

最新四年级思想品德课教案(精选8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级思想品德课教案篇一

人教版义务教育课程标准实验教材《思想品德》七年级下册，第三课《走向自立人生》的第一框题。

初一学生处于青春初期，自主意识增强，他们一方面容易接受新鲜的事物，另一方面也容易冲动，产生逆反心理。所以教师在教学时要充分了解学生的年龄特点，设计符合他们需求的活动，让他们在活动中自觉接受正确的道德观念和增强法律意识。在初一的《思想品德》课中，活动是获取知识，培养能力，提高道德意识的载体，所以研究活动的有效性很有必要。

本堂课用“美好回忆、自我评价、学生课本剧之故事新编、实践体验、凡人小语”六个活动有机串联，环环紧扣。设计的内容符合学生实际，好象就发生在他们身边，他们就是活动的主体。教师在活动中起到引导、点拨的作用。

- 1、知识目标：懂得自立的含义，知道自立不局限与自我服务劳动；了解自立的表现，基本知道自立的方法和途径。
- 2、能力目标：提高管理自己的学习、生活的能力，为将来走向自立人生打下坚实的基础。
- 3、情感态度价值观目标：树立自立的生活态度，在活动中体验自立的快乐。

了解同学在自己的事情自己干方面的优秀事迹，反思自己在这方面的行为。

一课时

自立的重要性、过于依赖产生的危害。

教师讲解、点拨、引导、启发学生看书、思考、讨论分析、归纳相结合，努力做到教法与学法相统一。

话题导入并展示春游图：2分钟

教师：大家喜欢春游吗？又到了春暖花开的季节，我们终于可以拖下厚重的冬装去野外郊游了，想去的学生请举手示意，“如果你去野外郊游，会带上什么？”

学生：（2-3人）大包零食、游戏机、野外用品□mp3□照相机、衣服……

教师：那就要背一个又大又重的包了，你会怎么办？

学生：自己背、找老爸老妈帮着背……

教师：（教师适当赞赏学生精彩的回答）看似一件小小的事情，却从方方面面影响着我们的成长和发展，今天我们就来共同讨论一下为什么我们应该自己的事情自己干？。

1. 美好回忆：看到这个题目，我们会想到些什么？想想自己曾经在家里、在学校有哪些值得你回忆的事情？（设计这个环节，目的是结合学生已知，引导学生说出自立的表现。学生可以回忆反思家庭生活中让父母为自己洗衣做饭而发生的争执，让父母陪做作业，在学校抄作业的故事；也可以回忆父母的谆谆教诲，甚至是一个曾经听过的童话故事。教师注重引导鼓励学生）

学生：思考，交流。

2、自测：究竟会做多少事？（2分钟）

（学生打开课文35页，做自测题，在会的项目上打星。自己还有什么表现补在下面空白处；并判断哪些属于个人生活的范围，哪些属于家庭、集体、社会生活的范围）

（目的在于自我评价，这个练习设计力图让学生了解，现在的“自立”“自己的事”已经扩大了范围，它的意义更深了。）

教师：（随机提问）：你能做到哪几条？哪几条不容易做到？你还能做到哪些？

（学生交流时教师尽量鼓励和引导，发现闪光点并及时给予赞赏。）

下面我们看看盟盟后来的生活中又遇到了什么问题？

3、学生课本剧《盟盟的幸福生活》（学生表演）（5分钟）

（故事梗概解说）：盟盟每天都过着衣来伸手，饭来张口的幸福生活，今天仍同往常一样每天都由妈妈再三催促才能起床。

“盟盟啊！起床了，到时间了。”盟盟打着呼噜，没动静……“盟盟快起床了，不然又要迟到了”妈妈再一次催促。“哎呀，再让我睡会嘛！烦死了。”又过了一会儿，妈妈见盟盟还没有任何动静，放下手中的活连哄带拖的把盟盟懒洋洋的从床上拉了起来。盟盟起床后，眯着眼第一句话：“妈，我的衣服呢？”妈妈拿过来了。“袜子”“鞋子”“头花”……妈妈都应着声无奈的一一拿了过来。盟盟穿戴好衣服后，妈妈也到上班的时间了，对盟盟说：“宝贝，牙膏挤好了，早餐在桌子上，吃完快点上学啊！盟盟应了声，突然转过身追上已经出门的妈妈：“妈，我上学来不及了，给我点钱我在路上吃”妈妈回头说：“抽屉里有十元钱省着点

花啊。”盟盟迫不及待的拉开抽屉：“哇，有二十，可以美美花一顿了。”之后拿着钱高高兴兴的走了。

(解说：中午放学回家后盟盟一进门便喊)：“妈，衣服脏了，给我洗洗，”说完，随手仍给了正在做饭的妈妈。妈妈说：“你这么大了，学会自己的事情自己干。”“谁让你是我妈呢？肚子好饿，中午吃什么啊！”“汤饭”“又是汤饭，我最讨厌吃了，给我钱，我出去吃”“早上的钱呢”“花完了”“我和你爸都下岗了，找个工作多不容易……”还没等妈妈说完盟盟就生气地说：“不给就算，真罗嗦”说完摔上门走了，“这孩子……”妈妈欲言又止，无奈的摇摇头。

4、学生续编故事：（5分钟）

（通过这个活动，让学生尽情发挥，大胆猜测，在笑声中得到进一步的启示。）

学生：切菜时切破了手指，油锅起火了，哭了，饭做糊了……

教师：盟盟为什么会碰到这样的事情呢？

学生：”（积极思考并踊跃回答）因为她缺乏自立能力，不懂得自立，是过分依赖父母所造成的。

学生：难以生存和适应社会，不能够独立自主的生活，在以后的生活中会遇到更多的困难，他自己无法去解决……（学生回答可能并不全面，这一设计主要是为后面告别依赖走向自立做铺垫）

（展示投影：）几年后，盟盟考上了浙江某大学，父母把他送到大学，帮他登记报到，买好饭菜票，在宿舍帮他挂好蚊帐，铺好被子，整理好柜子。临走时，父母千叮嘱，万交代，盟盟拉着妈妈的手哭了。傍晚，她要去洗澡了……将会发生什么事情呢？找个好朋友一起编下去。

学生：进错了浴室，洗洁精当沐浴露，被洗澡水烫了，还忘记带干净衣物，干净衣服掉水里了，（学生兴致勃勃，答案五花八门，其实好多都是他们在寄宿生活中的遭遇。）

4、图片：《新生集体宿舍》（3分钟）

教师：1. 是什么原因让盟盟的父母舍不得走？

学生：因为父母担心盟盟不懂得自己照顾自己……盟盟的行为即苦了自己也苦了父母，盟盟应该学会自立，不能在事事依赖父母了，同时父母也不应该过分溺爱孩子，这样不利于孩子的成长……（设计这个活动，让学生尽情发挥，大胆猜测，在反思中得到进一步的启示。从教学效果看，非常棒！从而得出第二个结论）

1. 说一说：

教师：. 请大家结合盟盟身上发生的故事，说一说过于依赖他人对自己的成长会带来哪些危害？自立给人的成长会带来哪些方面的好处？（注意调动和引导学生自己归纳和分析，教师在黑板上写出结论. 并帮助学生在教材p38上找到相关知识点）答案略。

教师：和大家一样，陶行知先生曾说过这样一句话：（出示投影并跟学生一起大声读）滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事情自己干，靠天靠地靠祖上，不算是好汉！

教师：我们应该告别依赖，走向自立. 可是这时有些同学会说：我们现在年龄还小，也没有社会经验，无法脱离父母完全独立的生活. 所以就有了以下的争论.

2. 辩一辩：正方：父母应当支付子女上大学的费用。（3分钟）

反方：父母不应当支付子女上大学的费用.

(这一活动设计充分调动了学生积极性, 让学生感悟和运用所学知识点. 学生的精彩辩论中有闪光点, 拓展和延伸了本课的内容, 对此教师及时给以掌声鼓励和赞赏, 同时, 这一活动增强了大家的竞争与合作的意识. 这一设计取得了良好的教学效果)

你能合理的分析一下这些现象吗? (学生回答略)

3. 看一看: 国外的自立教育

(投影展示材料) (4分钟)

(1)、美国: 自谋生路

(2)、日本: 不要给别人添麻烦

教师: 结合中日少年《夏令营中的较量》和外国孩子的自立教育, 思考:

(1) 日本的少年有饭吃, 而中国的孩子饿肚子?

(2). 你认为怎样培养自己的自立能力才能赢取下一次较量的胜利? 写一篇政治小论文。

教师: 刚才大家说的非常好, 可是现在我看见大部分同学的桌子上、抽屉里却乱七八糟, 现在我们就来比一比、做一做看谁整理的物品又快又好。

4、比一比。(板书: 实践体验) (3分钟)

投影: (1)、自查课桌椅内物品整理整洁情况, 给自己打分。

(2)、打十分的学生上台介绍整理物品的小诀窍。

(3)、通过这个活动, 一方面让学生动手学会寄宿生活中关

键的一个本领——整理物品，另一方面，要让他们体验到劳动后的心情是轻松的。从效果看，大部分学生能按照分类整理的方法尝试改变自己的习惯，也体会到了那种劳动后的快感。）

说说你的凡人小语。（板书：凡人小语）

学生：思考后交流。以下是几位学生的大作：

自立乃人生之根本也。——林夕雅

自强的人生需要自立。——马跃

学会自立，生活将变得更加美好。——毛文军

自己的事情自己干

美好回忆、自我评价、故事续编、实践体验、凡人小语

四年级思想品德课教案篇二

“我与他人的关系”部分：“理解生命是父母赋予的，体会父母为抚养自己付出的辛劳，能尽自己所能孝敬父母和家庭其他长辈”。

本课围绕“父母与子女”这对亲子关系展开学习活动，本课主要观点：报答父母的养育之恩

“心灵导航”栏目引导学生认识到，是父母把我们带到这个美好的世界。十几年过去了，父母的脸上有了皱纹，我们渐渐长大成人。通过活动引发学生回想自己被父母呵护、关爱而健康成长经历，理解生命是父母给予的，体会父母抚养自己而付出的辛劳，让学生在享受爱、读懂爱的基础上学会感恩，学会回报爱，启发、引导学生学会孝敬父母，以实际

行动回报父母的关爱。

建构主义理论认为，人是通过体验事物和反思自己的经验，构建自己对世界的理解和认识。新的课程改革理念更注重思想品德课教学要从学生生活出发，从学生认识出发，从学生已有的经验出发，坚持知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的和谐统一。

本课教学设计重心是让学生学会爱，学会理解，学会感恩，激发学生对父母的亲情和孝敬父母的真情，在日常生活中，从小事做起，用实际行动回报父母的养育之恩。

教学目标：

1、情感态度价值观：

通过一系列活动让学生能从内心深处体会父母为养育子女付出的辛劳以及父母对子女的爱是天底下最无私、最伟大的。学会爱，学会理解，学会感恩，激发学生对父母的感激之心和孝敬父母的真情。在日常生活中，尽自己所能孝敬父母和长辈，用实际行动报答父母的养育之恩。

2、过程与方法：

通过欣赏《母亲》及相关图片，引发学生回想自己被父母呵护、关爱而健康成长的经历，理解生命是父母给予的，体会父母抚养自己而付出的辛劳；通过活动“说一说我的爸爸妈妈”，激发学生对父母的感恩之心，懂得我们应该孝敬父母；通过欣赏《感恩的心》及相关图片，让学生懂得孝敬父母应从小事做起；当父母年老，我们长大成人时，就要承担赡养父母的义务；《黄香温席》的故事引出孝敬父母不仅是中华民族的传统美德，也是我们做人的本分；学生讨论：作为中学生应如何报答父母的养育之恩？学生回答，总结，得出结论。

3、知识与技能：

认识生命是父母赋予的，体会父母为养育自己付出的辛劳，体会父母之爱是人世间最伟大的爱。知道孝敬父母，能够尊重父母和长辈。

教学重点：让学生感悟父母为养育自己付出的辛劳，体会父母之爱的无私和伟大，产生感恩的心，懂得要用实际行动报答父母的养育之恩。

教学难点：对父母能做到心存孝敬，以礼敬奉，一言一行都深怀敬意。

1、在教学过程中，本人以设计活动为主，题材贴近生活、贴近实际、贴近心灵，努力做到让学生在活动中体验、感受，进而改变自己，达到爱父母、感谢父母、用实际行动报答父母养育之恩的目的。

2、运用多媒体，以学生为主体，采用启发、活动、讨论、等多种教学方法。

2、播放《母亲》一歌同时观看相关图片。引发学生回想自己被父母呵护、关爱而健康成长的经历，理解生命是父母给予的，体会父母抚养自己而付出的辛劳；渲染气氛，引起学生情感共鸣，激发学生学习兴趣。

3、说一说：我的爸爸妈妈……通过学生的口说出自己的父母每天都做些什么……体会父母的辛苦，感受父母对自己的爱，激发学生对父母的感恩之心，懂得自己应该爱自己的爸爸妈妈。

(学生回答略)

老师讲自己的亲身经历。（略）

4、欣赏《感恩的心》，懂得孝敬父母应从生活小事做起，当父母年老，我们长大成人时，就要承担赡养父母的义务。

5、学习《黄香温席》的故事，得出孝敬父母不仅是中华民族的传统美德，也是我们做人的本分。

提问：作为中学生我们应如何报答父母的养育之恩？

调动学生的视觉、听觉等感官参与，强调学生的体验和感悟，启迪学生的思维。

教师总结：略

7、作业：回家后为父母做一件力所能及的事。

报答父母的养育之恩

1、天下父母无不疼爱自己的子女，这是一种天然的情感。

2、孝敬父母是中华民族的传统美德，也是我们做人的本分。

3、孝敬父母在人生不同阶段内容不同。

(1)、作为中学生应如何报答父母的养育之恩？

(2)、当父母年老，我们长大成人时，就要承担赡养父母的义务，这不仅是道德要求，也是法律规定。

四年级思想品德课教案篇三

1、教育学生珍惜时间，学会合理安排时间；

2、培养学生良好的学习习惯，学习任务能独立完成。

1、学生搜集一下好的学习方法；

2、学生根据42页三幅插图自己创编小品；

3、师生共同收集关于“一分钟的价值”的有关资料，收集勤学的名言。

1、在学习上，你们遇到了哪些困难？

2、让学生畅谈自己的“困难”。

3、教师引导学生归纳主要困难。学生可以互相交流学习经验、好的学习方法。借他山之石来攻玉。

1、相互欣赏。

在看小品的过程中，思考同学的表演意图，小品诠释了什么思想主旨。

2、自主探究。

在对小品进行评价的过程中，学生受到启发，并从中感悟：珍惜时间，合理安排时间，对学生来说，养成良好的学习习惯是多么重要。

学生结合课本第43页下方三个孩子遇到困难插图，讨论如何帮助他们克服这些不好的习气。

1、学生闭上眼睛，感受一下一分钟时间有多长。

2、结合收集的资料，师生共同交流关于一分钟的价值。

3、分小组进行一分钟写字比赛，一分钟口算比赛，把成绩记录下来，把成绩展示一下，共同感受一下一分钟的价值。

1、时间是宝贵的，一去不复返；

2、要合理利用每一分钟，快乐学习，尽情潇洒，充分休息，不要让时间悄悄地溜走。

1、看图想一想，说一说。

(1) 学生看课本第46页三幅插图，说说自己大胆提问的收获

(2) 学生把自己不敢提问的顾虑说出来，大家共同想办法克服。

2、名言激励

(1) 学生说说自己创编关于勤学好问的“名言”，互相交流，相互启发；

(2) 教师小结，学生朗读关于勤学好问的名言。

1、有关时间的感受，还可以使用模拟表演的形式，如请学生扮演时光老人，帮助学生体会珍惜时间的重要意义。

2、组织学生收集有关时间，学习习惯方面的名言警句，自己办一张手抄报。展示自己这节课学到的知识和明白的道理，让大家和你一起分享。

四年级思想品德课教案篇四

第一课时

课题：“播种友情”

1、情感、态度、价值观：初步树立正确的友谊观，学会和同学、朋友建立发展真正的友谊；友爱同学，增进与同学之间的友情。

2、能力：积极与同学、朋友交往，养成热情开朗的性格；学

会与同学、朋友正确地交往与沟通，提高与同学、朋友交往的能力。

3、知识：了解青春期间锁心理的现象及危害。懂得同学友情在人们、学习和工作中的重要性；学会与同学、朋友正确交往的方式。

教学重点：使学生明确生活需要友情以及友情对自身成长和发展的作用。

教学难点：使学生明确闭锁心理，积极寻找朋友，并能认识应交什么样的朋友。

事例引导式，讨论式

(一) 预习问题设计

- 1、友情在生活和学习中的作用如何？
- 2、青春期间锁心理的危害？
- 3、克服青春期间锁心理的办法有哪些？
- 4、我们在寻找友情的过程中应注意什么？

(二) 自主学习

- 1、你有朋友吗？最知心的朋友是谁？他(她)对自己印象最深的一次帮助是什么？
- 2、谈谈对“近朱者赤，近墨者黑”的理解。
- 3、(1)你喜欢和什么样的同学交往？
(2)你和朋友交往中对你产生了什么影响？

(三) 合作学习

1、《中国青年报》曾就中学生在择友、交友方面做过专门调查。在“你有知心朋友吗？”这一栏的回答中，2500多名中学生，72%的同学非常肯定地回答自己有知心朋友。许多同学认为只有拥有朋友和友情的生活才是快乐的、美好的。有的同学甚至认为班上大多数同学都是自己的知心朋友。

28%的回答自己没有知心朋友的同学，也并不是不想有朋友，而主要是因为自己的个性缺陷和接触时间短等方面的缘故，暂时没有找到。

议一议：从以上的调查和这份材料来看，你能发现什么问题？如何解决这些问题？

2、阅读教材p75页许娜的事例。讨论以下问题：

(1) 你有和许娜类似的烦闷和苦恼吗？

(2) 象许娜这样有什么危害？

(3) 应怎样摆脱苦恼？

3、当遇到下列情况时应该怎样做？

(1) 当你的朋友或同学生病时，你

(2) 当你的朋友在学习上或生活上遇到困难时，你

(3) 当班级组织集体活动时，你

(4) 当遇到烦心事时，你

(5) 当同学邀请自己结伴去郊游时，你

四年级思想品德课教案篇五

在森林、草原、海洋、沙漠等,地球的每一个角落,都有生命的存在,多媒体展示一组图片,给学生直观感受。在我们的身边有哪些生命,我们身边的这些生命有什么作用?通过学生间的讨论,学生与老师间的对话交流,使学生认识到生命是丰富多彩的和生命存在的珍贵。

多媒体展示汶川大地震难忘感动的图片画面,让学生谈感受,从而认识到生命是顽强的也是脆弱的,需要关爱呵护。

这些动植物声泪下的控诉了我们人类因贪婪无知对它们造成的伤害,作为朋友理应关爱它们,何况它们的生死还关乎到我们人类自身。

多媒体展示破坏生态环境及其危害的图片资料。这些触目的数据和惊心的画面,让你有什么感触?利用图片资料让学生形象理解“关爱生命就是关爱人类自己”和“保护生态环境就是保护人类家园”等观点,突破了本课难点,同时在相互阐述中培养了学生的表达能力。

多媒体展示人与自然和谐相处的图片,感受它的美好。再展示一组生活中践踏草坪乱扔乱丢等不和谐的画面。设计一条善待生命、善待地球的公益广告或写封倡议书。

教师:每种生命都有其存在的意义与价值,各种生命共生共存,息息相关。需要相互尊重,相互关爱。如果随意践踏地球上的生命,最终受伤害的还是人类自己。让我们一起携手保护我们共同的家园吧!

1. 小林跟同学在公园中玩耍,随手折了一些鲜花,其他同学批评他不能这样做。他却说:“这有什么,植物又没有生命,不知道痛。”对此,你的看法是(c)

a植物虽然没有生命,但却是我们家园的朋友

b人类的生命重要,动植物的生命是微不足道的

c每种生命都有其存在的价值

d破坏人类赖以生存的环境,最终受到伤害的是大自然

2. 众多生命构成一个共存共荣、息息相关的生命大系统。人类必须善待大自然,保护动植物。下列做法符合这一要求的是(b)

a.在饭店就餐吃珍奇野味

b.积极参加义务植树

c.架网捕鸟

d.在树上晾晒衣物或锻炼身体

生命是顽强的,也是脆弱的。生命给我们带来了精彩的世界,为了我们美好的'家园,让我们一起珍爱生命吧!

第2框生命因独特而绚丽

知识与技能

懂得生命是独一无二的;

认识到人类是有独特智慧的生命。

过程与方法

通过创设问题情境、讨论探究活动认识、悦纳自己的生命,体

会自我生命的独特性。

情感、态度与价值观

引导学生探询人的生命的独特性,激发学生内心对人的生命独特性的敬仰之情,引导学生热爱各种生命,思考设计自己独特的生命之路。

重点:感受人类生命和每个人生命的独特性。

难点:激发学生内心对人的生命独特性的敬仰之情,并由衷热爱与珍惜丰富多彩的生命。

- 1、通读教材,进行知识梳理。
- 2、勾画知识点,熟记基础知识。
- 3、完成展示、点评。

教师:上节课结束后要求同学们走进自然去观察植物的叶子,你们观察了没有?

现在让我们班的一对双胞胎站在一起大家再仔细看看后,回答他们都完全相同吗?

学生通过实际的观察回答:不完全相同。

老师:世界上没有两片完全相同的树叶,也没有完全相同的人。这节课我们就学习新的一节:

生命因独特而绚丽

“我的独特印记”

展示道具,学生自制的“独特印记卡”涉及的内容主要有指纹、

签名、性格特征、兴趣、志向、特长等。

教师鼓励每个学生积极主动地“推出自己”，积极参与、交流，认真体会、感受。

学生在这项活动结束后谈感受：每个人都是独一无二的，都有自己独特的风格和特点。

教师小结：每个人都是独一无二的，要认识自己生命的独特性，体会生命的可贵，在肯定自己的价值、珍爱自己生命的同时，要尊重他人的生命。

(1) 时事政治图片“神七升天”的图片

(2) 美国世界先进“俄亥俄号核潜艇”的图片

(3) 秦始皇陵兵马俑的图片

学生讨论后抢答：

人虽然没有鸟的羽翼，但也可以飞上蓝天；

人虽然没有鱼的腮鳍，但同样可以遨游海洋；

老师：同学们的联想很棒，那么从这项活动中得出了什么结论？

学生结论：人与其他生物相比，人的生命最具有智慧。

老师：请同学们记住恩格斯说过的一句话：思维是地球上最美丽的花朵。我们应该积极地利用自己的智慧造福人类，这也是实现自己生命独特性的好方法。

多媒体显示：

材料一：爱迪生的故事

材料二:刘翔的故事

材料三:周杰伦的故事

活动要求:学生快速阅读材料,小组讨论后回答:你认为他们为什么会成才?

教师适时点拨(略)。

学生:他们的人生选择各不相同,但都实现了自身的价值,主要是他们身上具备的品质和特点决定了其成才与否的重要作用。

教师:在座的同学都有自己的梦想,也应该认识到想成就梦想必须考虑自己的特点,根据自己的个性,发挥自己的优势,选择一条适合自己的成才之路,为社会贡献自己的智慧和才能。

(设计意图:通过活动让学生明白,名人的人生选择各不相同。但都实现了自身的价值,展现了自己的风采,为社会贡献了自己的智慧和才能。那么自己也要充分了解自己,并根据自己的个性,发挥自己的优势,选择一条适合自己、独特闪光的人生之路,为社会贡献自己的智慧和才能。)

1. 人类生命与其他生命最主要的区别是(c)

a.人类生命能适应自然

b.人类生命能说话

c.人类具有无穷的智慧和巨大的创造力

d.人类能共同生活

2. (多选)有一位哲学家曾经说过:“世界上没有两片完全相同的树叶。”其实,在世界上每个人也都是独一无二的,有自己

的独特性。人的生命的独特性表现在(abc)

a.人的个性品质是独特的

b.人的人生道路、人生经历具有独特性

c.个人实现自身价值的途径和方式是独特的

d.每个人都可以特立独行、为所欲为

通过本节课的学习,同学们了解自己的个性特征,我是独一无二的。懂得了人类的生命最具有智慧。希望同学们都能够根据自己的个性特点发挥自己的优势,选择一条适合自己的、独特闪光的成才之路,展示自己的风采,为社会贡献自己的智慧和才能。

四年级思想品德课教案篇六

我担任四年级的思品教学。一共有学生30人,通过上学期的学习生活的锻炼,他们已具备良好的学习习惯,学生的集体主义精神增强,班级的凝聚力加强,涌现出了一大批品学兼优的优秀生,但是也有极少数的学生,表现出娇惯,好吃懒做、任性、主动性差,自私的特点。这些行为习惯是今后教育的主要方面。另外学生在课堂上学到的知识和道理,不能有效的落实到行动上,在以后的教学中应加强实践。

1、在这一学年中,在教育教学中,本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划,学期末有总结,质量分析。

2、教学中论题钻研教材,探索性的尝试设计种种教学方式,以新教材理念为指导,不断反思积累经验,寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习,成绩良好,提高了学生的整体素质。

3、教学中把思想品德与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

4、在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

5、圆满完成了教学任务，在老师和学生的共同努力下，教好的完成了教学任务，班级管理和思想教育有机的结合在一起，教育效果明显。

6、教学的实际效果比较好，学生的养成教育进一步加强，主要是学习习惯、纪律习惯、卫生习惯、文明礼貌、学习习惯和两操习惯，环境卫生的教育，都不同程度的得到提高。教学取得了较好的实际效果。

1、紧密结合班级管理和学生的实际，进一步加强养成教育，这是思想品德

教学的关键所在。

2、改变课堂教学模式，发挥学生的积极性和主动性，运用好电教手段，活跃课堂教学的气氛，必要时使学生有效的接触大自然，接触生活，接触社会，做到理论联系实际。

3、和家长做好联系，不断了解学生在家中的表现，同时结合学校的活动如：家长会等有效的把学校教育和家庭教育结合在一起。

4、把学校的德育工作和思想品德教学结合在一起

5、注意学生的一言一行，及时纠正学生不良行为习惯的出现。作到防患于未然。

6、加强备课的力度，上好每一节课。讲求上课的形式，活跃课堂氛围，使学生能真正的上好每堂课，学到扎实的知识。

四年级思想品德课教案篇七

“在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。”（《课标》）动态式讨论正是体现了这一教学理念，它真正让学生成为主体，能充分调动学生的积极性，整个教学过程都是学生主动活动和自主探索。学生们主体积极参与，萌发了高度的热情。开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

四年级思想品德课教案篇八

全书共有四单元、十课书。

第一单元相亲相爱一家人。这一单元有两个内容，一是爱在屋檐下，二是我与父母交朋友。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的摇篮，父母是孩子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。

第二单元师友结伴同行。这一单元的内容有两个，一是同侪携手共进。二是老师伴我成长。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。

第三单元我们的朋友遍天下。本单元的内容两个，一是多元文化“地球村”，二是网络交往新空间。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

第四单元交往艺术新思维。这一单元的内容有四个，一是友好交往礼为先，二是竞争合作求双赢，三是心有他人天地宽，四是诚信做人到永远。了解现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，学会交往。

四、教学目标

1. 通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。
2. 我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。
3. 从文化的多样性和丰富性入手，掌握与不同文化背景下的人民友好交往；了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。
4. 进一步理解和把握如何友好交往、合作竞争、关心他人、诚信做人等等。

五. 教学措施：

1. 认真钻研课程标准，熟悉教材，通过听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2. 课堂上注意调控，让大多数学生参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3. 指导学生做好课前学案，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4. 树立正确的教学观，以培养人为目的，寓教于乐，促进学生身心健康成长。5. 按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。

6. 认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想和法制教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念和法制观念。

7. 搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、期末测验的准备及分析总结工作。

8. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

9. 虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。