

# 2023年养蚂蚁中班教案反思总结(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 养蚂蚁中班教案反思总结篇一

### 【活动目标】

- 1、激发幼儿关心他人的美好情感。
- 2、指导幼儿分配角色，合作进行表演。
- 3、引导幼儿有情感的歌唱，唱准附点音符和休止符。
- 4、引导幼儿根据已有的经验，理解歌词，用优美的声音演唱歌曲；
- 5、启发幼儿按照原歌词的结构，创编新歌词并演唱；

### 【活动准备】

- 1、小蚂蚁、蘑菇头饰，雨伞两把。
- 2、桌面教具：一群小蚂蚁、两个蘑菇。
- 3、录音机、雨声的磁带、歌曲伴奏磁带。

### 【活动过程】

一、开始部分。

带幼儿到室外观察小蚂蚁，引起课题。

二、基本部分。

1、创设情景，用故事的形式，帮助幼儿理解、记忆歌词。

(1) 教师操作桌面教具，一群蚂蚁正在搬东西，（伴磁带中的雨声），忽然天上怎样？

(2) 这可怎么办？（操作蘑菇）两个小蘑菇，呼唤小蚂蚁，“快快快，到我伞下避一避”

(3) 天晴了，雨停了，小蚂蚁要回去，说声“谢谢你”。出示小蘑菇说声“不客气”。

(4) 教师唱：你帮我，我帮你，世界最美丽。

2、小朋友，刚刚歌曲中，说了一件什么事，出，处！当别人遇到困难时，你会怎么样？

3、教幼儿做发声练习。

4、教师完整范唱。

5、教幼儿学唱新歌。

(1) 幼儿听老师弹琴一次。

(2) 完整教幼儿演唱歌曲。

(3) 老师和孩子们一起随琴练习演唱。

(4) 集体一起演唱。

6、幼儿创造性地表演歌曲。

(1) 引导幼儿根据歌词逐句创编表演动作。

准备：扮蘑菇的幼儿蹲在地上，扮蚂蚁的幼儿扛食物。

第一段（1）—（11）小节，小蚂蚁做搬食物的动作。

第二段（1）—（11）小节，蘑菇做呼吸、邀请的动作。

（12）—（21）小节。

(2) 完整的进行歌表演。

7、幼儿自选角色头饰，听音乐分角色进行合作表演和演唱。  
鼓励幼儿大胆表现自己。

集体听音乐进行歌表演《小蚂蚁避雨》。

三、结束部分：

欣赏故事录音《小蚂蚁做火车》。

### 【活动延伸】

组织孩子们在区域活动绘画小蚂蚁。

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

## 养蚂蚁中班教案反思总结篇二

设计思路：

昆虫是孩子们乐于观察的对象，带他们去户外活动时，经常有许多孩子会去对各种昆虫产生兴趣。昆虫的不同外形特征，生活习性常会引发孩子们的好奇与探索。为什么这么多的小虫都叫昆虫呢？他们长的可不一样啊，他们谁是好的？谁又是坏的呢？这些都是可以成为幼儿认知能力及自主探究的素材，结合主题活动《在秋天里》，故设计了此活动。

以小蚂蚁过生日为切入口，激发幼儿对昆虫产生探索的欲望，本次活动，我主要采用了情境创设法，以小蚂蚁的'生日会为契机将幼儿的认知范围从蚂蚁扩展至其他昆虫，改机械记忆昆虫特征为故事叙述与图片观察相结合的方式，增强了幼儿学习的积极性、趣味性，形成了轻松愉快的学习氛围。

第一环节以小蚂蚁过生日引题，用小蚂蚁的海报激发幼儿的兴趣。让幼儿根据自己已有的经验进行讨论、交流，提升了幼儿的经验水平；第二环节以故事与图片观察相结合的方式，让幼儿进一步巩固对昆虫特征的了解和认识，掌握了昆虫都有六条腿的特征；第三环节也是本活动的一个重点，也是对幼儿知识经验和能力的又一次提升。在上个环节中，幼儿已经知道了昆虫有六条腿的特征，因此在众多动物中寻找出昆虫，发展了幼儿的思维能力和语言表达能力。

活动目标：

- 1、欣赏理解故事，初步了解昆虫的主要特征。
- 2、愿意在活动中大胆的发表自己的见解。

活动准备：

ppt

活动过程：

### 一、小蚂蚁过生日引发兴趣

1、出示海报，引导幼儿讨论海报内容，说说海报上写了什么。

2、小结：小蚂蚁明天要过生日了，请所有的昆虫朋友都来参加生日会。

3、过渡语：小蚂蚁会邀请谁来参加呢？为什么？

### 二、昆虫朋友参加生日会巩固对昆虫特征的了解和认识，掌握昆虫都有六条腿的特征

1、那我们看看都有哪些朋友参加了他的生日聚会？（逐一出示蝴蝶、蜜蜂、蜻蜓）

2、继续讲故事：（出示螃蟹）

4、提问：如果你是小蚂蚁，你会怎么对蜘蛛说呢？

5、毛毛虫能参加小蚂蚁的生日会吗？为什么？

（鼓励幼儿大胆发表自己的见解，说出自己的理由）

6、原来不是所有的小动物都可以参加小蚂蚁的生日会的。

7、什么样的小动物可以叫昆虫，参加小蚂蚁的生日会呢？

8、小结：昆虫是有六条腿的小动物。

9、完整欣赏故事

三、寻找昆虫拓展经验，进一步提升对昆虫的认知及激发继续探索的愿望

1、还有很多动物想参加小蚂蚁的生日会，请你帮小蚂蚁看看，他们能参加么？

引导幼儿自己对动物说明能参加或不能参加的理由。

2、引导幼儿为小蚂蚁唱生日歌。

3、小结：是昆虫的才能参加小蚂蚁的生日，它们是朋友，其他不是昆虫的就不能参加生日会。

## 养蚂蚁中班教案反思总结篇三

活动目标：1. 感知数字6，能点数6以内物体，学习按数取物。

2. 知道数字6代表的实际数量，并正确运用量词。

3. 让幼儿享受游戏情境中学习的乐趣。

活动准备：1. 教具准备：多媒体课件、《去郊游》音乐。

2、幼儿操作材料准备：各种实物图片若干；已贴有数字的礼物盒若干；数字、胶水，大的数字卡片等。

活动过程：（一）情境引入，激发兴趣。

教师：小朋友，今天老师带你们去参加一个生日聚会，乘上我的汽车出发了。教师带领幼儿在《去郊游》的音乐声中进入活动室。

（二）认识数字6。

（2）有许多小动物们也来给小蚂蚁来过生日了，它们会是谁

呢？

(3) (教师出示课件) 听“喵喵喵”的叫声，是谁呀？看小猫还给小蚂蚁带了生日礼物，是什么呀？(一个一个一横排出示苹果) 是什么啊？有几个？可用数字几来表示？师总结：小猫给小蚂蚁送了六个苹果，我们就用数字6来表示。

(4) (教师出示课件) 听“汪汪汪”的叫声，是谁来了？看小狗也给小蚂蚁带了生日礼物，是什么呀？(一个一个一斜排出示气球) 是什么啊？有几个？可用数字几来表示？师总结：小狗给小蚂蚁送了六个气球，我们也可以用数字6来表示。

(5) (教师出示课件：拼图出示公鸡) 猜猜这是谁啊？原来小公鸡也来给小蚂蚁过生日了，看看它会带什么礼物呢？(以圆形出示花朵) 是什么？有几个？用数字几来表示？师总结：小狗给小蚂蚁送了六朵花，我们也可以用数字6来表示。

(6) (教师出示课件：先出示长耳朵让有猜，然后出示兔子) 猜猜这个长耳朵谁啊？原来小兔也来给小蚂蚁过生日了，看看它会带什么礼物呢？(以不规则出示铅笔) 是什么？有几个？用数字几来表示？师总结：小狗给小蚂蚁送了六支铅笔，我们也可以用数字6来表示。

(6) (教师出示课件：先出示猴子的尾巴，再出示猴子的影子，然后出示猴子) 这是谁的尾巴啊？原来小猴子也来给小蚂蚁过生日了，看看它会带什么礼物呢？(以1个和5个分开来排列汽车) 是什么？有几个？用数字几来表示？师总结：小狗给小蚂蚁送了六辆汽车，我们也可以用数字6来表示。

(8) 教师：6除了表示6个礼物，6还可以表示什么？

总的，这第二大环节体现了直观性原则和幼儿学习的循序渐进原则。)

### （三）小组操作。

教师：小动物给小蚂蚁送礼物了，我们小朋友也来给小蚂蚁送礼物吧，老师给你们准备了礼物送给小蚂蚁（要求：小朋友们先看看自己的桌子上是什么礼物，有几个，请小朋友根据自己的礼物数量，进行相应的操作）。

第一组：看数字帖花朵。

第二组：看汽车，贴数字。

第三组：看数字贴棒棒糖，这里的操作材料上已贴有几个棒棒糖了，比第一组的.操作更难一点。

请小朋友们贴好后将礼物送给小蚂蚁，并且说出送的是什么，还要说一句祝福的话。

### （四）结束部分，巩固复习6以内数。

（1）请小动物们为小蚂蚁唱生日歌。

（2）请小朋友帮助小蚂蚁招待小动物，匹配食物后，请幼儿看食物数量举出相应数字。

教师：小蚂蚁非常的开心，小动物们和小朋友们都给他送了许多礼物。现在快要到中午了，小动物们的肚子有些饿了，小猪想送一些吃的给小动物们。小猪要请我们的小朋友帮他招待小动物们。（要求：看看你的抄作纸上的数字是几，就给小动物喂几个吃的。）（3）教师和幼儿一起在《去郊游》音乐中出活动室。

## 养蚂蚁中班教案反思总结篇四

活动目标：

1. 感知数字6，能点数6以内物体，学习按数取物。
2. 知道数字6代表的实际数量，并正确运用量词。
3. 让幼儿享受游戏情境中学习的乐趣。
4. 让孩子们能正确判断数量。
5. 引导幼儿对数字产生兴趣。

活动准备：

1. 教具准备：多媒体课件、《去郊游》音乐。
2. 幼儿操作材料准备：各种实物图片若干；已贴有数字的礼物盒若干；数字、胶水，大的数字卡片等。

活动过程：

（一）情境引入，激发兴趣。

教师：小朋友，今天老师带你们去参加一个生日聚会，乘上我的汽车出发了。教师带领幼儿在《去郊游》的音乐声中进入活动室。

（二）认识数字6。

（2）有许多小动物们也来给小蚂蚁来过生日了，它们会是谁呢？

（3）（教师出示课件）听“喵喵喵”的叫声，是谁呀？看小猫还给小蚂蚁带了生日礼物，是什么呀？（一个一个一横排出示苹果）是什么啊？有几个？可用数字几来表示？师总结：小猫给小猪送了六个苹果，我们就用数字6来表示。

(4) (教师出示课件)听“汪汪汪”的叫声,是谁来了?看小狗也给小蚂蚁带了生日礼物,是什么呀?(一个一个一斜排出示气球)是什么啊?有几个?可用数字几来表示?师总结:小狗给小蚂蚁送了六个气球,我们也可以用数字6来表示。

(5) (教师出示课件:拼图出示公鸡)猜猜这是谁啊?原来小公鸡也来给小蚂蚁过生日了,看看它会带什么礼物呢?

(以圆形出示花朵)是什么?有几个?用数字几来表示?师总结:小狗给小蚂蚁送了六朵花,我们也可以用数字6来表示。

(6) (教师出示课件:先出示长耳朵让有猜,然后出示兔子)猜猜这个长耳朵谁啊?原来小兔也来给小蚂蚁过生日了,看看它会带什么礼物呢?(以不规则出示铅笔)是什么?有几个?用数字几来表示?师总结:小狗给小蚂蚁送了六支铅笔,我们也可以用数字6来表示。

(6) (教师出示课件:先出示猴子的尾巴,再出示猴子的影子,然后出示猴子)这是谁的尾巴啊?原来小猴子也来给小蚂蚁过生日了,看看它会带什么礼物呢?(以1个和5个分开来排列汽车)是什么?有几个?用数字几来表示?师总结:小狗给小蚂蚁送了六辆汽车,我们也可以用数字6来表示。

(8) 教师:6除了表示6个礼物,6还可以表示什么?

总的,这第二大环节体现了直观性原则和幼儿学习的循序渐进原则。)

(三) 小组操作。

教师:小动物给小蚂蚁送礼物了,我们小朋友也来给小蚂蚁送礼物吧,老师给你们准备了礼物送给小蚂蚁(要求:小朋友们先看看自己的桌子上是什么礼物,有几个,请小朋友根据自己的礼物数量,进行相应的操作)。

第一组：看数字帖花朵。

第二组：看汽车，贴数字。

第三组：看数字贴棒棒糖，这里的操作材料上已贴有几个棒棒糖了，比第一组的操作更难一点。

请小朋友们贴好后将礼物送给小蚂蚁，并且说出送的是什么，还要说一句祝福的话。

（四）结束部分，巩固复习6以内数。

（1）请小动物们为小蚂蚁唱生日歌。

（2）请小朋友帮助小蚂蚁招待小动物，匹配食物后，请幼儿看食物数量举出相应数字。

教师：小蚂蚁非常的开心，小动物们和小朋友们都给他送了许多礼物。现在快要到中午了，小动物们的肚子有些饿了，小猪想送一些吃的给小动物们。小猪要请我们的小朋友帮他招待小动物们。（要求：看看你的抄作纸上的数字是几，就给小动物喂几个吃的。）（3）教师和幼儿一起在《去郊游》音乐中出活动室。

教学反思：

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。

## 养蚂蚁中班教案反思总结篇五

活动目标：

活动准备：

- 1、 范画一张(上面有用白色油画棒画的蚂蚁)。
- 2、 油画棒，各色水粉颜料，水粉笔，白纸，废旧报纸。
- 3、 自制魔术棒一支(在水粉笔的另一头贴上一颗星星)。

活动过程：

(一)以变魔术的形式引题激趣。

教师手持魔术棒说：你们好！我是魔术师，今天我要给你们变一个好玩的魔术。

出示范画：看，这是一张白纸上面什么也没有，对不对？现在，我要马上把它变成一幅漂亮的图画，你们相不相信？你们想让我变出什么画呢？(请个别幼儿猜一猜。)

我到底能变出什么呢？好，魔术马上开始。

将范画贴在黑板上说：变变变！(迅速将颜料刷到范画上，“变”出蚂蚁)你们说，我变出什么呀？(蚂蚁)

你们想不想也来当魔术师变出可爱的小蚂蚁呀？我们一起来学吧。

(二)教师请幼儿仔细观察小蚂蚁，并示范画蚂蚁。

观察小蚂蚁：小蚂蚁长什么样？它由哪几部分组成？(幼儿回答)

师幼共同小结：小蚂蚁由头、胸、腹组成，头上长着一对触角，一双眼睛和嘴巴，身体上长着六条腿。下面我们就来“变”小蚂蚁。我们选一支白色的油画棒，在纸上画小蚂

蚁。

交代作画步骤：园园的头——园园的身体比头小一点——水滴形的尾巴——画上触角、眼睛、嘴和六条腿——再添画景物——刷颜料(方法：横着刷或竖着刷)

(三)幼儿练习，教师指导。

- 1、 鼓励幼儿大胆作画。
- 2、 鼓励幼儿添画喜欢的景物，使画面更加丰富。
- 3、 鼓励幼儿挑选自己喜欢的背景色刷上去，注意方法。
- 4、 鼓励画得快的小朋友说说小蚂蚁的故事。

(四)幼儿相互欣赏，评价。

结束语：我们回去把这个魔术教给其他小朋友玩好吗？

活动反思：

根据幼儿的年龄特征及心理发展的一般特点，我预设的活动目标重在使幼儿学习日常生活密切相关的知识，与探究的同时树立正确的情感态度和价值观。活动中引导幼儿看看、说说、做做、画画等多种感官参与，让幼儿兴致勃勃地去观察，动手去研究问题，探求新知，寻求发现。寻找孩子绘画中的闪光点，帮助孩子增强自信心用语言安抚与鼓励，帮助放松心情减轻对绘画的畏惧和压力。