

推动高质量发展心得体会(汇总5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

推动高质量发展心得体会篇一

新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！”青年兴则国家兴，青年强则国家强。作为新时代的青年干部，接过革命前辈手中的接力棒，做新时代有志气、骨气、底气的青年干部，为实现中华民族的伟大复兴贡献青春力量。

坚定信念，强志气。“臣心一片磁针石，不指南方不肯休。”革命理想高于天，理想信念之火一经点燃，便永远不会熄灭。一百年来，无数共产党员秉承着“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”的初心使命前赴后继，在五千年的历史长河里留下了最为灿烂辉煌的一笔。鲁迅弃医从文，终成一代文学巨匠唤醒国人；周恩来立志“为中华民族之崛起而读书”，为国家和民族奋斗；抗疫战场上的“90后”们不怕牺牲，用信念铸就起卫国卫民的钢铁长城。“志之所趋，无远弗届。”作为新时代的青年干部，我们要进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠诚实践者。

是千磨万击更坚劲的民族。从持节不屈，牧羊十九年的苏武到“砍头不要紧，只要主义真”的夏明翰，再到“事业重于泰山、党性高于一切”“科学最重、名利最轻”的钱学森……

他们用铮铮铁骨彰显了中华民族的伟大气节，挺起了中国人不屈的脊梁。“人无刚骨，安身不牢。”作为新时代的青年干部，我们要向民族英雄和革命先烈学习，自觉发扬伟大建党精神，传承伟大民族气节，不仅要在危难关头挺身而出，更要在平常时期坚守本心，始终保持坚定不移的政治定力，做到清清白白做人、干干净净做事、坦坦荡荡为官，努力在为民服务的实践中锻造一身钢筋铁骨。

艰苦奋斗，强底气。“自信人生二百年，会当水击三千里。”奋斗是青春最亮丽的底色，底气是青年干部成就伟大事业的充分条件。经过全党全国各族人民持续奋斗，我们实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会。这是何其伟大光荣的业绩，这是何其自信豪迈的底气。身处盛世当不负盛世，生逢其时当奋斗其时。作为新时代的青年干部，我们要满怀信心，意气风发地向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。自觉发扬我们党艰苦奋斗的优良传统和作风，永葆使命职责在肩、艰苦奋斗有我的血性担当，准确把握艰苦奋斗的时代内涵，持续增强艰苦奋斗意识、涵养艰苦奋斗精神、汇聚艰苦奋斗伟力，拿出十足的底气去成就一番新事业，取得一番新胜利。

推动高质量发展心得体会篇二

对全区小水电、水库、渠道、水闸、堤防、堤防运行安全、山洪灾害易发区和在建水利程程度汛开展风险隐患排查整治。

（一）小水电风险隐患排查整治

防汛应急预案是否编制、报批和演练，防汛备用电源、应急（防汛）物资是否按规定配备齐全；汛期安全检查制度是否制定；汛期安全检查和值班值守方案是否制定计划。（责任单位：水利和水保股）

（二）水库、渠道风险隐患排查整治

重点排查水库大坝“三个责任人”落实情况、大坝安全调度运行规程落实情况以及大坝、溢洪道、启闭设备、穿坝建筑物、软硬结合部等安全情况、各类安全监测设施运行状况、水库管护人员日常巡查情况、防汛预案修订完善情况，水库安全警示标志标牌是否醒目，水库船只是否安全停岸。水库管理用房基础是否沉降，主体结构有无倾斜；房屋墙体有无贯穿裂缝，门窗是否完好；线路是否存在乱搭乱接；是否存在火灾隐患等情况。重点排查渠道通水是否正常、有无垮塌、渗漏部位、放水设施启闭是否正常等。（责任单位：水利灌排中心）

（三）河道、堤防、闸桥、山洪灾害易发区风险隐患排查整治

重点排查防汛总体预案修订完善情况、各山洪灾害易发区应急准备情况，检查有无阻碍行洪违章建筑物、堤防迎水面板有无裂缝、垮塌；堤顶道路有无沉降；框格梁护坡有无沉陷；堤防附属设施（涵洞、涵管、放水闸）运行情况，有无淤堵、锈蚀等。重点检查闸桥启闭系统是否运行正常，监测系统是否运行正常，电路电气系统是否安全，值班值守是否24小时有人。整治天然水域有无设置禁止垂钓、禁止下河游泳等安全警示标志标牌。检查山洪灾害易发区是否设置转移、撤离标志牌，是否设置应急避险场所，是否落实检测人员，是否有应急储备物资，镇、村（社区）应急预案是否切实可行。

（责任单位：水旱灾害防御中心）

（四）在建水利程度汛风险隐患排查整治

重点排查是否编制安全度汛预案、应急预案；是否建立应急抢险队伍；是否配备车辆、材料、工具、通讯设施等应急物资；重点关注重点穿堤建筑物、施工导流建筑物、深基坑、高边坡等重点部位和险工险段。排查施工企业安全主体责任落实、安全生产管理制度制定、安全教育培训、安全措施保障，汛前安全隐患排查、危险源辨识、评价和管控，对危险

源进行分类、分色管理，并在水利安全生产信息采集系统填报危险源和管控措施等情况。（责任单位：项目业主单位）

（一）分类排查、不留死角。各股室、单位要按照职能职责分工，对辖区内水利工程（设施）进行全面排查，认真查找风险隐患，分类建立隐患台账，发现的重大问题要主动向分管领导汇报。

（二）立查立改、严防死守。各股室、单位要对排查出的隐患落实措施，责令责任单位立行立改，对不能及时整改的隐患，建立整改方案，复查跟踪到位。

各股室、单位请于20xx年x月x日前将风险隐患排查整治台账和工作报告报质安站。

推动高质量发展心得体会篇三

本学期，自己重新回归学生的心态，开启赋能充电的学习模式，从思想到态度，从理论到实践，从策略到方法，深入学习赵校长“锁定目标启动自我系统提高标准铸就教育品牌”小册子，现将自己感悟总结如下：

一、认知是一切的基础，只有想明白，才能做到底。

个人可以创造技术，但能够成就事业的只有团队。建设积极向上、和谐创造的团队文化，全方位提升团队战斗力是271教育发展的关键。

二、命令只能指挥人，榜样却能吸引人，榜样的力量是无穷的。

自己要向优秀人员看齐，为扎实推进项目管道运行，明确责任，清晰目标，对“三九二一”真实目标及如何具体落实、学生自主管理课程等都需了解，对照自己的日常工作，

用“四步并举”工作模式和“领导者+领导者”团队运行模式提升自己的办事水平。做到：

1、认知水平全面提升

每个人都能成就一番事业，要释放生命的能量，让自己变成原来确切的、真实的自己，学会学习，学会做事，学会思考，学会生活，做生活的勇者和智者。打开格局，放眼仰望，将来为推动人类文明的发展和进步，与国家一道创建人类命运共同体！

2、真实目标强力引领

一是拥有大目标，二是明确小目标。要把大目标化作每天的小目标，这是一种担当，更是一种成长；这是一种历练，更是一种内心生命成长的积淀。做个天天有目标的人，在清晰具体可描述的真实目标引领下释放生命能量。

3、“领导者+领导者”团队运行模式

有自我管理能力强的人是人才，没有自我管理能力强的人一定是庸才。当我们都成为了生命成长的领导者，我们每个人都是一把火炬，整个生命的场就能熊熊燃烧。

4、管道运行畅通无阻

用管道运行的方式落实标准，完成任务，实现目标。每天事事走管道，每天晚上达标验收管道，每天早上计划展望管道运行，管道会帮助每一个人成为一个自律者，成为一个自我管理自觉的执行者。管道运行最大的意义是帮助自己通过程序化思维来实现目标。

几载春秋复往，不变的民族复兴的伟大梦想；百年砥砺前行，书写着永载史册的光辉篇章。

自己接下来要扎实落实一日常规，发扬主业意识和踏实肯干精神，将本职工作做出实效，要向“成为同行认可、领导满意的实验员”的真实目标努力，为铸就学校品牌做出自己的贡献。

运用多媒体辅助课堂教学是课堂教学发展的必然趋势，只要我们将多媒体技术跟传统教学的优点结合起来，在透彻研究教材的基础上，结合教学内容和教学目标，科学地开发和选择多媒体课件，就一定能抓住教学重点，突破教学难点，很好地完成教学目的，充分体现多媒体辅助教学的优势，确实实现教育的信息化、现代化。下面我就谈谈自己运用多媒体教学的感受。

一、运用多媒体教学的优点

1. 能激发浓厚的学习兴趣，陶冶美的. 情操

教学过程，实际上是学生在教师指导下的认识过程。学生是认识的主体，知识的掌握和能力的培养只能在主体自己相应的积极自觉活动中才能形成。多媒体课堂教学模式，由于利用了现代的声、光、电创造出一种形象、直观的现代氛围，使语言教学从单调的文字描述中解放出来，在学生面前展现的是文字、语音、形象、色彩这一新奇的美，这种美感会吸引学生注意力，从而激发浓厚的学习兴趣。——“培养和激发学生学习英语的兴趣”是新课标中新列入的教学任务。

在多媒体教学中，教师像是导演，导演出一幕幕场景；教师像是画家，用斑斓的色彩展开生动的画面；教师像是导游，引导学生在语言的海洋中漫游……这种全方位展示着的英语教师气质的美，就是一个强有力的磁场，吸引着学生，给他们一个愉悦的环境，使他们对课堂产生审美情感，使他们获得美的陶冶，从而使整个教学过程处在美的环境中，产生良性循环，增加学生学习的活力。

2. 因材施教或个性化教学得到了更好地体现。

因材施教或个性化教学是我们不断追求的一种教学状态，但在传统的班级授课中，教师不可能完全顾及几十个学生的不同情况，即便人们探索出分层教学，差异教学等教学方式，也只是在一定程度上的改进，难以做到适合每一个学生。然而计算机网络可以实现对学生个性化的较全面的关照，学生能从课件中选择适合自己特点的教学服务，计算机网络的便捷可以使学生得到适合的教师指导和同伴交流。

3. 能开启创造性思维能力，培养良好的学生素质

新课标明确指出：中学英语教学的目的是“使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想像能力和创新精神”。众所周知，在诸多能力素质中，创造思维能力是促成其他能力形成的核心机制。

传统的英语教学模式培养的是僵化的思维定势，它桎梏着学生的创造力。而多媒体教学模式，由于能全方位地、多元化地调动学生的视觉、听觉、动觉，多层地启发学生、引导思维、拓宽思维境界、引发发散性思维，使思维的广阔性、深刻性、独立性、敏捷性等方面得到训练，从而发展了学生的创造能力，培养出良好的学生素质，达到教育的最终目标。

二、运用多媒体教学过程中存在的两个问题

一是现在有些学校(像我们学校)由于各种因素的限制，学校开设多媒体辅助教学课并不多，学生听说上多媒体课会比较兴奋，上课时可能只带一本书，听教师讲，看老师做，这样多媒体课对于他们来说成了纯粹的娱乐，缺乏主动学习主动记录的意识。经过长时间的研究表明，记笔记不仅可以控制学生的注意，促使学生对知识的理解，而且有助于学生发现新旧知识的联系。这就要求教师在运用多媒体进行辅助教学

的过程中，要注意屏显的速度和时机，随时提醒学生主动记录摘要，培养他们思考和讨论问题的习惯，如果屏显过快，学生没有思考、讨论和记录的时间，如果屏显过早，当学生还没来得及思考和讨论时，答案和分析已经显示出来，学生已经没有思考和讨论的兴趣。

二是由于多媒体教学速度快、容量大，新学的知识难以在学生头脑中持久保留。这时应利用多媒体的交互性特点，增加课堂上即时反馈频率，使学生在学习过程中对所学内容加以巩固和强化，取得成绩立即给予肯定，存在问题及时得到纠正。这样教师可以知道学生的掌握程度，也可以充分调动学生的积极性，使教学效果达到最优化。

三、运用多媒体教学应注意的问题

1、多媒体教学应当和传统教学有机结合起来

多媒体课堂教学的直观性、趣味性可以提高教学质量和效果，但其并不能完全取代传统的教学手段与方法。传统的教学模式是广大教育工作者经过长期的课堂实践所总结出来的教学经验、教学方法、教学手段的结晶，具有一定的科学性与实用性。我们不能一味地去追求表面的美观和大容量，一味地去追求新颖和现代化，结果可能分散了学生的注意力或搞得学生在课堂上顾此失彼，导致降低了课堂效率。刚开始接触多媒体时，我为了让自己的课有“新意”，能够体现自己跟得上现代化的脚步，勉强地将课本上的知识堆积到计算机上，把本属于教师自然过渡提示的语言内容都制作成计算机课件，使得一节课几乎全是播放演示，学生只是观看或做练习，而没有时间思考，这样的课堂教学效果可想而知。将所有的英语课都采用多媒体教学，但这是一种错误的做法。多媒体教学有其很多优点，但也有它的弊端。

如，容易造成“喧宾夺主”，影响师生交流；机动性，灵活性不够，不易根据课堂授课效果调整教学进度和方法（因为在课

堂上调整课件内容是很难的);在丰富了学生听觉、视觉的同时,一定程度上减少了学生动手,动脑的机会,等等。例如,在人教版八年级上的unit2的第一个话题——人体部位的时候,我们就无须用多媒体画张图告诉学生哪里是鼻子,哪里是嘴巴,哪里是耳朵,跟学生玩touch yourself的游戏,比起应用多媒体教学来得更为直观,易操作,省时高效。学生在短时间内便能记住这些单词;还有,我们在教学“问路与指路”时,与其让学生观看简单的动画表演角色,还不如让他们自己分配角色自己表演。能手、口、脑同时使用,肯定比坐在多媒体教室里看教学片效果要好得多。因此,教师不能对多媒体过于“迷信”,什么课都用多媒体。必须因“材”施教,根据“教材”即教学内容灵活采取不同的教学方法和手段,只有这样才能获得良好的教学效果。

我们在应用多媒体进行教学的过程中,要客观地考虑传统方面的优势,如传统教师的板书、启发、演示、讲读、指导、引导、学生讨论、理解、归纳总结等合理的教学手段,都使得教学效果达到最佳化。所以只有将两者有机地结合起来,才能取得好的教学效果。

2、在多媒体教学过程中要注重突出教学重点与难点

我们在应用多媒体教学的过程中,一定要紧扣教学目标和教学内容,借助其交互优势和视听优势,从听觉、视觉、空间等多种视听途径将抽象的、难以直接用语言来表达的概念和理论以形象的易于接受的形式呈现给学生,从而加强学生的听课效果、思维效果。然而,有不少教师在制作课件时,只注重漂亮花哨的表现形式,注重大容量,注重内容的全面性,课件中的动画修饰太多、图标太多、声音太多、显示窗口太多,最终导致课件的内容多、杂、乱。这样既淡化了主题,又分散了学生的精力。在一次校级公开课上,我在教学中运用了多媒体教学,将整个教学过程都制成了课件,从复习、导入、新授到练习,全部通过课件一层一层、一题一题地显示,学生本应逐步讨论、逐步思考的知识点问题,都被一次

性展示出来，答案映然而出。虽然课件的界面制作的很漂亮，交互性很强、技术含量很高、容量也很大，但由于在课件中没有突出重点、难点知识，加之学生没有时间思考、巩固，最后没有达到预期的教学效果。

所以我们不仅要遵循学生的心理特点、感知规律、注意规律和记忆规律，还要结合教学内容恰当地运用多媒体技术，这样可以更大限度地激发学生的学习情绪，恰到好处地化解难点、消除疑点，对个别的重点、难点知识以特殊的方式、特殊效果来激发学生的视觉、听觉，加强学生的听课效果，可以起到事半功倍的效果。

3、正确灵活地处理好教师、学生、教材与媒体的关系

刚开始接触多媒体教学时，我也曾因为观念没更新，用的多想的少，只是把别人的多媒体课件生吞活剥地搬到自己的教学课堂上来，我往讲台上一站，操作电脑一屏一屏地显示，学生在下面静悄悄地看，屏幕上光影闪烁、色彩斑斓，伴随着悦耳动听的声音，非常有趣，但却是华而不实，收不到很好的教学效果。

在进行多媒体教学时，教师应考虑怎样合理地运用不同的教学方法可以使得学生学到更深、更多和更广的知识。整个教学过程要靠教师去组织，多媒体的应用要在教师的安排下逐步引入，要使多媒体发挥高效作用，都取决于教师在教学中对具体教学环节的调节的控制。教学内容和选择的媒体是固定的，而学生却是多种多样的，当某些学生遇到某个教学难点或疑点时，若只用多媒体机械地重复，不能因人而异，不能深入浅出，教学效果往往大打折扣。这时若能穿插教师的讲解，随点随讲，随讲随映，这时会因教师语速、语气的不同，使学生有新的收获。因此在使用多媒体辅助教学之前，教师应作必要的讲解和启发，使学生知道看什么，怎么看，听什么，怎么听，在教师的精心指导下，引导学生思考，吸引学生的注意力，使他们主动地积极地从中获得知识，充分

体现出教师的主导作用和学生的主体作用，突出多媒体的辅助功能，决不能让多媒体简单地替代教师的授课。

四、多媒体课件的开发要有科学性、教育性和必要性

随着多媒体教学的深入开展，教师通常喜欢用自己开发的课件，但在开发过程中必须注意课件的科学性、教育性和必要性，防止课件的内容的文字化、过量化、杂乱化及不可操作性。技术性高、艺术性强、具有很强教育性的多媒体课件可强化其视听教学效果，增强教学感染力。如果我们在制作或选用课件之前，没有透彻地研究教材，在课件中出现科学性错误或者缺乏教育性，会对学生产生误导，使学生兴趣迁移，分散学生注意力，降低了教学效果，多媒体的优点就会变成了缺点。

五、多媒体教学不等同于高质量的教学

现在有些教师感到，只要用了先进的多媒体教学手段，肯定就提高了教学质量。这是个误区。教学手段的先进，并不代表课的质量就一定得到了提高。一堂教学课程质量高不高，并不在于教学手段是否先进，而在于有没有调动学生学习积极性，学生能否深刻学习，领会授课内容，获取知识，有无实现老师的授课意图。如果仅仅是用了多媒体，但没有达到这个根本的教学目的，也就谈不上质量的提高。值得提出的是，或许有人会说，我使用了各种各样的课件来教学，学生上得很高兴，很投入，这样难道不是更容易达到教学目的吗？教学质量不也自然提高了吗？这点需要引起老师们的注意。用多媒体上课，在引起学生兴趣的同时，也容易因为课件的美观、好看，而分散了学生的注意力，导致“听课”变成了“欣赏”。学生欣赏了可爱的动画，聆听了美妙的音乐，却忘了要学着用英语去思维，用英语去交流，用英语去创造自己的世界，这样反而影响了教学质量。因此，作为教师必须要恰如其分地使用多媒体进行教学，使学生通过另一种方式认识到教师无法在黑板上展示的内容，那才是多媒体教学

的作用所在，这样才能提高教学质量。

最后，必须说明的是，采用多媒体教学方式，是时代的需要，发展的必然，象一片沃土，似一棵新芽，值得我们去辛勤耕耘、精心培育。基于现代信息技术的教学为我们提供了传统教学无可比拟的教学环境，我们要抓住目前我国大力普及信息技术的契机，解放思想、开拓思路，将现代信息技术的教学与现代教育思想紧密结合，探索出更多新的教学模式。

推动高质量发展心得体会篇四

随着全面从严治党不断向基层延伸，制度的笼子越扎越紧，干部监督管理也越来越严。同时，脱贫攻坚、环境保护等重点工作任务越来越重，在干部的思想意识中产生了“为官不易”的倾向。如何充分调动干部的干事创业热情，这是需要认真研究和解决的现实问题。

一、存在的主要问题

在现行的体制下，尽管有一些关爱激励的措施和办法，但与干部的期望相比，还存在着一些差距。一是关爱激励方式方法少。当前对干部的有效关爱激励措施较少，即使有大多也是蜻蜓点水，干部感触不深，效果不明显。二是严管与厚爱不平衡。对干部要求多、管理严、关心少，对干部的保护还有欠缺，容易出现“一人受罚大家心寒”现象。三是权责利不统一。敢闯敢干的干部，在工作中出现问题的可能性大，致使基层出现“重要岗位无人干、清闲部门争抢去”的现象。

二、几点思考与探索

俗语说，有奔头才有干头，有盼头才有劲头。将“顶层设计、真情关爱、容错纠错”融为一体，形成责权利统一的制度链条，对于激励干部担当作为具有重要现实意义。

1、强化顶层设计，构建关爱激励干部的长效机制。把关爱激励干部摆在重要日程，构建起关爱激励的长效机制，是保障干部安心干事创业的前提。一是抓制度建设，把关爱激励干部工作规范化制度化，推动干部“敢担当”；二是抓政治建设，让党员干部精神之钙“足”起来，让“想担当”的内驱引擎“转”起来；三是抓素质提升，用力解决干部“不能为”的问题，努力打造一支懂行、能干事的“多面手”，推动干部“能担当”。

2、注重措施落地，拓宽关爱激励干部的实践路径。有了制度保障，落实落地成为关键中的关键。

二是化解难点问题，积极凝聚“真担当”的磅礴力量，专题立会研究解决了14名干部因历史原因未享受职务与职级并行待遇的问题；三是用活能上能下，既拓宽干部“上”的渠道，又用力打破“不能下”的困局，进一步坚定广大干部“有为才有位”的念头，推动干部“抢担当”。

3、提高容错效度，营建关爱激励干部的政治氛围。在改革攻坚爬坡过坎的关键时期，干部的工作任务重、压力大，特别是基层干部直接面对诸多矛盾问题，难免会出现瑕疵差错。因此，认准“要让干部敢闯敢干，必须注重容错纠错”这个理，锁紧责权利相统一的制度链条，积极保护“豁出去”大胆攻坚克难的干部十分亟需和必要。对那些出以公心、出发点是为了发展而犯错的干部，不以一丑遮百美，让干部干事创业的底气更“足”、腰杆更“硬”，用力消除部分干部“干与不干一个样，干好干坏一个样”的错误心理，努力形成关爱激励干部担当作为的浓厚政治氛围，让党的关心激励照亮干部的奋进之路。

推动高质量发展心得体会篇五

企业文化是企业的软实力，是企业发展的内在推动力，引导和规范着员工的行为规范。2018年，中通客车正式并入山东

重工集团，集团不仅给公司带来了资源支持，同时还有优秀的集团文化。通过深入学习，自己感触颇深。

“客户满意是我们的宗旨”是集团的核心价值观，是集团在经营过程中所遵循的基本信念与行为准则，它旗帜鲜明的彰显了客户第一的宗旨意识。它教导我们要内强素质、外塑形象，真正将客户理念贯穿于我们日常的工作中。在以后的工作中，自己也将进一步明确“我们的客户是谁？”、“我们怎么做客户才会满意”，“客户是不是真正的满意了”。

精益生产的责任是适时的将低成本、高质量的产品交付客户。对于精益办来说，我们既有内部客户又有外部客户。对于内部客户，我们会充分调研各车间在生产过程中的痛点、缺陷以及需求，按照精益生产原则，优化制造流程、设备布局等最大限度降低成本，实现准时化、柔性化生产需求。

对于外部客户，我们讲求如何保证产品质量。精益办将联合质量管理部、工艺部等部室深入贯彻落实工位质量的落地举措，把质量管理工作延伸到生产过程，促进员工从“质量是检验出来的”向“质量是生产出来的”思想变革。

同时，集团优秀文化要求我们，做任何工作都要永葆激情，在争创一流中担当作为。精益生产工作思想与集团优秀文化有殊途同归之妙，精益生产也在强调充分发挥员工的积极性，提质增效，促进公司目标的圆满达成。在集团优秀文化的影响下，精益办对标企业优秀、行业先进，提升标准，逐渐形成了一种“一刻也不能拖”的紧迫感，以“一天当两天半用”的效率、“不争第一就是在混”的激情，全身心的投入到干事创业中的浓厚氛围，力争让精益生产在公司结出更大的果实。

学习集团优秀文化还要坚持党建引领、文化聚力，始终坚持廉政工作准则。“约法三章”、“四个永葆”、“领导干部‘八不用’”无不体现了集团要求的以身作则、真抓实干

的要求。根据对团队文化的学习与要求，自己准备将团队文化具体分解为“德、能、勤、绩、廉”，全方位的进行自检，并把这些优秀文化落实在团队日常管理的各个方面，真正融入到精益办的文化血脉中，成为凝心聚力、深度推行精益生产的法宝。同时，强化自己务实工作的作风，整体布局公司精益生产推进工作，执行严肃到位，加强下属员工过程指导与点检，以过程保证结果。深入学习“干部‘八不用’”，提升自己独立思考、敢于突破常规、主动拓展视野的能力，做到终生学习，持续提升。

新时代呼唤新担当，新时代需要新作为。中通客车的三次创业新征程已然开启，集团优秀文化的适时注入也为公司实现高质量发展提供了强大动力，自己身为其中一员，也将继续为公司的高质量发展贡献更多力量。