

# 小学教研活动策划安排(通用7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学教研活动策划安排篇一

追随着教育改革的步伐，我们已迈进了xxxx年，新的一年意味着新的开始，为了使自己的工作更有实效性，现制定xxxx年小学数学学科教研工作计划。

### 一、指导思想

继续全面贯彻落实xxxx版《课程标准》，推进第八次课程改革，进一步深化省级实验课题“我要学——三段一思”教学模式，将教研、科研工作结合起来，打造高效课堂，努力提高学生主动学习的意识和能力。充分发挥教研员的研究、指导、服务及参与基层学校校本教研的管理职能，全面提升小学数学教师的专业水平和专业能力，有针对性地开展卓有成效的教研会，从而促进教师的课堂教学水平，教研、科研能力。

### 二、主要工作

- 1、根据新的教育形式，制定行之有效的教研工作计划，将计划与实际工作有机结合，并按计划开展全年教研、科研工作。
- 2、紧紧围绕“三公开”活动深入基层调研、听课，结合“我要学——三段一思”教学模式展开听、评课活动。
- 3、通过对新教师课堂教学的指导，促进新教师的专业知识、

专业能力的提高，从中发现新的典型教师并跟踪培养。

4、适时召开“我要学——三段一思”教学模式深化阶段教学研讨会。上半年重点研究小学数学第一个学习领域——“数与代数”中计算教学和概念教学在中高年级的运用。（四年、五年级新教材的课堂教学），下半年重点研究小学数学第一个学习领域——“数与代数”中方程和解决问题（应用题）教学在中、高年级的运用。

5、在教研、科研、考试命题等活动中充分发挥兼职教研员的作用，尝试小学一年级的考试形式或命题改革。

6、分别参加每校一次实质性的校本教研活动。

7、用xxxx版《课程标准》为指导，结合新、旧版本的教材做好期中、期末命题及试卷分析工作。

8、配合区教育局、教师进修学校迎接省关于“义务教育实现区域均衡发展”的检查，配合市学院小教部落实好各项教科研工作。

9、认真完成学期末和学年末的各项工作总结。

10、履职尽责做好小教部主任工作。

### 三、具体安排

1、三月份制定本学科教研工作计划，要花一定的时间熟悉新教材，研究教研活动方案。

特别说明：今年上半年小学一至五年级使用新版人教版教材，六年级使用北师大新版教材。下半年小学一至六年级都将使用新版人教版教材，这也是第八次课程改革的一次完整阶段的开始。

- 2、三月份开始深入基层开展“三公开”调研、听课活动，重点看教师对新教材的理解和使用情况，并根据存在的问题拟定本学期的教研活动主题，结合“我要学——三段一思”教学模式，贯彻落实xxxx版《课程标准》精神展开听课活动。
- 3、继续对新教师和典型教师进行听课检查指导，使他们迅速成为教学骨干，重新培养典型教师重点培养。
- 4、五月份在小学四、五年级开展使用新教材“我要学——三段一思”教学模式深化阶段课堂教学研讨会。
- 5、十一月份开展特色学校落实“我要学——三段一思”教学模式深化阶段教学研讨会活动。推动全体教师的理念更新和实践运用。
- 6、充分发挥兼职教研员在教研活动、考试命题等工作中的作用，做好命题、监察及试卷分析工作，对各年级学生试卷进行抽样分析，不断总结经验，为今后的命题工作积累实践经验。并尝试小学一年级的期中考试命题改革。
- 7、配合区教育局、教师进修学校迎接省“义务教育实现区域均衡发展”的检查，实实在在的落实市学院小教部的各项工作。

#### 四、其他工作

- 1、认真学习中央关于教育的有关精神，思想上和党中央保持一致，增强爱国之心，爱岗敬业，乐于奉献。
- 2、制定个人提升计划，多学习，养成看书学习的好习惯，用较多较前沿的课改信息作支撑，提高教研科研能力。随着教材版本的调整，必须要用一定的时间熟悉新教材，研究新教材，掌握各种版本教材的编排体系和内容。

3、遵守工作时间，讲求工作效率。严格遵守学校的规章制度，并起带头作用。

4、积极参与学校的各项公益性劳动，按时参加好学校的政治、业务学习，切实把学到的东西应用到教研工作中。

5、带领小教部教研员开展各项有效的教研活动，认真完成学校的各项工作。

## 小学教研活动计划安排篇二

坚持以深化课程改革为中心，以课题研究为抓手，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范来推进语文学科发展，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高我组内教师的专业水平和实践能力。

1. 继续做好教学常规工作。
2. 培优补差落到实处。
3. 继续加强教研组的建设。
4. 学生语文学习能力进一步提高。

### （一）常规教学的准备与规范

(1) 抓好“教学常规”的学习和实施工作：备课遵循学校的要求，做到思路清晰，条例有序。以教学纲要为中心展开，教材记于心，方法融汇贯通灵活运用，过程有弹性，授课对象的特点谙熟于心。备课这一环节质量的提升有助于课堂教学的顺利实施。利用教研活动时间认真学习，明确各年级的作业要求，以此指导语文老师的日常教学工作。加强六认真

的检查力度，每月对备课、作业进行一次全面检查，并作好反馈工作，帮助老师及时发现问题，及时改正。

(2)各位教师要明确教学规范，对自己所任学科要尽心、尽力、尽责。继续加强学生的养成教育和学生自学学习能力的培养。规范学生上课要求、预复习要求以及作业要求等基本学习行为。要求每位教师认真备课，钻研教材，自觉、认真地做好教学后每一课时的教学效果的分析，促进教师教学行为的改善。要严把四个关：一、严把备课关，尤其是在备课中要有教材重、难点的教学突破口的体现，要关注“备学生”。二是严把课堂教学关，要把好课堂40分钟，不要堤内损失堤外补。三是严把作业批改关，尤其是学生错题订正。四是严把辅导关。引导教师加强教学质量意识，以质量求生存，以质量求发展。每位教师都要重视学生学习习惯的培养，要尽最大努力缩短年级与年级、班级与班级之间的差异，保证及格率，不断提高优秀率。

(3)激发学生的学习兴趣引入竞争概念。每位老师要根据班上学生的状态对有条件的在完成现有教材任务的基础上，对优生进行培训；遇到后进生和新生，要耐心帮助他们，树立起他们学习的自信心，培养自身的荣誉感，激励他们奋发向上。使“学困生”有明显进步。在日常教学中，加强培优补差工作。

（二）加强教研组建设，把教研组作为教师培训主阵地之一，提高教研质量。

(1)加强教研活动，继续安排听课评课活动，交流优秀教学方法及共同商讨教学中发现的问题，以达到信息共享，共同进步的目的。

(2)充分利用校内和校外资源，师徒结对，传经送宝，指导我校的语文教学工作。

(3)认真学习“优秀教研组”的考核方案，全组成员共同努力，争创优秀教研组的光荣称号。

九月份：

- 1、制定教研计划
- 2、制定活动课计划
- 3、随堂听课
- 4、教学六认真工作抽查

十月份：

- 1、“六认真”工作抽查
- 2、随堂听课

十一月份：

- 1、“六认真”工作抽查
- 2、期中考试

十二月份、一月份：

- 1、制定复习计划，认真备好复习教案
- 2、教研组工作总结
- 3、优秀备课和优秀课堂作业展示

## 小学教研活动计划安排篇三

新的一学期，我们小学信息技术教研组在秉承我校“实施绿色教育，打造书香校园，共享诗意生活”的教育理念下，制定本学期工作计划如下：

### 一、保持教研组高尚的师德风尚

认真贯彻《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，把师德放在第一位，在教研组开展以“敬畏、宽容、合作、感动、赞美和阳光”的主题讨论，做到、不忘初衷，爱岗敬业、教书育人，保持对教师职业最基本的尊重和爱护。

### 二、在课堂上打造绿色教育教学

在以学校提出的“打造绿色课堂，让课堂更有活力；开发绿色课程，让学生更有素养；倡导绿色德育，让学生更有教养；打造绿色质量，让教师更有尊严”的目标下，小学信息技术教研组主要做好以下两方面的工作：

一是在管理学生上，针对教授班级多，教学场地变化等情况，保证学生的安全和管理好课堂纪律，做到上课下课下规整有序，让相关的教学活动扎实有效。

二是在课堂教学上，基于学科特点，重视实践教学和实际应用，重视教师对学生动手能力的指导和培养，面向全体学生，尊重学生身心发展规律，尊重学生主体地位，尊重学生个体差异，遵行学科教学规律，科学有效的实施教学活动，激发孩子们的思维力和创造力。

同时立德树人，寓思想教育于课堂教学上，培养有教养的小绅士小淑女，同时保持学生开朗乐观，积极向上，知恩感恩，知书达礼的品格姿态和精神世界。

### 三、保持教科研上的特色和进步

本学期继续保持小学信息技术在教科研上的特色，深化微课课程教学的探索和应用，具体有以下活动：

一是积极贯彻国家《关于积极推进“互联网+”行动的指导意见》，深入开展“一师一优课”和“一课一”的活动，引导教研组在网络课程学习和先进的教学手段上做好技术引领和技术服务作用。

二是配合学校开展“手机微课开发与云平台应用培训”的工作，让微课制作变得简单有效，能够比较快速的深入到学校老师的教育教学中，提高教学工作效率和课堂教学质量。

三是以微课制作为基础，以学校活动课为教学内容，在四年级整个级部筹备并开展“云平台数字化网络教学”的探索和实践，希望能摸索出一条可行的路子，提供给其它学科的老师们参考。

四、积极参与有关教育教学中的教科研活动，在课件制作，和课件应用于课堂方面，积极参与和推进。

五、做好教研组的其它相关教科研工作，包括信息技术知识的学习，学科教学课堂的优化提升，维护维修电脑和网络的技术讨论等等。

### 小学教研活动计划安排篇四

本学期我将教三、五、六年级，我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，使他们构成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。



## 二、教学要求和目标

- 1、使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的进取态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的本事。
- 2、培养学生必须的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。
- 3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。
- 4、掌握基本英语交际用语，使他们构成初步用英语进行简单日常交流的本事。
- 5、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的构成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践本事，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。
- 6、在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

## 三、教学重点难点

- 1、能按四会与三会要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。
- 5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

低年级：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

高年级：掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造本事。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

#### 四、方法措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。

2、创新运用各种不一样英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些趣味的活动、游戏让学生在简便的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在必须的英语语言环境里习得第二语言。做到生活中有英语，英语中有生活。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的提高(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生需求。帮忙英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生供给使用英语进行交流的机会。

7、鼓励后进生。我们英语教师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，所以我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们明白自我能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生

的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮忙他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

## 小学教研活动计划安排篇五

### 一、指导思想：

以xx市教研室、学校和教导处教学计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研教学，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

### 二、教学目标：

1. 提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
2. 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
3. 与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
4. 加强理论学习，推动教学改革。
5. 积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
6. 开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

### 三、教学措施：

- (一) 加强理论学习，提高教师专业素养

1. 组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

## （二）落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1. 有效地组织好教研组常规教学，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、评课等教学，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2. 规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3. 在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4. 防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们要面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差教学等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：（1）确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。（2）采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。（3）课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

### （三）加强教研组建设，提升教师水平

1. 教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查教学，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2. 注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3. 以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、

战斗力、研究能力和团队精神。

#### （四）拓宽发展渠道，促进学科建设

1. 继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2. 加强中小学英语教学的衔接（重点是六年级）。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3. 积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

#### 四、每月具体教学安排：

8月

1. 制定教学计划和进度。
2. 完善、营造班级环境布置的英语氛围。
3. 完成先周备课。
4. 常规教学检查。
5. 制定作业各项要求。

9月：

1. 教师新教材培训。

2. 英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学教学疑难杂症，有好的做法，进行英语教学经验交流。

3. 常规教学检查。

4. 组织并落实提优补差教学。

5. 组织月考并做好分析，为下一阶段教学做好铺垫。

10月：

1. 开展英语书写比赛，百词竞赛活动。

2. 组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3. 英语教研活动。

4. 常规教学检查。

5. 掌握好进度，为期中考试做好充分的准备教学。

11月：

1. 小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2. 组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3. 英语教研活动。

4. 三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓

励。

5. 组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

6. 组织并落实提优补差教学。

7. 各年级英语优秀作业展览观摩活动。

8. 准备迎接期末教学常规检查。

12月：

1. 继续组织并落实提优补差教学。

2. 教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习教学。

3. 组织好期末英语测试测评教学。

元月

1. 组织好期末考试。

2. 本学期教学总结。

## 小学教研活动策划安排篇六

### 一、指导思想

紧密结合我校的实际，立足课堂，着眼于学生的发展，紧紧围绕县教育局的工作，扎实有效地落实和开展各项品德教育教学活动。围绕学校工作目标，积极有效地开展品德教育教学工作。继续以《品德与生活》《品德与社会》新课程标准为指导思想，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，积



极开展教育教学科研，以教学方式、学习方式为突破口，进一步提升我校《品德与生活》《品德与社会》教师的教育教学水平。

## 二、工作目标

### 1、认真执行教学常规。

组织学习《品德与生活（社会）教学建议30条》和《宁波市小学品德学科教学常规》，用好宁波市小学品德助教方案。按规定要求制定学期授课计划，按授课计划进度备课上课，做到教学有计划，授课有内容。扎扎实实地落实教学计划。不挪课，不减时间。

### 2、加强教学研究，积极开展教研活动。

积极开展校内课堂教学研讨活动，本学期保质保量完成4次教研活动，其中两次为课堂教学研讨活动。研讨内容包括课堂教学、疑难问题的研究、教学反思、教学评价与感悟等，每次教研活动要求按时出席，认真参与，活动后均要评课。授课老师要有反思。使学科教师在听课、交流、反思的互动学习中专业化水平有所提高。

### 3、加强学习，促进教师的专业成长。

积极参加县教研室开展的各项教学比赛，特别是课堂教学的展示。认真准备高级教师的课堂展示活动，北片教研活动展示课。并且要求参加北片教研活动的老师事课前认真备好课，课时做好听课笔记和评课稿，使自己的每一次教研活动都有所收获有所提高。

### 4、鼓励教师撰写教研论文向各级刊物投稿，积极参加各级和各类竞赛活动。积极参加县教研室组织的有关活动。

## 小学教研活动计划安排篇七

继续贯彻新课程理念，推进课程改革。一方面，以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，学会探究问题的策略，为将来的继续学习打好基础。另一方面，加强小学科学教育教学的研究，开展行之有效的教研活动，提升我校科学教学的教研质量与教研水平。

- 1、知道与周围常见事物相关的浅显的科学知识，养成科学的行为习惯和生活习惯。
- 2、了解科学探究的过程和方法，学会与人合作，逐步学会科学地看问题和想问题。
- 3、保持和发展对周围世界的好奇心和求知欲，相成大胆猜想，注重收集证据，敢于怀疑和求证的科学态度。
- 4、亲近自然，欣赏自然，珍爱生命，形成爱科学、爱家乡、爱祖国的感情。
- 5、积极参与资源和环境的保护，关注科技的发展。

- 1、精心组织各种学习活动，积极构建学习型教研组。

组织科学教师认真学习和钻研《科学课程标准》，采取各种形式进行“教学反思”，积极撰写教育教学论文，并要求教师充分利用机会，相互听课，相互提高。

- 2、继续深化科学课程改革，提高科学教育教学质量。

深入研究教材，在课程实施过程中，采取多种形式，灵活、有效、充分发挥科学课程中的亮点与精华，展示一些精品课例。

3、以教育科研为先导，带动学校科学教学水平的稳步提升。

调动教师参与科学教学课程改革的积极性，挖掘广大教师的研究意识，组织教师共同协商、互动交流，指导教师自主开展教研活动；积极探索开发一批适合学生科学素养发展的教学资源；注重新型课堂教学模式，让学生走出课堂，亲近自然，拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育教学的内涵。

4、实验室工作人员做好实验仪器的保管使用及实验登记工作。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真了解科学知识，开阔自己的知识面，提高自己驾驭课堂的能力，把握小学生科学学习的特点，因势利导。

2、结合学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。树立开放的教学观，以学生为课堂教学的主体，让探究成为科学学习的主要方式，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、把科学课程的总目标落实到每一节课。

4、充分有效地利用现代教育技术媒体，充实科学课堂，提高科学教学效果。

5、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将探索学习从课堂延伸扩展到课外，扩展到家庭和社会。

6、实验小组长做好实验登记工作，我做好实验仪器的保管使用及仪器损耗、借还登记工作。

3月份：

小学《科学》各年级教材难点分析；

参加区科学教师备课。

4月份：

本校科学教师研讨活动；

课堂教学研讨活动。

5月份：

观看优秀课教学录像。

6月份：

科学课堂教学研讨活动。

7月份：

做好科学的期终复习工作；

科学期末考核；