

# 业委会主任工作汇报 班主任工作汇报 (模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 业委会主任工作汇报篇一

开学初入学87人，后有1人回九江学院学习，该生已经就读九江学院一年，国庆节后进班2人，最终稳定人数为88人。算为比较吉利的数字。可惜有1人在高考前因为身体原因退学回家，实际参加高考人数为87人，高考结果按学校公布上一本线为35人，上线率为40.2%，二本以上为80人，上线率为91.95%，二本线（即444分）以下为7人。其中最高分为642分，最低分为267分。

### 1、 细致做好常规管理工作

(1) 早读、午读、晚自习到班检查人数，观察学生情绪及学习情况。有不到学校的学生时，及时与学生本人或学生家长联系，询问情况，督促回校学习，或与学生家长交流学生在校学习情况，共同为学生能更好学习创造条件。观察学生的情绪，如发现不良表现时及时了解、开导、鼓励学生坚强面对困难，抛开不良情绪干扰，搞好学习。

(2) 督促做好教室、宿舍清洁工作以及美化教室工作。教室和宿舍是学生学习和生活的主要和重要的场所，教室和宿舍的卫生直接关系到学生的身心健康，一个干净卫生、优雅的环境对学生的学习起到了极大的促进作用。

(3) 鼓励、教育学生自觉锻炼身体。也许因为是补习班没有

安排体育教师上课的原因，大多数学生不注意锻炼身体，不愿意参加体育活动。针对这一情况，我在班会课里反复说明在紧张学习时人的免疫能力下降，更加要注意锻炼身体的重要性，带领、组织学生进行打篮球、打排球、拔河等体育活动。

(4) 提醒学生遵守学校纪律，减少因违纪而导致情绪波动对学习的影响。中学生有日常行为规范，有中学生守则的约束，作为中学生必须懂得遵守。遵守学校纪律的过程，是个人意志的磨炼，同时也是一个人融入社会的一个体现，是一个人综合素质提高的体现。

## 2、进行有针对性的思想教育

(1) 针对补习班学生存在的高考失败情绪，提出了“过去不等于未来”、“没有失败，只有暂时停止成功”等观点，激起学生学习热情，在高考的路上奋进。

(2) 针对有的学生学习态度不够认真，提出了“态度决定高度”、“飞机没有把排档杆推到尽头，永远不能离开机场”等观点，说明只有态度坚决，才可能把学习搞好。

(3) 针对有的学生不能珍惜时间，提出了“每天一小步，成就人生一大步”的观点，让学生提前一步到教室学习，永远比别人多做一道题目，领先别人一步。

(4) 针对学生经过一段时间学习后，出现迷茫现象时，介绍了在学习上的2/8定律：20%的人坚持，收获了100%成果；80%的人会放弃，只收获20%成果，鼓励学生学会坚持，继续学习。等等。

## 3、根据学生学习情况给予个体指导

(1) 每次考试后，根据学生答卷情况，指导分析得失，找出

存在的问题，制订个人学习计划。

(2) 定期检查学生学习计划执行情况。

(3) 指导学生建立错题集，定期复习。

#### 4、要求学生认真对待每一次考试

(1) 态度——把每一次考试看作是高考。

(2) 方法——指导答题原则。

(3) 技巧——规范答题。

(4) 注意——卷面整洁。

#### 5、做好跑龙套工作，让主角隆重登场

(1) 各科任教师是教育工作的主角，班主任应当好助手，协调教师之间，教师与学生之间的关系，让教与教，教与学相长，获取最大的教学效果。

(2) 在关键时刻，领导和专家发挥了扭转乾坤的作用。

#### 1、尖子生培养工作有待加强

(1) 尖子生的思想工作没有做到家，部分尖子生没有尽到最大努力，不够专心学习，有杂念。

(2) 没有争取到学生家长的充分重视，或者家长没有精力和时间去关心、照顾学生。

#### 2、高考填报工作有待加强

(1) 应提醒学生家长重视高考志愿填报工作。

(2) 鼓励学生积极与高校联系，获取准确、及时信息，有效填报。

## 业委会主任工作汇报篇二

1. 工作宗旨：以优秀班主任专业素质为引领，以相互合作为方式，以课题研究为载体，提升入室班主任和教师的育德育人能力，为造就名班主任和名师奠基。

2. 工作理念：在研究中发展，在实践中提升，在合作中进步，在工作中享受，做智慧型教师，使工作室成为每个成员发展提升和成功的快乐家园。

1. 制定工作室工作制度和班主任培养方案。
2. 确定工作室德育研究项目，撰写并落实课题研究方案。
3. 帮助工作室成员建立工作室成员个人发展档案；
4. 完成上级安排入室教师的德育科研任务。
5. 建立班主任博客群和qq群，并组织成员进行定期交流。
6. 组织工作室开展各类培训和研究活动。
7. 及时总结，填写好工作报告，完成上级的各项目标任务等。

1. 成员必须制定个人专业成长目标和具体的实施计划。
2. 成员必须阅读相关的理论专著，撰写读书心得、札记、案例分析。
3. 按时、保质、保量完成本工作室规定的学习和研究任务。

5. 按时参加工作室的各项活动，做好专业成长记录，及时撰写个人阶段性发展总结。
6. 成员间要团结合作，共同努力，共同研究，共同提高，共同发展。
7. 成员培养期满的成果展示应具备：
  - (1) 完成1节班会课的说课。
  - (2) 提交和展示1节自己的课。
  - (3) 提交1节教材的优秀课例或案例（文字）。
  - (4) 提交个人培训总结。
  - (5) 提交终稿的论文。

## 业委会主任工作汇报篇三

教学管理历来是学校管理的重要内容，也是教导主任最基本的工作之一。在科学的教育教学思想理念下，教学管理不仅是学校教学工作运行的基础和保证，而且在教师发展、教育教学改革等诸多方面均发挥着十分重要的作用。教学管理工作是一项非常复杂的工作（主要分教学和教务两个大的方面），同时又是学校的中心工作，因此我一直花费大力气，集中主要精力抓好教学管理工作。十年来，我坚持一手抓教学质量，一手抓文体活动（第二课堂），坚持”两手都要抓，两手都要育人“的宗旨，明确自身的工作职责，协助校长独立地、主动地、创造性地进行工作，使一切工作进一步规范到位。主要做法有以下几点。

### 一、狠抓教学过程管理，规范教师教学行为

要管好教学工作，就要抓好教学工作的全过程基本环节。教学工作的过程，可分为备课、上课、布置和批改作业、课外辅导、考查考试五个基本环节，这五个基本环节抓好了，教学工作的质量就有保证。

## 1、抓备课

认真备课是上好课，提高课堂教学质量的前提，也是提高教师教学水平的有效方式。我对备课工作的管理主要是，首先应向全体教师提出备课的要求；其次要适时抽查教师的备课情况，杜绝教师无教案上课。

## 2、抓上课

上课是教学的中心环节，是提高教学质量的主渠道，我在管理上课时，首先向全体教师提出上好课的基本要求；其次我经常性进行巡课或深入课堂听课，及时发现课堂教学问题并加以解决。

## 3、抓作业布置与批改

布置和批改作业是教学中不可忽视的工作，它对学生消化、巩固知识，发展智力，培养能力都有重大作用。同时还可以从中检查上课的效果，迅速获取反馈信息，及时改进教学。我对这一环节的管理，一是要指导教师科学地布置作业，避免学生产生过重的课业负担；二是对作业的批改要有明确的要求；三是定时抽查学生作业，及时总结布置批改作业的经验。

## 4、抓课外辅导

课外辅导是课外施教的重要措施，是培养优秀生与帮扶学困生的有效途径。我首先帮助教师正确认识课外辅导的作用，分析学生学习情况，明确辅导措施，因材施教；其次帮助教

师改进课外辅导的方法，做到事半功倍。

## 5、抓考试和考查

考试和考查是检查教学效果，进一步改进教学工作的重要措施，我非常重视这一环节的管理。在管理中主要做了以下几点：（1）建立考试考查制度。考试考查次数要适当，不能把考试作为教学管理的指挥棒；考试形式要多种多样，符合新课程改革的要求，以利全面检查质量。（2）对考试结果进行科学分析，组织教师进行质量分析，研究进一步改进教学，提高教学质量的措施。

## 二、加强学习、真抓实干，获取教学管理发言权

教导主任是学校教学管理的具体组织者和管理者，教导主任要将主要精力用于抓教学，钻研教学业务，努力精通教学，成为行家里手，成为有威信的、博学多识的教学专家，才能取得管理、教学的发言权。

1、教导主任要加强学习。任期内，我先后参加过教师普通话培训、wto知识的培训，学习能力建设培训，国际化竞争培训，知识产权培训，计算机培训，小学教师第二轮继续教育校本培训、xx年自费到蚌埠市参加“淮河之春”全国名师教学观摩活动、xx年、xx年年先后两次赴市参加名师教学观摩活动，多次参加市小学数学教研会。经常到县实验小学听“骨干教师“观摩教学，汲取精华，博取众家之长，不断提升自己的教学艺术。通过新课程的学习，我掌握了新的教学理念，确立了新的教育观、发展观和学生观，自己的教学行为也在不断的发生着变化。的确，教学是一门艺术，她吸引着我不断的去发现，去攀登。

2、教导主任要深入课堂听课。深入课堂听课是我了解和指导教学工作的主渠道。因此我喜欢听各学科教学的课，听不同对象的课，听了课还及时与教师交换听课意见，正确、科学地评价教师的教学工作。

3、教导主任要善于动笔。总结教学经验，使点滴的经验变为系统的经验，盲目的东西变为自觉的东西，经验上升到理论，个人的成绩汇入学校集体中。这一点，我亲自动脑动手，带头撰写教学经验总结文章。我的教学论文《小组合作学习新思路》获县三等奖，教学反思、教学案列分别获县二、三等奖，两篇体育论文分别获县二等奖、市三等奖。取得的成绩还有很多，但我从不因此而骄傲，她只会激励我不断探索，不断进取，把自己锻炼成为一个精通教学工作的行家里手。

### 三、深化教学研究，提高师资水平

俗话说：要使学生有一杯水，教师必备一桶水。教师的教学水平直接影响着教学质量，提高师资水平是教学管理工作的关键，其方式是多向性的，可通过进修培训、校本培训，还可通过”师徒结对子“、开展教学研究等活动，但最根本的是要通过深入开展教学研究这一途径来提高教师的教学水平。在管理上我亲自抓教学研究，发动教师人人做教学的有心人，坚持每位教师每学期都要参加教研活动，教研形式从原先单一的”一上一评“改变为”一说一上一评“，坚持外出学习教师回校汇报制度，做到一人学习全校受益，坚持鼓励教师撰写教学论文、教学反思。通过研究，不断摸索教育教学规律，使教学改革不断向纵深发展，建设一支高水平教育科研队伍。

### 四、落实制度管理，向管理要质量

制度管理是教学常规管理的重要内容。制度管理可使教学秩序井然，环境稳定，克服形形色色的随意性和无政府状态，保证教学工作的正常运转。我校长期坚持严格的制度管理，狠抓教学规章制度的落实，做到教学管理有序规范。

1、重视领导巡课制度。巡课制度是为了确保课程计划的实施，我每周不定时巡课1次以上，主要查看教师是否准时到堂，是否按课表上课，是否遵守课堂教学常规，课堂教学秩序等情



况，对教师存在的问题课后及时地进行反馈，提出改进意见，对教师普遍存在的问题还将在教师会上进行反馈，要求教师整改，促进课堂教学正常化。

2、定期检查教学常规的执行情况。备课是上好课的前提，是课堂教学效果的根本保证；作业是学生巩固知识的途径，同时还是教师了解学生情况的渠道。基于此认识，我长期坚持每学期一次的教学常规检查。

## 业委会主任工作汇报篇四

作为我们学校的一员，我时刻以学校为家，时刻保持良好的精神面貌，克服消极颓废思想和固步自封的思想，做到思想统一，行动一致，树立大局观，坚决并且无条件的服从领导。

我严格遵守工作纪律，同时积极配合学校里完成各项工作任务。在职业道德方面，本着为学生负责的态度，加强师德建设，提高自身素质□20xx年秋被学校评为“师德标兵”。

教学工作是工作的重中之重，努力提高自己的教学水平，并且结合职业学校的特点，加强实践性教学环节，使学生在学好理论课的同时，更加注重技能的培养。所以，在日常的教学当中，认真对待每一堂课，认真备课，精心授课，使讲课授课做到井然有序。

(1)、对学生进行思想品德教育：这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。所以在日常生活中关心爱护学生，对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

(2)、对学生进行量化考核：按照学校行为规范要求和学生管理规定对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条

件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

(3)、重视班委班风建设：现代教育理论告诉我，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(4)、增强班级的凝聚力：我组织互帮互学活动。学习上优生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样使同学之间因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

(5)、教育学生努力学习，完成学习任务：学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

20xx年被学校评为“模范班主任”。总之，虽然取得了一定的成绩,但存在的问题也很多,这些问题更促使我发现问题,找出不足与差距,从而更好的指导我以后的各项工作。

## 业委会主任工作汇报篇五

1. 车间中如何发挥组织领导作用。

(1) 如何带领整个团队生产合理规划生产，高效管理。(2) 如何带领车间整个团队进行技术改造和技术创新。(3) 如何进行科学管理，达到车间人力、财力、物力的有效运做。

2. 车间主任在铸造车间充分发挥生产技术指导反面的优势。

(1) 如何做好模具调试中的主心骨和决策者。

(2) 如何做好铸造车间设备维护、保养合理规范使用及科学

管理，降低能耗，提高效率。

### 3. 管理科学，绩效灵活。

(1) 根据铸造车间特点，科学合理做好管理人员核员工的绩效考核，奖勤罚懒，效益显著提高。

(2) 新进铸造车间员工传帮带的教育培训。(3) 在职员工的合理培训与严格科学督导。

### 4、安全工作是铸造车间主任的重中之重。

(1) 车间安全意识的形成，安全措施全面周全，安全机制合理可行。

(2) 安全应急预案的建立，形成警钟长鸣的长效机制。(3) 突发紧急事件的处理措施。

### 5) 精通业务，勇于创新。

(1) 车间主任是在基层摸爬滚打锻造出来的优秀管理者和实践者，铸造车间工作经验丰富。(2) 车间主任是对管理了如指掌，有丰富管理经验的生产组织者和实施者。

(3) 车间主任是在铸造理念和技术上勇于创新的开拓者和践行者。可以熟练进行生产工艺调整，改良铸造工艺作业。(4) 车间主任是车间合理流程的监督者和完善者，熟悉产品品质检验流程。

(5) 车间主任是车间文化建设和精神力量的凝聚者，是良好的协调沟通团队，激发团队合作精神缔造者。

(如果有具体材料，进行丰富、加工，就是很好的典型汇报材料)