

最新英语说课万能全英文 万能教案英语(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

英语说课万能全英文篇一

实习教师工作是有挑战的，做一名好老师的确很难。下面就是小编给大家带来的2020英语教师个人工作总结模板，希望能帮助到大家！

2020英语教师个人工作总结模板一

时光飞逝，短短三个月，九十个日日夜夜的快乐时光，今天已圆满结束了，除为人师，我倍感骄傲与自豪。既深入教学，又辛勤育人，一路走来，我有颇多留恋，诸多感慨。经过实习，我已有着深刻的感受和体会，也积累了一定的经验教训。在获得了有关小学教育、教学工作的实际锻炼的基础上，我更加坚定了忠诚于人民教育事业的思想。

在时期期间，使我明白了不少道理。我实习于我的母校，在那里，我见到了我久别的恩师，他们一辈子都活动于那三尺讲台。走在校园内，身边响起了熟悉的“校园之声广播”，小学生活在我的记忆中渐渐浮起，我愈来愈喜欢教师这个职业。

实习老师，是个很特别的存在。还记得第一次被学生叫“老师好”的时候的那种错愕，渐渐适应，然后自如反应，点头示意。开始的一个礼拜，日渐习惯起学校的生活，仿佛重回小学校园一般。在实习期间我用一种全新的角度来看待学生，以老师的身份来要求自己，这种感觉真的很奇妙。

听课，是我实习中的必经阶段，听课不仅能够学习带教老师的教学方法，也能熟悉自己将要教学的班级情况。小学阶段的英语课程与大学里大不相同，他们要的不是文章的思想，而是一种能听、说、读的技能。听课一周后，带教老师让我登台试讲。登台讲课是我期待已久的，虽说之前已经做好充分准备，可是在走上讲台，面对80多位学生时，我有些紧张了。我用日常口语做一番简单的自我介绍之后，紧张慢慢退去，和学生们问候之后，进入了教学时间，由于班容量极大，我用极大的声音把所要讲的内容尽可能的传达给每一位学生。时间一分一秒的过去了，我渐渐地和学生溶在一起，紧张的感觉也没有了，在讲重点时，我会多次重复，并且让学生复述。第一次登台讲课，就这样那个不知不觉中迎来了下课铃声。接下来的日子，我经常听其他英语老师的课，涉取他们一些经验，择其善者而从之，应用在自己的教学课堂上。

常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。

在大学期间，学校开设简笔画，少儿英语儿歌这些课程，这些知识在我实习期间都应用在我的教学课堂上，这些基本功不仅使课堂更加活跃，而且激发了学生各方面的培养，让他们在快乐的课堂气氛中学习知识。

教学方面，在带教老师的指导下，充分运用教学法上所学过的理论知识来指导实践。备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性，适合重点中学程度较高的学生。同时，我还运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，这样大大提高了学生的学习兴趣。授课时，根据授课内容的特点，结合本班学生的实际情况，灵活选用任务

型教学模式、交际法、情境法、自然法等多种教学方法。另外，针对我班学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性，使他们也融入其他学生，融入课堂。并且，遵循语言学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。由与同桌讨论，到小组讨论，到单独发言；由在座位上发言、对话，到上讲台发言、对话，甚至表演，使同学们一步步地得到训练，让他们快乐的学习英语，也能从容的面对考试。

与学生相处方面，我充分利用大学期间所学的心理學、教育學方面的知识，处理好各种各样的学生问题。和他们做朋友，做特殊的师生关系。

另外，我认为手势语在我们日常生活中起着重要的作用，把它运用到课堂来更能提高我们的教学效率，能恰到好处地表达出相应的意思，更能给整个课堂增添色彩。在大学期间，我从班中有代课经验的学同学中，学习了一些课堂手势语，我也从网上学习了一些课堂手势语，这些都帮助我很好的调节课堂气氛。例如在课堂中经常使用的语言“are you ready? yes□let's go□”我们就可以充分利用手势语来表达。当课堂很吵时，就可以把食指放在嘴边对学生说“be quiet!”即使听不懂，看到手势后，他们自然而然地也会安静下来。在上课过程中教师的任何表情无不在向学生传递着知识的信息，当学生回答错误时，我们可以做出带有含义“no”的表情，让他知道自己答得不正确，同时做出鼓励性和肯定性的表情，从而使他更加自信，并进行思考找出正确答案。可见，神态语在我们课堂内野是必不可少的，它可以代替有声语言做出答复，从而大大提高了我们的教学效率。

在讲授单词时，我经常采用“你大声，我小声”的方法，不仅训练了学生的反应能力，还使学生很好的记忆单词，在讲授课程中，我会多方面的传达给他们不同的知识文化，让他们在学习英语中，多了解其他方面的知识，例如，在讲“

what's your favourite food ? ”我会向学生介绍咱们中国的传统美食，和其他国家的代表性实物，开拓学生的视野。

以上是我实习期间的总结。实习给我的大学生涯留下了难忘的一页，其中的点点滴滴，其中的酸甜苦辣，令我回味，催我成熟。在这短短教育、教学实践中，我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定好好把握，不断地学习，争取克服自身的缺点，不断完善自身，为真正走上工作岗位作好准备。感谢实习学校给我学习和展示自己的一个平台，感谢师范给予我们我们的师德教育，我会更加坚定自己的理想，献身于小学教育事业。

2020英语教师个人工作总结模板二

岁月如梭，光阴似箭，转眼间短暂的实习生活结束了，回顾这两个月的实习经历，感触颇多。学到了很多，也锻炼提高了很多。

20xx年4月21日，由xx小学领导杨校长和王主任带领来到xx小学，这是我小学毕业后第一次再次体验小学生活，不过与以往不同的是我不再是学生而是一名人民教师。还记得刚进学校是眼前孩子们的欢声笑语，阳光的笑脸，一下让我惊呆了。更确切的说是被震撼和感染了。

教学实践中我面对的主要是五年级学生。这并不是我第一次走上讲台[]20xx年10月1日—20xx年11月26日我在xxxx大学生科技服务中心做过两个月的英语四级培训工 作，以前的教育经历让我如今再次走上讲台显得从容许多。虽然从事过大学生英语培训工作，但是这完全是两个不同的群体。除了授课形式不同，学生的心理发展水平也完全处于两个不同的阶段。我深切的知道，我要运用适当的教育教学方法。

在面向五年级的教学过程中，我深刻的体会到实际教学过程中学情分析如此重要。课上的理论实践性再强，也要结合实

际情况。应为情况不同，很多好的设计、教学活动是无法开展的。在实际教学过程中我们要善于分析，善于取舍。在语言教学过程中，调动学生们的积极性是很重要的，但是面对五年级这样一群精力充沛的孩子，情况就另当别论了。我对在其他小学实习点的实习同学做过调查，发现现在的小学生普遍存在的问题就是自制力太差，注意力容易分散。如何把控课堂维持良好的课堂秩序至关重要。

讲课之初，虽然课前打过“预防针”，但是孩子们的活跃着实让我吃惊。由于课前备课充分，整堂课进行的相对来说还算顺利，但是由于缺乏小学课堂管理经验，课堂秩序欠佳，授课效果大打折扣。

在后来的实习日子里，我积极主动向指导老师、带队老师请教有关课堂管理方面的问题，听课与讲课相结合，每天兢兢业业，丝毫不敢怠慢。此外，充分利用网络资源，学习先进教学管理经验。学校的老师都乐于将自己多年的教学经验拿出来与我分享，因而，我学到了许多实用的技能。同时也积极探索有效的教学方式，以激发学生的学习兴趣，提高课堂的吸引力。教学有法，但无定法，贵在得法。传授一种切合实际的知识技能，对学生来说是相当有用的，所以课堂的授课方式也是不容忽视的，它直接影响着一个老师的教学成果。能够把自己既有的知识轻松的传授给学生，而学生又乐于接受，这才是一名优秀的教师。老师为主导，学生为主体。从学生的身心发展特点出发，寻找并使用恰当的课堂管理办法，提升课堂教学效果。

我十分珍惜此次的实习机会。在和老师、学生的接触过程中，我深深地融入了这个大集体。当我走进教室是孩子们的欢呼声，当我与学生告别时，相互的依依不舍，都深深地印在我的脑海里。我和孩子们照了相，合了影。孩子们说等暑假要来找我一起玩耍，那一刻，鼻子酸酸的，心里暖暖的。

在这里，除了诚挚地祝福孩子们健康成长，我要衷心的感

谢xx小学各位老师及领导尤其是指导教师李广华老师对我在教育教学方面的帮助与指导。最重要的是，衷心感谢老师带队老师苗立峰老师对我工作上的指导，生活上的关心与照顾。

2020英语教师个人工作总结模板三

20xx年3月1日，怀着期盼和喜悦的心情，我来到了区小学，在三年级1班开始了我为期一个月的英语教育实习生活。这样的生活紧张而又忙碌，但充实并快乐着，尽管每天早出晚归，时刻为教学和带班费尽心思，却初次品尝到了作为一名教师的快乐。听着学生们向自己敬礼并打招呼——“郭老师好！”的时候，心里有种说不出的喜悦，顿时感觉自己好幸福。不管是指导老师的课还是其他年级英语老师的课，都给我留下了深刻的印象，让我学到了很多实际的技巧和方法。三年级英语教学指导老师庞海英老师是一位很有经验的英语老师，她给学生们讲课时那和蔼可亲的样子以及她的微笑深深地感染了我，她教会了我很多书本上学不到的东西：在教学中付出的努力以及当中的感慨得失，是难以一一道出的；只有亲身经历过，才会有属于自己的深刻体会，这些体会将会成为我人生中一笔十分宝贵的财富。

愉快而又艰辛的实习工作结束了，在这一个月的实习期里，我顺利完成了从学生到教师的角色转换。在这一个月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。一个月的时间，令我感受颇多。

现将实习情况总结如下：

一、听课

在实习的一周后我开始去听课，在听课过程中，我发现每个听课的老师都很认真地做笔记，我作为一个实习生就更应该认真去学习。听了一节课，我认认真真的记下了授课老师所

讲的内容，并且认真地对老师讲课的各个环节进行了思考评价，写下了自己的收获及意见。虽然以前也有去听课的经历，但是都没有认认真真地去思考分析，现在才发现，原来从一节课中我可以学到如此多的东西，无论是对教材的处理，还是教学方法，或是与学生的沟通等等，都让我受益匪浅。从每节课中，我都总结出经验，并将其转化成自己的知识，无论这节课上得好还是欠佳，都有值得我去学习的地方。

二、上课

相信每个新任教师的第一节课都是很紧张的，我也不例外。在上课前，我不断地看教材及自己已准备好的教案，生怕自己上课时忘词，又不断地检查上课时要用的教学用具，反复地进行试验。终于，我走上了讲台，开始了我的第一节课，通过书本上的图画和文字引导学生进行思考讨论，并得出正确的结论，希望通过这一方法能让学生对知识有更加深刻的了解，并能记得更牢固。在开始，我的紧张导致在教学时经常丢三落四的，不过学生们都很配合我，很活跃地回答我提出的问题，我也慢慢地镇静下来了，按照我的计划顺利地展开我的课堂。就这样，在愉快的气氛中，我顺利地结束了我的第一节课。在课后，我马上找指导老师庞老师进行讨论。老师首先肯定了我的教学方法，这让我很高兴；同时，老师也给出了很多中肯的意见，提出了我在上课过程中的一些失误和不足，还有一些要注意的地方。老师的意见和建议让我能马上调整讲课的思路，及时修改教案，更加完善自己的教学。而我在上完每节课后，都会进行反思，思考自己哪些地方做得好，哪些地方做得不足，并且一一记录下来，为以后上课作参考。

三、班主任工作

第一次当班主任，我很多东西都不知道怎么去做。我的指导老师张老师给了我很大的帮助，教会了我很多东西。三年级1班的学生是一群热情的孩子，在第一天就围着我问个没完。

所以我很快就和我的学生熟悉起来了，就在一周后，我已经基本上能把我们班学生的名字记住了，因为他们每个人都很有特色。

我作为班主任，主要的工作就是：早上七点半到班，去监督他们早读，在上课期间，有时候要走到班上去巡视上课的情况；可以说，作为一个班主任，就是要把几乎一天里的大半时间都放在学生身上，而且还要时刻注意学生的学习和生活上的问题，主动去引导学生和与学生交流，以便能更好的了解他们的学习情况和学习时所存在的问题。

四、收获与体会

(一)教师的光荣。实习之前，我一向认为做一名老师很简单，特别是英语老师，但通过这次实习，我不仅尝到了教师的辛苦，更多地感受到了当教师的乐趣和光荣。在我离开实习学校之前，在和学生说我实习工作快结束时，学生都叫我不要走，难依难舍。这对于我是一股极大的肯定与安慰。从而我对教师工作有了新的认识：与学生在一起，生活更多的是在于充实。

(二)做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让任何一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心、多留意学生们，经常与学生们进行交流，给予学生们帮助。做学生们学习上的良师，生活当中的益友。

这次实习真的是令我感触颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读，及时补给遗漏的知识；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，而且其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师是多么的不容易啊！

尽管实习工作结束了，但这并不是终点，而是我人生中一个新的起点。实习的一些收获和体会，都对于我今后真正的走上工作岗位有很大的帮助，经过这次实习，也提高了我的专业水平以及教学水平。相信在以后的工作上，我会百尺竿头更进一步。

2020英语教师个人工作总结模板四

任现职以来本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础；必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备；必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也

逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的xx班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基础。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演讲法”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个

开始，今后的路还很漫长。在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

英语说课万能全英文篇二

英语，现在已经越来越成为更多人的发展工具，学好英语不仅代表自己学会了一门非母语语言，更代表着多了一个为自己日后铺路的垫脚石和敲门砖。

但是学好英语却不是大家想的那么容易的，更何况现在中国式英语教育更多注重的是书面表达，而非口语训练，这就使得大部分高三生乃至近乎一半的学生口语不及书面表达的一半，下面小编就来为大家整理了如下相关有效的方法。

1. 每天按时听听力

最简单的，听听力是一种最便捷的训练口语的方法，相对来说也节省时间。听说是互为一体的，既然会听那自然就是会写的。

2. 多看美剧等外国电影

很多同学听说要学习英语就会自然而然的产生很大的抵触心理，那这个时候看美剧就成为了最佳pick

不喜欢学习英语但是小编觉得肯定不会有同学不喜欢看电影，一部美剧或是英剧无论是喜剧类还是情感类蕴含的词汇量都是非常庞大的，而且电影中通常演员的所讲所说都带有本国相应的口语风俗习惯，根据电影从而学习英语口语的同学还会很有可能因此学到一些更加正统、原汁原味的口语技巧。

3. 常去班级或是校园的图书角

就近原则，作为学生而言，其实本身在校园内接触到的英语口语环境是非常少的，这样一来，最便捷的来看，校园英语角就可以成为想快速提升英语口语能力同学的学习圣地，同学们可以相互沟通互助学习，主动形成一种爱说英语口语中文出现率几乎为零的语境，要知道语境有时候起着很大的作用。

p

英语说课万能全英文篇三

和别人使用英语交流可能对很多人来说都不是一件容易的事情，尤其是当自己的英语还不好的时候，不敢开口。

自我对话法就是，找一个没人的地方，假设一个场景，一人分饰两角色，把平时学到的最好都用上，出声是必须的，越大越好，同时锻炼我们说话时的胆量。

2: 他人对话法

自我对话法虽然对提高口语有所帮助，当时毕竟只是自己跟自己对话，局限性很高，如果你觉得自我对话的方法已经不能提高你的口语水平了，可以找你的好朋友和你练习，朋友之间说英语也不会那么尴尬吧，和朋友进行英语对话不但能够提高口语水平，还能提高你的胆量，为以后和其他人做口语交流做准备。

3: 边听边读法

顾名思义，就是一边听一边读，学习英语的时候mp3随身听和复读机是很好的辅助工具，我们可以把它们装在身上，随时闲了随时听，然后边听边读，重复听取，然后重复读取，直到记住发音为止。

4: 边说边写法

在现在的教学中英语的听和写的教学是分开的，这实际上阻碍了我们交际能力的培养和提高，在学习中你可以写一句，读一句，这样不但加深记忆，同时也会提高你的口语水平。

/div

英语说课万能全英文篇四

英语教学工作最重要的就是认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，难么，今天小编就给大家整理了五篇优秀的英语教学工作总结，希望对大家的工作和学习有所帮助，欢迎阅读！

英语教学工作总结篇一

转眼，一个学期就要过去了，本学期，我担任高二年3、4班(理科班)的英语教学工作。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便更好的“因材施教”。在教学中严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，积极参加市里及学校组织的各种教学活动，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下：

首先，了解学情。这两个班已接触了一个学期，有些学生甚至已教了一学年，对学生的学习情况有所了解：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高

学习成绩。

其次，认真备课。要提高教学质量，关键是上好课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。因此，一学期来，在备课时努力做到如下几点：一认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。二了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。三考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

成绩已成过去，希望在未来，今后我将继续加强学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

英语教学工作总结篇二

转眼这一学期的工作已接近尾声，回顾这半年的工作，有收获也有不足，下面，我仅对这一学期以来的工作做一个总结：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治、业务学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，做到为人师表，关爱学生，帮助学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了提高教学能力，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所x用到课堂教学之中，并取得了一定的教学效果。但是与一些优秀英语教师相比，还存在着一一定的差距。由此，我积极参加学校组织的业务学习，认真领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，听课18节，以此来共同提高业务水平。认真写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。

三、教育教学工作方面

这学期我担任的是九年级2、3班的英语教学。学生基础差，我在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，开展了“如何学好英语”等活动，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验。具体成效如下：

1、充分认识教材的特点，了解学生的特性。这届学生用的是人教版的教材，针对的是有一定英语基础的学生，起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜等。

2、注重因材施教，准确把握难易度。了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。对学生整体基础不太好的班级，我多采用传统的教学方式，让学生多读多背，多给他们布置一些基础性的题来巩固所学内容。对基础好的学生要多一些的班级。我采取比较开发的课堂形式，多给学生创设机会让他们尽可能地用英语说出自己能想到的。这样，既锻炼了学生的听说能力，又培养了学生的创新思维能力。而且学生通过这样多次的“自我展现”，其自信心和学习兴趣得到了极大的提高。

3、认真完成各项常规教学环节，注重学法指导。教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参、课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，多让他们注重对基础知识的积累，

抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写，提高学生对记忆单词和句型的能力。认真抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读并背诵课文。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。注意教学的侧重点和难点，加大阅读和听力的训练力度，效果明显；抓小测验，坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来，培养他们的综合运用知识的能力。

4、努力完成其他方面的工作。在完成教学工作的同时，不断优化课堂教学，进行多媒体教学的研究，积极帮助其他教师制作多媒体教学课件，并利用课件来辅助教学为教学服务。

四、存在的问题和今后努力的方向

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

- 1、班级整体学习氛围不浓。
- 2、学生整体基础非常差，英语基本功弱。
- 3、部分学生学习态度不端正，学习自主性差，不能独立完成作业。
- 4、一些学生不能坚持并按时背诵老师布置的单词、句型及课文。
- 5、写作能力差，很多学生不能造完整的句子。
- 6、学生成绩两极分化严重，对部分后进生关注还不够，对优

等生的培养力度还很需要加大。

今后在工作中，学习新的教学方法，努力在做好教学常规工作的情况下，要不断优化课堂教学，多注意学法指导，加强和学生之间的互动，并坚持多听课，学习同科目教师先进的教学方法及教学理念，加大对学生单词、句型及课文背诵的检查力度，指导学生一些学习英语及做题的方法。加强转差培优力度，加强教学反思，加大英语写作训练力度，在对知识的积累过程中，提高学生的综合运用知识的能力，力争在下半学期教育教学中上一个新的高度。

英语教学工作总结篇三

临近年末，回首20x□我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是参加了省里的教师培训和学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步，这学期，我非常光荣地以一名入党积极分子的身份在他人的入党宣誓中表达了自己的感想，这样的机会使我对党的领导已经党的感染有了更深刻的体会。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了适应农村小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。10月份我积极参加省里组织的农村小学英语教师培训，15天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并在回来后积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作方面

这学期我担任的是三年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

四、考勤请假方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

五、努力提高方向。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；

- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

英语教学工作总结篇四

这学期我担任音23、音24、音25、汽45和汽46五个班的英语教学。由于教学经验颇浅，因此我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一方面，职高的学生英语听、说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，职高的同学比较活跃，上课气氛积极。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授unit9的时候，这课的主题是“谈论俱乐部”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。用实物让学生练习句型，学生特别用功，教学效果十分理想。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对

英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事。

因为英语的特殊情况，职高学生的差生面大，这严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对部分同学进行有计划的辅导。例如在音25班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。我想，只要坚持辅导，这些同学基础会重新建立起来。除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取更大进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。

英语教学工作总结篇五

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提

高了，同时也取得了一定的成绩。

一、政治思想方面

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三、继续教育学习方面

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四、组长工作

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

英语说课万能全英文篇五

英语四级！

1. 精读一系列文章

精读是真正意义上的精确阅读。把做题的想法暂时抛开，从标题到结尾，每一段、每一句、每一个单词，都要弄清楚是什么意思。这样每篇文章可能至少要花一个小时才能吃透，把每个隐藏的语法都挖出来。如果觉得困难，可以从最简单的做起。比如对不懂的单词，把成分划出来，联系上下文猜它的意思。

2. 对症下药，循序渐进，注意速度

当对文章句子的结构有了较好的把握后，就要逐渐增加难度。做一定的练习后应定期总结，以便及时发现自己的薄弱环节，然后再有针对性地去加以弥补。

考试是有时间限制的，用在阅读选择题部分的时间也是有限的，所以在平时的练习中要注意自己的做题速度，一般来说，做一套阅读选择题最好不要超过70分钟。

3. 记住一些小诀窍

考试时可以运用一些小窍门以达到事半功倍的效果。比如做阅读理解部分时，先将题目通读一遍，再读文章，这样能减少解题时间，加强对文章内容的把握，使阅读理解有重点地进行。

还有一个多月就要四级考试了，我做阅读理解和完形填空老是错误，懂得文章的意思，但是做下来没有几个对的，二十多个题目的话只有五六个是对的，找不到原因，希望你们能帮帮我，谢谢诶~~回答者[njwangyongmei来自团队中文爱好者|九级采纳率：34%

擅长领域：生活常识青春期校园生活情感情绪学习帮助

参加的活动：暂时没有参加的活动

懂了，还错，就可能是误解了，多看些时政文章，会比较有帮助。如果想走捷径的话，四六及，专四，专八daan[]考后富费，加我秋秋细聊报过[]daan保准，不准退双倍前。看看过级率再决定那就来南京邦元教育、、这里有专业的老师、有专科的试卷来邦元教育