

2023年小学生一年级研学活动方案 一年级春游活动方案(通用9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学生一年级研学活动方案篇一

围绕xx附xx分校“健康第一、全面发展”的办学理念，组织以下春游活动：

分为孩子单人跳和亲子双人跳，其他小朋友在旁边加油助威，体现“健康第一，一人一绳一毽”的理念。

被抓到的小朋友到圈内背诵古诗，或者唱歌、跳舞，体现“全面发展”的理念。

本班有9位家长参加孩子的春游活动，借此机会为我们的“故事妈妈讲故事”活动拉开序幕。孩子也可以讲故事，体现“家校合一”的理念。

一位家长带一个孩子，一位老师带两个孩子，自由观察大自然的植物、山水等等，用一句话说出自己的所见所闻，体现“亲近自然”的理念。

小学生一年级研学活动方案篇二

以《学校安全工作条例》为指针，认真落实各项安全措施，教育学生遵守各项安全常识，培养引导学生具备一定的自护

能力，让活动既突出意义，又安全愉快。

让学生亲近自然，开拓视野，感受华夏民族的优秀文化，在活动中学习与人际交往的常识和技巧，积累感知。培养团队意识，合作精神，开展丰富多彩的综合实践活动。

1、 活动时间□20xx年10月26日（周五）

2、 活动地点：柳州市大龙潭公园

3、 活动人员□20xx□1□班全体学生

4、 活动内容：1. 集体活动：我的脑袋最灵光（猜谜语）

2. 集体活动：说句悄悄话

3. 分小组聚餐

1. 按座位分组，以小组为单位分设活动小负责人。

2. 安全教育：

（1）各小队长认真组织，确保安全出发前要认真清点人数，报告班主任

（2）排队乘车时，不推不挤不打闹，不换位，头手不能伸出窗外，上车后抓好扶手，听从老师指挥。到站后有秩序地下车。

（3）活动中要离开队伍必须做到向老师报告，得到允许，才能离开。回来后向老师说一声。

（4）活动中严禁攀爬，破坏公物；不到有水的地方玩水，不走崎岖小道，不独自一人跑出队伍。

(5) 有偶发事件，必须即时向老师汇报，等待处理。

(6) 购买食物时，认真识别“三无”产品，注意饮食卫生。

3、文明礼貌教育：

(1) 每人自带一个塑料袋，活动中，要保持地点整洁，垃圾全部袋装化，返回时统一扔进垃圾箱。

(2) 在活动过程中，要互相帮助，积极配合。

(3) 爱护花草树木，做文明游客，树公园路小学学生的形象。

(4) 参观、就餐讲文明，讲谦让，体现公园路小学学生的素质。

1、表扬好人好事，评选先进个人。

2、评比“环保之星”，颁发小奖章。

3、谈感受。

小学生一年级研学活动方案篇三

教学内容：

原地投掷纸团

教学目标：

使学生初步认识，了解投掷轻物的动作技术，培养正确的挥臂姿势，突出重点——快速挥臂，提出难点——方向性。

教学重点难点：

快速挥臂

教学步骤：

一、创设情景，引入新知

师讲故事“讨厌的马蜂”，然后教师提问：怎样把树上的马蜂窝打下来？

二、集中注意力练习“猜猜看”

教师提问：同学们喜不喜欢动物？下面请你们认真听各种动物的声音，判断是什么动物？再迅速模仿动物的动作，看谁做得又快又好。

三、热身练习“击掌操”

以简单动作的简单组合为主，听音乐节奏，模仿老师的动作一起练习。

四、诱导练习“掷纸飞机”、“甩纸炮”

学生自由练习，在练习的过程中动脑筋思考：“怎样才能使纸飞机飞得又高又远”、“怎样才能使纸炮甩得很响”，并找出答案。

五、模仿练习“打马蜂窝”

投掷靶上的“马蜂窝”高低不等，表面带粘性，如果“石块”打中目标，即被粘住。投掷线为三条，学生根据自己的身高及力量的大小，自由选择投掷目标、投掷距离进行练习。

六、教师讲解“原地投掷轻物”的方法及教授口诀。

教学口诀：两脚前后立，球儿手中拿。

看准马蜂窝，用力向前掷。

突出重点：快速挥臂。

七、纠正投掷出手角度练习“穿越花环”

提出难点：方向性——前上方

八、游戏：“谁先坐”

游戏方法：分8组进行比赛，每个同学站在座位旁，音乐开始，排队按顺时针方向绕桌子慢跑，音乐一停，每个同学迅速找就近的凳子坐好，没找到凳子的同学原地站立。

九、放松韵律活动：“小白船”

十、小结。

小学生一年级研学活动方案篇四

“我的六一，我做主”。

二、活动目的

1. 使孩子们知道“六一”是全世界小朋友的共同节日；
2. 培养孩子们的自主参与意识，激发孩子们的表现欲望，建立自信心，让孩子们获得愉快的内心体验。

三、活动时间

6月1日下午2：30——4：30.

四、活动地点

一小班教室

五、活动准备

1. 场地布置。
2. 奖项设置，奖品准备(玩具及贴纸)。
3. 有关“六一”节的舞蹈和歌曲。

六、活动要求

1. 以英语和艺术活动为主；
2. 以学生感兴趣的活动为主，做到人人参与。
3. 关注学生安全。

七、活动过程

1. 学生2：20至教室内集合，做活动开始前的准备工作。
2. 开场(2：30)：介绍六一儿童节

让小朋友知道“六一节”是全世界小朋友的共同节日，老师播放关于六一儿童节的影片，向大家介绍。

3. 大家一起表演英文歌舞。
4. 游戏：听英语歌抢凳子。
5. 讲故事比赛。
6. 游戏：石头、剪刀、布，给学生指定的单词，两两上前pk

7. 休息5分钟后评选讲故事得奖者并分发奖品。

8. 英文单词pk

9. 游戏[simon says]唱歌吹蜡烛。

10. 评选单词pk获奖者并发奖。

八、班主任对此次活动作总结。

小学生一年级研学活动方案篇五

为了全面推动素质教育的进程，丰富我校广大师生的校园文化生活，营造文明健康的校园活动氛围，经学校研究决定，在元旦到来之际，学校将开展元旦联谊活动，通过活动使全校师生过上一个充实而又愉快的节日。具体安排如下：

展我风采、喜迎新春。

xx月xx日下午。

结合小学部实际情况，开展联谊活动，地点分别在xx教室[xx教师[xx教室。

1、各联合班级要制定切合实际的活动方案，以茶话会、学生表演节目等形式开展此次活动，方案上交小学部德育处。

2、教室要做适当的布置，班内前黑板要有布置，教室布置活动不影响正常的教育教学活动。

3、按时间要求结束班级活动，活动会进行卫生的清扫工作。

4、学生可带一定的小食品，但不允许带彩带、喷漆及含酒精类饮品等物品、食品。

1、活动形式：以茶话会的形式进行，同时开展小组间文艺比赛，其中穿插游戏活动。文艺节目比赛评委□xx老师□xx老师，负责发奖工作。

2、各组参赛节目的要求：各组在组长的带领下，上报至少2个节目，节目形式要多样，可为单人，也可为集体性节目。各组节目于下周二前上报到学校工会，并利用课余时间进行排练。

3、活动奖励

(1) 个体节目

本次活动评选出一等节目1个，二等节目2个，三等节目3个，优秀节目若干个。

(2) 团体

本次活动将评选出一等最佳组织小组1个，二等最佳组织小组2个。

小学生一年级研学活动方案篇六

通过经历“下棋”游戏活动的全过程，使学生初步感受到做事情要遵守“规则”的重要性。在下棋的过程中，使学生学会调用以前的知识、经验解决生活中常见的问题，感受数学与生活的联系，培养合作和交流能力。

以数学课本第82、83页《数学乐园》为比赛内容，以班级为单位，同桌两人为一小组，小组与小组进行比赛“下棋”，谁先走到终点就获胜。

各班全体学生。

同桌小组派出一人参加比赛，另一人监督，谁先走到终点就获胜。获胜的小组到老师处报到，老师按先后顺序给予奖励。

奖励以班级为单位，每班设一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个。

小学生一年级研学活动方案篇七

本次活动旨在丰富学生的课余生活，展现学生的个性和风采，宏扬“运动，阳光，健康，快乐”的主题。同时，增强学校和家庭的联系。让家长、教师对学生有更全面的了解，也让学生更充分地享受校园生活。

一（3）班全体学生，家长及任课老师。

20xx年12月28日下午

室外，一（3）班教室

室外

1. 排球操展现

（要求队形整齐，动作到位，整齐划一，有节奏感。）

2. 单人抛球10下展现：

（以哨声为令，要求学生排球不落地，并保持基本队形。）

3. 排球对抛10下展现：

（以哨声为令，要求学生排球不落地，并保持基本队形）

3. 排球游戏

a小兔跳：向右转，跑步走到白线那，向后转，分别从这边跳到那边，哪组最早跳完为胜。

b□打保龄球：还是小兔跳的对形，分别派一位学生站在对面相应间隔，放好排球。每个小组成员击中了球才能到对面去，比一比哪一组最早击完。

室内：

1. 节目展现：

《节目单》：

《小树叶》：

《国旗国旗真美丽》：

互动游戏：《猜词语》

老师手里有一些词语，我们请两位小朋友上来，一位小朋友用语言来形容这个词语，另外一个小朋友面朝大家，看哪组小朋友在一分钟之内，猜对的词语多，哪一组就算赢。（太阳，闹钟，星星，沙滩，月亮，照相机，白云，汽车，飞机，浏览，排球，扫地，燕子，刷牙，做操，昼寝，电视，电脑，写字，香蕉，西瓜，葡萄，苹果，电风扇，空调，钢琴，打鼓，折纸，桌子，过年，鞭炮，烟火，拜年，汤圆，舞蹈，唱歌）

《枪凳子》：每组选一位代表，随着音乐6人抢5张凳子。分两组，可以玩8轮。

《太阳》：

舞蹈：《拉丁》：

《快乐崇拜》：

《你早》：

2. 任课老师讲话。
3. 优秀作业展览。

小学生一年级研学活动方案篇八

数学竞赛

- 1、通过数学活动节，培养孩子们思维能力和空间想象能力，让学生的头脑变得越来越灵活，思路越来越开阔。
- 2、培养学生的探索意识，发挥想象力和创造力。
- 3、体会学习数学的乐趣。

竞赛试卷

- 1、每班5人，共10人，在多媒体室参加比赛，在规定时间内完成试卷。
- 2、竞赛结果：在规定时间内，按得分高低取一、二、三等奖若干名。
 - 1、一等奖1人，二等奖3人，三等奖6人

小学生一年级研学活动方案篇九

刚刚进入一年级学生观察能力理解能力较差，只认识了一些数字，为激发学生的学习数学兴趣和探索求知的欲望，选择适合一年级学生年龄特征和认知特点，确立活动主题——

寻找生活中的数。

展示数学的. 神奇智慧和艺术般的魅力，激发学生的学习数学兴趣和探索求知的欲望，在不知不觉中将学生引入奇妙的数学世界中。

1、通过活动，激发学生学习数学的兴趣和积极性，拓宽他们的思维。

自由分组，设计活动方案。

第一阶段：学生以组为单位，分头行动：

1、调查数字的重要：寻找身边的事例，加以说明。

2、寻找数字，并拍摄。

第二阶段：整理各小组的材料，结合他们的活动结果完成设计方案

第三阶段：交流、汇报活动成果五、实践总结