

# 孩子教育心得体会 打击孩子教育心得体会 (精选9篇)

通过写培训心得，可以帮助我们巩固所学的知识，并且深入思考培训过程中的收获和不足。在下面的实习心得范文中，我们可以看到不同实习生对于自己实习经历的理解和反思，从而对我们撰写实习心得提供参考和借鉴。

## 孩子教育心得体会篇一

教育是孩子成长中至关重要的一环，而打击对于孩子的教育是绝不能采取的。作为教育工作者和家长，我们应该充分意识到打击对孩子心灵的伤害，并寻找更好的方法来引导孩子的成长。在教育孩子的过程中，我感受到了一些深刻的体会和心得。

首先，打击会影响孩子的自尊心和自信心。孩子是需要被接纳和赞美的，他们需要感受到家长和教师的关爱和肯定。如果我们一味地打击他们，指责他们的错误，他们会感到自己一无是处，从而产生自卑心理。而自卑的心态会阻碍孩子正常的学习和成长，导致他们失去对自身能力的信心。因此，我们要善于发现孩子的优点和长处，给予他们正面的评价和鼓励，帮助他们建立健康的自尊心和自信心。

其次，打击会导致孩子与家长和教师之间的疏远和隔阂。孩子是非常敏感的，他们会在意家长和教师对自己的态度和评价。如果家长和教师经常打击他们，他们会认为家长和教师不喜欢自己，从而产生疏远感和隔阂。在这种情况下，孩子不愿意与家长和教师交流，不敢向他们求助和寻求帮助，从而错失了许多机会去接受教育和成长。因此，我们要保持与孩子的良好沟通，需要用耐心和关心去倾听他们的需求和想法，帮助他们解决问题和面对困难。

再次，打击会影响孩子对教育的积极态度。教育是一个长期的过程，需要孩子付出大量的时间和精力。如果他们时常受到打击，他们会觉得教育是一种痛苦和折磨，产生对学习的抵触情绪。这样的态度会让他们丧失主动学习的动力，并影响他们的学习成绩。相反，如果我们能够以鼓励和支持的方式引导孩子的学习，让他们感受到学习的乐趣和成就感，他们会对教育抱有积极的态度，主动投入其中。

最后，打击无助于解决问题和改进行为。打击只会引起孩子的抵触和反抗，而无法让他们真正认识到自己的错误和改正自己的行为。相反，我们可以通过启发性的对话和思考，让孩子自己意识到错误并找到解决问题的方法。通过互动和引导，我们可以帮助他们建立正确的价值观和行为准则，促进他们的成长和发展。

总之，打击是对孩子教育的不负责任行为，会对孩子的成长产生负面影响。作为教育工作者和家长，我们应该时刻关注自己的行为和语言，尽量避免打击和责骂，而是用鼓励、支持和引导的方式来教育孩子。只有在家长和教师的共同努力下，我们才能够给予孩子良好的教育，帮助他们健康成长。

## 孩子教育心得体会篇二

“望子成龙，望女成凤”是每一个家长的心愿，作为孩子的母亲，这样的心愿我同样也有。但是，如何才能实现这个愿望呢？在此，我谈一下自己的心得和体会。

第一，尊重孩子的想法，不要给孩子过分地加压。

女儿小升初，在择校时，多少家长挤破头让孩子进全县最好的学校，一中，我老公也说让女儿去一中读，但我女儿自己却希望去离家较近的实验中学读书，对于女儿的抉择，我全力支持！既然女儿喜欢在实验中学读书，她才能够乐意去学。一中压力大，纨绔子女多，对孩子的成长未必有利。实践证

明，我和女儿的选择是对的。在实验中学，女儿如鱼得水，每天都很开心，成绩也非常突出，深得老师的喜欢和同学的佩服。

第二，培养孩子的兴趣，多鼓励，多表扬。

“兴趣是入门的向导”，没有兴趣，何谈学好？小学时，我女儿最不喜欢的学科就是英语，面临小升初，我心里非常着急。我一面给她分析英语的重要性，一面和她的英语老师进行沟通，让老师对她多鼓励，多表扬。在我和老师的共同帮助下，她慢慢对英语产生了兴趣，小学毕业时，英语考到了91分！升入初中后，她对英语的兴趣更加浓厚，第一次期中考试，竟然考到了全班第一！

第三，多与孩子沟通，多关心孩子的成长，提高孩子的心理素质，帮他们树立信心。

父母是孩子的第一任老师，在孩子的成长道路上担负着不可推卸的责任。

我女儿自幼胆小，在家里，我总是有意识地锻炼她的胆量，让她独居一室，起初她不敢，需要看着她入睡，后来在我的鼓励下慢慢习惯了一人独处，胆量逐渐提高。

这次期中考前，她紧张地对我说：“妈妈，我怕……我怕考不好……”我教她如何放松心情，并安慰她说：“只要尽心尽力了，考不好妈妈也不会怪你！放心去考！”她接着又说：“万一考砸了，老师批评我怎么办？”我对她说：“不会的，我的女儿是最棒的！只要有信心，就会有奇迹！”我把我上初中时的经验讲给她听，帮她树立必胜的信心。考试结果出来后，她很激动，信心果然创造了奇迹！

第四，多理解孩子，多给孩子锻炼的机会，学会放手。

孩子从小学生入初中，感觉自己已经长大，渴望独立。作为家长，应该学会放手，让他们学会独立处理一些事情，不要什么都代劳。我女儿三岁半就学会自己洗一些手绢、袜子之类的小东西；从上小学一年级开始就不要家长接送；二年级时学会自己梳辫子，而且和大人梳得一样好；三年级开始学会自己独立报名、交学费；以后无论是生活，还是学习，她都不需要大人为她操心。她的作业都是独立完成，每天放学后还为我分担许多家务。

第五，相互交流，相互为师。

我们每天相互阅读对方日记，给对方挑错，帮其改正。我们相互理解，相互关爱。我从不因为我是家长而凌驾于孩子之上。我们是平等的朋友和真心的知己。

第六，指导孩子读书、上网，拓展孩子的知识面，开阔孩子的视野。

初中的孩子还不具备明辨是非的能力，自我控制的能力较差，这就需要家长加以正确的引导和监督。要想拓展孩子的知识面、开阔他们的视野，就必须让他们多读一些好书，上网搜一些东西。而现在的报刊杂志为了吸引更多的读者，会存在一些不健康的东西；网络上不健康的东西更多。这就需要家长加以指导，为孩子的健康成长保驾护航。有人这样比喻：“老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得更加重要。”作为家长，要配合好老师，和老师一起，共同教育好自己的孩子，让孩子更健康、更茁壮地成长！

我的孩子他很一般，他不够优秀，但我很满意，用我常对孩子说的一句话就是“你比你爸、你妈小时候强多了”，所以我要说的肯定谈不上经验，但绝对是最真实的心得与体会，希望与大家交流共勉！

相信孩子，但不仅仅是静等花开，孩子是种子，需要的是肥沃的土壤、需要的是灿烂的阳光、需要的是丰沛的雨露！这些都不是孩子能左右的，靠的是老师、靠的是家长、靠的是学校和社会！试想这颗种子被随意的抛洒在了荒凉的戈壁、高寒的雪山、干涸的沙漠，结果会怎么样？可想而知。

老师就是园丁，这颗种子能否生根发芽、能否茁壮的成长、能否灿烂的绽放，主要依靠的就是我们的老师，所以，从一开始就必须让孩子崇拜老师、喜欢老师、敬畏老师，这样一来，老师教导的每一句话，孩子都会记在心里，老师的布置的每一项作用孩子都会尽量执行，就是家长不管或没时间管，孩子即使不出类拔萃也差不到哪儿去！

有的人会说“说得轻巧、点根灯草”，其实我个人认为并不难，因为我们都有经验，孩子打进幼儿园开始，就只听老师的，老师说的啥都奉为“圣旨”，但很多家长开始不淡定了，如果观念和老公有冲突，就竭力诋毁老师，想树立自己的权威，经常当着孩子的面，质疑学校的能力、质疑老师的水平、质疑一些具体做法，如果一些家长很不幸是这种人，就应该反省了，家长不把老师放在眼里，孩子在学校不听老师的话，也就不奇怪了，成绩差也就必然了，我不是说我自己做得有多好，但我很早就是这种观念，我也在潜意识的影响我的孩子，关于教育，人人都有自己的想法，我也一样，但我始终坚持维护学校和老师在孩子心中的神圣地位！所以，我的孩子比较听话，我也比较省心！

家长是榜样，这个种子，他不仅仅是生长在学校的苗圃里，同时也成长在我们自己的庭院中，要不校长也不会每次开家长会都在大广播里大喊大叫“五加二等于零”，在社区，我们是一个普通的家庭、在单位，我们是一名普通的员工，在街上，我们只是一个路人甲，所以我们没有必要、也没有权利要求我们的孩子，在班上必须出类拔萃，次次必须名列前茅，但我们必须了解我们的孩子，了解他的学习状况，他只要尽力了就ok□

不管是在平时的作业中，还是在各次考试里，他错了的题，到底是没有掌握好，还是粗心没有注意到，我们家长必须搞清楚，没掌握好的地方，我们可以自己辅导，也可以给老师反馈，让他搞清楚了、弄明白了、下次就不会错了。粗心没注意到的，如果是习惯性的，家长就得费点心，让他养成检查的习惯，如果偶尔为之，大可不必在意，谁都会大意，我们自己可能更是如此。

记得上学期期末数学考试，就发现原来他对时间点和时间段就没搞清楚，结果没考好，孩子也很郁闷，我们并没批评他，也许是当时没暴露，也许是当时自己太忙没发现，不清楚，我们一起把它搞清楚就可以了嘛！我们很多人都是一路考过来的，要想考试得高分，其实不难，多做几套题就能实现，但孩子这么小，搞题海战术也太残忍了，不是吗！爱玩、偷懒是孩子的天性，所以我平时基本不给孩子额外的作业，我的原则是：要想玩，没问题，保质保量完成老师布置的作业，一切好商量，否则没门，这学期刚开始的天，一群孩子等他玩，结果我家的孩子作业没写完，想匆匆的对付过去，质量可想而知，被我叫住了，找出一堆问题，不行，必须整改完了才能出去，他哭了，但也认识到了，比如日记，内容写啥我不干涉，有错别字、有拼音我也认可，但是必须通顺，也就是写完了，自己得读一遍，让人能听懂！

所以，作为一个普通的家长，对孩子的成绩我不是过分的追求，但对孩子的学习状况，我必须十分的了解，尽到自己的责任，自己不尽责，休怪孩子没尽力！

孩子是一个种子，其实我很不希望他束缚在苗圃里、圈闭在庭院中，我希望他在广袤的草原里、希望他在原始的深林中，健康的成长，自由的呼吸。

所以，只要他学习不拖后腿，作业能如期的完成，我向来是撒手让他去玩，不管是蛇板、轮滑、自行车，让他去疯，我能做的尽可能买稍微好一点的装备，让他更自如、更自信、

更自由！

所以，只要有时间、只要有机会，我会带他去旅游、去见识外面的世界，去向往自由的空间，我们开车去过西藏、去过海南，也一同骑自行车去过后山！

所以，经常对他说，你很厉害，比你爸你妈小时候强多了，学习的事情你自己做主，你是自由自在的鱼儿，你是任意飞翔的鸟儿，只要自己认真、只要自己仔细，没有搞不定的！说实话，孩子的学习我们真的没太多的操心，只是时近时远的看着，发现问题，偶尔引导！社会是现实的，适应是必须的，火车站的学校是铁定的，我们都没有选择，我们也都选择了火车站，自由飞翔是方向，给孩子一对坚硬的翅膀，感谢我的孩子、感谢孩子的老师、也感谢培养老师的学校！

### 孩子教育心得体会篇三

教育是培养和发展孩子的全面素养的重要途径，而打击孩子教育则是在教育运作中经常出现的问题。在长期的教育实践中，我发现了一些有关打击孩子教育的心得体会。首先，我们不能只关注孩子的弱点和错误，而应该注重发现和培养他们的优点和潜能。其次，我们应该尊重孩子的个性和兴趣，给予他们更多的自主和选择的权利。最后，我们还应该建立和谐的教育环境，以激发孩子的学习兴趣和积极性。通过这些措施，我们可以更好地打击孩子教育，培养出更加优秀和全面发展的新一代。

首先，我们不能只关注孩子的弱点和错误，而应该注重发现和培养他们的优点和潜能。每个孩子都有自己的特点和天赋，我们不能因为他们的一些不足而埋没他们的优点。作为教育者，我们应该学会用积极的眼光看待孩子，关注他们的长处和特长，并给予他们更多的机会和资源来发展这些优点。通过引导孩子们发现自己的潜能，并给予他们相应的培养和锻炼，我们可以让他们充分发挥出自己的才华和潜力。

其次，我们应该尊重孩子的个性和兴趣，给予他们更多的自主和选择的权利。每个孩子都是一个独立的个体，他们有着不同的兴趣和爱好，我们不能用同一种标准要求每个孩子一样。相反，我们应该尊重孩子的个性，让他们根据自己的兴趣去选择自己喜欢的事物和学习内容。这样不仅可以增加孩子们的学习动力和积极性，还可以激发他们的创造力和灵感。尊重孩子的个性和兴趣，并给予他们自主的选择权利，是打击孩子教育中的一项重要措施。

最后，我们还应该建立和谐的教育环境，以激发孩子的学习兴趣和积极性。孩子们生活和学习的环境对他们的发展和成长有着重要的影响。如果我们在教育过程中过分强调功利性和竞争性，会导致孩子们的压力过大，丧失学习兴趣和学习的激情。相反，如果我们能够创造一个和谐、支持和鼓励的学习环境，孩子们就能够更加主动地投入到学习中，发掘自己的潜力和能力。建立和谐的教育环境，是打击孩子教育的重要途径之一。

通过以上措施，我们可以更好地打击孩子教育，培养出更加优秀和全面发展的新一代。当我们不再只关注孩子的弱点和错误，而是注重发现和培养他们的优点和潜能时，孩子们会感受到更多的自信和成就感，从而更加积极地面对学习和生活。当我们尊重孩子的个性和兴趣，给予他们自主和选择的权利时，孩子们的学习动力和兴趣会得到更好的激发，他们也会更加主动地参与到学习中。当我们建立和谐的教育环境，激发孩子的学习兴趣和积极性时，他们的学习效果和学习体验会得到极大的提升。因此，我们应该不断总结和总结经验，不断探索和创新教育方法，以更好地打击孩子教育，为孩子们成长和发展的提供更好的环境和机会。只有这样，我们才能培养出更多优秀的新一代，为社会的进步和发展做出更大的贡献。

## 孩子教育心得体会篇四

胡老师好！网课一周啦，孩子的.网课表现最多也只能打60分吧，比二年前的小学网课稍好一点，最主要原因还是孩子惰性重，自控力差，注意力不集中，学习效果就会差一些，本周网课上有吃东西是因起床晚，来不及吃早餐，还有英语作业未及时订正。

作为我们隔代陪伴本身就存在代沟，我们方式方法也有问题，我们性急，孩子性格却相反，融合不好，上网课我们有点身心疲惫，总是处于应付状，有时大呼小叫，又搞得关系有点紧张，又要想法改善僵局，放宽监督，总而言之，动机和效果不理想。

老师们讲课水平不用讲，都是出类拔萃的，同样听课孩子间的差异就大了，孩子感觉数学网课比教室上课进度快多啦，这我们也搞不清，可能和孩子自身水平有关系吧，由于我们各方面水平有限，也只能简单的向胡老师汇报一小点心得吧，感谢胡老师对孩子们真情付出，胡老师及所有网课老师辛苦了。

## 孩子教育心得体会篇五

教育初中孩子的过程是充满挑战和有趣的。孩子的成长并非单纯的学习，它涵盖了五个方面：知识、思维、情感、能力和道德。作为家长，孩子的教育是我们的热点话题。在教育孩子的过程中，我们从经验中总结出了一些心得体会，想要与大家分享。

### 第二段：创造宽松与自信的成长环境

逐渐脱离家庭后，孩子们和新同学、新老师之间的互动会变得越来越频繁。但是，初中是个既充满机会，也充满挑战的阶段。作为家长，我们需要给予孩子们支持和鼓励，使他们

在各种场合下都能保持自信。同时，我们要创造一个宽松的成长环境，让孩子放心探索自我、发挥自己的积极性和创造力。

### 第三段：注重对孩子的教育规划和指导

孩子开始接触各种领域的知识，我们需要为他制定合适的教育规划，并给孩子提供有针对性的学习指导。对很多孩子来说，他们可能还不知道自己在未来要做什么，我们需要帮助孩子发现他们的兴趣和潜力，并为之制定相应的成长计划。我们还需要与老师积极沟通，关注孩子的学习情况和成长状况，及时调整教育计划。

### 第四段：培养孩子的综合素质和能力

除了课堂学习，我们也需要培养孩子各方面的能力和素质，帮助他们成为全面发展的人。比如，我们可以带孩子参加社会实践活动、运动会、艺术节等课外活动，让他们在实践中获得成长。同时还可以培养他们的写作能力，让他们学会用清晰的语言表达自己的想法和感受。这些都可以在初中时期培养，为之后的学习和生活打下坚实的基础。

### 第五段：注重道德教育

作为父母，我们不仅需要关注孩子的学习和成长，还需要帮助孩子树立正确的价值观和道德观。我们需要与孩子分享正面的价值观，如诚实、勇气、责任心和善良，让孩子知道这些价值观在人生道路上的重要意义。我们也要引导孩子学会尊重别人、理解别人的感受，让他们成为更加有爱心的人。

结尾：

教育初中孩子是一项重大的挑战，也是一个有趣而充实的过程。在孩子成长的过程中，我们要创造适宜的成长环境、注

重教育规划和指导、培养综合素质和道德教育，让孩子成为一个有担当、有责任心和有爱心的人。希望大家在教育孩子的过程中也能从中获得快乐与成就感。

## 孩子教育心得体会篇六

教育孩子是一项充满挑战和乐趣的事情。作为教师，教育孩子的责任和使命重大，需要我们多方面地考虑，把握每一个机会，因材施教，用心去教育我们的学生。在我长期的教学生涯中，我深刻领悟到教师教育孩子的重要性和意义，也有了很多人心得和体会。

### 二、理解孩子

教育孩子之前，我们需要先了解孩子。孩子们的特点是好奇、兴奋和充满探索的欲望。因此，我们应该注重培养孩子的好奇心，鼓励他们进行探索和思考。同时，作为一位老师，我们也要注意不同孩子的学习能力差异。我们应该因材施教，了解孩子的学习特点和优点，用不同的教学方法和手段帮助他们取得进步。

### 三、倾听心声

与孩子沟通和互动也是非常重要的。我们应该倾听孩子们的心声，尊重和理解孩子们的想法和感受。这样可以增强师生之间的信任和亲密感，让孩子们更加自信和乐观。当孩子们有问题或者困惑时，教师也应该成为他们的信任对象和倾听者，给予合适的指导和建议。这样，我们的学生才能在信任和教育之下不断成长和进步。

### 四、用心教学

教师教育学生需要用心和热情。我们需要花时间准备每一次课程，从学科知识到教学方法，让自己有充分的准备和资源。

同时，我们也需要耐心地从不同角度和方面思考每个孩子的需求和问题，让每一个孩子都能够获得教学的实惠。我们还可以尝试多种教学方法，如游戏教学、互动式教学、绘本教学等，让教学更具趣味性和交互性，从而提升学生的学习效果。

## 五、示范引领

最后，作为好的教练，我们还要示范引领。我们应该用自己的行动，引导孩子们在品行上不断成长和进步。我们可以积极向学生展示正面的道德品质和行为习惯，要有信仰、诚实、责任和爱等价值观。我们还可以通过一些实际行动，如组织社会公益、环保和健康活动等，带领我们的学生在现实生活中积极实践这些价值观和行为习惯。

总之，教师教育孩子是一项充满挑战和乐趣的事情。我们需要深入了解孩子、倾听心声、用心教学、示范引领等多方面的能力和素质。相信在教育孩子的过程中，我们和我们的学生都会得到很多成长与进步。

## 孩子教育心得体会篇七

教育孩子是我们每个父母都应尽的责任和义务，下面我就自己的孩子在成长教育过程中经历的几个事例，来谈谈我个人的看法。

就拿写作文来说吧。我的孩子在初一上半学期时的作文还是很一般般，词汇贫乏，错别字连篇。更糟高的是，每当她写完作文时，还从来不让我看。虽然我没有严厉地批评她的不是，可心里确实很着急。于是，一方面为她订购了一些诸如《简快作文》之类的书刊，一方面督促她看一些课外书籍，渐渐培养她爱看书的习惯和兴趣。对于词汇的记忆，为了不让她感觉枯燥，有时我会把它写在孩子经常用来折千纸鹤的小方纸上，然后折成更小的方块，撒在桌子上让她随便选。

选中了打开时，则必须告诉我这个成语的意思和其中带点词的意义，说不出就让她自己去查字典。她很喜欢这样轻松随意的学习方式，有时也会反过来考我。通过慢慢的积累，黄忆舟在初二上学期时的作文已经有了较大的进步。这进步离不开张利民老师的认真教导和启发，还有不时的.鼓励和支持！在去年的《姑苏杯》作文比赛中她还得了二等奖，这使她对写好作文有了更大的信心！而我也经常鼓励她，相信她会写得更好！

在孩子读初一、二年级时，我也像大多数家长那样，希望自己的孩子能学个钢琴或小提琴什么的。可她不知为什么就是不肯学钢琴，也不愿学其它的乐器。后来，有一天她回家很高兴地对我说：“妈妈，杨老师叫我去学二胡”，我一听，连忙说“那很好，你去吧！”。之后，就是在每周六的课外兴趣组学了一点。一年下来，没发现她有什么长进。于是我趁机说，还是学钢琴吧，可她依然坚持不肯。我没有强迫她参加钢琴组，而是让她自己选择，结果她还是选了二胡。于是我就对她说，这是你自己选的，相信你会拉好的。后来每次回家，她都很自觉地把自已关在房间里不停地练习，而且总会跟我说一些关于刘老师教二胡的趣闻轶事。最近还告诉我暑假准备参加二胡考级呢！看来让孩子自己作选择是对的，不管最终能考上几级，只要她是很自愿、很乐意去做的，就能最大限度地发挥其潜在能力。

## 孩子教育心得体会篇八

（第一段）

教育初中孩子可谓是每一个家长都要经历的过程。对于我这位母亲，我发现这个阶段的孩子非常需要具有耐心、耐心和耐心。当然，还有一些其他方面需要在教育中重视的点。

（第二段）

首先，诱发兴趣。与小学孩子相比，初中孩子对于学习的兴趣受环境的影响不会那么大，他们对于学科的关注和热情是需要必要的创造性和趣味性的。因此，教育初中孩子最好的方法是通过一些有趣又富有挑战性的题目来引导他们去了解知识，并且需要注重一些花絮、插图等番外篇的展示来吸引他们的注意力。

### （第三段）

其次，认真倾听他们的想法。初中孩子进入了青春期，个性渐行渐像真正的自己。在这个重要的阶段，我们的任务就是认真听取他们的想法和意见，说话和其中，了解他们的要求，甚至尝试推荐一种角度来弥合互相的分歧。如果一个孩子懂得了别人的尊重，也就是具有理解和体谅的能力，那么就能成为一个学会尊重别人的优秀人才。

### （第四段）

此外，需要及时回馈。毫无疑问，及时回馈是教育孩子的重要环节。在初中阶段，孩子们始终未脱离对父母的依赖。所以，作为家长，尽量及时地回馈他们的问询，要学会正确引导和回应他们的疑问，及时提供信息和指导建议，接受并注意他们的自我价值观、心理情感和生理变化，这样才能保证孩子能够正确认识事物，正确引领他们。

### （第五段）

最后，保持相对冷静。在对待初中孩子的问题时，家长有时会因为孩子的抱怨和不满而产生反感和冲动。但是，这种情绪并不利于孩子学业和成长。家长应该根据孩子的兴趣和水平，在适当的时间和情境下不断引导和鼓励孩子。这样，我们的孩子才能感受到我们在他们身边的鼓励和支持，从而更好地度过初中求学难关。

总的来说，教育初中学生是一个非常富有挑战和学习机会的阶段。但是，这个过程可能带来很多困难和不适，因此我们要记住：有充足的耐心、诱发孩子的兴趣、认真倾听孩子的想法、及时回馈和保持相对冷静，才能帮助我们的孩子成为优秀自信的个体。

## 孩子教育心得体会篇九

家庭对孩子一生的成长是至关重要的，家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子最重要的启蒙老师。下面就谈谈我们在教育孩子方面的一点体会。

1、好的阅读习惯的养成是非常必要的。孩子的爸爸非常喜欢看书，受爸爸的熏陶，从小孩子就喜欢看课外书，孩子上幼儿园就认识了许多没学过的生字，为她今后的研究打下了非常好的基础。她每天都抽出一点时间来看书。只要有机会我就从书店买各种图书给她阅读，《我不是完美女生》，《淘气包马小跳》等，她一旦拿起爱不释手。逐渐养成了良好的阅读习惯。对研究也起到了很大的促进作用。

2、多给孩子一些表扬和鼓励。多给孩子欣赏的目光，有利于培养孩子良好的道德行为习惯和品质，有利于增强父母对孩子的信任。多给孩子以欣赏的目光，就会看到孩子与众不同的长处和优点，看到她的一点点进步，肯定她，坚持鼓励她，耐心引导她，平和看待她，并以实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大，这一点是很必要的。对于每一次考试，每一次表演，我们尽可能指出她的优点，让她更自信地对待未来。

3、培养孩子的创新意识，挖掘孩子智力潜能。在家庭生活中培养孩子创新意识的机会很多，其方法也各种各样。首先我们让孩子多注意观察周围的一切，学会发现问题和分析问题。在家庭生活中，当孩子遇到一件事情时，我们就辅导她从不同角度来观察，并说出特征，从而不断扩大她的思维范围。有时还给她提出一些问题让她回答，逐步培养孩子的创造性思

维。每当孩子遇到困难，我们尽量不告诉她怎么解决，先让她自己想办法，找出最准确方便，快捷省时、省力的方法。其次，动手操作是培养孩子创新意识的源泉。动手是孩子智慧的体现，多让孩子动手操作，会促进孩子各方面能力的发展，而且孩子通过操作会发现很多新问题，找到解决问题的途径。在以后遇到任何困难和问题时，孩子就会发挥自己的创造思维能力来解决。最后，我们还注重在家庭里要给孩子一个轻松、和谐的环境，在这种环境里，孩子的观察、想象、思维能力可得到健康的发展。在孩子提出所谓“怪论”或做“怪事”时，我们从不轻易否定，而是让她充分发挥想象力和施展自己的“才干”。我们相信：孩子潜藏的智慧非常之大，只要我们能正确地引导她的潜能就会得到充分发挥。

4、正确认识孩子的能力，对孩子的期望值适度。作为家长都希望自己的孩子成龙成凤。为达到这个目的，有的家长不惜一切代价实施各种智力开发或技能培训，并且不满足学校教育的内容，在业余时间给孩子请家教，如学琴、画、棋、舞等，让孩子成天被各种研究任务所困扰。大量的事实证明，对孩子施加过重的研究任务，会引起孩子的厌学情绪。由于孩子不是主动地研究，对所学的知识缺乏兴趣，即便是参加了研究，也还是“人在曹营心在汉”。长此下去会损伤孩子的研究积极性，得不偿失。基于此，我们对孩子的期望值适度，根据她的专长、兴趣合理安排给她周末上舞蹈班、美术班，尊重她自己的意愿，从不加重她的研究负担。

5、不要轻易对孩子发火。我们觉得，经常对孩子发火。会出现两种结果。一是她已经以为常了，觉得你发火没什么大不了的事，二是会因为胆小而惧怕你，使你对你望而却步。如果经常发火，她就会报喜不报忧，家长就了解不到孩子的真实情况，这样教育起来就会被动。一分耕耘，一分收获，孩子的教育也是如此。作为家长，教育好孩子是责任，好的教育方法是不断探索出来的，让我们共同努力！