

共建生态文明共享绿色未来新闻稿(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

共建生态文明共享绿色未来新闻稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

随着时间的推移，现在人类的科技越来越先进，生活越来越方便。但是在这繁荣的背后是环境被污染，大量的废水排出，废气也从汽车尾部的排气管排出……还有更严重的是塑料袋，这个可是千年不腐、万年不化呀！

如今的地球已经千疮百孔了，臭氧层也在慢慢出现窟窿并逐渐消失；太阳照射下的温度也在慢慢升高；雪山也在加速融化；一些海拔偏高的冰山或雪山也在下降或变小；北极熊居住的区域范围也越来越小。

这些是谁造成的呢？没错，是我们人类，是人类的虚荣心导致的。人类虽开始提倡保护环境、低碳生活、节约资源。可还有不少人不懂得珍惜资源，还在一味地与他人攀比浪费。

低碳，非常简单的两个字，你能否做到呢？

共建生态文明共享绿色未来新闻稿篇二

共享文明的果实

能品尝到熟透了的樱桃,完全是因为我们的文明。

今天上午,我们走进学校,发现操场边的小树下多了两张桌子,桌子上各放了一个盆子,桌子旁边围着许多同学。我好奇地凑了上去,究竟是啥情况,想看个清楚明白。噢,原来是让我们吃樱桃呢。盆子里装满了红彤彤的、诱人的樱桃。这小樱桃闪着美丽的白光,原来,这是用水洗过的呀!

我放心地拣起一颗小小的樱桃放进嘴里。嗯,味道不错,酸中带甜,甜中带着一股樱桃特有的'清香。这清香苦中若无,但还是让我品尝出来了,概括一下,就是“味道好极了”。

这樱桃,的的确确是用我们的文明换来的。我的脑海里便浮现出来往常的情景:我们前些天,每逢走到樱桃树下时候,总要不由自主停下来,仰起头,看着那樱桃艳羡地流下口水,有时竟还痴想等着天上掉“馅饼。”可是,我们都没有偷偷滴打落或者采摘下来那可爱的小樱桃,即使是踮一下脚就能够到一大串樱桃,我们并没有一个人那样做。所以说,这樱桃是用我们的我们换来的。

不知不觉,樱桃已经吃完了。可樱桃特有的清香,苦中若无,还在我嘴里,酸在脸上,美在心里。这是文明的果实!

共建生态文明共享绿色未来新闻稿篇三

为深入学习贯彻龙教体[20xx]264号文件通知精神,经研究决,现将“弘扬生态文明,共建绿色家园”系列活动安排如下:

一、领导小组

组长:叶智福

副组长:张冬明、廖智华

成员：蔡晓欣、李燕、张吉洲、蔡雪清

二、活动内容

一是组织一次主题班会活动。以班级为单位，通过学生演讲、小组抢答、“发生在我身边的变化”讨论交流等形式，组织一次“弘扬生态文明，共建绿色家园”主题班会，深入开展环保渗透教育，培养青少年绿色生态理念。（完成时间：9月22日前）

二是组织一次生态文明宣传活动。印发一封公开信，通过学生和家長，将生态文明知识传播到家庭、邻居和亲朋好友，积极倡导低碳、环保、生态的学习、工作、生活方式。各学校充分利用班级黑板报、校园宣传栏、校园标语牌等载体，组织一次生态主题板报宣传活动，向全校师生进行生态文明知识的宣传，营造践行生态文明的浓厚氛围。（完成时间：9月30日前）

三是组织一次生态科普参观活动。以家庭为单位，带领孩子到县城九连山自然保护区标本馆进行参观学习，激发青少年绿色生态意识和参与生态文明建设的积极性。（完成时间：10月7日前）

四是组织一次主题征文活动。在三一六年级中开展以“弘扬生态文明，共建绿色家园”为主题的征文比赛。先在班级中广泛征集、严格评选基础上，择优推荐征文2篇政教处，学校再组织评委从参赛作品中分别评选出一等奖、二等奖、三等奖各1名，予以表彰。（征文上交时间：10月12日前，评选完成时间：10月14日前，负责人：组长：蔡春萍，成员：李贞贤，谭娇，廖林）评出了选手指导老师必须打好电子稿。

彰，并报送上交县里。（作品上交时间：10月8日前，评选完成时间：10月9日前，责任人：书法：蔡启英，黄冬青，绘画作品：钟雨花，蔡晓欣）

六是组织一次主题演讲活动。以“绿色崛起我先行”为主题，以班级为单位组织学生开展演讲比赛，二一六年级再择优推荐一组学生参加校现场演讲比赛，学校将组织评委现场评选出一等奖、二等奖、三等奖若干名，予以表彰。（参赛时间：10月15日上午举行）

三、有关要求

1. 高度重视，加强领导。各班要充分认识开展“弘扬生态文明，创建绿色家园”系列活动的重要意义，把主题教育列入青少年素质教育的重要方面，加强组织领导，对照通知要求，精心安排组织，积极开展丰富多彩的宣传普及和主题实践活动，大力提高青少年的‘生态文明素养。

2. 密切配合，务求实效。青少年践行生态文明系列活动是一项长期工作。班主任要从实际出发，制定科学合理的活动规划和具体的推进计划，创新形式，做到措施到位、责任到位、落实到位，积极沟通，相互配合，确保活动取得实效。

3. 树立典型，推动工作。班主任要加大典型的选树培养力度，发挥典型的示范带头作用，对活动中表现突出的个人进行表彰，用榜样的力量激励和推动“弘扬生态文明，共建绿色家园”系列活动深入开展。

四、结果运用

在学校及县局获奖的将根据业绩方案中指导学生获奖、素质教育指导及奖教安安中对指导老师及评委进行奖励。

共建生态文明共享绿色未来新闻稿篇四

能品尝到熟透了的樱桃,完全是因为我们的文明,

我放心地拣起一颗小小的樱桃放进嘴里,

小学生作文大全

嗯,味道不错,酸中带甜,甜中带着一股樱桃特有的清香。这清香苦中若无,但还是让我品尝出来了,概括一下,就是“味道好极了”。

这樱桃,的的确确是用我们的文明换来的。我的脑海里便浮现出来往常的情景:我们前些天,每逢走到樱桃树下时候,总要不由自主停下来,仰起头,看着那樱桃艳羡地流下口水,有时竟还痴想等着天上掉“馅饼。”可是,我们都没有偷偷滴打落或者采摘下来那可爱的小樱桃,即使是踮一下脚就能够到一大串樱桃,我们并没有一个人那样做。所以说,这樱桃是用我们的我们换来的。

不知不觉,樱桃已经吃完了。可樱桃特有的清香,苦中若无,还在我嘴里,酸在脸上,美在心里。这是文明的果实!

共建生态文明共享绿色未来新闻稿篇五

在无边无际的宇宙中,太阳、月亮和星星组成了光明,同茫茫宇宙的黑暗作遥遥无期的斗争。同样的,在我们的生活中,也存在这两种不同的道德力量,一种是由无数的善良人组成的文明群体力量,另一种是无数个对自己言行举止无拘无束,毫不在意的不文明道德群体力量,这两种力量的斗争,此起彼伏,有时不相上下,处于僵持局面,使我们生活的社会中,出现不和谐音符,然而邪不胜正,正是大势所趋,文明终将会击中不文明行为的要害,文明之风将会刮遍社会每个角落,文明行为将会成为社会道德的主流。

过去在我们的生活中,随处可见的不文明行为,渐渐得到了遏制,不经意间在我们身边泛滥的纸屑、瓜子壳、一次性塑料袋时时被不知姓名的同学悄悄拾起来,送回它们的最终归宿——垃圾箱,当大风刮断了树枝,却有人把它包扎好,当有人倒垃圾在河里时,有人上去给他讲明道理,有的小妹妹

去摘花，总有人上去叫她不要搞，还跟她讲明道理：“花是大家欣赏的，不要乱搞！”

每当每年3月12日那天，更是欣欣向荣的景象，不分城里乡村，不分男女老少，都纷纷上山去种树，每个人都有一个心愿：现在每人种下一棵树，在不久的将来，将是一片绿色的海洋。