

思想政治教育硕士研究方向 思想政治教育者心得体会(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

思想政治教育硕士研究方向篇一

作为一名思想政治教育者，踏入这个岗位已经有数年之久。在这段时间里，我深刻地体会到，思想政治教育是一项非常重要的工作，不仅可以培养学生的爱国情感和道德观念，而且更能够提高学生的综合素质。同时，作为一名思想政治教育者，我也在工作中不断地总结和实践，并不断完善自己的教育方式和方法，以更好地为学生服务。在本文中，我将分享一些我在思想政治教育工作中的心得体会。

第一段：加强爱国主义教育，培养学生的民族情感和爱国精神

在进行思想政治教育的过程中，我非常注重爱国主义教育。因为只有爱国之心，才能让学生有强烈的自豪感和自信心，从而更加积极地学习和生活。为了加强这方面的教育，我采用了多种方式，例如引导学生观看一些优秀的爱国主义影片和纪录片，让学生深刻了解民族历史和文化。

除此之外，我也鼓励学生参加一些社会义务活动和爱国主义教育活动，例如参观纪念馆、举办主题班会等等。这种方式不仅可以增强学生对祖国的热爱，更能够培养学生的集体荣誉感和社会责任感，从而更好地为祖国和人民的未来做出贡献。

第二段：注重道德教育，培养学生的品德修养和行为规范

在思想政治教育中，道德教育也是非常重要的一环。作为一名思想政治教育者，我非常注重这方面的教育，因为好的品德修养和行为规范是一个人成功的基础。

在进行道德教育的时候，我注重培养学生的自律精神和规范意识。例如，在班级活动中，我会严格要求学生的着装和行为规范，从小细节中培养学生的规范意识和自律能力。同时，我也注重让学生了解一些伦理道德和法律知识，引导他们同时尊重他人，遵守规则，遵循社会公德等好的道德习惯。

第三段：提高学生的综合素质，关注职业规划和未来发展

除了爱国主义和道德教育，我还注重提高学生的综合素质。在思想政治教育中，我认为，“让学生有所作为”是非常重要的。

为了让学生在各个方面都能有所发展和成长，我组织了各种各样的课外活动，例如科技创新、艺术文化、社会实践等等。同时，我也注重引导学生做好职业规划和未来发展，通过开展职业生涯规划 and 就业指导等课程，帮助学生更好地了解自我，制定明确的人生目标和职业规划，为未来的成功铺好道路。

第四段：积极推进素质教育，构建健康的人际关系和和谐校园

在当前的社会背景下，素质教育被越来越多的人所关注。作为一名思想政治教育者，我始终坚持“把学生全面培养好”的工作方向，致力于构建健康的人际关系和和谐的校园环境。

针对人际关系问题，我注重通过情感教育来解决。例如，在班级反思活动中，我会让学生听取别人的意见，了解别人对

自己的看法，并就自己的缺点和错误进行深度反思。这种方式不仅可以让学生更好地了解自己，还有助于培养学生的人际沟通和合作能力，构建一个和谐的班级环境。

第五段：不断提高自身素质，提高教学水平

最后，作为一名思想政治教育者，我也非常注重提升自己的素质和教学水平。我认为，只有自身不断完善，才能更好地对学生进行教育。

对于提升自身素质，我采取了多种方式。例如，参加各种学术研讨会和业务培训，保持教育教学理论的更新和知识的积累。同时，我也注重向优秀的教育工作者学习，从他们身上汲取经验和启示，不断丰富自己的教学技巧和方法。

总之，思想政治教育是一项非常重要的工作。在进行思想政治教育的过程中，我们应注重加强爱国主义和道德教育，提高学生的综合素质，构建健康的人际关系和和谐的校园环境，同时不断提高自身素质和教学水平。我相信，在不断的实践和总结中，我们会更好地为学生的成长和发展贡献自己的力量。

思想政治教育硕士研究方向篇二

培丰煤矿党委围绕管理创新主题，找准思想政治工作的出发点和落脚点，建立良性互动机制，勤访，勤做，勤谈，促进了各项工作的顺利开展。

一是“勤访”，了解工作进展情况。该矿党政主要负责人本着“有效沟通”的理念，除按规定完成每日巡查内容外，还经常在晚饭后，到采掘队伍各“小家”内，与基层队干职工“零距离”接触，倾听他们的心声，了解、掌握基层队伍工作中存在的困难和问题。矿领导以平等的姿态与大家面对面交流，使大家消除了顾虑，提出了不少的意见和建议。今

年以来，矿领导8小时以外下基层走访达百余人次，矿党委和基层队伍之间形成了良性互动，使思想政治工作更加深入人心。二是“勤做”，把温暖送到职工心坎上。该矿党委坚持把服务基层、服务职工、服务企业稳定发展大局，作为思想政治工作的出发点和立足点。同时提出，各级政工干部要突出服务理念，带着深厚感情去做工作，以心换心。去年夏天，采煤一队有位青工上班不正常，情绪低落。采掘党支部书记吴寿南耐心和他谈心，并及时帮助他解决了生活中的一些困难，解开了他思想上的“疙瘩”，后来这位青工很快成长为一名生产骨干。去年底，在了解到一线职工反映饭菜质量差的问题后，矿上加大对职工食堂的管理力度，坚持让利于职工的原则，重新将井口食堂进行了承包，增加花样品种，确保职工随时都能吃上可口的饭菜。针对井下猴车开机次数少、运行不准点的问题，在开展较为详尽的调研基础上，矿上研究制定了适应职工工作时间的运行时刻表，将猴车开机时间调整到每天达到16趟以上，满足了职工上下班需要。

三是“勤谈”，主动纠正工作中存在的问题。矿党委认真听取基层单位反馈信息，对职工反映较多、较强烈的工资、奖金分配、奖惩等问题，换位思考，主动反思在制定制度和执行过程中存在的不足。矿党委还邀请职工代表对班子成员的工作进行评定打分，将职工代表提出的意见分门别类交给班子相关成员拿出具体实施意见，认真落实解决。同时，矿党委针对较为集中的问题，召开专题座谈会和报告会，广泛听取意见。今年一季度，为推进“党建工作创新”工作，该矿党委先后召开了党建工作创新座谈会，召集党建工作成绩较为突出的同志在一起座谈交流，丰富了党建工作创新的内涵。

思想政治教育硕士研究方向篇三

现在许多高校都改变了传统的教育办学模式，采用校企合作的新模式。在新的模式下，学生要在完成理论知识学习的同时，还要去企业中进行技能实训。所以学生不仅要适应校园环境，还要适应企业的环境。在这种模式下，对学生思想政

治教育的环境就发了显著的变化，由单一的校园环境转变成了校园和企业双重环境。学校注重对人才的培养，有着良好的校风校纪，学习气氛浓重。所以，校园环境更有利于对大学生的思想政治教育。但是，大学生进入企业实训后，受教育环境发生了变化，学生要接受复杂的企业环境，当然，优良的企业文化有利于对学生的思想政治教育，但大多数的企业都人际关系复杂，与社会和外界的关系更密切，这很大程度上不利于大学生教育者、受教育者方面的思想政治教育，给继续教育带来很大困难。

1、转变观念、丰富内容

从教育者来看，校企合作模式下，将学校正规的思想政治教育与企业指导的思想价值观相结合。更有利于对学生的思想政治教育。从受教育者角度看，传统教学模式下，学生仅仅是被动的完成了课堂上的思想政治教育，并没有有意识的提高思想政治素养。而在新模式下，学生在面临马上进入企业实习和工作的前提下，主动地学习思想政治，建立价值观，以适应在企业内部的生存和发展，这种转变使高校的`思想政治教育达到事半功倍的效果。传统高职教育模式下，高职学校与其他本科院校大学生一样接受着思想道德教育、政治教育等，教育内容理论性强、针对性差、丰富性不够。在校企合作的新模式下，学生的思想政治教育学习内容也发生了较大变化，主要表现为接触到了更多思想道德、政治教育上的实际问题；教育内容更符合高职学生特征，更加切合实际；思想政治的内容也相应得到扩充，很多在学校没有接触到思想政治教育内容和问题，在校企合作的新模式下都可以接触到。如果把握得好，这些变化对高职思想政治教育是十分有益的。

2、改变方式

思想政治教育的传统方式就是强制的将理论传授给高职学生，所以学生在整个过程中一直被动的接受着理论，这样的教育模式有利于学生增强思想政治观念，确立正确的政治立场，

提高思想政治素养，也有利于高职院校构建思想政治教育体系。校企合作模式下，“自律”的方式逐渐取代了“他律”，而“自律”在企业实训中更加实用、有效，也有利于学生的成长。所以更要加强对学生的引导，采用正确的方式方法，提高学生的思想政治素养。

3、培养目标建、增加课程类型

要想提高教育教学质量，改变传统的模式，构建良好的思想政治教育体系，首先就要建立培养目标，建立培养目标是基本前提，也是发展方向。这就要求高职院校在校企合作模式下，培养学生良好的道德品质，确定正确的政治立场，加强职业道德建设，培养敬业奉献的精神。这样的培养目标既有利于构建思想政治教育体系，又从高职学生的具体实际出发。从他们未来的人生发展考虑，将理论与实践相结合，真正的让学生受益，这也体现了思想政治教育具有针对性、实效性的特点。新形势下，要全面建设课程类型，学科课程与活动课程相结合，显性课程与隐性课程相结合。我们要利用好学生群体特征、结合学生实际开展活动，在活动中教育人，在活动中感染人；要注重校园文化、班级文化、企业文化建设，利用先进积极的文化潜移默化地感染人，使学生接受潜在的教育和影响。学生在企业实训的过程中，要充分利用好企业文化的教育作用。课程内容建设上，要增加职业道德、行业法律法规、爱岗敬业等新内容。“职业道德具有很强的实践性、行业性，只有借助实践，职业规范才能被学生领悟并外化为职业行为。因此，必须通过实习对高职高专学生进行职业道德规范教育，将职业道德教育与职业纪律教育、行业法律教育结合起来，帮助高职高专学生认真领悟、严格遵守职业活动中的各种规章制度、道德规范和法律规范，并善于运用法律维护自己的合法权益。

4、确定教学方法、增加教学手段

在新的模式下，要求学校进行，多样化的教学。因为在校企

合作模式下，学生有较大一部分时间是处于零散状态，传统的教学方法和模式越来越不能适应学生的发展，所以要对高职学生进行班级以外的教学，如小组教学、个人辅导。培养高职大学生的兼顾学生整个群体的思想政治素质和学生个体实际情况进行教育。在学生编入企业进行实训等较分散的情况下，要机动灵活地组建临时党员小组，学校教师、党团工作人员以及企业指导教师可以利用这些小组进行小组讨论式学习。要使用多元化的教学手段，通过创新促进思想政治教育的进一步发展。校企合作模式下，学生思想政治教育需求更为复杂，思想政治教育面临的困难和问题更加多样。我们必须在教学手段上进行更新，使得教学手段多元化，多管齐下，取得综合效果。比如，在教学上引导学生教育和自我教育相结合，在教育者发挥引导作用的同时，要求学生在学习、生活和工作实践中，把相关知识和理论在实际情景和实际内心冲突中内化成个人比较稳定的价值观。“受教育者同教育者一样也是思想政治教育过程的主体，思想政治教育过程既是教育者按照社会要求积极组织实施教育的过程，也是受教育者基于自身思想基础和内在需要，通过自己的积极活动，能动地接受教育和进行自我教育的过程。”

5、结论

针对新情况、新问题，要坚持过程评价与结果评价相结合。要关注学生思想政治的状态，更要密切关注学生思想政治动态，通过过程中的实时评价发现问题并解决问题。要坚持量化评价与质性评价相结合，不仅关注学生思想政治学习成绩，更要关注学生思想政治所处的整体状态。要坚持学校评价、企业评价、自我评价相结合。校企合作后学生的流动性增大，思想政治变动增大，给评价准确性提出了挑战，要在评价主体上让多方参与进行综合评价，全面了解掌握学生思想政治状况。

加强对高职高专学生的思想道德教育是非常必要的，有利于提高学生的思想道德修养，树立正确的价值观念，适应未来

的社会发展，而在新的办学模式下，也更要求着高校探索出一条适应学生发展的教育方法，构建完善的思想政治教育体系，以促进我国教育事业的发展。

思想政治教育硕士研究方向篇四

近年来，新时代对师生思想政治教育提出了更高的要求。作为教育工作者，我们深知这项任务的重要性。通过师生思想政治教育，可以引导学生正确树立人生观、价值观，培养健康的思想道德品质，为他们的成长奠定坚实的基础。以下是我在实践中积累的一些心得体会。

首先，师生思想政治教育要强调“德”的培养。教育的目的在于培养德性，注重培养学生的道德多样性、道德判断力和对社会关怀的能力。教师应以身作则，做学生的榜样，做好引导学生正确行为的工作。同时，通过一些案例分析，引导学生树立正确的道德观念，提高他们的道德修养，养成言行一致的良好习惯。

其次，师生思想政治教育需要注意培养学生的批判思维能力。在当今社会，信息泛滥，思想观念也日益多元化。为了树立正确的价值观，学生必须具备辨别是非的能力。因此，教师应该引导学生从多个角度去审视问题，学会运用批判思维进行思考，明辨是非，不盲目跟从他人的观点。通过启发式的教学方法，激发学生思考的兴趣，让他们主动地思考问题。

再次，师生思想政治教育要注重培养学生的创新能力。在知识爆炸的时代，学生需要具备创新精神和创造力，才能适应社会的发展和变化。因此，教师需要给学生提供开放式的学习环境，激发他们的创新潜能，鼓励他们勇于尝试，培养他们解决问题的能力。在课堂上，教师可以采用项目制学习的方式，让学生根据自己的兴趣和思考去设计和完成项目，培养他们的创新能力。

此外，师生思想政治教育要注重提高学生的综合素质。作为教育工作者，我们不仅要培养学生的学科知识，更要关注他们的身心健康和综合素质的提高。教师应该关注学生的个体差异，根据不同学生的需求提供个性化的教学，引导学生多方面发展，培养他们的自学能力和合作精神。在课堂之外，我们可以组织丰富多样的活动，如运动会、社会实践等，帮助学生全面发展。

最后，师生思想政治教育要注重培养学生的社会责任感。新时代需要的是有社会责任感的公民。教师应该引导学生关注社会问题，参与社会实践，培养他们的公民意识和社会责任感。通过参观社区、参与志愿者活动等，让学生亲身感受社会，培养他们的社会发展意识和社会责任感。

在师生思想政治教育中，我们需要充分认识到这是一项复杂而长期的工程。我们要持之以恒，不断完善自己的教育理念和教育方法，与时俱进。只有这样，才能更好地引导学生正确面对世界和自己，为他们的成长和未来奠定坚实的基础。

总之，师生思想政治教育是教育工作的重要组成部分。通过强调德的培养，注重批判思维能力的培养，关注学生创新能力和综合素质的提高，以及培养学生的社会责任感，我们可以为学生的成长提供全方位的帮助。希望未来更多的教育者能够在师生思想政治教育中有所收获，为教育事业的繁荣贡献自己的力量。

思想政治教育硕士研究方向篇五

思想政治教育是高等教育的重要组成部分，旨在培养学生正确的世界观、人生观和价值观。作为思想政治教育的实践者，每位思政教育者都应该深入理解教育的重义和责任，时刻保持教育敏感度，促进学生思维的发展和价值观的塑造。在本文中，我想分享我的思想政治教育者心得体会。

第二段：课程设计

一堂思想政治课程的设计需要考虑到三个方面。首先是内容的覆盖面，这涉及到课程目标的设定、知识点的选取、教材的选择等。其次是教学方法的选择，我认为，思想政治教育课程应该注重学生的思考能力和分析能力，因此，应该采用启发式教学、案例分析等方法来帮助学生掌握课程中的知识。最后，要考虑学生的反馈和参与，我们可以通过各种方式，如课堂讨论、小组讨论、个人报告等方式引导学生参与到课程设计中，以此提高课堂的互动性。

第三段：价值观教育

思想政治教育的一项基本任务是价值观教育，这也是每位思想政治教育者最应该关注和重视的问题。要通过合理的教育手段，引导学生树立正确的人生观和价值观。在课堂中，我们可以通过讲述道德榜样的事迹、让学生自行思考、引导讨论等方式给学生创造合理的条件和机会，让学生能够形成自己的正确的价值观。在实践教育中，我们也需要引导学生参与各种志愿活动、社会实践活动、实践性教学等活动，以此加强价值观教育的实效性。

第四段：情感教育

情感教育是思想政治教育的又一重要内容，它旨在通过教育引导培养学生养成正确的情感态度，发扬人道主义精神和互助友爱精神。情感教育要求教育者在教学过程中注重学生个体化的需求和情感体验，通过给予学生关爱、支持和理解，帮助学生正确认识和处理各种复杂的情感问题。同时，教育者要注重情感教育的自我修养，必须具备较高的情感素质，做到情感智慧与情感现实的统一。

第五段：自身成长

作为一名思想政治教育者，自身的成长和发展也是一个增长经验的过程。我们需要不断提高自己的人文素养、学科素养和认知水平，通过磨砺自己的心智和深化理解，提升个人的专业素质和教育能力。我们也需要关注时事热点和社会变革，时刻保持思想开放度和创新精神，以此为我们的价值观教育提供更深入的理论和实践基础。

结论：

思想政治教育者应该将教育的实效作为衡量自身价值的基础，注重学生的细节需求和身心健康，使思想政治教育不仅是人才培养的必备环节，更是培养高素质、具有健康人格和正确价值观的人才的必备抓手。通过不断更新教育思路、完善教育方式和加强教育实效，我们将不断探索更好的教育模式和思想政治教育方法，为我国高等教育事业的发展贡献自己的一份力量。

思想政治教育硕士研究方向篇六

习主席对思想政治教育高度重视，围绕增强思想政治教育时代性和感召力作出了一系列重要论述，特别是针对部队官兵反映的学习过程中的口号化、标签化、简单化、强压式等问题，要求部队区分层次、突出重点，防止上下一般粗、“一锅煮”，防止形式主义。这些重要指示为抓好部队思想政治教育指明了方向、提供了遵循。部队各级党委和政治工作机关一定要高度重视、认真筹划、严密组织，确保思想政治教育取得实效。党的十九大报告确定在全军部队开展“传承红色基因、担当强军重任”主题教育，政治性强、意义重大、特点突出，是当前和今后一个时期部队政治工作的一项重大任务，各级一定要提高站位、聚焦中心，紧盯问题、破解难题，推进教育不断深入发展，为履行新时代我军使命任务提供坚强政治保证。

“教育不仅要把筐装满，更要把灯点亮”，着力破解入脑入

心不够的问题。

思想政治教育是在人的头脑中搞建设的一项灵魂工程。官兵头脑就像一块土地，不长庄稼就长草，必须通过坚持不懈的思想政治教育，持续抓好科学理论和先进文化武装，着力在撬动官兵心灵、滋润官兵心田、触及官兵灵魂上下功夫，按照“四有”新时代革命军人的样子改造官兵、塑造官兵。当前，一些单位在教育中还存在着“重内容完成轻思想转化，重死记硬背轻消化吸收，重集体灌输轻个体培育”等问题，教育搞得不少、但打下烙印不多的现象，值得我们很好地总结和反思。提高教育实效，必须抓好抓实影响教育成效的重要步骤、把好提高教育质量的几个重要关口。一要抓住教员队伍这个关键。毛主席早就说过，“一个军事学校，最重要的问题，是选择校长教员和规定教育方针”，注意解决那些有关全局的重要的关节。在教员队伍培养上，要按照固化主体队伍、建强兼职队伍、拓展领导队伍的思路，一方面挖潜内部资源，军师级单位每年要举办“四会”政治教员培训比武，加大参与数量，扩大比武规模，提高培训层次，增强主体教员队伍“四会”能力；旅团要充分利用“指导员之家”“政工夜校”等平台，采取领导帮带、经验交流、集中培训、难题会诊、试讲示教等方式，搞好经常性培训。另一方面善于借助外力，定期组织政治教员走出去进行外学外训、到部队代职锻炼，不断增强他们管思想抓教育的基本素质和能力。同时要充分挖掘借助军地院校、地方党政机关资源力量，采取走出去见学、请进来帮教等方法，开阔部队教学骨干的视野、提高部队教学骨干的思想理论水平和授课能力。二要把好备课授课重点环节。守好课堂教育主阵地，必须向课堂教育要质量，确保每堂课都有生气、接地气、聚人气。备课授课要落实“课前调研、集中审课、推门听课、群众评课”四项机制，坚决杜绝“代替备课，复制粘贴、照搬照抄，一份教案用多年”等现象。课堂上，要善于用活泼的形式吸引官兵、用朴实的语言拉近与官兵的距离、用丰富的事例讲明道理，防止大而化之、舍近求远。要提倡抬起头来讲课，防止照本宣科、“读”课“念”课，切实回答好官兵思想上的疑惑、

内心里的困惑。三要找准解决问题的突破口。联系实际解决问题，是所有教育活动都必须遵循的一条基本原则。教育既要灌输基本理论，提高官兵思想理论素养，帮助官兵树立正确的世界观人生观价值观，明白立身处世做人的基本道理，学会分析认识解决问题的正确方法；又要聚焦官兵思想和实际问题，拉直官兵心中的问号，解除官兵思想的困惑，在回应利益诉求、主动帮困解难中增强教育的温度和真情实感。要提高教育的层次和格调，坚持以科学的理论武装人、以先进的文化熏陶人、以高尚的精神塑造人、以正面的能量激励人，既不能以搞教育代替解决实际问题，也不能用解决实际问题代替思想工作，更不能用小恩小惠、封官许愿糊弄官兵。官兵出了问题要全面客观地分析原因，不能把一些不该由教育解决的、教育解决不了、光靠教育解决不好的问题强加给教育，不能把教育当成“万能钥匙”“挡箭牌”，切实归正教育本能，增强教育的及时性、针对性、有效性。

“教育不仅要解思想之惑，更要答胜战之问”，着力破解聚焦打仗不力的问题。

习主席多次强调，军队是要准备打仗的，一切工作都必须坚持战斗力标准，向能打仗、打胜仗聚焦。思想政治教育必须把服务备战打仗作为鲜明导向和根本任务。当前，“和平积习”“二八现象”在一些单位还比较突出，不愿、不敢、不善于想打仗、谋打仗、抓打仗的现象还比较突出。有的士官留队、干部晋升的出发点考虑个人利益多，考虑为打仗利打仗的需要少。有的单位教育和训练相互脱节，把官兵的精气神转化为战斗力成效不明显，官兵缺乏赴战的准备、胜战的本领、敢战的胆气。加强部队思想政治教育，必须注重破解这些问题，努力提高思想政治教育对战斗力的贡献率。一要深扎“从军报国、一心向党”的思想根子。要把当兵打仗作为终身课题，兵之初、官之初、入党之初就要把当兵打仗作为必修的第一课，切实讲清为什么当兵、入党干什么、当干部意味着什么，增强官兵的使命感责任感。新兵入伍、选取士官、干部晋升都要签订“当兵为打仗、打仗我先上”的承

诺，个人述职时要把“我为打仗做了什么”作为重点加以汇报，讲清围绕打仗做了哪些工作、取得了什么成效、有什么贡献等，把当兵就要履行打仗之责烙在脑海中。二要锤炼“一不怕苦、二不怕死”的血性胆气。习主席强调指出，和平时期，决不能把兵带娇气了，威武之师还得威武，军人还得有血性。练兵贵在练气。无气不足以勇，少气不成其师，气是人之本、军之魂。实现建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队的强军目标，要求政治工作和政治教育必须把大力培育官兵的“虎狼之气”作为重要的出发点和落脚点，这既是政治工作和政治教育的责任担当，更是“能打仗、打胜仗”的必然要求。要广泛开展读红色经典、学英模事迹、讲红色故事、看红色影视活动，组织踏访战斗遗址、祭扫烈士陵园、拜谒英雄纪念碑，常态开展短小精悍、丰富多彩的挑战性、对抗性、实战性比武竞赛活动。要把心理行为训练纳入军事训练计划，让官兵在实打实的对抗、硬碰硬的较量、真对真的比拼中经受磨砺考验、砥砺血性胆魄。三要营造“大练兵、大备战”的砺战氛围。要注重遴选具有浓郁战斗气息的标语口号、战史战例和士兵格言进灯箱、入橱窗、上展板，用好军营广播等媒体平台，积极播报反映练兵动态、训练典型的文字、声音和视频，鼓励官兵在训练场上、比武场上把战斗口号喊起来、把战斗歌曲唱起来、把战斗激情激发出来，使官兵一走进军营就能感受到浓浓的战斗气息。要广泛开展“学战史、学战例、学战将”活动，各级图书馆、阅览室每年要订阅军事题材的报刊和书籍，使官兵在耳濡目染中掌握战史、精通战例、熟悉战将，激发战斗热情。

“教育不仅要有意义，更要有意思”，着力破解形式方法不活的问题。

习主席指出，“人民军队的力量来自改革创新，人民军队必须勇于改革、善于创新，任何时候任何情况下都永不僵化、永不停滞”。当前，官兵成分结构、文化层次、兴趣爱好等都发生了深刻变化，部队教育模式与官兵教育需求之间不相适应的问题是教育的主要矛盾。解决好思想政治教育贴不紧、

跟不上、做不实的问题，关键在于改进创新教育形式和方法，做到因事而化、因时而进、因势而新。一是微课教育要普遍化。要在坚持课堂教育主阵地的同时，注重发挥微教育的助推器功能，构建微力量、微内容、微方法、微激励四位一体的“微教育”体系，广泛运用微演讲、微节目、微动漫、微电影、微阅读、微讨论、微广播、微访谈等多种手段，将复杂内容、抽象理论简单化具体化大众化，实现“开小口挖深井”效果。二是仪式教育要常态化。要探索开展新兵授衔授枪、入党宣誓、开训动员、任命和晋职晋衔、退役告别军营、立功受奖表彰、授装列装、重大节日升国旗等仪式教育，规范内容程序、固化形成制度，让官兵在身临其境中净化思想灵魂、催生使命责任。三是分层教育要规范化。教育中“一锅煮”导致的结果就是有的人吃不饱、有的人吃不了。必须加强分类指导、分层施教，做到对象上区分层次、内容上分解细化、方法上对症下药，防止和克服“齐步走”“大锅饭”，切实提高教育的精准度针对性。四是军民共育要有序化。要形成部队—社会—家庭共育机制，官兵休假探亲离队时，要向家人通报离队时间、注意事项和有关要求，归队时要了解休假期间现实表现、有无违纪违法情况。年终岁末，要向干部家属寄发家庭助廉信和慰问信，促使形成共管共育良好家风。官兵有重大突出表现立功授奖时，要开展“家乡媒体进军营”活动，形成“部队当典型、家乡扬美名、退伍得实惠”的生动局面。

“教育不仅要走心，更要走新”，着力破解时代性不强的问题。

习主席深刻指出，政治工作过不了网络关，就过不了时代关。开放的时代没有封闭的军营。当前，大部分官兵都有智能手机，喜欢用手机上网、交流互动，可以说，手机绑架了生活、改变了习惯、肢解了时间。政治工作的贡献率和增长点在网上，意识形态斗争的最大变量在网上，抓好网络教育已成为重要的时代课题。近年来，各级在这方面想了一些办法，但还没有充分利用好网络这个宝贵阵地，在主动走进网络、占

领网络、引领网络，通过网络牵引官兵思想上差距还比较大。要改变网络教育忽冷忽热的交替反复状态，实现“要我用”到“我要用”的根本转变，就要把手段创新与内涵创新统一好，在打造“精品力作”上下功夫。一要建强网络配套体系。旅团可适度引进互联网，大胆借鉴运用O2O、慕课等模式，在强军网打造在线学习、在线教育、在线考评、在线服务、在线娱乐平台，把网络教育搞得新颖扎实活跃。要推进新一轮网络线路升级改造，使强军网网速能够媲美互联网网速，推动互联网、强军网、手机移动网三网融合，使官兵上网用网更快捷方便经常。二要用足网络优质资源。要鼓励官兵关注“向党看齐”“学习中国”“求是”等公众号，及时推荐优秀文章、学习资料等，让官兵及时接受正能量感染熏陶。要探索推动数字化“学习军营”建设，引进智能图书馆，链接地方网上图书资源库，将数字图书、电子报刊、红色教材等资料下载至智能手机，随身携带、随营流动、随时学习。三要抓实网络舆论引导。要通过网上问卷摸实情、网上聊天察兵意等方法，了解掌握党和国家重大政策出台、国际形势发生变化时官兵思想动态，梳理倾向性思想问题，找准教育的切入点。要围绕社会炒作的敏感问题和官兵关注的热点问题，及时在网上发布权威信息，抢占教育先机，防止网上不良信息侵蚀，真正用“数据链”加固“生命线”。

思想政治教育硕士研究方向篇七

xx年xxx月一日起，我们两个队长和九个队员在带队指导教师xx老师的带领下，来到了牡丹xxx安一中，进行了为期一个月的教育实习。一个月的xxx活，如一道复杂的炖菜，五味俱全。在校领导、老师及带队教师的支持和指导下，我们体味到了作为一名教师的自豪感和艰辛性，实现了从学生到教师的xxx转变，实习工作取得了比较圆满的成功。

本次教育实习的主要内容包括三部分

- 1、课堂教学：共完成教案六份，试讲次数为七次，讲课节数为十二节，其中三节新课，九节重复课。
- 2、班主任工作□xxx一次“有梦才有未来”班会活动，召开一次班干部会议。
- 3、完成“高中学生在想什么”实习调查报告一份。

（一）课堂教学

来到学校的第二天，学校安排我们与该校指导教师见面，带队教师与指导教师共同分配实习任务，制定了实习小组个人课表，个人根据所分配任务写教案、备课、听课，开始了正式的实习工作。

短暂的休息后，就投入到紧张的教学工作中，我被分配的是和xx及xx搭档，教十二到十五班四个班的课程。我是第一轮上讲台，不免心中紧张，在准备教案的过程中，内心十分的忐忑不安。牡丹xxx安一中是一所重点高中，学生素质普遍较高，学习态度积极认真，学习努力刻苦，对知识的渴求度较强，因而对教师的要求是：备课态度认真，备课内容充实而完备，在教授基础知识的同时还要注意课外知识扩展资料的补充。我教的是高一的新生，在初中时对政治的基础知识有过一些初步的学习，此时要对经过筛选的政治内容进行有重点的进一步学习，所学内容与初中时相比难度有所增加。经济生活这本教材的内容与学生自身生活息息相关，又是开始高中政治学习的第一步，因此讲好本书对学生们日后学习政治有着十分重要的意义。事先了解该校没有多媒体设备，只有通过板书的方式来进行讲授，这样有很多在多媒体上播放的教学内容就要通过教师自身先行消化，再在课堂上通过单纯的讲课和板书的方式展示出来，这就要求我们在备课的时候要注意导入的趣味性和授课方式的灵活性，以吸引学生的注意，同时配以实例和道具使学生在没有多媒体的情况下，更好的理解教授的内容，更扎实的记忆。在备课之余到班级

听指导教师及其他政治教师的课，了解本校教师的教学风格和教学习惯，模仿老师们的语言和教态。在综合考虑了各方面因素后，我写了详细的教案，每天熟悉教案，到xxx月四号正式试讲的时候，自己已经默讲六七遍了，尽管都是自己的同学和老师听课，第一次试讲还是紧张，语速很快，声音也略小，硬着头皮把第一节课讲下来了。张老师很和善的跟我说语速要慢下来，声音要高一些，有一些不规范的用语不可在课堂上出现，时间的分配该收的收该放的放，整体课堂氛围还不错，老师说我们队的同学素质都不错，第一次讲课能讲成这样，老师比较满意，同学们也提了很多意见，诸如跟同学互动沟通等方面的问题等等。虽然第一次讲课有很多的小毛病和瑕疵，但是能得到老师的指导特别是对我们整体的肯定，我心里真的特别高兴，我更有信心站在讲台上，也相信经过一次次的改进，我会以更好的状态出现在讲台上，也会取得更好的教学效果。

第二次试讲，张老师带我们梳理知识点、总结经验、进一步把握时间。接下来就是本校的指导教师听我们讲课，我们都精神抖擞的上讲台，紧张的时候使劲在讲桌下掐自己的手，都力图使讲好课，不给张老师丢脸，不给学校丢脸。指导教师们听过课对我们的教学给予肯定，表扬了师大学生的素质，同时又给出一些十分中肯的意见，帮助我们删减准备的过于充分的知识，进一步明确重点和难点，使我们对教学内容的把握更加明确，对于正式上讲台也更加的自信。xxx月十日教师节那天，我们把礼物送给政治组教师，并祝福老师们教师节快乐。这天，也是我终身难忘的日子，它对我意义十分重大。今天是我第一次上讲台的日子，我的第一堂课是十二班的，我提前去了教室，和同学们说说话，紧张的情绪有所放松。上课同学们喊老师节日快乐，我感动的几乎说不出话，心想一定要好好的讲好课。还是很紧张，同学们看书的时候我就把两只手放在讲桌里使劲的掐自己以保持镇定，但是讲到中间就相对放松了，看到张老师和善的笑容，我更加的轻松和自然，在良好的状态下完成了本节课的讲授。下课了同学们齐刷刷的说老师再见，我的自豪感油然而生。课下我马

上问指导教师李老师和张老师讲课的时候有什么问题，有哪些需要注意，李老师说不错，结尾升华的地方很好，语速再慢点就更好了，张老师说我们真正在课堂上的时候要比试讲的时候状态更好，而且板书也比试讲好很多，第一次讲课就这样圆满结束，我无比开心，接下来一节也有我的课，不然真想好好庆祝一下。接下来的重复课，教案越来越熟，对课堂的把握也越来越好，一节节比一节成熟。上课之余，听听其他同学的课，也是越来越好，这一周我们的心情夹杂着紧张xxx喜悦。

第一轮讲课结束，十五号，听我的搭档于潇讲xxx□xxx班的课，重温我的班级的课堂氛围，找出自己的不足，十六号听金明十五班的课，感受熟悉的课堂环境。接下来又是写教案、备课、听课和轮番的试讲，我们开始轻车熟路，甚至我上的第二节新课可以没有老师没有同学听课，完全一个人应对，我们越来越成熟。一个月，四个班正好十二节课，每节课都以紧张开头，以xxx的升华结束，学生越来越让我喜欢，课越来越熟练。讲到最后的时候，我们都非常珍惜上课的机会，甚至开始倒数这是我的倒数第几节课。经过这次实习，我们真正爱上了教师这个行业，开始迷恋讲台。

思想政治教育硕士研究方向篇八

作为教育工作者，我们时刻牵挂着学生的成长和发展。作为学生，我们在校园里接受了丰富多彩的思想教育。在这个过程中，我深刻认识到思想政治教育对于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。在思想政治教育中，师生之间的互动和成长，使我得到了许多宝贵的体会。

首先，在思想政治教育中，师生之间的互动是十分重要的。在课堂上，老师的话语不再是单向的输出，而是与学生的思想碰撞和交流。我们有机会表达自己的观点，提出自己的问

题，并与老师和同学们一起探讨。这种互动促使我们不断思考，加深对马克思主义理论的理解和领会。同时，老师也会向我们请教有关专业知识和思想情怀，为我们打开了认识世界的一扇窗口。通过师生间的互动，我们在思想政治教育中获得了更多的启发和滋养。

其次，在思想政治教育中，师生之间的情感交流是不可或缺的。思想政治教育不仅是传递知识，更重要的是培养学生正确的价值观和人生观。在这个过程中，老师不仅是知识的传递者，更是学生的引路人。他们给予我们鼓励和激励，使我们能够在困难和挫折面前保持积极向上的态度。他们不仅是我们的老师，更是我们的朋友和知心人。他们倾听我们的烦恼和愿望，给予我们关怀和帮助。师生之间的情感交流，让思想政治教育充满温暖和关爱。

第三，思想政治教育不只存在于课堂上，更融入到了我们的日常生活中。学校鼓励学生参加各种社会实践活动，并在其中加入思想政治教育的内容。在社会实践中，我们可以亲身感受到马克思主义的魅力和力量。我们参观了许多革命纪念馆和先烈纪念碑，深深被他们的事迹所感动。通过这些实践，我们对中华优秀传统文化的独特之处有了更深刻的认识和体会。思想政治教育的融入，使我们的生活变得更加充实和丰富。

第四，思想政治教育使我们树立正确的人生观和价值观。在教育过程中，老师们时刻教导我们要正确认识自己、了解自己的优势和劣势，并为之努力奋斗。正是思想政治教育使我明白了，只有付出才会有回报，只有拼搏才能取得成功。思想政治教育教会了我们如何正确地面对人生的诸多困难和挫折，如何在逆境中保持乐观的心态和积极的情绪。正是这种价值观的塑造，让我在面对困难时不轻易放弃，勇往直前。

最后，思想政治教育让我们认识到了教育的力量。教育是社会的根本任务，也是国家繁荣发展的基石。在思想政治教育

中，我们深刻体会到了教育的重要性和使命感。作为学生，我们时刻感受到老师的关怀和培养。他们教给我们知识，更教育我们如何做一个有道德、有良知、有担当的人。师生之间的互动和情感交流，让我们更加坚定了要成为一名教育工作者的决心。思想政治教育让我们明白，只有通过教育，我们才能真正地培养人才，实现国家的崛起和繁荣。

综上所述，思想政治教育不仅是培养学生的理论素养，更是培养学生成为社会主义建设者和接班人的关键。在思想政治教育中，师生之间的互动和成长、情感交流的真挚和真实，使我收获了许多宝贵的体会。通过这一过程，我深深感悟到了中华优秀传统文化的博大精深，也增强了为祖国的繁荣发展贡献自己的力量和信心的决心。

思想政治教育硕士研究方向篇九

在现代社会中，思想政治教育已经成为学生必修的一门课程。而在高校中，为了帮助学生更好地理解思想政治教育的重要性以及如何落实到实际行动中，通常会组织思想政治教育会议。近日，我参加了学院的思想政治教育会议，从中获得了很多收获。

第二段：会议内容

这次思想政治教育会议主要围绕着思想政治教育的意义以及如何落实教学计划促进学生思政素质的提高展开。会议中，主持人一开始就强调了思想政治教育课程的重要性，任何一种知识或技能都不能代替思想政治教育的重要性，这绝不是因为思想政治教育是考试时不可或缺的因素，而是因为思想政治教育能够培养出真正意义上的社会人才。同时，在会议中，我们还通过听取老师们关于思政教育计划的介绍，了解了如何将思想政治教育落实到实际行动中。

第三段：参会感受

作为一名大学生，我深深地感受到了思想政治教育对于我们成长的重要性。尤其是在现实社会中，这些思想政治的知识能够让我们拥有更好的思维方式以及对人性、社会和公共事务的更深刻理解。而在会议中，许多老师们通过生动的案例分析，让我们更加深入地理解到这些方面的知识和中心思想，进而使我们变得更加深刻理解我们所学的东西。

第四段：落实思政教育的思考

此外，思想政治教育会议也让我意识到，想要落实思想政治教育并非一件容易的事情。而想要真正落实思想政治教育，学生们需要提前准备并自身付出行动，需要真正核实课程中的教学计划，并且积极参与思政活动。

第五段：结束语

通过这次思想政治教育会议，我更加深刻地了解到思政教育所涉及的意义，同时也思考了如何将学到的知识落实到实际行动当中。正如会议中所讲的，一个好的思想政治教育能够培养出真正意义上的社会人才，我们应该牢记这一点，不断加强自身的思想政治素质，做一名高素质和有良好思想素养的公民。