

# 最新地震逃生演练方案 小学地震避险逃生疏散演练方案(优质5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 地震逃生演练方案篇一

通过地震应急演练，使全体师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害，同时通过演练活动培养学生听从指挥，团结互助的品德，提高突发公共事件的应急反应能力和自救互救能力。

### 二、演练安排

(一) 内容：应急避震紧急疏散演练

(二) 对象：全体师生

### 三、演练准备

1、演练前让教师熟悉应急避震的正确方法，分析我校应急避震的环境条件，给学生阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，

确保线路畅通和安全。

#### 四、演练要求

- 1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、保持冷静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、按规定线路疏散，不得串线。

#### 五、组织机构

##### （一）领导小组

组长：\_\_、（总指挥）

副组长：\_\_、（组织演练活动）

信号员：\_\_、

拍照：\_\_、（学校操场、旗台区域）

\_\_、（教学楼一楼教室及一楼走廊区域）

\_\_、（教学楼二楼教室及二楼走廊区域）

\_\_、（教学楼三楼教室及三楼走廊区域）

录像：\_\_、（对整个疏散过程进行全程录像）

成员：全体教职工

##### （二）教室室内指导组：任课教师

- 1、“地震警报”发出后，任课教师指导学生进行室内避震，

纠正学生的不正确动作和姿势。

2、引导学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”：学校前操场。

3、班级老师要自始至终跟随，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。特别是防止过度拥挤造成踩踏事故，及时处理学生疏散过程中偶发事件。

### （三）各楼层楼梯口应急疏散值守人员安排

教学楼一楼：\_\_、

教学楼二楼：\_\_、

教学楼三楼：\_\_、

## 六、演练前准备

相关责任人员需提前1分钟准备到位。

## 七、演练程序

1、信号员发出“地震警报”，警报时间大约为10秒。

2、任课教师立即停止授课，成为教室演练负责人，立即告知孩子“地震来了，不要惊慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量卷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排学生靠墙，蹲在墙角处。演练时间为一分钟。

3、一分钟后，信号员再次发送“地震警报”信号，此时老师告知学生，地震已过，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

4、学生在老师引导下有序撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点，抱头蹲下。

5、各班主任向总指挥报告各班到场人数，是否到齐。

6、总指挥\_\_、校长对演练活动进行小结，宣布演练结束，各班依次退场，有序返回教室。

## 地震逃生演练方案篇二

为进一步加强学校安全教育，使学生在地震应急疏散活动中学会应急逃生，增强学生自救意识，提高学生自救能力、互救能力，同时结合本校实际，特制订本方案。

### （一）演练目的

- 1、增强学校防震应急处置能力。
- 2、增强师生逃生、自救、互救能力。
- 3、加强各项工作组协调救援能力。

### （二）演练内容

本次演练分三个部分：

- 1、地震发生时的应急避震。
- 2、震后紧急疏散。
- 3、自救互救。

### （三）演练要求

迅速、有序、尽责、安全

(四) 演练时间：2023年3月9日

(五) 演练对象：四、五年级学生

(六) 演练指挥机构和组织系统

防震安全疏散演练指挥部：

总指挥：\_\_、

副总指挥：\_\_、（应急疏散组、预警指挥组）

\_\_、（安全保障组、医疗救护组）

\_\_、（安全保障组、医疗救护组）

\_\_、（安全保障组、医疗救护组）

防震安全疏散演练指挥部工作小组：

1、预警指挥组

组长：\_\_、

组员：\_\_、

任务及职责：演练开始前到广播室发布演练各种指令，做到清晰无误。负责协调现场与指挥部，及时掌握情况，并向指挥部汇报，贯彻传达指挥部命令，组织有关人员按预案对现场进行果断处理，并调配人力、物力资源，进行抢险救灾。

2、应急疏散组

组长：\_\_、

组员：\_\_、\_\_、各班班主任

注：各班主任在班级队伍后，其他跟操老师到班级指定位置护导。

任务及职责：在现场坚守岗位，在教室、走廊、楼梯口依据预案及疏散路线、顺序有秩序地进行疏散全体师生到安全地带，疏散过程中应避免拥挤踩踏事件等安全事故发生，以保证全体师生安全、快速、有序撤离。妥善安置受伤师生，做到灾情调查，统计，上报指挥部。

### 3、抢险救灾组

组长：\_\_、

组员：\_\_、\_\_、

任务及职责：最大限度准备药品、器械和设备，立即到达抢救现场组织和进行学生的自救互救，轻伤员救治，重伤员的搜寻和抢救，做好水源管理，防止和控制疫情发生。

### 4、安全保障组：

组长：\_\_、

组员：\_\_、体育组全体成员

任务及职责：迅速排查学校电力、饮水、通讯和其他公共设施受灾情况，组织抢修，协助其他工作组输送救援人员和受灾伤病员。巡视校园治安情况，维持校园秩序，保证抢险救灾工作顺利进行。

## （七）演练流程

模拟地震背景：以我市发生6.0级强烈地震为背景，学生正在学校上课。地震时，震感强烈，灯具晃动掉落，玻璃震碎，部分教学楼出现裂缝、墙皮脱落。

（一）演练开始，发布地震预警信号；

警报声响起，防震安全疏散演练开始。

（学校广播播放地震声音和警报音，先是地震模拟音效，之后是学校哨声，各班在老师的指挥下，根据掌握的地震知识，学生将身体缩成一团迅速抱头、闭眼躲在课桌下，以书遮头护眼。）

（二）哨声响，紧急避险和疏散。全体师生在听到地震声和警报声后，按《应急预案》进行紧急避险和疏散。

（校防震救灾应急预案相应正式启动，各有关人员迅速到位。）

总指挥：“各班立即清点人数，结果由年级负责人向指挥部报告。其他人员按预案分工开展工作，进展情况随时向指挥部汇报。”

（三）清点人数。

各班主任开始清点人数，清点结果（轻伤、失踪人数）由年级负责人向学校抗震救灾指挥部汇报统计结果。同时，老师和同学都在发扬互助精神，积极帮助医疗救护组人员开展简单包扎等救护工作。

（四）向总指挥汇报情况。

四年级负责人郭敏：“报告总指挥，四年级平安撤出x名学生，

x年级x班x名学生未撤出，报告完毕”

五年级负责人马源：“报告总指挥，五年级平安撤出x名学生，

x年级x班x名学生未撤出，报告完毕”

总指挥：请医疗救护组立即到x年级x班搜救未撤出学生。请班主任和任课教师指导学生开展自我救护并进行安抚工作。安全保障组立即检查设施，消除隐患，恢复设施正常工作。

#### （五）实施救助。

学校医疗救护组成员在组长指挥下，根据各班人员失踪情况分头冲进教学楼，寻找失踪及受伤人员。几分钟后，他们把受伤、埋压人员从教学楼里，背着、架着、抬着救出来，伤员转移操场，开始紧急救助……各班在疏散地的同学当发现本班轻伤同学后，都主动上去迎接或搀扶。

#### （六）医疗救护组汇报情况。

医疗救护组：报告总指挥，医疗救护组共救出未撤出人员一名，请指示。

总指挥：请做好伤员救治工作，注意伤情变化，随时报告。

#### （七）校指挥部总指挥安排震后应急工作。

总指挥：我校抗震救灾工作已告一段落，请班主任组织学生在操场待命。

（八）总指挥向领导汇报演练结束：“报告领导，\_\_市第四实验小学防震安全疏散演练结束，请指示。”

#### （九）演练结束，学生带回。



# 地震逃生演练方案篇三

为进一步加强对学生们的防震减灾知识教育，提高防震减灾意识，增强师生自救互救能力，提高学校应对突发地震灾害事件的综合能力，特制定本方案。

## 一、活动目的

通过地震应急疏散演练，使全校师生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的精神，提高突发公共事件下紧急避险的应急反应能力和自救互救能力。除了重要部位负责人外，全校教师和学生一起疏散。

## 二、演练要求

- 1、提高对地震演练活动的认识，防止出现懒散麻痹思想、组织不力等现象；
- 2、本次活动为地震应急疏散演练，各班要对学生说明活动的意义和要求，防止发生地震谣传或误传，保持校园的安定和谐。
- 3、各班主任演练前召开班会，组织学生观看地震科教片、查阅相关地震资料等知识，讲解避震动作要领和疏散要求。
- 4、为保证本次演练安全有序进行，在本次活动开展前，各班级应自行安排学生在活动时间预先演练一次，总结经验。挂段领导班子指导本年段的预演活动。
- 5、教育学生疏散途中高年级避让低年级后的原则，遇见前面

有磕倒的同学应马上告知后面同学，并迅速搀扶起来，发扬团结互助的精神。

6、全体教师要认真阅读本方案，相关责任已具体到人，各责任人做好各演练环节之间的衔接，特别是各班疏散指令的衔接，确保疏散有序。

7、让学生熟悉应急避震的动作要领：就近躲到桌边\蹲下\双手护头\不排队不拥挤\迅速按路线撤离。

8、让学生熟悉震后疏散的集中地点和途径的路线。

9、演练如在上课期间，任课教师应即时指挥疏导本班级学生撤离并尾随其后。

10、各楼层疏散管理员按照先小后大、先右后左、先生后师的原则，严防学生发生拥挤、踩踏事件。

### 三、演练内容：

1、演练主要包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集合，以防余震发生。

2、警报信号：应急避震和疏散以哨声作为启动信号。防震警报信号：连续长哨声6次。代表发生地震，学生进行应急避震；地震发生后，组织疏散的信号：3个长哨声。代表主震结束，学生进行疏散（距发生地震约2分钟后）。

3、听到哨声后按预订预案进行演练，全过程要求在5分钟内完成。

### 四、演练安排

1、演练时间：20\_\_年5月12日下午，具体时间不定。

## 五、演练领导小组

组长：\_\_、

副组长：\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、

成员：\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、

\_\_□\_\_□\_\_□\_\_□\_\_□\_\_□

## 六、人员岗位安排

育秀楼一层西侧楼梯口：\_\_、育秀楼一层中间楼梯口：\_\_、

尚行楼一层中间通道口：\_\_、尚行楼一层中间楼梯口：\_\_、

启智楼一层西侧楼梯口：\_\_、启智楼一层东侧楼梯口：\_\_、

明德楼一层东侧楼梯口：\_\_、明德楼一层西侧楼梯口：\_\_、

华鑫楼一层东侧楼梯口：\_\_、华鑫楼一层西侧楼梯口：\_\_、

华鑫楼操场：\_\_、

1号集合地点（育秀楼操场）：\_\_、

2号集合地点（明德楼操场）：\_\_、

## 七、疏散注意事项

1、各班要严格按照疏散路线图就近楼梯疏散的原则，进行有顺序地疏散，按照消防指示标识撤离，下楼梯时靠右行，不准学生在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒，严防踩踏。

2、负责每层疏散的管理员老师，指挥学生有秩序疏散。

3、疏散过程中，要“以双手护头，以防被砸”的动作要领。

4、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。以班为单位集中整队，清点人数后，按课间操队形站列，以级部为单位向总指挥报告。

## 八、演练结束

待总指挥总结讲话结束后，演练结束。

附：简要避震知识当发生地震时，应该做到：

1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

2、在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

6、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

7、在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

8、等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。应选择坚实、平坦的开阔地，远离高大建筑物的场地。

## 地震逃生演练方案篇四

为进一步加强学校的安全工作，增强学生在地震时自救、自护的意识，提高学校安全管理水平，经学校研究决定于20\_\_年10月17日上午举行地震应急疏散演练。

### （一）地震应急疏散演练人员及职责安排

1、总指挥：张合福副总指挥：公衍军职责：负责全校各楼层师生疏散顺序。通过广播传递地震信息，稳定全校师生情绪。

2、楼层导护教师：楼层值班教师。职责：组织本楼层人员疏散顺序，同时按照总指挥指示，协调楼层间的疏散顺序，稳定本楼层人员的情绪，纠正学生不正确的行为。

3、班主任（或科任老师）职责：负责本班人员疏散顺序，按照楼层导护教师的指示，协调班组间的疏散顺序，稳定本班人员情绪，同时向班内人员传授必要的自身防护措施。

4、班干部（学生）职责：负责本班人员的疏散，按照班主任的指示，协调小组间的疏散顺序，同时监督和督促本班同学采取必要的防护措施。

5、安全保卫人员：徐跃、马迎、许长伟、宫芳龄、赵勇、张弛。职责：发现地震后，发出地震警报（赵莹、王秀立），同时向110、119、120求助，上报领导，并协助现场指挥。

6、门卫职责：听到地震信号后，打开大门，同时协助组织疏散。

7、信息人员：赵莹王秀立职责：负责记录灾情及逃生情况、拍照。

8、应急救护队及后勤保障：刘乐志（准备医疗急救用品、位于操场待命，如有伤病员及时处理，重大伤情者及时送医院。）

## （二）演习准备

1、先由班主任老师做演习的宣传动员，并介绍地震的简单知识暨逃生技巧；

2、由各班班主任强调演练的注意事项；

3、演习开始，到安全地带清点人数，向总指挥报告。

4、演习结束，总指挥小结演习情况。

## （三）应急疏散安排

1、发生地震时，一楼师生先行疏散至安全地带（做操地点）；

2、此次演习本着“时间就是生命”，“演习疏散真实化”的原则，下楼梯不分先后。先集合好，先到达楼梯口的班级先下，后到者要让前者，不可强行挤、窜队。

3、各班按学校制定的“安全疏散平面图”（升国旗路线）路线进行疏散。但可根据实际情况选择最近的、最通畅、最安全的路线进行疏散！

4、集合地点：各班于各自做操的地点集合。

## （五）演练疏散要求与注意事项（各班强调）。

1、演习目的：通过演习，使学校师生在实践中运用所掌握的

防震知识，合理有序的疏散逃生，减少人员伤亡；同时，提高学生在面临突发事件的心理素质，做到沉着冷静。

2、听到第一次警报响，要迅速在课桌下抱头或顶书包躲避。听到第二次警报响，迅速作出反应，各班集队向安全地带转移。

3、听到第二次警报后，各班要迅速集成队向安全地点疏散。下楼梯不分先后，先到者先下，后到者要让，不可强行冲、挤别班队伍。

4、在下楼梯时要快，但不要慌乱奔跑，不要争先恐后；不要喧哗、惊叫。严禁在楼梯处和走廊相互推搡，拉扯，冲撞，避免跌倒；有东西掉落时不准弯腰去捡，防止踩踏。

5、疏散过程中以双手护头，以防被落物砸伤。

6、各班学生到达集中地点后，学生要蹲下保护头部。等到演练结束后，以班为单位集合，各班清点人数，并向总指挥报告人数，总指挥宣布演练结束，全体学生起立列队站好，有秩序地回教室。

## 地震逃生演练方案篇五

为使广大师生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高师生紧急避险、自救自护和应变的能力。并通过此项演练来缓解大家对地震带来的恐慌心理。

二、演练原则坚决做到：安全第一，确保有序，责任明确，落实细节。

三、演练时间20\_\_年10月22日星期四上午大课间

#### 四、演练领导机构及成员分工：

总指挥：\_\_、

副总指挥：\_\_、\_\_、

成员：\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、

\_\_□\_\_□\_\_□

职责：及时检查各组成员到场情况并组织负责区域的紧急避险和疏散。负责向上级有关部门汇报情况，并请求援助。

操场及入口指挥：\_\_、

信号及记时：\_\_、

照相：\_\_、

#### 五、演练准备

各班在班会课上进行防震减灾知识宣传教育，示范应急避震规范动作，让学生掌握应急避震的正确方法，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各班疏散的路线和集合地点，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣言。

1、让学生熟悉应急避震的方法。

2、让学生熟悉震后疏散的集中地点和途径的路线。

3、班主任告知学生：当听到地震发生的信号后，学生们立即开始演练，应该做到：



a□要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

b□躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，在桌下躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书或其他保护物品遮住头部和颈部。闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

c□向外跑的时候要注意秩序，控制速度，各班学生排成2队，逐次疏散（前门安排坐在前几张桌子的学生排队撤离，后门安排坐在后几张桌子的学生排队撤离，让学生用双手抱头或用书本护头并小跑）。同时大家不要慌，注意脚下，防止滑倒；注意保护头部；不要向回跑，不要捡东西，学生按既定路线撤离。以防止踩踏事件的发生。

d□学生迅速有序下楼，不要慌乱奔跑，不要争先恐后，下楼时二排行进，一个紧接一个，不准学生在走廊或楼梯相互拥挤，避免跌倒踩踏，若发现有人摔倒，要让后面的学生立即停下脚步，不能向前靠近，并让学生尽快地爬起（或帮忙扶起）。

f□听到第一次警报声就地躲避，第二次警报学生排队紧急疏散。

## 六、管理人员职责

应急演练要有组织、有计划的开展。老师在演练中起着重要的作用，领导和老师要预先做好部署，做好分工，亲临指挥，既要确保演练顺利进行，通过演练来提高学生的自救自护能力，使学生得到锻炼，也要防止在演练中发生意外的事故。

1、明确职责，负起责任，演练开始前所有老师要到达所负责的岗位，班主任对学生进行指导、疏散路线等。

- 2、要严肃，要当作是真的地震发生，而不是一种游戏，各地点教师提前到位。
- 3、及时纠正学生不正确的动作。
- 4、当发生意外事故时，要及时作出处理。
- 5、集合后各班及时清点人数，向现场总指挥报告。

## 七、疏散注意事项

- 1、要有顺序地疏散，严禁推拉、冲撞、拥挤。（特别强调学生在疏散行进中不得回头寻找遗失的物品，防止踩踏事件）在转弯时，不准学生在转弯处互相拥挤，避免跌倒。
- 2、楼梯口疏导教师要在楼梯口把守，指挥学生有秩序疏散。
- 3、疏散过程中，以双手护头，以防被砸。
- 4、疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑。
- 5、班级学生疏散完毕后，教师撤离。
- 6、按规定路线疏散，不得串行线
- 7、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部，等到演练结束后，以班为单位集合，各班应立即清点人数，并向年级主任汇报，年级主任再向总指挥报告。
- 8、各就各位，各负其责，演练时各有关人员要到达所负责的岗位。

## 八、演练结束

当各班到齐集中地点，以班为单位集队，清点人数，并向年

级主任汇报，年级主任再向总指挥报告。经核实人数无误后，指挥长宣布演练结束。各班主任要及时总结经验，不断提高学生应急疏散的能力。

九、楼梯疏散指挥人员：\_\_、

班级负责人员在就近的楼梯维持秩序，其他教师到操场配合维持秩序。

十、具体演练路线安排：

各班撤离顺序及撤离路线撤离，撤离顺序：教学楼一楼从各班教室向操场直接撤离，二楼从西楼梯撤离，下楼后直接撤出教学楼，向操场集合。总的疏散原则是一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先，远离楼梯班级为后的原则。离楼梯口越近的班级越早撤离。

十一、演练总结

- 1、现场总指挥对演练进行现场总结讲评。
- 2、班主任及时总结本班演练工作。
- 3、整理演练资料及时存档