

# 最新新入职教师心得体会免费(实用6篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 新入职教师心得体会免费篇一

不知不觉中，加入幼教中心这个大家庭已经有了一年的时间。作为年轻教师的我，在刚刚开始的工作中还有些手忙脚乱。对于新的教学环境，新的教学内容还感到有些陌生。有太多的东西等着我去学习，等着我去探讨。

刚刚入园的第一天，张园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应。在我感到力不从心时，园长给我一次次的鼓励。在我对如何上课感到困惑时，教研组长认真的为我讲解。在我面对课堂上不受控制的孩子们时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位老师都毫无保留的帮助我这个“新手”。

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作；下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是老师最美的语言，每天我都会摸摸他们的'头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什么，路上都看到了什么有趣的事等等。当孩子们亲热的喊着李老师，叽叽喳喳的告诉我时，快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时

耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“老师好”就如一阵阵的暖流涌入我的心田；这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自己。相对这些而言我所流的汗水是非常值得的。

时光匆匆，转眼间，一学期即将结束。

## 新入职教师心得体会免费篇二

在得到自己应聘上了xx幼儿园教师消息的那一刻，我就无时无刻不在期待着去xx幼儿园工作的日子，当然也有一点小紧张，毕竟自己刚从学校毕业出来，别说教学的经验丰富，就是连社会工作的经验都很少。所以怀着一颗紧张又期待的心理，我开始了在xx幼儿园的培训之旅。

这场培训的时间是在xx月xx日到xx月xx日，整整进行了一个星期之久。但是在这场培训中，我的收获也颇多，不仅让我熟悉了幼儿园工作的教学环境，也让我提前熟悉了我之后所要工作的内容，还让我结识到了很多老师，增进了我和他们之间的感情和交流。总之，这次培训对我的意义非凡，这既是一个我从学校转到社会工作的过渡时期，也是一个我进入到xx幼儿园工作的适应时期。

这次培训的内容有两点，一个是对我们老师职业素养方面的培训，一个是对我们新教师专业技能的培训。

关于职业素养的培训就是每天上午都会观看一些幼儿园的教师都需要具备哪些职业素养的视频，然后在观看结束后，xx幼儿园的园长还会给我们提出一些问题，这些问题有关于乐于奉献的，有关于爱岗敬业的，也有关于道德和知识方面的。特别是在道德这一层面，园长尤其的重视。因为我们作为一名学生的老师，作为他们的榜样，我们必须要在道德上过关。

其次是关于职业技能方面的培训，那就是在这段时间每天的下午，我们xx幼儿园的优秀老师代表都会给我们新来的老师进行课堂上的实际演练，并且还把在上课过程中，我们需要注意的事项，和突然会发生的意外情况以及解决方案都跟我们举例说明了一遍，我一边看，一边把他们所说的点全部都用心地记了下来。在培训的最后一天里，园长让我们新来的教师也上台演练一下我们培训的成果，也就是在众多老师面前进行一次课堂的模拟，而当时我鼓起勇气上了台，虽然表现的不太好，但是我能因此得到其他老师的指点和建议也是十分值得的。

一个星期的培训已经结束了，在这个星期里我所学习和收获到的，都对我以后的正式工作有一个很大的帮助。面对我即将要开启的教学之路，我依然忐忑和不安，但是我却多了一份坚定。

## 新入职教师心得体会免费篇三

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下方谈谈我对本次学习的心得。

教师素有塑造人类灵魂的工程师；之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为就应从以下几个方面做起：

### 1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关联的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发

展的这天，教师要正确处理好奉献与索取的关联，不计较个人得失，发扬红烛；精神，甘做人梯；，安于粉笔生涯；，以捧着一颗心来，不带半根草去；的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，身在曹营心在汉；，必定不能把工作做好。

## 2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生提高时，教师不好吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不好任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

## 3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师仅有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，不能正其身，如正人何？；其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。；这说明凡是教师要求学生做到的，自己务必先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的梦想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己务必勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自己提升的需要。严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老；是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时刻向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自己学习的'观点。正因终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种一朝学成而受用终身；的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时刻的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。仅有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的潜质，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师务必认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持五育并举，德育为首；的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我作为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服一支粉笔教下去，一本教案讲过来；的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累带给了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，仅有加紧学习的步伐！一个优秀教师就应抓紧一切时刻增加知识储备，仅有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的提高，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，所以，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的梦想信念，今后的工作中，我定会更加发奋，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂完美的未来。

## **新入职教师心得体会免费篇四**

高中教师是培养未来社会栋梁的重要角色，他们肩负着教育学生、传道授业解惑的重要责任。对于新入职的高中教师来说，刚开始步入教学岗位会面临很多挑战。本文将分五个方面来探讨高中新入职教学的体会与心得，希望对正在从事或即将从事教育工作的教师们提供一些借鉴和参考。

## 第一段：明确目标，坚定信心

做好新入职教学的第一步，是明确教学目标并坚定信心。作为一名新入职的高中教师，我们要明白自己目的地是培养出合格的、有价值观的学生。同时，我们也要有足够的信心，相信自己有能力去完成这个任务。尽管在教学过程中会遇到很多困难和挑战，但只要我们对教育事业充满激情，并且始终相信自己的能力，那么我们就能够克服一切困难，做好教学工作。

## 第二段：紧抓教学机会，不断学习成长

作为新入职的高中教师，我们要积极寻找教学机会，并不断学习成长。教学并不仅仅局限在课堂上，我们还可以利用其他机会，比如班会、活动组织等，去培养学生的综合素质和能力。同时，我们也要不断学习、提高自己的教学水平。可以参加各种教育培训班、研讨会，也可以与其他经验丰富的老师多交流互动，不断汲取他们的经验和智慧。只有不断学习成长，我们才能更好地适应教学的变革和时代的发展。

## 第三段：合理规划教学内容，让学生参与其中

在新入职的高中教学中，合理规划教学内容是非常重要的。我们应该根据学生的需要和特点，制定出适合的教学计划，使之符合高中教育的要求。同时，在教学过程中，要注重学生的参与，让他们成为教学的主体。我们可以采用多种教学方法，如小组讨论、问题探究等，激发学生的学习积极性，培养他们的自主学习能力和团队合作精神。通过合理规划教学内容并让学生参与其中，我们既能提高学生的学习兴趣，也能使学生更好地掌握知识和能力。

## 第四段：与学生建立良好的关系，塑造正向的教育环境

在高中新入职教学中，与学生建立良好的关系是非常重要的。

我们要尊重学生，理解他们，并关心他们的生活和学习。可以通过开展班会、座谈会等多种形式，加深教师与学生之间的沟通和了解。同时，我们还要营造一个正向的教育环境，建立起互相尊重、互相帮助的师生关系。在这样的教育环境中，学生会更加乐意学习，也更加乐意与教师进行深度交流和思考。

## 第五段：不断反思，不断进步

高中新入职教学的最后一点体会与心得是不断反思，不断进步。我们要经常反思自己的教学，思考自己的优点和不足，并及时进行调整和改进。可以向同事请教、向学生征求意见和建议，并配合学校的评估和督导，不断提升自己的教学水平。只有不断地反思和进步，我们才能更好地完成教育工作，培养出更多优秀的学生，并为他们的未来奠定坚实的基础。

## 总结：

高中新入职教学是一项充满挑战和机遇的工作。只有明确目标、紧抓教学机会、合理规划教学内容、与学生建立良好关系，并不断反思和进步，才能成为一名优秀的高中教师。希望每一位从事或即将从事教育工作的教师们能够在新的教学岗位上获得成功，并为学生成长发展贡献自己的力量。

## 新入职教师心得体会免费篇五

在职教师，是指在教育机构中长期从事教学工作的教师。在职教师虽然已经具备了一定的教学经验和教育理论，但是在教育事业长达数十年的历程中，还是会遇到各种各样的问题和困难，需要不断地总结和反思。在我自己从事教育工作的经历中，我也有着自己的一些心得体会。

## 第二段：贯彻“以人为本”思想

在职教师的首要任务就是要贯彻“以人为本”的教育思想，将学生的思想道德素质、知识水平和多方面能力的全面发展放在重要位置。这就要求教师必须熟练掌握各种各样的教育教学方法和教育理论，并在实践中根据学生的差异性，采取不同的教学方法，实现因材施教。

### 第三段：注重实践与创新

在职教师必须经常地更新自己的知识和认知，不断地关注和学习最新的教育理论和实践，为教学实验和创新提供充分的动力和条件。同时，教师也要注重自身能力和素质的提高，积极参与各种教育培训和学习，以满足教育工作的需要。

### 第四段：与学生保持良好的关系

在职教师除了要注重个人的专业能力和素质的提高以外，还需与学生保持良好的关系，多与学生沟通交流，关注学生的学习、生活以及情感上的需求，并在适当的时候给予他们一些指导和帮助。只有做好这一点，才能够获得学生的信任和尊重，从而实现优质的教学效果。

### 第五段：结论

综上所述，作为一名在职教师，我们需要注重多方面的能力和素质的提高，同时还要贯彻“以人为本”的教育思想，积极创新教学方法，与学生保持良好的关系。这不仅可以提高我们自己的综合素质，提高教学质量，还可以促进学生的全面发展。在今后的教育工作中，我将会继续努力，不断学习和提升自己，为教育事业做出更大更好的贡献。

## 新入职教师心得体会免费篇六

——一位新入职教师的“呐喊”

20xx年9月14、15日我们新入职的教师经历了两天别开生面的学习培训。通过学习培训，我受益匪浅。要想当个好老师，必须先做个好学生，对于刚刚毕业，缺乏经验和教师专业技巧的我而言，尤其重要。这次培训真真切切地给我上了非常及时的一课。

在两天充实的学习里，我们聆听了北京教育学院迟希新教授的关于“做最好的自己，做幸福的自己”的精彩讲座，了解了xx修学校张荣华老师关于“现代教师心理健康与自我调适”的内容，学习了李老师关于“教师网络资源的收集与处理”和吕维智老师的“教学成果是这样炼成的”的专业化的知识。其中令我印象最为深刻的是迟教授和吕老师的讲座中有关“教师反思”的问题。在此，我特别想就“教师反思”这一问题，谈谈自己的培训学习感想和体会。

古人云：“君子有九思。”“吾日三省吾身。”君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。”反思，使人的思想不甘于平庸；反思，使人的大脑变得富有智慧；反思，使可遇不可求的灵感倏忽而至。反思对我们的人生有重大的作用。

著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：“经验+反思=成长”。教育家叶澜也指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师”。在我们培训中，迟教授也指出“勤于反思是教师专业发展的路径之一。勤于反思主要包括：总结提升、创新能力、独立研究三个方面。”可见，反思能让教师的生命变得五彩缤纷，反思能让我们的教育变成一支抑扬顿挫的交响曲。一个善于反思的人，永远拥有前进的动能；我们的教育也需要勇敢的反思以不断超越再超越，一个善于不断反思的教师，才能不断完善自己的工作，科学地施教，深受学生们的敬仰。勤于反思是我们教师成长的必由之路。

那么，那些因素促使我们教师进行自我反思呢？我认为主要有以下三点。

首先，教师自身的成长都是由新教师到合格教师再到优秀教师的过程。而这个过程离不开反思。我们教师反思能力的培养是确保我们不断再学习的基本条件。我们在个人反思或集体反思的过程中，可以发现个人或他人的优缺点，从而拓宽专业视野，激发不断追求、不断超越的动机。

第二，“好课永远是下一节”。现代课堂教学需要我们反思。课堂教学所以被称为“遗憾的艺术”，是因为我们每位教师都会有这样的体验：教案初成，往往难以发现毛病，下课之后，教学设计的疏漏不找自现。再优秀的老师，再成功的教学，也会小有不足之处。在我们培训中，吕老师曾说：“经常反思课堂遗憾既能上出好课！”所以作为教师，我们在每一堂课课后，都要进行认真的自我反思。对自己的课堂教学进行反思，思考哪些地方取得了预期的效果，哪些问题让你措手不及，哪些环节的掌握有待改进。教师因智慧而优秀，专业因发展而精彩。一个教师要经常梳理自己的教学行为，不断地反思教育教学中的得与失，才可以获得宝贵的经验、教训，及时发现新问题；才可以不断吸取他人的经验和长处，内化自己的知识和水平。反思，能够激励我们把教学实践提升到新的高度，实现我们的自我超越。

最后，新课程本身的发展需要教学反思。新一轮基础教育课程改革是一项任务艰巨而复杂的系统工程，也是一个需要在实践中逐步实验、不断完善的体系。我们教师是改革活动的具体实施者，新课程要求教师积极参与到课程的开发、实施、评价等过程中来，这就需要我们教师不断反思，提升自己的理论素养。

教育不仅是一门科学，也是一门艺术。教师自身的经验和反思是教学专业知识和能力的源泉。勤于反思是帮助教师形成自己教育理想的有效途径。我们教师不仅要有反思的意识，还要经常性地认真总结经验，把自己在课堂实践中的一些想法、做法、体会、感受等用反思日记等形式及时记录下来，逐渐积累资料便于今后对比、分析、总结。只有这样，我们

才可以在反思中促进专业成长,进一步促进教学活动有效进行。

作为新教师,让我们从现在开始,做一个善于反思的教师,做一个会思考、有思想的人,爱思、勤思、会思。在不断反思与实践中吸取教训,挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我,使自己迅速成长起来,逐渐形成自己独特的教学风格,从而真正体会“山穷水尽疑无路,柳暗花明又一村”的教师职业幸福感,尽情地在教学中享受快乐,享受幸福,活出最精彩的自己!