

# 德育心得体会 德育科心得体会(大全7篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 德育心得体会篇一

作为学生工作的重要组成部分，德育科在学生的成长中发挥着越来越关键的作用。就我自己而言，在参与了三年的德育工作后，我深深意识到了德育工作的重要性和意义。以下是我对德育科的一些心得体会。

### 第一段：深入了解学生的内心世界

德育科负责对学生内心观察和关注，从而为学生提供更为全面的关爱和教育。德育科需要经常与学生进行交流、倾听和关注，了解他们的意愿、想法、忧虑和困难。这意味着我们需要在工作中多花时间、耐心和精力来与学生进行交流和沟通，这样才能真正理解他们的内心世界，找到合适的方式来对他们进行关注和引导。

### 第二段：关注学生的个性和特长

一个好的德育工作者应该深入了解学生的个性、特长和优点，并帮助学生巩固和发掘这些方面的潜能。不同的学生拥有不同的优点和天赋，如果我们能够将这些特长和优点充分发掘，就可以帮助学生在学术和生活方面均取得成功。因此，在日常工作中，我们需要多与学生交流，发现他们的优点和天赋，并根据这些情况进行有针对性的引导和教育。

### 第三段：注重对学生的教育和引导

德育科的关键工作之一是对学生进行教育和引导。这项工作旨在帮助学生发展他们的品德和道德。为此，德育科需要帮助学生树立正确的人生观、价值观和道德观。我们需要引导学生，根据社会的规范和标准去评判事物，从而帮助他们成为社会主义建设者和接班人，坚定走中国特色社会主义道路的信念。

#### 第四段：严格管理课堂纪律和学生行为

管理学生的行为和约束行为的纪律对德育工作者尤为重要。严格的纪律和规矩有助于减少学生的自我放纵和捣乱，同时也能增强课堂和学校的安全性。德育科需要填补课堂纪律和学生行为在校园内的问题，必须采取严格的措施来防止这些问题的发生。

#### 第五段：充实自己，努力提高专业素养

德育科工作需要持续学习和专业素养提高，这能让德育工作者为学生提供更优秀和全面的服务。作为德育工作者，我们应该保持敏感性，不断更新自己的知识和技能。此外，我们也应该不断学习和深入了解教育形势，从而适应和应对变化。

#### 总结：

通过这三年的德育工作，我深刻意识到德育工作对于学生成长和发展的的重要性。德育科是学校的核心，要想让学校茁壮成长，就必须认真对待德育科工作，从内心深处关爱学生，为他们提供更优秀、全面和周到的服务。我们一直在学习中成长，而我们的奋斗也必须在学习中持续进行。摧毁一块，建起一块，让我们带着责任心，心存信念，不断进步。

## 德育心得体会篇二

历经六天的综合能力提升研修班的学习是短暂而难忘的，每堂课的内容都是那么充实和精彩，教授的理论观点鲜明，佐证案例生动，引人入胜，触发思考。通过六天的学习，既是对自身知识的丰富和更新，又是对思维的拓展和能力的提升，相信在今后的工作一定让我获益匪浅。

在以往的工作中，自己总以为只要积累一定的实践经验，就可以应付日常工作，往往忽略了知识的更新，尤其是理论知识的更新。多数是需要什么才学什么，而且有时借口工作忙而把书本抛在脑后，并没有养成自觉读书的习惯。这一次培训身处高等学府，感受到了浓厚的学习氛围，使我深深体会到，以前知识的匮乏和肤浅；使自己认识到只有坚持不懈地学习来弥补自身的不足，在学习当中不断积累新知识，更新优化知识结构，掌握并运用科学的方法，正确地分析解决问题，以增强工作的科学性、预见性、创造性，不断提高工作效率，高质量的完成各项工作任务。

本次学习培训知识汇集丰富，开设的课程讲座包括：当前宏观经济金融改革与侧供给结构、突发事件应对与危机管理、高绩效干部团队建设与执行力、现代综合交通运输体系规划与建设等学科，可以说是经济理论、社会热点、人文管理、交通专业等全方位的知识涉猎。虽然时下媒体和网络十分发达，获取相关知识和信息已十分容易，但身处知名高校讲堂，面对面聆听各学科领域专家教授的授课，其感受是不一样的，因为透过他们的讲课，在体味他们深入专业领域治学严谨、富有探索创新精神的同时，也集中分享了专家教授们长期教学和研究积累的知识成果，极大地丰富和拓展了自己的知识视野，对于自己在今后的工作中进一步解放思想，开拓思维，创新发展具有不可替代的作用。

理论来源于实践而又指导实践，交通干部学习培训的效果是要体现在增长知识，提高素质，提升分析问题和解决问题的

能力上，但最终目标是要落实到高效地服务于交通行业发展和促进经济社会发展上，通过这次培训，在理论知识上给予了我新的认识，在思维拓展上给予了我新的想象，在能力提升上给予了我新的空间，相信在今后的本职工作中，自己一定能够运用所学知识促进自身素质提升，促进工作水平提高。

## 德育心得体会篇三

### 第一段：导言（背景介绍）

德育作为教育的重要组成部分，在培养学生健康成长的同时也承担着培养人格、塑造品质的责任。然而，现代社会的快节奏、功利主义的风气，使得德育工作往往被遗忘，甚至被忽视。作为一名教师，我始终坚守着真德育的原则，努力将德育融入到日常教学中，培养学生的良好品行和人格。

### 第二段：深入校园开展德育实践

为了实施真德育，我着手在校园里开展相应的实践活动。首先，我组织学生参加志愿者活动，让他们通过帮助他人、关爱社会的行为来培养公益精神和社会责任感。其次，我积极推行校园文化建设，组织学生自主参与各种艺术、体育活动，让他们充分展现自己的个性和才艺，从而培养学生的自信心和协作意识。

### 第三段：注重情感交流与引导

德育的核心是人际关系的协调与建立，因此，我注重与学生的情感交流。在教学过程中，我常与学生进行心理辅导，了解他们的内心世界和困惑，并给予他们关心与支持。同时，我也不忘向学生灌输正确的价值观和道德观，通过课堂教育和讲故事的形式，引导学生明辨是非、尊重他人。

### 第四段：树立德育典型

德育的力量远不止于自身的教育行为，更离不开一些有道德品行和良好习惯的典范。因此，我通过校刊和校园广播等途径，向全校师生传达正能量的信号，并积极树立德育典型。我选取了一些在学习、生活、社交方面表现出色的学生，介绍他们的典型事迹，并让他们与其他学生分享成长经验，从而影响更多的学生向他们学习。

## 第五段：总结与展望

通过这段时间的真德育实践，我深刻认识到德育的重要性和存在的问题。培养学生德行，在德育工作中教师的作用是至关重要的。同时，我也看到了德育工作中的许多不足之处，如个别学生在道德教育中难以转变、家庭教育的缺失等。因此，未来的德育工作需要更加重视家庭教育与学校教育的联动，家校共同合作，形成合力。

总之，真德育不仅仅是学生在学校中的修养，更是一种生活态度和道德观念的培养。通过深入校园开展实践活动、注重情感交流与引导、树立典型等手段，我们可以为学生的健康成长和社会发展做出积极贡献。同时，我们也应认识到德育工作还存在一些问题，需要与家庭教育相结合，共同推进学生品质的提升。只有通过全社会的共同努力，才能实现真正意义上的“真德育”。

## 德育心得体会篇四

经过一年的教育教学工作，对学生的教育德育有了更深的体会，我认为，提高全民思想道德素质，要从小学生的德育工作抓起。德育工作应该放在学校工作的首要位置。德育是素质教育最重要的组成部分，而在整个德育开展的过程中，教师的德育和学生的德育一样重要，抓好师德师风的建设是实施教学工作的重要前提和保证。

学高为师，身正为范，要求学生做到的，教师就得首先做到，

要做到身教重于言教，在语言和行为规范等方面都得做学生的表率。无论在集体工作还是个人工作，都要站在学校大局的高度。教师的任务是教书育人，教师的言谈举止、行为规范、道德标准等等，都将会影响到社会无数家庭的未来和希望。

作为高中教育工作者，我们所服务的对象正处在成长的重要阶段，从职业道德和工作需要上来讲，应该做到以下几个方面：

我们国家是法制国家，在教学工作中，认真学习有关教育的法律法规，以及党和国家有关领导关于教育的讲话，在教育教学中要依法开展教育教学工作，更要以中华五千年的道德文化从教。

既然选择了教师这一职业，就应该热爱她，努力工作，寻找快乐，积极进取，作出优异的成绩。转变教育观念，在现行情况下，教育是服务行业，我们服务的对象是学生，我们要从生活、学习、成长等方面关心爱护他们，让他们感受社会的正能量，让学生的思想始终在正轨中运行，树立正确的价值观！

教育发展的速度越来越快，我们应该清楚地认识到，人不学就要落后。昨天的知识已经不适应今天教育了，昨天的方法同样变老化了，21世纪是知识经济时代，信息时代，传统教育已经跟不上形势发展的要求。这就需要我们不断学习，树立终身学习的理念，才能适应社会发展的需要。作为教师，既要教给学生知识，又要教会怎样做人。一个老师的言行将会对学生很大的影响，有时会影响到学生的一生，因此，教师在各方面都要做好学生的表率。

今天的教师要塑造全方位的新形象，除了抓好自身的教学业务工作，还要不断提高政治素养，强化政治学习，加强师德师风建设，提高自身素质，只有这样我们所教出的学生才会

青出于蓝而胜于蓝！

## 德育心得体会篇五

随着社会的不断发展，教育环境也在不断变化，传统教育方式已经无法满足现代社会的需求。因此，我们亟需一种新的教育理念和方法来培养学生综合素质的发展，这就是真德育。在我多年的教育工作中，我深深感受到了真德育的巨大潜力和最终的价值，下面我将分享我在实践中的心得体会。

首先，真德育强调学生的品德修养和人格陶冶。作为一个教师，我并不仅仅关注学生的学术成绩，更加注重培养他们的道德和品德修养。在课堂上，我经常让学生通过讨论、分享和思辨等方式来引导他们树立正确的世界观、价值观和人生观。例如，在讲授文学课程的时候，我会选择一些充满正能量和启发思考的作品，通过学生的阅读和讨论，引导他们感受其中蕴含的道德智慧，并将其应用到自己的生活中。这样的教学方式有力地促进了学生的道德素养和价值观的培养，使他们成为更加有道德感和责任感的人。

其次，真德育通过情感教育培养学生的情商和情感表达能力。在教育中，情感支持和关怀是非常重要的。学生在学习过程中往往会遇到挫折和困难，这时他们需要情感上的支持和鼓励。因此，我在课堂上注重与学生建立良好的师生关系，尊重他们的感受和需求。当学生遇到困难时，我会耐心倾听他们的心声，提供鼓励和帮助。同时，我也鼓励学生积极表达自己的情感和思想，在课堂上组织一些小组讨论和角色扮演的活动，让学生们有机会分享自己的观点和感受。通过这样的情感教育，学生的情商和情感表达能力得到了全面的发展，他们更加懂得关心别人，善于与人相处，成为了情感稳定和自律的人。

第三，真德育注重培养学生的创新能力和实践能力。在传统教育中，学生往往只是被动接受知识，缺乏创新和实践的机

会。而真德育鼓励学生主动思考和动手实践，培养他们的创新能力和实践能力。在我的课堂上，我会设置一些鼓励学生动手实践的任务，例如设计一个小型科学实验、创作一篇短文或者开展一个社会实践活动。在这个过程中，学生要自己收集资料、设计方案、分配任务并最终完成任务。通过这样的实践活动，学生不仅能够培养创新思维和学科知识的应用能力，而且能够获得成就感和自信心。

第四，真德育注重课堂内外的培养。除了课堂教学，真德育还注重学校其他环境的营造和利用。学校是学生学习和成长的主要场所，学生不仅在课堂上，也在课后和课间时间里接触到种种的教育影响。因此，学校应该为学生提供一个积极健康的成长环境。在我所任教的学校，我们鼓励学生参加社团活动、参与志愿者服务和参观实践等活动，以便培养学生独立思考、团队合作和社会责任感。同时，学校也注重课堂内外的资源整合，提供更多的实践机会和社会资源，以促进学生全面发展。

总之，真德育是一种全面发展学生综合素质的教育方式。通过培养学生的品德修养、情感表达能力和创新实践能力，以及创造一个积极健康的成长环境，真德育可以使学生发展成为有道德感、有情商、有创造力和有实践能力的人。作为一名教师，我深信真德育将有助于培养更多有德有才的优秀人才，为社会的发展做出更大贡献。

## 德育心得体会篇六

作为一名教师，我一直认为德育的重要性不亚于学科知识的传授。而真德育则是我素来追求的目标，亦是我教学生几十年的经验总结。在这段时间里，我深刻体会到真德育对学生的影响和培养学生品格所需的方法。以下是我对真德育的心得体会和一些有效的措施。

首先，我发现真德育的核心在于培养学生正确的价值观。在



这个纷繁复杂的社会背景下，学生很容易受到各种诱惑和误导，导致价值观的扭曲。因此，我们教师要时刻提醒学生明确自己的价值观，并在他们成长的过程中时刻关注他们的思维和行为。我们可以通过讨论和分享正能量的经历和故事来引导学生树立正确的价值观，引导他们更好地辨认和处理社会中的各种价值观念，培养他们正确的道德判断能力和行为习惯。

其次，真德育需要倾听学生的声音。作为教师，我们不能只满足于传授知识，还要关注学生内心的声音。我们要耐心倾听他们的所思所想，并真正理解他们的需求和困惑。这样，我们才能更好地帮助学生解决问题，引导他们正确的道德选择，并在适度的时候给予鼓励和肯定。通过倾听，我们不仅能够建立良好的师生关系，还能促进学生的自我认识和发展，激发他们的学习兴趣和动力，进而培养他们的品德与修养。

另外，真德育离不开家校合作。家庭是儿童成长的第一所学校，家校合作可以更好地促进学生德育的全面培养。教师应积极与家长沟通，了解学生的家庭教育情况和个性特点，以便更好地把握好德育的时机和方式。同样，家长要与教师建立良好的合作关系。相互间的尊重、信任和支持是真德育的基础。只有教师和家长共同育人，齐心协力地去引导学生，才能培养出更多具备正确价值观和品德的优秀人才。

此外，真德育也离不开学校的组织管理。学校要加强对学生德育的管理和规范，根据学校的特点和学生的需求，制定一系列德育活动和规章制度。学校可以组织一些德育课程和讲座，邀请专家学者来校进行德育教育，通过规范的校园文化建设和活动，引导学生正确认识和对待自己、他人和社会，培养学生积极向上的品质。同时，学校还要加强德育成果的评估和反馈，及时关注学生的价值观和品德发展情况，制定个性化的辅导计划，帮助学生发现自己的不足和需要改进的地方。

最后，作为一个教师，我深信真德育不仅仅意味着传授道德知识，更需要用自己的行动去示范和引导学生。我们教师应该做学生的榜样，用自己的言行来影响学生。我们要注重自身素养的提高，注重与学生之间的情感交流，注重给学生提供正确的引导和指导。只有真正做到“修身齐家治国平天下”，我们才能在学生心中树立起权威的道德形象，并激发学生内心对德育的敬仰和向往。

综上所述，真德育是一项复杂而庞大的任务，需要教师、学校和家长的共同努力。通过培养学生正确的价值观、倾听学生的声音、家校合作以及学校的组织管理和教师的示范引导，我们可以更好地实现真德育的目标，培养出德智体美全面发展的优秀人才，进而为社会的繁荣和进步做出贡献。

## 德育心得体会篇七

班级是学生学习、生活的基本形式，是学校对学生进行教育和管理的的基本单位。德育是班级工作的核心。多年来，本人在抓班级工作实践中，认真贯彻党的教育方针，加强德育建设，强化班级管理，取得了可喜的成绩。具体作法如下：

### 一、关心和了解学生，密切师生感情

没有对学生的了解，就没有教育。作为班主任，必须全面准确地了解学生。为此，要求班主任平时多和学生谈心，做深入细致的思想工作，经常采取布置学生写周记，假期间向班主任写信等方法，五年级的学生要求他们谈自己的学习，生活及思想情况，写出自己的心理话，以及对班级工作的看法，也可以对班级工作提出合理化建议或批评意见，还可以向班主任倾诉自己的苦恼、希望、欢乐等，从而大大加强师生间相互沟通与理解，融洽师生间的感情，使教育更有针对性。我应尽可能地多和学生打成一片，学生的课外活动、公益活动、卫生打扫、参观访问等活动，班主任都应努力去参加，以便随时掌握学生思想情况，兴趣爱好，个性特长、随时掌

握他们在思索什么、议论什么、追求什么等。他们把爱的需要迁移到班主任老师身上。他们极希望教师也能像母亲一样关心和爱护他们，所以他们极看重教师对他们的态度，甚至对教师的一些细微的表情都很敏感。如果教师把爱融入自己的一言一行中，体现在具体事件中，化作一股股暖流，送到学生的心坎上，他们就会信赖老师，就会自然打开接受教育的闸门，主动、愉快地接受教育，由于加强了师生间的相互了解，学生有心理话能向班主任倾吐，从而收到了良好的教育效果。

## 二、培养集体观念，增强凝聚力

集体是有着共同的目标，经过严格的组织而形成的统一群体。为了培养学生的集体主义思想，形成集体凝聚力，所以班主任除了组织他们学习外，还必须抓好以下三个方面的工作：

(1) 是组织学生参加学校争创优秀班级的竞赛活动，开展比、学、赶、帮、超等活动，努力培养“勤劳、守纪、团结、创新”的良好班风。班主任组织好学生参加校内各项竞赛活动，鼓励他们努力发挥自己的特长，为班级争光添彩。(2) 是根据培养目标，组织学生开展好主题班会、少先队活动及课外兴趣小组活动，如召开争做“文明守纪的三好学生”等主题班会，组织学生开展“一帮一，对对红”的活动及学习比赛等活动，充实学生的精神生活，陶冶他们的道德情操。(3) 是注意学生的情感变化，关心他们的学习生活环境和个人的心理状态。只有了解了学生，才能有的放矢地进行教育。如有的学生自尊心较强，希望别人能把自己当大人来看待受到别人的尊重，我就十分谨慎地把握好分寸，有抑有启、以启作洁；有的学生有好胜心，但这部分学生学习基础太差，道德认识水平低下，就引导学生发展道德认识，锻炼他们的毅力，创造条件，让他们表现自己取得好的效果；有的学生有上进心的愿望，但是意志薄弱，我教小学毕业班中有两名因学习不好，怕考不上中学的心理矛盾，因此，掌握他们的心理，因势利导，给他们及时教育和帮助，鼓励他们同困难作斗争的信心和勇气，点燃起来他们求知的欲望，他们经过努

力终于考入中学。让他们感受到集体的温暖，形成心中有他人，心中有集体的良好氛围，从而培养学生的集体荣誉感，增强班级的凝聚力。

### 三、改革班干部制度，培养自制能力

学生既是教育的客体，又是自我教育的主体。因此，在班级管理工作中，要求班主任必须充分发挥学生的主动性和积极性。在班集体中，每个学生都有自己的个性特长和活动交往的位置和对象，他们有一种自然的向心力。为此，班主任改变传统做法，改革班级干部制度，培养学生自治能力、参与意识和主人翁责任感。譬如：我在班内实行班干轮任制，每个月就评选一次班级干部。先给他们讲清班干部应当具备的条件，班干部是班级的骨干，是班主任的助手，要发挥小干部的核心作用，明确自己的职责范围，然后，他们都争着要求当选。这样，既为学生提供为班级服务的机会，又便于在工作实践中考察了解，发现管理人才。在此基础上，选举产生班委会，使之成为团结全班同学的核心。五年级下半年又实行了“小班主任”制度，即每周一轮，让学生轮流当值周班主任。实践证明：实行班干轮任制和“小班主任”轮换制，为学生创造一个自己教育自己，自己管理自己的良好条件，教师教给他们开展工作的方法，组织他们研究，制定活动计划，然后放手让他们工作。学生既得到了锻炼，又培养了管理能力。这种做法受到师生们的欢迎。

### 四、校内外严爱结合，扎实工作形成教育合力

其实抓好班会，解决学生思想、行动上出现的问题，上课积极发言，课下及时完成作业，认真做值日等是我们师生在班会上常探讨的话题。同学们之间展开讨论，各抒己见。给我印象最深的是一次安全教育。我们班同学宋磊爬高，不小心摔坏了胳膊，给学习和生活带来很大的不便。班会上我没有严格指责他，而是让他好好想想，谈谈真心话，宽容和谅解也是教育。那带来浓浓的爱意的豁达，一定会让学生动情的。

何美玉是个聪明的孩子，早已知错，一番实实在在的话语给大家上了一堂生动有意义的安全教育课。

“金无足赤，人无完人”。当学生有错误和过失时，只要我们善于做个有心人，把自己当作春风，化作春雨滋润学生的心田，帮助他们改过，相信“坏”的学生也会因老师的真诚而变好的。

所以学生思想品德的形成，是受到各方面的制约的。因此，必须树立良好的德育观念，进行全方位教育。在校内，我这个班主任与科任教师保持经常联系，及时了解学生学习、生活、思想等方面的情况，汇集班级学生中存在的问题，共同沟通并商讨解决问题的办法，一起做好学生的思想工作，发挥教书育人、管理育人、服务育人的作用，在校外，我和学生家长加强联系，定期向学生家长汇报学生在校表现情况，宣传学校的规章制度和管理经验，要求学生家长配合学校做好教育工作。

时光飞逝，转眼一学期又已结束，而在这一学期里我又一次实实在在的感受到了班主任工作的艰辛与琐碎，特别是德育工作，让我感触颇深。

随着年龄的不断增长，学生的心理结构也随之发展、变化。高年级学生自尊心的外在表现更加强烈，同时影响着他们心理的健康发展。因此作为五年级的班主任，我在庆幸高段学生班务方面可以帮我分担一些的同时，也在承受他们时不时出现的有关心理上以及行为上的问题所带来的烦恼。

五年级的孩子正处于似懂非懂的阶段，但他们却又觉得自己什么都懂，他们渴望被理解、被重视，而他们却又觉得老师和家长们却又不理解，不够重视他们，因此他们就想出各种方式想引起大家的注意，甚至去挑衅老师的威严。

我班有一位男生，很聪明，学习成绩也很好，在我接这个班之前一直是这个班级的班长，后来经过新学期的重新投票，他没被当选班长，而成了一个副班长。我当了这个班级的班主任之后，我发现他并没有一个前任班长该有的风范，他爱恶作剧，爱欺负女孩子，有时还爱和任课老师顶嘴。终于有一天，他和一位任课老师吵起来了，原因是他认为老师冤枉他没写作业，最后事情在我和家长的调节和疏导下，他去向那位老师道歉了。但事情并未结束，接着他接二连三的在其他任课老师的课上捣乱，使任课老师怨声连连。此时，我奇怪了，纳闷了，以前的一个一班之长，难道会是这样的吗？我想得找个机会和他谈谈。

终于有一天，其他同学都上信息技术课了，教室里就只剩他一人，我想这正是一个谈话的好机会（因为据我了解，他是非常好面子的一个孩子，他认为被老师叫办公室是非常丢脸的）。于是，我不动声色的从他身边坐下，问：“怎么没去上信息技术课？”他警觉的说：“我有点不舒服，所以向老师请假了。”“哦。”我表示知道了。接着我稍微停顿了一下，然后用非常真诚的语气说道：“小k其实老师很早就想和你好好谈谈了，我相信这段时间你心里肯定非常不好受，你不是一个会故意和老师作对的孩子，否则，以前的老师绝对不会选你当班长，你说，是吗？”也许是我的一席话打动了他，又或许他真的需要找个人来倾诉倾诉，于是他向我说明了最近为什么爱和老师作对，为什么爱欺负同学的原因，原来这一切都是为了填空心中的那份失落，因为一直以来他都是班长，而突然同学们却不再选他了，他觉得不能接受，所以他要引起大家的注意。于是，我告诉他要想引起大家的注意很容易，但关键是起的作用到底是正面的还是反面的呢，如果是反面的话，大家只能会离你越来越远，因此，要想重新树立你在同学们心中的地位，那就要用自己的行动证明你自己的能力。经过这次的谈话，小k果然改变了很多。而作为班主任的我，经过了这件事后，也使我明白了许多。

的确，作为一名班主任，如果你对学生不了解，那你该如何

开展学生的德育工作，学生又能如何信任你呢？对于心理正在逐渐发展的少年儿童，如果为师者不能多一点理解，多一些关怀、宽容，他们的心理又怎么能健康地成长。