

最新幼儿园大班的科学探究活动方案(优秀5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园大班的科学探究活动方案篇一

1. 了解夏季的特征及各种拖鞋的外形特征、制作材料等，并能按一定的规则进行分类。

2. 积极参与游戏活动，与同伴共同讨论游戏规则，大胆地表达、表现。

请幼儿与家长一起收集各种拖鞋带到幼儿园。游戏用货币。

1. 请幼儿展示并介绍自己收集的拖鞋。

2. 引导幼儿讨论并设计各类“拖鞋商店”游戏，如冬季拖鞋商店、夏季拖鞋商店、儿童拖鞋商店、妇女拖鞋商店、塑料拖鞋商店、工艺拖鞋商店等。

3. 在讨论开店的过程中，启发幼儿观察拖鞋的款式、制作材料等特征，分析其使用季节，使用人群或其他用途等。

4. 请幼儿讨论分工管理商店，按一定规律陈列拖鞋，布置展示台。

鼓励“售货员”使用广告语大力推销自己商店的’拖鞋，并热情接待前来购买拖鞋的“顾客”。

幼儿园大班的科学探究活动方案篇二

- 1、观察秋天水果，比较水果果核特征。
- 2、知道秋天是一个丰收的季节。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1□ppt课件

- 2、石榴、桔子、柿子、枣子、柚子实物。

活动重点：

了解秋天水果果核的特征。

活动难点：

感受秋天是个丰收的季节。

一、引起兴趣

你们都吃过什么水果？

小结：好多水果都是我们喜欢吃的，秋天有好多水果多成熟了。

二、幼儿观察，讨论

秋天有哪些水果成熟了？(出示ppt1)

小结：原来石榴、桔子、柿子、枣子、柚子都是秋天成熟的。

这些水果里有果核吗？

(幼儿根据经验讲述)

三、果核配对

看一看!(出示ppt2)

石榴、桔子、柿子、枣子、柚子果核是哪一种？

水果果核连线，出示食物进行验证。

小结：水果的核都是不一样的。

回家后再找找还有哪些是秋天的水果？看看果核是怎样的？

幼儿园大班的科学探究活动方案篇三

一、故事《小麻雀远游》提问：

1. 小麻雀一开始生活在什么地方？
2. 小麻雀远游来到了什么地方？碰到了什么麻烦？为什么会发生这样的事？
3. 小麻雀最后回到了什么地方？

进一步了解树与土壤唇齿相依的联系

萌发爱护自然、保护土壤的愿望

重点难点

重点：了解土壤的破坏给人类带来的危害

难点：知道怎样爱护和利用自然

经验基础：初步了解树与土壤的关系

二、演示课件，了解泥土流失，提问：

1. 泥土流失是怎么回事？

2. 泥土流失会给人类的生活带来了怎样的危害？

三、怎样预防泥土流失的谈话，提问：

1. 为什么会造成泥土流失？

2. 我们该怎样做才能防止发生这样可怕的事？

四、演示课件，了解树根在土里的生长状态及怎样从土里吸收水和养份。提问：

1. 树根是什么样的？

2. 树根在土里干什么？对土壤有什么好处？

小结。

师生共同制作大幅宣传画：爱护树木、爱护土地。

一、设计意图

根据幼儿的心理发展特点，激发其探索周围世界、了解周围世界的愿望，使其在很小的时候就真正地去喜欢这个世界、欣赏这个世界，并用自己力所能及的行动去关心这个世界是我设计本次活动的宗旨。本次系列活动围绕着幼儿所熟悉的

树与土壤展开三个活动。活动一，利用幼儿园有利的地理环境，组织幼儿参观植物园，使幼儿在与树、土壤的亲密接触中体验树的生态意义。活动二，侧重于让幼儿在运用工具进行玩泥的过程中，进一步感受泥土与动植物的关系。活动三，利用直观形象的课件，深层次地向幼儿介绍树与土壤唇齿相依的联系，使幼儿了解到一些平常生活中很少接触到的内容。三个系列活动各有侧重，逐步提高深度。本次系列活动让幼儿在玩中探索，激发幼儿对自然界的好奇心与求知欲，进而将认识提高到利用自然、重视自然界的高度。

二、活动评析

通过几次活动，发现幼儿对事物，特别是对自然物关注能力提高了，探索的欲望增强了，喜欢对事物的来龙去脉穷追不舍。对植物、动物表现出浓厚的兴趣，常常会自发地为小动物找家，给植物浇水，并对成人不经意的破坏活动大声抗议。

幼儿园大班的科学探究活动方案篇四

1. 尝试统计同伴们最喜欢的动物并能根据动物不同的生活区域、食性、外形特征进行分类。

2. 乐意参与活动，体会与同伴合作的乐趣。

1. 制作自己最爱的动物朋友展板。

2. 幼儿用书第5册封二、第1~3页。

3. 动物统计表一张

一、说说朋友们的最爱。

谁愿意来分享下你最喜欢的动物？

二、男孩女孩比一比。

1. 什么动物是大家的最爱?谁能立刻说出来吗?你可以借用什么方法?(了解统计的方法。)
2. 统计数量, 比较男孩女孩的喜好异同。
3. 那男孩、女孩分别最喜欢什么动物?请统计是什么动物, 数量分别是多少。
4. 男孩、女孩最喜欢的动物相同吗?分别是谁?喜欢的人数是多少?你是怎么知道的?还有什么好办法?(帮助幼儿梳理:把相同动物放成一排, 有利于统计。)
5. 请你统计全班孩子最爱的动物前三名是谁。(将相同的动物放在一起, 进行比较和统计, 并记录在记录表里。)

三、数一数, 比一比。

1. 自主发表分类意见。
2. 教师出示动物图片。
3. 如果我们要将这些动物朋友分类, 你认为可以怎么分?(幼儿根据自己的标准独立进行操作。)
4. 教师小结分类方法:可以按照生活区域、食性、外形特征等。
5. 按某维度分类, 并统计比较多少。(以生活场域为例。)
6. 比一比陆地上、水城里、两栖动物分别有多少, 比比它们的数量多少。(可由幼儿自由选择分类的维度, 进行统计和数量比较。)

幼儿园大班的科学探究活动方案篇五

随着主题活动《春夏和秋冬》的开展，幼儿对四季的季节特征以有了一定的掌握。在欣赏了故事《魔法奶奶的电话》后，孩子们对哪个季节好产生了争论，并纷纷讲述了四个季节的不同特征。于是孩子们自由组合分成了四组，分别为春天组、夏天组、秋天组、冬天组。我们以“四季的服装”为切入口，引起了幼儿主动收集四季的实物和资料的兴趣。同时又提出了“擂台赛”的建议，更是激起了各组幼儿中相互合作、共同探讨和议论的热点。我们对每一组孩子的交流都仔细的倾听和了解，并适时提出一些建议。今天的活动预设也是在孩子资料收集到一定程度、小组间的交流讨论基本完成的基础上进行的。

由于现在的媒体中经常出现各种智力竞赛类节目，孩子也很感兴趣，因此，活动以竞赛这种孩子喜欢的方式展开，也是培养孩子的一种竞争意识。同时通过小组合作竞赛的形式，让幼儿产生集体荣誉感，乐意积极动脑，力争为小组争光。在竞赛的过程中，孩子不仅要讲述自己组的内容，同时还要分辨其他组的孩子讲述的内容正确与否，也是帮助幼儿了解和积累四季的特征知识。

在活动中还力争培养孩子解决问题的能力，如碰到困难请教听课的老师，邀请他们成为后援团；培养孩子数数的能力，如用不同的方法数五角星等，使幼儿获得多种能力的发展。

- 1、通过竞赛的方式，帮助幼儿进一步地了解四季的特征给予人们生活的关系。
- 2、激发幼儿的竞争意识和能力。
- 3、继续培养幼儿的小组合作能力和集体荣誉感，积极的参与活动。