

最新五四青年节纪念活动宣传报道 学生五四青年节纪念活动策划方案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

五四青年节纪念活动宣传报道篇一

传承五四精神

放飞青春梦想。

20年月。

1、开展主题团日活动。

以“弘扬五四精神”为主题开展爱国教育、感恩教育、法制教育的团日活动，活动形式可以为座谈、讨论、演讲、朗诵、聆听报告、故事讲述、知识竞赛等。

活动时间

实施单位：各团总支、团支部。

2、青春励志座右铭(原创)征集评选活动。

激发青春才华，培养创新意识;交流人生感悟，汇集智慧言语。

活动时间：

实施单位：团委、各团总支、各团支部。

3、五四文艺演出。

以系(部)团总支组织参加学院举行的五四文艺演出，各团总支根据自身特色选择表演方式(歌曲演唱、舞蹈、朗诵、情景剧、器乐演奏等)，讴歌新时代，进一步激发广大团员青年爱国之情，促进青年学生提高政治思想素质。每个节目参演人数5人及以上。

活动时间：

实施单位：团委、各系(部)团总支。

4、开展志愿服务活动。

大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，广泛开展各类环境保护、扶贫帮困、法制宣传、文明倡导、关爱农民工子女、慰问孤寡空巢老人等志愿服务活动。

活动时间：

实施部门：各团总支、团支部、学生社团。

1、精心组织，高度重视。各团总支要充分认识开展“五四”系列活动的重大意义，要按照学院团委提出方案结合本总支实际精心组织，充分调动广大青年的积极性和创造性，展示新时期我院青年的时代风貌，引导青年健康成长。

2、加大宣传，营造氛围。各团总支要结合实际，传递正能量，营造好氛围，增强影响力，扩大覆盖面。

3、突出主题，务求实效。各团总支要突出“五四”活动主题，使活动贴近实际、贴近青年，使活动的针对性强、实效性强、可操作性强，通过活动切实增强团员的先进性意识和团组织的凝聚力。

各团总支于月31日前将有关活动的开展情况(含图片资料、音频视频资料和文字资料等)上报学院团委。

五四青年节纪念活动宣传报道篇二

一、活动背景:

说到五四青年节的活动背景,我们应该首先来了解一下“五四青年节的由来和历史意义”,通过阅读这些资料,我们就可以知道,“五四青年节”包含着两层含义:一是纪念“五四运动”,一是作为青年的节日。两者共同构成了包含深厚历史与现实内涵的精神原动力,它既是对历史承诺的担当,也是对实现社会与人生的叩访,更是对未来历史的观照。

二、活动目的:

我们举行各种各样的活动,来庆祝属于我们青年人的节日的目的是什么呢?

在这之前,让我们先来看一下“各国的青年节习俗”,通过了解各国的青年节,我们就可以知道我们举办庆祝活动的目的了。

1、以举办系列活动为主线,进一步深化团员青年爱国主义教育和革命传统教育,倡导青少年把爱国主义与社会主义有机结合起来,把民族精神与时代使命有机结合起来,把个人成长与社会责任有机结合起来。

2、以举办系列活动为契机,进一步加强团的基层组织建设,提升团组织在新时代青少年中的影响力和凝聚力,充分发挥团组织在丰富和活跃青少年文化生活中重要作用。

3、以举办系列活动为载体,进一步丰富团的活动内容和形式,适应当代青少年多元文化需求和社会发展多元化的趋势,在

活动中充分展示当代青少年的青春风采。

三、活动形式

1、组织学生们办一期“五四青年节的手抄报”

在办手抄报时，你可以借鉴一下“五四青年节图片素材”和“五四青年节的祝福语”，希望这些资料可以帮组你。

2、举办一场演讲比赛

在准备演讲比赛时，希望这篇“五四青年节演讲比赛主持词”可以帮到你。

如果你还在为没有一篇合适的演讲稿而着急，来看看这篇“五四青年节的演讲稿”吧。

如果，不满意，你想自己写一篇演讲稿，那也不用担心，先来看看“歌颂五四青年节的优美句子”吧，看完之后，是不是思路很清晰了呢。

3、举办一场庆祝晚会

在晚会的过程中，你肯定需要一篇“关于五四青年节诗歌朗诵稿”，赶紧看看吧。

四、活动的过程

五、活动结束

五四青年节纪念活动宣传报道篇三

继承五四精神，展现青春风采

二、指导思想

以举办系列活动为主线，进一步深化团员爱国主义教育和革命传统教育，倡导青年团员把爱国主义与社会主义有机结合起来、把民族精神与时代使命有机结合起来、把个人成长与社会责任有机结合起来。通过开展丰富多彩的纪念“五四”运动__周年的系列活动，回顾和缅怀令人难忘的革命历史岁月，展现新时期青年的风采。

三、活动内容

(一)青春的纪念。

组织青年团员祭扫革命烈士墓、观看革命历史电影、开展老团员退团纪念活动。引导广大团员青年瞻仰革命遗迹，回顾革命历史，继承光荣传统。

(二)青春的风采。

组织青年团员开展迎“五四”教育教学叙事征文比赛，

表达对“五·四”精神的传承，引导广大团员青年展示激扬青春。

(三)青春的承诺。

开展青年志愿者活动，继续组织“服务自我，帮扶幼小”的志愿者服务，组织青年团员关爱孤残儿童，激励青年团员关爱弱势群体，关爱学生。

五四青年节纪念活动宣传报道篇四

一、活动背景：

五月令人向往，值得赞美。上世纪之初，五月，中国热血青年作为一支新生的社会力量登上历史舞台，掀起了伟大的五

四爱国主义运动。

如今□xx个春秋过去了，五四精神依然如启明灯般闪耀着光辉。为了迎接这个特殊的时刻，为了传承这份历史的厚重，为了展现汇湾中学学生的风采，更是为了增进同学们对五四精神的理解，繁荣校园文化。故于五月四日将举行由汇湾中学校团委举办“五四——我的成长故事”为主题的五四青年演讲比赛活动，让同学们回顾自己走过的人生足迹，以激励自己为国家的社会主义现代化事业的建设做贡献！

二、活动原则：

以“五四——我的成长故事”为主题，以个人演讲为主要形式，以展现参赛的汇湾中学学生的演讲能力与新时代新青年的风采为使命。

三、活动目的：

- 1、纪念五四运动xx周年；
- 2、加强全校对五四精神的全面了解；
- 3、加强学校的学风建设及学生思想政治建设；
- 4、倡导“讲成长故事，共同健康成长”的精神；

四、组织方式：

由中学校校委会主办，中学校政教处团委承办。

五、参加对象：

汇湾中学5——9年级学生

六、活动时间：5月4日举行

七、活动地点：学校操场或活动区饭堂

八、活动准备：

1、前期工作：

a□由校团委于4月25日前向各班发布关于此次演讲比赛的通知内包括要求各班按照公平、公正、公开的原则选派优秀代表(各班1-2人)，参加该校主题演讲比赛。在5月1号前要求各班将最后选派的人员名单送于校团委。在5月3日前，将演讲稿上交校团委。

b□此次活动的宣传工作可包括各班班内宣传，现场宣传及后续报道等形式，由校团委负责通知各班班长，而班内宣传由各班班长配合进行，后续报道由全校教师参入。

d□由王雪负责演讲间歇的五四知识问答。

e□5月4日上午由团委安排各班代表到政教处进行出场顺序抽签。

2、现场工作：

a□政教处要在5月4日上午7点半布置场地，主持人员、选手8点半到场，观众在9点前入场完毕。

b□政教处负责最后会场的善后工作。

3、后期工作：

a□请教师做好后续报道工作。

b□活动参与人员要及时进行总结与反思。

九、活动过程：

1、开场：

主持人上台致辞，并请事先已抽好顺序的选手一一上台演讲。

2、中段：

在演讲三分之一时候，穿插知识问答，由王雪老师负责搜集整理。（可适当准备些小奖品）

3、后段：

节目结束后继续进行选手的演讲。

4、结果：

由主持人公布演讲结果，并请校长为获奖的同学颁奖，让获奖的同学与评委们合影留念。

十、评分细则：

此次演讲的评分要严格遵照评分细则。每位参加者演讲时间规定在五分钟之内，要求脱稿，如有时间可加入即兴演讲（视具体情况适当加分）。

3、形象风度：衣着整洁，仪表大方，表情自然，举止得体。体现朝气蓬勃的

精神风貌，上下场致意，答谢。1分

4、综合印象：根据选手的临场表现和演讲效果做出评价。1分

十一、注意事项：

- 1、 参赛者必须提前到场。
- 2、 每项工作安排到位，最后要都确定一次。

十二、奖项设置

- 1、 设一等奖一名，二等奖二名，三等奖3名。
- 2、 给获奖者颁发获奖证书。

201x年x月x日

五四青年节纪念活动宣传报道篇五

我们在学习和拜访老艺人，学习剪纸艺术

继承“五四”优良传统，大力弘扬“五四”精神，认真贯彻、落实团县委发布的《共青团xx县委关于纪念五四运动91周年活动方案的通知》，深入学习实践科学发展观。按照团县委的指示，做好坡头乡“五四活动”的策划、组织与实施工作，促进我乡团委建设，推动和谐发展。

关注老年人，关心民间剪纸，亲手学习剪纸，感受艺术真谛

- 1、 找寻会剪纸的老艺人。
- 2、 到老艺人家拜访，并请求他教我们剪纸。
- 3、 认真请教，亲自动手，争取学会剪一个物件。
- 4、 领悟剪纸艺术给我们生活带来的乐趣与意义，写出心得体会。

五一期间

团委副书记——负责整个活动的实施。

所有团委成员进行学习。

纸、剪刀、活动记录笔本、相机等。

相信在团县委的支持领导下，我乡共青团组织努力下，深入学习实践科学发展观，进一步弘扬“爱国、进步、民主、科学”的“五四”精神，活跃坡头乡共青团工作，同时预祝活动能够顺利进行，并取得较好的成绩！