

2023年英语教师年度工作计划 英语教师 工作计划(实用6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

英语教师年度工作计划篇一

2、我们要继续认真学习《英语课程标准》，明确小学英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，树立他们学习英语的初步自信，培养学生一定的语感和良好的语音语调基础；形成简单的英语日常交流能力，为学生的终身发展服务。

3、要转变观念，就要不断创新，适应新的教学评价机制。小学英语教学评价的主要目的是激发学生的学习兴趣 and 积极性，评价形式多样，可选择。形成性评价是评价的主要形式，它以学生在各种教学活动中的表现和合作能力为基础。

1、加强课程管理，应重视丰富的教学资源，如音像、电视、书刊、网络信息等。并拓展学习和使用英语的渠道，让学生享受和热爱学习，从而避免部分学生过早失去学习的兴趣和信心，造成学生两极分化。

2、要加强英语教研小组工作的研究，真正形成研究教材、教学方法和学习方法的丰富的教研氛围。通过教学和研究，不断总结科学实用的教材处理方法，提高对教材的驾驭能力，鼓励自己创造性地使用新教材。

3、培养学生良好的学习习惯、听说读写能力和综合语言运用能力是英语教学的重点。因此，根据小学生学习的特点，我

们应该创建活动课和任务型教学模式。采用有节奏的儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆使用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生发展。

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。本学期促进学生的全面发展，激励和发展，促进课程持续改进的评价体系。

- 1、不断完善学业评价体系。大胆改革考试内容和考试形式，探索建立促进学校、教师和学生发展的评价体系。
- 2、改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，注重充分了解学生，帮助学生认识自己，建立自信心，关注个体差异，了解学生在发展中的需求；要建立校长、同伴、学生、家长参与的评价体系，让教师从各方面获取改进工作的信息，对自己的教学行为进行分析和反思，在自我审视和反思的基础上激发自我评价，不断提高自己的教学水平。
- 3、加强提高课堂教学效率的研究，构建符合当地实际、促进师生发展的小学英语课堂教学评价体系。
- 4、加强小学英语考试研究，加大考试内容改革力度，以考试为抓手，促进教学行为改善，全面提高教学质量。

英语教师年度工作计划篇二

本学期我们英语组以英语新课程理念为指导，在学校及x教研室的领导下，加大教研、科研力度，扎实有效地开展各项教研活动，努力营造英语教育教学的良好氛围，积极进行校本教研，组织教师参加课改理论学习和培训，并组织教师进行听课学习，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高，从而促进教师专业成长，进一步提升我组教师的英语教学理念、教学水平和教学质量，以提高我

们初中英语教学的整体水平。在学校的领导下，团结奋斗，协调好各教研组之间的关系。认真学习新课标和教学大纲，巩固发展我组的进取精神。在去年英语中考取得成绩的基础上，为把我组的教学教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

(一) 教研组

本学期初中英语学科教研工作，要以课堂教学为中心，围绕规范和深化学科教学常规，通过组织教师进行课程和课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语学科教学质量的提高。

(二) 各年级

1、初一要抓好小学与初中的衔接教学。

初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

2、初二要培优补差，强化后进生的转化工作。

课任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

3、初三教学要以本为本、以纲为纲。

在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。特别是要认真学习《考纲》和近几年平凉中考英语真题，注意对考试动向的信

息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

1、加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要通过网上下载、分散学习和教研组会讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》和《课程改革与课程评价》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、做好“教学常规”的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

3、建立初中英语教育教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、优秀教案、精品试题、个人总结、年级汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥一定的作用。

4、加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为以后条件成熟后教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件打下基础。

5、撰写教育教学论文。

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。每学期至少一篇，期末时输入资源库备案。

6、努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

英语教师年度工作计划篇三

1、努力提高自己的综合素质。

2、使所教教学班学生的考试成绩全部合格。

3、基本功验收合格。

4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5、做一个学生喜欢的教师。

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进个人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度。

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上40分钟还给学生。

5、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

6、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

教师的师德修养是没有终点的，现代外语教师的职业发展也是没有终点的，良好的师德修养既是小学教师自身发展的需要，也是社会赋予的使命，我要把师德修养乃至职业发展看作是一辈子的事业，才能享受作为小学英语教师的自信和乐趣，拥有不间断的成就感，更重要的是教师将拥有更大的发展空间去提高生存的质量。

在小学英语教材中，学生可以接触到本国和所学语言国家的文化、历史、地理、科技、政治、文化礼仪、习俗风貌。要学习包括表达思维活动（同意、帮助、邀请）、情感态度（喜欢、感激、同情、愿望）、道德态度（抱歉、宽恕、感谢、赞成、关心）、社会文化（介绍、问候、告别、就餐、看病、庆贺）等三十多个语言功能项目，内容丰富。我要整合这些语言材料，为课堂的德育实施提供丰富的素材。

积极学习新课程的教学理念，重视校本研修的培训和研究，为自己的业务提高创造有利的条件。根据实际制定出具体的目标和主要措施。积极听课，从备课、上课、作业设计等方面进行改进，通过观摩课、外出学习培训等方式，使自己能在教学实践和课题研究中不断得到锻炼与提高。

在本学期我担任一、二、四、五、六年级的英语教学。学生的年龄跨度比较大，因此要结合各学年学生的年龄特点，制定切实可行的教学方案，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良

好的学习习惯。

继续学习小班化的教学理论，小班化英语教学适应了时代的发展，适应了学生学习的需求。在我的英语教学中，我要努力践行小班化英语教学，提高学生的语言交往质量。积极努力结合教学实践撰写论文，丰富自己的教学成果。

以上就是我本学期的教学计划，我会根据计划努力，提高自己的业务素质，努力做好本职工作，正确在教学上有更大的收获和提高。

英语教师年度工作计划篇四

新学期新气象，作为一名老师，必须时时“更新”自己，为自己充电。这样才能给教学工作注入新鲜的血液。编者搜集了优秀教师个人工作计划范文，供您参阅。

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、全期教学总目标

学生应有较明确的`英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外

文化的差异。

三. 教材简要分析

《新目标英语》八年级(下册), 全书共有十个单元, 另两个复习单元。本教材各单元话题灵活, 贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有: 一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章, 用以训练学生的阅读能力, 扩大学生的阅读量。

四、学情简要分析

初二年级共有三个教学班, 共有学生人数人, 其中男生人, 女生人。通过初一年半的英语学习, 大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事, 能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响, 学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好, 学习很吃力而自暴自弃, 有的因此扰乱课堂次序, 这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施五

一、面向全体学生, 注重素质教育。

二、以学生为主体, 尊重学生个体差异。

三、采用活动途径, 倡导体验与参与。

四、开发课程资源, 拓展学用渠道。

具体来说:

1. 认真专研教材和课标, 精心备课, 认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容, 预备内容和拓展内容, 满足不同层次

学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

六. 教学进度安排

unit16课时第一周---第三周

unit25课时第三周---第四周

unit35课时第五周---第六周

unit45课时第六周---第七周

unit56课时第七周---第八周

reviewandmid-test5课时第九周

unit65课时第十周-----第十二周

unit75课时第十二周---第十三周

unit85课时第十三周---第十四周

unit95课时第十五周---第十六周

unit105课时第十七周---第十八周

reviewandfinal-test11课时第十八周一第二十周

英语教师年度工作计划篇五

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求；培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。 7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

英语教师年度工作计划篇六

(一)知识与技能：了解计算机基本知识，了解xp系统的特点，熟练使用基本办公的三大软件。

九年级的同学已基本掌握计算机的基本技能，本学期主要应对中考计算机的要求，学生主要已复习为主。

- 1、初步了解网络的基础知识，学会使用网络上的共享资源。

2、学会通过因特网浏览信息，获得学习、生活中需要的信息资源。

3、营造主动参与、动手实践的学习氛围，让学生在亲身经历提出问题、分析问题、一步步解决问题的过程中，学习知识、习得技能，逐步形成运用信息技术解决实际问题的能力。

4、在计算机操作中注意正确方法的指导，养成正确使用计算机的良好习惯。

5、拓宽知识面，拓展视野，培养学生对计算机的浓厚兴趣。

6、形成现阶段学生应知的信息技术理念，树立学好信息技术、用好信息技术的信心。

7、培养学生与人合作、自主探究思考、勇于动手、善于交流的能力。

8、进行爱护公共机房设备的品德教育。

1、课程整合思想。

(1) 与相邻学科的课程整合。

(2) 与德育整合。

2、趣味性思想。

(1) 语言的趣味化。

(2) 内容趣味化。

3、培养学生信息素养。

(1) 结合实例进行应用介绍。

(2) 贯穿网络知识。

4、教学面向全体学生，充分考虑到学生的个性差异，采用“因材施教”、“螺旋上升”的方式，设置了适合不同层次、不同水平学生的学习任务，教学时可根据实际情况进行取舍。

5、通过演示和教授相结合的方式，让学生掌握本学期的教学内容。

6、课堂中穿插游戏、竞赛等方式，提高学生的学习兴趣。

7、课堂的主体交给学生，计算机的操作性强，应该多给他们练习的时间，提高他们的实际操作能力。

8、采用分组合作的教学模式，培养他们互帮互助、相互合作的精神。

9、教学以活动为重心，通过活动，呈现基础知识和基本操作，让学生在活动中体验信息技术应用的全过程。同时，在教学范例的选择上，注意贴近生活，渗透人文精神，引导学生在信息技术的学习与应用过程中，提高思想道德素养，培养学生的社会责任感，提高学生的人文素养。