

学前教育配班工作总结 学前教育工作计划 (优秀7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学前教育配班工作总结 学前教育工作计划篇一

- 1、以《纲要》的培养目标为指导，以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。
- 2、继续加强学前班教研活动的管理，积极进行幼儿素质教育的探索和研究，为幼儿作好升入小学学习的心理准备和行为习惯方面的准备。
- 3、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处。继续加强德育教育。

二、管理工作

- 1、加强教育常规管理。

确立正确的指导思想，在实践中不断提升办学理念，建立在《纲要》理念指导下的管理思路。加强内部管理，规范教学行为，切实提高课堂教学质量，提高办学水准。不加重幼儿课业负担，不留书面作业，遵循教育规律和幼儿身心发展特点，以培养幼儿良好习惯和学习兴趣为重点，建立能指导和帮助幼儿发展需要的评价体系；平等对待每一位幼儿和家长。

- 2、加强制度建设。

进一步完善并落实各类规章制度、考核制度、奖惩制度，完善并落实各类人员岗位职责，使各项制度在新的时期适应教育发展的需要，同时能更好的为教育教学服务。

3、进一步增强服务意识，办人们满意的学前教育。

(二)抓实各项学习及教研，促使幼儿教师专业成长。

1、组织教师参加培训，认真学习《纲要》内容，深刻领会《纲要》精神。

2、制定并落实教师专业发展计划，组织教师深入学习《纲要》和现代教育理论书籍。要求各班主任上交：(1)学期初上交工作计划，(2)每月检查一次学习笔记的记录。

3、落实教学研究工作。(1)制定切实可行的教研方案，并依照方案组织教研活动；(2)定期开展教学研究活动。(3)不定时听课。4、组织教师积极参加上级单位组织的教研活动。

5、抓好各项管理制度，各项工作抓落实，抓实施，抓检查。

6、发挥组长作用，严格落实学前班各项规章制度。

7、加强教育过程管理，鼓励教师针对班级活动中遇到的问题，寻求适当的解决问题的方法和措施。

8、坚持学前班教研活动，了解教师教育教学情况，了解各班幼儿情况，商量制定改正措施。

9、学前班工作纳入学校工作计划中，对于学前班出现的各种情况和问题，及时讨论解决。

(三)改革安全管理制度，促使安全工作的有效开展。

1、建立健全安全工作制度，落实安全工作岗位责任制和责任

追究制，做到责任明确，层层落实。牢固树立安全意识，重视并加强安全教育，切实提高师生的安全防范意识和自护自救能力。建立公共安全突发事件应急预案，定期组织幼儿进行疏散和逃生演练。

2、高度重视安全工作。着重做好六个方面的安全工作：一是门卫、二是设施，三是消防，四是传染病防治。开学前、学期中要对周边安全、校舍、消防、玩具、教学具进行全方位的安全排查和维修，杜绝安全事故的发生的可能。

学前教育配班工作总结 学前教育工作计划篇二

以践行党的群众路线为工作的出发点和落脚点。进一步贯彻落实教育部《关于规范幼儿园保育教育工作，防止和纠正“小学化”现象的通知》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》（以下简称“《指南》”）等文件精神和要求，实施《东西湖学前教育三年行动计划》，以市区教育局、市教科院工作要求为依据，坚持以儿童为本，提升教师素质，推进园所建设，规范办园行为，提高保教质量，促进幼儿园规范、内涵、特色、优质发展，推动幼儿园可持续发展。

（一）实施《东西湖学前教育三年行动计划》，各园科学制定未来3—5年教师发展规划，促进教师专业成长。

（二）学习贯彻国家教育部颁发的《3~6岁儿童学习与发展指南》，继续开展我区学前教育资源整体开发、地方课程系统建设工作。

（三）落实《武汉市幼儿园一日活动指南》，科学、规范实施幼儿园一日活动管理，防止和纠正“小学化”、“”现象，全面提高保教质量，保障幼儿健康快乐成长。

（四）开展主题为“幼儿园区域活动的有效实施”的研究。

贯彻落实《省教育厅关于加强幼儿园活动区域建设的通知》，依据幼儿园实际和当地特色、乡土资源等研究创新活动区类型、丰富活动区内容。

（一）加强课程建设，促进内涵发展

1、深化课程改革。鼓励各级各类幼儿园积极开展课改实践，不断实现教育观念与教育行为的协调统一。组织开展东西湖区第三批幼儿园教育课程改革基地园的评审工作。

2、强化课程管理。以《3~6岁儿童学习与发展指南》为标准，对我区各级各类幼儿园进行课程管理工作检查和指导，全面了解幼儿园课改现状，以能及时发现问题、研究对策和总结经验，促使幼儿园课程在规范上体现亮点和特色，让课程为幼儿的发展和保教质量的提升服务，以增强幼儿园课程实施的整体效应。

（二）依托教科研建设，提高研究实效。

1、健全三级教科研网络，开展有效的教学研究，实现教育公平和教育效率的结合，深化幼儿园教育教学改革。成立区级中心教研组，以示范园、一级园、二级园的教学园长和骨干教师为中心教研组成员，定期开展教学研究工作。本学年度示范园、一级园以教研活动的展示来引领全区各园开展有效的教研工作；二、三级园通过教学活动的研究与展示为重点，不断提升教师的教育教学水平。开展幼儿园教研工作帮扶结对活动，促进我区城乡幼儿园和不同类型幼儿园均衡、健康、协调发展。

2、深入推进园本教研，以教科研为先导，以教师“四优”评比为契机，指导幼儿园扎实做好各级各类课题研究工作，不断提高老师研究意识与水平，造就一支思想素质好、业务水平高、创新能力强的高素质教师队伍。

3、开展课题研究。强化“教科研兴园”意识，组织开展有关科研课题的立项培训，帮助幼儿园准确把握科研方向，用科学理论指导教育教学实践，增强幼儿园教科研工作的实效性，鼓励各园立足实际，聚焦问题，做到“园园有课题，人人有研究”，有效促进教师专业成长。

（三）强化队伍建设，提高专业素养

1、邀请专家引领。队伍建设是实现幼儿园教育目标的核心和关键。将采取培训、观摩、论坛等多种形式，加大园长和骨干教师的培养力度，提升教育理念，拓宽办园思路，增强管理能力，培育专家型园长和教师。

2、发挥骨干作用。依托上示范课、观摩课、经验交流、快乐分享等多种形式，充分发挥我区学科带头人和优青的作用，让更多的教师学有榜样、追有方向、赶有目标。积极探索以园为本，促进教师专业发展的培训方式，形成园、区、市三级骨干教师成长发展的阶梯，促进各类教师的专业发展。

3、搭建成长平台。为教师提供学习的平台，开展丰富多彩的教科研活动和多层次的教学研究，鼓励教师在学习中成长、在反思中成熟、在研究中提高。

（四）开展主题为“幼儿园区域活动的有效实施”的研究，继续打造“东西湖区庆‘六·一’幼儿园区域展”这一优质品牌。以片为单位，深入开展幼儿园区域活动研究与观摩，收集、整理适宜的.区域活动方案，汇编形成《东西湖区幼儿园区域活动实施指南》，指导幼儿园有效开展区域活动，切实落实“幼儿园以游戏为基本活动”的要求，促进幼儿健康快乐成长。

（五）加大共育建设，实施家园合作

本着“尊重、平等、合作”的原则，运用家长会、家庭教育

主题讲座、家长参与管理、亲子活动、家园联系手册、家园天地等形式，帮助家长提高教育能力，了解幼儿的年龄特点和发展规律，逐步引导家长树立正确的教育思想和评价观念，树立“以培养幼儿良好习惯和学习兴趣为重点”的教育理念，实施家园合作，形成教育合力，促进幼儿身心健康发展。

八月份

1、全区开学工作布置及幼儿园开学常规

工作现场展示准备。

2、教师培训：《幼儿园一日生活作息时间安排及实施要求》。

九月份

1、教师培训：《3~6岁儿童学习与发展指南》科学领域。

2、示范性幼儿园教育环境及半日活动展示。

3、一级园教研活动展示（精博幼儿园、东乔幼儿园）。

4、二、三级园教学活动研讨及展示（东吴园、阳光园、东兴园、小博士园、白兰园、小天使园）。

十月份

1、教师培训：《3~6岁儿童学习与发展指南》社会领域。

2、幼儿园区域环境方案评比。

3、一级园教研活动展示（海丽达园、丽景湾园、银湖翡翠园）。

4、二、三级园教学活动研讨及展示（智慧树园、红蓝园、星

辰启航园、幸福园、红太阳园、长青园）。

十一月份

1、教师培训：《3~6岁儿童学习与发展指南》健康领域。

2、幼儿园区域环境及活动评比。

3、一级园教研活动展示（九坤园、走马岭园、丽水育才园）。

4、二、三级园教学活动研讨及展示（小宝贝园、海豚园、海洋之星园、中大园、银湖苑园、将军新村园、园丁亲子幼儿园）。

十二月份

1、教师培训：《3~6岁儿童学习与发展指南》艺术领域

2、幼儿园区域环境及活动展示。

3、一级园教研活动展示（区机关园、航天嘉园、枫林美语园）。

4、二、三级园教学活动研讨及展示。（星鑫园、将军花园园、红苹果园、晨光园、苗苗园、小人才园、燕玲幼儿园、翠堤幼儿园）

元月份

1、一级园教研活动展示（为明园、紫荆花海景园、启雅园）。

2、先进教研组评比。

3、优秀教育随笔评比。

学前教育配班工作总结 学前教育工作计划篇三

20xx年xx区学前教育工作，以科学发展观为指导，认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和□xxx关于当前发展学前教育的若干意见》的要求，大力实施《枣庄市学前教育普及工程□□□xx区学前教育三年行动计划□20xx-20xx□□项目，坚持“抓落实、促规范、提内涵、办特色”的工作思路，加强园所管理，强化队伍建设，实施素质教育，推动我区学前教育事业优质、均衡、健康发展。

1、落实□xx区学前教育三年行动计划》，做好幼儿园建设工作。完成三年规划中本年度幼儿园的建设任务和三年入园率88%的事业发展目标。

2、加强管理，提高幼儿园办园水平。加强幼儿园审批、督查、年检工作；落实幼儿一日生活常规；继续推进镇村一体化管理。

3、加强教师队伍建设，提高教师业务素质。启动园长提高工程，提高园长管理水平；开展业务评比和基本功培训工作，促进教师专业发展；举办园所交流活动，实现城乡资源共享。

4、拓展优质资源，提高保教质量。做好幼儿园升类和中心园认定工作；争创市级学前教育先进乡镇；深化幼儿园内涵建设，做好特色办园工作。

（一）恪尽主管部门职责，完成三年规划建设目标

1、争取区、镇两级政府支持，完成幼儿园建设目标。做好城南新区幼儿园建设工作，按期完成建设任务；督促临城、常庄、陶庄、邹坞、周营五所中心园做好新建、改建工作，改善乡镇中心幼儿园办园条件；做好12所农村幼儿园的改扩建工作，提高农村幼儿园办园水平。

2. 多措并举，完成事业发展目标。通过开展六月学前教育宣传月和家园共建等活动，营造全社会关注学前教育的良好氛围，提高幼儿入园人数，确保学前三年入园率达到88%以上，完成三年规划中的事业发展目标。

（二）加强幼儿园管理，规范幼儿园办园行为

1、加强督导检查，促进幼儿园做好常规管理工作。上半年和下半年对区直属幼儿园和镇街中心园分别进行一次常规管理工作检查，督促公办幼儿园做好示范带动工作；不定期抽查各镇街所辖属地园，并纳入到对镇街学前教育工作的年度考核之中，以此提高规范办园行为的普及性和长效性。

2、做好注册和年检工作，引导幼儿园健康发展。严格幼儿园登记注册程序，配合安管、综治等部门对民办园检查和督导，采取堵疏结合的办法逐步清理非法园；按时完成在册幼儿园的年度检查工作，对幼儿园进行综合评估，并登报公示。

3、继续落实镇村一体化管理模式，促进农村幼儿园均衡发展。

（三）加强教师队伍建设，提高教师素质

1、启动园长提高工程，选派园长到高层次幼儿园挂职锻炼，参加园长培训班，提高园长管理水平，更新管理观念。

2、做好教师在职学习和业务培训工作，通过开展“走进示范园”、“送课下乡”、“集体研讨”、“业务评比交流”等活动，做好城乡幼儿园教师业务交流工作，加强资源共享，全面提升幼儿园教师的业务水平。

3、努力争取落实三年规划中关于考选幼儿教师的政策，增加公办教师人数，提高教师整体素质。

（四）深化幼儿园内涵建设，抓好创建工作，提高保教质量

1、鼓励幼儿园以升类活动为载体，强化责任，抓好管理。通过初查、督促和个别指导等方法，提高幼儿园办园水平，推进幼儿园升类和中心园认定工作。争取20xx年度xx四所中心园通过省级认定□x庄中心园□x庄中心园□x营中心园三所幼儿园在原类别上升级；北小幼儿园□xx中心园等复验的幼儿园要全部通过复验；指导xx□xx两个镇街争创市级学前教育先进乡镇。

2、树立品牌意识，做好特色园建设工作。引导条件较好的区实验园等六所省市级示范园，向特色办园发展，以教育活动和科研课题为中心，创设适合本园的园所环境布置、特色课程建设，通过现场展示、观摩研讨等方式，把我区幼儿园已有基础的阳光户外活动、家园共建工作、农村特色区角等园本课程，提高到更完善的层面，全面提升全区幼儿园的整体办园水平。

一月：

1、召开全区幼教工作会议，总结20xx年度工作，传达20xx年度工作计划。

2、修订岗位目标量化标准。

二月：

1、布置幼儿园寒假工作。

2、做好幼儿园春季招生工作。

3、制定20xx年度幼儿园发展建设计划。

4、转发市局《关于加强幼儿园管理的意见》、《幼儿园优秀教师培养计划和全市幼儿园教师基本功竞赛实施方案》、修订后的□xx市市级示范园办园标准》和□xx市城镇幼儿园分类

标准》。

三月：

- 1、幼儿园开学常规工作检查。
- 2、选派园长赴市实验园学习。
- 3、参加市级园长培训班。
- 4、全市学前教育建设现场会。
- 5、转发市局《xx市幼儿园一日活动细则》和《幼儿园一日活动dv展评活动的实施方案》。

四月：

- 1、迎接省政府20xx年学前教育专项督导。
- 2、布置幼儿教师基本功评比工作（按照市幼师基本功竞赛方案组织）。

五月：

- 1、庆六一系列活动准备工作。
- 2、迎接市幼儿园优质课送课下乡活动。

六月：

- 1、儿童节宣传庆祝活动。
- 2、学前教育宣传月活动。
- 3、迎接市级整改幼儿园评估验收。

七月：

- 1、组织区级幼师暑期业务培训活动。
- 2、参加市幼师基本功比赛。

八月：

九月：

- 1、秋季招生及新学期规检查工作。
- 2、新生登记注册工作。
- 3、迎接市局对幼儿园教材使用情况检查
- 4、省中心园认定、省十佳园、市级先进乡镇初评
- 5、督察幼儿园建设项目完成情况。

十月：

- 1、迎接省市级各类幼儿园评审及市级先进乡镇评选的评选。
- 2、上报20xx-20xx年度幼儿教育数据。
- 3、参加市幼儿园一日活动dv展评。

十一月：

- 1、特色办园交流或城乡业务交流活动。
- 2、民办园年检工作。

十二月：

学前教育配班工作总结 学前教育工作计划篇四

深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》与^v^中央^v^颁发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》以及《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》等重要文件精神，以规范幼儿园教育教学常规管理，以游戏教学为重点，全面开展《指南》的深入贯彻和落实工作，不断提高幼儿园的课程实施质量、园本教研质量和一日活动安排质量，从而推动园所保教质量及区域教研质量的稳步提升，推动幼儿健康快乐成长及学前教师队伍的专业化成长。

二、重点工作

（一）实施针对性培训，引领教师专业成长

- 1、积极组织人员参加省、市、各级各类培训活动，引领教师发展。
- 2、指导基层园所培训：科学规范幼儿园一日作息时间，用科学的理念指导教学实践，促进幼儿园一日生活的各个环节的时效性。

（二）搭建好教师专业成长平台，积极开展研训工作

1、扎实推进“高幼联盟”重点项目：

“高幼联盟”项目核心内容包括：幼儿园室内外区域自主游戏；适宜的幼儿园环境创设；教师观察与支持幼儿发展专业能力提升。

开展活动的方式、方法：细化各专题具体内容；分专题开展教师培训活动、教学研讨活动、经验分享展示活动、专家入园临床诊疗活动等，出经验、出成果。

2、探索形成一套满足幼儿游戏需求、符合鞍山地域文化的
地方游戏案例。

游戏内容分为三大板块：教师有组织的五大领域规则性游戏（以辽宁省五大领域探究性课程为依托进行游戏化设计）；幼儿区域自主性游戏（目标物化成材料——计划——工作——回顾；教师观察——幼儿游戏行为分析——材料调整）；亲子互动游戏（幼儿发展增值性课程资源）。

（1）鞍山市将开展能力提升专题培训，组织本区园所积极参加并督促有效开展与落实。

（2）鞍山市组织开展能力提升专题园本教研与区域教研；

教师观察能力：观察目标（观察点）的确立；观察方法的运用；

教师解读与评价幼儿行为与发展；教师教学实践反思与行为调整

（3）开展省市级评优，以评带训

评优流程：观摩现场活动、查看教师观察记录、教师现场撰写观察记录、教师教学实践反思与答辩、评委与指导教师交谈。

（三）确立科研立项，推进项目研究

1、做好市级“十三五”科研立项课题，《幼儿园主题墙面创设与指导策略的研究》，《幼儿园户外环境创设与游戏组织的研究》课题、《在教学活动中提升教师的观察与指导能力的研究》。努力带动民办幼儿园开展课题研究，形成园本特色，增强教师的研究意识，提升教师的研究能力。

2、做好市“十三五”立项课题鞍山市《利用幼儿园生活活动中的教育契机促进幼儿发展的研究》实验课题结题验收工作。

（四）组织开展幼儿园户外游戏活动专题研究与展示活动

1、开展幼儿园球、绳、操、综合游戏等大肌肉动作发展游戏活动研究与实践活动。

2、参与学前教育宣传月成果展示活动

（五）积极参加鞍山市幼儿教育研究会学术活动：

本学期鞍山市幼儿教育研究会学会将开展教学论文评选活动，主要目的提升教师的教育理念，提高教师梳理总结实践经验的能力，促进教师专业成长。

三、其他工作

1、加强问题调研。教研部门将以推门听课、访谈、查阅资料、等方式，了解幼儿园在一日活动中的课程内容安排情况、教师设计和组织活动的情况、计划制定情况、环境创设情况、游戏开展情况以及教师观察与评估幼儿发展、师幼互动、家园共育等方面存在的问题和困惑，形成问题清单，为今后教研和培训做好规划。

2、指导本区申报四幼儿园复审工作。

3、参加辽宁省各专题联动中心教研组活动。

学前教育配班工作总结 学前教育工作计划篇五

20xx年学前教育工作坚持“抓落实、促规范、提内涵、办特色”的工作思路，促进园所建设和内涵提高同步发展。园所

建设以落实《薛城区学前教育三年行动计划(20xx-20xx)》为目标，按计划完成年度建设任务，做好各级各类争创活动，提高整体办园层次。内涵建设以加强教师培训，提高教师素质为主线，提高幼儿园保教水平，彰显办园特色，促进全区学前教育工作再上新台阶。

二、工作重点

1. 落实《薛城区学前教育三年行动计划》，做好幼儿园建设工作。完成学前教育三年行动计划中20xx年度13所幼儿园的建设任务和三年入园率20xx学前教育工作计划的事业发展目标。
2. 做好农村幼儿园保教设备配备工作，完成20xx年50个班的配备任务。
3. 拓展优质资源，提高保教质量。做好幼儿园升类和中心园认定工作；争创市级学前教育先进乡镇；深化幼儿园内涵建设，做好特色办园工作。
4. 加强园所管理，提高幼儿园办园水平。进一步加强幼儿园审批、督查、年检工作；落实幼儿一日生活常规，做好幼儿园区域设计评选活动；继续推进镇村一体化管理。
5. 加强教师队伍建设，提高教师业务素质。开展业务评比和教师基本功比赛工作，促进教师专业发展；举办园所交流活动，由常规办园向特色办园转变，实现城乡资源共享。

三. 具体措施

(一) 恪尽主管部门职责，完成三年规划建设目标

- 1、争取各级政府支持，完成幼儿园年度建设目标。高标准、高起点做好新区实验园和陶庄中心园开园工作；通过月上报、

月反馈等措施督促临城、周营、常庄、兴城、兴仁五个镇街做好中心园建设工作，做好13所幼儿园的新建和改扩建工作，提高整体办园层次。

2、多措并举，完成事业发展目标。通过开展六月学前教育宣传月和家园共建等活动，营造全社会关注学前教育的良好氛围，提高幼儿入园人数，确保学前三年入园率达到20xx学前教育工作计划以上，完成三年规划中的事业发展目标。

3、加强农村公办幼儿园设施设备配备工作，改善办园条件。20xx年我区镇(街)中心幼儿园标准化建设基本完成，下一步要严格按照各类幼儿园的办园标准，做好内部配备和管理工作。通过检查督促、争取资金奖补等措施，完成20xx年农村公办幼儿园50个班的内部设备配备任务。

(二)加强幼儿园管理，规范幼儿园办园行为

1、加强督导检查，促进幼儿园做好常规管理工作。按学期对幼儿园常规工作进行检查指导，促进幼儿园常规工作落实到位。

2、做好注册和年检工作，引导幼儿园健康发展。严格幼儿园登记注册程序，配合安管、综治等部门对民办园检查和督导；按时完成注册幼儿园年检工作，继续实施公示制度，采取堵疏结合的办法规范无证办园，取缔办园行为不规范、存在安全隐患的幼儿园。

3、继续落实镇村一体化管理模式，促进农村幼儿园均衡发展。一是统筹规划镇(街)辖区内幼儿园布局调整和园所建设；二是统筹保教管理工作，形成办园理念、教育资源、教科研成果等共享机制，发挥中心幼儿园的龙头辐射作用，推动镇(街)辖区内学前教育的优质均衡发展。

(三)加强教师队伍建设，提高教师素质

1. 利用成立学前教育培训中心的契机，做好园长及教师的业务培训和提高工作，提高幼儿园管理水平和教师业务水平。制定幼儿教师培训计划，分批选派幼儿园园长、骨干教师赴名园挂职培训，逐步提高管理人员整体素质。
2. 做好全区幼儿教师基本功评比工作，开展幼儿园区域活动设计评选活动，加强教师培训和教研工作力度，全面提升幼儿园教师的业务水平。
3. 努力争取落实三年规划中关于考选幼儿教师的政策，增加公办教师人数，提高教师整体素质。建立非公办幼儿教师招聘制度，无教师资格证、无专业学历证书的一律不准进入幼师队伍，逐步淘汰不合格非公办幼儿教师。

(四)深化幼儿园内涵建设，抓好创建工作，提高保教质量

1、鼓励幼儿园以升类活动为载体，提高幼儿园办园水平，推进幼儿园升类和中心园认定工作。争取20xx年度周营、常庄、兴城、兴仁四所中心园通过省级认定；指导临城争创市级学前教育先进乡镇。

2、树立品牌意识，做好特色园建设工作。引导幼儿园向特色办园发展，提升全区幼儿园的整体办园水平。引导条件较好的区实验园等园所向特色办园发展，以教育活动和科研课题为中心，创设适合本园的园所环境布置、特色课程建设，通过现场展示、观摩研讨等方式，把我区幼儿园已有基础的阳光户外活动、家园共建工作、农村特色区角等园本课程，提高到更完善的层面，采取观摩、培训、指导等措施，全面提升全区幼儿园的整体办园水平。

学前教育配班工作总结 学前教育工作计划篇六

为贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》（国发〔 〕号）及全国学前教育工作电视电话会议精神，结

合实际，特制定本计划。

以科学发展观为指导，认真贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》和全国学前教育工作电视电话会议精神，坚持公益性和普惠性原则，实行政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制，努力构建布局合理、覆盖城乡、办园规范、师资达标、保教质量合格的学前教育公共服务体系，确保全市适龄儿童接受基本的、有质量的学前教育，使幼儿得到健康快乐成长。

（一）总体目标

利用年到年三年时间，合理布局全市学前教育资源，全面启动实施“四个工程”，即城市区带动工程、农村幼儿园提升建设工程、民办幼儿园规范工程、师资队伍培养培训工程，使全市公办幼儿园资源进一步扩大，民办幼儿园发展规范有序，农村幼儿园办园水平明显提升，师资队伍日趋优化，农村入园率稳定提高，主城区入园难问题基本解决，全市学前教育普及水平和保教质量显著提高，学前三年毛入园率达到以上。

（二）年度目标

——到年底，启动城市区带动工程，每个县区必须建有所城市一类标准以上的直属园，县（区）城人口在万人以上的要规划建设第二所直属幼儿园或分园，年内全市新改扩建公办幼儿园所；启动农村幼儿园提升建设工程，每个乡镇必须建有一所独立建制的公办性质中心幼儿园，使公办园在城市和乡村不留空白点，对现有乡镇中心幼儿园进行全面改造升级，年内完成的现有农村和乡镇中心幼儿园改造升级任务；启动民办幼儿园规范工程，对辖区内民办幼儿园和未经审批的幼儿园进行全面排查，分层次、分类别进行规范整改，年内完成的规范整改任务；启动师资队伍培养培训工程，各县区按规定，结合实际，核定公办幼儿园教职工编制，建立并完善

适合本地需要的幼儿教师补充长效机制，保证幼儿园教师队伍的稳定与优化，年内解决的缺编教师入编问题，指导被规范整改的民办幼儿园按规定配足、配齐保教人员，建立幼儿园园长、教师每五年一周期的全员轮训制度，年内完成的幼儿园园长、教师接受五年一轮的培训任务。

——到年底，继续实施城市区带动工程，每个县区建有2所直属园，县（区）城人口在万人以上的要规划建设第三所直属幼儿园或分园，年内全市新改扩建公办幼儿园所；继续实施农村幼儿园提升建设工程，年内再完成的现有农村和乡镇中心幼儿园改造升级任务；继续实施民办幼儿园规范工程，年内完成的规范整改任务；继续实施师资队伍培养培训工程，年内解决的缺编教师入编问题，被规范整改的民办幼儿园按规定配足、配齐保教人员，再完成的幼儿园园长、教师接受五年一轮的培训任务，幼儿教师专业合格率达到。

——到年底，继续实施城市区带动工程，每个县区建有所直属园，且有所达到省级城市示范园标准，县（区）城人口在万人以上的建一所直属幼儿园或分园，年内全市新改扩建公办幼儿园所，全市拥有省级城市示范园所，城市一类园所；继续实施农村幼儿园提升建设工程，年内再完成的现有农村和乡镇中心幼儿园改造升级任务，全市拥有省级农村一类以上幼儿园所；继续实施民办幼儿园规范工程，年内完成辖区内所有民办幼儿园和未经审批的幼儿园规范整改任务；继续实施师资队伍培养培训工程，年内解决所有缺编教师入编问题，被规范整改的所有民办幼儿园必须按规定配足、配齐保教人员，再完成的幼儿园园长、教师接受五年一轮的培训任务，幼儿教师专业合格率达到，具备大专及其以上学历的专任教师达到，幼儿园园长全部持证上岗，保教人员持证上岗率达到以上。

（一）加快建设，多渠道扩大学前教育资源

1. 大力发展公办幼儿园。按照“广覆盖、保基本”的要求，

各县区政府要根据当地经济发展情况、学前教育资源分布状况和广大群众的需求，加大投入，采取新建、改建和扩建等方式建设一批公办幼儿园。一是启动实施城市区带动工程，按要求完成县区直属园规划建设任务，到年，各县区必须建有所达到省级城市示范园标准的直属园。具体安排：年，县直属园参加省级城市示范园评估验收，区所城市示范园、县幼儿园、所城市示范园接受省级城市示范园复检，尚义县县直幼儿园接受市级复检；年，区、园区、县直属园参加省级城市示范园评估验收；年，高新区、塞北管理区、察北管理区直属园参加省级城市示范园评估验收。二是制定优惠政策，鼓励支持街道、农村集体举办公办性质幼儿园。三是倡导采取集团管理、连锁办园的方式，鼓励优质公办幼儿园举办分园或合作办园。四是充分利用中小学布局调整的富余教育资源和其他富余公共资源，改扩建一批公办性质的幼儿园，满足广大群众对面向大众、收费合理的普惠性幼儿园的需求。到年，全市共新建、改扩建所公办幼儿园。

各县区新建、改建、扩建的公办幼儿园，要参照国家有关部委及省教育厅颁布的相关标准进行建设。其中，城市幼儿园按照班或班的规模建设；农村幼儿园可根据实际，按照班、班、班或班的规模建设。原则上城镇服务人口万人、农村服务人口一千人应设置所幼儿园，每所幼儿园规模原则上以人为宜。幼儿园选址应本着方便群众接送的原则，靠近居民区。新建、改建、扩建公办幼儿园以区县财政投入为主，市财政对经济困难区县给予一定的经费支持。

2. 建好、用好和管好城镇小区配套幼儿园。小区配套幼儿园既是配置和增加城市学前教育资源的主要渠道，也是提高政府公共服务供给能力的有效手段。旧城改造和新区建设中的住宅小区开发，要切实做到幼儿园与小区建设同步规划、同步建设、同步交付使用。住宅小区建筑面积万平方米（含）以上不足万平方米，配建所双轨制幼儿园；建筑面积万平方米（含）以上不足万平方米，配建所四轨制幼儿园；建筑面积万平方米（含）以上，配建所四轨制幼儿园。幼儿园生均建筑

面积、占地面积分别达到平方米和平方米。对幼儿园建设用地，按照国家有关规定予以保障。在住宅开发出让土地前，应明确配套幼儿园的建设规模、标准、所有权属和建设时序等要求，承建方必须按照土地出让合同要求和有关规范标准建设幼儿园，与住宅小区项目同期竣工验收，并在建成后将房产产权交教育主管部门，由教育部门举办公办幼儿园，或由教育部门通过组织竞标由社会力量举办普惠性民办幼儿园。未按规定安排配套幼儿园建设的小区，规划、土地部门不予审批。对改变幼儿园性质和用途的，要限期整改并追究责任。已建成的城镇小区没有配套幼儿园的，要根据居住区规划和居住人口规模，按照国家有关规定配套建设幼儿园。

3. 提升建设农村幼儿园。加快发展农村学前教育是做好全市学前教育工作的重点。从年开始，以“农村幼儿园提升建设工程”为抓手，健全和完善以政府和集体办园为主、师资以公办教师为主、以政府和集体投入为主的“三为主”农村学前教育发展模式，进一步加快发展农村学前教育，大力提高普及程度。各县区政府要把发展农村学前教育作为新农村建设的紧迫任务，纳入公共服务体系，加快乡村幼儿园建设，将幼儿园作为新农村公共服务设施统一规划，优先建设，采取多种形式扩大农村学前教育资源。一是办好乡镇中心幼儿园。到年，每个乡镇至少建有1所达到农村一类以上标准的独立建制的公办性质中心幼儿园，且乡镇中心幼儿园达到日托园标准，小学附设的乡镇中心幼儿园要逐步实行剥离，独立建园。同时，按照日托园标准，分年度完成对现有乡镇中心幼儿园基本保教条件和设施，如食宿条件、集中盥洗、水冲厕所、保健室等改造升级任务，促进乡镇中心幼儿园标准化和规范化建设。二是按照农村幼儿园办园基本标准，优选区域，合理布点，推进村办标准化幼儿园建设。经济条件好、生源充足且具备办园条件的大村，可以独立举办幼儿园；生源不足的小村，可选择邻村条件好的幼儿园，进行联合办园，实行资源共享、责任共担；偏远、贫困地区要因地制宜采取灵活多样的形式，如配备专职巡回指导教师，为散居儿童和家长提供学前教育服务，不断改善农村幼儿园保教条件，配

备基本的保教设施、玩教具、幼儿读物等。三是建立和完善县、乡、村学前教育网络，发挥好乡镇中心幼儿园对村幼儿园的示范指导作用，鼓励优质幼儿园在乡村承办新园、托管薄弱园、举办分园等集团化办园模式，扩大优质学前教育覆盖面，使农村适龄儿童能够享有公平的学前教育机会，提高农村学前教育普惠程度和普及水平。

组织实施好万全县国家中西部地区农村学前教育推进工程试点项目，为全市实施农村幼儿园提升建设工程起到示范和带动作用。

4. 鼓励社会力量以多种形式举办幼儿园。各县区要突破体制机制障碍，加大引进优质学前教育资源的力度，积极引导社会力量兴办幼儿园。通过保证合理用地、减免税费等方式，鼓励和扶持利用社会资金举办非营利性民办幼儿园，提供多样化服务，满足家长的选择性需求；采取政府购买服务、减免租金、以奖代补、派驻公办教师等方式，引导和支持民办幼儿园提供普惠性服务，让群众可以在缴费大致相当的情况下自由选择公办园或民办园；鼓励社会各界以捐赠形式支持幼儿园建设和设施配备。民办幼儿园在审批登记、分类定级、评估指导、教师培训、职称评定、资格认定、表彰奖励等方面与公办幼儿园具有同等地位。

（二）科学保教，全面提高学前教育质量

1. 坚持科学保教工作。各级教育行政部门要按照国家颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》和幼儿学习与发展指南，树立以幼儿全面和谐发展为本的教育理念，遵循幼儿身心发展规律，坚持保育与教育相结合原则，以游戏为基本活动，注重让幼儿在与同伴和成人的积极交往中，通过观察探索、感知体验，享受快乐童年，促进个性健康发展。加强对幼儿园保教工作的指导，深化幼儿园课程改革，积极开展园本教研，促进幼儿园科学开展保教工作，全面实施素质教育，坚决纠正和防止学前教育“小学化”、“成人化”倾向。积极

开展家园共育工作，加强幼儿园与社区、与家长之间的联系，在全社会树立正确的儿童观、教育观和质量观，引导家长更新教育观念，尊重儿童的天性和认知规律，珍惜童年生活的独特价值，支持幼儿园开展科学保教，共同为幼儿的健康成长创造良好环境。积极倡导有条件的幼儿园免费开展一岁早期教育指导服务，不断提高家长的科学育儿能力。

2. 加强对各类幼儿园保教质量的监督和指导。建立幼儿园保教质量评估监测体系，进一步完善学前教育质量管理制度。同时，进一步加强各县区学前教育管理和教研指导工作，配齐县（区）、乡（镇）级学前教育管理和教研人员，健全学前教育管理与教研网络，积极探索符合不同年龄层次、不同特点的儿童保教方法。加强对幼儿园玩教具、幼儿图书的配备与指导，为儿童创设丰富的教育环境。所有幼儿园不得使用小学低年级教材。各级教育行政部门要建立健全幼儿园保教工作规范与质量评估监管体系，开展幼儿园达标创优活动，鼓励各类幼儿园整体提升办园水平。自年起，对经市级评估验收的各类示范园启动四年一轮的复检工作。

3. 健全城乡幼儿园对口支援的长效机制。广泛深入实施城市市区带动工程，加大城市区优质学前教育资源向农村辐射的力度，深入开展城乡结对、园园结对、示范园与县区结对的合作助教项目，开展骨干教师送教下乡、千人支教等活动，鼓励城市区优质园到乡村办分园，实现优质学前教育资源城乡共享。

（三）优化队伍，提高学前教育师资整体素质

1. 建立幼儿教师资格准入和补充机制。要针对幼儿教师的特殊要求，全面落实国家幼儿园教师专业标准，实施资格准入制度，严格资格认定程序，严把入口关，把真正热爱幼儿教育事业、适合幼儿教育岗位的人员选拔到幼儿教师队伍中来。机构编制和人事部门要根据相关要求，结合本地实际，合理确定师幼比，核定公办幼儿园教职工编制，制定并完善幼儿

教师补充长效机制，采取“集中招聘、顶岗实习、逐步上编”的方式，多渠道补充合格教师，公办幼儿园分三年全部配齐幼儿园教职工，从根本上解决一些地方长期存在的教师数量不足问题。非公办幼儿园要根据国家相关规定和全市三年行动计划目标要求配足、配齐保教人员。

2. 实施师资队伍培养培训工程。根据基本普及学前教育对师资的需求，制定学前教育师资培养和培训规划，全面实施师资队伍培养培训工程；依托科技职业学院和张家口教育学院办好学前教育专业，建立和完善初中毕业起点的五年制学前教育专科学历教师的培养模式，制定优惠政策，鼓励优秀中学毕业生报考学前教育专业；鼓励专科以上应届非学前教育专业高校毕业生通过学前教育专业培训，取得幼儿教师资格证，充实到幼儿教师队伍；实施农村幼儿教师特岗计划；采取入编、补贴、奖励等措施鼓励和吸引高校毕业生到农村幼儿园任教。完善幼儿园园长、教师培训制度，注重运用现代化教育手段和远程教育平台，创新培训模式，满足幼儿教师多样化的学习和发展需求，不断提高专业素质和实践能力。按五年一周期的全员轮训计划，突出重点，优先农村和偏远贫困地区，有计划完成前三年培训任务。从农村中小学教师转岗进入幼儿园的教师，必须先培训再上岗。加强对幼儿教师培训机构资质和质量的监管。鼓励城镇幼儿教师到农村幼儿园指导带教。启动保教人员专业资质达标项目和幼儿园保健医生培训项目。以各县区示范幼儿园为龙头，实施园本培训，进一步完善幼儿教师专业培训体系，加快建设一支师德高尚、热爱儿童、业务精良、结构合理的高素质学前教育师资队伍。

3. 依法落实幼儿教师地位和待遇。贯彻落实《教师法》，提高幼儿教师地位，维护幼儿教师权益，保障幼儿教师待遇。幼儿园公办教职工工资全部由政府全额保障，纳入事业单位社会保障序列。民办幼儿园教职工工资待遇及社会保险由举办者依法保障。逐步建立幼儿教师专业技术职称系列，制定评聘办法和标准。对长期在农村基层和艰苦边远地区工作的

公办幼儿教师，按国家规定实行工资倾斜政策，可通过设立津贴补贴等方式给予奖励。对优秀幼儿园园长、教师进行表彰。

1. 完善各类学前教育机构准入制度。根据标准严格规范各种类型幼儿园办园行为，严格执行幼儿园准入制度，加强对学前教育机构的审批、登记和管理，县区教育行政部门负责审批各类幼儿园，颁发办园许可证。建立幼儿园信息管理系统，对幼儿园实行动态监管。完善和落实幼儿园年检制度。未取得办园许可证和未办理登记注册手续，任何单位和个人不得举办幼儿园。对社会各类幼儿培训机构和早期教育指导机构，相关审批部门要加强监督管理，对超经营范围的依法查处。结合民办幼儿园规范工程的实施，各县区政府要负责牵头组织协调有关部门对目前存在的未经审批的幼儿园进行全面排查，加强指导，分三年限期整改，经整改达到相应标准的，颁发办园许可证；整改后仍未达到标准的，当地政府要依法予以取缔，并妥善分流和安置在园幼儿。年前所有幼儿园都达到办园许可标准。

2. 加强幼儿园安全管理。各县区政府要高度重视幼儿园安全保障工作，加强安全设施建设，配备保安人员，健全各项安全管理制度和安全责任制，坚决杜绝安全事故的发生。相关部门按职能分工协调配合，加强对各类学前教育机构安全保卫、卫生保健、饮食安全、设施设备、儿童用品等方面的监管，建立全覆盖的幼儿园安全防护体系。幼儿园所在街道、社区和村民委员会要共同做好幼儿园安全管理工作。幼儿园要把保护幼儿生命安全和健康成长放在工作首位，提高安全防范意识，加强内部安全管理。

3. 规范学前教育机构收费行为。各级价格、财政、教育部门要根据职责分工，加强幼儿园收费管理。公办幼儿园收费实行政府定价，其收取的费用纳入财政专户管理。不得用政府投入建设高收费的幼儿园。民办幼儿园收费实行办园成本核算、报备、审核和公示制度，不得人为抬高成本，高价收费。

加强民办幼儿园收费管理，完善价格备案程序，积极探索营利性和非营利性民办幼儿园分类管理。严格实行幼儿园收费公示制度，接受社会监督。幼儿园不得以开办实验班、特色班、兴趣班和其他各种名义为由，向家长另外收取费用。坚决制止和查处乱收费。

（五）加大学前教育投入，完善成本合理分担机制

1. 增加对学前教育的财政投入。各级政府必须切实承担起投入责任，要认真落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》提出的要求，加大学前教育投入力度，要落实各项财政支持政策，将学前教育经费列入各级政府的财政预算，新增教育经费要向学前教育倾斜，财政性学前教育经费要在同级财政性教育经费中占合理比例，并在未来三年有明显提高。各级财政要根据省财政厅制定的公办幼儿园生均经费标准和生均财政拨款标准按时足额发放，保障公办幼儿园的经费投入，保证公办幼儿园教职工工资足额发放，保障幼儿园的正常运转。市、县区两级财政从年起设立学前教育专项资金，市级财政每年不低于万元，县区每年不低于万元。要建立学前教育资助制度和资助体系，资助家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童接受普惠性学前教育。支持幼儿园和特教学校开展残疾儿童康复教育。制定优惠政策，鼓励社会力量出资办园和捐资助园。切实做到预算有科目，增量有倾斜，投入有比例，拨款有标准，资助有制度。各公共财政投入要向农村地区、边远地区、民族地区倾斜。

2. 建立学前教育成本分担机制。要形成政府投入、社会举办者投入、家庭合理负担的投入机制，积极动员社会力量投资办园和捐资助园，拓宽学前教育经费来源渠道。根据省相关部门确定的公办幼儿园收费标准，按照非义务教育阶段家庭合理分担教育成本的原则，重新制定公办幼儿园收费标准。

（六）加强组织领导，把各项任务落到实处

各县区政府要结合实际，针对本县区学前教育三年行动计划方案，认真做好组织实施工作。市政府将对各县区学前教育三年行动计划的落实情况进行专项督导检查。

2. 建立督导考核评估机制。把学前教育工作纳入对县区政府年度目标考核之中，把政策是否到位、措施是否有力，作为检验政府和相关部门工作实绩的一项重要指标纳入考核内容，建立督促检查和考核奖惩机制，确保发展学前教育的各项举措落到实处，取得实效。各级教育督导部门要把学前教育作为督导重点，加强对政府责任落实、教师队伍建设、经费投入、安全管理等方面的督导检查，并将结果向社会公示。有关部门要加强指导和问责，确保各项任务的落实，对发展学前教育成绩突出的予以表彰奖励，在全社会营造关心支持学前教育的良好氛围。

3. 加强对学前教育事业发展的宣传。要充分利用报刊、网络、电视等各类媒体，采取多种形式，广泛宣传发展学前教育的重要意义，深入宣传学前教育政策法规、基本要求和科学规律，宣传和推广学前教育先进经验，努力营造全社会关心支持学前教育的良好氛围，充分调动社会各界积极性和主动性，促进学前教育又好又快发展。

学前教育配班工作总结 学前教育工作计划篇七

1. 进一步了解幼儿园半日活动安排。
2. 进一步了解幼儿园的教育教学内容、形式和方法，了解幼儿园教育新的发展方向，树立保教并重，保教结合的理念。
3. 进一步了解幼儿园教育教学工作特点，培养热爱幼儿的情感，增强事业心和责任感，树立良好的幼师形象。

二、实践时间

20xx年5月13日—15日(每天上午半天)

三、实践内容

1. 观察幼儿园大、中、小班半日教学活动，了解幼儿园“半日常规活动”的过程，记录各环节(教师如何组织教学，对孩子提怎样的要求，教具、学具、玩具的使用等)，在幼儿园指导老师和我校带队教师指导下，让每位同学熟悉幼儿园的保育工作、教育工作。
2. 观察幼儿园环境布置(装饰方式、使用材料等)，并思考环境布置的特色、教育作用。
3. 每天听两节幼教课，要求学生认真听课，并详细记录教学全过程。

四、实践作业

1. 整理每天的听课记录。
2. 每天写一篇见闻和感想，记录实践中的点点滴滴，收获与感受，收集信息，积累经验。
3. 实践结束后，每人写一份实践小结交班主任。

五、日程安排

要求：

所有学生7：40由班主任带队从学校出发，步行前往机关幼儿园，10：20离开幼儿园返校。路上注意安全，不得擅自行动。请班主任安全将学生带到实践单位并安全返校。