

最新班主任语文教师工作个人总结 班主任个人工作总结(实用17篇)

教师总结不仅是对自我教学的反思，也是对教育教学改革的思考 and 探索。以下是小编为大家收集的学期总结范文，供大家参考和借鉴。希望能够帮助大家更好地写出自己的学期总结，让我们一起来看一看吧。

班主任语文教师工作个人总结篇一

20xx年2月初由于原初三（7）班班主任苏老师被聘任学校教导处副主任，而学生又处在初三毕业的关键时期，因此学校安排我接任了该班班主任工作。初三（7）班是年级里的普通班，纪律、成绩都不理想，而我从来没有担任该班的任何教学工作，和家长还没有正面接触过，因此我感到很有压力。但我想既然学校将这个班交给了我，我就就应尽我的一切力量把她带好。为此我做了超多深入细致的工作，在那里我就不一一说了，此刻仅就我感触最深的几点简单地向大家汇报一下：

接班之初，为实现班级的平稳过渡，我宣布班级中的所有要求暂时持续不变，只待需要时再作调整。而且趁班级文化评比的契机，利用了寒假补课时刻，和学生一齐布置课室，亲手为学生营造出浓厚的中考氛围，就这样经过了一段时刻班级实现了软着陆。

经过一段时刻的观察，我发现这个班的学生在学习上存在以下两个问题：一是，这个班的成绩虽然一向排在年级普通班第二、第三的位置，但这仅是对正式生而言的，而全体学生之间的差异很大。尤其是从学生分层来看，班级只有有两三名尖子生，但属于班级中坚力量的中等生比例太小，有一部分甚至断档，相当一部分借读的学生沉在年级的中后部。二是，学生进入初三以来，应对学习压力加大、任务加重的局

面仍然不改变其陈旧落后的学习方式，就会造成顾此失彼、学科间不能均衡发展的问题。只能是那个老师盯的紧，就在哪科上下更多的力量。最终是时刻没少浪费，效果并不好。最突出的问题就是处理不好课上与课下、作业与复习的关联。

针对于班级学习中存在的这两个问题，我分别采取了加强心理疏导、鼓励全体学生向前冲和指导学生科学学习、提高学习效率两个方法加以解决，从中考和学生反映来看效果还是比较明显的。一、指导学生科学学习提高效率首先是作息时刻的调整。我发现中午午休时刻，这个班的学生没有一个休息的，而是在打闹、聊天、赶作业，可到了下午课上就有相当一部分学生精神委顿，有的甚至睡着了，显然这种学法对初三学生是有百害而无一利的。经了解中午做作业是原来班里提倡的，因此我也在班里提出保障中午休息质量不赶作业的倡议，同时为解决学生写作业速度问题，我还说了及时复习提高作业质量和速度的方法。开始这个倡议几乎没人执行，我才意识到要改变他们已经持续了一年半的习惯是很困难的，更何况作业压力又很大，因此我拿出了一周的时刻，中午“强制”睡觉，同时“手把手”教他们学会利用刚下课后“第一分钟”及时回顾课上资料，巩固课上所学，提高学习实效性，结合作业前的短时复习双管齐下提高作业速度的方法。就这样一周后，我向学生宣布我不再限制中午务必午休，而是让他们自主选取，我发现绝大多数学生都能照我的倡议去做了，正因他们已经体会到了这样的好处。尤其是到复习后半段时，时刻的分配更为重要，这时尤其突出任课教师的协调，我们统一步调不挤占学生自己的复习时刻，强调学生主动检查自身知识欠缺，有针对性地问问题、解决问题。

其次是科学有序的复习。应对最后阶段的复习，我发现许多学生是束手无策的，他们不知该怎样复习。因此我首先给学生讲明“知己知彼，方能百战不殆”“凡事，予则立不予则废”的道理，然后利用班会时刻以“中考之前你应做什么”为题说应对中考如何针对自己的具体状况制定复习计划、实施复习计划。但一段时刻后学生提出由于作业量的问题，没

有时刻落实自己的复习计划。因此我又提出变被动完成老师作业为用心以作业为复习手段，结合自身特点实施有效复习的方法。（就是基本以老师的复习进度为准，根据自身状况决定是先自己复习再以老师的复习和作业进行查漏补缺，还是先跟老师复习再利用作业查漏补缺，自己复习巩固。）同时我们老师也极力协调各科作业量，使之更有针对性更趋合理。

，而另外一部分学生则想尽一切办法“标新立异”在学习以外的方面（有的甚至是我们认为极其错误的方面）突出他的“潜质”，弃学习于不顾。对这种学生，我们感觉比较棘手，是正因他们比较成熟（或自认为比较成熟）不易听进别人的话。我一般采取两种手段，一是“当头棒喝”，我会说我认为一个人如果在学习阶段（主要任务是学习的时期）连学习潜质都不能体现，那还能指望在将来工作时体现工作潜质、生活中体现生活潜质吗？暗示他在此刻要想别人看重你，就务必从学习这个主渠道体现你的价值。另一个方法是经常刻意的从学习上发现他的成功之处，好学生是夸出来的。这一条看似简单，但并不好做，因此我也经常有忘了这个方法的时候，但我想今后我会更多尝试用这个方法的。以上是我对非智力因素造成的学困生的一些做法，从中考效果和学生反映来看，有必须的效果。而对于另外一部分属于智力问题的学生，我还是没办法，只能尽量多鼓励缓解心理压力。

在最后的复习阶段，几乎每个学生都有心理压力，因此我很重视群众心理调试，即有意识活跃学习气氛，同时关注每个学生的外在表现窥测其心理，用心主动的疏通，另外我还将我的抽屉开设为心理信箱让学生将一些想不通、说不清的问题写下来投进去，利用这种方式我及时了解学生在学习中的困惑，与之及时沟通帮他们解决问题。

正是正因平时我不放下任何一个学生，也正是正因我平时对每个学生一样关爱和出于对每个学生前途的负责的角度处理学生的教育，使我不仅仅赢得了中等生和学困生的信任，也

赢得了优秀学生的信任，那里我要说一点，爱并不是宽纵，关爱学生要和严格管理并举。学生遇到问题时及时伸手帮他一把，但学生犯错误时也应坦诚地提出并教育他。

即使我做了一些工作，但还是有很多不到位的地方，比如说与家长的沟通上就是我的弱项，另外还有两三个后进生没有转化成功，这也是我工作中的困惑和遗憾，期望老师们能给我指点一、二。

以上就是我在20xx届初三毕业班工作的一点体会，有很多不足之处还请各位领导老师多多指正。

班主任语文教师工作个人总结篇二

六年级班主任工作总结这学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。下面就这学期的班主任工作做如下总结：

一、科学管理，爱导航。进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施学校在德育计划中提到的人人有事做，事事有人做的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好；中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题；每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了；谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松

多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：

要么忘家里了，要么把课本忘教室了，要么我写了，不知道哪去了等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：‘人无完人，金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，素质提高了。

二、快乐成长，超自我。这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实；月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

本班大多数孩子习惯已经很好，但个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊

的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，孩子行为有所收敛，思想有所转变。班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。三、学优补缺，共帮扶。这学期，学校实施有效导学，高效课堂，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢！当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

班主任语文教师工作个人总结篇三

在20xx—20xx学年度本人担任20xx级音乐学二班的代班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过辅导员等全体师生的共同努力，在这将近一年的时间里20xx级音乐学二班已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将近一年的代班主任工作总结如下：

在这一年的时间里，从20xx级音乐学二班的同学一进学校开始，就是由我们带着同学们去开始接触这个学校，开始去了解这个学校。到现在已经完全了解了这个学校得一切。仔细想想，大一的他们都是刚刚从高中毕业，转眼来到大学，很

多东西都很缺乏，特别是面对大学这一系统化的而学习环境。大学不在是以前那样，整天的上课，不在是只是死读书就可以理解的。所以怎么样让他们更好更快的融入这个新环境，就是关键。

在大学里面，我们也曾今是大一的，而一转眼我们就是大二大三了，那么我们就有这样的经历，因为我们都曾经是从大一一步步走过来的。，要想让他们更快的了解，就必须给他们讲述自己的好经历不管是学习，还是生活，只有做到“以身为学，以心待人”才能真正的使他们融入这个学校。

作为一个大三的学生，同时也作为[]20xx级音乐学二班的代理班主任，怎么能够带好这个班级，是我始终思考的问题。回顾以前从我们大一开始的经历，几乎每一届的新生班级都有比较积极的，但同时也有比较“低调”的。那么为什么会会出现这样的情况就值得深思。

在我看来大一的他们就想思想可以理解为一个新的开始，零的开始，就像一张白纸。从他们进校开始无形之中就在为这张白纸，添加自己的记号，对于每一个大学生都是一样。只是他们有的是有序，有的无序；有的认认真真，有的一笔带过。而我们作为一个代理班主任能够做到的就是带着他们去话好每一笔。

说实话，通过这一年的代理班主任工作，使我学到了很多的东西。因为我们是大三的学生，所以在面对他们的时候我们不仅仅是一位班主任，同时也是一学长位，一位朋友，在这一年里，也恰恰正是通过这样的关系存在，才使得20xx级音乐学二班有了很好的发展。

一个班主任是要叫我们如何使教这个班级更好的整合，更好的管理，做到有序的开展班级、学校的各项工作；一个学长是要交给他们在大学里如何学习，怎么去学习，怎么用最好最实用的方法去完成学习任务；而作为一个朋友，就需要我们了

解他们心里在想什么，虽然和他们见面的时间不是很多，但任何一种方式方法都的需要我们一步一步去完成。

由于大学的性质所决定，学习乃最为关键的，由于他们都是从中高中刚进入大学，很多知识都还是比较系统、牢固，尤其是一些难以学习的课程，而由于大学时间的自主性，为了让培养他们的学习积极性，和对课程难易的把握，让他们端正对大学学习的态度，培养一个良好的学习习惯，我常常用班会，或团会的时间对他们进行疏导。还有，在一些活动方面，由于他们很多都缺乏活动经验、技巧等等，所以针对他们的具体情况，对他们进行经验以及技巧的讲解和联系。

班主任语文教师工作个人总结篇四

这爱是无私的，是平等的，是面对每一个学生的。只有做到了平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生。而这一点正是做好班主任工作的基础。学生只有感受到老师的爱，才会愿意接受老师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

作为老师要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念判断学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，但是在人格上完全与自己平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

通过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班集体和精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。任小艾说过“教师的职业是一项只能成功不能失败的职业!不允许

失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们必须要有责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

教育必须有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

我们都是普通教师，学识不够高，方法也不够灵活，要多向优秀班主任和专家学习好的管理班级的方法，并根据自身的条件去进行变通应用，只有这样才会不断进步。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”要想自己的学生好学，教师必须先好学，只有学而不厌的教师才会教出学而不厌的学生。读书是进步的阶梯。

从这些优秀班主任身上，我看到他们共同的特点就是爱好读书，喜欢积累，在工作中勤于反思，及时总结。任小艾老师向我们推荐了几本好书有法国教育家思想家卢梭写的自传体小说《爱弥儿》、e阿米契斯写的《爱的教育》、美国的教育家詹姆斯多伯森写的《施爱与管教的艺术》和《陶行知全集》，还有马卡连柯的《教育诗》等等。任老师还说“不学习永远不可能在反思和总结中认识自我！”我们学校倡导做书香教师，每一位老师都养成了读书学习的好习惯。我读过了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，记录了详细的读书笔记，写下了读书体会，并自觉地将书中的好方法运用到教育教学中

去。虽然我也读过一些书，但这远远不够，我打算继续多读书，多向优秀班主任学习，努力提高自己的教育技巧。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，要注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会的新情况，具体问题具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高。多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班主任工作不断提高。

班主任语文教师工作个人总结篇五

一年的见习期已结束，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好了教学工作和办公室工作，积极完成了学校布置的各项任务，下面我把本年度的工作总结汇报如下：

这一年里我积极参加班主任培训、间周的政治学习以及学校的各类活动，努力提高自己的业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。对待学生认真负责，按时进行晚自习辅导，并做好德育教育工作，积极参加学校的各项活动，以身作则，争做他们的模范榜样。

这一年里我所教授的课程是《工程力学》，针对的都是工程系大专学生，他们自身起点较高，基本知识较为扎实，因材施教，我制定了适合他们的教学方法。

为了上好每一堂课，让学生能够充分学习知识，我每一节课都做到了有备而来，《工程力学》这门课难度较大，我在备课过程中努力站在学生的角度思考，找出重点难点，加强讲解练习。

这门课以理论、逻辑、计算为主体，所以上课主要是讲授做题为主，形式比较呆板无趣，但是为了能够吸引学生兴趣，

我尽量少讲让学生多讨论，养成自主学习的好习惯。

在时间允许的条件下，我尽量去听其他老师的课，一年间听取了颜静老师的《国学》、代永康老师的《机械制图》、高辉老师的《工程力学》等，吸取他们的教学优点。平时在晚自习的时候也经常与他们沟通交流，了解学生的动态。

每次重点章节后我都会布置作业，并及时批改找出他们容易犯错的地方，在习题课上指出并一起探讨。平时也会做一些课堂习题，对一些辅助资料进行认真的筛选，力求通过每次练习都能取得很好的效果。

一年来，从首次迎新工作开始，协助同志布置场地、准备餐券等到现在独立负责党课的整个流程，我不断的在成长进步。期间完成了教师节表彰大会、职工代表大会、第九次党员大会等各类会议的相应工作。在领导和同事的关心指导下，我逐渐熟悉了自己的工作，收发文件、负责章印的管理、数据统计、档案整理。自从接受档案以来，我将学校09年至今的文书档案及基建档案都做了相应的整理，形成了电子文件，利于查阅，并整齐的归于档案库中，定期打扫管理。

在20xx-20xx第二学年的工作中我的重心转移到了党务工作上，梳理了学生的入党流程、完善了入党程序，积极为组织贡献新鲜的血液。同时担任着党课的班主任，负责党课安排。于此同时按时接受内江带来的资料，发给各个党组织，并按时收缴党费。积极传达党的精神，参与各种党组织活动。间周的政治学习按时参加，并做好笔记。

我一直秉承兢兢业业的态度工作。两学期的教学成绩对比让我有了深刻的反思。本门课程的确有一定的难度，但这并不能作为借口。对于学生的期望值有时过高，没有深入的去了解学生的真实水平，以后的教学过程中应该多做些小测试，真正的达到学一个知识点掌握一个知识点。让学生学会踏踏实实的态度，真正的做到授之以渔。

总体上说，从被教育者转换到教育者的这个过程中，一定会有些酸甜苦辣，但是我知道付出就会有回报的，我会再接再厉，继续努力工作。

班主任语文教师工作个人总结篇六

时间飞逝，转眼间一年的实习生活就过了，在这一年里，我跟三（2）班的孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。尽管在这些日子里，很多孩子都给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。又一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。虽说只有一年的时间，但却历经各种滋味，其中的酸甜苦辣咸，只有自己知道。

还记得刚从一个学生转变为教师时，我想着将成为六十几个孩子的领导，那受宠若惊的感觉至今仍记忆犹新。我想到了园丁，想到了蜡烛，于是我竭尽全力做我的班主任。无论什么事，我都与孩子们一起做，可是由于经验不足，加上三年级的孩子正处于叛逆时期，所以和一些性格暴躁的孩子常起正面冲突。每当这时，我就觉得很委屈，都是为他们好，为什么就不理解我呢？那时的我，感觉火辣辣的难受。特别是周炬刚，其实他成绩挺好，就是性格暴躁，脾气倔。每次，把他叫到办公室来，我都是好言好语的跟他讲道理，但他就用那种恨恨的眼光看着我，而且是斜视的，表明他的立场。

于是，我开始静下心来认真地思考我所从事的工作。在那无言的环境里，重新审视我的做法。作为班主任，对于这样的学生，心里只有一个字。苦。或许是我还不知道怎么处理这样的事情，我只能说，在以后，我肯定会妥善处理好的。

小学班主任的事务确实繁琐杂乱，如果毫无头绪，工作将失去条理和计划。放手让学生当主人的思想是对的，但如果完全放手，班级这艘巨轮将找不到航线。

突然在杂志上看到扶着孩子做主人的思想，恍然大悟。于是，重新审视自己的工作，并拟定了工作计划。出黑板报，选几个好写字、画画好的孩子，并评出主编、美工、版面设计、书写等头衔，给他们分配好任务，交代好注意事项，告诉他们主题，给他们资料。每次出黑板报前，让他们先在纸上设计好，通过审批以后，再出黑板报。这样的效果，比起以前来有明显的进步，他们的实际水平也有很大的提高。值日工作，我先排出每天每个人的具体工作，再由班干部监督、检查。晨读时，我让学习委员先复习昨天学过的课文，再预习今天的课文，这样就能温故而知新。

班级有什么活动，我都积极地跟孩子们一起练。在跳绳比赛时，我跟孩子们比，看谁跳得多，我发现这样孩子们的兴趣高涨很多。他们下课了，总问：应老师，我再跟你比吧，这次一定赢你。排球赛，我看孩子们在太阳底下训练很热、很累，就参与其中，跟他们一起流汗。同学们看到我也在打球，都跃跃欲试，跟我说：应老师，你让我也参加吧！我说：你等应老师表现不好了，再让给你吧！我总是打几分钟，再看他们自己发挥。

但是最后我们班的成绩并不是很出色，所以觉得苦中有酸。尽管如此，但是至少我觉得，我们在进步。有进步才会有希望，这才是最重要的。

人与人之间的交往，总是伴随着情感的互动。我们与孩子们朝夕相处，融洽的师生情感，让孩子们快乐，也会令我们自己快乐。让学生们有一个愉快的心情，让他们每天都能健康地成长，应该是我们教师情感上的最大满足。

在孩子们的成绩上，对于一些差生，我也尽量让他们多学点。我们班有个陈凯，一点都不会学习，感觉脑子也有点病。上学期，叫他到班长陈兰娟那儿拿一点东西，他却迟钝地说：陈兰娟？是谁啊？我很吃惊，毕竟他在这个班级已经呆了两年多了，居然班级里的人还不认识。后来我了解到，他在一年

二年级生过很多次病，同学们说，他只认识和他一起玩的一些同学，上课，他一次也不听，就做自己的事情，有时还钻到课桌底下去。因为他一点都不懂，在上学期，我根本没管他。

但这学期，他妈妈来找我，问我，他儿子该怎么办？我说，我也不知道，你儿子现在，连一年级的都不会。那天，跟她聊了好久，觉得也真是可惜了，这孩子长的很干净，很可爱，但却什么也不懂。后来，我对他妈妈说，让他再学一点一年级的知识吧，总要从基础扎起啊。她说，她也没多少知识，也不会教。于是，再上语文课时，我不让他玩了，他听不懂三年级的课程，我就给他借了一年级的书，让他读那些简单的，容易的字，再抄写。晚上，我也不让他轻松了，让他做一些简单的练习。我觉得，尽管这对他的学习帮助不大，因为他跟其他孩子相差太多了，但至少这可以让他认识一些简单的字，说不定以后对他会有帮助的。我只做了一些我能做的。

在这学期期末，一些差生都有所进步，尽管还是有7个同学不及格，但除了陈凯，其余的都有50多分。

每当孩子们有进步，这就是我最快乐，也最自豪的事情了。

在与孩子们接触的这一年，我被他们纯真的感情折服了，尽管他们会犯错，尽管他们不听话，尽管有时候他们会惹我生气。但有些时候，他们却让我很感动。

临近期末的时候，我两天没来上课。第二天晚上，一些同学打电话过来，问我：应老师，你怎么还不来上课啊？当我跟他们说我受伤了时，他们很惊讶，也很关心，那种关心是真切的，没有参合杂质的。我莫名的感动。特别是有一个我平常不怎么关注的，很普通的孩子也打电话来，当他告诉我他想我时，我的心被震撼了，泪水在眼眶打转，幸好没让孩子看见。

那一刻，我品尝到，心里充满了甘甜，但是泪水却是咸的。原来不管他在你的心目中是多么的平凡，但在孩子们的眼里，老师永远都是他心里关心的人。我很愧疚，应该对每一个孩子都要用心，因为他们对你的关心是一样的。我不知道以后，我能不能做到对每一个孩子都倾注一样的心血，但是至少我会努力这样做的。

我想作为一名教师，能有这样的学生真是一种莫大的幸福。多少次，我为学生感动着。在这个日渐浮躁的社会里，我为我的学生们有如此纯洁善良的心灵而感到无比欣慰。我深信，我会永远地喜欢他们，爱他们，做他们的朋友。

班主任工作是一种富有挑战性的工作。每一个学生都是一个世界，要想得到每一个学生的信任，要想成为一个优秀的班主任，就需要付出很多的心血，这一切都很值得，因为得到的将是一个绚丽多彩的世界。

班主任语文教师工作个人总结篇七

20xx年12月3日，我有幸成为广东省名班主任蒋xx工作室的学员之一，为期2年。蓦然回首，2年似乎弹指间就过去了，感谢工作室这个平台，感谢各位成员及学员老师，特别感谢蒋xx老师，这2年来让我成长得很快，也学到了很多、很多。蒋老师还邀请我20xx年5月21日在工作室活动时作班级管理经验分享，说实在，当我接到蒋xx老师盛情邀请的电话，我既感动而又难为情。感动的是蒋老师对我的信任，难为情的是在这么多能力和实力出色的同行面前班门弄斧，担心担当不起此重任。所以，我是怀着诚惶诚恐的心情说了自己一些粗浅和稚嫩的做法，没有豪言壮语，只有句句朴实无华的话语，但我觉得在这两年中，受益匪浅。作为“研究的平台，成长的阶梯”，工作室为我的个人发展提供了机会，让我成长得很快，同时，也使我认识到自身的不足，明确了努力的方向。现将两年的工作做如下总结。

20xx年12月9日那天，工作室集中活动，蒋老师要求每人选一本书回去读，最后桌上的《班主任兵法》随即引入我的眼帘，光看名字就觉得很有霸气，拿到手后，翻开书本第一页，我便被蒋老师的暖心举动而感动，书上贴了一张小巧精致的赠言：一本新书像一艘船，带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的生活的海洋。赠言旁边还附有一大束玫瑰，正所谓：赠人玫瑰，手留余香。此书中《实战篇》的故事又何曾不是我自己的故事的真实写照呢。真的是我们广大班主任学习的好书啊，正如书本卷页所说：篇篇是美文，招招是良方。虽说已是看完了《班主任兵法》一书，但书中还有很多值得我细细品读、欣赏和推敲学习的地方，里面的一些管理教学方法一定会对我的班主任工作的开展有很大的帮助。但我自己在理论上的知识远远不够，只有不断的学习，加强理论修养，才能让我自身的品味提高上升一个层次。

通过此次参加蒋xx名班主任工作室的学习，我更加深刻的认识了班主任工作的艰辛和不易。听完李季教授的讲座，让我学到了许多一般专业培训所学不到的东西。第一次听了李xx教授《小故事，大道理》，《小视频，大教育》等独树一帜的德育教育方法，我就爱上了它们，就一直在琢磨着每一次的班会课要上些什么，给他们看些什么，要达到什么效果。实践证明，这些方法教育学生非常有效。在上个月中考倒计时还剩60天的时候，看到孩子们学习状态出现了疲态，学习成绩好的越学越带劲，成绩不好的就得过且过，消磨时间度日，我及时召开了一个主题为《坚持就是胜利》的班会课，在课上我运用了《小故事，大道理》这种方式，给他们讲述了英国达人秀中相貌平平，运气特差的保罗·波茨历经艰难险阻，坚持追求自己的梦想，最终成为冠军的故事，上完这一课后，学生深受感动，对他们触动影响较大，如今学生的学习也回归了常态化。同时，学生们也爱上了我这种讲故事明道理的方式。我觉得我要坚持下去，力争形成自己的风格。

对于我本人来说，在这两年期间我学到很多，但也发现很多不足之处，我个人的理论水平和实践能力很低，对于教育的总结与反思也十分欠缺。特别是科研能力非常薄弱，对本次的科研课题不知所措，就是因为平时少看书和不能静下心来钻研科研，导致没办法完成工作室布置的任务。

为此，今后我将力争挤时间出来多读书、多读些教育案例、教育叙事和教育论文，同时把平时发生在自己身边的身边人身边事记录下来，整理成案例，要勤于实践，勇于探索，争取更大的成绩。虽然说作为学员工作室学习期满两年结束了，但这并不是终点，我将把这里作为起点，继续努力，不断进取，不断提升自身的科学素养和教育教学水平，为我市教育发展贡献自己的绵薄之力！

班主任语文教师工作个人总结篇八

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“人人争做小明星”的活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午间等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享

孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“王鼎豪”的同学，上课乱动，下课后经常攻击其他同学，顶撞任课老师。其父母不太懂教育的规律，父亲性格暴躁，动不动就大喊大叫，母亲特别溺爱孩子，这个孩子自从入学以来就不懂得该怎样上课，不守纪律，不尊重任课老师，是个让我们所有老师都感到头疼的孩子。刚开始，我也很无奈，可是后来根据我的观察和接触，发现这个孩子非常善良，而且乐于表现自己，经过我的多方面努力之后，该生在各方面都有了很大的进步。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，做一个好的班主任，更不是一件容易的事情。这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不是我理想中的明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，才能把工作做得更好。

班主任语文教师工作个人总结篇九

一学期的工作接近了尾声，回顾一学期的工作，自己在领导的帮助和鼓励下，尽心尽力地工作，付出了辛苦，收获了快乐，也让自己在工作中更成熟了，为了今后更好地工作，现将本学期工作总结如下：

本学期，在学校领导和党支部的关怀下，我以党员的标准更

加严格要求自己，积极参加学校组织的政治业务学习，与此同时坚持自学政治业务理论，提高自己的政治理论和教育理论水平。在学习中我认识到党员要加强纪律修养，懂得如何做一名合格党员，当一名称职教师，认真完成了教育教学工作。结合工作实践，认真总结工作中的得与失，为自己的进步打下了坚实的基础。工作中尊敬领导，团结同事，关心学生，尽我所能营造一个良好的人际氛围，自己在快乐的气氛中工作着，身心愉悦。

这学期我将班级活动与教学紧密结合，不但形成特色，还提高了班级管理的效率。

俗话说：火车跑得快，全靠车头带。一个班级能否不断进步，与班主任有直接的关系，而学生的情意志直接决定着班级管理的成效。为了将我的班级带好，我一边结合学生情况开展特色工作，如坚持晨跑，增强学生体制；班级备品实行承包责任制，班干部实行月轮换制，这些活动大大地激发了学生的主人翁意识，他们凭借自己的能力就把班级的事务管理得井井有条。我则腾出精力来全力组织学生参加学校的活动，促进班级的发展。

本学期我根据学校工作部署重点开展了晨读午读活动，目的是增加学生的读书量，提高学生的阅读水平。基于这两点，我结合语文教学要提高学生的语文素养这一要求，重点培养学生的阅读和表达能力，在班中开展了声情并茂的朗读活动，要求学生借助语气，神情，动作表达对精彩语段的理解，不但促进了学生的朗读，还提高了学生的表现力，同时又帮助学生积累了好词好句好段，真是一举多得。

学生的学习能力提高了，品质教育不能落后。结合诵读活动，我又开展了背诵《论语》活动，形式为引语+故事+总结语学生在背诵的过程中，受到了诚信，仁义，礼貌，意志等方面的教育，也达到了积累的目的。在积累中，我深深地感受到只要我们踏踏实实地工作，真心实意为学生着想，就一定会

有收获的。这学期我坚持课内积累和课外积累并行。尤其是综合性学习叩响诗歌大门那一单元，只靠搞活动，学生学习语文如同空中楼阁，益处不大，所以我将积累为辅助手段，扎扎实实地开展语文教学。先后进行了故事分类积累，古诗文学知识积累，特色诗句积累和古诗文在生活中的应用，之后又在班中开展了古诗知识竞赛活动，学生在活动中丰富了知识，受益匪浅。在期末举行的语文知识竞赛中，我们班派去的四名选手不但都榜上有名，还包揽了一二等奖，真是一份耕耘一份收获呀。这次竞赛结果令全班学生欢欣鼓舞。他们士气大振，连期末复习也精神抖擞。学生就这样在活动中成长着，这真是润物无声啊。

本学期我校开展了精备一课骨干教师汇报课和个人评优课活动。在这些活动中，我既是参与者，又是学习者，它为我提供了学习的机会。本学期我坚持听课34节，学他人之长补己之短。除此之外每参加一项教学活动，我都精心备课，设计出具有自己特色的路子。每次设计自己的教学之前，我都看有关的资料，学习有关的理论，在学习过后，结合教材，根据学生特点设计出优秀的教案，保证高质量地完成教学任务。其中骨干教师汇报课受到了校领导和同行的好评，并以我的课为例展开教学沙龙研讨活动如何上好我的语文课，让我受到了莫大的鼓舞。之后我的个人评优课也获得了一等奖，让我在教学的路上增添了前进的动力。更难得的是这学期我参加了网上的国培学习，有机会向外面的名师学习，向老师请教，我的困顿少了，眼界开阔了，教学水平也得到了提高，真是受益匪浅。

这学期我有幸代表学校参加了教育局举办的我心中的理想教育演讲赛，与其说是参加比赛，不如说是学习。听了其他学校教师的演讲，我看到了自己与他们之间的差距，明确了努力的方向。在佩服他们的同时，我也暗下决心，今后要在演讲方面多学习，提高自己的水平。

每次活动之余，我都认真反思，写出经验材料，这样既锻炼

了我的写作能力，又帮助我提高了教学水平，今后我还会在这些方面多下功夫，让自己的业务能力更强。

作为一名学年组长，我在工作中谦虚待人，关心同事，虚心听取同年组教师的意见或建议，共同把学校的工作做好。在集体备课中，我们共同研究，集思广议，认认真真地备课，上课，总结，反思。有效地提高了我们年组的语文教学水平。在活动中，我们精诚团结，例如在大队部举办的网络是天使还是魔鬼辩论会活动中，我们共同筹划，积极收集资料，一起商讨活动策略，保证活动顺利开展并收到了良好的效果。

在学校举办的以年组为单位的三大球比赛，长跑比赛等活动中，我们积极参与，互相配合，发扬友谊第一，比赛第二的精神，让学生在活动中锻炼成长，使整个年组焕发出蓬勃的生机，激发了学生对校园生活的热爱。

一学期的工作结束了，新的征程也即将开始。我知道自己的水平有限，眼界不够宽广，有时教学行为还不够成熟。在下学期的工作中，我将继续发扬本学期的精神，踏实工作，潜心研究，改进不足，将自己的教育工作做得更加完美，为学校开创美好的教育明天贡献我的力量。

班主任语文教师工作个人总结篇十

一晃期末又到了，回想当班主任的近一年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任x级数控班的班主任，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观、世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，这学期班级中出现几件大问题，我积极努力进行补救，争取将影响降到最低。宁

可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。

现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班文、理科学生各占一半，部分的学生底子薄、基础差。尤其是到了第二学期，学生们添置了电脑，经常上网聊天、打游戏，有些同学厌学情绪严重。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，晓以本学期学习的利害；另一方面就是及时和各科任课教师沟通，激发学生的学习热情。

三、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。经常性加强对学生的早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

四、需要改进的地方

下学期仍需加强的是：充分调动学习的积极性，明确学习目的。教育同学们为父母亲负责，为前途负责，做有责任心的莘莘学子。为实现自己的远大理想而努力学习。在今后的班

主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

班主任语文教师工作个人总结篇十一

一转眼六年过去了，今年又返到了初一。我也无奈地继续担任班主任工作。初一是初中三年打好基础的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的一（4）班班风比较稳定，学习成绩还算优异。所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我做了如下工作：

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果班主任不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的班主任，有哪个学生不喜欢他呢？当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为班主任，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。班主任与学生毕竟是两代人，更何况班主任与学生所具有的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自己是他们那个年龄时，面对班主任的教诲是怎样

一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。班主任应该用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下班主任的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一起迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都知道“理解万岁”这个口号在当今学生中很受欢迎，这表明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。一方面，班主任要把学生当作与自己地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮助，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，班主任应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的能力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。

那么，如何与学生建立朋友关系呢？这些年来，我总结出这么几点体会：

1、课堂上要多些微笑。师生关系的和谐程度能够从课堂教学中反映出来。如果学生怕答错问题被老师批评而不举手或站在那里有话不敢说，那么这常常是由于教师居高临下，使学生产生畏惧心理而造成的，这必然会妨碍课堂教学的顺利进行。如果任课教师在课堂上多一些微笑，多几句鼓励的话语，主动与学生多进行沟通，坚持“无错原则”，那么，课堂上必然会出现积极举手、各抒己见的场面。我给自己提出了要求：要面带微笑地上每一节课，不在课堂上批评学生，不用过多的时间处理不良问题，表扬激励的语言不离口。这种做法使我和学生在课堂上关系融洽了。

2、遇事要有耐心。如果学生的不恰当行为较突出，那么就需要班主任有耐心，付出较大的努力去建立和谐的师生关系，否则就会欲速不达。只有让学生乐于接受我们的教育，才能

增强教育的实效性。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现. 虽然今年是初中的最后一年, 学习比较忙, 但也不能放松这项工作, 从衣着到头发打扮都要符合学校的要求. 抓抓好课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降, 所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律. 这个学期我就准备继续加大监管力度, 不但要班干部认真做好记录, 还要求各科任老师配合, 我平时也多到班上看一看, 了解好班里的纪律情况.

这是提高全班成绩的关键所在, 所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作, 制定好计划, 在班中全面铺开, 平时尽量多下班, 了解中下生的学习困难, 尽可能地提高中下生的学习成绩, 从而进一步提高全班总体成绩.

我还计划加强与各任课教师的联系, 以对学习困难者联手帮助. 针对各科的特点, 我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法, 并及时地向学生介绍, 以完善其学习方法, 做到“授之以渔”, 教给其点石成金之术。

安全是学校一切工作的重中之重。本学期里, 我继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施, 经常性地深入学生间了解情况、发现问题, 加强学生在诸如教室、校园、回家途中寝室中等地点的安全防范意识, 消除学生在日常生活中存在的一些不安全因素。

班主任语文教师工作个人总结篇十二

一学年来, 本班各项活动开展得有声有色, 力争被评为校级优秀班集体。努力完成教育教学任务, 教学成果.

存在问题:

学生书写习惯差，不认真。

个别学生卫生习惯差。

管理方法不够新颖，班风无明显进步。

采取措施：

以勤立身，增强自身的典范作用。

加强思想教育与个别指导。

进一步加强习惯养成与和时补纠缺乏。

教学要注意和时回顾，反馈弥补。

我与学生们在一起，虽然每天都是忙忙碌碌的，但是我忙得高兴、忙得开心，今后，我将更加努力工作，不时完善自身、提高自身！

班主任语文教师工作个人总结篇十三

一、学校的进步，我倾注了心血。

二、科研兴教，加强培训，建立了一支科研型的教师队伍。

1、自身培训，及时充电。

俗话说：“要给人一杯水，自己先要装满一桶水。”作为教导主任，平时我非常注重科研学习，十年来我积极创造机会到外地观摩学习，或参加县级以内的各种培训，为更好地培训指导教师打下了坚实的基础。通过学习培训，本人的业务水平不断提高。20__年秋期参加镇举办的教师基本功比赛，荣获语文科总分第二名。我把积累的教学经验撰写成论

文。20__年11月，论文《让兴趣“鲜活”、“生动”课堂》被光明日报出版社出版的《东方教育》第十期刊用，并荣获本期优秀教研成果一等奖，20__年6月，论文《转变观念培养创新精神》在全区小学教学论文评比活动中荣获三等奖，20__年3月，论文《培养农村小学生学习能力——谈一年级汉语拼音教学》参加20__年钦州教育学会论文评比荣获二等奖。（以上获奖见电子模块荣誉证书）

2、指导培训，以“研”促教，以“研”兴教。

任现职以来，坚持每周业务学习，（每期不少于20次）学习国家课程新标准；学习国内外教学新理念；学习如何备课、上课；学习如何进行教学反思，如何评课，如何评价学生等等。平时组织教师参加各种师资培训，每期不少于10次。选派教师外出观摩学习，每期不少于2次。积极鼓励教师参加继续教育学习，鼓励教师积极进取。在我的动员下广大教师踊跃参加提高学历学习。蒙宁芳、黄芝英、黄金霞、姚洁华、符春、戴飞鹏等八位教师进修大学本科课程，其中蒙宁芳、符春、戴飞鹏、黄芝英等4位教师已获得大学本科毕业。他们的知识文化水平和理论水平的提高，使他们的教育教学能力发生质的飞跃。由于建立了一支高素质的教师团队，在我的领导与指导下各方面都获得了突出成绩，并有不少教师获奖。如：秦春玲老师获钦州市20__——20__学年度小学教育一等奖。梁作娟老师获钦州市20__——20__学年度小学教学工作二等奖。宁丽雄老师获20__年度钦州市优秀班主任奖，袁茂芬老师获20__年度灵山县优秀教师奖，秦春玲老师获灵山县20__—20__学年度小学教育三等奖，韦燕红老师获新圩镇20__年秋期指导一年级学生语数双科期末检测一等奖，梁作娟老师获新圩镇20__年秋期指导学生参加六年级语数双科检测一等奖，蒙宁芳老师获新圩镇20__年秋期指导学生参加一年级语数双科检测二等奖，韦燕红老师获新圩镇20__年秋期指导学生参加二年级语数双科期末检测二等奖，蒙宁芳老师获新圩镇20__年秋期指导学生参加一年级语数双科期末检测三等奖，宁丽老师获新圩镇20__年秋期指导学生参加一年级语数双科

期末检测三等奖，蒙宁芳老师获新圩镇20__年秋期辅导四年级学生双科竞赛一等奖，符春老师获新圩镇20__年春期指导学生参加三年级语数双科竞赛二等奖，袁茂芬老师获新圩镇20__年秋期辅导学生参加四年级语数双科竞赛三等奖，宁丽老师新圩镇获20__年春期辅导学生参加一年级语数双科竞赛三等奖……。

20__年5月，我带领教师成功地申请了市级课题《农村小学生学习能力及创新思维培养研究》。结合课题，我指导教师深入课堂进行相关的研究工作。作为课题负责人的我，在研究中起到了创新方面的模范作用。我撰写的论文《培养农村小学生学习能力——谈一年级汉语拼音教学》作为课题的阶段性成果，参加20__年钦州市教育学会年会论文评比荣获二等奖。本组成员邓华超、韦秋莲、何小莲、莫燕萍，王志荣、张家燕等9位教师均撰写了论文，分别获区级、市级论文奖。20__年3月25日。我在独树小学给老师们上了一节课题示范课《乘法估算》，教师们都说从中学到了很多上课技巧。通过课题研究，促进了我校教师业务水平的提高，其中，符春、姚洁华、梁玉琨三位年轻教师获得了20__年新圩镇教师课堂教学比赛三等奖。

三、指导教学，做出成效

1、抓早抓好各种计划。

任现职以来，我一直抓早抓好各种计划。每期开学提前一周组织教研组长与骨干教师召开教育教学研究会议，针对本校的实际情况及小学生的年龄特点，结合教材拟订本学期的各种科研计划。为使计划更科学规范，我每期统一格式，集中全体教师明确要求。多年来我校开学常规工作都得到中心校领导的表扬。所以每年我校的教学常规管理都进入镇的前十名。

2、做好备课、上课、评课的指导工作。

我每期要求各教研组坚持集体备课与个人备课相结合。集体备课按中心校的要求从大方向去把握，并注重教改理念。个人备课要求切合实际，并做到备教材、备学生、备设计、备教具。每期教导处把备课任务落实到各备课组，实践备课组“千斤重担人人挑，个个肩上有指标。”通过集体备课，聚大家的智慧，集大家的长处之精华。我校备课工作达到：集思广益，取长补短之效果。正因为我校抓好了备课工作，因而带来了我校课堂教学质量的提高。在我任职之前，独树小学教师教学艺术水平很差。教师在参加课堂教学比赛中从没有人获过奖。20__年秋期，作为教导主任的我，为树立我在教师中的威信，毅然承担片级基本功比赛，因效果好被选拔参加镇里的教师基本功比赛，并获得了语文科(上课、评课第一名)综合分第二名。在教师中起到了表率的作用。同期我被派去南宁培训学习，回来后我指导教师们实践教改及钻研课堂教学新技巧。几年间，我校教师参加片上教师基本功比赛都脱颖而出，获得县级、镇级教师基本功比赛或课堂教学比赛的教师有13人次。她们分别为：秦君凤获县教师基本功比赛三等奖1次(已调动)。黄芝英获镇教师基本功比赛二等奖2次(已调动)。韦燕红获镇教师基本功比赛二等奖2次。蒙宁芳获镇教师基本功比赛二等奖1次，三等奖1次。梁玉琨老师获镇教师课堂教学比赛三等奖1次。姚洁华获镇教师课堂教学比赛三等奖1次。黄金霞老师获镇教师基本功比赛二等奖2次(去伦敦)。符春老师获镇教师课堂教学比赛二等奖1次，三等奖1次。(以上教师获奖见电子模块荣誉证书)而这些教师的获奖都是我亲自为她们指导备课、上课的。平时，我要求每位教师多参加听、评课活动，吸取先进教师的教学经验，每位教师每期最少上好一节研究课或公开课。而我每次都参与指导工作，所以独树小学全体教师教学基本功都很过硬，教学成绩蒸蒸日上。

四、开展多种活动，活跃学生身心，全面提高学生素质。

任现职以来，我每年带领少先队大队部开展书法、画画、朗诵、唱歌、跳舞、篮球比赛等有益活动。十年来收获了可喜

的成绩。体育方面成绩最突出。20__年12月，我校荣获了新圩镇20__年春期小学男子篮球赛第一名。20__年11月，我校同时荣获20__年春期小学男子、女子篮球赛第一名。20__年6月，我校荣获新圩镇20__年秋期小学生田径运动会二等奖。20__年11月，我校再次荣获20__年秋期小学生田径运动会团体总积分第三名。少先队工作也不例外。20__年7月，我校少先队荣获20__年春期少先队工作评比一等奖。20__年11月，我校少先队荣获新圩镇20__年中小学文艺汇演优秀组织奖。(以上奖见见电子模块荣誉证书)20__--20__年。我校参加县、镇举办的书画、演讲获奖10多次。其中有我指导的甘艳荣同学，获20__年镇举办的《历史的选择》演讲比赛二等奖。还有秦静静同学，在20__年春期灵山县青少年科技创新比赛中，荣获科幻画作品三等奖。甘艳荣、秦静静两位同学同时荣获20__年春期新圩镇举办的小学生书法比赛一等奖。

五、勇挑重担，吃苦耐劳。

1、担任主科，为校争光。

自任现职以来，我一直担任学校的教导主任角色。这十年间，我都上主科，特别是20__年--20__学年，我任教毕业班数学，20__--20__学年，在这5年间，我校毕业班年年获奖。其中20__年成绩最为突出，我校荣获灵山县先进村级小学光荣称号。我为学校撰写了经验总结向全县小学介绍经验。这几年间我执教的毕业班还获得了：新圩镇20__小学毕业班质量管理先进学校，新圩镇20__年小学毕业班质量管理一等奖，新圩镇20__小学毕业班检测三等奖，新圩镇20__年小学毕业班检测二等奖(见电子模块荣誉证书)。任现职期间由于我工作突出，个人获奖共16次，分别为：被评为20__年钦州市优秀教师。在灵山县20__年小学教育教学质量管理中，荣获学科教学成绩二等奖。在20__-20__学年度灵山县小学毕业班教育教学质量管理工作中成绩显著，被评为先进个人三等奖。被评为灵山县中小学20__-20__年度德育工作标兵。在灵山县20__年开展“树、创、献”活动中成绩显著，被评为“树、创、

献”活动先进个人。20__年秋期新圩镇举行的教师基本功比赛中，荣获语文科综合成绩第二名。在新圩镇20__-20__学年度小学毕业班教育教学质量管理工作中成绩显著，被评为学科教学先进个人三等奖。在新圩镇20__-20__学年度小学毕业班教育教学质量管理工作中成绩显著，被评为班级管理先进个人三等奖。在新圩镇20__-20__学年度小学毕业班教育教学质量管理工作中成绩显著，被评为学科教学先进个人。在新圩镇20__-20__学年度小学毕业班教育教学质量管理工作中成绩显著，被评为班级教育教学先进个人。在新圩镇20__年秋期小学教育教学质量综合评估中成绩显著，荣获个人三等奖。在新圩镇20__年春期指导学生参加建党90周年故事演讲比赛，荣获指导二等奖。在新圩镇20__年秋期辅导六年级学生参加语数双科竞赛，荣获三等奖。论文《让兴趣“鲜活”、“生动”课堂》被光明日报出版社出版的《东方教育》第十一期刊用，并荣获本期优秀教研成果一等奖。论文《转变观念培养创新精神》在全区小学教学论文评比活动中荣获三等奖。论文《培养农村小学生学习能力——谈一年级汉语拼音教学》参加20__年钦州教育学会论文评比荣获二等奖。

2、不辞辛苦，任劳任怨。

20__年秋期，我校校长患重病请长假。这个学期工作任务本来就繁重，又碰上全国第六次人口普查，我身为一校之主毅然挑起重担。白天在学校主持全面工作，经常是同事们都下班回家了，自己一人在单位加班加点，晚上回家还得钻研学校管理方面知识，为学校工作兢兢业业。通过这样的努力，各项工作均取得喜人的成绩：20__年秋期，我校荣获新圩镇学校常规管理三等奖(前六名)。文体方面也成绩突出，同期，我校大队部出版的黑板报，三次受到中心校的表扬。同期，我校参加新圩镇小学生田径运动会荣获总分第三名。这个学期，我校四项综合积分也进入了镇的前茅。教师个人在这个学期也取得了可喜的成绩。姚洁华老师的论文《农村小学生厌学原因及对策研究》参加20__年秋期钦州市教育学年会论文评比，荣获一等奖。梁玉琨、姚洁华两位老师同时荣

获20__年秋期新圩镇教师课堂教学比赛三等奖。(以上获奖见电子模块荣誉证书)。

今后，我将再接再厉，带领全体教职员工努力工作，把我校教育教学水平推上更高的台阶，为祖国的教育，民族的昌盛做出贡献。

班主任语文教师工作个人总结篇十四

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又临近尾声。众所周知，班主任工作有喜有忧，有苦有甜。今年是再次接手三年级，对于此年龄段孩子的心理，已略知一二，工作时减轻了一定的难度。在，在自己的实践摸索中，现将本学期的班主任工作做如下总结。

十足，每次都能给老师交上满意的作业。我想，李家骏现在的进步，离不开老师和同学们的鼓励。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个调皮捣蛋的学生，一个不合常规的举动往往会使整个班级留下遗憾。因此，常规教育是班级管理中的一个常抓不懈教育重点。在班主任工作中，我根据学校每周的常规训练重点，如“行标准队礼，做礼貌学生”、“上课发言响亮，课间交谈轻声”、“爱护公物我准行”等要求开展教育。三年级的孩子说大不大，说小不小，如能自觉遵守，还存在一定难度，这就需要我们做班主任的时时加以提醒和督促。每个常规训练要求经过一周或更多时间的训练，久而久之，学生便会慢慢形成意识并逐渐养成习惯。除此之外，平时，我还经常利用晨会、班会、品生课等机会，结合一些童话、寓言、哲理小故事教育他们什么事该做，什么事不该做。我想，这些看似琐碎细小的事情，一定会让学生终生受益。

不知不觉，与三年级的孩子相处已整整一个学期。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问

题，比如遇到学生犯了错误，有时比较急躁，和部分学生沟通较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以自己的班级管理水平的提高。

班主任语文教师工作个人总结篇十五

白鸽奉献给蓝天，星光奉献给黑夜，江河奉献给海洋，我把青春奉献给新仓学校！不知不觉和我的学生在一起度过了七个学年，这七年来，我一直担任班主任工作。如何做好班主任工作，把班主任工作做出特色，是我努力的方向。

一、班级管理方面

二、热爱学生，潜心教研。

在教学中，我潜心研究教材、教法和学法。精心处理好教学的每个环节，真正做到精益求精。在课余时间总是不断地学习，在教育教学上，积极积极运用先进的教育教学理念来指导学生。在语文课堂上，为了使学生在爱学变成乐学，精心设计每一节课，散文的配乐朗诵、记叙文分角色朗读、小说的故事表演、议论文的小品演出等等教学活动在课堂上尤为常见。学生们说，上语文课，时间过得特别快。在日常的教育教学中我不断加强学习，坚持岗位培训，学习优秀教师先进事迹，思考教育问题，不断进步。用满腔的热情对待教育教学工作。用良好的师德赢得了老师和同学的高度信任。

三、钻研业务，开展多样活动，拓展学生的知识面。

抓好班级建设的同时，作为班主任更注重的是钻研业务。我所面对的都是农村的孩子，很多都是留守儿童。因此在学校我带着学生开展多项活动，拓展孩子的知识面。“经典诵读”和“硬笔书法”每周各开展两次活动；团体心理辅导课程每周开展一次，机器人课程和航模课程也不落下；全面培养学生

的德智体美劳和谐发展。我编排了经典诵读《长征》、《中国少年说》等作品，在肥西县经典诵读比赛中均获得优异的成绩。我还根据本班学生身心特点和认知程度，编写适合少年儿童记忆背诵、便于理解接受的校本教材。积极挖掘本地优秀传统文化资源，组织编写《经典诵读阅读教学》、《走进新仓文化》等校本教材。在阅报栏、黑板报、墙报登载古典文摘选萃，教室、走廊、橱窗张贴通俗易懂的古诗文及名言警句，配上生动形象的插图。利于课前、课间、课后播放诵读碟片、配乐朗诵，引导学生在游戏和文体活动中诵读经典，营造书香满园的浓厚氛围。对小学低年级学生，精选了《弟子规》、《三字经》、《百家姓》、《千字文》等，坚持以读为主、不求甚解，注重培养语感和整体感知能力。对小学高年级学生要求背诵《弟子规》、《三字经》、《千字文》等，引导他们在诵读基础上理解经典内涵，边读边思考，规范自己言行。运用读、讲、赛、吟等方式激发学生诵读兴趣，增强诵读效果。与舞蹈、韵律操等形象直观、生动有趣的艺术形式相结合，编排一系列节奏感强、简单易行的舞蹈作品，让学生在身临其境中学习经典、践行经典。利用重大活动、节日、纪念日等时间节点，开设经典舞台，让学生通过朗诵、演讲、歌舞、快板、小品、相声、情景剧、诗配画等多种形式进行展示，在轻松快乐中感受经典。把经典诵读与学习道德模范相结合，引导小学生在诵读中深刻理解经典段落的道德含义，把历史和现实贯通，加强爱国主义和理想信念教育，培育未成年人的道德观念和健全人格。在机器人辅导活动中，徐娟老师带领她班学生积极研究探索，和学生组装搭建机器人，调试机器人程序。而在课下，她为了学生更好的理解机器人的程序，看很多与之有关的教学视频。她从不同的角度、不同程序，多元化的讲解，示范，并让学生自己动手调试程序，她细心的指导使她班学生在肥西县机器人比赛中取得优异的成绩。在航模辅导活动中，为了让学生都有一颗飞向蓝天的梦想，我带着班级学生每天在操场上放纸飞机、做各种模型的试飞实验，计算着飞行的时间、高度，是我和学生每天要做的事情。在我们班级的坚持不懈和努力下，我班参与的航模比赛也为我校取得了很大的成绩。每

学期我班还会开展书画展活动，用相机记录学生的成长，丰富了学生的校园生活。

四、关注学生的身心健康，放飞学生的梦想。

作为一名的班主任，更要时刻关注学生的心理健康发展。秉承着给学生一杯水老师要有一碗水的理念，在课外时间我多次参加心理培训课程，积极学习心理网络课程。开展团体心理辅导活动时，在团体心理辅导活动中，多让学生参与游戏、交谈、使学生的情绪得到宣泄，做学生心里面的大姐姐。帮助学生解决生活、学习上的苦恼，让学生快乐的融入到校园中。

班主任个人月度工作总结

班主任个人年终工作总结

班主任个人年度工作总结

副班主任工作总结个人

班主任工作总结个人工作总结

班主任语文教师工作个人总结篇十六

作为一名学英语教师，回首这学期的工作生活，感慨还真是不少，现在，就将我这一学期来的工作和思想总结一下吧。

本人xx学年第二学期担任xx级社工专业、小学教育专业和国际贸易与贸易专业的学外语课的教学工作[]xx级学生是实行“新课标”之后的第一届学生，学外语教学也要进行相应的，以配合学生的需要。在备课方面，早在开学接课之前，

我就对本学期教材进行了通读，对课堂课件进行了学习和修改。开学之后，依照校历和教学工作安排制订了教学工作进度表。

在教学过程中，本人积极将备课内容结合学生特点投入到教学之中，定期收集学生对教学的反馈情况。课堂中灵活运用多媒体进行教学，充分调动学生学习的积极主动性，鼓励他们多参与教学活动，实现教与学的真正互动。

课后，多与学生进行交流，认真检查学生的学习任务，认真批改学生作业，积极发现问题并及时解决。力鼓励并积极配合学生开展“第二课堂”活动，并亲自参与，尽可能多地给予学生以助和指导。

此外，本人还开设了校内公选课，将自己专业方向领域内的知识系统整合，拓宽学生的知识面，提高学生学习的积极性。

在科研方面，认真收集自己学科领域内的一手资料，精心研读专业书本，为将来的科研工作打基础。于本学年内往中国期刊网上提交了两篇学术论文，均已发表。

本人应单位各位领导和同事们的信任，继续担任学外语教学研究部第一教研室教研室主任工作。任职期间听从领导的安排，顺利完成了教研室的相关工作。工作中虽然遇到了很多困难和挫折，但都尽力克服。但同时由于经验不足，工作中也有疏漏之处，希望以后能竭力避免，不在同一个地方摔倒两次。

综观本年度的岗位职责完成情况，本人做得既有好的一面，也有不足的一面。希望在来年的工作中能扬长避短，更上一层楼！

班主任语文教师工作个人总结篇十七

20xx—20xx学年，我担任了高一（1）班的班主任。回首一学年来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，培养学生学会做人和学会学习为目标，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程充实而快乐，结果较为有效。现将本学年的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理。我充分利用好每周的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；同时按计划开展主题教育活动，努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范习惯养成教育，经过一学年的努力，学生能严格要求自己的仪容仪表，能遵守学校各项规章制度，符合新的中学生守则和日常行为规范。因而在一学年里，取得8次文明班级的荣誉。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的重要目标。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定时间，而这段时间对于他们掌握基础知识和学习方法非常重要。我想方设法来促进学生学习，学生总体上适应并取得实效，同层次各分数段都还不错。

1、努力创造良好的学风，根据周校历及我的班主任工作计划，对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，并想出相应的措施解决存在的不足以及组织经验交流。

2、加强与科任教师的交流，积极配合科任教师的工作，我与科任老师和学生组成三位一体，共同创造最美班级。特别是

在期中、期末等大型教育，更是加强与科任教师的合作，定期组织教师班级分析会，了解情况、指出问题、寻求帮助、提出策略。

四、制定科学的班级管理制度。每学期班干部选好后要立即着手制定、完善班级管理的各项制度，包括班规、舍规、组规、小组得分制度等。首先制定简单易行的核心规定，等学生们适应了再进一步完善各项规章制度。根据制度来管理学生、激励学生、引导学生！每月尤其是每次中国考试和期末考试后都会进行表彰总结班会！

五、坚持因材施教、做好个性化辅导。每个学生都是一个独立的有个性的个体，对于学习，我认为每个学生的情况不一样，不要用同一标准要求，我的原则是你只要同你的过去比有进步了你就值得表扬和肯定，你只要尽力了，把过程做好，结果不会差，为此，我常与学生谈心、个性化辅导，我有计划的和班上的每一位同学、每一个小组、每一宿舍等做了多次深入的交流，并给了他们一些建议。

六、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。发挥家长力量组织一些主题班会和班级课外活动，让家长参与、体验、指导班集体活动，在活动中进行深层次的实实在在的交流与沟通，共同进行教育活动！

以上是我对本学年班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力不断提高自身班主任工作水平和工作能力。