

初一数学知识点总结归纳重点(精选15篇)

在教师总结中，我们可以回顾自己的教学经验，总结成功的教学方法和策略，为今后的教学实践积累经验。小编精选了一些学习总结的范文，希望能够给大家提供一些思考和写作的启示。

初一数学知识点总结归纳重点篇一

1. 同号两数相加，取相同的符号，并把绝对值相加。

绝对值不相等的异号两数相加，取绝对值较大的加数的符号，并用较大的绝对值减去较小的绝对值。

2. 互为相反数的两个数相加得0。

3. 一个数同0相加，仍得这个数。

4. 减去一个数，等于加上这个数的相反数。

二、乘除法法则

1. 两数相乘，同号得正，异号得负，并把绝对值相乘。0乘以任何数，都得0。

2. 几个不为0的数相乘，积的符号由负因数的个数确定，负因数的个数为偶数时，积为正；负因数的个数为奇数时，积为负。

3. 两数相除，同号得正，异号得负，并把绝对值相除。0除以任何一个不等于0的数，都得0。

4. 有理数中仍然有：乘积是1的两个数互为倒数。

5. 除以一个不等于0的数等于乘以这个数的倒数。

三、乘方

乘方定义：求n个相同因数的积的运算，叫做乘方。

底数是a，指数是n，幂是乘方的结果；读作：a的n次方或a的n次幂。

负数的奇次幂是负数，负数的偶次幂是正数。正数的任何次幂都是正数，0的任何正整数次幂都是0。

四、运算律及混合运算

1. 加法交换律 $a+b=b+a$

1. 加法交换律 $a+b=b+a$

2. 乘法交换律 $a \cdot b=b \cdot a$

3. 加法结合律 $a+(b+c)=(a+b)+c$

4. 乘法结合律 $a \cdot (b \cdot c)=(a \cdot b) \cdot c$

5. 乘法分配律 $a \cdot (b+c)=ab+ac$

6. 有理数混合运算顺序：先乘方；再乘除；最后算加减。

7. 有括号，先算括号内的运算，按小括号、中括号、大括号依次进行。

8. 同级运算，从左到右进行。

五、近似数

1. 近似数：在一定程度上反映被考察量的大小，能说明实际问题的意义，与准确数非常地接近，像这样的数我们称它为近似数。

2. 近似数的分类

(1) 具体近似数(如30.2、58.0…)

(2) 带单位近似数(如2.4万…)

(3) 科学记数法

3. 精确度：用位数较少的近似数替代位数较多或位数无限的数，有一个近似程度的问题，这个近似程度就是精确度。四舍五入到哪一位，就说精确到哪一位(看精确度得到原数中去看在哪一位上，如：2.4万精确到千位，而非十分位，因为2.4万就是24000，4在千位上)。

4. 有效数字：对于一个不为0的近似数，从左边第一个不为0的数字起，到末尾数止，所有数字都是这个近似数的有效数字。

求近似数要求保留 n 个有效数字时，第 $n+1$ 个有效数字作四舍五入处理。

例：0.0109有三个有效数字1、0、9，要求保留2个有效数字时，0.0109的第三个有效数字9四舍五入，变为0.0110，保留两个有效数字1、1后求出近似数 $0.0109 \approx 0.011$ 。

初一数学知识点总结归纳重点篇二

3、某高校共有5个大餐厅和2个小餐厅.经过测试：同时开放1个大餐厅、2个小餐厅，可供1680名学生就餐；同时开放2个大餐厅、1个小餐厅，可供2280名学生就餐.

(1) 求1个大餐厅、1个小餐厅分别可供多少名学生就餐；

(2) 若7个餐厅同时开放，能否供全校的5300名学生就餐？请说明理由。

初一数学知识点总结归纳重点篇三

有一个公共的顶点，有一条公共的边，另外一边互为反向延长线，这样的两个角叫做邻补角。

两条直线相交有4对邻补角。

有公共的顶点，角的两边互为反向延长线，这样的两个角叫做对顶角。

两条直线相交，有2对对顶角。

对顶角相等。

两条直线相交，所成的四个角中有一个角是直角，那么这两条直线互相垂直。其中一条直线叫做另一条直线的垂线，它们的交点叫做垂足。

平行线及其判定

性质1：两直线平行，同位角相等。

性质2：两直线平行，内错角相等。

性质3：两直线平行，同旁内角互补。

平行线的性质

性质1两条平行线被第三条直线所截，同位角相等。简单说成：两直线平行，同位角相等。

性质2两条平行线被第三条直线所截，内错角相等。简单说成：两直线平行，内错角相等。

性质3两条平行线被第三条直线所截，同旁内角互补。简单说成：两直线平行，同旁内角互补。

平移

向左平移 a 个单位长度，可以得到对应点 $(x-a, y)$

向上平移 b 个单位长度，可以得到对应点 $(x, y+b)$

向下平移 b 个单位长度，可以得到对应点 $(x, y-b)$

初一下册数学复习知识点

概念知识

1、单项式：数字与字母的积，叫做单项式。

2、多项式：几个单项式的和，叫做多项式。

3、整式：单项式和多项式统称整式。

4、单项式的次数：单项式中所有字母的指数的和叫单项式的次数。

5、多项式的次数：多项式中次数的项的次数，就是这个多项式的次数。

6、余角：两个角的和为 90° ，这两个角叫做互为余角。

7、补角：两个角的和为 180° ，这两个角叫做互为补角。

8、对顶角：两个角有一个公共顶点，其中一个角的两边是另

一个角两边的反向延长线。这两个角就是对顶角。

9、同位角：在“三线八角”中，位置相同的角，就是同位角。

10、内错角：在“三线八角”中，夹在两直线内，位置错开的角，就是内错角。

11、同旁内角：在“三线八角”中，夹在两直线内，在第三条直线同旁的角，就是同旁内角。

12、有效数字：一个近似数，从左边第一个不为0的数开始，到精确的那位止，所有的数字都是有效数字。

13、概率：一个事件发生的可能性的的大小，就是这个事件发生的概率。

14、三角形：由不在同一直线上的三条线段首尾顺次相接所组成的图形叫做三角形。

15、三角形的角平分线：在三角形中，一个内角的角平分线与它的对边相交，这个角的顶点与交点之间的线段叫做三角形的角平分线。

16、三角形的中线：在三角形中连接一个顶点与它的对边中点的线段，叫做这个三角形的中线。

17、三角形的高线：从一个三角形的一个顶点向它的对边所在的直线作垂线，顶点和垂足之间的线段叫做三角形的高线(简称三角形的高)。

18、全等图形：两个能够重合的图形称为全等图形。

19、变量：变化的数量，就叫变量。

20、自变量：在变化的量中主动发生变化的，变叫自变量。

21、因变量：随着自变量变化而被动发生变化的量，叫因变量。

22、轴对称图形：如果一个图形沿一条直线折叠后，直线两旁的部分能够互相重合，那么这个图形叫做轴对称图形。

23、对称轴：轴对称图形中对折的直线叫做对称轴。

24、垂直平分线：线段是轴对称图形，它的一条对称轴垂直于这条线段并且平分它，这样的直线叫做这条线段的垂直平分线。（简称中垂线）

初一数学复习方法

初一数学知识点总结归纳重点篇四

前苏联数学教育家斯托利亚尔言：“数学教学也就是数学语言的教学”。数学语言精练、语句严谨；所以只有做到对每个句子、每个概念、每个图表都应细致地阅读分析，领会其内容、含义。才能体会到其中的数学思想方法，并能正确依据数学原理分析它们之间的逻辑关系，达到对材料的真正理解，形成知识结构。

(二)学好初中数学需要培养“想要听、听得懂、懂得听”的习惯

要做到想要听，就得明白学习数学的意义：在多年的数学学习中，数学真理的绝对性，数学结论的可靠性，数学演算的精确性，数学思维的严密性，点点滴滴地渗入到我们的思想，这些将在我们日后的人生历程中起着重要的作用。要达到听得懂，就必须提前预习，保持专注；要做到懂得听就是明白听课重点。

(三)学好初中数学需要养成良好的作业习惯

做作业前要先要复习巩固所学的概念、定理和性质，联想老师所讲过的经典例题。做题时一要看题准确，即文字、数学式子、数学符号等不多看、少看或漏看；二要分得清楚，即能分清题目的条件、结论。由题联想到它考查的知识点。