

最新中班数学比厚比薄教案反思(模板8篇)

初一教案编写完成后，还需要不断进行评估和反思，以不断提高教学质量和效果。希望以下的三年级教案范文能够给大家带来一些启示和思考，提高自身的教学水平。

中班数学比厚比薄教案反思篇一

活动目标：

1. 模拟小木匠，体验知难而进、通过努力获得成功的快乐。
2. 通过对不规则图形借形想象，大胆地添加细节，构成新的图像，培养创造新形象的能力。
3. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
4. 在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

准备：

1. 欣赏艺术作品：克利的画。
2. 木质雕刻品数件、刮腊纸、竹笔、蜡笔或炫彩棒。

活动过程：

一、谈话导入我们马上就要上小学了，上小学感到最开心的事情是什么？

二、欣赏讨论

1. 现在有个小木匠也要上学了，可是他们的学校和我们的学

校不一样，是个放木头仓库。

2. 欣赏艺术作品：找一找仓库里都有哪些木头，是什么形状，想象可以做成什么。

3. 大木匠说：“我要把其中的一块木头刻成一位国王。”分辨大木匠找的是哪一块木头。

4. 大木匠说：大多数人都是把各种不同形状的木头拼接起来，做成许多物品，称为木匠师父。可是有些人还会按一块木头的形状想象成一件东西，然后雕刻出来，有这种本领的人就是了不起的雕刻艺术家。

5. 欣赏木质雕刻品，了解观察它们不同的外形，从中发现使用一块完整的木头刻成的艺术品。

三、操作尝试——和小木匠一起学做艺术家

1. 在刮腊纸上刻出一个弯曲不规则的图形。

2. 旋转四个方向，想象它们像什么。

3. 选取平时最少画的图像，在上面添画少许特征。

四、创造表现

1. 用竹刀在刮腊纸上不断弯曲变化，尽可能稍大些，构成不规则图形。

2. 转动纸张，左看看，右看看，想像它像什么，再刻出基本特征。

4. 选出一、二种与底部相配的颜色在未刮腊的块面上涂擦颜色。

五、交流欣赏一起来看看猜猜，小木匠刻成了什么，都有些什么，如果三次没有猜对，则请作者介绍。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

中班数学比厚比薄教案反思篇二

活动目标：

- 1、了解书的一般构成要素。
- 2、知道书能够给生活带来许多有用信息，养成良好的阅读习惯。

活动准备：

- 1、课件：《书的本领大》。
- 2、各种内容、大小、厚薄、形状不同的书（幼儿图画书、字典、立体书、袖珍书、科学书、故事书、教材等）

活动过程：

一、猜谜语

教师播放课件【谜语诗】，请幼儿猜谜语，点击书，揭开谜底。

二、说一说：书的本领

1、教师：书有什么用？书能告诉我们什么呢？

教师再次播放【谜语诗】，引导幼儿理解谜语中的内容，了解书的用途。

教师简要向幼儿介绍这些书的内容，并播放课件【图片欣赏】让幼儿初步了解：书包含丰富、有趣、有用的信息。

3、教师小结：书能告诉我们很多有趣事情、有用的知识，给我们带来快乐。书的本领真大！

三、书的一般构成要素

1、教师：这些书除了内容不一样，还有什么不一样的地方呢？

引导幼儿观察书的厚薄、形状、纸质、新旧程度、是否有插图等等方面的异同。

2、请幼儿关注书共同的地方，包括封面、封底、书名、作者或编者的名字、出版社、定价、目录等。打开课件【书的构成】，教师引导，请幼儿观看并记忆。

四、我会看书

2、播放课件【谁会看书】，请幼儿自由说说阅读时有哪些注意事项。

3、总结：我们平时读书时，要养成良好的习惯。阅读图书时，身体要坐正，不能躺在床上看书，不能在阳光下看书也不能在傍晚的时候看书（不能在强光或微光下看书），眼睛要与书保持一定的距离、不能离得太近等。

活动延伸：

组织幼儿参观附近的图书馆。引导幼儿观察图书馆的外貌，

提醒幼儿安静地进图书馆，轻轻地、有礼貌地向工作人员打招呼。带领幼儿依次参观书库、阅览室、借书处、还书处，了解借书的大致流程。

中班数学比厚比薄教案反思篇三

- 1、理解故事内容，根据故事内容展开想象感受故事情节。
- 2、学习生字“远快、动物”，能够认知，掌握。
- 3、能专心倾听，体验故事中小猴子与黄莺、青蛙、小兔比本领的过程。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 5、通过讨论、猜测等多种方式，理解故事内容，感受主人公的心理变化。

教学重点、难点

重点：了解故事情节，学会互助、合作、分享，增强自信心。

难点：正确认识自己和他人，学会人际交往技能。

活动准备

ppt绘本、故事背景音乐、故事图片、苹果、动物头饰、一盆水

活动过程

一、引入

小朋友们，老师今天给你们带来了一个很好听的故事，是有

关动物与动物之间比本领的故事，你们想听吗？想的话要认真听哦！

以比本领为线索，播放ppt绘本，观看情节表演，初步了解故事情节。

提问：（1）故事的名字叫什么？

（2）故事里面提到了多少只动物，它们各自的本领是什么？

（3）在故事里出现第一只动物是什么？它与谁比本领？

二、故事背景音乐进入，老师一边复述故事，一边出示故事图片并配上肢体动作。

三、分段讲述故事，表演角色动作。

1、黄莺跟小猴比谁唱歌好听；模仿黄莺与小猴唱歌的动作。

2、青蛙跟小猴比谁游泳游得远；模仿青蛙游泳的姿势。

3、小兔跟小猴比赛跑谁跑得快；模仿它们的跑步动作。

4、小猴说自己会演杂技；模仿小猴表演杂技的动作。

四、故事表演

幼儿分别戴着黄莺、青蛙、小兔的头饰，老师戴着小猴头饰，一起利用创设的场景进行表演，引导孩子说说故事里面的情节，学会用“我会……”来说一句完整的话，能认知生字：远、快、动物。游戏结束。

教学反思

一、活动中老师过于包办太多，给幼儿去探索、发现、学习

的机会较少。

二、故事中间师生互动的情节少。

小百科：本领即能力，就是指顺利完成某一活动所必需的主观条件。能力是直接影响活动效率，并使活动顺利完成的个性心理特征。能力总是和人完成一定的活动相联系在一起。离开了具体活动既不能表现人的能力，也不能发展人的能力。

中班数学比厚比薄教案反思篇四

活动目标：

1、初步了解动物在奔跑、跳跃、游泳等方面的高超本领。

2、产生探究动物本领的兴趣，乐于与同伴分享自己的发现。

活动重点：能够大方的说出动物的本领和生活习性。活动难点：通过观察，看出并说出动物的本领。

活动准备：

1、动物的超级本领视频

2、五禽戏图片

3、课件、音乐

活动过程：

1、看一看动物的超级本领，初步了解动物的各种本领导入，动物要开运动会，引起幼儿兴趣。

□小朋友们，动物王国要开运动会了，猜一猜都有哪些小动物来参赛？小朋友觉得动物里谁跑的最快？谁跳的最高？谁

的力气最大？我们来看一看到底谁最厉害。

播放《动物的超级本领》

2、试一试动物的本领，理解动物的到底本领有多大

教师将视频中幼儿无法理解的单位、语言换算成幼儿能切身体会的方式，让幼儿理解。

□刚刚我们看了动物的超级本领，请小朋友想想，里面谁长跑最厉害？鹿每小时可以跑50英里，也就是每秒钟可以跑22米，小朋友跑跑试试。谁跳的最高？袋鼠可以跳26英尺，也就是8米，小朋友跳一下试试可以跳多高。动物中的大力士是屎壳郎，他可以搬动十倍体重的东西。请十个小朋友抱在一起，再请一个小朋友抱抱试试。

长臂猿可以轻松跳过10米距离的树。10米是多宽呢？老师给你们比一比。小结：动物的本领都很厉害，我们人类跑跳举重都比不过小动物，那我们人类有什么本领，我们一起来看看。

3、动物与我们。引起幼儿探索兴趣，并与同伴分享自己的发现。教师引导幼儿说说人类哪些运动是由动物那里学来的。

□小朋友们看过运动会比赛吗？都有哪些项目？我们人类很厉害，创造出这么多运动，但是小朋友知道吗，很多运动都是人类看了小动物的运动而创造的，我们人类的本领就是模仿，我们来看看图片，猜猜他们都是学的哪些小动物。播放课件图片提示。

□小朋友都做的很棒，我们来比一比谁做的最像，老师请小朋友来展示。

总结：动物都各有各的本领，小朋友们也要学动物多运动，

锻炼自己的本领，经常运动可以拥有健康的身体。

中班数学比厚比薄教案反思篇五

1. 知道水的多种用途，懂得水与人们生活的关系。
2. 通过观察、操作，发现水可循环利用的特点。
3. 感受水资源的珍贵，激发保护水资源的意识。

重点难点

重点：了解水的多种用途

难点：感受水资源的珍贵，激发保护水资源的意识。

活动准备

物质准备：音频资料，相关ppt□纸，笔、记录表；科普短片。

经验准备：幼儿对水的用途有相应的体验。

活动过程

一、音频导入，激发兴趣

播放录有水滴“滴答、滴答”“哗啦、哗啦”的声音。

提问：水有什么作用呢？

二、联系生活，逐步探究

1. 实际操作，自由探究

出示每组一盆水和相应的器具，幼儿以小组为单位进行操作，

讨论水的用处，进行记录。

师：你觉得小水滴有什么本领，和你旁边的小朋友说一说，并把它记下来。

2. 观察图片，直接感知

出示人们利用水来进行生产、生活的图片资料，幼儿对照记录表进行补充、修正，对自己的记录表进行解读。

小结：原来小水滴的作用真大，我们生活离不开水，吃饭、洗漱呀！各个方面都用到水，真是人类的朋友。

3. 合理推测，拓展经验

师：刚才小朋友说了许多小水滴的本领，小水滴还有哪些本领呢？我们一起来看一看。

播放关于水力发电、动物、植物、工厂用水的ppt□

小结：小水滴的本领真大，水可以发电，我们吃喝拉撒都离不开水，动物也需要水，植物也需要水。

三、尝试实践，增强意识

播放关于水资源遭破坏的科普短片。

师：水资源遭到破坏，我们有什么办法来保护水资源，请你们试着想想办法，把保护水资源的方法记下来。

幼儿自由讨论并进行记录，记录结果进行展示。

小结：原来保护水资源的方法真多：不乱扔垃圾、节约用水、多种树、水的二次利用，比如淘米水浇花草等。

四、合作游戏，体验快乐

请幼儿玩小水滴旅行记的游戏，布置生活中的场景，花园、菜地、树林、小河等。请个别幼儿扮演小水滴，在需要水的地方抱一抱。

活动延伸：

请幼儿回家后与家长一起到社区做保护水资源的宣传员。

活动总结

水是生命之源，人类生活、动植物的生存以及生产建设等等都离不开水，更离不开淡水。通过此活动，让幼儿在接触自然、了解身边事物和现象的过程中知道水的用处多，感受水与人们生活的关系，自然地激发出保护水资源的意识。

中班数学比厚比薄教案反思篇六

活动目标：

- 1、懂得尊重保健老师，对保健老师有礼貌
- 2、积极参与交流讨论，愿意表达自己对保健老师的认识
- 3、初步了解保健老师的工作内容，知道保健老师的本领大。

活动准备：

- 1、平时多请幼儿多观察保健老师工作的情景。
- 2、与保健老师取得联系，确定活动时间。

活动过程：

1、认识保健老师并初步了解其工作。

(1) 教师指着保健老师，提问：谁来到了我们班？保健老师和别的老师有什么不同？

(2) 小结：她们检查小朋友的卫生情况，关心每个小朋友的健康。

2、初步了解保健老师的工作内容。

(1) 提问：保健老师主要做些什么事情呢？

(2) 幼儿讨论，教师倾听幼儿的想法。

(3) 幼儿向保健老师咨询、求证。

(4) 教师引导幼儿总结。

3、组织幼儿结合已有的经验讨论保健老师是怎样关系、爱护自己的，初步激发幼儿热爱保健老师的情感，使幼儿指导怎样做才是爱保健老师。

(1) 提问：在幼儿园你们生病了保健老师是怎样给你们检查身体的？

(2) 幼儿谈谈保健老师是怎样关系、爱护自己的，初步萌发热爱保健老师的情感。

(4) 幼儿自由讨论，自由向保健老师表达自己的喜爱。

4、教师小结

幼儿园保健老师就像妈妈一样关心爱护小朋友，给生病的小朋友为要打针，给小朋友定食谱、检查身体。我们都很喜欢保健老师，应该听她的话、对对他有礼貌，吃药时不哭不闹，

吃饭时不剩饭。这样小朋友就长得很高、很壮，保健老师就会很高兴。

活动建议：

- 1、如果幼儿园有摄像机，可以拍摄一些保健老师工作的场景，提供幼儿活动时使用。
- 2、活动后帮助保健老师做些力所能及的事情，并用自制小红花慰问她们
- 3、值日生想保健老师一样，每天检查同伴洗手。用餐情况。相互督促，养成良好的卫生习惯和生活习惯。

中班数学比厚比薄教案反思篇七

活动目标：

1. 通过看一看、掂一掂、称一称的活动，让幼儿学习比较轻重的方法并初步学会记录。
 2. 使幼儿体会到物体的轻重和物体的体积大小之间没有必然的联系。
 3. 培养幼儿的观察能力、动手能力，提高小组合作的能力，培养探索精神。
- 活动准备：

- 1、动物背景图：草地一幅；动物图片：马、大象、小兔、小狗、小老鼠、跷跷板各一；箭头若干。
- 2、实物：教学书，文具盒及其他能比轻重的食物各一。
- 3、重量相似的苹果与梨；自制天平称一个，苹果，梨，橘子各一，
- 4、。每两个幼儿一架自制天平称、一个小篮(笔、纸，记录

单若干，内装玻璃珠、木珠、积塑等)笔等。

活动过程：

一、创设情境师：

师：星期天，草原可热闹了，小朋友们，我们一起来看一看吧。(图片出示情境图。)

1、动物乐园来了哪些小动物?它们都在干什么?(噢，有马、大象、小兔，还有小熊和小猴在玩跷跷板呢!)

2、你知道小熊和小猴谁轻谁重呢?本节课我们就来学习比轻重。出示课题。

二、探究新知

1、看一看，猜一猜，比一比：师：(1)草地上有那么多动物，你知道谁轻谁重呢?

(2)你们又是怎么标记的轻重的呢?(箭头)

2、掂一掂，比一比：出示各种玩具、材料，让幼儿分组用各种方法比出它们的轻重。

(2)师：现在请一幼儿用掂一掂的方法比较数学书和文具盒的轻重老师这还有好多东西，你们用什么方法分出它的轻重?(端一端、提一提、掂一掂)(3)有幼儿说，他反复掂了一个苹果和一个梨，它们的轻重不是很明确，你们想一想，该怎么办呢?(对了，我们可以借助秤这种工具称一称，现在，我们用天平这种秤称一称。

4、称一称，比一比(1)(教师示范称一称苹果和梨)师：谁轻谁重呢?你怎么看出来的?(很多同学都看出来，放苹果的这边矮，说明苹果重垂下去了，放梨的这边高，说明梨轻翘起

来了。(这边是垂、这边是翘)

5、幼儿第一次分组操作活动——比较两种物体轻重。

(1)

“要想准确比较物体的轻重还可以用称一称的方法，请幼儿每两人一组从篮子里拿两样东西比轻重，轮流操作。

(2)请幼儿与同伴交流操作结果。

6、教师出示三种水果：“老师这儿有三个水果：苹果、梨，柑橘它们谁重、谁轻？老师请一名幼儿用老师的天平称，共同得出结论后，教师在黑板的记录纸上示范记录结果。(学习词语：不轻不重)

7、幼儿第二次分组操作活动——比较三种物体的轻重。

(1)请幼儿没两人一组从小篮子里拿三样东西比轻重、一个幼儿记录，一个幼儿操作。

(2)请幼儿记录操作结果。

8、结束：

(比较物体的轻重有很多的办法，一眼就能看出轻重的物体，我们可以用看一看的方法；当看不出来的时候我们可以用掂一掂的方法；当掂不出又看不出的时候，我们可以用称一称的方法。)

中班数学比厚比薄教案反思篇八

活动目标：

1、尝试双腿夹物行进跳，感知不同物体带给孩子不同的体验和挑战。

2、积极参与游戏

活动准备：

饮料瓶、布球若干。

活动过程

一、开始部分：准备活动：听音乐做热身运动

师：现在我是兔妈妈你们是兔宝宝，兔宝宝跟着妈妈一起跳。

幼儿跟着教师尝试不同方法的跳。

二、基本部分：

（一）1原地跳

师：今天熊伯伯的饮料店要开张了，可是他缺饮料没时间拿，我们帮帮他好不好？

幼：好

师：我们现在是小兔子，我们用新的方法搬东西，把瓶子夹在腿上。现在请小朋友先试一试。

幼儿尝试夹物跳

2行进跳

师：现在我们要帮忙搬了，从这边搬到那边去。

小朋排好队一个一个练习行进跳。

师：小朋友们真棒，熊伯伯让我跟小朋友说谢谢。

（二）1尝试夹球跳

师：刚刚宝宝都学会了新的本领，用腿夹东西跳，现在妈妈要增加难度了，让宝宝夹球跳了，宝宝们先试一试吧。

幼儿尝试夹球跳，找寻方法

2比赛

师：现在宝宝都学会了我们试试往前跳。

幼儿尝试夹球行进跳

师：现在宝宝们来比赛了，我们排好队，夹球绕过障碍物。老师先来示范一下。

师：现在准备好。

幼儿比赛，练习行进跳。

三、结束部分：

师：宝宝们真棒今天又学会了新本领，我们也累了回家休息吧。

教材分析：本次活动在幼儿认识跳的情况下，增加难度让幼儿知道跳的时候还可以用肢体来搬运东西，让幼儿自由探索，发挥他们的想象力，在活动中锻炼幼儿的能力。用不同的物体不同的夹物跳法，让幼儿达到很好的锻炼。

活动反思：

这是一堂中班的健康活动，主要是在幼儿学会跳，助跑跳的基础上学会双腿夹物跳。首先用复习跳的准备活动引题，接着教幼儿学习夹物跳，开始用简单一点物品让幼儿尝试，接着让幼儿自由探索有难度的物体，让他们摸索之后练习，练习之后比赛，增加难度一步步递进。本次活动在活动设计上用的情境模式很不错，不过球对于幼儿来说难度有点大，很多小朋友都夹不起来，很容易掉，这是需要改进的。