

校长培训心得体会标题(通用7篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

校长培训心得体会标题篇一

这次有幸参加七星关区教育局组织的农村村级完小校长培班，对我来说是一次非常好的学习机会，通过这次培训可以说有不少的收获与启发。

一、领导重视，社会关注

本次培训有七星关区教育局及各教管中心领导都高度重视，精心组织，妥善安排，既有领导的重要讲话，又有专家的专题讲座，可以说本次培训时间紧，任务重，内容全，收获大。

二、认真参与，成效显著

与会的三百多人组成了一个大班级，按时上课、下课，按时完成了任务，集中学习了5天，这五天是紧张的5天，是集体智慧碰撞的5天。叶荣局长的重要讲话既是培训工作的重要指示，也是对我们从事教育工作者的鼓舞。七星关区教育局基教股邱世海的《如何管理学校》对学校精细化管理提出了明确的要求，在德育工作、学籍管理等讲得很透彻，很实用。教育局基教股杨斌股长在学生营养餐工作的培训也很周到。教育部法规司副司长张文对学校安全工作的阐述讲得特别透彻，使我明白了学校安全工作的重要性和紧迫性，也懂得了学校安全管理的基本思路。让我们再次认识到校园安全工作，长期抓，反复抓，抓长期的重要性。毕节市教育局赵昌伦局

长给我们上的《如何当好一个校长》对校长的角色定位的讲述，让我们感觉到作为村小校长在素质教育中应担当的责任。什么样的校长就有什么样的学校。要办好一所学校我们只有“讲良心，负责任”，才能把学校管理好，教师才能教得好，学生学得好、成长好，社会评价就会高。因此要当好一名好校长必须具备五个条件，即赵局长提出的好校长的五个判断维度：“自身专业水平高，管理规范化程度高，师生公认度高，育人成绩社会公认度高，做人的修养高。”要做好一名好校长，正如赵局长说的：校长要有“五心”和“三装”。“五心”即“爱心、责任心、细心、耐心、雄心。”“三装”即“心中装着学生的进步和成长、装着教职工的冷暖和幸福、装着学校的发展和声誉”。

当好一名校长，也必须要有有一个良好的心态。七星关区委党校朱凯校长《心理健康与心理调适》精彩的演讲，使我茅舍顿开，终于明白：“不能在机会面前看到困难。”“要在困难面前发现机会”。让我们意识到小学生心理健康教育任重而道远。

我们集体交流探讨了学校管理中的诸多问题。比如南箐小学校长、王官小学校长、生机小学校长创新性的管理经验值得借鉴，比如他们的校园文化建设、学校规章制度的色指定。所有这些都撞击着我们的心灵，让我们在学习中得到了升华，应该说一次培训不能解决所有问题，不能释解所有的困惑，但它为我们搭建了一个信息资源共享和互补的平台，让我们在艰辛的工作之余找到了心灵的慰藉，让我们懂得了在基层工作中快乐的源泉，作为农村村级校长，工作是艰辛的，道路是曲折的，因为村校起步晚，教师队伍极不稳定，教学设施设备有待改善，但它并不影响我们办人民满意的教育的愿望。

校长培训心得体会标题篇二

为期一周的上海学习参观结束了，感触颇多，其中感触最深

的是上海校长办学理念的清晰明朗。校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务。几天的学习，有几点体会：

校长对于学校的领导首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。办什么样的教育，育什么样的人，怎样办教育，怎样育人，老师可以不回答，但校长必须回答的问题。在现在也常常提到办人民满意的教育，什么样的教育才是人民满意的，这值得深思！而领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。说到办学理念，上海闸北区和田路小学办学理念是：创新教育；苏州昆山新塘区实验小学的理念是：文化引领，落地有根。他们认为学校文化应植根于中华优秀传统文化博大深厚的土地上，应植根于千年昆山的文化沃土中，更植根于百年西塘自身成长的传承与发展中。他们新校区的文化建设，既不是老的全“复版”，也不是新的重“再立”，需要在挖掘中筛选、提炼、找准特色发展生长支点。

一阶段的学习使我对校长专业化发展的内涵理解更深。校长专业化的内涵体现于校长的综合素养，如校长的人格素养，思想素养，人文素养，管理素养，学课素养，智能素养等。校长的人格素养体现在宽容与博爱，克己与奉献，求真与务实。校长的人格体现在三种关系：

- 1、与教师的关系，
- 2、与学生的关系，

3、与社会的关系。做为校长最基本的智能素养就是治校，靠什么治校是文化引领还是强制约束，文化引领自动自发，强制约束被迫被动，所以提升教师的高度，培养他们的业务高度，让课堂成师生共同发展的平台，让活动成为师生个性发展的平台。

1、学习的意识

社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的方针政策和相关教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

3、教育质量意识

校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

4、创新改革意识

校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，教育可以说困难重重，举步维艰。做为校长必须心系学校，立足实际，不怕困难，敢于奋斗，以“质量立校”，以“科研强校”，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的'发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平有较大的提高，真正把学校办成“让学生成才，让家长放心，让社会满意”的学校。

总而言之，一个好的校长是成就一所好的学校的关键。以人为本，转换观念，打破传统的教育思想对人们的束缚，解放思想、锐意创新、开拓进取是新形式下对校长及全体教师的新要求。学校的发展离不开校长、教师的支持。教师的激发离不开对他们荣誉的展示，学校的生命力离不开它的办学思想，教育的振兴离不开国家教育政策的支持。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。要当好一个好校长，必须是一个追求梦想的校长。总的来说三句话：

- 1、把职业改成实业、不把教书当讨饭的行当来看待；
- 2、在事业成功过程中，实现人生价值。
- 3、衡量自己的人生价值，实现团队的价值。

校长培训心得体会标题篇三

20__年8月20日-23日，我有幸参加了__区小学校长的培训。带着渴望，怀着激动，也带着对教育教学中的几点困惑，开始了为期四天的学习培训，整个活动在教育中心的精心组织安排下，培训活动安排合理，内容丰富。让我们得以与身边的校长面对面地进行交流，了解他们对教学改革的理解，学习他们先进的管理方法和理念。

这段时间以来，我与来自全区的各位校长每天忙碌于兄弟训练营，听着到太古蹲点校长的报告，分享着各校长的学习收获和回校后的实践方法。在交流和思想碰撞中感受到不同的校长的教育智慧。本次培训不仅让我拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究意识，而且也让我对下一步工作有了清晰的思路。在此我非常感谢教育中心的领导为我提供了难得的学习机会，也非常感谢各校长的坦诚相告。四天的学习，使我受益匪浅：

1、抓课改、抓小组评价

2、抓好精细化管理

精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，要求每一个人都要到位、尽职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。教学质量的精细化，教育质量的精细化。

3、抓好学生养成教育

学校工作的最终目的，重要的就是培养学生具有各种良好的文明习惯。习惯成自然，自然的东西就是美的东西，良好的品德来自良好的习惯，作为校长、老师应充分重视学生的文明习惯教育即养成教育。

4、落实教学常规

注重教学常规管理的落实，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每周化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。

5、规范书写

热爱祖国文字，养成良好的写字习惯，从小学生抓起。要提高学生的书写水平，首先要从写好规范字做起。字要规范。主要是笔画本身的形态不能错，笔画的关系不能错。

6、加强阅读

培养学生兴趣，让学生乐读。课外阅读指导要从“兴趣”入手。使他们在头脑中将阅读和乐趣相联系。培养学生阅读兴趣，创设有利条件。

7、丰富活动，抓好社团建设，培养学生特长

学校社团是校园文化的一种有效载体，是学生素质拓展的重要舞台，学生在各具特色的社团活动中体验生活，提升素养，拓展心灵。学校本着为学生提供不同的发展平台，使每一个孩子都能发挥自己的特长。

短短四天的培训中，先进的教育理念，行之有效的方法，尤其是对现实教育的思考、爱生如子的工作作风，将会使我今后的工作具有重要的指导意义。我将会用培训中得到的理论、经验与研究方法，不断探索，勇于实践，提升自己，为学校的教育教学工作做出应有的贡献。

校长培训心得体会标题篇四

20xx年x月x日至4月x日，我有幸参加了x市教育局组织的20xx年度第一期民办学校校长任职资格培训班，学习了文化团队能力、领导干部的媒体素养、现代学校的形象设计与传播、教育政策法规、学校管理理论与谋略、精神、民办学校的发展与现状等知识，令我深受启发，收获很大，充分理解了校长应具备的理论素养和能力素质。本次培训组织严密、内容丰富、活动紧凑、纪律严明，应该说，这次学习开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。现就这次培训谈几点体会：

1、理解更深刻。纵观参加全程培训，既有专家讲课又有名校校长讲解，既有小组讨论又有经验介绍，全方位地对课程进行学习、理解和反思，从中深刻认识到学校管理的必要性和紧迫性。

2、心底更踏实。本次培训接受权威专家的授课指导，从学校领导到课程专家的权威性讲解，使我对学校管理有了更广泛的了解，得到了能为制订教学和管理方面提供了背景材料和理论支撑，有了实施和管理新课程的理念和方法，我更加理解了学校该做什么，不该做什么。

3、取到了真经。学习期间的各项活动，尤其是组内的经验交流，学到了不少经验，有些经验直接可用，有些经验结合学校的实际间接地得到启发。

4、找到了差距。每一次活动，都在反思自己走过的学校管理，总结出还存在着价值取向不明，教育理论还未总结出来，不利于学校整体发展；校园文化没有发挥作用，使得教师观念的真正转变难度加大等一些不足之处。

5、产生新想法。在培训其间一边在听专家讲课的同时，产生了管理学校的一些新思路。

- 1、校长要努力提高自身素质，要有事业心和责任感。有一个好校长，才能带出一个好班子，才能建好一所好学校，因此，一个校长要不断提高自身素质。
- 2、校长要善于学习。人类在进步，社会在发展，知识经济一日千里，不学习就要落伍，就难以指挥落实。因此，校长要不断较为系统地学习政治理论知识和业务知识，丰富自己的头脑。尤其注意学习先进单位的经验和优秀校长的治校方略，把自己真正武装起来。
- 3、校长要勤于实践。有作为才有地位，只有不断探索实践，才能有所作为。校长在实践中，要不畏艰难、勇于探索、真抓实干，结合本校实际，找出问题所在，研究对策方法，制定措施策略，严格落实奖惩。
- 4、校长要长于反思。校长要经常反思自己的言行举止，所思所行，多奉献，少索取，多吃苦，少享受，勤政廉洁，雷厉风行。只有如此，才能带好头，才能信于民，服于众。
- 5、校长必须要狠抓教育教学质量的提高。质量是学校的生命。一个学校，只有办出高的质量，人民群众才会满意，广大师生才会满意。
- 6、校长一定要切实抓好学校安全工作。安全责任重于泰山，安全工作要时时放在心上，抓在手上，把人员安全和财产安全落实到实处，确保万无一失。
- 7、校长要牢固树立依法治校的思想。无论在学校的内部管理，还是在学校的外部保障中，法治都将发挥重要作用。目前，我国的教育改革与发展已进入到前所未有的攻坚阶段，学校作为最基本的教育主体担负着教育发展的重任，学校能否发挥应有的作用，很大程度上取决于学校的管理理念和管理方略。作为学校的管理者——校长，确立依法治校的办学思路 and 治校方略，是学校管理的必然选择。

8、校长要树立以人为本的思想。以人为本是新课程理念下现代学校教学管理的新理念。以人为本，就是以学生为本，以教师为本，以师生的成长发展为本。以人为本，就是尊重师生，让他们学会自我尊重；让师生学会自我发现；激励师生学会自我激励。作为校长，在学校管理中，更重要地是落实以教师为本的思想。

9、校长要掌握教学新理念。校长是学校的领头雁、排头兵、老师的老师，因此应该成为课程改革的积极者、主动者，全面掌握、领会教学的新理念。这就要校长扑下身子，积极学习课标、课标解读等理论，潜心实践，深入反思，成为学校课改的思想领导者，方可保证课改的顺利、深入开展。

10、校长要做校本培训的推动者。校本培训，校本教研，校本研修是新课程理念下加快学校发展和促进教师专业化的根本途径。作为校长要明确校本培训、教研的指导思想，确定培训研究内容，积极探索校本研修的模式，强化管理措施，全面提高教师的素质。

从民间的自发行为到政府自觉的引导发展；从区域领先发展到各地齐头并进发展，学校要想发展离不开当地政府的政策支持和帮扶；从市场无序竞争到相对健康有序发展，今后学校要发展壮大必须从以下几点进行，规范招生宣传，规范办学地点，规范招生秩序，规范年审，规范收费，规范投诉信访等方面；从总体资源短缺到局部地区资源过剩，今后学校要办有灵魂的学校，学生、教学等各方面都要提高。

随着市场经济的到来，职业教育要想发展，学校就必须舍弃“等”、“靠”、“要”的思想，要面对现实，寻找和制造机会，开拓创新，合理发展学校未来的战略，转变观念，利用科学发展观理念来武装学校。

民办职业教育今后发展的战略：高层队伍要稳定，要有远见的眼光；校长职业化，全身心地投入到学校的发展和管理中；

培养学科带头人，包括专兼职教师；稳定师资队伍，减轻教师的包袱和压力；提高管理人员的能力和素质；健全管理制度，用制度管理人；坚定不移地创学校品牌，加强学校文化建设；了解国家法律法规及政策，依法办学；坚持社会效益与经济效益相统一的原则。

总而言之，一星期的学习给予了我很多启发和思考。总结和反思整个的学习，专家教授所做报告、讲座的最终目的，就是希望我不断追求新的理念，不断掌握新的知识。不断提高新的技能。通过这次培训，提高了认识，明确了职责。在新的形势下，校长必须要有新的理念，新的视野，新的思维，方可适应现在和未来教育事业的发展和变化，方能保证学校的健康持续发展。一个好的校长是成就一所好的学校的关键。学校的发展离不开校长、教师的支持。在今后的工作实践中要加倍努力，辛勤工作，营造和谐、进取的校园氛围。

校长培训心得体会标题篇五

参加校长远程教育培训，令我耳目一新，深受启发，收获很大，充分理解了校长应具备的理论素养和能力素质。应该说，这次学习开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。现就这次培训谈两点体会。

一、校长是学校品牌的设计者

校长是学校工作的多面手。是学校的领导者、决策者和高级管理者，更是是学科带头人，教师的勤务员。俗话说：有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用。苏霍姆林斯基曾说过这样一句话：“校长对学校的领导，首先是教育思想的领导、业务上的指导，其次才是行政管理。”因此，校长必须把自己的办学思想贯穿于日常的管理活动中，用先进的教育理念去影响、带动教师，把自己的办学思想转化为教师的行动。同时，要注重办学经验的积累与扬弃，努力形成学校内在的精神累

积和成功的管理理念。这种精神累积和管理理念是一所学校无形资产和宝贵财富，更是学校品牌的意义所在。

二、校长是师资队伍的建设者

教师在学生中起着直接表率的作用，你的一言一行、一举一动都是学生学习的榜样。教师只有用先进的教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋。有人这样说过“知识就是力量；教育就是财富；学习就是生命。”教师职业具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”

在学习中曾有这样一段描述杜郎口教师的话：“杜郎口中学的外观很普通，那里的教师给人一种很乡土的感觉：外表憨直，待人不太热情，在某些细节上甚至给人一种讳莫如深的感觉。可是当你真正深入它，你会惊奇的发现，这是一个巨大的磁场，让你无法不被其吸引。”这是参观学习者的第一感受，而这些仅仅是揭开它的面纱，露出其冰山一角。作为读者的我不禁对它的魅力产生原因进行深思。继续读下去，原来是校长尤为重视教师的成长，为教师铺就了一条走向成功的路。杜郎口的成功明确道出了“先有名师，才有名校”的道理。作为一名校长，他鼓励教师多读书，努力创造读书、学习的机会。一个人的精神发展史实质就是一个人的阅读史。书永远是成长的阶梯，作为教师，至少要读三类书：前沿性理论书、名著、教育文章。正如培根说的：读史使人明智，读诗使人聪慧。作为校长要为教师创设一种读书的氛围、读书条件，真正让教师成为社会中读书最多的人群。同时引导教师勤于反思，行成于思毁与随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。鼓励教师平时多做教育教学随笔，积累教育教学案例，如上网交流，做读书笔记等等，都有利于教师的成长。

在进入21世纪的今天，网络技术飞速发展，它在我们生活的各个方面都潜移默化的产生着影响。但是，目前我国的教育，尤其是中小学教育已经难以适应培养创新人才的需要。为了

让农村中小学的学生也能登上信息高速公路上的列车，教育部提出了以“互联网教育”为辅，“远程教育”为主的教育手段。

我有幸参加了这次培训。我认为这种培训很有必要，因为资源应用的关键是教师，教师的发展是学校和学生发展的基础，教师的进步是学校和学生进步的前提。通过模式二这种培训，使教师能够自如的操作电脑，能够熟练运用多媒体技术，充分运用国家提供的远程教育资源。

通过这种培训也让我懂得了：远程教育资源的应用不仅是服务教学，而且是服务自身，有利于自身进步。远程教育资源的作用，一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源；二是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间|有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平。并且，我回校以后要进行校本培训，让我校所有教师的教育教学理念发生改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断更新。

通过这种培训，激发了我对电脑的兴趣，更激发了我要更好的掌握多媒体技术的欲望，我要通过运用多媒体技术的能力，多练习做课件，以改变以前的一支粉笔，三尺讲台的教学形势，充分运用现代化技术来改变我们的.教学手段，教学形势，以提高学生的学习兴趣。同时，我也希望学校尽早改变教学硬件设施，使我们能够经常运用我们所学的现代化技术，运用多媒体课件展示课件进行教学。

总之，本次培训使我受益匪浅，我深深认识到了，农村中小学远程教育资源是为提高我们教师的教育教学水平服务的!是为提高广大学生的学习能力服务的!更是为新课标下的教育教学服务的!我们的教师一定要抓住机遇，努力提高自己的业务水平，立志成为一名成功者!

校长培训心得体会标题篇六

20__年_月31日，我有幸参加了清华大学中小学校长“以德治校专题培训班”，接受了为期五天的培训，又一次实现了由教师到学生的角色转换，感受到这所百年名校厚重的文化氛围和独特的魅力与底蕴。“自强不息，厚德载物”的校训，“行胜于言”的校风将带给我们新的思索与感悟，同时也对以德治校有了一定的思考。

学校的目标是教育学生学会做人，学会学习，学会合作，这三点包含了德育目标会做人，学习目标会学习，发展目标会合作。但就我校德育教育的情况来看难点突出，任务艰巨。

一、校长要不断地“学习——实践——反思——创新”

校长是学校愿景的表达者、学校变革的推动者、学校文化的缔造者等角色。校长道德领导是校长个人道德和组织道德的融合，是校长与学校相互成就的过程。“以德治校”，首先要提升教育者之德，特别要提升校长之德，继而提升教师之德，从而提升学生之德。校长是学校之灵魂，作为校长，首先要有强烈的学习意识，校长要成为教师的教师，必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落伍的象征，只有善于学习，才能掌握先进的办学理念，从而不断的更新教育观念，提高管理水平。认真学习德育理念，认真从事德育研究。

二、创建激情文化，让校园生活激扬飞越

师生是学校的主体，校园文化是师生员工学习、工作以及生活的一种精神氛围与物质环境，每个师生员工都生活在其中，并且自觉或不自觉地参与这种精神氛围和物质环境的建造与变革，又自觉不自觉地接受这一文化氛围的陶冶、引导和塑造。具体说来就是提炼体现时代要求的办学育人理念，形成学校的思想文化；培养优良的校风、教风、学风以形成学校的精神文化；通过全员参与，开展各种文明创建活动，形成学校

的行为文化;通过创设良好的自然环境,形成学校的特有的物质文化;通过修订、完善各种规章制度,形成学校的制度文化。从而优化校园外部环境,提升校园内在品味。

激情是一种昂扬的、积极地心态,它可以提升自信,激发灵感,可以最大限度地调动身心的潜能,极大地提高工作和学习效率。没有激情的学校是没有希望的`学校。学校应该是一个让学生安全、健康、快乐成长的地方;学校应该是一个让孩子的理想、品格、习惯朝着正常人的方向发展的地方;学校应该是一个让孩子知识、能力、情感都能快速增长的地方。因此,我们决不能只注重学生的成绩,忽视学生的心理和生理特征,把孩子当成出成绩的机器,忽视了他们的快乐,忽视了他们的健康成长。教师要了解学生思想道德形成的过程:无律——他律——自律——自动,并有效抓住阶段特点,采取学生喜欢的方式,帮助学生健康成长。

校长培训心得体会标题篇七

多次参加各位领导、专家的讲座有了非凡的收获,很庆幸能参加本次学习,也非常感谢教育局和中心对本次活动周密的安排。

陈局以“问题”为主线,讲了发现问题,研究问题,解决问题的重要性及方法。求真小学王秀兰校长以理念为中心,讲了管理的思想、思路和方法,真诚的交流,无私的指导,感受到了一位老校长的殷切希望。王泽宽校长从一个一把校长的角度谈了一个一把校长喜欢什么样的副校长,愿意和什么样副校长合作。

细细体味每一次的讲座,结合一年来做副校长的体会,更加明确了作为一名副校长应该做什么,怎么做,总结起来用八个词概括。

学习无论是对个人的成长还是对社会的进步,其决定性的意

义与价值都是不言而喻的。学习是创新的基础，只有通过学习，才能不断培育自己的创新意识。创新是学习的升华，是学校发展的不竭动力，再优秀的学校，停止创新就意味着落后，因此，学习与创新对于校长来说是同等重要的责任。要坚持学以致用原则，把学习到的先进办学经验和新的教育思想，通过吸收内化灵活地引为己用，在学习中体味，在模仿中创新，力争工作有新措施，新思路。学习与创新是学校建设的永恒主题，是学校面对竞争，进行二次创业和腾飞的不竭动力和源泉。

作为校长如果没有独立思考的能力，没有自我，就无法把握学校教育的发展方向，就无法正确理解自己的历史使命，就不可能排除各种干扰，坚持正确的办学方向，就不知道自己应该做什么和应该怎么去做。我们应该在思考与实践中开拓自己的一片天地。

做思考型校长先要让自己做一个“有心人”，随时随地地思考教育管理工作、学习与生活中的得与失。每一次工作的安排、检查，每一个活动的组织与实施，每一个制度的制订与落实，每一个举措的成功与失败，有什么体会，有什么感受，是怎么解决的，养成在笔记本上及时记录的习惯。不断地将最精彩的想法，最成功的做法，教师最有创造性的建议写出来，成就一篇篇精彩的管理文章，从积累生活现象、积累自己的感受、积累自己的思考开始，将自己最有价值的点点滴滴记录、反思，经过一段的岁月这必将是一道靓丽的风景线。

我想做专业型校长应该无论是沟通交流、大小会议、听课、评课、上课，参加教研活动或学术研讨，你总得让教师们有所收获。要有努力做精管理的耐力、眼力和功力；要有提升自己与教师的专业、管理水平。

要把教育办好就要依靠广大的教师，就需要调动广大教师的积极性，因此校长就应该善于把各种性格，各种能力的人团结在自己的周围，使他们和睦相处，这样才能使教职工将力

量集中到实现教育目标上来，不至于过多的产生内耗。校长的襟怀要坦白，有容人之量，待人处事要公道，一碗水端平。在学校工作中要立规矩，严管理，是非分明，功过分明，奖惩分明，制度面前人人平等，扶持正气，使消极和错误倾向得到纠正。要一切从学校整体利益出发，不谋私利，不搞特殊，任何时候都要把群众利益放在首位，“诚诚恳恳做事，干干净净做人”。

实干是校长工作的基石，校长必须是一个实干家，学校各项工作要落地，校长必须脚踏实地，一步一个脚印，守住心灵的宁静，把细节做细，把过程做精。实干也是责任，更是一种执着。实干是高效的前提，高效是实干的提升。

我想要实干就必须有实干的智慧。时时事事保持清醒的头脑，审时度势，分清该做的与不该做的和什么时间做，该做的的大胆去做，不该做的坚决不做，凡事一待时机成熟就及时做，把握每一个转瞬即逝的机遇。

总之，参加了学习，让我感受到校长将是一个令人获得巨大幸福的职业，校长散发着自己的能量与魅力，并激发着团队中的每一个人的能量，校长是在用一种智者的态度让自己和老师们都快乐而充实，让每一个学生都能享受快乐的童年。