

# 2023年大学生教师技能大赛策划书 教师技能大赛策划书(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大学生教师技能大赛策划书篇一

### 1. 活动目的：

作为一名教师，基本的教学技能是必要的。良好的教师技能是成为一名优秀教师的关键。为促进我院全体同学教师技能的全面提高，为将来在教育领域奠定良好的基础。特举办大学生综合素质大赛之教师技能大赛。

### 2. 活动意义：

大学生综合素质大赛以切实提高大学生的自身素质为出发点，针对大学生自身的实际状况开展相应活动。教师技能大赛针对我院大多数同学的实际情况结合专业特点，对同学们的能力进行进一步的训练，以切实促进同学们各项素质的全面提高。综合素质大赛是由化学化工学院分团委学生会，研究生会主办，旨在提高全院学生综合素质而搭建的平台。教师技能大赛是其中之一，为了提高全院学生的教师综合素质，包括说课技能、讲课技能、教案组织、情景应答与处理问题等教师技能，特举办此项教师技能大赛。

### 3. 活动对象：化学化工学院全体学生。

### 4. 主办单位：化学化工学院。

5. 活动时间□20xx年10月。

### 一. 初赛阶段：

1. 比赛形式：以班级为单位自主独立进行，各班初赛比赛具体形式由班委确定，要求每位同学都能积极主动参与。

2. 比赛内容：每位选手准备12分钟的比赛内容，内容包括5分钟说课比赛，7分钟讲课比赛。所讲内容为：中学化学。

3. 评委组成：各班依据各班实际情况自行邀请评委，要求：所请评委不得是本班学生。

4. 评分细则：详细评分细则见附件一（仅供参考）。

5. 奖项设置：各班依据评分细则选取两名优秀选手参加由学院举办的决赛。

### 6. 初赛要求：

（2）各班初赛需在10月21日之前结束，并于10月21日18：00之前将各班晋级人员的详细信息（班级，姓名，学号，联系方式）发至□XXXXXXXXXXXXXXXX□□逾期不候。邮件文件名需标明班级。

## 教师技能大赛决赛班级推荐样表

### 二. 决赛阶段：

（一）. 决赛形式：决赛分6个环节进行，内容包括：一路走来、教案评比、说课风采、魅力课堂、情景模拟、智力答辩。

（二）. 决赛内容：

1、一路走来：通过mv播放每位选手的竞赛感言，每位选手时间为30秒钟，要求展现自我风采。

2、教案评比：参赛选手在正式决赛前三天将自己的说课和讲课教案发指定邮箱□XXXXXXXXXXXXXXXX□□邮件正文需标明班级，姓名，讲课主题。由相关评审人员根据评分规则进行严格评审打分，作为选手的第一项得分。

3、说课风采：选手针对所选择内容进行说课。时间控制在2分钟。

4、魅力课堂：选手展示自己的讲课风采，以传统讲课为主，多媒体教学为辅，科目限定为中学化学。时间控制在7分钟。

5、情景模拟：针对目前中小学课堂的实际情况，拟定各种发生在课堂上的案例。选手依据屏幕提示，选择一个案例，并迅速提出合理的解决方案及策略。限时2分钟。

6、智力答辩：工作人员为每位选手准备一组难度相当的题目，编号，由选手选择题目序号进行答题，每小题答题时间限时15秒，每位选手选择回答三道题，共计一分钟，题目内容可考察专业知识、教师技巧、生活常识、天文地理知识、或者文艺体育才能。

### （三）. 评审阶段：

1、评分标准：评分标准详见附件二。

2、评委点评：评委老师首先对每位选手的综合表现进行点评，以提高选手的教师技能和素养，并对实习与从教过程中大家应注意的问题进行简要的说明，以实现此次活动的目的与价值。其次，评委对此次活动进行全面的总结与评价，为今后此类活动的召开做铺垫。

3、奖项设置：

一等奖1名；

二等奖2名；

三等奖3名；

魅力之星1名。

4、嘉宾颁奖：公布选手成绩以及获奖名单，并请评委嘉宾为获奖选手颁奖。

## 大学生教师技能大赛策划书篇二

为全面深刻地阐释我校师范院校的人文特色，在更好地服务于这一目标的同时达到培养我校学生从教技能，并全面提高其专业技能和综合素质的目的，以适应社会发展需要，现举办第七届教师技能大赛。

大学生综合素质大赛以切实提高大学生的自身素质为出发点，针对大学生自身的实际状况开展相应活动。教师技能大赛针对我院大多数同学的实际情况结合专业特点，对同学们的能力进行进一步的训练，以切实促进同学们各项素质的全面提高。综合素质大赛是由数学教育系主办，旨在提高全系学生综合素质而搭建的平台。教师技能大赛是其中之一，为了提高全系学生的教师综合素质，包括说课技能、讲课技能、教案组织、情景应答与处理问题等教师技能，特举办此项教师技能大赛。

数学教育系全体学生。

信息技术学院数学教育系。

20xx年04月。

## 一、初赛阶段：

1、比赛形式：以班级为单位自主独立进行，各班初赛比赛具体形式由学生会学习部确定，要求每位同学都能积极主动参与。

2、比赛内容：每位选手准备5-10分钟的比赛内容。所讲内容为：中学数学。

3、评委组成：数学教育系学生会全体部长

4、评分细则：详细评分细则见附件一（仅供参考）。

5、奖项设置：各班依据评分细则选取三名优秀选手参加由学院举办的决赛。

## 二、决赛阶段：

（一）、决赛形式：决赛分6个环节进行，内容包括：一路走来、教案评比、说课风采、魅力课堂、情景模拟、智力答辩。

### （二）、决赛内容：

（1）由学生会收取大一、二、大三决赛入围名单信息表。

（2）大赛系级组委会会通过海报及校内外相关媒体对本次比赛进行全方位宣传。

（3）比赛形式：讲课时长12分钟，依旧保持板书教学方式，同时增加（即兴）演讲环节。

### （三）、评审阶段：

1、评分标准：评分标准详见附件二。

2、评委点评：评委老师首先对每位选手的综合表现进行点评，以提高选手的教师技能和素养，并对实习与从教过程中大家应注意的问题进行简要的说明，以实现此次活动的目的与价值。其次，评委对此次活动进行全面的总结与评价，为今后此类活动的召开做铺垫。

23、奖项设置：一等奖1名；

二等奖2名；

三等奖3名；

魅力之星1名。

4、嘉宾颁奖：公布选手成绩以及获奖名单，并请评委嘉宾为获奖选手颁奖。

## 大学生教师技能大赛策划书篇三

### 一、活动背景：

随着我国科教兴国战略的不断深入发展，国家教育对教师的要求也逐渐提高，如何成为一名优秀的教师已经成为一个热门话题。

### 二、活动目的：

为了迎接本年度教师技能大赛，同时让学生的教学技能得到锻炼，更好地了解就业形势，我院特举办此次活动。

### 三、活动时间：

20\_年3月—4月

#### 四、活动地点：

大同大学文德楼多媒体教室

#### 五、活动对象：

历史与旅游文化学院全体历史系学生

#### 六、活动内容：

本大赛所讲内容为人教版高一历史教科书

#### 七、活动流程：

##### 1. 教学设计

教学设计是指运用系统方法，将学习与教学理论原理化成教学过程和教学活动具体计划的系统化过程。教学设计是能充分体现教师创造性教学的“文本”。参赛者应结合我国新课程改革的理念，以及基础教育现实、教学要求、课程目标等发生的深刻变化，针对指定内容进行教学设计解决教什么、怎样教的问题，使教学过程最优化。

注：参赛者需自行准备，一式六份，比赛前一小时交至学生会，逾期则视为自动放弃。

##### 2. 即席讲演

讲演即兴发挥、主题集中、篇幅短小，参赛者应具备多方面的知识素养和能力，特别是需要敏捷的思维能力和快速的语言表达能力和灵活的应变能力，主要考察参赛者应用学科教育知识解决教学问题的能力、思想的深度以及思维的敏锐程度，讲演主题为师风师德建设。

注：讲演限时5分钟。

### 3. 模拟上课

模拟上课是参赛者依据自己制作的ppt教学设计及课件，在教室进行模拟上课，要求突出新课程理，展示驾驭课堂教学的艺术，体现创新精神和课堂教学研究的能力，板书在模拟上课中呈现。

注：参赛者使用粉笔字进行板书，本环节限时15分钟。

### 4书法技巧

参赛者要求在规定时间内完成两幅作品，一幅为钢笔字，一幅为毛笔字。书写内容要求具有完整性。

注：本环节限时40分钟，书写内容由主办方规定。

## 八、奖项设置

决赛结束后，根据成绩产生一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，个别环节表现突出者授以个人表现奖，颁发荣誉证书。

## 九、相关工作人员

通知：办公室负责通知各班班长及学习委员

宣传：通讯部负责前期工作宣传

纪律：自律部体育部联合帮助，负责催场

评委：邀请历史系老师作为评委

主持人：宋学峰、郭燕菲



计时计分：由助学部部员一人计时，两人计分

## 十、注意事项

3注重对学生的宣传，使大家对活动都有所了解并踊跃报名；

4与各负责人讲清注意事项，时间把握上要多加留意

5活动要考虑到学生心理状况，相关活动应有序开展

## 大学生教师技能大赛策划书篇四

为了进一步提高我院学生的教师教育教学基本素质和能力，加强实践应用能力，提高教师技能培养质量，同时结合院内工作计划及学校实际，选拔优秀选手参加20xx年全校以及全区师范生教学技能大赛，文学院决定举办广西师范学院第七届教师技能大赛，为学生搭建一个锻炼自己和展示风采的平台。具体活动安排如下：

坚持以全面推进素质教育为核心，以全面提高教育质量为重点，以促进教师队伍专业化建设为导向，结合我校实际，坚持先进理念与教学实际相结合，充分调动教师投身教学改革的积极性，铸固教育教学中坚力量，以适应基础教育改革和发展的需要。

1、为进一步加强文学院学生教师业务基本技能的锻炼，促进师范生牢固树立爱岗敬业思想，磨练教学内功，优化整体素质，提升教书育人的品位。

2、让师范生尽早地接触讲台，学习教学经验，培养和提高从事教育工作的素质，全面提升大学生的综合素质和教师技能，探索课程改革新理念，促进师范生的全面发展。

初赛：时间为20xx年11月末（具体时间待定）

决赛：时间为20xx年12月初（具体时间待定）

地点：五合校区五综楼××教室。

文学院全体学生

大赛分为初赛和决赛两部分。

（一）初赛方式：上课，限时3分钟。

温馨提示：每位参赛选手有3分钟上课时间，工作人员将在最后30秒举黄牌提醒，时间到举红牌示意。每超时达1分钟者扣分1分。

（二）决赛方式：微课、说课、上课三部分。

比赛成绩以微课、说课、上课三项比赛的总成绩计，总分100分。

（1）微课（微课需提前录制）。选手自选参赛学段学科的某个知识点或教学环节，以视频为主要载体，记录其围绕该知识点或教学环节开展的简短、完整的教学活动。视频片头应显示标题、作者、单位，主要教学环节有字幕提示。格式，录制时长为10分钟，容量不超过20mb□占30分。

（2）说课。按照参赛学段学科自选课文说课，说课限时5分钟，占20分。

（3）上课。模拟上课10分钟，内容与说课题相同，占50分。

（注：详细评分细则详见附件1）

1、初赛参赛选手有3分钟上课时间，工作人员将在最后30秒举黄牌提醒，时间到举红牌示意。每超时达1分钟者扣分1分。

2、决赛参赛选手微课、说课、上课的时间不应超过规定时间，工作人员将在最后30秒举黄牌提醒，时间到举红牌示意。每超时达1分钟者扣分1分。

大赛设一等奖3人、二等奖4人、三等奖5人、优秀奖8人（初赛中选出）和单项奖（即优秀微课奖、优秀说课奖和优秀上课奖各1名），统一在决赛后宣布获奖结果，学院对获奖学生颁发荣誉证书和奖品。同时，将推选4名优秀学生代表文学院参加广西师范学院师范生教师技能大赛。

1、参赛选手需态度端正、积极投入、树立信心，展示风采。并且遵守各项赛事要求，维护公平竞赛氛围。

2、大赛工作人员需认真负责，态度良好，积极做好大赛准备工作，充分调动全体学生的积极性和主动性，精心准备和策划，确保大赛的顺利开展。

3、初赛和决赛中都要认真做好详细记录并进行相应的总结，具体包括比赛预期效果及具体实施情况、参赛选手的比赛效果、比赛中出现的问题及应对措施、此后工作中有待讨论的问题以及如何加强等。

4、要按事先拟好的比赛计划，也可根据实际情况加以调整，保证比赛举办质量以及比赛的顺利进行。

文学院分团委学生会学习部

20xx年10月1日

附件1:

# 1. 广西师范学院教学技能大赛项目评价标准

## 广西师范学院师范生教学技能大赛

### 评分标准

#### 中学教学技能评分标准

#### 微课（30分）

##### 项目

##### 内容

##### 评价标准

##### 分值

##### 作品规范

##### □3□

##### 材料完整

材料包含微课视频、教学设计方案、微课录制中使用的课件、习题和其他辅助扩展资料。

##### 1

##### 技术规范

视频长度8-10分钟；视频图像清晰稳定、声音清楚，构图合理；主要教学环节配有字幕；文字、符号、单位和公式符合国家标准；方便学习者选择停止和继续播放等。

2

教学设计

□9□

选题

所选主题具有典型性、代表性、示范性，以及相对独立性；适合以微课程的形式展现；有助于学生理解、巩固或扩展所学课程内容。选取知识点应为教学重点、难点、疑点、易错点、易混淆点。

1

教学目标

教学目标正确、明确、具体，教学思路清晰；解决教学内容中的难点、重点，提高教学效率。

1

教学内容

微课聚焦教学内容，教学内容适当、准确，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学科发展，能确保教学目标的实现。

3

学习者

微课教学目标和教学内容适合学习者的年龄和认知发展水平；根据学习者个性差异有相应处理。

1

## 教学策略

教学顺序、教学活动安排、媒体的选择等适合确定的教学目标、教学内容和学习者特征。

3

## 教学实施

070

## 教学呈现

教学导入顺畅，促进学生回忆先前知识经验；新内容的呈现能激发学生学习的动机；教学具有启发性、指导性，有助于学生建构知识，形成能力，建立态度。音画同步，视听一致，符合视听习惯。

5

## 教学语言与教态

(1) 有教师出镜(教师出镜是指教师形象出现在微课视频中)、配音讲解的情形：教师仪表得当，教态亲切自然大方；教学机智灵活，能展现良好教学风貌；普通话讲课，语言清晰生动，表达能力强；态度积极向上，具有较强感染力。

(2) 教师不出镜、无配音讲解的情形：运用字幕、图文、动画和音乐启发学生持续思考，画面表现力强，配乐具有较强感染力。

2

技术实现

(8分)

操作与传播展示

便于教学演示操作，能够通过网络便捷传播，具有较强的通用性，易于被学习者在各种技术环境下观看（兼容pc□手机和平板电脑等）。

4

教学视频制作

选用的制作软件适当，编辑制作准确，符合通常教学和学习环境的使用；格式的播放器兼容性好，主要应用高清、标清标准；文件容量适度。

4

教学效果（1）

应用推广

有良好应用效果，受到学习者的普遍欢迎，有较大推广价值。

1

加分

□2□

创意与特色

内容原创、精练，导入新颖，呈现独特（可视化、动态化），注重创设学习情境和认知冲突，激发学习动机，启发深度思考。

2

## （2）说课（20分）

项目

内容

评价标准

分值

说课

(20分)

说教材

1. 教学目标层次与水平说明清晰，达到目标的行为标准描述准确

1

2. 教材简析到位，内容逻辑关系阐述清楚。

1

3. 教学核心内容（重难点）分析完整、严密。

2



4. 教材的创新性处理方法及其原因阐述完整。

2

说教法与学法

1. 能说明学法设计与学生起点水平的关系。

2

2. 教法选择与学法的关系阐述明确，组合合理，有可靠依据。

2

说过程设计

1. 说明教学过程中学生学习要素的类型及其组合、转换方式。

3

2. 明确说明针对核心目标和关键内容的练习手段和次数。

3

3. 以学生为主的活动设计与核心目标达成的关系阐述清晰。

3

4. 教学的主要方法、手段的运用，对达成教学目标的作用分析条理清楚，逻辑性强。

1

(3) 上课 (50分)

项目

内容

评价标准

分值

上课

(40分)

教学目标

学习目标告知具体、清晰，呈现方式得当，学生能够理解。

1

教学内容

1. 学习内容呈现方式合理化、多样化，照顾到全班各类学生的学习习惯和学习方式。

1

2. 内容呈现安排能够符合学生现有认知能力水平和目标水平。

1

3. 能够以多种方式让学生围绕核心内容进行有效的练习，使核心的学习项目得到强化。

2

4. 对教材内容能够根据学生的需要和教师的风格进行个性化

处理。

2

5. 问题(任务、活动、作业)的设计围绕教学目标并有利于教学目标的实现;问题(任务、活动、作业)的来源多样化并注重学生有价值问题的生成。

2

教学方法

1. 突出自主、探究、合作教学。

2

2. 能够体现学科的特点。

1

3. 符合学生年龄特征的学习规律。

2

学习要素与师生互动调控

1. 能根据学习目标组织学生的“听”、“看”、“讲”、“想”和“做”等多种学习要素相互转换的有效学习活动。

2

2. 学生的学习活动能看出“动”和“静”的合理转换。

2

3. 教师能够结合学生的起点知识和学习能力，采用适当方式让学生自主完成相应的学习活动。

2

4. 能促进全体学生关注问题与答案的思考,合理安排学生思考和解决问题的途径和方式。

2

5. 能够结合教学目标对学习流程的效果进行及时的检测。

2

6. 对学生的情况给予鼓励性的评价,能引导学生进行自我评价。

2

7. 能将学生在课堂即时生成的学习结果转化为教学资源。

1

8. 不同学习需求的学生得到教师和同伴的关照,并给予与之相适应的时间、问题设计及自由表达和鼓励。

1

## 学生学习活动

1. 教学流程以学生的学习活动为主（自主学习、合作学习、探究学习）。

2

2. 学生学习状态积极，注意力集中，学习氛围好。

2

3. 学生能够相互关照，互相沟通，注重互助协作，团队合作。

2

4. 学生能够使用多种表达方式及多种工具进行自主学习。

1

5. 学生在学习过程中能发现和提出问题，并能得到教师的指导。

1

教学

效果

1. 在规定时间内学生的学习结果与预设的教学目标一致程度高。

2

2. 能够产生设定教学目标之外的良好学习结果。

2

板书

设计

(5分)

内容

反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生学习主动性。

2

构图

构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著。

2

书写

书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，不写错别字。

1

教师素质(5分)

教学

素质

教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁。

5

## 大学生教师技能大赛策划书篇五

我院是一所以培养外经贸应用型高技能人才为主的省属国有公办高等职业院校，始建于1985年6月。2004年7月，经海南省人民政府批准，升格成立，同年8月，经国家教育部核准备案。从2005年开始面向全国招生。现有在校生6000余人。

学院位于海口市桂林洋高校区，占地面积1032亩。目前已经基本完成校区各主要建筑的建设。东西两幢教学大楼可满足五年内近万名在校生的课堂教学需求；实训大楼拥有各专业实验训练功能区及先进的现代化实验训练教学设备，可满足各种专业的实训需求；图书馆大楼建筑面积达2万平方米，馆藏图书达30万册，将根据学院发展的要求建立健全图书现代化借阅查询系统、电子图书资源库和数字图书馆，；学术交流中心为我院开展教学科研、国际及校际学术交流活动提供了现代化的平台；拥有标准化足球场和田径比赛跑道以及各种球类场地的运动中心以上各项设施已完工并投入使用；学生宿舍、多功能食堂、商业一条街等各类服务娱乐设施以及校园区域网已经建成开通。

新校园气势恢宏、环境优美安宁，周边与海南师范大学、琼台师专等高校相邻，形成了良好的人文环境，距海口美兰机场仅五分钟路程、与海文高速公路相邻、正在动工修建的海口环城公路将穿越高校区，交通方便快捷，是广大求学者学习生活的乐园。

我院根据我国国民经济总体发展情况以及海南的经济发展需求，提出了以大教育观统领全院各项工作，以企业家精神构建校园主体文化，以提高综合职业能力为中心引领教育教学改革方向，以经贸化、外语化、信息化促进教育教学水平不断提高等全新的办学理念，促进学院办学机制转变与完善以及办学模式的改革。

学院坚持“以教育为本、以教师为本、以学生为本”的办学

理念，强调经贸特色校园文化的培育功能，确立培养学生的可持续发展、可迁移的职业能力作为主要办学目标。

现有专任教师273人，其中博士、硕士学位及教授、副教授等高级职称以上的教师56人，兼职教授22人。“双师型”教师77人，占全院中高级专业技术职称教师的80%，已形成经贸化、外语化、信息化、专业(学科)鲜明特色，结构日趋优化与合理的“双师型”教师队伍，其整体实力达到海南高等职业院校的先进水平。

现设有国贸系、财经系、外语系、信息系、旅游系、机电工程系、艺术系、公共教学基础部七系一部，2008年共有国际商务、报关与国际货运、营销与策划、连锁经营管理、商务英语、旅游英语、电子商务、计算机信息管理、会计(涉外)、会计电算化、投资与理财、审计实务、旅游管理、酒店管理、旅游工艺品设计与制作、物流管理、税务(税务筹划)、涉外旅游、会展服务与管理、计算机网络安全与管理、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、艺术设计(出口商品包装与广告设计)等26个专业面向全国招生。

经过坚持不懈的努力，现已逐步形成集高职(专科)学历教育、职业培训与技能鉴定、本科函授教育、本科远程教育、对外汉语教育、对外合作办学为一体的多层次、多元化办学格局。学院现设有国家第37职业技能鉴定所、全国公共英语等级考试考点、全国计算机等级考试考点、全国国际商务单证员培训中心、全国外贸跟单员培训中心、海南省出国劳务人员培训中心(海南省唯一的培训基地与考点)等职业技能鉴定、职业培训和岗位培训机构，开展多形式、多层次的职业技能培训和岗位培训，近几年培训人数逾万名。还分别与美国伊利诺东联学院、澳大利亚塔斯马尼亚洲教育部联合办学，成功输送了数十名学生赴美学习。还与美国北美集团、丹麦哥本哈根大学、澳大利亚西澳洲中央技术教育学院等达成合作意向;2007年11月，根据我院与丹麦弗雷德里克斯伐克学院所签定的合作协议中确定的“双方将开展定期的师生互访和短期



培训活动”约定第一批丹麦学生到我院来进行短期培训和开展文化教育交流。。

职业院校学生技能大赛策划方案--策划书职业院校学生技能大赛策划方案--策划书学院在“以人为本，以就业为导向”的思想指导下，进一步明确“专业+技能+双语(汉语和英语)+计算机”的强化实践与职业能力的人才培养模式，建立了“订单式、模块式”的培养模式和就业体系。现已与企业共建67个校外实验实训基地，与100多家省内外企业建立了长期的合作关系并签订学生顶岗实习或订单培养协议，使人才培养与企业的岗位实际融合，职业技能与综合职业能力衔接，提高了学生的综合竞争力。在今年初举行的供需见面会上，本院首届专科毕业生赢得了用人单位的欢迎和好评。

## 二活动主题

树良好学风、树集体荣誉感、树文明大学生形象，迎评创建，提高大学生职业就业技能。

## 三活动流程

### (一)前期准备

- 1、时间：6月10日——6月20日
- 2、策划人员：院学生会、院团委及全省技能大赛筹备工作组
- 3、内容：集中商讨技能大赛的相关事宜

### (二)实施阶段

- 1、设计宣传板，组织学院学生会宣传部制制作特有的宣传板报，可供直接使用
- 2、设计及复印海报和宣传单

3、在校园网发布消息，征集采纳各方意见

4、大力开展本院的内部宣传，通知全院各班负责人起带头作用积极响应学院号召

5、活动地点：学术交流中心会议厅

#### 四商家赞助计划

冠名权：本次活动可以冠名。

海报宣传：海报上商家以赞助商的身份出现，并可印上公司标志物。海报由河海南经贸职业技术学院财经系设计。

展板宣传：展板上可帖海报和宣传纸(宣传纸右下脚可印有赞助商的标志)

横幅宣传：在学校过道可悬挂带有商家特色的横幅。

现场宣传：现场可用到印有商家特色的道具进行布置。

媒体宣传：可有赞助商独家赞助字样的字幕，会场可出现条幅，海报等软性广告。

我们将借助本次活动的影响力充分为赞助方进行品牌宣传，尽力为你们提供你们所需要的宣传手段，从人力方面给与配合在大学城这个未来的潜在消费市场先打下基础。

#### 五奖项设置

1、一等奖三名

职业院校学生技能大赛策划方案一策划书策划书策划方案2、  
二等奖七名

3、三等奖十名

4、最佳创意奖一名

5、最佳人气奖一名

六经费预算

评委(约四人): 400元奖状: 50元其它费用200元

总计: 3250元

文档为doc格式