

最新幼儿体育活动教案跳房子(优质9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿体育活动教案跳房子篇一

1学习以接力的方式大步跑。

2遵守比赛规则，培养幼儿的自我控制能力。

1接力棒3-4根。

2场地布置

3音乐磁带，录音机等。

1准备活动。小小迪斯科操。

2基本活动。

(1) 学习“大步跑”。教师示范两种跑步方法，你们看那种事是大步跑？

幼儿观察后进行回答。

教师：这种跑步方式叫大步跑。大步跑时，除了步子要跨的更大，身体的其他部分还应该怎样配合呢？上臂的摆动也要相应的增大。

(2) 练习“大步跑”

教师：现在我们站在起跑线后，用大步跑的方法跑到场地的另一边。记住，第一人到达目标后，第二人再出发。

幼儿练习1-2次，期间教师可讲评幼儿在大步跑时出现的问题。

3比赛：“传棒接力跑”

(1) 玩法：幼儿分成3-4组，每组6人。小组成员分成两部分，分别站在操场的两边起跑线上。第一人手里拿着接力棒，最后一人胳膊上系上红绸带。教师下令后，第一人持棒跑向对面的第二个人，第二个人接棒后跑向对面的第三个人，直到最后一个人，最先跑完的一组获胜。

(2) 规则：下一个人必须等接到上一个认得接力棒后再跑，不许超过起跑线接棒。掉棒后必须捡起后继续向前跑。

(3) 比赛进行3-4次，中间可交换场地。

4放松活动。在轻音乐中缓慢踏步，舒展手臂，腿部，放松身体各部分。

幼儿体育活动教案跳房子篇二

1、鼓励幼儿勇敢地、不怕冷地参加体育活动。

2、听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的反应能力。

1、活动场地。

2、检查幼儿的穿戴。

1、幼儿分散在场地上，自由做走、跑、跳及其他动作练习，并听老师数1~10，当数到10的时候教师说：“结冰”。全体

幼儿就不动了。

2、老师说：“冰化了！”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。

3、幼儿熟悉游戏后，教师可变换口令，如“两人结冰”，此时幼儿必须两人在一起，身体的某一部分接触，表示冻结在一起了。

规则：

老师说“结冰”时，幼儿必须停止各种动作，原地不动。谁动了，停止游戏一次。

参加游戏的小朋友扮雪花，分散在场地上；老师扮北风，站在场地中间。游戏开始，老师领着小朋友们小跑步，同时发出“呼呼”的声音，声音有大有小。声音小表示风小，小朋友们就慢跑；声音大表示风大，小朋友们就快跑。老师说：“风停了！”大家就站着不动。老师喊：“太阳出来了！”小朋友们马上蹲下，表示雪花融化了。休息一会儿，游戏再进行。谁不照口令做，谁就站在一边，暂停一次游戏。

规则：

动作错误者，暂停游戏一次。

小朋友一起回教室。

幼儿体育活动教案跳房子篇三

1. 在“爆米花”的游戏情境中练习爬、侧滚的动作，并学习双脚原地向上跳。

2. 能根据信号变化，改变跳跃的高度。

3. 在情境中体验师幼互动游戏的乐趣。

1. 丰富宝宝生活经验：活动前观察炸“爆米花”的过程并品尝“爆米花”。

2. 大鼓一个

3. 自制大铲子

4. 配合活动的节奏，分别设有三段轻快的音乐。

一、热身运动，玉米宝宝要长大

玉米宝宝跟着妈妈一起锻炼身体，让我们快快长大吧。（音乐起，师生一起热身）

小手小手伸一伸，小脚小脚蹬一蹬，小腰小腰扭一扭，转个圈儿站站好，小小玉米长大了。

师：玉米宝宝要变成一颗一颗的玉米粒喽。（幼儿从站立到蹲下，准备爬进锅子）

二、游戏；爆玉米

第一次爆玉米花：

1. 听指令，根据游戏情境练习爬和滚的动作。

师：看，那边有一个圆圆的大锅，跟着妈妈赶紧爬到锅子里面去吧。你们准备好了吗？出发！

（1）练习爬、侧滚

师：一会儿妈妈就要开始炒玉米了，妈妈炒一炒，宝宝在锅里会怎么样呢？（爬一爬）记住，不要爬到锅子外面去哦。

?妈妈用手翻一翻，玉米宝宝会在锅里怎么样呢？滚的时候，找一个空地方滚，不要踩到别人。

还有一个小秘密要告诉你们：滚的时候，我们可以抱着头，这样就不容易受伤了。

(2) 炒玉米

师：现在妈妈要开始炒玉米啦，先在锅子里面倒点油，再撒点糖，妈妈要开始炒咯。

(老师放音乐，边指导，妈妈炒一炒，宝宝爬一爬，妈妈翻一翻，宝宝滚一滚，妈妈停一停，宝宝不动了。)

2. 听鼓声节奏，玉米宝宝练习原地向上跳。

师：玉米宝宝要爆炸啦！（幼儿自由练习原地纵跳）

在幼儿练习的基础上用语言总结孩子的动作，并用夸张的慢动作进行示范：“小脚并并拢，膝盖弯一弯，用力往上跳”

师：现在我们来听鼓声，鼓声快，宝宝跳得快，鼓声慢，宝宝用力往上跳。

第二次爆爆米花

1. 听指令，根据游戏情境在第一次爬和滚的动作基础上添加方向和速度的变化

师：第一次爆爆米花，我们很成功。你们还想再爆一次吗？

这一次，你们要看清楚妈妈往哪个方向炒，你们就往哪个方向爬。

2. 过渡：“妈妈的铲子不动了玉米宝宝停一停坐下来歇会儿

吧”

跳：“玉米花熟啦！看看哪个爆米花爆得又高又大”

三、放松活动（放松音乐）

老师：爆米花都熟啦，让我们一起来散一散热吧。

米花转一转，热气散一散；米花转一转，上面散一散；

米花转一转，下面散一散；米花转一转，热气散一散。

小班幼儿的年龄原因，本次活动以幼儿最喜欢吃的爆米花入手，通过视频了解爆米花逐渐加热膨胀过程中，会发出乒乒乓乓的声音，大胆的想象，模仿爆米花被爆开时的样子，学习双脚原地向上跳，轻巧落地。活动重点是学习双脚原地向上跳，轻巧落地。难点是在情境中改变跳跃的高度。

情景大大加大了幼儿参与活动的积极性，听信号变跳的高度幼儿动作表现的不是很明显。玉米粒开始爆玉米了，孩子们兴奋起来，一上一下玉米粒自由爆起来。我就跟着鼓声的节奏，使劲的用自己夸张的动作和快慢的速度来提示幼儿。此次活动选用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，来提高动作的协调性、灵活性，所以孩子们自始至终兴趣高涨，注意力集中。教学环节安排紧凑，层次清晰，重点突出。

接下来更要注意的是：

1. 游戏规则要强调

幼儿体育活动教案跳房子篇四

影子是生活中常见的自然现象，幼儿对其有强烈的好奇心，常常可以看到他们在操场上、草地上自由奔跑，跟影子捉迷

藏，欢快的笑声表达出内心的愉悦。结合幼儿的兴趣点及提高幼儿在一定范围内追逐、躲闪跑技能的要求，特设计本次活动，通过“观察影子”、“影子变变变”、“双人踩影子”、“多人踩影子”、“追影子”等环节层层推进，不断提高练习的难度，发展幼儿追逐、躲闪跑动作的灵敏性。

1. 练习在一定范围内追逐、躲闪跑。
2. 能观察同伴的位置并及时调整自己的动作追逐或躲闪。
3. 对影子感兴趣，愿意和同伴一起玩“踩影子”游戏。
4. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
5. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

选择有阳光的天气开展活动。

一、引导幼儿观察影子，进行热身活动，为游戏做准备。

请幼儿看看、说说自己的影子，随音乐玩“与影子一起跳舞”和“影子变变变”游戏，充分活动身体各部位，为“踩影子”游戏做准备。

二、组织幼儿玩“踩影子”游戏，练习在一定范围内追逐、躲闪跑。

1. 介绍游戏玩法：幼儿两人一组，一个人踩影子，另一个人躲，练习在一定范围内追逐、躲闪跑。

讨论：怎样才能不让别人踩到影子？

2. 提高游戏难度，引导幼儿多人玩“踩影子”游戏。

可先由教师当踩影子的人，引导幼儿练习四散躲闪跑，待幼

儿熟练掌握游戏后，请1?3个幼儿、踩影子的人继续游戏，被踩到影子的幼儿与踩影子的人互换角色，游戏重新开始。

三、组织幼儿玩“影子造型”游戏，带领幼儿随音乐进行放松活动。

引导幼儿自己或与同伴合作，创造性地用身体动作表现不同动物的形象，如小鸟、小狗、小兔等，也可用手影表现，自由放松身体各部位。

这个体育活动不但能锻炼幼儿身体，还能开发孩子智力。在玩“踩影子”过程中，使幼儿进一步了解光和影子的关系。并且通过创新玩法，培养孩子的创新意识和发散思维。

通过游戏，幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力，初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

幼儿体育活动教案跳房子篇五

1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞

2、能在游戏中感受到快乐

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视，小班体育活动教案：小鸡捉虫。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里，幼儿教案《小班体育活动教案：小鸡捉虫》。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

6、鸡妈妈再次带宝宝捉小虫，捉到后把它快速带回家，可别让狐狸给抓走。

7、回到家中分享食物。

带鸡宝宝做整理活动，带回活动室休息。

幼儿体育活动教案跳房子篇六

1. 能在语言的提示下快速躲闪跑。
2. 在教师的带领下学做模仿操，能协调地做动作。
3. 学习合作搬运物体造房子。

大型积木（可拼插、围合成房子）。

猪小弟呀猪小弟，清早起来做游戏。（做起床模仿动作。）
走一走呀走一走，走一走呀走一走。（踏步走。）蹲一蹲呀
蹲一蹲，蹲一蹲呀蹲一蹲。（做向下蹲。）摇头摆尾吃饼干，
摇头摆尾吃饼干。（一只手臂在身体前面弯曲做嘴巴，一只
手在身体后面做尾巴，做下蹲动作的同时身体从左晃到右。）
吃过饭后喜洋洋，挺着肚子来散步。（挺着肚子朝前走。）
跑一跑呀跑一跑，跑一跑呀跑一跑。（做跑的动作。）跳一
跳呀跳一跳，跳一跳呀跳一跳。（做拍手的动作。）2. 共同
建房子。

“春天来了，我可爱的猪宝宝们都长大了，妈妈想为你们建一座更大更漂亮的房子，你们愿意和妈妈一起建房子吗？”

教师引导幼儿合作搬运积木，运用拼插、围合等方式建造一座房子。

一位教师扮大灰狼：小猪小猪，我要吃掉你们。“其他教师和幼儿一起回答：“我们不怕你，我们有房子。”大家一起躲到房子里。

“大灰狼”边撞房子边说：“我用力吹，我用力推，我用力踢。”房子坏了，“大灰狼”追赶“小猪”，教师带幼儿四散躲闪跑。

□

小猪们，我们一起洗澡啦！一二三四，擦肥皂（小手放在胸前做画圈状）；二二三四，搓一搓（双手对搓）；三二三四，挠一挠（小手分别在身体两侧做挠痒状）；四二三四，冲一冲（边转圈边扭一扭）。香香小猪洗好了！

幼儿体育活动教案跳房子篇七

- 1、能遵守规则，按要求进行游戏。
- 2、在奔跑中能控制与同伴之间的距离。

羊、牛、马等小动物玩具、场地。

一、准备活动。教师：小朋友们，这节课我们上体育课，名字叫做勇敢的小老虎，现在我们先来活动活动，做个“快乐小虎操吧”。

上肢运动：双臂轮番上举和侧举、收回；

下肢运动：两腿轮番屈膝向前向旁抬起；

腰部运动：俯身及转身；

脚踝运动：腿抬起抖动脚腕；

跳跃运动：模仿老虎的样子向上跳跃。

一、基本活动。

- 1、教师引入故事情节，激发幼儿活动兴趣。

教师：今天天气真好，是个打猎的好时节，小老虎肚子饿了，想出去找些东西吃！

- 2、学习跑的动作。

教师：小老虎捕食的时候是什么样子的呢？

(幼儿回答后，教师请幼儿用动作模仿)

教师：这只小老虎是怎么样捕食的呢？

：快速跑出去，然后用爪捉住。注意，跑的时候双腿用力蹬地，双臂摆动起来。

3、幼儿分散练习跑，教师加以指导。

要求：向指定方向进行跑的练习，注意不要和别人碰撞。

4、游戏“勇敢的小老虎”，幼儿练习向指定的方向跑。

介绍玩法：老师扮演虎妈妈，你们扮演小老虎，虎妈妈带着小老虎一起去捕食。然后虎妈妈会说：“看，前面有一群羊，我们去捉他们！”找到老师放好了羊的地方，然后你们就要朝着“羊群”跑并捉一只回来。放进筐子里。接着虎妈妈又说前面有“牛、马等”，你们分别朝着不同方向跑，然后捉一只回来放到筐子里。

(其间保育员要不断地收集幼儿捉到的猎物，将它们再次投放到四个区域)

5、活动结束。

教师：好了，这个游戏就玩到这吧。我们一起来做做放松运动。然后整齐的排好队跟着老师回教室。

幼儿体育活动教案跳房子篇八

1. 尝试练习走过平衡木并“s”型跑过障碍，初步掌握走平衡木和绕障碍跑的方法。

2. 能较平稳地走过平衡木并跑过“s”型障碍物，提高身体灵活性和协调性。

3. 培养团结协作意识，养成遵守规则的习惯。

物质准备□“s”型路线，较低的平衡木，小水桶若干

一、以“紫藤花小园丁”的情境引导幼儿做热身活动，激发幼儿活动兴趣。组织幼儿进行为紫藤花捉虫、打药、修剪枝杈等活动，伸展身体，做好热身。

二、设置“小园丁练本领”情境，初步帮助幼儿掌握走过平衡木和绕障碍跑的方法。

1. “走过小桥”：幼儿自由探索通过独木桥的方法。

2. “穿过树林”：幼儿自由探索绕障碍跑的方法。

4. 教师小结：通过独木桥时眼睛要注意桥面，注意力要集中，手臂展开以保持平衡；靠近障碍物跑动时身体应向内倾斜，跑动的弧度要小。

三、玩“我为紫藤浇浇水”游戏，引导幼儿进一步练习过平衡木和绕障碍跑。

1. 介绍游戏的玩法与规则。将幼儿分成人数相等的4组，听到口令后幼儿依次手提小水桶，走过独木桥□“s”型绕过障碍物。到达终点后，给紫藤浇浇水，从侧面迅速跑回起点，再将小水桶交给下一名幼儿，然后依次进行游戏。速度快的队伍获胜。游戏过程中不能从桥上掉落，不能碰到障碍物。

2. 幼儿分组玩游戏，教师观察指导。

重点指导幼儿怎样能快速绕过障碍物，并遵守游戏规则。

3. 引导幼儿分享、交流：为什么你们组能取得胜利？

4. 幼儿再次游戏，体验团队协作的重要性。

四、放松活动

“我是一棵紫藤花”。引导幼儿以自己是一朵紫藤花为情境，进行舒缓和放松。

体育活动的游戏情境创设是至关重要的。在活动中，以适当的游戏情境贯穿始终，将技能训练和孩子们熟悉的紫藤花联系起来，既让幼儿得到体能锻炼，又加深了幼儿对紫藤花的关爱呵护之情。

幼儿体育活动教案跳房子篇九

玩法：

1. 教师启发

教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔。教师启发：“兔妈妈要带小兔到大森林去采蘑菇，路上要经过一条小溪，很难走哟，要踩在小溪的石头上走过去。让我们一起来试试过小溪吧！”

2. “过小溪”

幼儿分别在小溪中间的“石头”上走过去，练习数次。教师指导有困难的幼儿，帮助他们走过去。

3. “采蘑菇”

教师讲解、示范：“我们学会了过小溪的本领，现在看妈妈走到小溪的对面采蘑菇。每次过去只能采一只蘑菇，采好蘑菇从小溪的两侧跑回来，把蘑菇放在篮子里，再从小溪的石

头上走过去，一直把蘑菇都采完。”

游戏开始，幼儿四散从小溪上走过去。教师提醒幼儿走在“石头”上，别踩到“水里”去，直至把蘑菇全部采完。请幼儿一起来数一数，大家采了多少蘑菇，谁采得多。

4. 游戏结束

请几名幼儿提着装满蘑菇的篮子，大家沿着场地周围边走边拍手，离开场地。

游戏建议

1. 走“小溪”时要求幼儿上体保持正直，不摇晃。
2. 要求不抢先、不拥挤，有秩序地进行游戏。
3. 如有条件，可让每个幼儿戴上小兔头饰，还可在游戏过程中播放背景音乐烘托气氛。