

幼儿园家长委员会园长发言 幼儿园家长会园长讲话稿(通用15篇)

爱国标语传递着对祖国无限热爱和敬意，它是国家形象建设的重要元素。爱国标语的设计要体现时代特色和社会发展的要求。心系祖国，奋斗梦想！

幼儿园家长委员会园长发言篇一

各位家长：晚上好！

在这春意浓浓的日子里，迎来了我们小三班第一次家长会。

首先，我向大家自我介绍一下，我是小三班的班主任乐老师，与我搭班的是周老师，感谢大家在百忙之中能抽出时间参加家长会，对此我们表示衷心的感谢与热烈的欢迎！

家长们可能会好奇，我们的宝宝本来在楼下读得好好的，为什么会来三楼，由于小班人数太多，为了宝宝有更宽敞的学习空间于是又开设了小三班。家长可能会担心，三楼那么高，又那么危险，我的宝宝会不会安全，家长的担心我们做老师的可以理解，但请家长们放心我和周老师都时刻注宝宝的安全，上厕所时都会有一为老师管着，有些家长还担心，三楼那么高我的宝宝上来累类也累死了，其实走楼梯可以锻炼我们的宝宝，对成长有一定的好处。

接下来我来讲讲今天家长会的内容：

1：家长的行为

我们有些家长来接宝宝时会在园内抽烟，吐痰，乱仍垃圾，这些都是不文明的，宝宝看到了也会学着家长的样子做，所以在此提醒一下家长，家长的一举一动，都会影响我们的宝

宝，有些孩子会把家长平时的行为在幼儿园表现出来，所以呢家长要为孩子树立良好的榜样。

2: 健康问题

现在天气温差很大，时冷时热，流感很严重，我们的宝宝受到很大的影响，感冒的很多，还流着鼻涕，家长们都很心疼，希望家长们多注意宝宝的身体，及时穿脱衣服，来园时不忘在宝宝的口袋里放一包纸巾，好让宝宝随时擦擦自己的鼻涕。

3: 为我班的种植角增色

春天的已经在不知不觉中来临了，小草小花都开了，家长们多带宝宝去公园看看小草小花，亲近大自然，在看的同时希望家长们为我们小三班出点力，在种植角放几盆小花，供宝宝观看。

4: 安全问题

这点是家长最关心的一件事，也是我们做老师最关注的一件事。家长们把宝宝放在幼儿园都希望宝宝平平安安，健健康康，现在独生子女越来越多，爸爸妈妈对宝宝也越来越宠爱，总想把最好的给孩子，但是，在给的同时，有些家长也忽略了安全问题。这段时间下来，我发现我们班有些小朋友的口袋里放了硬币，还有弹珠，这看起来好像没什么，其实这就存在着危险，万一乘老师不注意，宝宝把硬币或弹珠往嘴里送，吞下就危险了，有些孩子还把爸爸的打火机带到班级这可是很危险的，希望家长引起注意，出门前不忘检查宝宝的口袋，爱孩子是件好事，但不能变宠。

5: 校训通做信息

最后这点还须家长的合作，校训通是我我们幼儿园为方便家长设的，有些家长担心我的宝宝在园吃些什么，吃得好不好，

做了校训通这些烦恼家长们都不必不去想了，我们会同过短信的形势发给你们，为家长们免去一件心事，每月6元，希望家长们踊跃参与！

幼儿园家长委员会园长发言篇二

尊敬的各位老师，各位家长：

大家好！

我是大班小朋友王咯的妈妈，很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会，能与大家共同交流教育孩子的问题。首先，请允许我代表在座的家长们对辛勤工作的幼儿园领导和老师们说声“谢谢你们，你们辛苦了！感谢你们一向以来对孩子们的关心与呵护，更感谢你们给孩子们带来最丰富多彩，健康快乐的幼儿园生活。”孩子是家庭的期望，祖国的未来，对孩子的教育不仅仅是学校的职责更是家长的职责。

其实，说起家庭教育的经验，与各位在座家长相比，我做得还不够好。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯开时都需要在家里由家长正确引导和督促。我就简单说一下自己的做法和想法。

一、对孩子多一些表扬和鼓励

有人说：“好孩子是夸出来的”。我十分赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使她再接再厉，此刻吃完饭时，女儿总会主动收拾碗筷。我总是会说：“哟，我们家毛豆长大了，知道心疼妈妈了。”女儿听了，总会美滋滋的，下次保准更勤快。其实每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子必须会有出色的表现。

二、培养孩子自觉性，养成好习惯

有教育家说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。现阶段是孩子自觉性、好习惯构成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。我们家长让孩子爱读书，首先自己要养成爱读书的习惯。家长端着书，孩子也会仿效。习惯也自然构成。我给女儿买了许多故事书，每晚一则小故事。如果还想看，那么自己读。然后我读我的书，她读她的书，她也会读得津津有味。但是好习惯不是一朝一夕构成的。要持之以恒，日积月累。

三、培养孩子的独立性

以前，我是事无巨细。结果孩子养成依靠的心理。此刻，听了贺老师的推荐，我不再提醒她，上下学不再帮她拿书包，让她自己检查自己东西。如果少带了，老师批评了我也但是问。让她明白，自己的事情自己做，为自己的行为负责，将来做个有职责心的人。

此刻王梓宇进入幼儿园近两年了，在这两年中变化也是十分之大，从一开始一走进幼儿园大门就眼泪汪汪，到此刻因生病没给她请假都会哭闹；从见到亲戚邻居不说话，到此刻一进幼儿园就喊老师早，放学与老师说再见，从最初满身的坏毛病到此刻养成一些良好的习惯等等，看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上，我知道，孩子一点一滴的进步都渗透着老师辛苦的汗水，都离不开老师的悉心的教导。我们有理由坚信，有我们家长的陪伴，有老师的科学指导，孩子们必须会健康成长，她们将会是我们的骄傲！

最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀和教育，你们辛苦了，衷心祝愿我们神木县第六幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在那里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！

谢谢大家！

幼儿园家长委员会园长发言篇三

各位家长：

上午好！见到各位家长我非常的高兴和激动。首先，请允许我代表我园的全体教职工对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

今天只要是来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的，再次对大家的到来表示感谢。相信在座的每一位家长都知道：学前教育是非常重要的，它为孩子一生的发展作铺垫。所以我要求我们的每一位教师工作中都要做到：教孩子二年或三年，但是要为孩子考虑一辈子。但是要想把幼儿的教育工作做好，绝不单是幼儿园单方面的教育，更需要我们家长的大力支持和配合，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。为了我们今后更好的做到家园共育，让我们的孩子健康快乐成长，今天我想和在座的各位家长沟通几个问题估计也是目前家长最急于了解的问题：

幼儿园家长委员会园长发言篇四

在这个学期，我们发现了一些孩子的不足之处，比如：一些孩子自控能力比较差，做事喜欢拖拉，注意力不太集中等，也许你们觉得这些对于孩子来说是很正常的，没有多大的必要去强调性得批评，但是他们也是会长大的，很多习惯也是从小就伴随他一生的，孩子在学校里，在家里，犯错误了，我们都可以原谅，在家里，你们可以宠着他，迁就他，我们都毫无疑问，但是到了社会之后呢？社会能原谅他吗？社会又凭什么去宠她、迁就他？最最起码一个人站应该有站相，坐有坐相，我们班里就有一些孩子坐得歪歪扭扭，站也摇摇晃晃，一旦养成了习惯，以后会是什么样子呢？也许是我说得严重了点，但是我想就算他们是你家里的掌上明珠，也要宠的适度，我希望在座的各位都可以重视这些问题。等会我们也可以自由讨论这些问题。

幼儿园家长委员会园长发言篇五

1、占床费是针对走入正规后，孩子完全入满园后，所实施的一项规定，与现在的试运行阶段没有关系。

2、收费问题我们是根据相关文件，办理相关收费手续，全局统一收取每项费用，不是我们随口说多少就收多少的，说免多少就免多少的。而且所收取的费用我们是如数上交农场财务，我们是属于正常开支，教多少个孩子我们都是开那些工资。

3、假期问题：教师法第七条第四款明确规定，教师按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假。所以寒暑假我们是和中小学一样正常放假的，如果以后步入正规，园里面的孩子多了，如果统一要求根据实际情况合班上课，那我们就正常按规定执行，请各位家长理解。其实说一句不知道应该不应该说的话，孩子每日与老师接触，寒暑假的时间是让父母与孩子有更多的交流时间，促进家庭的和睦。

最后，再次感谢各位家长放弃工作和休息时间来参加我们的家长开放日活动。感谢您对我们工作的关心、理解与支持。谢谢大家！下面的时间请您参与我们的一日活动，在一日活动中更加了解我们园，各位教师将同您进行面对面的交流，希望您能提出宝贵的建议。

请您根据要求，配合我们老师的活动，给孩子做个表率，家长的潜移默化的影响对孩子是是很主要的，谢谢大家！

幼儿园家长委员会园长发言篇六

幼儿园与小学不一样，小学重视的是知识的学习与教育，而幼儿园是学前教育机构，注意“学前”这两个字的概念——学前、学前，就是还没有真正到“学”的时候，是为“学”

在打基础，是以“玩中学，学中玩”为主，具体的组织与实施是以“游戏、文艺、故事”等形式、方式为主。幼儿园重视的是安全卫生与身心健康和综合能力的培养，老师关心更多的是小朋友们全面发展的问題，例如，“小朋友，你今天高兴吗，玩得开心吗？”“小朋友，你在想什么？”“小朋友，你今天做了些什么？”“小朋友，你愿意与其它小朋友一起玩吗？”“你向爸妈问好了吗？说再见了吗？”“今天你的小伙伴们有谁遇到麻烦了吗？你愿意帮助他吗？”等等等等，幼儿园里并不真正关心小朋友们究竟认了多少字，会写多少字，数学加减法到了什么程度，因为，这个问题等小朋友们到了小学，自然而然，水到渠成地就被解决了。但小朋友们在幼儿园里养成的习惯、性格、心态、兴趣等，对他今年的学习生活以及今后的一生将会受益匪浅，一生受用！所以我们幼儿教育者或家长朋友，一定要认识到这一点，为孩子的一生发展奠定素质基础才是我们共同努力的目标。

下面我先介绍一下我园是如何开展保育保健工作的：

(1) 切实抓好保育工作，将保育工作作为动前后。活动前可适当减少衣物，活动后要整理，要洗手脸，擦汗、隔汗。

(2) 每周一检查指甲；吃饭检查桌面，地面，身上，碗里是否干净；每次课后检查洗手，喝水，解小便系裤子情况；放学前检查孩子们的整理情况，各班严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3) 培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，提高幼儿自理能力，逐步形成良好的习惯：为其一生的发展奠定良好的基础。

(4) 加强对幼儿的体育锻炼和户外活动管理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)多观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理及记录。我们每日工作中有四本记录是需要完成的，《三检记录》：对孩子进行晨午晚三次检查，对孩子的体表、体温、情绪的观察情况，一摸、二看、三问、四查，这样可以将孩子的身体状况进行一个跟踪的护理与观察，并将一些危险的物品杜绝在园外，更好的保障孩子的身体健康与日常安全；《服药记录》对于一些身体不适的孩子，一些家长会给孩子服用一些药物，并带得到幼儿园进行服用，我们的老师将这些药品的名称与服药的次数与剂量、服药的方法进行登记，确保按家长的要求服用了药品；《消毒记录》我们每天都要进行例行的消毒工作，对餐具、毛巾、口杯、玩具、教室、睡房、厕所进行消毒，我们的消毒方式主要分为“消毒碗柜”“蒸汽消毒”“稀释84液”“紫外线消毒灯”“熏醋”“熏艾”等方式进行消毒工作，确保孩子在安全干净的卫生环境下生活；《电话记录》因为有大部分的孩子是乘坐娃娃车来园，家长较少有与老师当面交流的机会，我们会要求老师对于每个孩子每周至少有一次与其家长的主动通话记录，介绍孩子的在园学习与生活的情况，确保我们的教育与您的需求相结合，对于新生在入园的安全。

幼儿园家长委员会园长发言篇七

我不知道各位家长选择幼儿园的标准是什么?我个人认为，选择一个幼儿园，最重要的是看这所幼儿园的园所环境、师资水平、教育理念及方法、幼儿饮食等等，我认为这些对孩子成长的作用极为关键。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。如：一些家长认为孩子要学会多少拼音、多少计算、多少单词等等。担心孩子没有学到很多的表面知识是不是上小学跟不上，其实，这种理念和思想是完全错误的，是完全违背孩子的身心发展和教育规律的。我举个最简单的例子：孩子出生所得到的——用筷子(担心孩子忘记)如果我们现在及于把小学一二年级所要学的知识强行让孩子接受，那真正上小学的时候难道你就让他跳过一、二年级说这些都说过了，不用再学了，或是老师教学进度太慢，直接

上三年吗，我相信在坐的家长没有一个会这样做的，这都是违背孩子的身心发展和教育规律。其实国内外很多著名的科学家，或是一些名人，都不是几岁时就被关起来学什么知识，而是要在他小的时候，让他多观察、多操作，玩出名堂，干他自己喜欢、感兴趣的事。加德纳多元智力理论中研究发明人有八大智能。语言、逻辑(数学智能)、视觉空间智能、人际交往智能、音乐智能，身体运动智能、自然学智能、自省智能。我们作为家长的不能为了让孩子在某一方面的智能上得到发展而影响了其它。所以我要向大家着重的说明：我园的教育理念和方法是绝不会违背幼儿身心发展规律去开展工作，我园希望给每一位孩子留下一个值得回忆的童年。可能有些家长会想：难道我们这个幼儿园就只是让孩子玩而不学东西了吗？结果绝不是这样，我们让孩子学的不仅仅是书本上的简单知识，我们注重幼儿语言、动手、表演、交际、创新等各方面能力的培养，逐步引导幼儿养成良好的生活习惯，提高幼儿的自理能力。逐步培养孩子爱学习、爱交往、爱合作、爱提问、爱父母、爱他人、爱老师等好的习惯。我们幼儿园的办园理念就是：以人为本，培养能力习惯。我认为这些才是孩子终生受益的，我们关注孩子的不是显性教育，而是隐性教育。为了更加的了解孩子的成长规律，我们前些天做了一次调查问卷，在这次调查问卷中，我们高兴地发现：很多家长的观念变了。由过去的单纯地追求学习知识转变为孩子习惯、兴趣、品德、劳动、音乐、身心发展、益智活动等非智力因素的培养。的确，在孩子思想意识萌芽的阶段播下一颗健康行为的种子，培养一种良好的习惯，开发多方面的潜能是孩子受益终生的事情。正像萨穆尔·斯迈尔所说的：“播种思想，收获行动；播种行动，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”成功学大师拿破仑·希尔说：“习惯能成就一个人，也能摧毁一个人。”其实习惯包括的方面很多，有学习习惯、做人习惯、做事习惯、思考习惯、处事习惯、沟通习惯和爱心习惯等。每一个习惯都要从平时的一点一滴培养起，从家庭教育、学校教育和社会教育各个方面培养起。作为幼儿园我们更注重孩子的学习习惯和行为习惯的培养。真正步入社会那一天，靠的是什么？数学题？还是化学方程式？多数都是

在此基础上的能力习惯。我话只能说到此，今后是让孩子一味的强行灌输很多的不符合他年龄的东西，还是根据孩子的年龄特征去发展，权力在你们手里。

我简单说一下英语教学，我不知道在坐的家长如何理解幼儿园学习英语，其实我是很赞同的，但是我园为何至今没有把英语纳入一日活动中，我们这几个月是试运行，人员配备不齐全，我们会陆续把人员配备齐全了，各项教学活动会逐步完善的。家长的心情我们可以理解，但是也不能一口吃个胖子。无论学习什么，都是要一点点积累的。

幼儿园家长委员会园长发言篇八

二、亲子阅读，让孩子在我的引导下爱上读书。

都说读书培养人的静气，增长人的见识，让人变得充满智慧。所以，我很重视对孩子的阅读培养。孩子还抱在手里的时候，我们就常常讲故事给他听。听着听着，童话故事成了我孩子的镇静剂。还记得在他一两岁时，一旦哭闹，唯一能止住他的方式，只有讲故事，他才会停止哭闹。我会把故事中的主人公换成他的名字讲，比如，故事《小红帽》，我会这样讲，从前，有一个小红帽，他的名字叫汪纳川，有一天，他的妈妈杨蓉，叫他却给住在森林中的外婆送糕点，然后慢慢地讲下去，小红帽的名字都换成汪纳川的名字来讲，发生在小红帽身上的故事，自然也变成了汪纳川的经历，他会感到是自己在跟大灰狼斗争，听得特别认真，也忘记了哭闹。后来，他慢慢地长大，故事书始终陪伴着他，我也不再随意地给他讲，而是拿着书，指着书中的字，一字不差地绘声绘色地讲给他听。这里做一说明，有的家长会认为书中的词语太深奥，喜欢把这些词语换成自以为孩子容易理解的语言来讲故事，其实我不太赞同，对于孩子来说，任何语言，都是全新的，孩子正是汲取语言的时候，他涉取的是规范语言，那么这样的语言就在他心里扎下了根，他涉取的是口头语言，那么，口头语言就给他留下了印记。所以，我建议家长朋友，给孩

子讲故事时，就用书中的语言，因为这个语言也是经过作者再三斟酌过的。我一旦给他讲起故事他一听起来，就没完没了，为了控制数量，我和他约定，每晚讲三个故事，他从不间断，有时候我因为工作忙，想偷懒，赖着不想讲，最终还是赖不掉。就这样，一直坚持到现在，每晚三个故事，只准多，不能少。为什么汪纳川对故事有如此大的兴趣了呢？我想源于我们的亲子共读吧，我们家会在生活中不断谈论孩子正在读的故事。比如，孩子读《小猪唏哩呼噜》时，汪纳川的名字就变成了唏哩呼噜，早晨起床，我们喊的是，唏哩呼噜起床了，哇呼老师都在教室里等你了。当孩子读《笨狼的故事》时，自然汪纳川的名字就变成了小笨狼，我们的生活里就时常出现了笨狼的画面。我想，这可能是激发了我孩子阅读兴趣的最大原因吧。到现在，他对故事书的兴趣是有增无减。现在，他读小学了，学了拼音，又因为在原来的读故事中，我都是指着故事中的字，一字一字给他读的，所以，现在他已经识得很多字了，可以拿着故事书自己读了。但是，他依然要求我每晚给他读三个故事，而我也不厌其烦的读给他听。孩子，将近六岁了，我们都无法计算他听了多少故事，每当闲暇之时，他心情好的时候，会给我们讲一些故事，听他讲这些故事，我都不记得是什么时候讲给他听的。但我清楚，故事已经在他心里烙下了深深的印记，他的想象力也在这个读书中得到了培养。

三、训练思维，让孩子的智力得到开发。

如果说培养孩子读书的兴趣，是为了开发情商。那么训练孩子的思维能力，就是为了开发智商吧。所以，下围棋，做蒙氏数学，玩乐高积木，这些都是汪纳川在4、5岁时，特感兴趣的。在陪同他的日子，我是个很喜欢追问他问题的妈妈，每当他有什么意见或发现，我都会不断地追问。他在我的追问中，不断的思考，也促发了他思维的灵敏性和考虑问题的周全性。

四、孩子读小学了，帮助他养成一个学习的好习惯。

我很清楚，培养孩子良好的学习习惯，刻不容缓。虽然目前累一点，但他的习惯一旦养成，我将无比的轻松。孩子刚从幼儿园，过渡到小学，两个学段，对孩子的学习要求截然不同，读小学了，每天回家必做之事，就是作业。听好多朋友讲，孩子在校完成作业轻轻松松，一旦回家做家庭作业，就懒懒散散，要求孩子写一份作业，就得一场斗争。吸取朋友教训。我的孩子读小学第一天，我就有意识的针对家庭作业这一块做了要求。回想当时，我们是这样对话的。川儿，放学回家，你有什么重要的事情要做吗？他说，家庭作业。那你计划什么时候做呀？他说，一回家就做。我连忙夸他是个爱学习的好孩子。（对儿子，我从不吝啬夸赞的语言）不过妈妈有个建议，你看好不好！你先上厕所、再洗了手，喝点水，然后再写作业，这样就不会写着写着作业，就想上厕所了，又想喝水了，耽搁了时间，本来川川20分钟就可以做完的作业，结果做了30分钟，老师问妈妈的话，还以为川川是个慢蜗牛呢？你说妈妈的建议好不好。儿子使劲地点点，好！就照妈妈说的做。（这里做一说明，对孩子的要求，不要用安排或强迫的语气，特别是对学习，那样他会觉得，我不做作业，把爸爸妈妈着急的，看来完成作业是爸爸妈妈的事情。用商量的语气，与他交流，孩子会觉得备受尊重，更容易接受你的意见。）这是孩子上学回家的第一天，作业轻轻松松，高高兴兴地完成了。那是不是后边就可以不管他了呢？肯定不行的，一个好习惯的养成，是需要不断巩固的，所以，第二天、第三天、第四天等等，我和孩子都在巩固这个习惯。直到，他不需要我的任何提醒，就能自觉完成作业，我才慢慢放手。事实上，孩子是能做到的，就两个月时间，我一点都没为他的作业烦恼过，放学回家，他的第一件事情就是做作业，比他吃饭更重要。他每周二下午要学钢琴，学完回家，大概7：00钟，这时候，他婆婆已经把饭菜端到桌子上等我们，但是，他却硬是要做完作业，才肯吃饭。看来，我的心思没有白费，功夫不负有心人，我是偷着乐啊！

孩子一回家就愿意做作业了，那这个时间又如何控制了。我采用的是规定时间的方式，我想可能很多家长都用了这个方

法，我给大家介绍一个法宝吧！一个定时器，在洋洋百货五楼上买的。在孩子写作业前，先和他约定一个时间，20分钟，30分钟，根据作业量而定，然后调好时间，时间一到，铃声自然想起。非常使用的。实践证明，孩子一旦规定了时间，就不会边做作业，边搞小动作，所以，每次都会在规定的时间里提前完成。但他毕竟是孩子，偶尔也会开小差，家长们也应该在旁提醒提醒，告诉他时间快到了，时间一到就不能做作业了。如果，孩子在你的提醒下，依然做作业不专注，时间一到，你就让他收起作业，不准再做，让他第二天到校去接受老师的批评吧！不过，这种惩罚，家长必须事先告知孩子，否则他肯定又哭又闹。

五、帮护孩子，让他感到学习路上不孤独。

孩子刚入小学，语文、数学、英语，各科有各科的要求，哪科都不能怠慢，又是读又是背，又是写又是算。对于一个刚从幼儿园到小学的孩子来说，肯定不能及时适应。我们家长要多帮助孩子，让他感到学习路上有爸爸妈妈的陪伴，并不会孤独。

1、背诵作业。肖老师布置了《日有所诵》，每晚背诵一首儿歌。我觉得非常好，既可以巩固拼音，又可以识字，还可以训练孩子的背诵能力。

我的孩子，每晚都非常有兴趣地去背诵，那如何巩固孩子的兴趣，让这个兴趣，持久而不消减呢？我特别注重，儿歌的运用。比如，早晨起床时，看着儿子穿裤子懒懒散散，我会背起《穿裤歌》，孩子一听，也跟着背了起来：一条裤子两个筒，两个裤筒像山洞。小宝宝，来穿裤，就像火车钻山洞，左脚钻进左山洞，右脚钻进右山洞。呜呜呜，呜呜呜，两列火车进山洞。背着背着，穿裤子的动作也加快了。当他吃饭慢条斯理的时候，我就会背起《半半歌》有个孩子叫半半，起床已经七点半……，当晚上回家走到楼梯上的时候，看到墙上的影子，我们有时候会背诵《做手影》，当看到池塘里的鸭

子时，我们会背诵《鸭子》。当看到天上的月亮，有时孩子也会情不自禁的背起《看月亮》，而且告诉我，妈妈，妈妈，今天是初三、初四，你看那个月亮就像是我们的眉毛。看这些儿歌，可以督促孩子，可以教育，可以给孩子知识。在《日有所诵》这本儿歌中，我和孩子都收获了很多。

2、数学作业。我会陪同孩子一起做，因为，他需要我给他读题。当发现，他的书写潦草的时候，我会在这一页，找到一个他写得最漂亮的数字，这样夸他，哇，川川这个数字写得真漂亮，妈妈都比不上川川，经这一表扬，他就写得更认真了。当他遇到不会做的题问我时，我不会立即告诉他，比如，我会故作思考，是有点难了，让妈妈想想，边想边自言自语地把题读一遍，其实，这是在向孩子暗示，遇到不会做的题，如何去思考，可以再读读题。如果，他还答不上来，我来再把题读一遍，这一次，我会读得再慢一些，再把重要的信息，读重一些。这样，孩子多半就会了，用不着，给他细讲。当他答出来了，我再夸奖他，哇，这么难的题，川川都想出来，看来，只要肯动脑筋，没有川川解决不了的问题。我想鼓励孩子思考肯定更能锻炼孩子的思维能力。

3、关于英语。我就非常不懂了。帮不了他，就做好一个忠实的听众，听到他读得流利，估计他是对的，就连连夸赞，听他读得结结巴巴，估计他不熟悉，就说，这句有点难，都没把妈妈教懂，明天你再去问问老师。

对孩子的学习，我就这样一步一步的帮护着孩子，让他能尽快的适应小学生活。

六、相信孩子，对他充满期待

他的学习历程从此开始了，接着是中学、大学。我们做家长的多么希望，孩子各方面都能够优秀，成为同龄人中的佼佼者，但是，事事都不是如我们所愿。比如：汪纳川在第一次月考，他数学考了94分，而他们班最高分是100分。把试卷拿

来一看，结果口算题中，他把所有的减法算式当成了加法来做，太气愤了，真该挨骂，结果儿子拿到试卷却并没觉得94分，很差劲。我平静地带着儿子分析试卷，问他，你错在哪里呀？如何找回丢失的分数呢？孩子说，妈妈，我会改正，改正了就能得100分。孩子拿出笔高高兴兴地把试卷改了过来。考试过后，每天回家，还是高高兴兴地先做作业，94分的成绩，并没有打击到他。想想，我很庆幸没有对孩子发火，否则，孩子的自信心，还有他对数学的热情一定会在我严厉的批评中被抹杀掉。孩子在学习中，要经历的考试有无数次，做家长的需要做到的是，考前鼓励孩子、要求孩子，端正他的考试品质，让他面对考试又一个积极的态度，考后，面对孩子不理想的分数，理解他，带领他找到丢分的原因。如果我老师去纠结着他某一次不理想的分数，这样心情不好，孩子也觉得自己差，学习没了自信。所以，不管我的孩子和别的孩子比较差得多远，我永远对他充满期望。

以上是我行走在培育孩子路上，一些浅薄的看法，希望对在坐的家长起一个抛砖引玉的作用。每一个孩子有不同的特点，同一个孩子在不同时段也会有不同表现，所以，教育孩子，不能一层不变。我们今后再相互交流。

最后，祝老师们：工作顺利。

祝家长朋友们：幸福快乐。

尊敬的老师，各位家长：

大家好

我是我们一(1)班雷涵尧的妈妈。首先，非常感谢班主任杨老师给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。也非常感谢各位老师对雷涵尧的精心培养，孩子在学校的点滴进步都渗透着老师辛勤的汗水，在此，请允许我代表在座的家长们，对老师说声：“谢谢你们，你们辛苦

了!”

学校精心地培养我们的孩子，那么，我们做家长的应该做些什么呢？

一、对孩子多一些表扬和鼓励

对孩子，我们应该多理解，多表扬，多鼓励，少批评。

有人说：“好孩子是夸出来的”，我非常赞同这个观点。孩子有了进步，都要及时表扬，让他有成就感，促使他再接再厉；孩子退步了，也尽量不要当面数落他，凡是对孩子自尊心、自信心有损害的批评方式都是不好的。

我觉得杨老师的鼓励机制就非常的好，尧尧每次因为表现好赢得星星，回家都要向我报告，特别是满了十颗星兑换一个奖章的时候，简直是飞奔回家迫不及待地把这个喜讯同我分享。杨老师奖励的星星大大提高了孩子的学习积极性。

二、家长应积极配合老师和学校

有的家长认为，把孩子送到学校，教育就成了老师的事情，这种观念是错误的。要想我们的孩子健康地成长，离不开学校这片沃土，离不开老师的辛勤培育，更不能缺少家庭的关怀与教育。

俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多品质、好习惯都需要家长的的正确引导和督促。家长要让孩子明白什么事是对的，什么事是错的，什么时间该做作业，什么时间可以玩。所以，我总是让雷涵尧放学回家先完成作业，做作业时家人不许打扰，更不能边写作业边吃零食。不过好习惯不是一朝一夕形成的，要持之以恒。

三、要正确引导孩子

我们同孩子朝夕相处，我们的一言一行对孩子起到潜移默化的作用。我们不能教育孩子是一套，自己的言行又是一套。如果我们斤斤计较，却要求孩子宽以待人；我们自己不读书看报，却要求孩子认真读书；我们自己打牌赌博，却要求孩子不上网游戏；你们想一想，这样能收到好的教育效果吗？俗话说：“有其父必有其子。”这句话是有章可循的。所以，我们做家长的一定要对孩子有正确的引导，使他们成为品学兼优的好孩子。

我有理由相信：有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子一定会健康成长，他将会是我们的骄傲！家校携手，让我们共同托起明天的太阳！

1. 幼儿园新生家长会园长发言稿
2. 2017幼儿园期末家长会园长发言稿
3. 幼儿园新生家长会园长推荐发言稿
4. 幼儿园长家长会发言稿
5. 幼儿园新生家长会发言稿
6. 幼儿园大班新生家长会园长发言稿
7. 新学期幼儿园新生家长会园长发言稿
8. 秋季开学幼儿园新生家长会园长发言稿
9. 年幼儿园开学新生家长会园长发言稿

文档为doc格式

幼儿园家长委员会园长发言篇九

各位家长：

你们好！首先，我代表大三班的两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对你们孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。真诚地谢谢你们的热情支持，同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

幼儿园家长委员会园长发言篇十

尊敬的各位家长，大家下午好：

我代表南开十八幼全体教职员工，热烈欢迎各位新生家长将孩子送入南开十八幼，为了孩子们的快乐成长和健康发展，我们将进行三、四年的合作教育。今天是南开十八幼新生第一次家长会，从现在开始，幼儿园将与每一个家庭相互支持、相互配合，携手共同帮助幼儿顺利度过幼儿园几年的学习、生活。

（下面我将从五大方面与家长进行沟通、交流）

（一）总述

天津市南开区第十八幼儿园始建于1984年，是天津市一级幼儿园。幼儿园现有八个教学班和一个社区亲子活动班，设有单独的回民伙食，满足少数民族儿童接受早期教育的需求。

我园从幼儿发展需要出发，创设优质教育环境，让孩子咱们

在环境的熏陶和感染中健康成长。幼儿园操场设有380平方米的塑胶运动场地、三组大型体育活动器械以及中小型运动器械等设施，为孩子们健康发展奠定了物质基础。幼儿园教学楼，一楼楼道内布置有教师手工制作的儿童故事图、有孩子们一日生活各环节生活照的“小火车”，有孩子们的作品展；二楼楼道内有幼儿园园本课程图——《幼儿礼仪十六学》，有传统文化样式幼儿优秀作品，同时配备了多媒体教学设备，并配置了计算机网络教学配套设备。教师们还为孩子们创设了温馨、育人的班级环境，有近期教学活动主题墙饰、有温馨的区域活动环境、还有功能多样的生活环境等等，是孩子们喜爱的乐园。

幼儿园在贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》的过程中，提出“发展凸显创新，成长追求个性”的办园理念，将办园理念渗透到园所建设、课程改革以及教师队伍建设中，并在此基础上进一步提出了“秉承传统素养教育，运用网络技术资源，构建联动成长环境”的办园特色，努力构建师干相依，师幼互动，家、园、社区共建的园所文化。我园的办园特色活动曾在《天津日报》、《今晚报》、《天津教育报》、《启蒙》杂志、《南开教育》杂志、南开有线电视台等多家媒体进行专题报道。

（二）教师情况介绍

南开十八幼拥有一支作风硬、业务精、素质高、爱心浓的教师队伍，全部上岗教师大本学历占62%，大专学历教师占85%，其中区级学科带头人1人、校级学科带头人4人。

领导班子成员：园长——王园长；教学主任——李主任；人事干部——马老师；卫生保健及食堂管理——贾老师。小班组教师：教研组长——段老师；小一班教师——段老师、韦老师、魏老师；；小二班教师——李老师老师、孙老师、顾老师；小三班教师——张老师、胡老师、杨老师；小宝宝班教师——孙老师、张老师。

近两年来，教师个人先后获得天津市南开区优秀共产党员称号；获得天津市南开区优秀教师称号；获得天津市幼儿园教师教育教学技能竞赛一等奖、三等奖；获得天津市首届学前教育教育教学成果评比二、三等奖；多名教师在南开区“博晨杯”、“育贤杯”“华泽杯”优秀课评选中荣获一、二、三等奖；两名青年教师在首届南开区“爱与责任”师德演讲中荣获一、二等奖；两名青年教师在天津市录像优质教育活动评选中荣获市一等奖；教师还曾获得天津市多媒体课件制作优秀奖、区级“三育人”活动先进个人、区级孩子喜爱的好园丁等荣誉称号。另外，全园教师积极参与教育科学研究，“十一五”科研中两项市级科研课题均获市级“十一五”优秀科研奖，两名教师荣获“十一五”市级科研先进个人。教师们所撰写的论文、教育案例分别在全国、天津市评选中荣获各级奖项。

我园以“一切为了孩子需要，一切为了孩子发展”为办园宗旨，全体教师将“服务于幼儿、服务于家长、奉献于社会”作为行为准则，南开十八幼多年的办园实践，得到了社会与广大家长的认可。非常感谢家长对我们的信任和厚爱，我们将以优质的保教质量回报社会、回报家长。

今天是新小班的第一次家长会，也是小班幼儿家长学校第一次研讨会，针对三岁左右幼儿的心理特点，做一下分析，以便于在今后的三、四年幼儿园生活中，幼儿园与家庭相互配合，对幼儿进行有的放矢的教育。

1、具有强烈的好奇心

三岁的幼儿对新鲜事物和喜欢的事情有浓厚的兴趣，在这个前提下，大部分幼儿能够以认真的态度对待成人教他做的事情，并且也有试着要做一做的愿望，比如，看见新玩具，愿意动手摆弄，也愿意看成人演示，情绪好的时候也能按成人的要求做事情，这些能力的初步形成是幼儿接受教育的良好前提条件。

2、同伴关系的发展

三岁幼儿的社会性心理已开始发展，大多数幼儿很愿意和小朋友在一起玩耍，基于幼儿这种社会性发展的'趋向，在此时把孩子送到幼儿园，可以扩大他们的生活空间，为孩子学会与伙伴交往提供机会和条件。实践表明，经过幼儿园集体生活的孩子，在自信心、自理能力、交往能力、语言表达、动手操作以及合作能力等方面明显地强于没有接受集体生活的孩子们。

3、由行为和动作引起的心理活动

在观察中我们会发现，三岁的孩子无论参与什么活动，常常是先做后想或者是边做边想，他们还不能做到想好了再做。比如，幼儿进行插塑活动??如孩子刚进行游戏时询问孩子想插什么，孩子要么答不上来，要么顺口说出一件物品的名称，以表示应答了；如果孩子插成成品后再问插的是是什么，孩子会看看自己的作品，并给作品起个名称，还会伴有相应的解说。这就是明显的由于事先没有目标，而是在过程中发现自己插的物体有点儿像什么，并在这个基础上继续伸展的心理活动特点的表现，这就是由动作引起思维认识的活动。幼儿园提倡玩中学，做中学也是基于此原因。

4、思维缺乏可逆性和相对性

一般幼儿只会简单的推理，不会逻辑推理，这一特点表现在三岁幼儿不能理解反话，比如说有的家长对孩子说：“你不吃饭我就不带你去奶奶家。”??而孩子听了不理解那是反意话，而马上去拿自己的小书包做出要去奶奶家的准备，因此对孩子的教育尽量不要说反话。因为孩子在理解问题上很直接，我们是这样要求我们的老师们，同时也希望家长坚持对孩子的正面引导。

5、行为受情绪支配

6、喜爱模仿

根据幼儿具体形象性的特点，幼儿模仿的多是一些外部活动和动作，如喜欢模仿成人说话的语气、口气，看到别人玩什么马上放下自己的东西去模仿，他们自己觉得已经长大了，别人做的事情都想尝试一下，我们不可低估孩子的模仿性。幼儿正是通过模仿来学习，但是要注意一定要创造出好的模仿榜样，成人的语言、举止、习惯都要注意，为幼儿树立正确的模仿对象。比如，为幼儿创设学说普通话的语言环境。

我们与新小班幼儿进行了初步的交流（幼儿园交费时），同时对我园社区亲子班的孩子也作了一些了解，现将基本情况做如下的分析。

1、大多数幼儿敢于表现自己。许多幼儿的语言表达和智力方面表现出一定的水平，这说明广大家长对幼儿的早期培养是十分重视的。

2、孩子比较乐观。能够在正常的情况下接收老师或陌生的成人提出的一些问题及要求。这个能力也是非常重要的一个方面，这说明幼儿社会化能力已经开始萌芽。

3、突出的问题有如下几个方面。

一是，幼儿交往能力较差，有些幼儿因为怕生不能主动的回答老师提的一些问题，而且反映出明显的抵触情绪，有的幼儿使怯怯的回答，声音非常小。

三是，个别家长反映幼儿挑食现象很严重，希望幼儿园着重解决这个问题。

由于生活环境不同，孩子们表现各有差异，但这些都不能说是幼儿存在的缺点，而应该理解为这个年龄阶段幼儿的特点，我们需要取得家长的一致配合，我们建议家长配合的具体事

项是。

第一，养成幼儿早睡早起的好习惯

要求家长早晨7点半至7点40之间把幼儿送到幼儿园，在幼儿熟悉幼儿园一日生活后，开始学做早操，有助于幼儿身体健康，保持较好的食欲，并且加强幼儿意志品质培养（冬天天气很冷也要坚持做操）。

请家长注意两点，一是榜样示范，坚持早起床提示，举例：迟到说谎。二是鼓励幼儿积极参与锻炼，举例：小病不做操。

第二，幼儿独立性培养

从幼儿入园的第一天起，要让幼儿懂得我长大了，我是大孩子了，我能做的事情不让父母帮助，如：让幼儿独立从大门口走过来，在门口接受卫生老师的晨检（一周后）。

第三，生活能力培养

逐步教会幼儿学习自己洗手、自己入厕（大小便自理）、自己吃饭、自己学习穿脱衣服、穿脱鞋、系扣子等。

第四，能申述自己要求的能力培养

鼓励幼儿向老师提出自己的要求，如需要入厕、喝水、添饭等，并请家长让孩子练习申诉要求的句式，如，老师我还想吃米饭；如果只是告诉孩子多喝水，有问题告诉老师，而不让孩子从自身角度尝试一下的话，孩子不能完全理解和学会做。

第五，正面教育，耐心引导

对待孩子之间的纠纷要合理解决，避免出现因为幼儿同伴之间吵架，家长带有倾向性的训斥。比如，他打你，你就不知

道打他。要从小培养孩子宽容、谦让以及合群等良好的心理品质。

第六，不要在周末暴饮暴食

幼儿在幼儿园度过一周后，许多家长会产生一些对幼儿进行补偿的心理，如，想吃什么就买什么，常常造成幼儿消化道疾病，从以往的经历我们总结出，周一幼儿带药的特别多，请家长格外注意。另外对挑食的孩子建议家长采取循序渐进的引导法，逐步改善（营养摄入要全面），尽量避免一味的迁就（例：不喝牛奶）。

第七，有针对性培养幼儿口头叙述能力

在幼儿情绪稳定以后，请家长根据每个班门口黑板的提示，询问幼儿学习的情况，如幼儿不想说，不愿意说可以运用一些引导的方法，如，今天学习小白兔的诗文了吗？（每天各班有具体内容介绍）第一句是不是小白兔很可爱等等。培养幼儿逐步学会记住所学的知识，而不仅仅只注意关注幼儿每天的伙食。如，看食谱询问幼儿等。

第八，要以积极的情绪感染幼儿

我园根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》的五大领域进行日常教育教学课程安排，使用的是天津市统一下发的幼儿园使用教材。除此之外，配套使用南开区教育局区统一下发习惯养成教材和我园自己的园本课程教材。另外，我们幼儿园还有自己的特色课程，如：中班的国画课程、大班书法课程、中大班围棋课程、大班幼小衔接课程，这些课程是根据幼儿的年龄特点逐次开设的，并且聘请师资的费用都是幼儿园担负。

幼儿园组织的大型活动，如：亲子运动会、亲子春游活动、亲子采摘活动、文艺演出、大班小学生预备队启动仪式、毕

业典礼、大班的毕业光盘等，均获得了家长的好评和孩子们的喜爱，更重要的是丰富了孩子的生活、开拓了眼界、增强了技能，大大加强了自信心的提高，也增强了幼儿的集体意识和锻炼了幼儿的体能。

（一）坚持来园，并按要求、按时间接送幼儿。早7:30——7:50送幼儿，鼓励幼儿接受晨检；晚5:00接幼儿，遵守秩序，不拥挤。

（二）连续两个月幼儿未出勤，我们视为自动离园处理。

幼儿园家长委员会园长发言篇十一

各位家长朋友：

大家下午好！

感谢各位家长对幼儿园的理解与信任——选择了我们圣巴巴拉幼儿园并且把孩子交给了我们，这是对圣巴巴幼儿园及全体教师给予的最大鞭策与鼓励。

感谢各位家长对圣巴巴拉幼儿园各项工作的参与、支持与配合——在百忙的工作中，抽时间来园参加我们开学后的第一次新生家长会。你们给我们提出的建议与要求，是我们改进工作，不断进步的巨大动力。在此，我代表小朋友和教师们对您说声“谢谢”！你们是有“执照”的好家长。

本人姓张，大家叫我张老师就好。由于幼儿园的发展需要，为打造一流的服务、一流的教学质量、一流的品牌幼儿园，由区教育局推荐，圣巴巴拉教育集团邓总监特聘，原东西湖区机关幼儿园园长来到圣巴巴拉幼儿园，担任圣巴巴幼儿园园长，主管幼儿园教育教学工作。

我从事幼儿教育35年，而在教育教学管理岗位就有20多年。并且先后荣获武汉市首届“好园丁”、“优秀教师”等奖以及区级“十佳园长”等荣誉称号。

多年的管理工作经验，让我懂得“一个好的幼儿园园长，就是一所好的幼儿园，她担负着外树形象，内抓管理的重要责任。因此，我的管理秘诀：四句话“以广博的学识教育人；以深远的见识引导人，（即通过个人品质、学识才干、能力、人格魅力和工作作风来影响教师，在教师心中产生一种信服力，从而发自内心的相信你，愿意听从你的一切指令）。以博大的襟怀包容人，以仁爱之心善待人。（有句话说得好：“管人要管心，管心要知心，知心要关心，关心要真心”就是与教师、家长沟通—零距离。）

新的学期、新的起点、新的希望，我相信，有各位家长朋友的信任、理解、参与与支持，有圣巴巴拉幼儿园全体教师的不懈努力，在爱的阳光下，我们会与孩子们一起成长，明天的圣巴巴拉幼儿园将会更好。谢谢大家！

幼儿园家长委员会园长发言篇十二

尊敬的各位家长朋友：

大家好！首先感谢大家对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会和安全知识讲座。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。

下面我就幼儿园的相关做法和家长育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨，希望我们能达成共识。

一、幼儿园的基本情况：

我们幼儿园始建于20__年，是一所民办幼儿园。幼儿园拥有一支教育观念新、业务能力强、师德修养好、充满活力的中青年教师队伍。办园来，始终以“开发潜能、启迪真爱、促进发展，为幼儿成功的一生奠定良好的素质基础”为办园宗旨，团结奋进、开拓创新，形成了“爱幼、团结、求实、创新”的良好园风和“严谨善诱、笑纳全体”的育人风格，努力创设适合幼儿发展的宽松环境。

二、幼儿园的课程设置

说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。

我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，有些家长就认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至20以内加减法，这个孩子多聪明啊！其实在幼儿园里我们并不要刻意去追求孩子学多少知识。

我们来看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，西方国家的家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。

幼儿教育以培养幼儿形成良好的生活学习习惯和培养良好的学习兴趣为目的。因为幼儿时期是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯的最佳时期。

幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。

本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展系列的或主题形式的知识教学和形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，弱化知识点的追求”。

下面我给大家介绍一下我们的课程设置。我们幼儿园的课程主要是围绕幼儿用书这本书来对幼儿进行教育的。它主要是以潜能阅读、动手操作的形式让幼儿在老师的支持下围绕某个主题进行持久性的全面的探索操作，在学习探索、操作的过程中，发现知识建构知识获得发展。

同时，我园开设了特色课珠心算课、及指心算课，该课题不仅仅是速算，它以运算为载体达到全脑潜能开发的目的，并科学的运用儿童教育学、心理学、生理学及孩子好动、好玩、好奇和感官认识事物的特点在进行全脑开发的同时，进一步拓展思维，拓展记忆。通过双手运动刺激大脑细胞兴奋，促进大脑血液循环和发育。左手运动锻炼右脑，右手运动锻炼左脑。使左右脑平衡发展的同时活跃起来参与记忆和思维。将人的全脑特别是右脑潜能得以有效开发(指心算的特点：易学，不用任何工具，手运算，脑记数，快速高效；不忘，是大脑记忆力的训练，是手的灵活性和对大脑控制精确的训练它的形成是技能，技能就是大脑对双手精确度的条件反射，手脑的条件反射一旦形成，就不会忘记；健体，就是用双手运动刺激脑细胞的发育，教学设计有音乐、舞蹈、体育运动融为一体，让孩子在手舞足蹈中快乐学习，使他们更健康。)

我们还开设了实验课题，将故事、情景剧、歌曲、游戏等融入教学中来，使教学生活化、游戏化、活动化，从而促进幼儿身心全面发展，为幼儿入小学接受系统、正规的教育奠定良好的基础。

幼儿园家长委员会园长发言篇三

尊敬的各位家长：

下午好！感恩您们对我们的信任支持！今天我简单地向家长们介绍：

我们幼儿园为孩子创设的环境教育、园本课程和教育理念：

1、从孩子早晨上车的那一刻开始，我们景山天使幼儿园的教育服务就开始了：老师言行举止、微笑、热情、细致照顾等身教；车上的经典音乐和经典诵读教育在无形中开展。

孩子到园：两排老师们热情洋溢、恭敬地接待让每位孩子心情愉悦，孩子也学会了主动问好、打招呼、我爱你、谢谢你、再见等礼貌用语、恭敬心、礼仪等在无形中培养；其次看到的是整洁优雅美丽的有色环境、图画、原木的经典教玩具和有序的摆设等欣赏美、感受美、视觉教育的物理环境功能，听着欢快活泼的幼儿歌曲或舒缓充满爱心善良的生命音乐排队有序地上楼梯和换鞋子进教室，眼睛看到的，耳朵听到的都是美丽美好的东西，培养独立有秩序卫生的良好习惯。听着经典音乐有序地漱口、上厕、洗手、排队打餐、自由进餐、自己收拾餐盘，培养独立、卫生、照顾环境的能力；听着经典愉悦的音乐自由看书、交谈、交流，交往；9:00后进入老师有计划的集体活动，国学读经、蒙氏五大领域课程、课间操、体育游戏活动等一日课程活动。餐前感恩词、朱子家训感恩心、恭敬心的培养；放学音乐和再见的环节等，全天播发古筝、世界钢琴名曲，古琴等养耳、养心、养性的经典音乐陪伴孩子的每一分钟，培养耳聪目明的优秀孩子！童蒙养正，幼儿养性，圣功也！这就是我们幼儿园为孩子们创造的一个无形胜有形的优雅经典音乐环境教育和整洁丰富美丽的物理环境教育。近墨者黑、近朱之赤，在孩子性格形成时期环境教育对孩子一生的影响是以后金钱所无法弥补的。

我非常看重这一点，孩子的童年就这么一次，错过了不会再来。这是在青田任何公办或民办幼儿园所欠缺的环境教育，这也是我们幼儿园特有的教育功能。在家长积极配合下，从小班开始一直在我们幼儿园毕业的孩子，在小学的学习习惯、卫生、整理、秩序、书写、表现、思维、作文等等能力确实很棒！

2、把传统文化作为立园之本，加强团队素质建设，培养学习型的团队，开展丰富的教育教学活动；如上学年开展了13项大型活动，老师学习有记录的有789人次，没记录的就更多了，传统文化学习、师德培训、蒙氏课程、专业技能培训等等，殊不知，这一个个活动和学习机会都是老师和孩子共同成长的一个个载体；也是我的心血和责任啊！为老师创造学习、做事、成长的机会，培养有亲情、有涵养、有文化的妈妈型老师，为孩子创造一个优雅健康、文明、愉悦的人文学习环境。这是我的心愿和职责！

3、幼儿园的经典课程设计；以德育为本，扎根《弟子规》和蒙氏教育，培养孩子良好的习惯为办园方针，以国学经典《弟子规》《孝经》《三字经》《千字文》、蒙氏五大领域、拼玩识字游戏等作为园本课程，开创了国学经典和蒙氏经典相结合的教学模式；根据蒙氏敏感期教育理念和3-6岁孩子心智发展、脑细胞发育规律，为每位孩子设置科学合理的教育内容和目标，并开设国学经典诵读班(论语、大学、中庸等经典内容)、蒙氏数学班、美术舞蹈等特别设置的特色班，充分利用孩子宝贵的黄金时间，一切以孩子的发展为本，让弱的孩子变强，强的变的更强。这些也是我们幼儿园独特的课程教育和教育理念！我想也许在全国也是独一无二的，为什么？因为是我二十年孜孜不倦学习突破，集我们老祖宗留给炎黄子孙经典教育智慧和蒙特梭利博士毕生研发创造的教育精髓和科学方法。说句心里话，我现在晚上睡得很踏实，因为我们有我们中华优秀文化做根基，就是我们的老祖宗古圣先贤孔子孟子在教我们做人做事做学问，我找到了人生的真正的价值和方向，不会再走弯路了，也少犯错误。我最怕的是我

和我的老师误人子弟，我一直对自己说；不要到了七十岁还在后悔这一生碌碌无为，或者像胡适老人家一样在七十岁忏悔自己的过错。一个孩子不好了，这个家就不可能好了，一个个家不好了，这个社会就浮躁，国家就会衰败，我们就是民族的罪人。佛家说“一个医生草x人命，下辈子要下到第十八层地狱，一位老师如果不负责任，误人子弟，下辈子要下到第十九层地狱，永世不得超生。”这不是迷信，这只是说明老师责任更大，他影响的是一个人的慧命，一个家族家道家风的传承！蒙特梭利博士说“我们每个跟孩子接触的这双手，遥控着孩子无限地未来，并影响着孩子的孩子的孩子的孩子…”，一个孩子教育的失败就是一个家族的衰败啊！我们明白了，我们家长也应该明白，我们五千的经典文化教育和国际经典教育是一体的，都是博爱教育，人性、人心、智慧教育，幸福成功教育！

4、重视家园共育和家庭教育环境，积极组织家长课堂帮助家长提高家庭教育观念和教育方法。每个学期我们都会为家长召开家长课堂或请专家来园做家庭讲座，青田的家长赚钱能力是不错，但普遍学习积极性是不高，我们这里还可以，但有一部分家长还是很难请，家庭教育是孩子的第一所学校，父母是孩子第一任老师！教育观念决定教育行为，培养老师型的妈妈也是我的夙愿，希望我们努力教育培养好与我们有缘的孩子。这是我今天简单地向家长们汇报的我们幼儿园为孩子们创造经典的环境教育功能、园本经典课程教育、家庭教育和家庭教育观念的重要。

童蒙养正，幼儿养性，儿童时期给他正确的优秀经典文化熏陶、培养良好的习性，帮助孩子立大志，成就孩子幸福一生。也就是我们幼儿园为孩子确立的教育目标“传承经典文化，推广蒙氏教育，造就孩子幸福人生！”。古人云：“三岁定终身，读书成圣贤”。古人对孩子的教育从两岁、三岁就开始了，读的是经典书，好书、成圣贤之书。而我们现在的孩子可怜那，家长老师都不知道给他读什么书，幼儿园小猫小狗小鸡叫、小学读小明小英，优秀的国学经典在五四运动后被

胡适这帮人所费除，改为白话文，孩子们读了十几年脑子一片空白，几十年改革开放，西方价值观冲入，中国培养了不少白吃、啃老族、甚至…钱文忠在新东方的一次家长会上说，他不相信中国的教育，但高考是不能取缔的，否则我们老百姓的子弟就更不可能进清华北大了。近代教育，我们学习西方，他们好的强的数学科学没学到，不好的语言学，消费人生价值观学的不错。

我自从踏上幼教这条道路，我就深深地爱上幼教这项工作，深深地爱着每一位与我有缘的孩子，每天护佑欣赏我们的孩子，每天分享孩子们的成长快乐!二十年来，我不断学习积累、不断创新与自我突破，创造了国学经典和国际蒙氏教育相接合的独有的教育教学模式。多年的实践教育证明，我们景山幼儿园的根据孩子成长规律，抓住孩子各阶段敏感期教育是成功的。孩子的记忆力、注意力、秩序感、手眼协调能力、表达。表现力等能力是不同一般，特别是参加蒙氏数学班的孩子，进小学数学能力是超级棒，蒙氏教育和国学经典教育都是为孩子一生发展奠定基础，那么这个孩子上初中、高中、大学甚至走向社会工作岗位会更棒!读经对孩子一生影响如何，请等一会听国学大师王财贵的讲座吧!感恩家长们真诚合作!感恩家长们的支持、信赖!

感恩我所有老师的辛勤付出，感恩我每一位可爱的小朋友!

祝家长朋友们老师们身体健康、工作顺利!谢谢!

幼儿园家长委员会园长发言篇十四

尊敬的各位家长:

你们好!

感谢你们从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会，今天的家长会主要和家长们探讨一个话题，就是请各位家长高度

关注夏季孩子的安全教育问题。我们学校把学生的安全教育和管理工作放在最重要的位置，始终保持高度的警觉，不敢有丝毫的懈怠和片刻的放松，做到了警钟长鸣，常抓不懈。

一、教育孩子严格遵守学校作息时间。早晨7:00后到校，11:35在学校集体用餐；下午12:10—13:35在班级自习休息，17:15放学。请学生家长根据你家离学校的远近距离掌握好孩子路途时间，掌握孩子上学、放学回家的时间，不要让孩子到校太早。特别放学及时关心孩子回家的时间。家长要明白，节假日、放学后，孩子的安全是家长的责任。

二、夏季到来，请家长们要对孩子进行防溺水教育，我们要教育孩子禁止到河边，沟渠、池塘等地方游泳、玩水。严防发生溺水死亡意外事故。下面是一些游泳常识及自救知识：

(一)游泳小常识：

1、必须在家长(监护人)的带领下游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果孩子的同伴不是家长(成年人)，在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。

2、教育你的孩子参加剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。

(二)游泳中的紧急情况及自救：

抽筋：水温过低或游泳时间过长，都可能引起抽筋，发生抽筋时最重要的是保持镇静，不惊慌。如果发现有抽筋现象，应马上停止游泳，立即上岸休息，并对抽筋部位进行按摩。如果在深水中发生抽筋，且自己无力处理，而周围又无同伴时，应向岸边呼救，千万不要慌张。

溺水的急救，发现溺水者如何将其救上岸。方法一：可将救

生圈、竹竿、木板、绳索等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；
方法二：若没有救护器材，大人可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己，然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。溺水者因为逃生潜意识会挣扎、会死死勒紧救护者，救护者应有充分准备、并避免。

特别强调：未成年人发现有人溺水，尽量不要下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材或当时可以利用的竹竿、木板、绳索等物件进行营救。未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。

每年中小學生发生溺水事故起数与死亡人数的数目让人触目惊心。所以我们一定要认识到溺水事故的严重性、危害性，做好学生的教育管理，尽到未成年人“法定监护人”的主体责任和义务。

家长朋友们，今天说的这一些话，其实就两个字——“安全”。生命对于每个人来说只有一次，特别是正处于花季的孩子，生命更加珍贵。希望各位家长支持、理解、配合学校的工作，切实承担起父母监护人的责任，让我们的学生、您的孩子安全、健康地学习、成长。

幼儿园家长委员会园长发言篇十五

本班人数由上学期的9人上升为19人，本学期我们开展了“家长联系手册”这项工作，每个月老师都会跟踪、关注每位孩子的情况，并及时在联系手册上给家长进行反馈，让家长及时知道孩子本月在幼儿园的各项表现。这项工作开展得很成功，活动的成功是离不开家长们的配合的，所以在此向你们表示衷心的感谢！希望在下学期中家长们能一如既往的支持这项工作，并保管好孩子的“家长联系手册”，避免丢失现象发生！