

# 最新小学一年级科学的教学计划(通用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 小学一年级科学的教学计划篇一

### 二、教学资源分析

- 1、提供足够的材料让学生在动手动脑完成探究任务、
- 2、帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论、
- 3、建立科学概念，让学生的认识沿着概念形成的规律发展、
- 4、一定要让学生亲自经历制作的过程，才能发展学生的科学探究能力、

### 三、学生基本情况分析

### 四、教学方法设计

- 2、深刻领会并认真贯彻执行《新课程改革的精神》和《新课程标准》的要求；
- 3、加强自身素养、知识水平以及业务能力的提升并不断提高自己的实践能力；
- 5、潜心解读学生、了解学生、知道学生认知规律以及学生学

习的心理；

五、教学评价方案

五、日程安排

三月份

1、制定课题组计划、

2、制定个人教学计划、

四月份

收集相关资料和经验，互相听课，进行一次学生知识检测、

五月份

进行一次学生知识检测、

六月份

## 小学一年级科学的教学计划篇二

教学计划是指教育者根据教学目的和教学任务的要求制定的教学工作指导性文书。下面是有关小学一年级科学教学计划，希望对老师们有帮助！

一、指导思想：

以郊区科学课堂教学模式《学案导学——自主探究》为指导思想，根据学校的发展大计和教科研的工作要点，坚持“健康第一”的指导思想和“育人第一”的教育宗旨。同时结合科学课程标准，深刻领会教书育人的精神，解放思想、转变观念、勇于探索、创造性的开展科学教学工作，积极倡导让学

生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身学习和生活打好基础从而使我校的科学教学有进一步的突破。

## 二、教学目标：

1、通过经历真正的科学观察活动的过程和体验；初步体会到科学观察需要细致，讲求方法；并在一系列的观察描述活动中获得自信。

2、引导和推动学生开展调查活动；鼓励学生亲近和关注周围环境。

3、组织和指导学生在课堂教学过程中经历一些基本的观察活动过程，经历初步的在观察活动过程中提出问题，发现更多观察内容的过程；经历解决观察活动中的问题，尝试不断改进观察方法的过程。

4、能有顺序、有目的、仔细地观察。运用看、摸、听等多种方法进行观察，综合运用感官感知事物。

5、能用文字、图画、表格等多种形式记录和呈现观察结果。和同学交流，相互评价观察结果。

6、能查阅资料，了解有关的问题。

7. 在观察、研究的各种活动中，学生能够逐渐做到注重事实、留心观察、尊重他人的意见，敢于提出不同的见解，乐于合作与交流。同时通过对水的观察，保持和发展学生乐于探究发现周围事物奥秘的欲望。

## 三、教学措施：

为了较好完成本学期的教学目标，针对我们学校学生在上学期期末考试中科学学科存在的实际情况，结合学校的“小组合作学习”的教学模式，突破教材难点，解决重点，结合现在三四年级学生实际，我拟定了如下的教学措施：

### (一)教学工作方面：

1、加强学生对基础知识的掌握，让学生关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

2、运用新课程理念，做到“用教材”，而非“教教材”。认真钻研教材、重视对学生典型科学探究活动的设计，认真做好课前准备工作。运用多种评价手段，以激励学生的探究兴趣。

3、鼓励学生大胆猜想，对一个问题的结果作多种假设和预测。教育学生在着手解决问题前先思考行动计划，给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证。

4、充分运用教具、挂图、音像教材进行直观教学，用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；尤其要组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。

5、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习。

6. 课堂常规有序：课本、笔记本准备好摆放在书桌上，铃停准时上(下)课，互不侵占时间。

7、课堂中随时提问评价给分：加分内容(发言、倾听、猜想、敢于提出不同意见、合理的建议、创新的设计等)，进行及时评价反馈，让学生即时掌握自己的平时情况。

8、实验实行评分考核：为了使每位学生的能力都得到发展，

实行小组长、实验员、记录员轮流制，实验记录考核制。

9、要求学生平时多观察生活中的科学现象，并且能用所学知识解决一个或几个生活问题，真正实现科学的生活化。

10、实行课课内容当堂理解掌握，下节课提问打分制度，单元一练一测验的模式，课堂作业，及时批改，让学生养成及时完成作业的习惯，而且作业也实施星级评定。

(二)教师成长方面：

(三)科学特色活动

1、科学幻想画：

活动目的：为进一步发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，以及大胆想象、敢于创新的科学态度；培养孩子成为亲近自然、珍爱生命、热爱家乡，积极参与资源和环境的保护意识。

活动内容：低年级学生可以全员参与，创作出与科学有关的敢于大胆创新，有意义的画作。优秀作品颁发获奖证书。

2、明天小小科学家：

活动目的：为了进一步增加学生的动手能力，让他们从小养成善于观察，敢于思考的能力。通过开展科学发明活动，使学生感受到科学就在身旁，是鲜活的，并把所学知识运用于发明创造中，注重培养学生运用知识解决实际问题的能力。

活动内容：学生可以利用身边的物品，自己设计创作，进行科学小发明。内容体裁不限，优秀作品会在全校进行展出。

## 小学一年级科学的教学计划篇三

10、能够运用多种感官和多种方法认识一些常见材料，知道材料有天然、人造之分、

13、了解常见金属的，根据材料的特性、用途、来源或其他标准对金属进行分类、

14、能够运用多种感官和工具对塑料进行研究，知道塑料有很多优点，但也有缺点、

文档为doc格式

## 小学一年级科学的教学计划篇四

高一主要工作：根据学校各处室及年级工作计划，狠抓落实、率先垂范，深入教师、深入课堂，准确把握年段工作动向，及时调整年级工作思路。

(1) 落实学校各处室各项教育教学任务。

(2) 召开例会，研讨年级工作。

(3) 经常听课，了解课堂教学情况。

(4) 组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考后的质量分析。

(5) 每周召开一次班主任碰头会了解班级情况，并交流班级管理经验。

(6) 组织学生座谈，了解年级整体情况。

(7) 配合教务处检查教案、作业，督促常规教学环节的落实。

(8) 抓好年级的纪律、卫生等日常工作。

(9) 抓好培尖补差工作。

## 1、班主任工作

班主任是班级管理的组织者，是班集体的灵魂。班主任工作的质量直接决定班集体教育教学工作的质量。班主任要树立管理就是服务的意识，要紧紧围绕班级建设，勤于思考，勤于管理，把班级看作自己的责任田，去用智慧和汗水经营它。班主任要以铁山社会实践为契机，坚持不懈、锲而不舍的高标准、严要求，抓好德育工作。

(1) 抓好班风学风建设。高一尤其要注意建设团结向上行为习惯良好的班风，刻苦勤奋的学风。使每一个同学在这样的班风学风氛围中都能健康的成长。要通过召开班会，通过开展各种活动去培养。以养成教育为重点，促进每个学生的进步。班主任要做好入学规范教育，使学生有进步的思想，规范的行动。班主任要从一点一滴抓起。细致入微是班主任工作的一个境界。现在的学生思想复杂，基础参差不齐，这给管理带来很大难度，班主任只有通过细致入微的工作才能发现问题，才能解决问题。

(2) 抓好薄弱环节。抓薄弱环节是班主任工作的一个重点，早晚自习、节假日、课间是学生最容易出问题的环节，这些环节班主任要紧紧把握。一是观察，二是强化管理，三是充分发挥班干部在班级管理中的作用。把这些环节抓紧、抓牢，抓住了这些环节，就能抓住关键。

(3) 做好分类推进工作。高一新生刚来谁都憋着一股劲好好学习，班主任要因势利导给他们树立信心，鼓舞他们的士气，使学生能够一直保持旺盛的斗志。但也应该看到学生的各方面情况比较复杂，思想复杂，基础参差不齐。班主任要想正确引导学生的学习信心，要想有针对性的做好学生的思想工作

作，指导好学生的学习。要深入了解每一个学生的各个方面的情况，如：基础、思想、行为等，对每一个学生都能了如指掌，把全班的学生按不同的情况分类。要明了工作的重要对象的着重点和工作的突破点，做到知己知彼，要有推进计划和推进措施。中差生的转化工作始终是班主任工作的重点，对中差生要勤盯、勤看、勤说、对他们要格外关注。中差生转化好了，班里的工作就会有大的起色。

(4) 给学生树立四种意识：纪律意识、学习意识、危机意识，安全意识。将中学生守则，日常行为规范学深、学透，规范学生的行为，强化学生的纪律观念。学习意识，危机意识要以现代科学技术的发展，人才竞争，等信息进行强化。安全意识要从吃住行玩等方面进行反复教育。

(5) 利用好班会。班会是班主任工作的重要阵地，要有计划有目的开展系列活动。充分利用好它；组织主题班会，总结一周工作，布置下周内容，开展集体活动，提高班级管理水平。抓好班干部队伍建设。班级日常工作主要靠班干部进行管理，培养一支好的班干部队伍是搞好班级工作的一个重要工作。

(6) 密切与家长的联系提高教育效率。班主任一学期至少与每个学生家长交流一次，客观反应学生情况，多说成绩和进步。

## 2、学生管理工作

(1) 做好新生入学教育工作。年段、班主任要配合政教处、学生会、校团委等组织，通过各种形式的活动，培养学生良好的思想道德素质。

(2) 班主任，科任教师要注重对学生的前途理想教育，帮助学生树立远大理想，并激励学生为之而奋斗，保证学生的学习动力，促进学生学习成绩的提高。

(3) 加强学生纪律行为管理，坚决杜绝打架斗殴、赌博上网、谈情说爱、抽烟酗酒、不服管教、随意迟到早退现象。

(4) 加强安全教育和管理工作。提请同学注意食品卫生，遵守交通法规。体育活动服从管理，教室楼道禁止追逐，杜绝不安全事故发生。

(5) 加强学法指导，培养学生良好的学习行为和习惯，使学生能事半功倍，发展提高。科任教师要利用课堂、课外，采用个别的、部分的、全体的方式，对学生进行学科学法指导。

(6) 加强对住宿生的管理。

## 1、备课组工作

(1) 备课组长是年级学科教学的带头人，也是学科教学研讨的组织者。备课组长要把本组教师团结在一起，紧紧围绕学科教学质量的提高。制定好备课组教学计划，安排好教学进度。认真组织好本组的学科教学研讨，加强对新教材的研究认真落实新课标。本学科教学上存在的问题要找准，教学上制定的策略要得力。备课组长要带领全组教师对知识上的重点，难点，疑点要充分讨论，对教学方法的选取也要充分的研究。使大家对学科教学在知识和教法上达成一致，充分调动集体的智慧，群策群力，共同提高教学质量。

(2) 协调好本组内的各方面关系，做到进度一致，资料一致，重点、难点突破方向一致。组织本组教师精选资料，做到针对性强和实效性。备课组长要经常检查和督促本学科教师落实常规教学的各个环节。

## 2、教学常规工作

教学工作是学校工作中的中心工作，是教师的中心任务，教学质量是学校的生命，教学质量的提高也决定着教师的声誉。

作为一名教师要用崇高的敬业之心，深厚的专业知识，娴熟的教学方法去铸就自己的事业丰碑。作为一名教师既是学者，又是能力培养者，还是督促者。教师要以课堂教学为中心、以教给学出科学的学习方法，夯实双基为目标，抓好常规教学工作，扎扎实实抓好备课关。

(1) 每个教师必须树立牢固的质量意识和责任意识。以教书育人为天职，以教学质量为核心，一切思想方法，一切教育行为都要围绕质量去设计，去开展。

(2) 加强教学常规的落实。教学常规是教学活动的主要途径，具有经常性、规范性和标准性，是教学效果得以保证的基础，每个教师务必思想上高度重视，行为上认真恪守，从严、从实、求精、求细，最大限度的发挥其功效，保证教学质量的有效提高。

(3) 加强备课，要研究学生，要清楚面对的是刚从初中毕业的学生，有优秀的，也有差的，备课要照顾大面。要尽量多联系一些初中知识，搞好初高中的过度和衔接，把握基础知识的“准、全、透、活”。

(4) 加强教学方法研究，促进教学质量提高。各科要以课改为契机，立足教材，立足课堂，以教带研，以研促教。转变教育观念，改进教学方法，在自主、合作、探究的课堂模式中，保证课堂三维目标的实现。按时保质完成模块学习和学分认定工作。加强集体备课，相互听课，努力提高新课程实施水平。

(5) 要立足高一，着眼高考。要从高考的角度和层面去组织落实教学工作，有效提高教学的方向性、针对性，做好全程备考工作。

(6) 重视学生学习兴趣的培养和学习方法的指导工作。学习兴趣和学方法是学生有效学习的基础，每位教师应高度重

视，切不可等闲视之。各科要拿出有效方法，激发学生学科兴趣，科学指导，以保证教学的实效。

(7) 各科必须高度重视学生练习的落实和作业的布置，严格执行学校规定，做到有发必有收，有收必有批，有批必有评，有评必有纠，以突出能力的提高。

(8) 坚持学科测练、月考工作。

九月份：

(1) 开学典礼

(2) 加强学生行为规范常规管理，做好仪容仪表的自查和抽查工作

(3) 各班级人数统计，并做好贫困生统计工作

(4) 全体住宿生会议，加大住校生的管理力度

(5) 9月12-9月16日铁山社会实践活动

(6) 庆祝教师节、中秋节活动

十月份：

(1) 班主任工作例会，前一阶段工作小结，倾听反馈

(2) 月考及月考质量分析会，学生评教

(3) 校田径运动会宣传组织准备工作，参加校运动会

(4) 部分学生座谈会，了解学生的学习情况以及教师的教學情况

十一月份：

- (1) 期中考试，考风考纪教育
- (2) 认真做好上半学期阶段小结工作和家长会
- (3) 心理辅导讲座，期中考试前后的心理疏导

十二月份：

- (1) 学生座谈会，做好偏科学生的统计工作
- (2) 元旦汇演

一月份：

- (1) 期末工作布置
- (2) 班主任学期考核汇总
- (3) 寒假生活要求组织落实，布置寒假活动。

## 小学一年级科学的教学计划篇五

积极贯彻落实“科学技术是第一生产力”和“科技教育应从娃娃抓起”的指示，适应“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的指示，引导少年儿童开展各类科技活动，培养少年儿童科技创新精神和实践能力，提高少年儿童的科学素质，努力为社会培养合格的建设者和接班人。

本册教材内容生动活泼，有很大的弹性和开放性。注重突出科学、植物、动物、环境、科幻、思维创新、发明的联系，加强了和其它学科的联系。包括九个单元：科学家的故事、植物、动物、资源与环保、气象与科学、科学与幻想、科学

与生活。根据新科学课程标准，本册重在培养学生以下几种科学素养：

**科技探究：**知道科技探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。能进行观察、实验、制作等探究活动。对动植物、环境等科学内容进行探究。

**科学价值观：**保持与发展想知道，爱提问、大胆想象、乐于探究的愿望。关心新事物与生活的联系。正确的理解科学，形成科学的思维方式。互助与合作的学习方式，学习中尊重事实、注重环境保护和与自然和谐相处。

**科技知识：**使学生了解生命世界、地球与宇宙世界的一些基础知识。以及运用知识进行科学探究活动。

通过本册学习，激发学生学习科技课的兴趣，使学生在探究、科学价值观、科技知识二各方面得到发展。

a□开展生动的科技课，引领学生进行主动地探究学习。

b□注重情感态度与价值观的培养。通过丰富多彩的教学活动，把科学探究目标、情感态度与价值观目标与科学知识目标有机的结合在一起。引导学生将所学的知识、技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

c□重视科学与技术的联系。致力于提高学生的科学探究能力和技术设计能力，培养创新意识和实践能力。

d□树立安全意识。培养学生具有安全参与探究活动的知识、能力和习惯。

根据对学生情况的了解，结合科学课的特点。潜能生主要表现在：

- 1、对学科知识无学习兴趣；
- 2、无科学探究意识，科学探究能力差；
- 3、缺乏合作意识；
- 4、实践能力不足。