

斗拱设计理念 课程设计心得体会(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

斗拱设计理念篇一

透过此次课程设计，使我更加扎实的掌握了有关高频电子线路方面的知识，在设计过程中虽然遇到了一些问题，但经过一次又一次的思考，一遍又一遍的检查最后找出了原因所在，也暴露出了前期我在这方面的知识欠缺和经验不足。实践出真知，透过亲自动手制作，使我们掌握的知识不再是纸上谈兵。

过而能改，善莫大焉。在课程设计过程中，我们不断发现错误，不断改正，不断领悟，不断获龋最终的检测调试环节，本身就是践行“过而能改，善莫大焉”的知行观。这次课程设计最后顺利完成了，在设计中遇到了很多问题，最后在老师的指导下，最后游逆而解。在今后社会的发展和 Learning 实践过程中，必须要不懈努力，不能遇到问题就想到要退缩，必须要不厌其烦的发现问题的所在，然后一一进行解决，只有这样，才能成功的做成想做的事，才能在今后的道路上劈荆斩棘，而不是知难而退，那样永远不可能收获成功，收获喜悦，也永远不可能得到社会及他人对你的认可！

课程设计诚然是一门专业课，给我很多专业知识以及专业技能上的提升，同时又是一门讲道课，一门辩思课，给了我许多道，给了我很多思，给了我莫大的空间。同时，设计让我感触很深。使我对抽象的理论有了具体的认识。透过这次课程设计，我掌握了常用元件的识别和测试；熟悉了常用仪器、仪表；了解了电路的连线方法；以及如何提高电路的性能等等，

掌握了焊接的方法和技术，透过查询资料，也了解了收音机的构造及原理。

我认为，在这学期的实验中，不仅仅培养了独立思考、动手操作的潜力，在各种其它潜力上也都有了提高。更重要的是，在实验课上，我们学会了很多学习的方法。而这是日后最实用的，真的是受益匪浅。要应对社会的挑战，只有不断的学习、实践，再学习、再实践。这对于我们的将来也有很大的帮忙。以后，不管有多苦，我想我们都能变苦为乐，找寻搞笑的事情，发现其中珍贵的事情。就像中国提倡的艰苦奋斗一样，我们都能够在实验结束之后变的更加成熟，会应对需要应对的事情。

回顾起此课程设计，至今我仍感慨颇多，从理论到实践，在这段日子里，能够说得是苦多于甜，但是能够学到很多很多东西，同时不仅仅能够巩固了以前所学过的知识，而且学到了许多在书本上所没有学到过的知识。透过这次课程设计使我懂得了理论与实际相结合是很重要的，只有理论知识是远远不够的，只有把所学的理论知识与实践结合起来，从理论中得出结论，才能真正为社会服务，从而提高自己的实际动手潜力和独立思考的潜力。在设计的过程中遇到问题，能够说得是困难重重，但可喜的是最终都得到了解决。

实验过程中，也对团队精神的进行了考察，让我们在合作起来更加默契，在成功后一齐体会喜悦的情绪。果然是团结就是力量，只有互相之间默契融洽的配合才能换来最终完美的结果。

此次设计也让我明白了思路即出路，有什么不懂不明白的地方要及时请教或上网查询，只要认真钻研，动脑思考，动手实践，就没有弄不懂的知识，收获颇丰。

谢谢！

斗拱设计理念篇二

为期两个月的毕业设计即将结束，我也完成了自己的毕业设计任务“气体流量的测量”。时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。两个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计中古落下帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次的毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。通过亲手做毕业设计，我发现了自己知识的匮乏和能力的欠缺，我觉得自己对专业知识的认识、理解是比较肤浅的。

在设计过程中，我遇到了许多问题，例如：各硬件芯片的选择，流量计控制部分设计，软件的编程等。不过这些问题在指导老师的细心帮助下一点一点地解决了。

在搜集资料的过程中，我人很准备了一个笔记本。我在学校图书馆，收集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整，精确，数量多，这有利于论文的撰写。然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。

当我终于完成所有的打字、绘图、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑的屏上的毕业设计时我的心里是甜的，我觉得我这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程，在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

实际的应用加深了我对大学所学的软、硬件知识的理解。单片机的选用与学习增强了我们的实际分析解决问题的能力。这次设计让我初次体验了产品设计开发的过程，学习了开发应用的主要方法，也让我意识到理论知识与实际应用之间的距离。在本设计中没有涉及到芯片内部的元件设计，另外就软件设计而言也存在着一些不足之处，我相信这些不足之处

在以后的工作和学习中会得到改进。

毕业设计作为大学阶段的最后一项任务，是对自己大学三年来学习水平的综合检验。它能使我对所学的知识有一个系统的把握，并在此基础上做到融会贯通。同时，对自己自学能力的培养等都大有裨益。

转眼间毕业设计已接近尾声，在这两个多月里，无论是在专业知识，还是在专业技能方面自己都得到了很好的锻炼，并有相应的提高，作为大学四年学习的总结，使我认识到学习过程中的许多缺陷与不足，并对所学的专业知识进行了重新温习与整理，使许多独立的专业课程在实践中得到了融会贯通。这将对我今后的学习和工作起到了很大的帮助作用，让我认识到了必须踏踏实实的学习，决不能眼高手低，要注重理论与实践的结合。

整个设计按照毕业指导书的有关内容，在参阅了大量资料后，做的紧张而有条理。在经历了许多挫折，走了许多弯路，最终独立完成设计。虽然设计中仍有许多缺陷和不稳定因素，但我们力争在现有水平和经验的基础上做得更好。在整个设计过程是在指导老师的悉心指导下完成的，老师严谨的治学态度和渊博的学识给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅。同时还得到了同组其他同学的帮助，在此表示衷心感谢。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋，记忆最深的是每一步小小的思路实现时那幸福的心情：为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里慢慢的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似艰难，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，掌握了很多人力资源管理知识，对我有了很大的提高，并且让我对当今的数据流量计有了最新的了解。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍绕要不断的充实自己，争取在该领域

有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中的收益。我想这是一次意志的磨练，是我对实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家一起商量，听听同学的想法对我们好的理解知识，所以在这里也非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的老师，是你们的细心指导，让我能够顺利的完成毕业论文，在我的血液和论文的研究工作中无不倾注着老师们的辛勤的汗水和心血。老师严谨治学态度，无私的奉献精神是我深受启迪。从导师的身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

论文种种，颇为周折。现在我真诚的感念我所经历的一切，请允许我在此鸣谢这些帮助和照顾我的人们，是他们让我明白了如何写毕业设计，更让我明白如何面对以后的生活。

斗拱设计理念篇三

上周开始老师组织我们进行课程设计的实训，短短几天，我觉得收益颇多。首先，从课程设计本身来说，我学到了很多东西，巩固了课堂上学到的电子商务实验室的应用知识。老师让我们6人分成一个小组，进行实验。组里的其他5个人跟我都不是很熟，大家一开始还有点生疏。在做公司的规划的时候，大家集思广益，一起思考公司的命名□logo的设计和广告语。通过商讨，我们的公司成功的建立了，同时，大家相互间也有了进一步的了解。其后的实战演练也是很有趣的。我们6个人又分成3个小组，两两合作，3个小组分别扮演供应商、采购商和物流商的角色，当某个角色练习熟练的时候又

紧接着进行角色互换。通过角色扮演，我了解了各个角色的任务和义务，和大家合作得也很愉快。当然角色扮演的时候并不是只是和本组的成员进行交流学习，还和班上其他组互相学习，进行交流，促进了学习的成效，和班上的同学也增加了感情。

结束了实验室的学习，我们又进行了关于“80后富翁”的了解。老师让我们先选择一个30岁以下的富翁，了解他（她）成功的原因，然后作成powerpoint。通过对“80后富翁”成功路的了解，我明白了人要成功是要付出很多的。他们并不是所谓天才，也许有天分，但是天分和努力的比例是1：99，他们付出了常人无法想象的努力，再加上自己的聪明才智和一点点运气，最终成功了。

很感谢老师给我们这个机会进行课程设计的学习，真的帮助很大。希望以后还能有这样的学习机会。虽然有点累，但是很开心。

课程设计学习心得感言篇3首先，在设计之前一定要对所设计的系统有较为深刻的了解，并对用户的要求加以认真的分析，对所有分类进行功能模块化设计，画出功能分析图、业务流程图、数据流图和e—r图等，这样在进行详细设计时可做到有条不紊一步步地进行。

其次，认真分析数据间的关系，它们之间的关系如何建立。设计一开始就应建立自己的设计思想，在信息管理的基础上，再新建各种文件。

第三，在系统设计过程中，一定会遇到大量的公共变量，这些公共变量应在各个功能模块的一开始就加以声明，以便于今后对公共变量的管理。

第四，从理论到实践是一个艰难的过程，必须勤动手，才能发现问题，使自己得到真正的提高。

总之，通过这次数据库课程设计，使我学到了很多知识，让我进一步明确了系统开发的设计思想和方法加深了对系统开发的认识，巩固了所学的计算机知识，提高了软件开发的水平，为我今后在工作和学习上提供了不少宝贵的经验。并且通过这次做数据库课程设计也使我也发现了自己在学习上的不足，主要是动手能力的不足，我会努力在以后的工作道路上继续充实自我，完善自我。

斗拱设计理念篇四

经过同组成员的讨论，画出电气图及plc外部接线图时便都晓得了。在接线的过程中，主电路相当的顺利，而plc的连接尤其是加入小的中间继电器，使电路变的有点复杂。老师的讲解，自己的琢磨□plc代替控制电路连到主电路中□plc没输出。在同学的帮助下才知画的外部接线是常开，实际用的是常闭，所以在接线时我们应该用常开实现，但却接了常闭因此plc没输出。

一切改好之后，电动机没动作。当时真是干着急，在老师的帮助下，原因来自小中间继电器的常开接错了。重新改过之后电动机km无动作，一点点找过之后，确定是连接km的中间继电器接触不良。几次动作之后，电动机终于转了，真是一波几折，成功之后的喜悦可想而知。虽然扩展部分没法动手操作，但大致的方案老师已经审核认可。接下来所做plc的设计，让我进一步对plc的应用及功能做了了解，对gx软件梯形图的应用也变的熟练。自动门的设计主要考虑到当开门和关门时有人突然来到，从而实现自动检测自动开门关门的控制。在设计的过程中，遇到了很多问题□t0时间范围内有人来□t0不重新计时，关门的过程中有人来却不开门，这些在经过一次次测试、认真思考和讨论的过程中得到了解答。

总之一周的课设，让我觉得很累，但从中收获了很多，最终的成功让我觉得累也是值得的。在此，感谢同学们的帮助以

及老师在此次实验中的指导。

作为一名机械设计制造及自动化大四的学生，我觉得能做类似的课程设计是十分有意义，而且是十分必要的。在已度过的大三的时间里我们大多数接触的是专业基础课。我们在课堂上掌握的仅仅是专业基础课的理论面，如何去锻炼我们的实践面？如何把我们所学到的专业基础理论知识用到实践中去呢？我想做类似的大作业就为我们提供了良好的实践平台。在做本次课程设计的过程中，我感触最深的当数查阅大量的设计手册了。为了让自己的设计更加完善，更加符合工程标准，一次次翻阅机械设计手册是十分必要的，同时也是必不可少的。我们是在作设计，但我们不是艺术家。他们可以抛开实际，尽情在幻想的世界里翱翔，我们是工程师，一切都要有据可依。有理可寻，不切实际的构想永远只能是构想，永远无法升级为设计。

课程设计是我们专业课程知识综合应用的实践训练，这是我们迈向社会，从事职业工作前一个必不可少的过程。”千里之行始于足下”，通过这次课程设计，我深深体会到这句千古名言的真正含义。我今天认真的进行课程设计，学会脚踏实地迈开这一步，就是为明天能稳健地在社会大潮中奔跑打下坚实的基础。

说实话，课程设计真的有点累。然而，当我一着手清理自己的设计成果，漫漫回味这3周的心路历程，一种少有的成功喜悦即刻使倦意顿消。虽然这是我刚学会走完的第一步，也是人生的一点小小的胜利，然而它令我感到自己成熟的许多，另我有了一中”春眠不知晓”的感悟。通过课程设计，使我深深体会到，干任何事都必须耐心，细致。课程设计过程中，许多计算有时不免令我感到有些心烦意乱：有两次因为不小心我计算出错，只能毫不情意地重来。但一想起周伟平教授，黄焊伟总检平时对我们耐心的教导，想到今后自己应当承担的社会责任，想到世界上因为某些细小失误而出现的令世人无比震惊的事故，我不禁时刻提示自己，一定呀养成一种高

度负责，认真对待的良好习惯。这次课程设计使我在工作作风上得到了一次难得的磨练。

短短两周是课程设计，使我发现了自己所掌握的知识是真正如此的缺乏，自己综合应用所学的专业知识能力是如此的不足，几年来的学习了那么多的课程，今天才知道自己并不会用。想到这里，我真的心急了，老师却对我说，这说明课程设计确实使你你有收获了。老师的亲切鼓励了我的信心，使我更加自信。最后，我要感谢我的老师们，是您严厉批评唤醒了您，是您的敬业精神感动了我，是您的教诲启发了我，是您的期望鼓励了我，我感谢老师您今天又为我增添了一幅坚硬的翅膀。

今天我为你们而骄傲，明天你们为我而自豪。刚开始，我对这个也不了解；后来，经老师讲解，安排任务下来，基本上有了个大致了解。但到了期末，因个人事情比较多，周末就没花时间去查看机械设计手册，以致把自己的设计进程落下了一些。而我时间是相当紧张了，这几天基本上是在网上查资料，找数据。幸好，基本上按时完成了设计。现在回想一下，一是自己的专业基础的确没有打牢，许多东西得再翻阅，或向别人请教才能略知一二。不过，在翻阅的过程中，的确有点意外的收获！二是有些事情安排的不够妥当，适当地放一放，缓一缓也许会更好些。遇事立即寻求解决，未必是上上策。新的一年即将开始，幸好有更多地时间去做自己想做的事了。

目前，最重要的事，不管以后是否从事机械行业，都得首先尽可能把专业知识学扎实。这是根本之所在。也是作为大学生最基本的一项任务。还是毕业后找工作的一个基本硬性指标。在学好专业知识的同时，应因可能多拓宽一下自己的视野，丰富一下自己的思维，进一步发展自己！加油！其实正向老师说的一样，机械设计的课程设计没有那么简单，你想copy或者你想自己胡乱蒙两个数据上去来骗骗老师都不行，因为你的每一个数据都要从机械设计书上或者机械设计手册

上找到出处。此外，还得出一个结论：知识必须通过应用才能实现其价值！有些东西以为学会了，但真正到用的时候才发现是两回事，所以我认为只有到真正会用的时候才是真的学会了。

斗拱设计理念篇五

本次化工原理课程设计历时两周，是学习化工原理以来第一次独立的工业设计。化工原理课程设计是培养学生化工设计能力的重要教学环节，通过课程设计使我们初步掌握化工设计的基础知识、设计原则及方法；学会各种手册的使用方法；掌握各种结果的校核，能画出工艺流程、塔板结构等图形；理解计算机辅助设计过程，利用编程使计算效率提高。在设计过程中不仅要考虑理论上的可行性，还要考虑生产上的安全性与经济合理性。

在短短的两周里，从开始的一头雾水，到同学讨论，再进行整个流程的计算，再到对工业材料上的选取论证与后期的程序的编写以及流程图的绘制等过程的培养，我真切感受到了理论与实践相结合中的种种困难，也体会到了利用所学的有限的理论知识去解决实际中各种问题的不易。

我们从中也明白了学无止境的道理，在我们所查找到的很多参考书中，很多的知识是我们从来没有接触到的，我们对事物的了解还仅限于皮毛，所学的知识结构还很不完善，我们对设计对象的理解还仅限于书本上，对实际当中事物的方方面面包括经济成本方面上考虑的还远远不够。

在实际计算过程中，我还发现由于没有及时将所得结果总结，以致在后面的计算中不停地来回翻查数据，这会浪费了大量时间。由此，我在每章节后及时地列出数据表，方便自己计算也方便读者查找。在一些应用问题上，我直接套用了书上的公式或过程，并没有彻底了解各个公式的出处及用途，对

于一些工业数据的选取，也只是根据范围自己选择的，并不一定符合现实应用。因此，一些计算数据有时并不是十分准确的，只是拥有一个正确的范围及趋势，而并没有更细地追究下去，因而可能存在一定的误差，影响后面具体设备的选型。如果有更充分的时间，我想可以进一步再完善一下的。

通过本次课程设计的训练，让我对自己的专业有了更加感性与理性的认识，这对我们的继续学习是一个很好的指导方向，我们了解了工程设计的基本内容，掌握了化工设计的主要程序与方法，增强了分析与解决工程实际问题的能力。同时，通过课程设计，还使我们树立正确的设计思想，培养实事求是、严肃认真、高度负责的工作作风，加强工程设计能力的训练与培养严谨求实的科学作风更尤为重要。

我还要感谢我的指导老师，感谢老师对我们的教导与帮助，感谢同学们的相互支持。限于我们的水平，设计中难免有不足与谬误之处，恳请老师批评指正。