

最新爱护公物班会发言稿 爱护公物演讲稿 (精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

爱护公物班会发言稿篇一

大家早上好！

我是学生发展中心的顾教师。今日，我发言的主题是担负职责，爱护公物，我能行。同学们，本学年我校在原有的“缔造美的教室”的基础上提出了“缔造润泽的教室”的发展目标。

我想“润泽的教室”首先应当是整洁的教室，安静的教室，洋溢着书香的教室。“润泽的教室”里的学生应当是担当职责的，同学之间互帮互助、其乐融融。我们在这样的教室里学习、生活，度过完美一天又一天。一间间“润泽的教室”的教室就组成了我们茭葑实小充满爱的学校。

同学们，在我们的学校里除了教师、同学和食堂员工、保洁员工、保安叔叔等，还有一群和我们朝夕相互的朋友，他们不会说话，但他们就是我们这个学校里不可缺少的一部分。他们是谁？也许有的同学已经明白答案了，他们就是我们的学校设施、设备，我们称他们是学校的公共财物，平时常简称“公物”，一花一草一棵树、一桌一椅一扇门，大至一幢教学楼，小至楼梯上张贴的友情提醒贴。

我们常说“学校是我家，美丽靠大家”，很多同学的确做到了爱护公物，可是还有很多地方还不容乐观。让我们来看看

下列的情景统计，这是后勤服务中心的教师供给给我的。玻璃损坏60块，过道里的防火门有不一样程度的损坏，厕所门修护次数多到无法计算，教室的门锁损坏、修护无法计算，防撞贴损坏多处。这个深紫色的防护条费用近一万元。厕所下水道堵塞多次，在清理的过程中发现有塑料袋、饮料瓶、抹布等物品，每一次清理都很困难，异味难闻。以上的情景中除了物品的自然老化外，更多的是使用的不当和人为的损坏。

在家里，你们会在桌面上乱涂乱刻，留下一道道伤痕吗？在家里，你看到饮水机的水槽里的水满了，你会让它溢出来流得桌上、地上都是，甚至导致饮水机下头的铁皮都生锈、腐烂了吗？如果多问问，你是否找到自我做得不适宜的地方？如果你做得很棒，那就继续坚持，如果还不到位，那就改正吧。同学们，今年三月我们曾开展了学校礼仪节，“礼貌，让苏州更美丽”，“礼貌，让学校更美丽”，让我们行动起来吧。在此，我还要强调一点：一方面损坏公物要酌情赔偿；另一方面，爱护公物的情景和“常规管理班班行”的考核相挂钩，让真正“润泽的教室”得到肯定和奖励。

最终，请同学们跟我读读《娄葑实小“职责歌”》第四部分对团体负职责：

团体职责，勇于承担；分内分外，尽职尽责；学校公物，爱心对待；一草一木，不蹈不攀；关心团体，顾全大局；团结同学，互相帮忙。敢于竞争，争创“特色”。

我的讲话到此结束，多谢大家！

爱护公物班会发言稿篇二

大家早上好！今天我演讲的题目是《爱护公物，你我的责任》。

行为与我们美丽的校园是多么的不协调。

如刻在你自己脸上的刀痕一样难受吗？爱护公物其实并不是一件很难做到的事情，只要同学们从小事做起，从身边做起，就一定能够改掉不良习惯，成为一名公物环境的保护者而不是破坏者。

在此，向大家发出如下倡议：

爱护公物从我做起，挪动桌椅小心翼翼；开门开窗轻手轻脚；

同学们，让我们携起手来，杜绝损坏公物破坏环境行为。把美的外在形象与良好的德行结合起来，做一个文明、有修养的学生。让我们一起用今天的努力来创造我们校园美好的明天。

爱护公物班会发言稿篇三

大家好！（敬礼）

甲：今天我们4、2中队国旗下讲话的题目是

甲：关心学校，我们的职责

乙：爱护学校，我们的义务

丙：热爱学校，我们的心声

合：热爱学校，我们的心声

丁：古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”

合：勿以善小而不为，勿以恶小而为之

甲：生命诚可贵，环保价更高，若为地球美，环保不可抛，

校园环境从我做起。

合：校园环境从我做起。

乙：中和校园是咱家，同学都是家中花；

相互爱护存友谊，中和和谐靠大家。

合：相互爱护存友谊，中和和谐靠大家。

丙：花儿用美丽装扮世界，我们用行动美化校园。

合：花儿用美丽装扮世界，我们用行动美化校园。

丁：中和校园是我家，芬芳美丽靠大家！

合：中和校园是我家，芬芳美丽靠大家！

甲：关心学校，我们的职责

爱护公物班会发言稿篇四

早上好！我今天讲话的题目是：爱护公物人人有责。

“爱护公物，人人有责”的话题是传遍了大街小巷，这样做到底为了什么呢？人们肯定会说：“那还不简单，为了让人人都爱护公物，别破坏公物呗！”这是一个连三岁小孩都懂得的道理！

有些人在这方面是我们学习的榜样，但也有一些人，不但不爱护公物，反而还故意去破坏公物。比如，学校里的课桌椅，要不就是被人在上面乱写乱画，要不就拿小刀在上面乱刻，再不就是螺丝被别人拔掉；椅子更加严重，要不就是缺胳膊，要不就是断腿，有些同学进出教室时，不是用手推门，而是

用脚踢门。我们的操场是越来越美丽，可是有些人去不爱护，拿操场的篮板来说吧，打篮球的'同学不注意爱护公物，经常把篮板弄坏。学校种花草是为美化校园，有一些人不知是贪好玩，还是出于别的什么原因，乱摘花朵，踩踏草坪。

所以，我们要在学校这个公共场所上，做一个好学生。同学们，加油吧！为改正这个缺点而努力吧！这样的话，学校会更加美丽，大家会更加快乐，社会也会更加美好，国家一定会更加富裕！

谢谢大家！

爱护公物班会发言稿篇五

中学生爱护公物演讲稿老师们、同学们：大家早上好！

爱护我们的校园、爱护校园里的一切公共财物，是一个人自身道德修养的体现，也是社会公德在校园里的体现，社会公德是全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则。作为中学生来讲，我们应以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法来要求自己，做一个好学生、好公民。

爱护公物是全体同学生活和学习的需要，校园里的一切设施，都是为全体学生服务的公共设施。为了提高的教学效率，我校花费近30万人民币购进一批多媒体教学设备，安装在现初三各班级。到上周六为止，部分班级已安装调试完毕，可以投入使用，剩下的争取在今天安装调试结束投入使用。在此，希望同学们都要好好爱护这批教学设备。

爱护公物班会发言稿篇六

大家好！

今天我演讲的题目是《爱护公物 从我做起》。

首先，我给大家讲一个故事。在我国xx省有一所xx小学，学校不大，只有xx张课桌，令人称奇的是这xx张课桌，居然是194xx年新中国成立那一年做的，历经了xx多年的沧桑，他们却依然完好无损。在xx小学，每个学生都有爱护公物的良好品德。一个边远地区的小学，同学们却有这样的思想境界真是让人敬佩。再想想我们自己，作为一名中学生，我们是如何做的呢？不知道你们是否看到墙上的斑斑污迹；桌椅上的信手涂鸦；破碎的开关；厕所便池里堵塞的水瓶；水池边断裂的墩布杆；还有那人走屋空还在亮着的电灯，旋转的电扇，在风中来回开关撞得砰砰作响的门窗……大家有没有想过，不管你是有意还是无意，这些行为都对公物造成了损坏，也给其他同学的学习和生活带来了不必要的麻烦。我们有没有想过，如果厕所被堵的一天不能使用，漆黑的夜晚我们打不开电灯，上课时自己的桌椅站立不稳，大家会怎么想。

每当看到这些不文明行为，你也许会皱着眉头嘟囔一句：缺德！是的，这些人所缺少的正是“公德心”，不讲社会公德，不遵规守纪。他们从来也不曾意识到原来自己也是这些公物的“主人”，不知道公物是大家公用的物品，每一个人都有爱护公物的义务。奉劝少数缺少公德心的同学，当你做了损坏公物的事不要再沾沾自喜了，因为你正在被千夫所指；当你不守规矩翻墙头，站在人家的小房顶上大声喧哗时，你正在被人家骂这些孩子没爹娘管教。“人无德不立，国无德不兴”。公民道德的好坏，体现着一个民族的精神状态，影响着一个民族事业的兴衰。一个人的言行，往往表现出个人素质的高低，进而影响整个集体的总体素质状况。一个公民是否爱护公共设施，从小处讲可以反映出一个人道德素质的高低，一个学校校风的好坏；从大处讲也反映了一个国家文明程度及民族素质的高低。

爱护公物，从我做起。挪动桌椅，小心翼翼；爱护公物，从我做起。开门开窗，轻手轻脚；爱护公物，从我做起。花草树木，切勿攀折；爱护公物，从小事做起。不要在雪白的墙

壁上蹬踏留痕；爱护公物，从小事做起。不要让电灯开关粉身碎骨；爱护公物，从小事做起。不要让扶手护栏身首异处；爱护公物，从身边做起。随手关灯，节约每一度电；爱护公物，从身边做起。捡起地上的纸屑，保持环境卫生。

其实，爱护公物其实不是一件很难做到的事情，只要同学们平时加强学习，端正态度，努力提高自己的品德修养，不断陶冶自己的情操，就一定能从心里知道，怎样做才是一个品德高尚的人，就能够改掉坏的、不良的习惯，成为一名公共环境的保护者而不是破坏者。

我相信：我们全校师生携起手来，全体动员，全员参与，以主人翁的姿态全员管理，杜绝损坏公物、破坏环境的行为。爱护公物从我做起，从小事做起，从身边做起，让十七中在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，绽放出更加和煦动人的光辉！

谢谢大家！

爱护公物班会发言稿篇七

大家早上好：

今天国旗下演讲的主题是“爱护公物，人人有责”。

同学们，当你们步入绿树成荫、鸟语花香的校园，当你们跨进宽敞明亮、窗明几净的教室，一种家的感觉油然而生。这是我们成长于斯，成才于斯的福地，我们要在这里度过六年美好的时光，这里的一草一木都值得我们去爱护，去珍惜。但我们的身边经常发生一些损坏公物的不文明的行为，雪白的墙壁被脚印染黑了，一只凳子的底座忽然没了影，课桌呢，被水笔画成了大花脸，玻璃也不知什么时候多出了几条“花纹”，水池里的水早已装得满满的。这些不良现象，仍存在我们身边。

同学们，损坏公物造成了人力财力物力的极大浪费。以修理课桌为例，学校每年要花费几万块钱。我们每损坏一盏灯，一个水龙头，一块玻璃，一扇门，就意味着工人师傅要付出艰辛的劳动，学校要付出一笔不小的开支。因此，我们要爱护公物，形成节俭的良好风气。

一、爱护公物，从我做起。挪动桌椅，小心翼翼；开门开窗，轻手轻脚；花草树木，切勿攀折。

二、爱护公物，从小事做起。不要在雪白的墙壁上蹬踏留痕；不要在崭新的课桌上乱涂乱画；不要让扶手护栏满身是伤。

三、爱护公物，从身边做起。随手关灯，节约每一度电；拧紧水龙头，节约每一滴水；捡起地上的纸屑，保持环境卫生。

四、爱护公物，人人有责。希望同学们互相监督、互相提醒，共同养成爱护公物的好习惯。

同学们，让爱护公物成为我们每个同学的自觉行动；让爱护公物成为我们每个同学的良好习惯；让我们携起手来，杜绝损坏公物的行为。让我们从自己做起，从身边做起，从小事做起，用心爱护学校的一草一木，使自己成为一个真正的爱护公物的文明人。

谢谢大家。

爱护公物班会发言稿篇八

大家好！

今天我要讲的题目是——爱护公物，净化环境，共建新中和和谐校园，踏入新中校园，豪华气派的校门，装饰一新的楼房，洁白净亮的教室，宽敞平坦通道。气派非凡的车棚，漂亮美观的厕所，别致景观的花圃、无不给人的舒心惬意之感受，

大家无不在这美丽怡人的环境中工作学习而感到无比自豪，感到精神振奋。

整洁美丽的校园。折射出新中领导先进办学理念，显示着新中良好的校风，反映着师生朝气蓬勃的精神风貌，象征着新中欣欣向荣、蒸蒸日上的无限生机。

同学们，我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一个理想，都有一个志向，如果新民中学是一片沃土的话，我们就要在这里把我们的耕作变成果实。实现我们的追求，如果说新民中学是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登知识高峰，实现我们的志向，如果说新的中学是一只展翅飞翔鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想，我们大家要做做一个文明的人，做一个高尚的人。

那么作为学校小主人的大家应该怎样保护公物，爱护环境呢这让我想起一个小故事，我国有一著名的学者在欧洲一个海滨公园的草坪边的椅子上休息时，看见旁边长椅上有一个四、五岁的小女孩，走到十多米以外的一个垃圾桶把一张巧克力的包装纸扔了进去，又高高兴兴地走回来，那位学者问小女孩：“你为什么走那么远去扔一张纸呢女孩认真地说：”“这草地那么美，要是我把废纸扔在上面，它就不美了。”听了这个故事，相信同学们应该有所感触。

我们的这些“大家”、“大师”们，你们可曾知道，当你们的这些行为、这些作品诞生的时候，墙壁、门窗、桌椅、水龙头、墙壁开关、花草等它们都在叹息、流泪、哭泣。

你有没有想过，不论是有意还是无意，这些行为都对公物造成了损坏，对环境造成了影响，还会增加学校对公物的维修费用。这可是一笔不小的开支。

勿以小而不为，勿以恶小而为之。如果我们图一时之快，逞一时之勇，而去故意毁坏公物，损坏环境，那它损坏的是国

家的财产，败低的是你的声誉，破坏的是我们学校的形象。

那么我们如何爱护公物、保护环境，做一个文明的学生呢

一是强化自觉爱护公物，保护环境的观念，养成爱护公物，保护环境的良好品质，认识到爱护公物、保护环境，是爱国主义，集体主义观念的具体体现，是精神文明的具体体现。从而树立爱护公物，保护环境光荣，损坏公物，破坏环境可耻的观念。

二是各部门各班级强化管理意识，采取措施，健全制度。在学校实行公物保管制度的基础上，各班要成立公物管理小组。班级公物（包括包干区域、公共设施、绿色环境等）要实行岗位责任制，分块到人，定期对各自工作情况进行检查评比。表扬先进，批评落后个人，严重的按学校规定批评教育外，还要赔偿损失。

其实爱护公物，保护环境并不是一件很难的事情，只要大家平时养成良好的习惯，以校为家，做一名公共环境的保护者，而不是破坏者，如果每个人都能把自己的行为习惯提高一小步，那么校园的和谐肯定就会前进一大步：当你正想随手扔出瓜皮果壳的时候，请你多走几步路，把它送入垃圾箱；当你走路看见地上飘着纸片的时候，请你弯弯腰，将它捡起来；当你正想随地吐痰时，请你想一想他人的健康，用纸将痰包起扔进垃圾箱里；当你倒垃圾，垃圾从垃圾箱里掉出来的时候，请你停一停脚步，将垃圾捡起来重新放回；当你看见水龙头未关，在哗哗流淌时，但这些光凭我们的努力还不够，还要号召我们身边的每一个人为保护环境而做出贡献。绿色是多么宝贵啊！它是生命、是希望、是安慰、是快乐。同学们，当你陷入挫折和失意的时候，当你烦恼的时候，回归大自然吧！拥抱大自然吧！大自然可以陶冶人的性情，平静人的情绪，在林间小路上走一走，在草丛中躺一躺，在大树旁靠一靠，拥抱蓝天绿水，闻一闻泥土的芳香，看看地上的蚂蚁不知疲倦的忙碌，一定可以让你的情绪渐渐平和，愁眉苦

脸来，笑逐颜开回。

保护环境，人人有责。让我们行动起来吧！只要努力，绿色一定会再次围绕在我们身旁！