

最新幼儿园大班健康我长大了教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班健康我长大了教案篇一

带领幼儿看望小班的弟弟、妹妹；观看上一届中班小朋友参加各种活动的照片或有关录像。

- 1、让幼儿知道自己长大了，升中班了，应在各方面做小班弟弟、妹妹的榜样。
- 2、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教师要善于抓住时机，采用生动活泼的形式，引导幼儿升上中班要学会做哪些事。

- 1、让幼儿通过，与小班弟弟、妹妹的比较，了解自己的变化。
- 2、引导幼儿讨论中班的小朋友应该怎么办。
- 3、观看上一届中班小朋友的照片或录像，说说他们在做什么。

4、学习朗诵儿歌《我长大了》。

1、幼儿生活习惯的培养，主要在日常生活中进行，通过这次活动很多小朋友都知道自己长大了。

2、认识很大依赖行动，教师要多从生活当中以游戏方式教育小朋友，这样小朋友就容易接受。

幼儿园大班健康我长大了教案篇二

1、通过儿歌、故事，比高矮等多种方式，引导幼儿发现自己已长高、长大。

2、愿意与同伴中交流自己在活动中的发现。

3、感受到成长带来的快乐。

重点：通过活动，发现自己已有的变化。

难点：大胆在同伴面前交流自己活动中的发现。

1、幼儿成长册、小时候的照片成套。

2、收集幼儿去年穿过的鞋、袜等、小孩、公鸡、青蛙的对照图片。

一、看图说话导入活动。

教师：“小孩、公鸡、青蛙小时候是怎样的，比较一下他们小时候和现在有什么不同，两三人结伴，”

教师：“一人一句轮换着想想说说：我们小时候和现在不同的地方。”

二、收集去年穿过的鞋袜、戴过的手套和帽子，试着穿戴一

下，谈论各自的感想。

三、故事：我长高了

讨论：“小猴到底长高了没有，小猴子该在哪里测量？”

四、和同伴比高矮

1、两人比高矮——身体站直背对背。

2、三人、四人比高矮——两个两个轮换着，身体站直背对背。

3、一组小朋友排排队比高矮——议论：我们一组谁最高？谁最矮？

五、歌曲笑呀笑

学唱歌曲《笑呀笑》，按歌曲中的角色，随着音乐节奏做动作模仿。

我们会长高

将长条纸一折四，在第一格画脸，第四格画脚，画好后拉开，画手和身体，按此方法，选择不同长度的长条纸画人，从矮到高地排一排。

幼儿园大班健康我长大了教案篇三

教材来源：

目标定位：根据大班幼儿年龄特点及实际情况以及布鲁纳的《教育目标分类学》为依据，确立了认知、能力、情感等方面的目标，融合了语言、科学、社会、艺术领域的整合。目标为：

- (1)通过各种方法引导幼儿发现自己的成长与变化。
- (2)激发幼儿欣赏自己的成长，展示自己的能力和自信心。
- (3)乐于与同伴交流、分享自己成长的快乐。
- (4)积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- (5)通过调查、观察、体验、合作探究等活动，锻炼学生动手动脑的能力，培养学生的创新意识和能力。

根据目标，我把活动重点定位于：感受”我长大了“，主要是发现自己成长与变化。通过观察、比较小时候的照片和用品、播放录像、交流分享、展示自己，使活动得到深化。活动的难点是：根据人的成长过程进行排序、制作个人成长册，主要是通过自主操作，在动手的过程中培养手部肌肉的灵活性和提高排序的能力，对自己的成长充满了期待。在目标定位上，树立了目标的整合观、科学观、系统观，各领域内容有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏中。

活动准备：

- (1)空间准备：幼儿小时候的照片、衣物、用品布置于墙上，桌椅呈同字型便于评价和集中。
- (2)物质准备：”人的成长过程“图片，卡片纸、彩笔、彩纸、剪刀、胶水等美工材料与工具若干，已制作本领树的树干，小时候的录像(或小中班在园的录像)，胎儿的生长发育以及新生儿的养育的录像。
- (3)知识准备：幼儿向家长了解爸爸妈妈的故事及自己小时候的趣事，观察各个阶段自己成长的照片，熟悉人物主要特征。

说教法：

《纲要》指出：“教师应成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。”因此，本次活动采用适宜的方法组织教学，主要有：

- 1、情景教学法：本次活动通过环境的刺激，让幼儿寻找、辨认同伴小时候的照片，引发了幼儿的好奇心，吸引幼儿参与到活动中来。
- 2、演示法：通过电教手段、多媒体动画”小时候的录像(或小中班在园的录像)，胎儿的生长发育以及新生儿的养育的录像“，让幼儿对自己的成长有一个全新的认识，在这一个过程中，现代教学的辅助手段的运用发挥了传统手段不可代替的功能，使理解和认识更透彻。
- 3、操作法：本次活动用了两次操作活动，第一次让幼儿看一看、试一试、比一比，通过观察比较(小时候与现在)获得了最直接的经验，并在交流操作的过程中增进了对自己和他人的了解；第二次分组操作把自己获得的经验再一次深化，通过制作、想象绘画、排序的形式表现自己对成长的理解与期盼，体验成长的快乐。

说学法：

以幼儿为主体，创造条件让幼儿参加探究活动，不仅提高、锻炼了能力，更升华了情感。本次活动采用的学法有：

- 1、多通道参与法：《纲要》科学领域目标明确指出：“能用多种感官动手动脑，探究问题；用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。”活动中，我引导幼儿看一看、试一试、比一比、说一说等多种感官的参与，不知不觉对自己的成长发生了兴趣。

2、交流讨论法：当幼儿对自己成长有一定的感受时，让他们互相交流自己的看法，讲述自己的故事，讨论自己的成长，不仅让幼儿分享快乐，达到生生互动，而且能提高幼儿的语言表达能力。

3、展示法：让幼儿展示自己的本领，发挥了幼儿的主体作用，每个幼儿都获得了表现自我的机会，并对自己的成长充满了期待。

4、尝试法：陶行知说过”做中教，做中学，做中求进步“。在活动中让幼儿制作、排序、布置”本领树“，幼儿的思维更加灵活，各种能力得到锻炼，拓展了知识面。

与此同时，我还通过幼儿间的互补学习，师幼合作共长的方法，表达着各自丰富的、多样性的认识，体现着”以幼儿发展为本“的理念。

说教学程序：

我采用环环相扣组织此活动程序，活动流程为：

激发兴趣--自由探索--积累经验--交流体验--展示自己--操作表现--分享快乐1、激发兴趣：”兴趣是最好的老师“。活动开始，以活动室环境的变化引发幼儿对小时候用品的兴趣。

幼儿园大班健康我长大了教案篇四

一、活动目标

1. 发展幼儿想像力，进一步增强幼儿的自我意识。
2. 鼓励幼儿努力学习，激发幼儿对美好生活的向往。

二、活动准备

(一)物质准备各种职业图片。

(二)知识经验准备

1. 幼儿了解父母的职业情况。
2. 请几位教师扮演各种职业人员。

三、活动过程

(二)请扮演各种职业的教师分别讲述自己的工作。

(三)抽图片讲述。

每个幼儿抽一张图片，并讲出图片上的人是干什么工作的，他们是怎样工作的。

小结：你们的爸爸、妈妈有的当医生，专门为病人治病、消除痛苦；有的当老师，教给学生许多知识。爸爸、妈妈真能干。

(四)启发幼儿说说自己长大以后干什么，鼓励幼儿现在努力学习，只有学到真本领，长大以后才能做对社会有用的人。

1. 引导幼儿大胆讲述自己的志向及原因。
2. 组织幼儿讨论如何实现美好的愿望。

(六)小结，教育幼儿努力学习。

四、各领域渗透

艺术：把自己的愿望和理想画下来。

五、生活中渗透

讨论各种职业的人的工作。

六、环境中渗透

布置各种职业的图片，供幼儿讲述。

七、家庭中渗透

了解爸爸、妈妈及周围的人的职业。

八、活动评价

幼儿园大班健康我长大了教案篇五

- 1、让幼儿知道应该做好自己能做的事情。
- 2、培养幼儿自我服务和 service 被人的意识。
- 3、锻炼幼儿的动手能力和语言表达能力。
- 4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 5、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

- 1、培养幼儿的自我服务意识。
- 2、教育幼儿自己的事情自己做。

故事 鞋子（每人一双） 音乐（比赛时放）

一、讲故事《谁真的长大了》，激发幼儿兴趣，引出课题。

二、设计提问

- 1、故事中的小朋友谁真的长大了？

2、为是么说这个小朋友长大了？

3、师小结：因为她能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭。

三、组织幼儿分组交流，谈谈自己平时是怎么做的，自己是不是长大了。

四、组织幼儿分组比赛（穿鞋子比赛），体验自我服务的乐趣。然后表扬做得好的小组和个人。

五、教师小结，结束活动。

在活动中，我让孩子们带几件自己以前穿过的衣服或鞋子，让他们试一试，通过实际感受，孩子们知道自己的身体变化，使幼儿真正意识到自己已经慢慢长大了，从而增进了自我意识的发展。通过这此活动，我更加明白幼儿教师应该勤于善于观察，及时发现幼儿的兴趣点，并实施鼓励、帮助幼儿大胆尝试。多用赞扬的语言，用欣赏的眼光关注每一个孩子，使他们快乐健康团的成长。