

2023年学校党建工作计划 学校建设工作计划(优质6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校党建工作计划篇一

一、指导思想：

以党的十八大精神为指导，认真贯彻三个代表和落实科学发展观，积极投身于新课改、实施高效课堂工作，刻苦学习教育教学理论，努力创建标准化学校。根据《阿勒泰市2015年实施义务教育标准化建设时间进度表》结合我校实际，特制定我校义务教育标准化学校建设2015年工作计划。

二、目标任务

按照《义务教育阶段标准化学校建设督导评估细则》的要求，争取投入硬件建设经费，学校加强软件建设，确保在今年达到办学环境优美、教学质量上乘、学校特色鲜明的规范化学校。

三、基本原则

按照“全面规划、稳步推进、分步实施”的原则，对照《办学标准》对学校进行建设，办学条件达不到《办学标准》的，要遵循“缺什么，补什么”的原则加强建设。

四、组织领导

成立学校义务教育阶段标准化学校建设工作领导小组，负责全面统筹、决策、指导和协调建设工作，落实解决有关问题。成员如下： 组 长：努尔兰（校长）

副组长：徐利勇（党支部书记） 马那提（工会主席） 成员：牛新颖（教务副校长） 努尔波拉提（后勤副校长）

加那提别克（法制副校长、综治办主任） 加米拉（教务主任） 金丽（教务主任）

孙玲灵（德育主任、校办主任） 努尔兰别克（后勤主任） 张玲玲（教研主任）

古丽娜尔（双语教研主任） 冯照源（教育干事）

张鸿疆（阿克恰普帕教学点负责人）

五、工作要求

1、学校各部门要对照标准认真摸清底子，摸清学校校园、教学生活用房的面积，学校校舍维修、用水用电和厕所的现状，教师办公设备、学生课桌椅以及教学设备和器材等的现有数量和需求状况，建立完整的摸底工作台帐，制定切实可行的实施方案。

2、要把标准化学校建设作为全面提高教育水平，办人民满意教育的重要举措。

23、充分利用电视、网络、《标准化学校建设简报》等进行宣传，着力营造浓厚的建设合格学校的舆论环境，引导社会各界关心、理解、支持标准化学校建设，积极为标准化学校建设献计献策。学校要将本校“四化”建设目标和办学思想在师生和家长中、在校内外进行广泛宣传。

4、强化监督检查

领导小组根据学校具体情况，对学校建设情况进行督察，及时掌握实际情况，有力指导创建工作。建立有效机制，实行“一把手”负责制，认真落实市教育局对学校标准化建设的要求。

六、建设内容

按照《办学标准》要求进行建设，主要加强以下几个方面的建设：（1）校园规划。校园规划要功能齐全，布局设计按教学、体育运动、生活等不同功能进行分区，达到布局合理，分区明确，整体协调。学校占地面积要满足建设必要的教学及附属设施、体育场地、绿化用地的需要。

（2）校舍建筑。学校校舍要能够满足正常的教学和生活需要，教学及教学附属用房、办公用房、生活服务用房等相互配套。生均校舍建筑面积合格，校舍设计要符合《中小学校建筑设计规范》的相关要求，学校校舍安全，无危房。3（3）技术装备。学校要根据课程标准和学校规模，装配教学仪器等实验设施设备和体卫艺器材及信息技术装备。（4）队伍建设、学校管理及办学水平等方面均要达到《办学标准》要求。

七、工作步骤 1. 2015年一月：完成2014年12月市教育督导室检查我校标准化建设工作中出现的问题的整改；研究制订学校绿化、粉刷工作计划；制定体育艺术2+1工作计划；创建市级依法治校示范校。

2. 2015年二月：广泛宣传动员，形成共识，清理固定资产，办理报废手续。 3. 2015年三月：召开标准化建设迎检工作动员部署大会，分解细化指标任务，落实工作责任，充实工作档案；自查各功能室仪器配备及使用情况；教务处做好学生到校和转出、转入工作。 4. 2015年四月：完成办公室、学校大门及值班室维修招投标。配合教育局开工硬化篮球场及排球场，

健全标准化建设工作档案。接受市教育局专项督导检查。46. 2015年六月：加强学生养成教育，举办“六一”等校园文化活动，关于校园文化的项目招投标。接受地区教育督导室专项检查，接受市教育局四化建设专项检查。

7. 2015年七月：办公室、学校大门、值班室维修，组织老师参加继续教育；整改市教育局四化建设专项检查存在的问题。

8. 2015年八月：完成校园文化建设项目，进一步增强学校文化育人氛围；接受市教育局功能室使用情况专项检查；做好2015年教育统计前期准备工作。

9. 2015年九月：自查自评，完善、充实档案建设，撰写汇报材料，拍摄汇报专题片，合理配置教师，提升教育内涵，全面提高教育质量。 10. 2015年十月：1637平方米的综合教学楼完工，我校布置各功能教室，搞好硬化、美化等相关工作；完成学生体质体能测试，查摆不足，全方位的做好标准化建设的一切准备工作。接受市标准化建设工作验收。

11. 2015年十一月：接受地区标准化建设验收。

切尔克齐乡中心小学

为贯彻落实十八大精神，根据《新疆维吾尔自治区教育强县（市、区）督导评估实施方案（暂行）》的要求，促进本校教育优质均衡发展，保障学校平稳有序推进标准化进程，特制定本计划。

一、实施意义

实施学校标准化建设工程，是落实科学发展观，建设和谐校园的需要，是科学合理配置基础教育资源，大力推进素质教育的必然要求；是贯彻《义务教育法》，促进教育公平和义务教育均衡发展的有效途径；是加大教育投入，提高办学水

平，促进教育现代化建设的基础工程。

二、总体目标

针对学校标准化建设的缺口，结合学校实际情况，按照沙湾县学校标准化建设的要求，迎接自治区检查验收。

三、任务要求

“办学条件标准”是依据国家有关标准、规范制定的自治区中小学基本办学条件具体标准，是学校标准化建设工程中的执行标准和评估验收依据。红星分校将严格按照不低于“办学条件标准”要求进行建设。2013年工作重点将是实验教学仪器及体育卫生艺术设施等缺口。（1）结合中小学布局调整工作队本学校带来的巨大优势条件，更加合理规范的完善校舍的分类使用。要在保证校舍安全的前提下，以教学用房和学生的生活用房建设为重点，与校舍保温工程相结合。（2）教育教学装备标准化建设。认真贯彻教育部颁发的《中小学实验室规程》，开展中小学实验室标准化创建工作。重点完成综合实践活动室的仪器缺口情况。（3）实验教学仪器配备。计划在2013年上半年补充教学仪器 件，资金 元；所需资金由学校公用经费负担。（4）体育卫生艺术设施设备建设。配置体育、艺术与健康教学专用设备，本着规范、安全、耐用的原则合理配备，并及时补充。

四、保障措施

（1）高度重视，加强领导。实施学校标准化建设工程是我校今后基础教育事业发展中的重要而紧迫的任务。学校标准化建设将列入重要议事日程。（2）明确责任，通力合作。学校标准化建设意义重大，任务艰巨。学校各有关部门要明确职责，各司其职，通力合作，密切配合。（3）积极筹措资金，加强资金管理。要切实加强对学校标准化工程的资金管理，健全管理制度，实行“阳光采购”和资金分账核算办法，确

保专款专用，坚决杜绝挤占、挪用、克扣、截留学校标准化建设工程资金现象的发生。

金沟河镇红星分校

2012年学校课程建设工作计划

一、指导思想

以《基础教育课程改革纲要》为准绳，根据学校制定的《高台县解放街小学地方课程与学校课程建设工作实施方案》，从课程纲要的研制、课程资源的开发、教学实施与管理、课程管理、课程评价等方面深化研究。培养学生的创新精神和实践能力，为学生的全面发展和终身发展服务，不断提高教师专业化发展水平，形成具有本校办学特色的学校课程体系。

二、主要目标

1. 在学校课程实施过程中使学生学会交往，在合作中学习；培养自信心、建立并养成自我认同感和坚毅的品质。

2. 提高学校管理者、教师开发、设计、实施学校课程的能力，特别是提高教师的理论水平。争取发表高质量的论文，撰写有特色的案例参加评选。 3. 建立和完善学校课程建设的组织机构和制度建设。 4. 研制学校课程开发的《课程纲要》及课程计划。

5. 围绕项目研究选题指南所列课题，申报、立项应用性研究课题。 6. 接受省教材中心的项目实施中期评估，并通过“示范学校”的验收。

三、主要工作及措施

（一）加强学校课程的管理，促进学校课程正常开展1. 加强

对学校课程的管理力度，在建立学校课程开发领导小组的基础上，成立相关项目开发小组，设立组长，在领导小组的直接领导下，积极组织运作，撰写方案，组织人员，落实编写任务，反馈信息，充分发挥作用。进一步完善《解放街小学学校课程管理制度》。

2. 积极组织教师进行业务学习和学校培训，从根本上转变教师的旧课程理念，认识学校课程开发的意义和目的，明确如何开发学校课程，提高教师队伍的综合素质。

3. 加大学校课程开发的经费投入，设立专项经费；鼓励教师结合家乡特点、学校特色自立、自报项目，并给予经费支持，对表现突出，有创新的教师给予及时的表扬和奖励。

4. 坚持学校课程研讨制度，把学校课程开发和实施作为学校的一项重要常规工作，一年内至少举行四次学校课程研讨活动，并做到有计划，有记录，有资料，有总结。研究课题《校本课程建设对师生教学方式转变的影响研究》争取立项并实施。研究制定今年计划开发的学校课程《课程纲要》及课程计划。

5. 积极营造学校课程开发氛围，学校课程的限定项目和自主项目有机结合，挖掘教师内在潜力。今年计划开发《养成教育》、《写字与书法欣赏》、《走进心灵——心理健康知识导读》、《快乐读书，快乐生活》等学校课程。

（二）规范完善教学管理细则，提高教师专业化发展水平

围绕学校课程建设的总体目标之一：通过开发与实施学校课程，不断提高教师专业化发展水平，在本学年，我校将规范完善学校课程管理细则，多角度评价教师教学水平与能力。1. 加强教学常规管理，落实备课的实效性。备好课是上好课的基础，做到有备而来，便会“有备无患”。为了提高学科教学质量，本学期，将实施学校课程的教师备课检查纳

入教导处每月常规教案检查中，要求教师根据学校备课要求，在学校备课模版中按照教学进度提前准备好一周教案，教案要求教学环节清晰，教学过程完整，突出教学重难点，认真填写课后反思，准确捕捉授课过程中的闪光点，及时解决教学中的问题。教导处将定期与任课教师反馈备课检查情况，有针对性指导教师提高设计课堂教学环节能力。

2. 采用多种听课形式，提高教师教学水平。提高学校课程的教学质量，必须提高每一节课的教学质量。本学期，将随机听课与指定听课两种听课形式相结合，规范教师教学行为。组织学校课程授课教师定期观摩学校骨干教师的课堂教学，学习优秀教师组织课堂教学的方法与技巧，提高任课教师课堂教学的实施与管理能力，重点解决如何实施教学评价方面的问题。3. 结合学校课程做好典型课的示范教学及讲座，定期开展经验交流，案例研讨和项目实施中期评估等活动。

（三）开展丰富多彩的活动，让学校课程深入学生生活

学校课程的开发，目的在于满足不同学生的学习需求，充分发掘学校现有教学资源的使用价值，促进学生多元智能的发展。而学校课程的实施，不能单纯依靠课堂教学，更多的应通过课堂教学辐射到学生日常生活中，引导他们调动自己的多种感官参与学习。提高学生实际操作与主动探究的能力。

1. 建立师生相互交流的平台。通过以往教学情况，不难发现一节学校课程往往会激起学生更多需要探讨的问题。如果要真正满足学生多元智能发展的需求，仅靠一节40分钟的课，是远远不够的。因此本年度，我们将尝试开设参观、博客、沙龙、竞赛等多种平台，为师生双方提供可以互相交流、探索的平台。积极引导通过沟通便捷的网络，将他们通过学习学校课程引申的新问题，通过自身的学习、实践的操作，发现答案，互相切磋交流。

2. 充分利用学校现有资源进行学习。我校学校课程开设的基

础在于校园中和校外中具有丰富的学习资源。因此在学校课程的实施阶段中，教师应充分利用学校现有的教学资源开展学习。学校为学校课程的开发和实施提供有利条件，如德育室、图书室、微机室、书画室、心理咨询室等，学生家长、社会人士等都是很好的教学资源，要充分利用，学校应给予有力的支持。3. 举行适当的竞赛活动。体育竞技类课程或中华古诗文朗诵、器乐等课程，通过适当的年级组之间的竞赛，促进学生将所学的知识应用到实战中，在提高学生知识的同时，发掘有特长的学生。

（四）搜集日常教学中的资源，为编写学校课程提供素材

1. 整理课时教案。教师在日常教学中要及时记录课堂教学中的真实案例，授课后发现课堂教学中的闪光点要随时进行记录，对于授课过程中发现的不足，要及时调整教案，适应学生各方面发展的需求。

2. 记录专家讲义。在一些课程的教学需要邀请有关专家来讲课，该课程的老师要随堂记录专家讲课要点，课后及时将授课内容整理成电子稿。3. 搜集相应课件。在日常教学中，随时会用到对应的课件、课时教学录像、学生活动照片，要求每门课程的负责教师及时搜集汇总，为编写教材提供丰富的直观性素材。

曹县第一实验小学 二〇一二年九月

学校党建工作计划篇二

为贯彻教育部《全面推进依法治校实施纲要》，落实《上海市教育委员会关于印发本市中小学校幼儿园章程参考文本的通知》中“到20xx年，全面形成一校一章程的格局”要求，深入推进本区中小学校、幼儿园章程建设工作，特制定本工作计划。

组长：

副组长：

组员：

以党的十八大和十八届三中、四中全会精神为指导，以宪法、法律法规为依据，加强以章程为核心的学校制度体系建设，进一步强化顶层设计、凝炼办学理念、突出办学特色、加强内涵建设、完善治理结构、提高学校管理法治化、规范化、科学化水平，全面推动学校现代制度建设，实现依法治教和依法治校。

学校章程要对学校办学定位、发展方向等重大问题作出全面规范，统领学校内部治理结构和管理制度体系的建设和完善工作。根据学校不同的性质、管理体制、办学层次等特点，对学校章程的重点内容、制定或修订的程序等加强分类指导，统筹推进，确保章程制定或修订工作顺利进行。

将制定或修订学校章程作为建设学校制度特别是教育管理体制改革的重要内容和载体，使章程建设与教育管理体制改革的相互促进，以改革为制定或修订章程提供动力与内容，以章程建设作为改革的切入点和规章制度系统集成的载体。不断完善学校校长负责制，实行校务会议等管理制度，建立健全教职工代表大会制度，不断完善科学民主决策机制。建立学校家长委员会，引导社区和有关专业人士参与学校管理和监督。

学校从实际情况出发，认真分析自身优势和潜能，发挥个性和特色，增强适用性和可操作性，体现学校办学理念和办学特色，实现学校管理和办学按章运行、稳步推进。

我校章程建设工作分三个阶段实施□ 20xx年5月底完成学校章程的建设工作。

第一阶段：制定工作计划阶段（20xx年1月—3月）

在参照市教委相关参考文本、总结以往章程建设经验、依据《浦东新区中小学校、幼儿园章程参考文本》及工作方案为蓝本，特制订学校章程建设工作计划。

第二阶段：中小学校章程起草阶段（20xx年4月—12月）

学校根据《浦东新区中小学校、幼儿园章程参考文本》和本校实际，组建成立学校章程制定工作领导小组和工作小组，按相关程序开展章程制定或修订工作。

第三阶段：章程备案核准阶段（20xx年1月—5月）

1. 学校章程网上公示，交与全体教师审阅，征询意见和建议。
2. 召开教工代表大会，审议通过新的学校章程。
3. 将章程报送至教育署备案核准。

学校成立章程起草小组，明确学校校务办为牵头部门。校长室负总责、校务办具体负责、德育处、教务处、总务处等部门支持配合的工作机制。

学校利用校园网、公示栏等，对学校章程建设进行宣传。通过学习和宣传，充分认识制定或修订学校章程对于建设现代学校制度、全面深化教育改革的重要意义，调动广大师生员工参与章程建设的积极性、自觉性，切实提高开展学校章程建设的能力，提升依法治校、依法办学水平。

学校在章程起草过程中，坚持民主、科学、公开的原则，采取开门立法的方式，广泛听取学校内部组织、师生员工的意见，充分科学论证，全面反映学校举办者、管理者、办学者以及教职员工、学生的要求与意愿，使章程起草过程成为学

校凝聚共识、促进管理、增进和谐的过程。

学校章程严格按照有关法律法规的要求进行制定或修订，明确学校行使办学自主权相关事项的基本规则、决策程序与监督机制，明确学校内部各种权力的运行规则，体现以人为本的办学理念，突出对师生权益、地位的确认与保护。

学校以制定或修订章程为契机，以章程为依据，认真清理和修改学校内部相关管理制度及规范性文件，完善内部决策及监督机制，依法推进内部治理结构改革，健全师生权利保障与救济机制，落实民主监督制度，推动学校整体改革，推动学校的依法治校工作。

学校党建工作计划篇三

学校是如何加强精神文明建设的呢?又是如何写工作计划呢?以下是小编整理了关于学校精神文明建设工作计划_2020学校精神文明建设年度工作计划4篇，希望你喜欢。

学校精神文明建设工作计划篇一

一、指导思想

以“高举旗帜、围绕大局、服务人民、改革创新”为总体要求，围绕科学发展这一主题和全面提高教育教学质量这一中心，紧贴“科学引领，创先争优”这一中心，牢牢把握舆论导向，夯实思想根基，深化意识形态工作，着力营造解放思想、抢抓机遇、发展稳定、团结和谐的浓厚氛围，为我校教育可持续发展提供强大的思想保证、精神动力和舆论支持。

二、工作目标

1、用中国特色社会主义理论体系武装党员教师，教育师生，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，不断巩固

师生团结奋斗的共同思想基础。

2、积极推进社会主义核心价值体系建设，把社会主义核心价值观体系融入到师生的日常生活之中。

3、紧紧围绕教育中心任务，切实做好内、外宣工作，把握舆论导向，深入开展宣传思想及精神文明建设系列活动，进一步提升学校精神文明创建水平，加强对校内舆论引导工作。

4、坚持把关注和改善学校师生学习、工作环境，开展办人民满意教育活动，切实为学生、家长做好事实事作为精神文明建设的重要内容，贯穿到学校精神文明创建活动的全过程。

三、工作措施：

(一)加强理论学习，提高思想认识。

1、以“创建学习型学校”为目标，坚持把中国特色社会主义理论体系作为学习的主要内容，积极推进学习型党组织建设。学校在教育教学中不断丰富拓展学习内容，创新学习方式，建立科学合理的学习制度，选树先进典型。

2、学校党支部要深化大宣讲格局，推进理论通俗化，大力开展以科学发展观、社会主义核心价值观内容的学习、宣传、教育，切实起到解放思想、坚定信念、鼓舞干劲、加快发展的效应。理论教育要涵盖思想政治、职业道德、社会公德、教育教学、家庭教育、心理健康等与师生、家长工作、学习、教育孩子相关的内容。在工作中，学校要积极发挥教育系统理论宣讲组作用，围绕当前重点学习内容不定期向教职工进行理论宣讲。

(二)坚持正确的舆论导向，注重实践，创新机制，强化外宣，进一步强化思想道德建设。

1、切实加强和改进师生的思想政治工作。以理想信念教育为核心，以群众关心的热点难点问题为重点，运用说服教育、民主讨论、示范引导等手段，用政策理论、法律法规来澄清各种模糊认识，纠正工作中的不良倾向，有针对性地解决师生的思想问题。

2、把社会主义核心价值体系融入师生道德建设全过程。

(1)大力开展爱党爱祖国爱社会主义教育，不断坚定走中国特色社会主义道路的信念。党支部组织少先队结合“感恩励志”和“红领巾向党，感受你的爱”主题教育，使“爱国、感恩、勤劳、互助、开放、进取”的精神为全校师生所共识。

(2)大力加强思想道德教育、民族团结教育、诚实守信教育、文明行为规范教育。通过班会、报栏、课堂等形式宣传道德模范的感人事迹，发挥道德模范的影响力和良好社会风尚。

(3)学校围绕“树诚信师风，做诚信学生，建诚信班级，创诚信学校”的主题，引导师生做到言必行，行必果，通过多种形式组织师生改善公共秩序、整治校内外生活环境等，树立文明友善、团结奋进、精神饱满的教育新形象。

(4)大力普及“奉献他人、提升自己”的志愿理念。

(5)深入开展“感恩励志”和“红领巾向党，感受你的爱”主题教育。以榜样的力量感召和凝聚人心。

3、深入推进未成年人思想道德建设。

坚持以忠心献祖国、爱心献他人、热心献社会、孝心献父母、信心留自己等“五心”主题教育，大力开展各种形式的未成年人思想道德建设实践活动。

4、学校党支部要以喜迎为主题，组织开展形式多样的文化体

育活动，丰富师生的课余生活。

5、通过专题讲座、集会等时间，在师生中组织开展好普法教育、科普教育、民主法制教育、党风廉政教育，切实加强和改进师生思想政治工作。

(三)围绕中心，创新机制，加大宣传力度，进一步加强新闻宣传工作。

1、采取多种教育方式，提高学校文明程度和师生文明素质，促进教育可持续发展。坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主的方针，紧紧围绕教育中心任务，切实做好内、外宣工作，加强对校内及校外的舆论引导工作。

2、学校充分利用“三报”（板报、墙报、小报及校园广播）等载体，及时宣传身边的新人新事，形成党支部负总责，教导处、少先队具体负责的宣传思想及精神文明建设管理体系。

3、认真完成2020年党报党刊征订工作。

(四)创新载体、突出重点，提升学校精神文明创建水平。

1、以文明单位创建活动为载体，把文明单位创建工作落到实处，营造良好的育人环境。

2、继续开展多种形式的活动，如：课堂观摩指导、公开信箱、思想教育等，切实达到相互学习、相互促进、共同提高的目的。

3、大力传承中华民族传统美德，开展好各种实践活动。引导师生在活动中享受愉悦、陶冶情操，自觉追求健康、科学、文明的生活学习方式。

4、开展孝亲敬老宣传活动和与社区共建活动。

5、积极开展形式多样的文体活动，以丰富多彩的校园文体活动。

学校精神文明建设工作计划篇二

一、指导思想：

继续以创建文明校为抓手，认真学习贯彻素质教育精神，提高办学质量。进一步落实创建工作，争取学校创建工作再上一个台阶。

二、本学期工作目标：

1、健全组织机构和制度，发挥应有作用

(1)、加强领导班子自身建设，充分发挥各组织的管理职能。全体领导要既能“领”，又会“导”，既当指挥员，又当战斗员，深入教学第一线，勇挑重担，以身作则，真抓实干。作风上讲民主，关系上讲和谐，思想上讲开拓，管理上讲严密，学习上讲经常，工作上讲扎实。精诚团结，明确职责，分工协作。

(2)、加强德育工作，促进精神文明建设

1、切实加强学校德育工作的领导和管理。党政领导班子要充分发挥核心作用，把德育工作列为重要议事日程，进行专题研究和部署。要形成校长—教导处—班主任、科任教师三个工作层面，抓好学校教育、家庭教育、社会教育“三结合”，上上下下、纵横交错、校内校外相互配合、全方位的德育工作网络。

2、建立健全德育工作制度。抓好德育工作，要实行科学管理，要遵循学生的心理和生理发展的特点和规律，建立健全工作制度，制订切实可行的工作计划。

3、重视德育工作队伍建设，提高德育工作队伍的能力。选派事业心、责任感强，教育思想端正，热爱学生，作风正派，有较强组织管理能力和教学水平的教师担任班主任。通过学习德育文件、德育理论、现场观摩等途径和形式，增强班主任的光荣感和责任感，提高班主任的理论水平和工作能力。

4、立足课堂教学主阵地，积极渗透德育教育。努力上好政治课、思想课。政治课、思想课是学校实施德育的重要途径，对学生良好品德的形成和文明行为培养有着奠基的作用。教学方法实现四个转变，一是从说教式转变为渗透式。二是从保姆式转变为指导式，课堂上注意引导学生思考问题、分析问题、明辨是非，以形成道德观念。三是从单一化转变为层次化。四是从封闭型转变为开放型，面对社会现实，让学生接触社会，了解生活。

5、加强行为规范的养成教育。中小学生的德育教育，以其年龄特点，要侧重于行为规范的养成教育。把“中小学生守则”、“中小学生日常行为规范”的教育、训练列入学校工作计划和班队计划。

6、建立学校、家庭、社会三结合的德育网络体系，全面推进德育工作。德育工作是学校教育的首要环节，要根据学校的工作实际，不断充分和加强德育领导班子，建立一支“管理育人，教书育人，服务育人”的德育工作队伍。

7、充分发挥班队组织的作用，广泛开展丰富多彩的德育教育活动。少先队活动是学校德育工作的重要途径。在实施素质教育的过程中，要着眼于学生思想的发展，着眼于学生能力的培养，创造性地开展少先队工作。

8、坚持开展学雷锋活动，扶贫帮困活动。召开学雷锋动员大会，各班成立学雷锋小组，开展学雷锋送温暖活动，扶老助残活动。

认真做好“三德”教育

- 1、加强师德教育，提高教师素质。广泛开展教师职业道德教育，学习先进教师的事迹，组织党员学习“三讲”、“四教育”有关内容，发挥党员模范带头作用，积极培养优秀青年教师入党，把他们政治上热情变为工作上的动力。
- 2、加强思想道德建设。学校坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导教师树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。
- 3、开展社会公德和家庭美德教育。提倡每位教师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。加强岗位培训，规范行业行为，树立行业新风，表彰师德标兵，发挥模范带头作用。不但要求遵守学校纪律，而且要求遵守社会公德，遵纪守法，学会文明生活，文明工作，文明做人。教职工无一人参与“黄、赌、毒”活动，无一违法犯罪现象。

切实增加精神文明建设的投入

学校把精神文明建设列入学校重要议程，想方设法增加投入。

- 1、为了满足教师看书需要，学校订阅党报党刊，同时给每一个教研组每个成员至少订一种刊物，开设教师阅览室，由专人看管。
- 2、为了丰富校园文化生活，开设职工之家，丰富教师文化生活。
- 3、积极开展艺术教育活动。

优化育人环境

- 1、优化育人环境，把教师能否做到平等对待家长，热爱学生，

作为衡量一个教师文明程度高低的标准之一。提倡使用文明语言，禁止使用教师忌语，使“您早、老师好、对不起、再见”成为学生自然口语，使学校真正成为孕育文明的摇篮。

2、加强校园绿化、美化、硬化和卫生工作。各班组开展卫生评比，让学生养成人人讲卫生的好习惯，校园内无脏、乱的地方。

3、加强校园文化建设，对学生进行艺术熏陶。校园本身就是学生接受艺术教育的乐园，我们注重发挥它“美”的特殊作用。让校园每一寸土地，每一面墙壁，每一项细小的设计都能给人以美的感染，艺术的熏陶，使学生感受到健康向上，奋发进取的力量，使其精神得到净化。

加强学习，努力提高教师业务素质

1、要求教师学好两本书，来提高教师理论水平。要求教师每学期写一篇读书笔记，一至两篇教学论文。

2、制定激励措施，鼓励在职教师函授学习。学校鼓励在职教师参加高一层次学历进修。

3、提高课堂教学水平。开展听课、说课和观摩教学。开展五个一竞赛，每位教师设计一份特色教案，一组教材分析，上一节汇报课，写一篇优秀论文，设计一份最佳练习。要求青年教师一年过关，两年入门，三年成为骨干；中年教师要站稳脚跟，武艺精通，教有特色；老年教师，总结经验，更新观念，带好徒弟。通过以上途径，提高了全体教师课堂教学水平。

学校精神文明建设工作计划篇三

今年我校精神文明建设工作将以yy大及yy届四中全会精神为指导，深入贯彻科学发展观。认真落实党的yy届yy全会精神，紧紧围绕国家中长期教育改革和发展规划纲要，围绕台子中

心学校重点工作，按照“加强党的建设，提高办学水平，办人民满意教育”的总体要求，优化教育环境，大力开展师德建设和群众性精神文明创建活动，努力营造和谐的校园环境。

一、加强理论学习，进一步提高教师文明素养

1、以学习宣传yy届yy全会精神为重点，加强学习。利用校园广播、局域网等宣传媒体，加大宣传力度，营造学习宣传氛围，并落实到实际工作中，成为推动学校科学发展的动力。

2、扎实推进党员教师理论学习。认真学习《义务教育条例》、《教师法》等，以及与教育有关的政策法规文件，不断提高党员教师政策理论水平。

3、贯彻科学发展观，解决突出问题。切实转变工作作风，凝聚人心，激发干劲，办人民满意的教育。

二、深化文明校园创建活动，提升校园文明水平

1、以构建“文明校园”为目标，切实加强学校管理。在学校管理工作中，实行民主管理，坚持校务公开；实行人文管理，在工作中理解教师、尊重教师，形成“尊重人才，尊重知识”的良好氛围；实行依法管理，深入开展法律法规的学习和宣传活动，使广大师生学法、知法、懂法、守法、用法，不犯法，努力营造安全、文明、和谐的校园。

2、广泛开展“人文校园、绿色校园、和谐校园”的教育活动。通过文明班级、文明教师、文明个人的创建活动，把工作重心放在育人氛围的营造上，把主要精力放在师生文明行为习惯的养成上。

3、充分发挥法制副校长或校外法制辅导员的作用，每学期至少举行1次法制教育报告或讲座。

4、搞好“6.26禁毒日”宣传活动和“世界艾滋病预防宣传日”教育活动;组织学生开展“拒绝诱惑,远离网吧”、“远离赌博,远离不良嗜好”“远离邪教”等主题教育;开展崇尚科学、反对迷信教育活动;组织开展社会实践活动,增强学生社会意识。

5、认真开展争先创优活动,搞好优秀党员、优秀教师、优秀班主任、优秀德育工作者、优秀学生、优秀学生干部等评选表彰工作。

6、认真做好文明单位创建工作。根据县文明单位创建标准,加强硬软件建设,提高办学水平。加强校园美化、绿化、净化工作,使精神文明创建工作再上台阶。

三、加强教师职业道德建设,树立教师教书育人良好形象

1、深入学习实践《中小学教师职业道德规范》,组织形式多样的学习交流活动。开展“立高尚师德,树教育新风”和“爱教育、爱学生、爱自己”主题实践活动,把职业道德规范转化为广大教师的自我行动。

2、开展“好书人人读”活动,大兴读书学习之风。以4月23日“世界读书日”为契机,组织师生广泛开展多种形式的读书活动。

3、结合“创文明县城”建设,开展资源节约活动,以实际行动促节能减排。在校园内广泛开展“节约一度电、一张纸、一滴水、一粒粮”活动,在学生中开展勤俭节约教育,使勤俭节约逐步成为师生的行为习惯。

4、引导教师向科研型教师转型。开展切合学校实际的丰富多彩的教科研活动和教师基本功技能竞赛。鼓励和支持教师参加各级各类培训、学习,不断提高教师整体的教科研能力和教育教学能力。

5、积极探索创新有利于未成年人思想道德建设的方式方法。通过组织开展心理健康教育辅导、教师论文比赛等活动，提高教师研究德育工作的积极性。

四、加强行风建设和安全稳定工作，确保校园安定和谐

1、加强学校管理，依法决策、依法管理、依法治校。实行民主管理，政务、事务、财务公开，积极推行校务公开。

2、认真做好评优选先、年度考核、档案管理工作。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，努力创办好人民群众满意的学校。

3、不断强化校园安全稳定工作，健全学校安全管理长效机制，积极开展“平安校园”创建活动。

4、发挥门卫值班的作用，推行校园安全责任险制度。努力构建平安、文明、健康、和谐校园，确保教育稳定平安。

五、坚持德育为首，进一步加强未成年人思想道德建设。

1、继续深化以“知荣辱、讲诚信、树新风”道德实践为主要内容的社会主义荣辱观教育，切实加强未成年人思想道德建设，引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、通过重大节日、纪念日，继续深化“民族精神代代传”教育活动，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，并将其转化为广大少年儿童的精神力量和自觉行为。积极开展社会实践活动，引导学生感受家乡变化，关注家乡发展。

3、构建德育网络，形成工作合力。通过家长学校建设、家长会、家访等形式，建立家长、社会、学校“三结合”的德育

网络。积极协调有关部门，突出抓好校园周边环境整治，营造未成年人健康成长的良好社会环境。

4、加强学生基础道德修养和法制教育，强化学生的社会公德意识、法律意识和法制观念。形成讲理想、讲奉献、讲责任、讲道德、讲文明、勤俭节约、艰苦奋斗、遵纪守法、勤奋学习、健康成才的良好风气。

5、结合学校工作实际和学生年龄特点开展好各种文体活动，活跃校园课余生活，让学生在各种活动中施展才能，培养爱好，增强体质，建立信心，培养团队意识。

6、综合运用教育、管理、舆论等手段，把思想道德教育和加强管理结合起来，把耐心细致的工作同纪律约束结合起来，严格校纪校规，依法治校，使不文明、不道德行为和现象在学校校园无立足之地。

学校精神文明建设工作计划篇四

一. 指导思想

以yy大报告精神为指导，认真贯彻落实科学发展观，以思想道德建设、民主与法制建设、制度建设和环境建设为主线，以开展各项活动为载体，以提高师生的思想道德素质为目标，认真开展好我校的精神文明建设工作。

二. 主要工作内容

(一) 文化建设

1. 继续抓好领导和教师的在职培训工作，使教师继续教育考试合格率达到百分之百。

2. 继续抓好教师的文化、业务、政治学习，保质保量完成任

务。

3. 上好文化课，加强课堂教学，中高年级运用魏书生的“三段六步”教学方法，低年级实行探求创新教学，按照新课标进行教学。
4. 充分发挥图书阅览室的作用，认真组织师生看书读报活动，师生每两周读书一次，并有读书笔记。
5. 提倡学生阅读健康的书，书包里有一本人物传记。每天阅读一页。
6. 成立校级舞蹈队、合唱队、乐器队，秧歌队丰富学校的文化，迎接区文化节召开。
7. 加强文体活动，继续抓好课间操质量；校级活动小组开展好活动；课外活动，人人有活动工具。抓好职工业余文化生活。

(二) 道德建设

- (1) 认真学习贯彻《公民道德建设实施纲要》，加强教师“三德”、“三观”、“三个主义”、“四自”教育，把这些教育同实际工作结合起来，教育全体教师、学生养成良好的社会公德、职业道德、家庭美德，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。
- (2) 继续学习和宣传《纲要》，充分利用广播、班报、挂图宣传公民道德“十个字”、职业道德、文明用语等。
- (3) 经常教育学生，争做公民道德义务宣传员，遵守交通规则，在公共场所带头遵守秩序。
- (4) 宣传员鼓励倡导进步的、健康的、有益的时代精神，坚持正面教育，树立典型，倡导新风尚。

(5)宣传和弘扬“五种”精神教育。即解放思想、实事求是;与时俱进、勇于创新;知难而进、一往无前;艰苦奋斗、务求实效;淡泊名利、无私奉献。

(6)开展好扶助贫困送温暖活动。

(7)继续加强教师的职业道德教育，教师做到为人师表，教书育人，句有爱岗敬业精神。

(8)对学生进行《小学生守则》、《日常行为规范》教育。

(9)完善德育展室内容，组织师生参观德育展室和走廊内宣传栏。

(三)思想教育。

1.认真做好教师的政治思想工作，教育教师立足本职，爱岗敬业。

2.对学生进行思想教育，使学生树立“五爱”思想。

3.加强政治理论学习，提高教师的政治思想觉悟。

(四)积极开展主题活动

1.争创文明学校活动，争做家长满意的校长、满意的教师活动，争做社会、学校、家长满意的好学生活动。

2.组建学雷锋小组，由政教处、少先大队负责，经常组织学生深入敬老院、五保户、军烈属等地进行慰问，大力开展送温暖、献爱心活动。

3.积极开展向落后生活方式告别活动。

(1)经常教育师生，崇尚科学，反对迷信。

(2)经常清理“白色垃圾”。

(3)组织师生植树绿化劳动，美化环境。

(4)进行社会公德宣传。

(5)积极开展创文明树新风活动，大力树立教育教学典型和“巾帼三文明”四种典型。

(6)继续办好家长学校，每学期召开两次家长会，每学期给家长讲一次课，让家长答卷。

(五)加强环境建设和管理。

1.学校加强周边环境和综合整治，禁止学生吃零食，校门的禁止小商贩卖东西。

2.力争做到环境的净化、绿化、香化、美化。

3.讲究文明礼貌，师生穿着整洁，朴素大方，学生统一发型。学生出入教室做到轻声慢步，操场欢快活泼，营造一个“团结紧张，严肃活泼”的育人环境。

(六)制度建设

建立和完美各种规章制度，实行校务公开、政务公开，实行“监督、检查，绿化”考核制度，严格执行教师工作制度和动态量化考核制度。

学校党建工作计划篇四

团建工作是党建工作中缺一不可、紧密相连的一项重要工作。团员队伍是巩固基层党组织、维护部队稳定、促进部队良性发展的重要队伍。为使我中队党建带团建工作取得实质性的成效，充分发挥共青团的作用，促进“党建带团建”活动的

开展，特制订本计划。

一、指导思想

坚持经_理论和_同志提出的“三个代表”为指导，以学习“三个代表”重要思想为主线，以永远跟党走为主题，坚持党建带团建的工作方针，着眼于保持_员队伍的纯洁性、先进性，增强团组织的吸引力、凝聚力、战斗力，全面提高团员个人素质和整体素质，促进团的建设，活跃团的工作，巩固党的执政地位。

二、任务及其工作目的高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定不移地贯彻党在社会主义初级阶段的基本路线，团结带领广大青年以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放、自力更生、艰苦创业，促进生产力发展和社会进步，在建设有中国特色社会主义的伟大实践中造就有理想、有道德、有纪律、有文化的接班人，努力为党输送新鲜血液，为国家培养“四有”青年建设人才。

通过党建带团建，使我中队广大团员的政治思想素质得到进一步提高，进一步坚定广大团员的理想信念，全面树立正确的人生观、世界观、价值观，使团员的模范带头作用发挥明显，使团组织建设得以加强、团组织的感召力、吸引力、凝聚力和战斗力得到全面增强提高，促进各项工作顺利深入持续进行。

三、党建带团建工作计划内容

1、强对团员的政治理论教育，全面提高广大团员的政治思想素质，提高广大团员的明辨是非能力，旗帜鲜明、立场坚定地反对_主义和非法宗教活动。

2、加大团员的发展力度，吸收中队优秀青年加入到中国共青团组织。

3、积极发挥团员在工作、学习、劳动及其他社会活动中起模范带头作用，增强团组织的吸引力、凝聚力。

4、积极组织团员进行公益活动和接受爱国主义教育，全面增强团员的自豪感、和对团组织的依赖性。

四、具体实施

一致。

2、各团支部加大对团员的发展力度。发展团员的对象主要集中在致富青年和知识文化较高的青年中。

3、利用3月5日中国青年志愿服务日、5月4日中国共青团节、“三下乡”、“六进村”等，组织团员进行丰富多彩、形式多样、内容简洁、易懂具有教育意义的文体活动。

4、全面发挥团员宣传、执行团的基本路线和各项方针政策，即全面发挥团员带头模范作用。

学校党建工作计划篇五

摘要：本文通过对党建带团建工作的重要性及现状的论述，指出近些年党建带团建工作中存在的五大问题，并在文章最后给出了五种相应的对策和建议，希望能够为各企事业单位的党建带团建工作提供资料的参考。

关键词：企事业 党建 团建

一、推动党建带团建工作的重要性

1. 推动党建带团建是党建工作的本质要求

目前我国虽经济得到了快速发展，但整体仍处于转型期，各

种社会矛盾和政治挑战不断，要顺利的度过这段艰难时期，必须巩固党的地位和建设，而巩固党的地位和建设便要巩固党的群众基础，即巩固团组织建设，因为众所周知，共青团不仅是党的群众基础，还是党组织的后备军，更是推动国家经济发展的中坚力量。因此，推动党建带团建工作，是党建工作的本质需求。

2. 推动党建带团建是做好团建工作的保证

众所周知，中国_在1921年建党，至今已经有91年的历史了，在这91年的坎坷路途中，中国_积累了大量宝贵的经验。因此，面对当今发展日益迅速的社会，共青团要跟上时展的步伐，要让团组织更快的变得科学化、信息化，就更必须在党的领导下认真学习党的先进经验，从而使团员青年们树立正确的人生观、价值观。

3. 推动党建带团建工作是做好党建工作的基本原则

在各企事业单位，党组织和团组织是两个不同的组织，但是党组织是团组织发展和进步的方向，团组织是党组织的坚实后盾，只有坚持党建带团建的基本原则，党组织才能够同团组织相融合，并在思想上、行动上达成一致，从而众志成城共同推进两个组织的建设、推进企事业单位的建设。

二、党建带团建工作的现状

1. 机制不健全

由于当前很多企事业单位对团组织不重视的态度，团组织虽然被视为党组织的重要组成部分和工作的基本原则，但是又由于机制制度不是形式化，而是带有稳定性、规范性和长期性的各种特征，而很多企事业单位没有从根本上建立党建带团建的实际工作机制，从而导致团组织很多工作不能正常进行，也直接影响了团员青年们工作的积极性和向党靠拢的决

心，亦影响了团组织的迅速壮大。

2. 对团组织建设不够重视

学校党建工作计划篇六

鸡泽县综合职教中心党团工作概况 鸡泽县综合职教中心，在学校党委的领导下，以马列主义、_思想、_理论、“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，紧紧围绕发展这一主题，解放思想，深化改革，带领学校党员、干部和学生认真贯彻落实党和国家的方针政策，围绕学校的中心工作，确保校党委的各项决策、措施得到全面实施。促进学校的改革、发展、稳定，加强学校党的组织建设、思想建设、作风建设、和思想政治工作、在学校的各项工作中发挥基层党组织作用。

校团委围绕学校党政的中心工作，团结全校同学，发挥桥梁纽带作用，以培养学生“成人、成才、创新、创业”为工作的出发点与归宿点，为青年学生的全面健康成长，实施教育，加强引导，提供服务。

一、开展党员先进性教育活动，保持党组织和党员的先进性

综合职教中心党员干部先进性教育活动实施方案》，根据每个阶段的具体内容和不同要求，分别制定了各阶段的整体《实施方案》。由于在制定《实施方案》时，充分考虑了学校的实际情况，使得《实施方案》有较强的可操作性，确保了先进性教育活动各阶段、各环节工作的顺利开展。

（二）积极配合上级督导组工作，加强对学校基层党员的指导帮助和督促检查

在开展先进性教育活动中，鸡泽县综合职教中心党办工作人员主动争取督导组的支持和帮助，及时汇报有关情况，请示

有关问题，认真落实相关工作内容，按时完成了每个阶段、各个环节有关材料和报表的报送工作，各项工作都得到了督导组的充分肯定。为充分发挥对党员教育活动的指导作用，鸡泽县综合职教中心党办以各个阶段、各个环节的重点工作提示为主要手段，以情况汇总和数据统计为主要方法，及时发现和解决党员教育活动出现的各种问题，对各项规定严格把关，认真落实教育活动的各项工作，包括组织会议、重点工作提示、提出工作意见和建议、解答基层问题等，确保了基层先进性教育活动健康、平稳、有序地开展。

（三）搞好宣传报道工作，努力营造先进性教育活动的良好氛围

（四）认真做好先进性教育活动“回头看”工作

鸡泽县综合职教中心按照市委要求，坚持高标准、严要求，认真开展“回头看”。学校党委及时召开会议，对先进性教育活动“回头看”进行布置，制定了详细的工作计划，明确了工作要求。为加强对“回头看”工作的领导，制定了《先进性教育活动“回头看”整改措施落实情况进度情况表》。同时，抓好不断深化巩固和扩大整改成果工作。通过开展“回头看”促进了整改措施的落实，使先进性教育活动始终成为群众满意工程。

（五）开展“向困难学生送温暖献爱心”主题实践活动，体现党组织和团委的先进性

鸡泽县综合职教中心组织全体师生广泛开展“向困难学生送温暖献爱心”主题实践活动。全体党员积极响应党组织号召，积极捐款捐物，在党员的带动和影响下，许多教师和学生也加入到活动中来，共向困难学生捐款5365元，捐助衣被185件。全体党员在此项活动中自觉践行“三个代表”重要思想，充分体现了保持党员先进性教育的成果，树立了党员队伍的良好形象。

二、抓好政治理论学习，提高党员和干部的政治素质 一是认真落实学习制度。学校制订印发了《学习制度》，全体党员认真落实学习制度，做到在学习安排上把握及时性，在学习内容上力求针对性，在学习方法上突出灵活性，确保了学习的质量和效果。坚持每周的干部职工学习日制度，认真组织集中学习讨论，适时组织政治理论辅导，确保了学习时间、人员、内容和效果“四落实”。二是深入开展领导干部“三个一”活动。在活动中，领导干部按照“三个一”的要求，完成了“读一本书、讲一次党课和撰写一篇学习体会”的任务。三是坚持理论联系实际的学风。领导干部注重理论与实践相结合，在调查研究的基础上，撰写出质量较高的调研报告，领导干部运用理论学习成果指导工作实践，有力地促进了教育教学工作任务的圆满完成。

三、加强基层党组织建设，增强党组织的凝聚力和战斗力

（一）大力加强党的基层组织建设，积极做好发展党员工作 一是积极稳妥地做好发展党员工作。认真做好预案审查、会前公示、党委会审批等各环节的工作。二是加强对入党积极分子的培养教育。学校党委组织了第19期入党积极分子培训班，为下一步发展党员工作奠定了基础。

（二）认真开展“创先争优”活动