

2023年初中家长会上英语老师发言稿 初中家长会英语老师发言稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初中家长会上英语老师发言稿篇一

各位家长：

上午好！

很高兴见到大家. 对于我们的家长和学生而言，的确是新老教师；今天，我想利用这个机会，把我过去的一些经验结合这几周对六年级学生英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。

从学生的家庭作业来看，我们的家长都非常重视孩子们的英语学习。大家都意识到英语学习不论是对我们的日常生活还是升学来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。而我们小学阶段的教学目的在于培养学生的学习兴趣、良好的语言习惯、运用英语进行交际的能力以及跨文化意识。因此，我的课堂也是围绕听、说、读、写几个方面对所学知识进行操练和运用。通过这几周的教学，我发现这一届六年级的班主任都特别负责，班风、学风也很好，最重要的是绝大多数的同学自尊心强，上进心强，这使我对他们充满信心。但同样也发现了以下问题：

- 1、学习态度不够端正。部分学生对于学英语是抱着无所谓的态度，甚至会说“只要语文数学好就行了”，还有拖欠作业

的情况。

2、学习习惯不够好。我要求学生读英语的时候用手指单词和句子，有利于对单词的记忆，并且能更好的集中注意力。但是有很多人没有这种习惯，眼睛盯着天花板，盯着窗户读的都有，甚至还有有的同学边发呆边跟着读，这样就没有效果。还存在着严重的畏难情绪，我给的问题或是阅读材料还刚出来就有人抱怨“我不会做”、“这么难”、“看不懂”，我会反问他们“你还没看题怎么知道不会做？遇到困难首先想到的不是解决问题而是逃避，那么你永远不会进步”。这几天这种情况几乎没有了。

3、少数同学基础不好。到现在26个字母还读不全、默不全。这也是颇让人头疼的问题。

4、阅读能力欠佳。阅读在今后的升学考试，包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。但我们的学生对于阅读暂时还没有概念。我要求他们把阅读材料读三遍，第一遍泛读，也就是浏览；第二遍精读，把生词划出来，根据上下文理解单词的意思；第三遍回答问题，但是很少有同学能够严格按照要求完成，往往是读了一遍就不想读了。

针对以上问题，我也研究了一些方法和策略，需要各位家长的配合和支持。

1、督促学生在家听英语磁带，每周不少于1小时，最好能每天坚持听10—15分钟，这将对孩子的学习有很大帮助。

2、争取消化当天所学的单词，不要积压任务。我会在每单元结束的时候组织一次听写，并要求学生带回家给家长过目。

3、请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。有时的默写作业我也会烦请各位家长签

字，这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。家长可以让学生自己默写或者报中文意思都可以，但最重要的是在学生默完后，督促他们对着书本更正。我发现，六年级的很多家长都非常负责，他们已经在这么做了，而且做得很好！

4、每一个单元都有阅读的部分，并且附有课后习题。如果你的孩子英语基础不是很好，可以督促他们先在家查字典，做适当的预习。

总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。我的电话号码是：*****□

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！

谢谢大家！

初中家长会上英语老师发言稿篇二

各位家长：

上午好！

教师的工作是紧张而忙碌的，对于我来说，这个学期尤其如此，由于学校人员的调整，这个学期我被“委以重任”，担任初二两个不同层次班的英语教学、班主任、备课组长、科组长以及奥英辅导，每一项工作都那么重要，不可怠慢，这对于我的体力及心理承受能力来说都是一个不小的挑战，但强烈的责任心驱使我尽力而为，不求有功，但求问心无愧。然而各项工作迫人来，多种角色集一身，上课、听课、评课、开会、反思、审卷、录听力题、各项评比、比赛、班主任工

作，有时真的忙得让你没有喘息的机会。能安顿下来，批改作业已是一种“奢侈”，备课，几乎成为我每晚的家庭作业。但我依然清醒地意识到，教学应始终放在第一位，我一直在努力寻找这些工作与教学的平衡点。很多老师，尤其是班主任都有这样的同感，因工作量加大，难以抽出时间去辅导学生。因此，要保证教学质量，就只能充分利用课堂上的45分钟。

课堂是教学的主阵地。叶澜在《让课堂焕发出生命活力》一文中说到：“对于学生而言，课堂教学是其学校生活的最基本构成部分，它的质量，直接影响学生当前及今后的多方面发展和成长；对于教师而言，课堂教学是其职业生活的最基本的组成部分，它的质量，直接影响教师对职业的感受、态度和专业水平的发展，生命价值的体现。”

我知道，“汝果欲学诗，工夫在诗外，”要提高课堂教学效果，关键不在于一堂课上了满满的45分钟，甚至拖堂，而在于教师如何安排45分钟的教学。这就需要我用加倍的时间花在备课。我任教实验班和平衡班。学生的知识水平、认知能力、学习习惯等方面有一定的差距，同样教学内容，我通常得设计两套教学方案，力求适应每个班的特点。在实验班，体现“大容量、快节奏、高密度”的特色，而平衡班则保持“高速低频”，使课堂教学效益得到充分提高。

教师的劳动是富有创造性的，这一点在课堂教学设计中尤为明显。有时，我也会感到黔驴技穷，苦思无良策，我就会查阅一些教辅书、教学案例、教学理论的书籍，寻找和选择一些更好更新的教学方法。

我知道，要提高课堂教学效果，关键在于教师积极热情的工作态度和对学生真心诚意的爱护和关怀。我选择教师这一行业，因为我喜欢面对这些带着童真，带着少年气息的学生，一站上讲台，我就会用我的热情去感染学生，用我对知识的热爱去影响学生。

当然，精心准备的教案能否收到较好的效果，如何驾驭课堂就是重中之重。我设法为学生营造一个宽松、安全、健康的课堂心理环境，让学生感受到被接纳、关注的感觉。通过眼神、表情、语言及丰富的教学形式，吸引学生的眼睛和耳朵。对于班上违纪的学生，老师的“无名火起”只会令他“恼羞成怒”，而采用“不说破”，不直接批评的体态语，更让学生体会到老师的尊重，宽容、期待和爱心。

课后的自我总结对提高课堂效果也起到不可忽视的作用。每节课后，我都习惯想一想其中的得与失，成与败，以便更加理性地设计下一节课。

入行以来，我深感教师工作的繁重，一直想方设法减轻学生和自己的负担，探寻优质、高效的教学途径，所获甚微，只能努力提高课堂效果，尽量少留尾巴在课后。在此，也恳请在这方面有心得的老师多与我交流，共同努力，共同进步。

谢谢大家！

初中家长会上英语老师发言稿篇三

各位家长：

上午好！

(每个班具体情况已经在家长会上说过了，有些内容在此就省略了。)上学期我们五个班考得都很不错，班级优秀率均在百分之七十以上，最高达百分之九十三。该共六大题。第一、三大题主要考核学生对每单元句子的掌握情况，正确率较高，说明学生对该部分内容训练有素。第二题考核学生对有关颜色单词的掌握能力，掌握情况较好，某些学生出现的差错是由于年龄较小，平时对有些颜色就分辨不清。第四题考核学生英语综合运用能力，大部分学生掌握得较好，某些学生出现的差错主要是由于平时对句型听读训练不够，而且平时对

该题型没有见过，导致心里紧张，影响答题。第五、六大题，主要通过每单元的对话，考核学生听的能力，正确率尚可。不足的主要原因是由于第五大题中的钟点图形印刷不清楚，而且某些学生平时对时钟的认知掌握得不够透彻。

通过上学期英语期末考试，可以发现：学生对课文基础知识部分掌握得较好，实际运用能力有待提高，教师和家长在今后的教学与课后复习指导时，要设法激发学生对此内容的兴趣并加强训练。

在小学阶段，我们英语学科的主要目的就是培养学生具有良好的英语习惯，激发他们的英语兴趣。通过一年的英语学习，我们发现学生之间还是有差距的。由于是刚开始学英语，孩子们都很感兴趣。为什么还会有差距呢？主要是有些孩子没有养成良好的学习习惯。良好的学习习惯是需要一点一滴培养的。本学期我们主要要求孩子们做到：

1、上英语课一定要带课本

我们二年级通常是一节英语课学一篇课文，复习、读课文、做课文后的练习都需要用到课本，如果不带书会影响学习效果。上学期有一位学生经常不带书，上课总想找别人讲话，别的同学做练习时，他无事可做，结果英语学习成绩很不理想。

2、每天听读英语二十分钟，家长签字。

在小学阶段，英语学科的主要任务就是培养学生具有初步的听、说、读、写的的能力。二年级的英语作业主要是听、读、背，这些作业都需要家长的督促签字。二年级的学生年龄小，能力有限，自觉性不强，需要家长的帮助和指导。英语是一门语言，必须多听多读多记，才能熟能生巧。英语学习的特点就是记得快，忘得也快，因此必须及时复习。有的学生发音不准，读课文时一定要仔细听磁带，多模仿，这样说出的

英语才能比较标准。

各位家长朋友，希望你们能够帮助孩子做到以上两点学习要求，如果你们有什么意见和建议，可以与我进行交流和沟通，我们的目标是一致的，都是为了好孩子。谢谢！

初中家长会上英语老师发言稿篇四

各位家长：

上午好！

很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是五年级的英语任课教师，我姓肖。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。

每上完一次课，我都叫学生回家要跟磁带读，可是有多少学生真地做到了呢？所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在

背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，五年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

初中家长会上英语老师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

下午好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，我感到非常荣幸。不当之处，敬请批评指正。

(1) 让孩子多听录音 在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

(2) 让孩子大声说英语 家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、

对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。

百年大计，教育为本。今天的家长比以往任何一代父母都更加关注孩子的教育，这是家长“望子成龙，望女成凤”的殷切心声，也是社会更加趋向文明进步的新纪元。真诚的希望各位家长多了解一些教育孩子的好方法，让我们一同走进新课程，用新的教育理念作指导。把我们的孩子教育好，家长朋友们，成功伴着汗水，喜悦伴着艰辛，不经历风雨，怎么见彩虹，事在人为，人定胜天，我相信，顶风逆寒苦心在，家校携手人胜天。谢谢大家。