

# 2023年幼儿园配班个人学期工作计划(大全7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

## 幼儿园配班个人学期工作计划篇一

新学期已经开始了,为了在管理与业务上更上一层楼,特制定xx学期工作计划如下:

一、完善改进各项规章制度,明确岗位工作目标,实行基本工资与岗位工资相结合的办法。

二、在教室队伍建设上继续培养年轻教师的带班能力,提高他们的班级管理水,结合实际认真学习幼儿教育理论,提高他们的专业水平。

三、遵循幼儿教育发展的规律卡站形体训练课,双语教学,新蒙氏数学,主题网络教学让幼儿持续,健康和谐的发展。

四、继续开展丰富多彩的自主户外活动和室内区域活动,有计划的开展各种活动。

五、加强卫生保健工作,设立晨午检制度老师作好记录,安全护理好每一位幼儿。

六、继续加强内不管理,内强素质,外树形象,开拓创新,为创市级一类幼儿园创造条件。

七、幼儿园工作计划具体安排

## 二月份

- 1、做好开学前的各种计划。
- 2、通过教材制定各种计划。

## 三月份

- 1、组织教师探讨研究主题网络教学。
- 2、训练早操，丰富室内外游戏活动。

## 四月份

- 1、组织教师本园内讲课，评课活动。
- 2、开展丰富多彩的室内外游戏活动。

## 五月份

- 1、开始准备“六一”的各项活动。
- 2、教师制作教玩具。

## 六月份

- 1、庆祝“六一”
- 2、召开家长会，进行家长问卷活动。

## 七月份

- 1、幼儿知识抽测检查。
- 2、屏蔽优秀教师。

3、检查各种簿本。

4、各种工作总结。

## 幼儿园配班个人学期工作计划篇二

新的学期新的开始，为了让幼儿健康快乐地成长，在成长中不断进步，本班制定了班务计划如下：

### 一、班况分析

我班有幼儿一人，全都是刚入园的新生，年龄在20--年2月“20--年10月之间。决大多数幼儿以入园一学期，已适应了幼儿园生活，生活习惯、卫生习惯、自理能力等方面比上学期有了很大的进步。通过对幼儿的观察，发现班上幼儿活泼好动、爱玩玩具、做游戏、听故事、唱歌……但本学期新生仍存在哭闹现象，生活自理和常规方面较差，加上幼儿经过一个假期的休息，情绪也出现波动，集体意识纪律性较差。

### 二、教学计划

#### 1、教育目标

帮助每个幼儿顺利地适应托班集体生活，为每位幼儿提供能充分表现其发展水平和特点的机会；观察每位幼儿各方面的发展情况，有针对性地组织各种活动，促进幼儿身心的和谐发展。

#### 2、主题目标

本学期针对幼儿年龄特点选择贴近幼儿生活的材料，制定下列主题活动。

《春天来了》知道春天来了，花儿开放了，小草变绿了，天

气暖和了。在老师的引导下，会用多种感官感知春天的主要自然现象，并从中感受到春天的美，知道爱护花草树木不乱摘乱踏。

《宝宝真聪明》培养和训练孩子的语言、数的初步概念、与人交往、生活自理等方面的认知与实践能力。

《宝宝真快乐》培养和发展孩子与人合作、解决问题、动手动脑、运动等方面的协调与创造能力。

### 三、保教计划

1、坚持明天对幼儿进行晨检、午检，对幼儿细心照顾，根据天气的变化及时为幼儿增减衣物。

2、保教工作从幼儿心理特点出发集体教育和个别教育相结合，对于个别发展缓慢的孩子要加强个别指导。

### 四、绿色活动

1、召开家长会，宣传绿色知识请家长配合做到家园共育。

2、创设‘自然角’种植绿色植物。

3、开展‘春游’活动，增进幼儿对大自然的情感使之萌发初步的环保意识。

### 五、节日计划

1、认识‘五一劳动节’知道是全国劳动人民的节日，教育幼儿从小爱劳动。

2、认识‘六一国际儿童节’知道是全世界小朋友的节日。

3、知道‘八一建军节’尊敬解放军叔叔。

## 六、家园合作

让家长了解孩子在幼儿园内各方面的表现，了解教师是如何教孩子，同时支持幼儿园的教育活动。

1、家长园地：以文字的形式定期对家长进行指导。

2、家长会：通过家长与教师的交流互换教育经验。

3、接送交流：让家长了解孩子在幼儿园的一日生活表现以及让教师了解幼儿在家庭里的行为表现，加强沟通交流经验，共同促进幼儿发展。

4、半日活动开放日：邀请家长和幼儿一起来园，使家长从整体上了解自己的孩子在幼儿园的表现以及幼儿园的一日教学活动。

## 幼儿园配班个人学期工作计划篇三

情况分析：本班现有幼儿15名，其中男4名，女11名，通过家访了解到多数幼儿由爷爷奶奶带大，所获得的知识经验差异较大，而且个个都是饭来张口，衣来伸手，生活自理能力较差，以自我为中心，表现出任性、自私、娇气的一面。

经过入园几周的学习生活，大部分幼儿能高高兴兴上幼儿园，逐步适应了幼儿园集体生活，会自己入上厕所，中午能安静地入睡，愿意跟着老师表演节目，表现出活泼的一面，但也有一些幼儿还不能适应。根据我们托幼班的实际情况，本学期我们将继续培养幼儿良好的生活常规。

### 一、具体目标：

认真贯彻《幼儿园工作规程》，深入领会纲要精神，结合本班实际情况，认真开展主题探索活动科学合理开放地组织一

日活动，让幼儿幸福地生活学习。

## 二、具体任务和措施：

1、热爱孩子，尊重孩子，通过创设良好的环境，开展有趣的游戏活动，使每个幼儿都能高高兴兴上幼儿园。

2、教育幼儿天天带手帕，乐意参加晨检，逐步提高幼儿的生活自立能力，养成良好的午睡习惯。

3、结合本班幼儿的实际水平，认真指定周日活动计划，积极开展主题探索

不错的活动，根据幼儿的活动过程及时分析评价，努力提高活动质量。

4、精心布置活动区域，通过对自然角和种植园地的照料和管理，让幼儿在自由宽松的活动中获得发展。

5、利用中秋节、国庆节、圣诞节、元旦等节日，积极组织丰富多彩的活动，认真自制每月一次的远足活动，半月一次的绿色活动，每周一次的跨班活动，让幼儿幸福地成长。

6、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时反馈幼儿在园情况，认真对待家长的每一次要求，解答家长的每一个问题。通过亲子活动，家长开放日，让幼儿家长进一步了解幼教。

7、给自己自我定位，抓住机会，不断锻炼，努力使自己成为一名全面发展、有自己特色的教师。

## 三、逐月工作安排：

九月份

- 1、做好报名收费工作。
- 2、积极撰写主题方案，参加评比。
- 3、中秋节分享活动。
- 4、远足活动：幼儿园探险。

#### 十月份

- 1、国庆节庆祝活动。
- 2、新授新操，迎接活动  
不错的评比。

- 3、主题探索活动。
- 4、远足活动；参观超市。

#### 十一月份

- 1、参加自然角、种植园地评比。
- 2、园幼儿早操观摩。
- 3、向家长开发半日活动。
- 4、主题探索活动。

#### 十二月份

- 1、积极撰写游戏评比论文。
- 2、幼儿生活技能比赛。

3、迎新年家园同乐活动。

4、主题探索活动。

一月份

1、帮助幼儿复习。

2、撰写幼儿评语。

3、主题探索活动。

4、做好假期安全工作。

## 幼儿园配班个人学期工作计划篇四

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势。但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

幼儿园青年教师培训班已举办过两期。前两期的成功实施为本学期第三期青年教师培训班的开办奠定了良好的基础。第一期培训的主要目的是以培养初级教师教学基本功，提高教育技能的为主要目的，对年轻教师在书法和绘画等两方面进行培训。经过培训使年轻的老师们不仅对绘画产生了浓厚的兴趣，而且她们的绘画水平都有了不同程度的提高。第二期的培训主要是借助幼儿园教研组的力量，经过参与教研组长组织的各种业务学习和各种形式的研讨活动，帮助年轻教师们树立了新的教育观念，掌握更好的教育方法，从而更好地

做好自己的本职工作。本学期幼儿园又增4名新教师，其中一名教师曾有过教育经历，其余3名均没有从教经历。对于这种对象的教师只有依靠集体培训的机会和他们自身在实践中不断地摸索，从而逐渐积累一些经验。使之尽快与其他同事同步。

主要指教龄4年以下的青年教师和刚步入教师岗位的新教师。幼儿园乐于为他们的成长创造良好的条件，促使他们获得发展。对于新教师的培养要切合实际，不可要求过高或过急，应从熟悉一日活动各个环节做起，逐步掌握本班幼儿的年龄特点，并独立组织一日活动。熟悉所教学科的教材，尽快适应教育教学工作。通过以下途径实施：比如开展师徒结对子活动，由经验丰富的老教师手把手地传授。她们还可以自定一年奋斗目标，要求目标具体，方向明确。在思想上树立科学的教育理念，不断树立新观念，多写读书笔记和教养笔记等等有效途径，促使她们能力的提高。对于已有3至4年教龄的年轻教师，要求她们结合《纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使她们迅速成长起来。

结合《纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论、新知识的学习，通过多种途径使青年教师迅速成长起来。通过一个学期的培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。尤其是要帮助新教师尽早适应教师角色，迈好教师成长的第一步。帮助她们树立正确的人生观、价值观和职业观。帮助她们掌握幼儿园一日活动组织的方法、技能与技巧等。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级青年骨干教师队伍。

组织青年教师学习《纲要》、《教师职业道德规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观，培养教书育人、为人师表、敬业爱幼、安心于

自己的教育教学岗位的思想观念。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质。因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。在培训中，我园将以“以老带新，以优带新，以学促新，”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，通过激发她们愿意研讨——参与研讨——积极研讨等步骤，推进青年教师的业务水平。

我园提倡，青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际开展教育科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

## 幼儿园配班个人学期工作计划篇五

### 一、召开学期初家长会。

向家长介绍班务工作计划，让家长能够充分了解班级和幼儿的动态，深入挖掘家长教育资源，使家长成为幼儿园课程的参与者和实施者，更好地提高教育质量。这样也能取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

### 二、综合运用多种方法，加强家园联系。

1、坚持每月及时更换“家长园地”，使家长能即使了解幼儿在园的情况，鼓励家长参与班级教学，开展家长助教活动。

2、对新生进行家访、旧生预约访谈，加强平时电话联系，特别是对未到园的幼儿要及时电话联系，了解情况，取得家园教育的一致性。

3、利用接送孩子的时间多与家长进行交流。要求家长配合教师，帮助孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4、鼓励家长积极参加各种班级活动：“国庆节”爱祖国活动；与主题相关的亲子活动等。

### 三、发挥家委会的桥梁作用。

要充分发挥各级(幼儿园、班级)家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。鼓励家委会成员积极参与班级管理、班级大型共育活动。平时，发动家委会帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合我们做好工作，提高教育质量。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训老师，使家园合作更具威力。

### 四、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题，利用家长会等机会一起探讨“幼小衔接问题”，向家长介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施，使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥“家长园地”的作用，设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的“园地”中，学习并掌握科学的教育观、儿童观。同时也可以邀请小学低年级的老师给家长进行“幼小衔接”的专题讲座，以提高家长的教育质量，从而与幼儿园积极配合，为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。

幼儿园大班春季个人工作计划

# 幼儿园配班个人学期工作计划篇六

为了使孩子们健康、快乐地成长，保质保量地做好各项教育教学工作，结合本班实际情况，特制订幼儿园春季教师个人工作计划。

一、学期目标：本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强班风文化建设；学习、渗透班级管理，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平及服务意识。

## 二、班级情况分析 织梦好，好织梦

本班幼儿共36人，其中包括9名新生，男16人，女20人，27名幼儿由我幼儿园小班升上本中班，9个新生中有6个接受过不同程度的小班或托幼班教育，大多数幼儿性格活泼开朗，积极参加活动，适应幼儿园生活。大多数幼儿喜欢集体活动，喜欢听故事，念儿歌，玩各种语言游戏，与同伴间的交流多数能使用普通话，能正确清楚地表达自己的意思，求知欲望旺盛，喜欢探索与观察。9个新生适应性方面表现得比较好，比较容易组织活动。但存在的问题也有不少：新旧生的能力不齐，原来的幼儿园整个班级生活已有些松散，自我意识较强，缺乏分享意识，自我为中心的现象较多等。

在教师方面，我们班由四名老师组成，其中有一名是刚毕业的新教师，在教育教导幼儿上都有较高的认识，都掌握了比较有成效的教学方法，老师们与家长们的关系也非常不错。

## 二, 班级工作任务及目标

在幼儿园中班教师工作计划中严格以幼儿园工作规程为指针, 根据我园工作计划, 扎扎实实, 作好保教工作和家长工作, 主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育, 增强幼儿体质, 发展幼儿语言能力, 注意智力的开发, 使幼儿在体, 智, 德, 美诸方面得到全面的发展.

## 三, 培养方向

### 身体发展方面

1. 组织体育集体活动, 提高幼儿对各种天气的适应能力, 养成锻炼身体的好习惯.
2. 养成良好的饮食习惯, 养成爱清洁, 讲卫生的好习惯. 织梦内容管理系统

### 认知发展方面

1. 认识常见的安全标志, 遇到危险时知道一些简单的自救方法, 知道通过卫生, 运动来增强体质.
2. 积极主动地观察周围事物, 爱思考, 爱提问, 从不同的角度分类, 比较事物的细微差别与相同, 形成数概念, 初步形成数的“守恒”概念。

### 社会性发展方面

1. 认识并喜爱中国传统文化和节目, 了解中国的少数民族与多元化的世界. 知道自己是中国人, 为中国的成功而自豪, 能用恰当的方式表达自己的情绪, 情感, 礼貌, 热情, 主动地与同伴交往, 有合作意识, 形成开朗, 乐观, 愉快的性格, 有一定坚持性, 责任心和控制力.

### 三, 主要活动

2. 了解纸的分类与处理, 掌握回收再利用的环保知识, 了解纸是怎样制作的.

4. 积极参加幼儿绘画, 秋游, 运动会等活动, 开启幼儿创造的智慧, 加强幼儿集体观念, 参与意识的教育. 让每个幼儿获得锻炼, 培养他们的自信心.

### 四, 家长工作

2. 建立与家长联系的多层桥梁, 做好幼儿园与家长之间的沟通作用.

3. 通过家长委员会的工作, 带动家长为我们的教育活动, 集体活动出谋划策, 并能主动, 及时的带动其他的家长参与活动, 形成幼儿园良好的社会氛围。

一、提高思想政治素养积极参加各项时事、政治学习, 坚持把理论同实际相结合, 从我做起, 从身边的小事做起, 严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作, 树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排, 认真完成各项教学、教研工作。工作中, 以教师道德规范要求自己, 以身作则, 细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿, 以促使幼儿在自身水平上得到发展。继续发挥“你中有我, 我中有你”的团队精神作用, 协助教养员老师做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作: 这学期有几个新插班的孩子, 我要用爱心和耐心对待每一位孩子, 让他们感到老师的爱, 小朋友的友好, 使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适宜新的环境。

1、在体质上, 我继续以游戏的形式开展锻炼活动, 注意根据天气的变化和室内外的温差, 随时督促孩子自己添加衣服, 对爱出汗的孩子, 应该进行特别护理, 同时, 注意孩子的饮

水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后漱口习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做，继续练习整理自己的着装和床铺。把幼儿的能力培养作为重点。4培养幼儿的品德教育爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

#### 4、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

#### 5、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

## 6、生活卫生习惯及生活能力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁

三、做好教育教学工作根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，认真钻研教材，创造性的使用新课程。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。同时，以《规程》与《纲要》为指导，继续开展网络教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，掌握技能，积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。

三、在本学期里配合教养员继续发展孩子以下的能力：

1、继续搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组等教学模式、大胆尝试新的教学模式仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

4、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

5、在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

#### 四、家长工作方面：

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

3、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

4、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

#### 一、思想工作方面

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

#### 二、个人学习方面

在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个

人教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面发展，并让他们能从玩中学、学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

### 三、教学方面

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如珠心算、舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。

# 幼儿园配班个人学期工作计划篇七

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

## 2022春季幼儿园教学个人工作计划1

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们也将迎来新的学期。在新的学期里，我们将一如既往地认真开展工作，并针对这一学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

### 一、学习方面

就这一学期的学习情况来看，我园的幼儿总体在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率达到百分之九十五。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

鉴于以上不足，下一学期，我们在把幼儿入学准备工作做为下学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

### 二、日常工作方面

下学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题展示、

活动设计、要适合学前班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

### 三、卫生保健方面

- 1、做好室内室外的卫生工作，防止传染病流行。
- 2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。
- 3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

### 四、管理方面

加强教师队伍管理，努力提高教师专业素质。改善幼儿的学习和生活条件，努力为幼儿创设促进他们身心健康成长的生活环境、学习环境和设备条件。

### 五、本学期教育教学目标与要求

1. 主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。
2. 能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事情。
3. 喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活说普通话。
4. 保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。
5. 能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培

养竞争意识。

6. 增强对亲人、对他人的关爱之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

7. 主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。

8. 学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

9. 发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

10. 知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行活动。活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。

11. 鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

12. 在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

## 2022春季幼儿园教学个人工作计划2

为了我园20\_\_年春季新学期的工作能够更好地开展，现对春季新学期的工作计划如下：

### 一、指导思想

本学期将继续贯彻“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展纲要》为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。依据县教育局的教育教学工作要求，以创新求发展，树立“四个意识”（服务意识、规范意识、质量意识、发展意识），以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，建好队伍，抓好培训，积极开展保教工作，努力提高工作成效。努力实现办学水平的新突破，办好人民满意的教育。

## 二、工作思路

20\_\_年我园继续坚持“发展孩子、服务家长、成就教师”来办园，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，强师德，树师风，创建文明校园；

营氛围，建团队，创建书香校园；

抓亮点，显特色，创建品牌乐园；

优服务，办实事，创建和谐校园。展示“敬业、爱岗、创造、奉献”的优良园风和“健康向上、团结高效、充满活力、追求卓越”的校园文化氛围；

继续贯彻“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想；

创建“优质+规范+特色”的高质量幼儿园。

## 三、工作目标

（一）做好教师的在岗园本培训。

（二）创设适合幼儿年龄特点的区角环境，丰富幼儿园一日生活。

（三）重视幼儿饮食卫生管理，做好传染病的预防和隔离工作。

（四）加强校园安全综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

#### 四、工作要点

（一）提高职业道德，塑造良好口碑、加强师资建设，提升队伍实力。

1、加强政治理论学习，开展内容丰富的学习研讨活动。以学习《3——6岁幼儿发展指南》为主题，在全体教职工中开展岗位学习活动，四月份组织学习，并组织教师现场交流、写出新的体会。

2、深入推进师德师风建设，积极开展“学为人师，行为示范”典型模范教师的学习宣传活动。五月份，举办教师教书育人论坛主题演讲活动。使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

3、结合家园共育活动，三月份召开家长会，家长委员会。开展“向人民汇报，请人民评议”活动。就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表。

（二）全面落实指南，促进孩子发展

1、全面学习落实《指南》，遵循幼儿年龄特点，开齐、开全、开足五大领域课程。

2、多渠道、多方位地创造性开展幼儿园区角游戏并就区角活动的开展进行研讨。

3、开展幼儿园游戏观摩研讨活动。巩固区域活动成绩，继续提高区域活动水平。

4、开展丰富多采的各种主题教育活动，利用“妇女节”“劳

劳动节”“六一”“母亲节”“父亲节”“清明节”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

5、加强对幼儿一日生活的常规管理。将游戏定为幼儿园的基本活动并贯穿到幼儿的一日活动中。

6、开展晨间诵读古诗活动，鼓励教师引导幼儿常读经典诗词、读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

7、继续做好家园共育工作，办好家长学校。三月份，召开家长会，“三八节”主题活动。每月根据节日开展家长开放日活动。

（三）优化教育质量，开展多元化的园本培训，促进教师专业成长。

1、做好教师在岗园本培训

2、每月定期检查园舍卫生保健工作及幼儿园卫生工作

3、园本研究与保教工作相结合

（四）扎实后勤管理，务实规范操作，保障师生健康。

1、完善卫生保健工作管理体系，建立健全幼儿卫生保健管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准。

2、建立幼儿健康成长档案，定期为幼儿作体检，密切关注他们的成长。

3、做好传染病的预防和隔离工作。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度。

4、重视幼儿的饮食管理。每周由食堂管理人员制定科学合理的食谱，严格按食药局卫生防疫站的要求规范操作。加强对

炊事人员的业务技能培训。

5、二月份组织全园教师进行身体健康体检。

（五）加强校园安全综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

1、加强安全防范工作。建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况。不断完善接送制度，入园时，带班教师要热情迎接幼儿。离园时，各班教师要确定准确无误的把孩子交到每位家长手中。继续执行行政值班制度，并做好值班检查记录工作。层层把关，把幼儿的安全工作落到实处。

2、加强安全教育，重视幼儿安全工作，三月份“安全第一课”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，四月份，在“安全教育宣传月”活动中，我们将在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。各级负责人之间签定安全责任追究目标责任书，坚持重大安全事故上报制度。每月召开一次安全工作专题会议，开展一次安全工作大检查活动，使安全工作深入人心。

3、做好每日安全巡查工作，晨检、午检工作落到实处并做好记载。认真记录好园务日志，幼儿园安全日志，月排查记录，排查整治台帐，确保每月召开安全工作会议1次，本学期安全演练至少4次。

（六）努力改善办园条件，创建特色幼儿园。

1、积极提供幼儿区角活动材料，创设丰富多彩的区角活动。

2、增加教师办公设备。

3、购置幼儿中小型玩具。

## 一、指导思想

以《指南》《纲要》《规程》《如东县幼儿园教育教学十条》精神为指导，以“园本情境课程建设”“江苏省幼儿园课程游戏化项目实施要求”为抓手，全国教育大会会议精神、

《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》、县教育行政工作会议精神，不断深化课程游戏化项目建设，促进幼儿园教育质量的高位发展。

## 二、本学期教学工作思考

### （一）坚持德育为先，开展“精致德育”创新工程。

1、加强师德师风建设，严守道德规范底线。上级师德师风的文件精神与要求，及时、准确传达；

重温各级教育主管部门下发的师德师风规范，将职业理想、职业道德、法治教育、心理健康教育等作为教师教育和培训的主要内容。

2、结合园绘本阅读特色，进行八礼四仪教育。以“文明礼仪规范”为切入口，根据幼儿的年龄特点，重点推进“八礼”教育，开展“月习一礼”活动，将礼仪课程融入于幼儿的一日生活中与绘本阅读特色中。

3、加强工会、团组织建设，提升职业道德素养。党、团、工会小组要加强联系，开展丰富多彩的活动，力争从多角度、多层面来提高我园教师的素养，提升群力教师的形象，进一步抓实“青蓝”工程，做到有计划、有考核。

### （二）打造“优师团队”，实施“队伍素质”提升工程。

1、加强行政班子的领导力。

2、提高集体备课的实效性。本学期进行日备课制，各年级组分管园长不定期听推门课、到班级观摩游戏，了解备课研讨与实际情况，以便对研讨活动进行适当调整。

3、增强师资培训的务实力。了解教师的情况、她们的需求，根据幼儿园教师队伍的情况，教师在教学过程中出现的问题与疑惑，有目的地开展分层培训。

4、提升教师的理念素养

(1) 研读《指南》，落实行动。

(2) 读书活动正常化，提升教师修养。

(3) 师徒结对，发挥青蓝工程实效。

5、提高教师的业务能力。

(1) 提高教师的观察能力。

(2) 提升教师组织幼儿游戏能力。

(3) 强化教师的课程组织能力。

(三) 加强“课程游戏化”建设，全面实施“素质教育”工程。

1、创设支持性环境，促进有效学习。支持性环境分为两个层面，一是教师层面，二是幼儿园层面，幼儿园环境的有效性程度决定园内教师发展的高度。

2、真正解放儿童，释放儿童潜能。从一日生活的各个方面进行梳理，如何最大化的解放儿童。

3、全员参与，推进课程游戏化建设。继续以“五大行动”为

纲领，进行课程游戏化的推进。各年级要深入开展“游戏化课程”研究，真正领会幼儿游戏精髓，使“自由、自主、创新、愉悦”的游戏精神，贯穿在幼儿一日生活的各环节中，做到让孩子们自主游戏、快乐学习、愉快生活，获得全面而富有个性的发展。

4、开展节日文化活动。继续依托园“两大节日”活动文化和重大节日，扎实开展第十七届“小蜜蜂”童话节。

5、提高各类专用室的使用效率。充分发挥科学发现室、美工室、图书室、室内运动、阅读区域等专用室和公共区域的作用，促进幼儿素质的全面发展。

6、认真做好班级管理工作。认真组织好幼儿的一日常规管理工作，关注管理细节，创新班级工作。

（四）扎实做好家长工作，实施“家园共育”工程。

1、家长参与园教育活动。充分利用班级家长资源，发挥“家长委员会”及“家长志愿者”的作用。

2、继续办好家长学校。园定期召开家长会，并邀请相关专家、本园教师、优秀家长定期给各年级家长做专题讲座。每半月更换家园共育宣传栏，并注意资料的保存，建立台帐。

4

噼哩啪啦的的鞭炮声送走了20\_\_年，同时也迎来了20\_\_年。新学期新面貌，对于我来说既是一个新的希望，也是一个新的挑战。经过对上个学期工作的总结，我对新学期作出了以下的教学计划：

一、幼儿情感方面。

从幼儿的情感开始，先育人，再教学。教会幼儿懂礼貌、互助、谦让与等待，并要求幼儿用简单的英语与别人打招呼，让幼儿养成良好的日常行为习惯。

## 二、教学方面。

我们班大部分幼儿比较对英语、数学和认字感兴趣，也掌握得比较好，下学期要继续保持他们对英语、数学和认字的兴趣，并不断地激发幼儿其他方面的兴趣，例如善于倾听故事、敢于表达自己的情感等。作为老师的我，要多动手做教具并不断发掘有趣的教学方式，创新自己的同时也在提高教学质量。

## 三、家长方面。

要加强与家长进行交流沟通，用爱心与耐心去教育每一个幼儿，去了解每一个家长，争取得到家长的信任与支持，并能够和我成为朋友，放心地把孩子交给我。我相信，我的努力家长是会看得到的。

## 四、活动方面。

尽量让幼儿多活动多锻炼，让其在玩中学、学中完，让其身心得到更全面的发展，多教幼儿跳舞，争取在20\_\_年的六一舞台上看到更精彩的表演，让每一个幼儿都能展示自己，让每一个家长都更信任我。

新学期蕴含着无数希望，我希望中一班的小朋友在我的带领下，天天都是开开心心地来幼儿园，开开心心地回家！最后，祝愿广大家长朋友、各位辛勤付出的老师及最可爱的小朋友们：新年快乐！心想事成！

## 一、工作目标

### (一) 幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

### (二) 教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；

让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

### (三) 幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

## 二、工作措施

### (一) 重点工作

1、改革教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课整合教学资源、拟订教学方案，在二次备课的基础上实施教学，并写好教学反思，提高集中教育活动的有效性。

2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

3、各班根据本班实际拟订班级养成教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

4、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。

5、开展好“六一”庆祝活动。

6、切实搞好幼儿典礼。

## (二)常规工作

1、抓好幼儿园安全管理工作。建立安全管理责任制，落实安全护导制；

定期检查园内各项设施，并做好记录；

加强班级安全管理，认真做好交接班工作，杜绝恶性事故和责任事故的发生；

加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；

按照《细则》要求做好一日活动各环节的保育工作；

建立特殊儿童专项档案，并加强照顾与护理；

多形式开展卫生保健知识宣传活动。

3、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；

坚持每周一篇教育随笔；

坚持在日常保教活动中练好基本功；

开展教师听评课活动；

组织相关培训活动；

积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通；

多渠道、多形式开展家教宣传活动；

开好每期一次的家长会。

- 5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。
- 6、添置幼儿玩具与部分设备，不断完善办园条件。
- 7、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

### 三、学期工作日程安排

二月：

- 1、报名注册，完善相关资料。
- 2、拟订计划。
- 3、园本教研：整合教学资源，确定教学内容。
- 4、保教常规检查。

三月：

- 1、教师教案展示评比。
- 2、教师听评课活动。
- 3、园本教研
- 4、保教常规检查。

四月：

教师教育随笔展示评比。

；