\*\*老师的事迹，一个远离他乡刚刚毕业的大学生，在一个偏僻的农村小学这样的执着，这样的奋进，孤临地生活着，抱着一腔热血，满怀对教育事业的热情，任劳任怨，认真负责，不论分内分外，不分课内课外，给学生传授知识，教学生唱歌跳舞，是一棵教坛上的好苗子。

\*\*老师患病多年，但她从未因病影响工作，从教三十多年来一直默默无闻，辛勤工作，特别关心爱护学困生和留守儿童，在学区家长中有口皆碑。

县教育局\*\*局长对我们学区的工作给了充分的肯定，彰显了我们学区全体教师在中心校的正确领导下，团结奋进，勇于探索教育教学新的方法措施，不断提升自我，敢为人先，圆满地完成了各项工作任务。

### （三）自学规章，自查自纠，为人师表

我校要求全体教师根据学校师德学习计划，认真查摆自己的工作，教师们普遍意识到了，身为人民教师，承担着教化万

民，培育万代，推动社会承前启后，继往开来，向前发展的重任，它得到过崇高的赞誉——太阳底下最光辉的职业，也就会被赋予更多的要求。尤其在当今社会，随着社会改革的不断深入和中国入世以后，教师如何面对市场经济的冲击，做到“守身如玉”，专心致志做好本职工作，这就是要不断提高自身的职业道德水准，不断加强为人师表的修养、树立良好的师表风范，才能培养适应21世纪发展需要的新人。

#### （四）、加强督促，认真总结，全面提高

在暑期师德专题活动中，学校加强了对学习活动的督促和检查，使这项活动的开展取得了实效。我校教师在学习师德师风中，留有各种会议笔记，学校领导讲话有材料，在学习讨论过程中有人员发言稿，每个阶段教师的学习心得和总结，采取人人过关，凡不合格者重写，直至合格为止。达到中心校要求的每人不少于3篇。由于学校领导小组加强对学习活动的督促与检查，才使教师们在活动中受益匪浅。许多教师在总结时都认识到“教师是人类灵魂的工程师”，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。正如苏联教育家苏霍姆林斯基告诫教师时所说：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德的引路人。”同时也体现了学校之所以把德育工作放在一切工作的首位的指导思想。在教师职业道德中，把育人视为教书的根本，强调教师“不能以教书”、“教学生”为满足，要进一步“教学生行，即教学生如何做人。”总之，通过这次暑期师德专题学习活动，将会鞭策我们每一位教师在思想上、品质上、行为上升入更高的境界，也将会促使我校的教育教学质量得到不断地提高。

### 组长假期总结篇四

在工作中，不管是对领导还是对下属、群众，我都以“诚”相待，不管做什么事，不愿和别人兜圈子，一是一，二是二，说到哪，做到哪，不做口头一套，行动上又一套。在工作上，



只要对工作有利的，我有能力做到的，我都尽量去做，决不推诿。在廉洁自律上，我注重从严要求自己，不争功，不争名，不贪、不沾，不搞拉拉扯扯。多年来，不管风里雨里，我都骑自行车上下班、下基层。决不搞特殊化，要求别人做的自己首先做到，禁止别人不做的，自己坚决不做。从开始工作到今天我从不在下面吃、拿、卡、要，电话费按区纪委规定执行，不多报一分钱，手机费一律自付。

一份耕耘，一份收获。几年来，在区委和上级工会的领导的支持下，重点抓了以下几方面工作。

1、认真落实工会工作总思路，突出维护职能，随着改革开放不断深入和“劳动法”颁布实施后，工会工作越来越显得任务重、要求高、难度大，如何突出维护职能，更好地保护和调动职工主人翁积极性，是全总十届二次执委会议提出的工作总思路，也是职工最关心的热点。为了加大维护力度。除了深入开展宣传贯彻“劳动法”来提高广大工会干部和职工的法律意识，依法维护自己的权益外，我还和工会的其他同志一起抓了工会代表职工与企业行政通过双方协商签订集体合同，对职工权益的保护和职工思想的稳定，企业劳动关系的和谐发展，都起到了很重要作用。

## 2、积极开展送温暖活动

一是开展了社会保障工作调研和下岗职工再就业调查。积极督促“三条保障线”和“两个确保”工作的落实。二是配合民政部门做好下岗职工纳入最低生活保障工作。三是坚持开展送温暖活动，建立了特困职工档案600多户，建立了县处级领导干部与特困职工开展结对帮扶活动、育才关怀行动，对上不起大学的特困职工子女给予救助。

## 3、厂务公开形成规范化、制度化

厂务公开工作一项难度大，涉及面广、政策性强、职工关注

的系统工作，从xx年开始，区工会厂务公开工作，以职代会为依托，作为企业民主管理的重要内容在全区试点，通过几年来的努力，厂务公开工作已在全区全面推开，形成了党政工齐抓共管的局面。企业改组、改造、兼并、破产作为必须公开的内容。改革方案提交职代会讨论审议通过。

#### 4、积极参加企业工作组开展工作

20xx年五月我被派驻粮食局工作组，帮助粮食局系统进行企业改制。我认真履行职责，积极配合局领导，认真宣传上级的方针政策，耐心细致地做好职工的思想工作，扎扎实实地解决好关系改革发展稳定全局和影响职工群众生活的各种紧迫问题，实实在在地为职工群众谋利益，为区委、区政府分忧解难。

由于水平不高，能力有限，工作中还有很多地方不能尽如人意，一是“平”，工作平常，没有多大突出的事迹；二是区工会的自身管理还不够严、不够紧；三是工作深入实际，调查研究不够；四是主动请示汇报不够。这些问题，我将通过加强学习，不断提高自己的业务水平和工作能力，改进工作作风，深入实际，深入基层，帮助群众解决实际问题。

### 组长假期总结篇五

工作中学习到更多的知识，也知道自己在工作中还存在许多的不足。上级领导对我的支持与栽培，同事对我的支持和协助，令我感到公司的温情无处不在，在此我向公司的领导以及全体同事表示衷心的感谢，有领导们的教导才能使我在工作中更加的得心应手，也因为有大家的努力才使公司的发展更上一个台阶。今年4月以来，在公司领导的关怀和指导下，在同事们的大力支持下，品质部顺利完成了本年度各项工作。现将一年以来的工作情况向您们做一个报告，请批评指正。

大事件的处理、每月夜岗检查，还包括协助总监、总助完善

公司体系文件的建立等工作。在今后的工作中我要加强品质检查的力度在此种情况，必须使品质管理系统化、标准化。

自检需完善项：

1. 采用周工作报表对当天的工作进行记录，采用周会和月结报告对当周或当月工作进行总结并制定下周或下月的工作计划。严格按计划实行，保证完成。
2. 继续完善公司体系文件，除《员工手册》外，尚有《程序要点》、《统一表单》未建立。“工作程序”与“配套表单”必须予以标准化，让各项目人员严格按程序作业，规范操作，提高效率。并将其形成标准文件。经公司领导班子修改和拟制后制程、形成标准文件，为现场检查提供判定准则。
3. 协助公司做好《绩效考核》，并将所有目标指标纳入各岗位人员的绩效考核，确保品质服务质量。
4. 加强各项目专业知识培训，除理论知识培训外加强现场业务指导。

### 1. 加强与项目的沟通

从9月份开始加强了与项目经理的沟通。从日常工作到现场管理的改善，交流意见与方法。并且灌输公司的指导思想与方针，稳步提升品质服务。

### 2. 拟制了《员工手册》提高检查标准与依据

协助公司总监、总助编制，修改《员工手册》，并让各项目贯彻与学习培训。从中规范了各项目的行为准则与工作标准。便于品质检查与提高服务。

### 3. 检查结果透明化、公正化

检查结果来看，服务品质得到进一步的提升，从7月份的8项不合格项下降到11月份的3项，不良率下降%。全年从7月份到11月份共检查79项不合格，至11月未完成整改2项。

#### 4. 组织员工培训与学习。

11月对四大班组及各项目经理采取考题形式抽检，并公布评比分数。普遍提高了员工们对学习与专研业务知识的兴趣。

#### 5. 对外委单位的管理

善，品质服务得到逐步改善。

20xx年底，品质部在质量体系改进方面取得了一定的成效，但是截止到目前，品质管理工作中依然存在一些问题，需要我们持续进行改善。

##### 1. 反复性的问题出现较多。

同一问题，反复出现。比如保洁卫生问题，总是抓抓紧，松松停停。通过12月保洁专题会议强化管理力度，通过各项目互检，认识到差距与不足，无论是直观上还是主观上提高服务意识与标准。但效果有待观察。

##### 2. 全员参与的管理意识有待提高

品质管理是全员参与的过程，服务质量的好坏依赖于每个部门每个人员。但是我们很多员工与中层干部总认为，与品质沾边的事都应该是品质人员去管，与自己无关。因为缺乏自检意识，导致很多质量问题的发生或埋下隐患。今后要灌输项目中层干部自检自查意识，针对不合格、不符合标准要及时地自我纠正与消化。公司巡查与项目自检相辅相成地有效结合起来，环环相扣。避免重复性的问题重复发生。

### 3. 外委单位的考核流于形式

准等很少进行全面系统的考核。今后要不断地完善对外委单位检查流程与体系，积极地与项目进行交流与沟通，确立考核标准。

### 4. 品质管理的数据统计和档案管理不够，仍需改进。

随着公司管理正在走向正规化，标准化，数据化。数据统计和分析显得越来越重要。品质管理的统计和分析，各类表单，检查文件等还未建立系统的统计和分析，资料整理也不科学，忙时无人管理。今后我将品质管理的资料与文件进行妥善地保存及管理。争取为公司今后统计、分析拿出科学的数据，能更好地发现潜在规律，提前发现隐患，避免问题的扩大化。

## 五、20xx年质量工作计划——强化基础，重点改进

进的质量问题点；同时制定了一套详细的实施计划，以确保质量目标的达成和质量问题的改进。

年质量目标：（待领导指示）

### 2. 具体实施计划：

（1）总结经验和教训，确定20xx年品质管理工作目标和标准。

□2□20xx年第一季度，督促各项目完成公司制定的《业主回访》制度。今后每半年更新一次。

（3）完善外委单位审核，为下一步规范服务标准与考核打好基础。

（4）总结 20xx年普存的品质服务质量问题，认真分析并预防类似问

## 组长假期总结篇六

这学期我们大班年级组根据开学初制定的各项计划，在园长的直接领导和各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务。教师们克服了班级人数多的实际困难，团结一致，想办法，出对策，努力提高教学质量，充分体现了全组成员的凝聚力和吃苦耐劳的奉献精神。下面我将一些主要工作从以下三个方面向大家作一简要的汇报：（1）刻苦钻研教材，提高教育、科研水平。（2）科学预防，提高保健、家长工作质量。（3）互帮互学，共同提高。

### 一、刻苦钻研教材，提高教育、科研水平。

本学期开学初，各位教师就在一起共同探讨、研究新教材的内容、教法、手段，选择适合的内容充实到新教材中，各班教师根据自己的擅长进行合理的分工，分上、下午班进行教学活动。通过一学期的尝试教学，每位教师使用综合教材的教学水平都有了不同层次的提高。在全园教师教学比武中，大班组教师们都能认真对待，积极准备，上出了一节节生动、有趣，符合大班幼儿年龄特点的教研课。做到教研课有进步、有创新，并且涉及数学、综合等各领域，并且有的课还能结合我园的《多元智能课程》的课题进行早期认字的渗透教学，平时各班也都在认认真真教幼儿进行基本的人物名称、身体名称以及水果名称的早期认字活动。在踏实搞好教育科研活动的同时，我们还注重扩展幼儿的视野，培养幼儿各种能力，组织了一系列丰富多彩的活动，圆满举办了大班家长半日开放活动，包括广播操、展示课、家长交流，家长填写“反馈表”，家长们表示了真诚的感谢和对教师辛勤付出的由衷赞叹。我们还开展了“欢庆六一”活动，包括歌舞表演和游园活动等等。这一系列活动，开阔了幼儿的视野，丰富幼儿的各种知识，增进了亲子感情，密切了家园联系。

### 二、科学预防，提高保健和家长工作质量。

在“手足口”病流行期间，我们教师利用发宣传单、电话联系等形式，向家长宣传科学预防“手足口”病的有关知识，受到家长的好评。同时，每天早上，每班教师还对班上的幼儿进行晨检，将晨检结果上报给园长。面对这些琐碎的工作，老师们不厌其烦，认真做好。使家长放心孩子在园的每一天。大班家长比较宠惯孩子，每天总会有许多叮咛，老师们都能耐心接待，热情向家长汇报孩子在园的一日生活情况，了解孩子在家的表现等，这样加深了家长对幼儿园的了解，使家长对老师更加信任，尊敬，主动积极地配合我们的工作，有利于教师和家长更好的共同配合教育好孩子。

### 三、互帮互学，共同提高。

大班年青教师多，“传、帮、带”在我们组显的尤为重要，在每周三的教研活动时，互帮互学，共同研究氛围较浓。学期初的各学科预设内容、教师的教研课、一学期美术活动如何开展、“六一游园”活动、家长半日开放活动等，都能经过大家的热烈讨论，有序、有效地完成。各班的两位老师之间配合默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。各班级工作开展得有声有色。年级组的各项活动，小大班、小1班、小2班、小3班、小4班的教师们总是能积极参加，从不计较个人得失。大班各位老师的互相帮助，团结协作，是我们教研组的优良传统，我们将一如既往地保持下去。

细细回味本学期的工作，各项工作能开展的井然有序，有计划、有总结、有记录、有成效。组员之间形成了良好的氛围，组员们不计得失、互相帮助。每周教研活动都早开始、晚结束，研讨氛围热烈、相谈甚欢。但是肯定还存在着不足的方面，因此，在新的学期里，我们将取长补短，把我们年级组的工作做得更好。最后，我想向全体大班组老师们说的是：感谢你们，感谢你们的付出和对教研组工作的支持与配合。

### 一、“二期课改”新课程的大背景下，完善园本课程和新课

程的有效整合。

本学期，我们大班组继续组织教师认真学习“二期课改”的内容，并将新的理念不断的进行消化，用理论进行武装，不断的指导实践。

二期课改的大背景下，我们继续不断的推广着新课程，继续以主题的形式呈现我们在日常活动中对大班孩子的日常活动组织。推广新课程的过程中，我们又整合了园本课程的内容，在实践去年大班组主题活动方案的过程中，进行再次的反思、挖掘、实践、梳理；比如我们在实施“我会做游戏”这个主题的时候，我们发现大班的孩子对于老师这一角色也都是比较的喜欢模仿的，所以，我们将幼儿园这个游戏也列入了主题的内容里面，适当的对原来的主题内容进行了适时的调整。我们也定期组织交流在实践过程的成功案例与疑难问题，以此不断完善园本课程和新课程的有效整合。

## 二、教研氛围的突现，形成教研特色。

教研组是我们日常探讨教育教学问题，并研究主要策略的主阵地，为了更好的发挥主阵地的作用，为了使每一位组员成为教研活动的核心，本学期，我们将周次分为大周小周，大周由组长主持教研活动，小周呢则由我们的组员组织活动，根据期初制订的教研活动的计划，我们组内的每一位老师都成为了教研活动的主人，我们主要组织交流在实践过程中的成功案例和疑难问题，在此过程中，我们提高每一位组员的积极性信，并建立自信，以此提高教研质量。

本学期，我们年级组最值得一提的工作就是专题研究了，在年级组确立了大的专题的基础上，组内的每一位成员都选择了其中的一个小点，自己确立的属于自己的小专题。对于我们年级组内新教师比较多，都从未接触过自己撰写小专题的情况，我们充分利用了尹老师和柴老师参与我们年级组教研活动的机会，从专题点的选择到撰写专题的格式，我们学到



了很多，每一位老师都有了撰写专题的经历。在小专题的引导下，每一位老师也根据大班幼儿的年龄特点多途径的选择了有效的教学方法，在专题的实践中也有效的提高了教学的质量，更为以后的课题研究打下了扎实的基础。

### 三、教师师艺不断精湛

本学期中，我们园部各种的活动还是比较的多的，在不断磨砺的过程中，我们老师各方面的能力都在不断提高着。环境评比的活动中，每个班级都精心设计了班内的环境，并在材料的使用上坚持有自己班级的特色，形成自己班级的风格，并注重了与幼儿之间的互动；在区域活动的展示活动中，我们有经验的老师也根据大班幼儿的认知水平，根据主题实施的进程，根据自己班级的特点，创设了和谐的区域氛围，提供了丰富的区域材料，在引导的过程中也比较注重童趣，孩子们也在轻松愉快的氛围中探索发现到许多的本领；在3—5年新教师的展示活动中，我们的新老师也是注重了自己的原创，精心的选材，设计教案，组织活动，虽然还存在许多的不足，但还是很欣慰的看到了她们的成长；在科技月的活动中，我们的科技小制作也有四人分别获得一、二、三等奖；在新教师技能技巧的比赛中，我们有一位获得琴法二等奖，有两位获得舞蹈一等奖和二等奖；等等这些，足以让我们在成长中体味了一份喜悦，相信在不断的磨砺中，她们会更自信，她们会成长得更快，都能在幼教这份事业里找到属于自己的一片天地。

以上这些就是我们年级组这一学期的主要工作。在此过程中，我们发现本学期存在的不足之处就是忽视了传统的一课三研的活动，不为自己找理由，发现不足也是为了以后的成长。下学期，我们打算将一课三研的活动进行起来，还有，每个人小专题的研究和小结工作也将是我们下学期的主要任务。

## 组长假期总结篇七

在为期15天的暑期支教活动中，我们向孩子们传授知识的同时，也学到了不少的知识，掌握了必要的技能，提升了自己的能力。

还有一项工作是负责写支教过程中每一天的活动日志，这项任务是于支教结束后开始的，记录每天的事情，写的时候，我回忆着支教的难忘生活，或是与革命战友的故事，或是与淳朴萌娃的故事。

## 组长假期总结篇八

在这x节公开课中，给我印象最深的莫过于走近绘本课。对于绘本，我只在电视中或图书馆里见到过，但没有想到它还能用于学生的学习教材。在课堂上□x老师能以绘本内容为载体，配以动情的音乐和教师生动的语言，将图片、文字精美的融为一体，烘托造势，营造出了一种浓浓的绘本故事的氛围，让孩子们全身心的完全沉浸在其中。

一堂课下来，孩子们有的早已泪流满面。她让学生连贯的读，对于情节的理解掌握有好处，深深的抓住孩子们的心，而x老师的设问、旁白也很有讲究：在故事中，最感动你的是什么？大树在一次又一次的失去中，为什么还会高兴呢？每个同学的感悟都是不同的，却又是真实的……如此深刻的思想教育，不但使孩子们深浸于爱的洗礼中，更让听课的老师感动、学习、思考。而这正是绘本的魅力所在。

会上，听取了几位老师关于写字的讲座后，可谓受益匪浅。对于写字的训练，我在课堂上也经常指导，可还是对孩子们的汉字书写水平有所堪忧，听完报告后，我才深知，原来写字教学也是需要策略和方法的。写字和写字能力的培养，不光是一年级老师的专属，它贯穿于整个语文学习阶段。

“师者，人之模也”，而一个语文教师的书写水平对学生的写字能力培养也会有积极的影响。都说，教师是学生的镜子，每天孩子们有一半的时间与教师共度，教师的言行时刻左右着孩子的成长。作为教师许多重要知识都需要用文字表述在黑板上，作业本上，教师自己的书写对学生而言无疑就是一块无声的样板，俗语说“近朱者赤，近墨者黑”久而久之，教师一手漂亮的好字必然对学生书写产生潜移默化的影响，对学生写字起到耳濡目染的作用。

朴实的x老师正是如此做的，从一年级到四年级，每节语文课，她的字都端端正正的，这无疑给孩子们练字起到一个榜样效应。另外，练字过程是个循序渐进耐力持久的过程，并非一年级练好了就可以了，这就需要教师的策略了。x老师在讲座中还谈到要对学生的写字水平进行多元化的评价，因为只有建立长效地评价机制，才会为学生的写字过程树立自信心，才会让孩子爱上写字，从而让学生坚持下来，成为一种习惯、一种能力。

当然，识字教学与阅读教师的培训课程，也给我留下了深刻的印象。这次培训会，虽没有名师大家的亲临，却朴实而深刻。这也正是我们一线教师需要的，它同样带给我沉甸甸的收获，带给我众多的思考，作为一名年轻的语文教师，我会以这次学习为契机，在自身的课堂上去实践研究，努力做有效教育改革的弄潮儿。