

2023年学校年度节水工作计划(优质10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学校年度节水工作计划篇一

本学期，我校在上级教育主管部门的正确领导下，高举理论的伟大旗帜，深化教育改革，全面实施素质教育，一心一意抓教学，千方百计上质量，转变思想观念，切实加强学校管理，不断提高教育教学质量，取得了可喜的成绩。

一、从管理入手，不断增强学校的凝聚力、战斗力和创新力。

1、加强思想政治工作，确保学校的持续健康发展。

加强政治理论学习，是学校教育教学工作取得突破性成效的关键，也是强师兴校的指南。学校旗帜鲜明地讲政治、讲学习、讲正气，坚持把政治学习制度放在首位，坚持以理论，认真学习重要讲话，结合《公民道德教育实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、依法治校方针政策等学习，坚持以德施教，强化教师的职业道德，铸就教师的崇高灵魂，提高教师素养，扎扎实实地强化了为人师表、无私奉献、教书育人、爱岗敬业的师德、师风建设，全校教职工以崇高的职业道德、光辉的师表形象、一流的政治业务素质展现在学生、家长和社会各界人士的面前，并赢得了良好的赞誉。

2、加强制度建设，狠抓落实，不断提升学校管理的规范性。

对德育、教学、后勤、财务，尤其是安全管理、课堂教学管理、学生评价机制上规范、完善、细化了一系列规章制度，并通过学习、督查、考核的落实，提高了教职工履行岗位职责的自觉性，切实促进了学校各项工作的规范、健康和高效发展。

二、牢固树立育人为本、德育为首的观念，不断创新班级工作管理机制，开展丰富的校园文化生活，继续推进学校德育精细化管理工作。

德育工作是学校工作的首重，是教育工作的第一要务，一年来学校继续整合一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人和全面育人，初步构建出比较明晰的思想教育体系。

1、加强德育队伍建设，努力培养一支德育工作队伍，尤其是班主任队伍。

全校提倡人人都是德育工作者，要求做到时时育人，事事育人，全方位育人，进一步强化全员育人，岗位育人的意识，全面实施素质教育。继续坚持以会代训原则，每周一定期召开班主任例会，探讨交流班级管理经验，积极探索创建优秀班集体的有效途径，坚持抓好班主任培训力度，不断提升班主任工作能力。同时进一步完善班主任工作量化管理方案，实行班级量化管理制度，对班主任日常工作的考评更具体有效，真正起到了表彰先进、激励全员的作用。初中思想品德教学工作总结2、进一步构建德育常规管理体系，开展好多种形式的主题教育活动。

根据学校实际需要，开展主题教育活动。先后举行了军训、艺术节、五个一活动、学规范争五好等大型主题教育活动，效果显著。同时，充分发挥好法制副校长、法制辅导员的作用，加强校警联动，一丝不苟地抓好学生活动安全、交通安全、卫生安全、生活安全等教育，定期举行法制讲座，努力提升学生的法制纪律观念和安全意识技能，创建安全文明的

和谐学校。

三、坚持以教学为中心，推进课改，进一步落实教学常规，突出毕业班工作，保证教学质量。

质量是学校的生命线和落脚点，为此，千方百计提高教学质量是我们共同的追求和奋斗目标，坚持做到聚精会神搞课堂教学，一心一意谋学校发展。

1、重抓教师教育理念的转变。

结合新课程改革的精神，学校要求教师在教学任务上从教书向教书育人转变；在教学观念上从以教师为中心向以教师为主导、学生为主体转变；在教学内容上从单纯的讲解向理论和实际相结合转变；在教学要求上从死记硬背传授型向智能与知识相结合型转变；在教学方法从注重教法向教法与学法指导同步转变；在教学评价上从终结性评价向过程性评价与终结性评价并重转变。

2、强化课堂常规管理，向45分钟要质量。

四、以提高教学质量作为工作的核心，提高教师的教育教学和教育科研水平。

1、积极组织教师外出学习、观摩，了解并掌握最新的教科研动态、尤其是初三教学复习的最新做法和精神。只要有派教师外出学习，我们总会坚决支持，有些名额即使在分配上没有我校的，只要认为有必要，我们也会积极争取。通过学习和交流，老师们对新课的理念有了进一步的认识，对新课的实施方法有了新的体会。这些活动对我校的新课程改革，提高教师驾驭课堂的能力，提高教育教学质量无疑具有积极的作用。

2、以一人一课为平台，扎实而有成效地开展听评课活动。我

们根据教研室的要求，指导并落实三类课：新授课，复习课、试卷评讲课的教学，努力提高初三年级复习课、试卷评讲课的课堂45分钟的效率，着力于学生的学法指导、能力培养。绝大多数教师能够制作教学课件，丰富教学手段。此活动活动为教师展示个人风采提供了舞台，为教师间相互学习、相互交流、共同提高提供了机会，对全体教师、特别是青年教师的专业成长是一次有力地促进，它也必将对学校教学、教研工作起到重要的推动作用。

3、加快青年教师专业化成长的步伐，促进青年教师肯钻研、爱学习、能交流。在校长室、教务处及年级组的大力协助下，组织了青年教师教学大比武活动，促使他们早日成为教学能手。全体青年教师踊跃参赛参评，形成了学赶比超的喜人局面。青年教师都以高昂的热情，全新的理念，崭新的姿态向学校交了一份满意的答卷。通过这项教学比武活动，不但搭建了教师施展才华的平台，而且加强了教师相互学习、交流的良好教学氛围，也促进了教学教研水平的提高，相信一定会大面积提高课堂教学效益。4、多种形式，营造教研氛围，为配合校报《荷之韵》，初三年级编印了学生优秀作文集，激发学生的写作兴趣。教科室组织青年教师进行读书沙龙活动，要求教师在一起研究和探讨各种问题，自由地交流想法，把学习后领悟到的东西运用于实际工作中，将经验与认识毫无保留地呈现出来，在交流和碰撞中发现别人独到之处，从而突破和超越自己的认识，与君一席话，胜读十年书。

五、继续完善后勤管理，努力提高行政后勤业务水平和服务质量，不断完善校园设施，为创建省级示范初中保驾护航。

1、严格执行财经管理制度。

学校严格执行中小学收费各项管理规定，严格执行收费审批制度和公示制度，严格执行重要项目申报审批制度并公开操作，比价招标，提高学校教育经费的使用效益，做到开支精打细算，做到花小钱办大事。

2、继续完善后勤管理。

行政后勤人员不断提倡岗位奉献精神，提倡勤俭节约，规范上班制度，逐步树立起服务至上的意识。学校历来严把食堂的卫生关，食品卫生工作长抓不懈，对食品采购、加工要定期监督检查，确保师生的平安，努力打造平安校园。不断加强伙食质量及价格检查，严防中毒事件发生，使学生安心，家长放心，全年没有安全事故发生。

六、认真做好学校体育、卫生工作，促进学生全面发展。

学校认真贯彻体育课程标准，落实体育工作条例，大力推进素质教育，同时在教职工中加强健康为本的教育，开展健身活动，团总支、体育组也在学生中开展丰富多彩的文娱活动。卫生工作以预防常见病、多发病，提高师生的健康意识和卫生意识为重点，抓好了校园卫生、食品卫生、教学卫生和个人卫生的监督、检查工作，确保师生的身体健康。

学校年度节水工作计划篇二

- 1、学校成立节约用水领导小组，统筹全学校的节水工作。
- 2、深入宣传节约用水工作，提高职员的节水自觉性。重点做好每年节水宣传周的宣传活动。
- 3、建立由各学校办公室主任为主的节水监督网络，负责各区域的节约用水监督工作。
- 4、学校维修部门应及时抢修损坏的用水设备以减少跑、冒、滴、漏的损失。
- 5、新建项目的用水设施，必须落实节水措施，并报主管部门核准。设计时必须选用节水型器具。将落实节水措施列入工程竣工验收内容。

6、改造项目同落款要求相同。将节水措施列入工程竣工验收内容。

7、凡使用冷却水与循环水的用水设备均应在设计与施工时采用水循环装置，禁止直排水的浪费。

8、对学校内的节水器具，使用部门应加强维护，保养，保证处于良好状态，保持应有的节水效能。

9、学校水电管理中心应对学校的供水管网，用水器具加强监督管理，对有节水效益和在节水工作中做出成绩的集体或个人报请学校给予适当的奖励。

学校年度节水工作计划篇三

学校成立了综合实践课题组，组长由教科研处主任担任，副组长由科学老师和语文老师担任，其他担任综合实践课的老师也参加课题活动。我校定期组织课题组老师学习、上研究课，学生研究成果展示、交流收获体会。课题组根据学校是“国家绿色学校”这一特色开发系列环境教育专题，设立探究性学习、专题性学习，学校各年级每学期都有一个研究专题。

本学年，三年级开展“保护地球”、“我认识的花草树木”主题研究，四年级开展“肉菜市场”主题研究，五年级开展“关注汾江河”、“校园用水调查”主题研究，六年级开展“保护环境，爱我校园”主题研究。

综合实践课题组开发了“绿色消费从我做起”的校本课程，各年级分别开设了专项研究。三年级研究“植物与消费”、“动物与消费”，四年级研究“水与用水”、“消费中的白色污染”，五年级研究“垃圾与消费”、“一次性筷子与森林保护”，六年级研究“生活中的污染”、“共建我们的绿色家园”等专题。

上学期我们开展了“绿色消费从我做起”系列活动，三、四年级开展保护动植物的活动，五、六年级开展减少污染，节约能源，爱护我们共有的家园活动，学生通过调查访问、上网查找资料，制作手抄报，制作课件，写建议书，写作文等加深对保护环境意义的认识，提高保护环境的自觉性。xx学年下学期，综合实践活动课题组老师围绕“环境教育”的主题，开展了一系列活动。各年级都选择了环保主题开展活动。有的开展“校园绿化设计”；有的开展“校园里的浪费现象”调查；有的开展“白色污染”调查。老师们带领学生走出课堂去调查、访问，围绕“校园绿化设计”这一实践活动，我们对有草木和没草木的地方做了对比实验，发现有草木的地方温度至少比没有草木的地方温度低4—5度，有草木的地方，灰尘很快就被草木吸收，从而认识绿化的意义。学生们根据观察积极地提出建议，写出调查报告，制作手抄报，向学校提出加强环境管理的建议。围绕“校园里的浪费现象”这一主题，组织学生对全校学生进行问卷调查，观察发现学校的浪费现象，结果发现校园里的浪费现象比较严重，主要是有的同学一回学校就将课室的灯打开；有的学生洗饭盒将水龙头开得很大，不停地让水冲洗饭盒；倒剩饭菜，有的学生看到不喜欢的饭菜，马上就倒了或吃了一点就倒了。于是，实践课题组的同学写出倡议书向全校同学发出节约能源的倡议，还制作了手抄报，撰写了调查报告。综合实践课上老师们还指导学生从网上搜索、查阅了大量资料，下载有关资料；与学生一道制作以环保为主题的电脑小报，课件，撰写了调查报告。六（1）班和六（5）班撰写的“校园绿化设计”和五（1）班撰写“校园里的浪费现象”的调查报告参加区首届科技大赛，分别获二等奖和三等奖。

通过环境专题的研究，同学们懂得水资源、森林资源、大气资源是可再生资源，但人类不注意保护环境，使可再生资源不能再生，而且还将给人类造成一系列的灾难。白色污染、水污染、大气污染，噪音污染给人们带来许多的疾病，影响人们的正常生活。了解到动植物与人类生活的密切关系，垃圾分类的意义，水资源的珍贵，只要人们提高保护环境的意

识，许多污染是可以避免的。通过专题学习、调查研究，学生们耳闻目睹了生活中环境污染的严重性，环境保护意识增强了，保护环境的自觉性也提高了。

2. 多学科渗透环境教育

科学老师充分利用课堂这一主阵地，从植物到动物、从水质到空气污染、从日月星辰到气候变化、从节水节电到资源分布……将课内知识向课外延伸，如《材料的再利用》《选择健康食品》《健康需要新鲜空气》《利用太阳能》《动物和植物》《控制物体发出的声音》《气温的变化》等，拓宽学生的知识面，通过师生交流、生生交流来体验环保对人类生存的重要意义。

语文老师在教学中将有关教学内容与环保知识有机地整合在一起，如学习《只有一个地球》、《鸟的天堂》《桂林山水》《大瀑布的葬礼》《这片土地是神圣的》《青山不老》《老人和海鸥》这些课文，教师都能将环保教育，节能减排教育渗入其中，学习课文后让学生写写读后感、建议书、广告词，谈谈读文的感受，说说应该怎样保护环境，怎样节能减排。教师们在教学中经常将教学内容与有关环保知识、节能减排知识有机整合起来，不断提高学生们的环保和节能减排的意识，使学生们在日常生活中自觉的保护环境。在指导学生写《校园一角》这类作文时，有意识地带领学生参观学校绿化带，使学生感受到校园的美丽离不开这些红花绿草，更离不开同学们对绿色的呵护，进一步提高学生们的环保意识。

计算机老师在课堂上指导学生从网上搜索、下载有关环保和节能减排方面的资料，与学生一起制作以环保和节能减排为主题的电脑小报，充分发挥了搜集信息、运用信息的学科特色。

美术、音乐、体育等学科教师都能充分利用教材本身的教育资源，发挥我校体艺教育特色，通过教研活动、集体备课，

共同探讨，力求恰到好处地渗透环境和节能减排教育。美术教师组织学生制作环保和垃圾分类的手抄报，将环境教育和节能减排教育渗透到剪纸艺术中。

五、创设环境教育良好氛围，积极开展绿色环保活动

1. 开展文明校风建设活动，让绿色理念潜移默化的渗入学生心中

(1) 开展各项评比活动，养成良好的环保习惯

我校开展文明班、文明办公室、五星学生、卫生红旗班、节能标兵班等评比活动，在评比条件中体现节能减排、环境教育的要求，使节能减排、保护环境成为师生的自觉行动。

我校注重对学生进行保护环境，绿化、美化校园的教育，要求学生从身边的细微事做起，使学生养成爱护绿化，保护环境的良好习惯：捡起地面的纸片，摘下花木的枯枝、黄叶，不践踏草坪，养成节约用水、用电，人离关灯的习惯等。

我校各班坚持的“每天两小扫，每周大扫除”环境卫生制度，使学生养成了爱卫生、讲卫生、保持卫生、珍惜环境的良好卫生习惯；我校定期开展文明礼貌月活动、“弯腰行动”等，使师生们养成了良好的文明卫生习惯、较高的环保意识和良好的环境道德行为；文明班级、文明标兵班和节能小标兵、节能标兵班的评比，激发了学生自觉节能减排、保护环境的责任感，培养了学生的劳动观念、净化了学生美好心灵。热爱绿色、节能减排、保护环境已经成为广大师生的自觉行动。

(2) 利用校会、班队会开展环境教育

学校年度节水工作计划篇四

育人为本，德育为先。成立组织，实行校长负责制，制定方

案，以确保国家规定的德育目标、内容和要求在学校的日常的教育教学工作中得以落实。加强德育骨干队伍的培训，不断提高他们的专业化水平，充分发挥共青团和少先队 in 德育方面的突出作用。以活动为载体，认真开展经典诵读比赛活动，开展行为习惯和养成教育活动大讨论。认真组织开展全学区中小學生“写字”比赛；开展青少年爱国主义读书教育活动；开展“法制进校园”活动；要求各校加强留守儿童活动之家的建设和管理，针对留守儿童开展丰富多彩的活动，以“心系祖国，健康成长”为主题，组织了爱国主义读书演讲比赛。开展“一对一”帮扶、“电话传情”、班级主题班会等。用活动润泽心灵、浇铸性格，对留守儿童做到生活上关心、学习上关注、成长上关爱。

注重抓学校常规管理，促进学校教育教学质量的提高，完善教师教育教学工作的过程管理，继续落实“六个抓好”，即抓好备课、作业设置和批改，抓好听课、评课，抓好月素质测试，抓好教学质量分析，抓好教师的学习和业务培训，抓好教师教学工作的考核和业务档案管理。中心校严格落实业务检查制度，期初、期中、期末三次常规检查，还有不定期抽查等，并进行及时的通报，督促教师认真钻研业务，提高教学水平。认真做好继续教育“有效学习”专题培训及校本培训工作，开展了本学区范围内的“送教下乡”活动，提升校本教研的实效性和针对性。注重过程管理，保证了参与率，并在结束后写自己的心得和体会上报中心校。重视对中青年教师的培养，拿出专项资金，用于中青年教师的学习和参加各级各类培训，研究有效课堂。抓好教科研工作，以研兴校已蔚然成风。

我们高度重视新教育工作，扩大宣传，营造氛围，让家长和社会了解教育的实质和形式，以期获得有力的支持和关注。成立组织，专人负责，我校根据县业务指导组的安排，全力做好“营造书香校园”、“构筑理想课堂”、“师生共写随笔”、“聆听窗外声音”、“培养卓越口才”等行动。以“创建理想学校，缔造完美教室；开发卓越课程，书写生

命叙事”为重要使命，扎实教育工作。开展“相约星期一”活动，通过国旗下讲话的形式进行思想教育，抽取不同班级的学生，从多角度发言。在学校中建了班级文化橱窗、作品展示栏，学生根据自己的班级特点，设计板块内容。结合重大节日，举行演讲比赛、作文竞赛等。利用上午第二节课后的三十分钟大课间做广播操。

为增强中心校本部的引领辐射作用，学区内开展由学校校长和骨干教师参加的开放日活动，学生家长也走进了课堂，和自己的孩子一起上课，达到了很好的宣传效果。要求青年教师制定个人成长计划。教育课题组成员参加了不同层次的新教育实验有关活动，这大大地开阔了视野、更新了理念。

按照县局的要求，按时更新资料，及时上报数据。认真做好学籍管理工作，及时上传学生信息到网络学籍管理系统。摸清学生的流失情况，把“控流保学”工作作为学校的重要工作来抓，成立组织，学校和班主任签定责任状。建立校领导班子成员捆绑到班级的制度。推行“辍学生报告制度，控流工作奖励制度”等。积极开展“教师家访”活动，制定方案，狠抓落实，并使其常态化。对初中招生实行划片就近免试入学，加大宣传力度，制定措施，分解任务，克服困难，积极工作。

学校年度节水工作计划篇五

面对节能减排新的形势和新的任务，我们台商大厦项目部认真贯彻了科学发展观，高度重视节能减排工作，认真学习了《绿色施工导则》等法律法规，提高员工做好节能减排工作的认识，增强了大家的积极性、责任感和使命感。

20xx年我们项目部根据要求成立了台商大厦节能减排工作领导小组，编制了节能减排考核奖惩办法、节能减排报表制度，使节能减排工作有“法”可依。做好节能减排工作必须要有具体的措施来保证，必须强化责任，狠抓落实。

一、成立节能减排管理机构

为加强节能减排管理，提高能源利用率、实现节能减排、保护环境、降本增效的可持续发展总体目标，结合项目部承建工程的实际，确保节能减排工作的有效实施，成立节能减排领导小组，由项目经理担任组长，项目部总工程师和安全质量管理员担任副组长，成员由各部室负责人组成。节能减排领导小组办公室设在安全环保部，办公室主任由安全环保部部长担任，负责项目部节能减排日常管理工作。

二、制定节能减排管理办法

从项目部实际情况出发，根据节能减排相关要求以及公司节能减排管理办法，有针对性的从以下几个方面制定项目部节能减排措施。

2.1 严格施工措施节能减排审核

- 1、编制施工方案时充分考虑节能减排措施，选用高效、低能耗的方案；
- 3、科学组织施工，降低成本，提高效益，在条件允许的情况下，减少运距，减少废料排放。
- 4、对渣料进行研究、比对，进行二次利用；
- 5、施工辅助设施尽量选用环保、可重复利用的材料；
- 7、审核施工方案时将节能减排作为一项重要因数。

2.2 用电管理

- 1、施工过程中，必须做到息工后，切断电源，停止设备运行，禁止设备处于工作状态。

2、倡导每天少开1小时空调，节假日或少数人加班时不开空调；并严格执行空调运行规定，夏季环境温度低于28℃时停止使用空调。办公场所夏季空调温度设置不低于26摄氏度，无人时不开空调，开空调时应关闭好门窗。

3、减少照明设备电耗，办公场所内自然光度足够时。不得开灯，按需求开启照明灯时，做到人走灯灭，杜绝长明灯、白昼灯。楼梯、走廊、卫生间等公共场所的照明，降低瓦数。

4、计算机、打印机、复印机等办公设备设置为不使用时自动进入低能耗休眠状态，长时间不使用时要及时关闭，以减少待机消耗，下班前关闭电源开关。

5、优先采用环保型、节能型电器和设备，逐步淘汰高能耗、低能效设备。积极推广使用高效节能型新产品、新技术。

6、禁止使用移动式采暖设备，或者自制取暖器。

2.3设备管理

1、在采购设备时，应优先选择应用新工艺、新技术、低能耗的设备投入生产。

2、对使用设备，严格按照设备维护保养说明书执行，着力提高设备的利用效率，并节约润滑材料等。

3、投入生产的设备，落实责任制，并派专人负责，拒绝设备长时间处于空载状态。

4、在设备维护、保养活动中，避免造成资源浪费。

5、设备转场过程中，一定要检查验收设备是否有损坏部件或丢失部件，防止增加成本。

2.4用水管理

- 1、加强用水设备日常维护管理，严禁跑冒滴漏，避免长时间的流水，做到不用时立即关闭水龙头。
- 2、企业员工每天集中供应开水，办公室供应桶装水，下班时关闭饮水机电源，要根据需要装灌适量开水，尽量降低各类会议提供的瓶装矿泉水。
- 3、禁止用桶装矿泉水洗茶具洗手，禁止用桶装矿泉水浇灌花木。
- 4、在生产、生活用水时，注重提高水资源的使用率，设计时，尽量采取从循环系统角度处理。

2.5办公用品管理

- 1、加强办公用品的使用管理，严格执行办公用品管理办法及标准，尽量选择能耗小、环保、质优、价廉的办公设备，不购买高档办公用品。
- 2、文件、材料的起草、修改和传阅尽量在电子媒介上进行，减少纸质文件印发和使用传真的频率，加快推进无纸化办公。
- 3、文件和简报的发放，严格核定印发的份数，尽量避免多印，提倡双面打印及印刷。
- 4、提倡使用钢笔书写，减少圆珠笔或一次性签字笔的使用数量；一次性签字笔尽量做到换芯不换壳。
- 5、尽量提高通讯设备的利用率，防止过度消耗，造成浪费。
- 6、对用于记录日常管理资料的记录，禁止采取单面记录，用完后方能再次领取。

2.6公务用车管理

- 1、公务用车严格按照公车的出车制度使用车辆，提高车辆的使用效率。
- 2、集体公务活动集中使用车，非紧急情况下外出、距离较近的，尽量不要动用车辆，或私自动车，以及合理安排车辆。
- 3、车辆实行统一定点维修、定点保险、定点加油和定期保养，科学核定单车油耗定额，努力降低油耗，减少车辆维修费用支出。
- 4、科学、规范驾驶，减少车辆部件非正常损耗。
- 5、禁止私用公车和无正当理由出借公车。

2.7会务费管理

- 1、实行会议审批制度，控制会议数量，压缩会议时间和规模，提倡开短会，可开可不开的会议尽量不开。
- 2、对确实需要举办的会议，坚持勤俭办会的原则，严格控制参会人数和住宿标准，降低会议成本，严禁重形式、讲排场、摆阔气等铺张浪费现象。
- 3、坚持节俭的原则，严格公务接待标准，实行分档定标、分工负责、严格审批。
- 4、公务接待原则上不陪餐，确需陪餐的应严格控制陪餐人数，提倡吃工作餐、按需订餐，坚决杜绝接待中各种大吃大喝，铺张浪费。

三、节能减排实施情况

根据项目部制定的节能减排管理办法，相关各部门各负其责，从实施以来，节能减排工作主要进行了以下几方面的工作，一是节约用电。办公室所有普通照明灯已更换为节能灯；严

格控制计算机、打印机、复印机等办公设备的待机消耗；督促各科室人员在离开办公室较长时间或下班时养成随手关闭办公设备电源关灯的习惯；二是提高设备利用率，减少单位工作的排放量，施工机械选用工作效率高，排放量少的新型设备，减少单位工作的排放量。三是节约用水，加强用水设备的日常维护管理；用水后随手关闭水龙头，减少用水量。四是节约使用办公用品，制定办公设备标准，严格控制办公设备的采购；严格控制文件印刷数量；提倡无纸化办公或双面用纸。五是办公开会力求简洁高效，在保证会议内容、精神传达及时，完整，文件学习充分的前提下，进一步控制和压缩会议数量、时间和规模，以开短会为主。六是招待接待一切从简，减少铺张浪费，严格执行公务接待标准，实行分档定标，杜绝了私客公请的现象。

四、下阶段节能减排工作安排

按照施工进度计划□20xx年是施工高峰年，随着工程施工的推进，设备的使用也将达到高峰，人员及办公等投入也将增加，因此也是节能减排工作关键性一年，为进一步搞好节能减排工作，我们将着力做好以下四个方面工作。

- 1、进一步紧扣年度目标任务，按计划推进节能减排工作，强化节能目标责任评价考核。从施工组织施工方案入手全面推进资源综合利用和清洁生产工作。对已明确规定淘汰的产品和设备，坚持限期淘汰，强化节能减排责任制，抓节能减排源头、细节、过程，以达到节能减排目标。

- 2、进一步协调联动，综合服务，促进和激励主动节能减排工作。

- 3、进一步加强管理推动节能减排。建立健全“目标明确、责任落实”的节能减排管理制度，落实责任，严格督查。

- 4、进一步深化宣传教育推动节能减排。加强节能减排法律、

法规宣传活动，营造“人人讲节约、事事讲节约、时时讲节约”的良好氛围。

学校年度节水工作计划篇六

加强领导，明确分工，落实任务在节能减排工作中，成立了节能减排工作领导小组，由校长负总责，抓好节能减排制度的制定、健全和贯彻实施。

组长：

组员：

建立和健全相关制度，树立教职工自觉爱护水电设施、节约一滴水、一度电的意识。要求在人离开时要及时关水、关电、关电器，杜绝“长明灯”、“长流水”现象。在公共场所自觉养成人走灯关、水关，节约用水用电的良好习惯。同时组织相关人员不定期对办公室、教室的水、电使用情况进行检查。

一年来，学校以学生为主体，通过主题班会、广播、板报等形式有针对性对学生进行了养成教育：如节约一滴水，一度电，提倡人人都从我做起，从小事做起，倡导节约光荣，浪费可耻。定期召开用水用电的会议，明确节能职责，增强节能意识。

四、开展了废旧灯管、电池回收活动。

宣传随意丢弃废旧灯管、电池对生态环境和人体健康的危害性，突出节能活动的背景、意义鼓励和培养学生培养节能意识，做到能源连着你我他，节约能源靠大家。

学校在学校升国旗仪式上向全体师生发出倡议：呼吁全社会一起来关心人类的能源问题，树立正确的人生观、资源观、

环境观以及可持续发展观念。

虽然我们做了许多的节能减配工作，但是学校在资源利用、节能工作上又存在诸多问题：资源管理缺乏有效机制，不适应资源节约的要求；资源利用设施老化、手段落后，能耗高、浪费严重的仪器和设备还在大量使用；对校园建设中资源节约和资源的综合利用认识不到位，考虑不充分；部分师生员工的节约意识淡薄，“节约光荣、浪费可耻”的风尚还没有完全形成；“跑、冒、滴、漏”现象，人为浪费现象还比较普遍等。

（1）加强节能环保知识教育。教务处、学生处、团委等部门牵头在学校教育教学中充实丰富节能、环保教育内容，将节能、节水、节地、节粮、节材等教育内容，以灵活多样的形式，纳入学校课堂教学，真正落实节能环保进学校、进课堂。

（2）组织开展以节能减排为内容的学校主题教育和学生社会宣传活动。采取多种教育和宣传形式，引导大学生树立节能环保的观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，熟悉要求、宣传群众、教育自己。

（3）开展节能环保社会实践活动。加强与环保社会实践活动基地的联系工作，方便学生开展以节能环保为主题的社会实践活动，使学生深化环保意识、掌握环保技能、养成环保习惯。积极组织学生节能减排科技创新活动，开展大学生节能减排社会实践和科技竞赛。

（4）营造节能减排校园文化。利用报纸、宣传栏、校园网、校园广播等多种形式，在广大师生中开展节能、环保宣传活动，营造良好的校园文化氛围。

我校通过在节能减排工作中开展丰富多彩的节能教育活动，进一步提高了全校师生的节能意识，并使大家知道要想使我们的经济能够持续高速发展和明天更美好的生活，我们就应

该节约使用能源，珍惜每一滴水、每一度电，杜绝一切浪费。

学校年度节水工作计划篇七

一. 加强领导，增强年度考核工作的责任感。

为了加强年度考核工作的领导，学校高度重视，学校成立了年度考核工作领导小组，校长任组长，成员为中心校班子成员、村小校长、教师代表等。组织健全，明确责任，严格考核程序和考核标准，增强责任意识。

1、广泛宣传，把握政策，把年度考核要求、制度、优秀名额公开公示，做到人人皆知。

2、成立考核小组，通过认证评选，评选出26名评审成员，涵盖领导、教师各层次群体。

3、拟定优秀等次，对我校200名在岗在编教师进行考核。在考核内容上按照接受考核人员德能勤绩廉等方面表现，综合考核；在考核方面坚持年度考核与平日工作考核相结合，逐项打分，最后考核小组按照积分从高到低的原则，评选出优秀人员30人，合格155人，未定等次14人。

4、坚持考核结果公布制度。

年度考核结果等次，在中心校公示栏进行一周的公示，广泛接受监督。

5、公示无异议后，上报教体局审批。

综上所述，中心学校严格规范年度考核程序，严肃考核纪律，确保年度考核工作公正、公开、有序、严谨，广大教职工对考核结果无异议；教学能力突出、业务素质高、成绩优异的同志被评为优秀，从而激发我校教师工作的积极性。

学校年度节水工作计划篇八

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它能够给人努力工作的动力，让我们一起来学习写总结吧。我们该怎么去写总结呢？以下是小编收集整理的小学年度学校教研工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校制定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解，学校对教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通报，各年级召开了总结会，制定了教学计划，拟定了措施。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化，教务主任认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用，认真制订

活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

坚持依法治教，严格执行课程计划，加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求，以加强教学工作的常规管理为重点，不断规范教师的教学行为，将教学常规工作落到实处。针对调研和巡课过程中发现的问题，及时将情况向全体教师进行通报分析，进一步规范了教学行为。

开展校内教师公开课活动、学区、校际教师观摩课活动。通过这些活动，促进了教师教学水平的提高。加强了校际间的教育教学交流。

参加学区教学检测班级教学工作“紧张、有序、科学、高效”。根据义务教育的课程改革形势及时调整备考策略，优化教学行为。充分发挥课堂的主渠道、主阵地作用，切实优化课堂教学，向40分钟要效益。所有老师有质量意识，危机意识，忧患意识，认真研究检测形势，认真研究考试策略，千方百计提高参加学区教学检测班级的教学质量。

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训，在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经

验理论化。通过反思，教师的教學能力有了明显提高。

学校对学生开展学情调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段，改进教学方法，特别注重对学困生和留守学生的调查，从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，这样，“从学生中来，到学生中去”，促进学生全面健康成长。

在这一学年里我校的教研工作取得了一定的成绩，但是在教研活动开展过程中，一部分教研组教研活动实效性不强，下学期我们努力重视过程的管理，加强对教研活动的监管、检查与考核。切实提高教研活动的实效，促进教师的专业发展，为学校的可持续发展提供不竭动力。

学校年度节水工作计划篇九

一学期来，我校在xx市教体局和刁镇教育办的坚强领导下，认真贯彻教体局教育工作会议精神，秉承和谐教育理念，培养具有优良的品德、灵活的知识、创造的能力、文雅的举止、健康的心理、健壮的体魄的和谐发展的学生，不断谱写和谐教育的华美乐章。

安全无小事，校园安全是和谐校园、和谐教育的必要条件，是全体师生健康生活学习的保障。你们把孩子交给我们，我们有责任和义务去看护好孩子。一是严格安全管理制度。

对学生负责，对家长负责，让学生安心，让家长放心。

1. 打造智慧课堂，提高课堂教学水平。

列的听评课活动，提高教师课堂教学水平，促进课堂教学质量的提高。

2、培养智慧教师，为教师搭建学习和展示的平台。

首先，学校定期组织教师外出学习。本学期，先后组织教师到2东北师范大学、南京、天津、滨州、济南、泰安等地听课学习，做到取长补短，不断丰富自己的教育教学理念。

容。在校内为教师提供锻炼、交流、学习的机会，促进了教育教学能力的提高。本学年，赵立华、柴苗两位老师获得xx市优质课一等奖。

通过打造智慧课堂，培养智慧教师，使我校的教育教学成绩稳居全市第一集团。

在追求教育教学质量的同时，我们积极对学生进行德育教育，要求学生不但要学好习，更要做好人。

有章可循，有制可依，提高了养成教育的实效性。

2、以文明礼仪1234活动为载体，创新性地开展德育工作。即：1为课前一支歌；2为说好两句话：您好！谢谢！；3为做到三个好：走好路、扫好地、敬好礼；4为课后四件事：学习用品摆整齐，坐凳轻轻放原处，身边垃圾捡起来、活动入厕讲文明。通过行为规范示范班级，行为规范标兵，环保小卫士的评选，强化学生行为规范养成教育，促进学生良好习惯养成，培养学生良好思想道德品质。

3、实施百分制班级量化管理制度。我校坚持自主教育、自主管理、自主约束、自主服务的工作方针，以学生自主管理委员会为依托，从文明礼仪、环境卫生、校园安全、两操活动、纪律规范五个方面进行全面量化。每天由学生会干部进行执勤检查，检查结果及时记录，每周小结，每月大结，利用每月初升旗仪式进行总结，对年级量化优胜班级颁发学生自主管理流动红旗。这一活动的开展，极大改善了学生的精神面貌，细化了文明行为习惯教育。

4、定期组织丰富多彩的主题活动。科技节、体育节等主题活动既丰富学生的精神生活，又有利于学生的全面发展。国学达人比赛让学生在传统文化中得到精神滋养。我的班级秀明星班级评选活动，强化学生行为规范养成教育，确保德育效果。

1、机器人创新教育。以科学教研中心为依托，以建创客空间为载体，最大限度的为学生们提供工具、材料、专业知识，鼓励学生将创新思维付诸实践。在xx市中小学创客节暨机器人大赛中，我校代表队参加了机器人巡线比赛和3d打印、机械动力展示活动，均取得优异的成绩。区教体局领导对我校的创客教育作出了高度评价。

2、陶艺制作。建立黑陶展室，开设陶艺制作兴趣小组，培养孩子的动手操作能力，传承优秀历史文化。

3. 特色阅读课程。以书香校园活动为依托，打造特色阅读课程。书香校园活动由以古诗文诵读为主的书声校园，以硬笔书法练习为主的书法校园和以语文大阅读为主的书海校园三部分组成。本学期，学校还开展了亲子师生共阅读活动，学校统一每个年级的阅读书目，要求家长、孩子、教师共读一本书，并记录读书笔记，写出读后感，探索以课堂为主体，课外校外为两翼的大阅读教育模式，形成鲜明的特色阅读课程，不仅使学生开阔了视野，积累了文学素养，而且写作水平显著提高。在xx片区学生作文比赛及各级征文比赛中，我校参赛选手均取得优异成绩。

4. 开展丰富多彩的社团活动。目前我校舞蹈、合唱、篮球、书法、机器人、科技、陶艺等15个社团，涵盖面广，内容丰富，促进了学生和谐发展。。

家庭是孩子的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师，家庭教育工作开展的如何，关系到孩子的终身发展，关系到千家万户的切身利益，我校基于这个思想，着力搭建家校合作教

育平台，形成教育合力，打造和谐优质教育。

一是成立家长委员会。家长委员会是学校与家长之间沟通的桥梁。通过这个平台，让家长充分参与学校管理，有效体现家长对学校教育工作的知情权、评议权、参与权和监督权，希望通过家长委员会发挥全体家长的优势和特长，与学校紧密协作，在依法治校、学校管理、校园文化建设、学校周边环境治理、开展校外教育实践等方面，积极为学校和学生办实事、办好事，为学校的发展创造良好的外部环境。

二是组建学校家长群(梦翔@爸妈群)，为家长们提供及时交流互动的平台，学校的工作动态也及时在群内发布。同时，每天安排部分学生上传古诗文、经典美文诵读录音，社会实践活动视频等资料，给学生一个展示自我的平台。

三是开通学校官方微信平台，让家长关注学校工作动态，参与学校活动。目前，我校微信平台关注人数超过10000人，得到了家长和社会各界的热切关注。

四是邀请家长进学校、进课堂，让家长零距离接触学校教育。邀请家长参加开学典礼、毕业典礼、表彰会、体育节、参观晨读等活动，受到家长的一致好评。举办家长汇报课活动，邀请家长和孩子一起参与课堂教学，老师们精彩的课堂再次得到了家长们的广泛赞誉。

五是举办家长教育讲座，提高家长们的家庭教育水平，更新家庭教育观念，更好的为学校的教育教学提供外力支持。千里始于足下，高山起于微尘，我校的和谐教育正稳步推进，内涵不断拓展，构建和谐教育，成就幸福师生，已成为我校办学的追求，希望和谐教育的阳光照亮每个孩子的梦想，温暖每位教师的心田！我校要抓住刁镇教育发展的好历史机遇，借力xx快速发展的大好环境，全面深化改革，和谐推进提升，为建设文化xx小、魅力xx小、和谐xx小不懈努力！

学校年度节水工作计划篇十

镇中心学校始终把抓教学工作作为工作的中心，广泛开展教学教研活动，以暂行办法为平台，每年春期对小学随机一个年级的整体学科测试，以了解各个学校教学的实际效果，每年秋期进行小学高年级（4—6）、初中非毕业班按建籍人数30%进行抽测考试，通过样本分析了解各校各年级学生学习的具体情况。初中毕业班以区教育局的初中教学成果综合评估为依据，对全镇中小学教学有了一个全过程的了解和评价。在去冬的小学五年级全能抽测考试中，新圣学校获第一、一小、城西小学分获二、三名；城西初中荣获八年级全能抽测第一。吴玉叶、葛少平、尹菊、陈浩、葛显杰、田德玉等分获学科第一名。

正是由于突出了教学这个中心，全镇教学质量逐年提高，新安初中连续五年在全区初中综合评估中获一、二、三等奖。20xx年度新安初中有十三位教师获区学科先进个人。今年中考全镇496人参考，700分以上的23名，总均分500，新安初中均分517名列全区前列。今年秋期中心学校对新调入的9名新教师进行了逐一听课和评课，通过教学教研提高课堂教学效果。在重视教学的同时，中心校从未忽视学生思想教育，镇中心校结合重大节日，不失时机地加强学生思想道德教育。今年“六一”儿童节各中小学、幼儿园都以不同形式开展了“欢乐庆六一，童心永向党”系列活动，区领导和区直有关部门还来校亲切看望少年儿童，送来了一万的慰问金。全镇中小學生还积极参加xx区爱国主义“奋发向上崇德向善”读书活动，新安初中的葛文卓、第一小学的翁博宇分xx区中小學生获讲故事二、三等奖，城西初中汪盼获全区初中生征文一等奖，中心学校获区读书活动大赛组织奖。今秋十月新圣学校召开了现代化家庭教育工作会，近千名学生家长参会，聆听了家教专家严渠作的“播种习惯 收获希望”的报告，收到了良好的社会效果。另外，各中小学积极开展“大手牵小手”、“慈善一日捐”等活动，关爱特困学生生活，关注

留守儿童学习，通过多种形式寓教于活动之中，使得全镇小学稳固率达100%，初中达98%以上，今春新圣学校还荣获20xx年度xx市“控流”工作先进单位称号。

20xx春按照省教育厅要求，全区开展了“一师一优课、一课一名师、课课有精品”中小学教师“晒课”活动，在各学校的大力支持下，圆满完成了区下达的.58节晒课任务，李兆勇、黄海燕、宋雷、邵姣姣、田兴云、车正斌的晒课被评为区级优质课。

第一小学去冬还代表xx区顺利完成了国家学生体质健康数据抽查复核工作任务。

自20xx年启动校安工程以来，全镇14所学校有建设项目13个，工程及附属配套工程已基本完成，几年来项目共投资一千四百多万元，新建和改造面积一万五百平方米，极大地改善各中小学校的办学条件。随着各累项目工程的推进，加快了全镇标准化建设的速度，目前有11所学校已通过了区标准化建设验收，赵园、土桥正准备今年接受区级验收[]20xx年春根据上级要求，中小学校全面推进了义务教育均衡发展工作，全镇14所学校自筹资金112万元，中心学校向上争取资金38万，截止目前共投入150万，安装监控探头36个、太阳能路灯9盏、电子显示屏4校28平方、班级图书柜101个、宣传栏42米外墙彩绘近4600平方、新铺草坪5800平方.新圣学校征地20.6亩扩运动场、淝河小学征塘4.5亩建操场，学校面貌焕然一新，从硬件运动场、跑道建设，到办学软件的配套，物理、化学实验室，小学科学实验室，再到图书室、阅览室等功能室建立，各学校办学条件达到了历史最好水平；在资料建设方面，今春组织了校长、资料员一行31人到霍山二中参观学习，资料从无到有，从粗到细形成了自己的特色，在区互查中西桥小学、新圣学校、城西小学获得好评，新安初中接受了市级复评，东风小学代表xx区顺利通过省级验收。学校均衡发展督导评估促进了各中小学校的工作，推进了素质教育，提

高了学校的办学品味。

20xx年秋全镇学前教育、民办教育有了快速的发展，占地5880平方的公办中心幼儿园于去年秋开始招生，已发展到100多名幼儿5名教师的规模，还成功举办庆“六一”文艺演出，社会反响较好，育才学校成功搬迁新区，智慧林学校通过区级评估，智慧林、西桥幼儿园在区举办的少儿广播操比赛中均获得二等奖。