

# 最新教师家访后的个人工作总结(优秀8篇)

会计职业的核心职责包括编制财务报表、进行预算和成本控制、管理税务事务等。这些办公室工作总结范文涵盖了不同行业不同岗位的总结，可以帮助大家更好地理解总结的写作方法和技巧。

## 教师家访后的个人工作总结篇一

家访工作是学校德育工作的重要组成部分，是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。今年暑假，学校严格按照教育局假期工作安排，要求原一至五年级老师们对本班20名学生进行家访。要求每位参与家访的老师撰写一篇家访小结，班主任填写家访记载表，并将家访照片上传到班级qq群相册。现将家访工作小结如下：

本次暑期家访活动全校共71位教师全员参加，走访涉及全校30个班级共600名学生。除原五个年级30个班级的语数老师参与外，还有11名小学科教师也主动参与了家访，他们是：张文英老师、李成靖老师、谢自芳老师、王卫红老师、李娟老师、章秋红老师、周群老师、朱江老师、郑孝忠老师、张玲老师、张娜娜老师，在此对以上老师提出表扬。教师通过亲自到学生家的形式进行走访，收获很大，同时也积累了一些宝贵的经验，达到预期目的。

### 一、学校重视，分工明确

为顺利开展了家访活动，我校制订了详细的活动方案，制定了家访守则，成立由胡校长任组长，德育处总负责的家访活动领导小组。家访前各班班主任，对本班学生都作了具体分析，事先确定了家访对象和内容，及时做好记录。教师的家

访开展情况，将与教师的年度考核挂钩。让每一位教师充分认识到家访意义和重要性。

## 二、以访促教，换位思考

每位教师在家访时，要做到不指责家长和学生，不要搞成“告状会”；要与家长一起分析学生的优缺点以及成败的原因，共同寻找解决的办法，明确学生今后发展的方向。家访时，教师要注意和家长、学生之间和谐、礼貌的交流和沟通。教师们用自己的耐心、真心，换取家长对教师、学校的信心。

## 三、有的放矢，关爱无限

重点家访“学困生”、“贫困生”“问题生”。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭情况、身体状况、了解生活状况，学习情况等具体情况，鼓励他们树立信心。

## 四、深入分析，认真总结

家访活动给我们教师上了很好的一课。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢松懈。参与家访的老师大多数都能按要求认真撰写家访小结，每位班主任都能认真填写家访记载表，并将家访照片上传到班级qq群相册。

家访活动在老师和家长、学校和社会之间架起了一座友谊之桥、沟通之桥、信任之桥。我们将一如既往地开展好家访活动，用爱心彰显崇高师德，传递人间真情。

文档为doc格式

## 教师家访后的个人工作总结篇二

家访是沟通教师、孩子和家长心灵的桥梁，通过家访可以让孩子和家长都感受到教师对学生的牵挂和关心，寄予的厚望。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋、欣慰的感觉：原来自己也并不是一个被遗忘的角落，自己在教师的心中也不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。家访带给我们的收益有很多很多。现将我暑假家访工作总结如下：

### 一、通过家访能让老师全面了解孩子，与家长达成共识。

学生及家长始终如一的信任老师，在信任的基础上，有些什么消息，老师都可以从家长或学生的口中准确地知道。这样，一方面老师可以时刻提醒家长平时教育孩子要注意方式，以免对孩子造成太大影响，另一方面，也能使老师针对家中的要发生大事，有的放矢地做好事前的铺垫和事后的处理工作，避免了孩子过大的感情波动。家访不是向家长告状，也不是让学生难堪，而是要与家长、学生在家庭这个特殊的环境中真心交流和沟通。要对学生的在校的情况作正确的评价，对学生的优点多夸奖，让学生在家长面前感到自豪，增强学习的信心。不能对过失大加评论，更不能在家长面前对学生进行告状式谈话，要善意的提示家长，教会家长用心管理学生。家访工作常报喜，可以为后进生的转化创造良好的环境。这样家长就能正确的了解自己子女在学校的真实情况。如果在家访时，当着学生的面指责其过错，会对学生造成伤害，形成逆反心理，对以后的管理带来不便。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长告状，因为这无异于给家长送去一根棍子，学生回家不免要受皮肉之苦。这样做不但解决不了任何问题，而且学生还会迁怒于教师，不忘这一棍之仇，给下一步的工作制造了障碍。

我家访的对象主要是后进生，对于他们是雪中送炭给以温暖，多给差生家长报喜。有一个学生，学习成级一直不理想，很

差，性格较粗野，不服老师，愿意和学生动拳头。我多次和家长反映这一情况，但棍棒教育不但无效，还产生了抗拒心理。针对这种情况，我改变了方法，利用时间去寻找这个学生的闪光点。他喜欢打篮球，在篮球场上表现不错，其他同学都佩服他。我从他身上找到了积极的有利于转化的方面和因素，找到了教育的突破口，我进行了家访。刚跨进他家门，他父亲预料孩子又出事了，脸阴沉沉的，让孩子出来。我赶忙解释：请不要误会，我是趁着暑假来看看。气氛缓和了。我当着家长的面表扬了学生，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。学生也非常感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法。我接触的后进生都有一个共同的特点，那就是吃软不吃硬。我通过家访，积极去找他们的闪光点，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生鼓励、自信、希望和热情。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

## 二、家访能教给家长正确的教育方法，及时地避免孩子问题的产生。

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。我班有个学生，最近却出现了成绩滑坡，我多次做工作，也不见效。于是，我这次家访了解到了情况：父亲在外打工，母亲在家，家庭非常拮据。因为母亲读书比较少，不太懂得教育方法，考试成绩一旦没有考好就对他非打即骂，他的压力好大，对学习没有太多的信心，这个学期成绩一直不够理想，长此恶性循环，成绩明显退步。我耐心做家长的工作，并且委婉地指出她对子女的教育方法不对。一两次没有考好不要一味的责怪，要对他多加鼓励，帮助他建立学习的信心。长达一个小时的

交谈，终于说通了家长。家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。家访教会家长一些方式方法，有理有据地去转变家长的一些观念，对孩子的健康教育能起到事半功倍之效。

三、家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。

老师去家访，和学生的距离拉近了，更利于了解学生的生活、思想。学生在学校如何表现，在家又如何，老师可以根据这些情况对症下药。在家长、学生、教师三方面面对面的时候，这种直接的交流更容易使师生间产生信任感，沟通就进入了良性的快车道。现在的学生大多是独生子女，生活条件比较优越，经长时间的接触后发现，有些家长对孩子过于溺爱，在家里什么事都舍不得让孩子做，甚至学生自己的事都由家长一手包办，只要孩子开口没有不答应的。这样的学生在学习、劳动等方面都表现得比较懒惰。通过家访，使家长的某些观点悄悄的发生了一定的改变，从而使家庭对教师工作的理解化为另一种教育行为，它与学校教育形成一股合力，推动学生综合素质的发展。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。教师亲自上门家访也能让孩子们从心里体验到荣耀，尤其是学习差的孩子，他们往往得不到老师和同学的友谊，他们往往存在自卑心理，这样的孩子能把老师迎进家门作客，他们视之为荣耀，而因这种荣耀能有效地激发起他们潜在的学习兴趣。兴趣是最好的老师，也就是最好的学习动力，一旦喜欢老师，则学习的课程对他们就有无限的吸引力，这样，就能形成良性循环，让孩子逐渐自信起来。

在这次家访活动中也发现了一些问题，如：1、单亲有的孩子家庭的问题：来自单亲家庭，特殊的家庭环境让学生的心理有阴影，这些都对教育工作增添了难度。2、家长望子成龙、望女成凤心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三

拣四，爱耍脾气等不良行为。

总之，家访也给我上了一课。因为一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，我们的家长多望子成龙，望女成凤，总希望自己的孩子出类拔萃，因此对孩子要求比较严格，自然对老师的要求也随之提高，作为一名教师，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。平时真的要多钻研，多学习，不要辜负家长、孩子的希望。在家访中，出现了各种各样值得思考和需要解决的问题，细致入微地了解一个学生对教育有多重要，孩子的心灵是稚嫩的，是需要细心呵护与真诚关注的。无论是家长还是教师，让我们从繁忙的工作中抬起头，擦亮双眼，关注孩子，让他们及时感受自己的进步与成功，千万不要因为无意的漠然，伤了一颗期盼的心。

### 1、良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要：

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，明白如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为人处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱，随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是期望透过校园教育来改变孩子。

### 2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异：

绝大部分学生在校园里各方面表现都良好，但在家里却仿佛转成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，上网，什么家务都不干，动手实践潜力相对较差，必

将影响其未来的发展。

### 3、家长对校园和老师普遍抱着较高的期望和要求：

教育是一个系统工程，需要校园、家庭、社会的共同参与家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。透过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有计划、有重点地开展家访工作，为实现校园的跨越式发展贡献自己的一份力量！

按照学校的统一要求，暑假期间，我们三年级的任课教师对本班部分学生进行了家访，现将有关情况总结如下：

#### 一、家访收获

我们任课教师通过与学生、与家长交流，了解了每一个学生的家庭状况，学习环境，学生在家的表现；了解到家长对孩子的希望、要求以及教育孩子的方法，并且做好了详细的家访记录，为我们今后的教学工作奠定了基础。

#### 二、家访中发现的问题

第一：班中有许多学生的父母外出打工，做生意，孩子交由爷爷奶奶管教，老人们对孩子的宠爱，使得学校教育工作难上加难。第二：家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，父母对孩子的溺爱和放纵，养成了孩子骄纵的心理，他们在言行举止方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三：家长误认为孩子很聪明，回家不学习也能取得好成绩，如果孩子成绩不理想就是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。

### 三、家访后的思考

第一,全面的家访,让我们任课教师与家长、学生进行了面对面的交流,了解了家长的期望与要求,了解了学生的个性与想法,加强了师生感情,对今后的教育教学工作将起到积极的作用。第二,全面的家访,了解了家长对子女的关切与期望,也了解了一些学生家庭的困境,增强了我们的责任感,也让我们更加热爱学生,热爱工作。

第三,家访也给我们任课教师上了一课。因为在与家长的交谈中,我们深深体会到家长对孩子的期盼,让我们深感自己的责任重大,对今后的工作不敢有丝毫的懈怠之心。

总之,家访工作是教学工作中不可缺少的一部分。我们愿本着对学生负责、对家长负责,认真工作,努力做一名称职的教师,不辜负社会、家长对我们的期望。

在通讯工具发达的今天,走家串户式家访似乎是一个越来越陌生的名词,打电话成了许多老师和家长联系的主要方式。可在今年暑期,我校的家访又重新热了起来,学校将家访作为暑期工作的一项重点内容。一杯清茶结下彼此情谊。经过三天的暑假家访工作,可谓感受颇深!在这次家访过程中,我不仅在第一时间看到了将要与自己相处一年的学生们,而且也深深地体会到作为父母对子教育的关心和重视。

家访结束了,但工作却还刚刚开始,存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级,如何办出班级的特色等,这些都是眼前的问题。对于我不仅是个挑战,也是又一次的锻炼,除了要自己努力,不断推敲以外,更要向别的老师请教,积累经验,对班级负责,对自己负责,争取开一个好头,做一个称职的班主任。我担任毕业班班主任工作已几年,几年中,一批批学生成为合格学生,走向了上一级学校,令我激动,让我欣慰。几年的风风雨雨,让我感受到班主任工作的辛苦和甘甜,几年的不断探索,更让我深深地认识到,家



访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。我班学生进行了一次全面家访，现将有关情况作如下简要小结。

## 一、基本情况

1、三天内对我班的学生进行一次全面家访，我们的足迹踏遍了小区的每一个角落，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解情况，并做好了详细的记载。

2、三天的家访，我们耐心地向学生讲述我校的管理模式，特别是对初三毕业班学生，寄宿生的管理办法，让家长和学生真正明确寄宿的好处，并耐心地解释家长们提出的疑问，最后确定了寄宿生和通学生的名单。

3、三天的家访我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，确定了朱秀丽等九位同学与“两免一补”对象。同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。

4、三天的家访，向社会，家长讲述了学校一学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

## 二、家访的几点感想

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加

热爱学生，热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法，家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍半，甚至适得其反。

按照学校的统一要求，暑假期间，我们三年级的任课教师对本班部分学生进行了家访，现将有关情况总结如下：

## 一、家访收获

我们任课教师通过与学生、与家长交流，了解了每一个学生的家庭状况，学习环境，学生在家的表现；了解到家长对孩子的希望、要求以及教育孩子的方法，并且做好了详细的家访记录，为我们今后的教学工作奠定了基础。

## 二、家访中发现的问题

第一：班中有许多学生的父母外出打工，做生意，孩子交由爷爷奶奶管教，老人们对孩子的宠爱，使得学校教育工作难上加难。第二：家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，父母对孩子的溺爱和放纵，养成了孩子骄纵的心理，他们在言行举止方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三：家长误认为孩子很聪明，

回家不学习也能取得好成绩，如果孩子成绩不理想就是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。

### 三、家访后的思考

第一，全面的家访，让我们任课教师与家长、学生进行了面对面的交流，了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对今后的教育教学工作将起到积极的作用。第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，家访也给我们任课教师上了一课。因为在与家长的交谈中，我们深深体会到家长对孩子的期盼，让我们深感自己的责任重大，对今后的工作不敢有丝毫的懈怠之心。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的一部分。我们愿本着对学生负责、对家长负责，认真工作，努力做一名称职的教师，不辜负社会、家长对我们的期望。

## 教师家访后的个人工作总结篇三

家访，是连接学校和家庭的重要纽带，是增进家校关系和师生关系的重要桥梁，是提高学校教育和家庭教育水平的重要途径。

为全面掌握每一个学生的家庭状况、学习环境、学生的个性以及在家里的表现，了解家长的希望、要求以及教育方法等，励志，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，增强家长的责任意识和信任度，使家长主动参与

到学校的教育教学管理中来。□x区实验小学、屯庄营中学组织学校教师走进学生家中，开展家访活动。

本周末□x区实验小学组织教师，利用周末时间，深入到学生家中进行家访。家访前，班主任和班级任课教师详细分析班级中每一个孩子的情况，确定家访的顺序和时间，并和家长取得联系，利用周末和家长进行面对面零距离交流。每到一家，他们都详细询问孩子在家的生活情况、完成作业情况，并和家长交流孩子在学校的表现，鼓励家长做孩子的表率，和孩子一起成长。

为进一步促进家校和谐、密切家校联系，赢得更广泛的社会支持，提高教育质量，也为更好地了解学生，更好地践行“因材施教”。自十月中旬以来，屯庄营中学以班级为单位，组成了以班主任为主的家访团队，利用课余时间，采取登门拜访的方式，对全校学生进行了全覆盖的家访，与学生家长零距离、面对面地沟通。

家访内容包括：

沟通学生情况。深入了解学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等；对需要特别关注的学生，要及时掌握思想动态，由班主任及科任老师一起制定更加具体有效的个性化帮扶举措，鼓励他们积极上进、健康成长。

倾听家长心声。多渠道、全方位征求家长对学校、老师以及教育部门的意见和建议，并及时向学校和有关部门反映，切实保障家长对学校工作的知情权、评议权，引领家长理解学校、关心学校和支持学校，进一步提高家长、学生与社会对学校教育的满意度。

探讨育人策略。了解不同类型家庭家长需求，引导家长掌握科学教子知识，实现从单纯教育者转变为共同学习者，由单向灌输转变为双向互动，增强家庭教育的针对性、科学性和

有效性;详细反馈学生在校表现,与家长共商促进学生全面发展的教育措施和方法。

解答教育政策。向家长宣传教育法律、法规和我区义务教育基本均衡发展工作、教育扶贫工作。帮助家长树立正确的人才观、教育观、升学观和就业观,指导家长实现家庭教育由封闭型向开放型转变;介绍我区教育大投入、大建设、大发展的良好形势以及学校办学理念、办学特色,对家长关心的热点问题做好宣传、解释工作。

## 教师家访后的个人工作总结篇四

20xx暑假,按照上级工作安排,同时为新学期教学工作做准备,使学生能以较好的状态进入的学校的学习、生活之中,学校组织全体教师开展“教师访万家”家访活动。活动期间,教师们利用休息时间,冒着高温、酷暑上门沟通、了解、宣传,对于实在难以登门家访的,教师就用自己的电话,与学生和家长进行沟通。这次活动对于进一步促进家校联系起到了助推作用,对于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络创设了良好的社会效应。

### 一、暑期家访活动基本情况

本次参与家访我中心小学及三所村小全部在岗28位教师全部参与,其中党员家访总结范文教师8名,实际家访学生428名,其中上门家访336名,电话家访92名,涉及本中心小学所辖五村学生家长户。

### 二、精心组织家访活动

1、提早部署,要求具体。根据学校实际的实际情况,学校提前动员部署。在放假前召开全体教师家访工作的布置会议,具体布置家访的内容和注意事项及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班主任和科任教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“教师访万家”活动登记表，开学后及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。

通过本次暑期的集中家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

### 三、家访反馈情况统计

本次家访征集到的意见和建议累计99条，其中针对教师的意见建议数69条，针对学校和党组织的意见建议数30条；经过学校认真梳理后，共征集意见和建议19条，其中针对教师的意见建议数19条，针对学校和党组织的意见建议数10条。通过开学进一个月时间，我们根据征集到的意见和建议，结合“办创做”主题实践活动和创先争优活动，学校、党员教师及全体在岗教师已经逐步解决了多数问题，另有极少数问题由于资金和设备条件限制尚未得到解决，学校正在积极想办法以求尽快处理。

#### 附录：家长对学校、教师相对集中的意见和建议

1、学校应更加积极到建设学习环境，创设良好的校园环境。

2、开设相关的兴趣小组，跟准教育教学的节拍，开足开全音体美和计算机课程。

3、学生向素质教育方向尽快转变，尽早让孩子从考试压力中解脱出来。

4、教师对于发现孩子存在问题，希望能及时的通知家长，实现早发现、早教育。

5、学校安排相应的教学活动，提高学生阅读的家访工作总结能力，拓展学生的知识面。

6、学校多组织一些培养学生素质的活动，不局限在语数英科上。

7、安排学生在校必要的生活保障，如喝开水，中午热饭等。

小学教师工作总结

小学教师工作总结

## 教师家访后的个人工作总结篇五

孩子首先接受教育的地方是家庭，孩子的第一位老师是父母，因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。家访可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。本学期家访总体上还是收获颇丰的，现将本人的家访心得体会总结如下：

### 一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。通过家访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一

步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

## 二、家访取得的成果

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。

□



## 教师家访后的个人工作总结篇六

家访是我们幼儿园每位老师每学期必做的工作，当接到家访任务时，我还是有些担心，这样面对面的与家长交谈是我还没准备好的。

本着以交流、沟通为前提，在家长的充分理解与支持之下，我们顺利完成了这次家访活动。本次家访我班对10个孩子的家庭进行了访问，重点家访对象是胆子很小，自控能力较弱，安全意识较差的孩子，还有各方面能力发展均衡，却需进一步提高要求的孩子。

通过家访我们较全面地了解到了孩子的思想状况、家庭状况、个性特点、行为习惯等，并积极听取了家长对我们学校办学、班级管理、生活服务的意见和建议，收获很大。

本次活动的主要反馈是

- 1、家长对我们幼儿园的办学模式给予了较高的肯定，觉得我们无论在生活、学习还是行为等方面对孩子的严格要求都会对孩子以后的进一步发展有极大的帮助。
- 2、我们老师能公平、公正地对待每一位幼儿，能及时发现幼儿的不足、并及时与家长联系、沟通、及时解决孩子随时发生的问题。
- 3、我们幼儿园的伙食很好，很合孩子们的口味和胃口，孩子喜欢上幼儿园，特别喜欢在幼儿园吃饭。
- 4、对我们幼儿园的规范管理给予了较高的肯定和评价。如：家长要老师帮助孩子喂药时，必须先请家长签名登记，再由园医亲自给孩子喂药；又如对我们的门卫周sir认真负责、友善和蔼的工作态度给予了高度的赞扬。

5、家长对我们提出最多的是希望老师能多提供机会让孩子展示自我，让孩子在各方面得到更多的锻炼。

本次家访活动体现了以下几个特点

1、全面性。我们对幼儿在园的表现情况的反馈是包罗万象的，我们尽量照顾到每位幼儿的方方面面，包括幼儿在园的学习、生活，游戏情况，还有个性、行为、习惯、兴趣爱好等方面的内容，从家长角度看，他们很希望老师能将幼儿在园的表现全面地向他们反馈。如：我在对陈泽华小朋友家长进行家访时对家长说：孩子入园以来，各方面有很大进步，每天愉快来园，早上主动向老师问好，自理能力很强，能自己的事情自己做，并主动帮老师做事情，是老师的好帮手，上课注意力集中，乐于参与各项活动，遵守纪律，能主动和同伴交往，喜欢为集体服务，但在饮食习惯方面有待加强，这样一来让家长对幼儿在园表现就有了一个全面的了解。

2、针对性。首先世界上没有完全相同的两片叶子，有一百个幼儿就有一百种不同的个性；第二，同一幼儿在不同时期表现不同，这是幼儿成长阶段性的特点；其次针对不同家长，如有些家长非常重视幼儿教育的，我们则主动与家长探讨幼儿的心理、行为等问题；而对其他不同思想意识的家长，则向他们宣传新的教育观点，灌输我们的教育教学理念。

针对特殊的孩子时则将问题具体化、细节化，以正面、肯定、积极鼓励为主；在充分肯定孩子优点的基础上给孩子提出良性的建议。如；张淑君小朋友，在园各方面表现很好，自理能力很强，交往能力也很强，在表扬她的同时我们也观察到她的脾气十分倔强，与父母关系不融洽，对父母有很强的排斥感，主要表现在不喜欢和父母一起出去玩，不喜欢和父母亲近，父母来接时不愿回家，甚至哭起来，只想爷爷来接，和爷爷较亲。后来经过我们了解到出现这种情况的主要原因是：第一，孩子在家犯错误了，父母没有采用适合孩子的正面的教育方法，打骂的方法较多，造成孩子性格叛逆，不听

劝说，对父母有较强的排斥感。第二，父母较少和孩子进行平等的心灵上的沟通交流，亲近孩子的机会少。第三爷爷与父母的教育不一致，对孩子过分顺从娇惯，使孩子对父母的爱全部偏向爷爷。家庭是孩子的第一任课堂，父母是孩子的第一任老师，要对孩子进行很好的教育，首先家长就要营造宽松、和谐的家庭氛围，给孩子创造适合他们成长的生活空间，才能建立良好的亲子关系。好的亲子关系胜过好的教育。为此，我们与家长进行了很好的沟通交流，与家长共同商讨正确的教育方法，目前我们与家长正在积极地努力之中。

3、真实性。在家访中，我们真实、客观、公平、公正地反映幼儿在园的表现情况，不夸大缺点，不缩小优点，就事论事，每个孩子都有他的闪光点和内在的潜力，对于孩子表现出来的闪光点我们给予赞扬，对于孩子表现出来的潜力给予积极的认可，对于孩子表现出来的不足我们给予真实的但委婉的指出，从而让家长了解幼儿在园的真实表现。争取家长对我们工作、教育的理解与认可，并争取家长给予我们最大的配合与支持。

4、互动性。本次家访的目的在于交流沟通，它不仅是我们老师向家长宣传新教育理念的好机会，也是我们向家长学习的好机会，互相取经，互相学习，家园相长。如：刘沛灵妈妈每天坚持与孩子一起小结孩子的表现，家长做记录，培养了孩子自我反省的良好习惯，因为多数孩子以自我中心为主，有个性，但对是非判断能力较弱，做事情不会想到后果，所以从小培养孩子事后自我反省很重要，同时也体现了妈妈对孩子的教育很有耐心，更注重对孩子教育的细节化。正因为重视对孩子教育的细节化，孩子才能从小养成良好的生活学习习惯。家长的这种认真、仔细、耐心教育行为是十分值得我们老师学习的。

5、反思性。孩子毕竟是孩子，习惯的养成以及知识的接受与巩固是一个渐进的过程，不可急于求成，我们要用一颗宽容、平等的心，给孩子创造宽松、宁静的生活空间。如上面提到

对父母有很强排斥感的孩子，为什么孩子会这样呢？难道是真的不喜欢父母吗？不是的，那是不是需要我们家长好好地去反思一下自己的教育行为呢？我们作为教育者更是要做到自我反思自己的教育行为是否适合孩子，如：孩子在园不快乐，不愿意来园。我们除了在幼儿和家长身上找问题外，还要反思自己平时的教育行为与方法：是不是对孩子有过多的“规范”（包括不必要的秩序和规则）及千篇一律的教育要求（包括呆板的教育方法，没有灵活性的教育评价），是不是有意识或无意识的不允许幼儿用自己的思维方式去思考，去成长或不鼓励幼儿的探索行为……种种的不是，都会压抑幼儿活动的积极性和创造性，成为他们自我满足和自我实现的障碍。这样的教育，不仅不能使幼儿快乐，还会限制其健康、全面的发展。所以我们要学会反思，让我们的思想经常地去伪存真、去粗取精，让我们的工作不断地改进和提高。

通过家访活动让我们老师与家长在教育上产生了共鸣，得到了启发，也激发了家长、老师、幼儿三者间的互动，使家园关系缩短了距离，形成了良好的合作伙伴关系。

我相信如果我们家园一如既往的携手合作，肯定能形成1+12的强大教育合力，这样我们的教育就会更理性，更有效，也更卓越。

## 教师家访后的个人工作总结篇七

20\_\_暑假，按照上级工作安排，同时为新学期教学工作做准备，使学生能以较好的状态进入的学校的学习、生活之中，学校组织全体教师开展“教师访万家”家访活动。活动期间，教师们利用休息时间，冒着高温、酷暑上门沟通、了解、宣传，对于实在难以登门家访的，教师就用自己的电话，与学生和家长进行沟通。这次活动对于进一步促进家校联系起到了助推作用，对于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络创设了良好的社会效应。

## 一、暑期家访活动基本情况

本次参与家访我中心小学及三所村小全部在岗28位教师全部参与，其中党员家访总结范文教师8名，实际家访学生428名，其中上门家访336名，电话家访92名，涉及本中心小学所辖五村学生家长户。

## 二、精心组织家访活动

1、提早部署，要求具体。根据学校实际的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开全体教师家访工作的布置会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班主任和科任教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“教师访万家”活动登记表，开学后及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。

通过本次暑期的集中家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

## 三、家访反馈情况统计

本次家访征集到的意见和建议累计99条，其中针对教师的意见建议数69条，针对学校和党组织的意见建议数30条；经过学校认真梳理后，共征集意见和建议19条，其中针对教师的意

见建议数19条，针对学校和党组织的意见建议数10条。通过开学进一个月时间，我们根据征集到的意见和建议，结合“办创做”主题实践活动和创先争优活动，学校、党员教师及全体在岗教师已经逐步解决了多数问题，另有极少数问题由于资金和设备条件限制尚未得到解决，学校正在积极想办法以求尽快处理。

## 附录：家长对学校、教师相对集中的意见和建议

- 1、学校应更加积极到建设学习环境，创设良好的校园环境。
- 2、开设相关的兴趣小组，跟准教育教学的节拍，开足开全音体美和计算机课程。
- 3、学生向素质教育方向尽快转变，尽早让孩子从考试压力中解脱出来。
- 4、教师对于发现孩子存在问题，希望能及时的通知家长，实现早发现、早教育。
- 5、学校安排相应的教学活动，提高学生阅读的家访工作总结能力，拓展学生的知识面。
- 6、学校多组织一些培养学生素质的活动，不局限在语数英科上。
- 7、安排学生在校必要的生活保障，如喝开水，中午热饭等。

## 教师家访后的个人工作总结篇八

家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，下面是由

小编为大家整理的“小学教师家访个人工作总结”，仅供参考，希望对大家有所帮助。

按照学校教学计划我们全体老师于十一月份对学生进行了一次大家访，在家访过程中给我最大的感觉是，家长们抱怨跟孩子很难沟通。虽然目前物质生活水平正在逐步提高，但是家长与孩子心与心的交流正在逐步减少，究其原因主要有以下几点：

一、家长工作繁忙，常常需要加夜班，没有时间管孩子，更别说是关心孩子的学习，有的孩子别说和父母交谈学习的情况，平时就连见到父母都很困难。

我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到九点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”。这样长时间下来，孩子在心灵上与家长形成了一道隔膜，产生了距离。到了最后，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的接受，反而会说家长烦，不愿多开口说话。

二、家长的教育方法和手段有所欠缺。

由于我校的特殊地理位置，部分家长还是有“不打不成才”的思想，这一点也使部分学生害怕老师进行家访。有一次，我对班中的一位学生说要去他家家访，他竟然和我商量，请求我以后再去。我追问原因，原来是这次期中考试考得不够理想，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告诉他家访是为了和他父母进行交流，而且老师会建议他的父母好好说话的，这时他才放下心来。

三、家长与孩子交流有所欠缺。

有几位家长在我们家访时向我们抱怨说孩子什么都不肯和家长说，学校里发生的事从来不和家长谈起。其实，“冰冻三

尺非一日之寒”，学生与家长的沟通问题已经成为家庭教育中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关知识经验，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

#### 四、家长的心态未放正。

此次家访中，有一位学生家长表现出对孩子已经是放弃的样子，从与我们谈话的口气来看，似乎对儿子已不抱任何希望了，这让我们很难受也很意外。其实，孩子本身并不错，据了解，主要是家长从小就对他放松要求，致他对自己也放松要求，才会变成这种情况。其实，只要家长放正心态，担起责任，给孩子希望和勇气，那么，孩子一定能有所进步的。

父母是孩子的第一任老师，可见家庭教育是多么的重要，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓情动，共同托起明天的太阳；家中无小事，处处是教育。父母要走出家庭教育的误区，把握正确的家庭教育观，掌握科学的家庭教育方法，用“心”培养好孩子；如何看待独生子女？他们也更需理解，需要宽容。要坚持以鼓励为主的正面教育，加强家校的沟通和联系，那么教育这朵奇葩一定能结出硕果。

孩子首先接受教育的场所是家庭，孩子的第一位老师是父母，因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。家访可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。本学期家访总体上还是收获颇丰的，现将本人的家访心得体会总结如下：

#### 一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。通过家访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长



对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

## 二、家访取得的成果

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。

20xx暑假，按照上级工作安排，同时为新学期教学工作做准备，使学生能以较好的状态进入的学校的学习、生活之中，学校组织全体教师开展“教师访万家”家访活动。活动期间，

教师们利用休息时间，冒着高温、酷暑上门沟通、了解、宣传，对于实在难以登门家访的，教师就用自己的电话，与学生和家长进行沟通。这次活动对于进一步促进家校联系起到了助推作用，对于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络创设了良好的社会效应。

## 一、暑期家访活动基本情况

本次参与家访我中心小学及三所村小全部在岗28位教师全部参与，其中党员家访总结范文教师8名，实际家访学生428名，其中上门家访336名，电话家访92名，涉及本中心小学所辖五村学生家长户。

## 二、精心组织家访活动

1、提早部署，要求具体。根据学校实际的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开全体教师家访工作的布置会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班主任和科任教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“教师访万家”活动登记表，开学后及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。

通过本次暑期的集中家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

### 三、家访反馈情况统计

本次家访征集到的意见和建议累计99条，其中针对教师的意见建议数69条，针对学校和党组织的意见建议数30条；经过学校认真梳理后，共征集意见和建议19条，其中针对教师的意见建议数19条，针对学校和党组织的意见建议数10条。通过开学进一个月时间，我们根据征集到的意见和建议，结合“办创做”主题实践活动和创先争优活动，学校、党员教师及全体在岗教师已经逐步解决了多数问题，另有极少数问题由于资金和设备条件限制尚未得到解决，学校正在积极想办法以求尽快处理。

#### 附录：家长对学校、教师相对集中的意见和建议

- 1、学校应更加积极到建设学习环境，创设良好的校园环境。
- 2、开设相关的兴趣小组，跟准教育教学的节拍，开足开全音体美和计算机课程。
- 3、学生向素质教育方向尽快转变，尽早让孩子从考试压力中解脱出来。
- 4、教师对于发现孩子存在问题，希望能及时的通知家长，实现早发现、早教育。
- 5、学校安排相应的教学活动，提高学生阅读的家访工作总结能力，拓展学生的知识面。
- 6、学校多组织一些培养学生素质的活动，不局限在语数英科上。
- 7、安排学生在校必要的生活保障，如喝开水，中午热饭等。