

# 2023年幼儿园教案春季 春季开学第一课 幼儿园教案(精选12篇)

教案应具备足够的教学策略和方法，以激发学生的学习兴趣和兴趣。通过使用这些教案，教师们可以更好地组织和引导幼儿的学习活动，实现教育目标的达成。

## 幼儿园教案春季篇一

我眼中的春天

大班社会领域

1. 能运用多种感官，有目的感知春天来到时动植物的变化。
2. 学习运用各种方式记录和表征自己的观察结果，并主动与同伴交流、分享自己的发现。
3. 感受春天大自然的美好，体验与同伴分享的快乐。

活动重点：幼儿通过看、听、闻，感知春天到来时动植物的变化。

活动难点：幼儿运用各种方式记录和表征自己的观察结果，并能与同伴交流分享。

1. 幼儿与家长有春游的经历。
2. 歌曲《春天在哪里》：教学课件：记录表格：水彩笔

（一）幼儿随音乐表演歌曲《春天在哪里》，请幼儿说一说歌曲中的春天是什么样子的？

幼儿自由发言，将自己的想法表达出来。

小结：春天有红的花，绿的草，还有会唱歌的小黄鹂。

（二）幼儿运用多种感官，感知春天来到时动植物的变化。

1. 课件出示表征表格，教师分析表格内容。小组讨论并表征。
2. 小组之间讨论交流，并用绘画的方式表征自己眼中的春天。
3. 小组分享交流。

小结：小朋友看到大树找出了绿叶，各种花都开了，而且还能闻到花香。小燕子叽叽喳喳的声音真好听。

（三）激发幼儿与同伴一起春游的欲望，增进小朋友之间的友谊。师：小朋友，你们眼中的春天真是太美了，老师的眼前呈现出一片美景，那你们想不想出去春游？（想）那你们快约上你们的小伙伴一起出发吧，出发前你们一起说一说你们的春游计划吧。

鼓励幼儿继续观察、记录春天的变化，将不同时间段的观察结果进行对比，感知春天的变化过程。

## 幼儿园教案春季篇二

- 1、能运用多种感官，有目的地感知春天来到时动植物的变化。
- 2、学习运用各种方式记录和表征自己的观察结果，并主动与同伴交流、分享自己的发现。

相机一部，记录表、彩笔若干。

- 1、组织幼儿进行谈话：现在是什么季节，你怎么感觉到春天的，激发幼儿的活动愿望。
- 2、幼儿在幼儿园的院子里找春天，并运用相机进行拍摄，感受春天的变化。
  - (1) 教师和幼儿一起体会春天吹在身上和太阳照在脸上的感觉。
  - (2) 引导幼儿寻找并观察幼儿园内的树木、小草、小花有什么变化。
- 3、教师带领幼儿到幼儿园附近的田野或社区公园走走，看看春天有哪些变化。
- 4、回到活动室，指导幼儿用绘画或符号的方式记录寻找到的春天的信息。
- 5、组织幼儿交流自己的观察记录，进一步感知春天来到时周围环境的变化。
  - (1) 请幼儿结合记录表中的内容说一说自己找到的春天。
  - (2) 提示其他幼儿认真倾听，共同分享同伴的发现。
- 6、把幼儿的观察记录、图画和教师拍摄的照片张贴在班级主题墙或在走廊布置“春的讯息”展览，加深幼儿对春天特征的整体感知。

## 幼儿园教案春季篇三

教学目标：

- 1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

教学准备：

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点：

学习故事中的对话教学难点故事表演

过程：

1、倾听录音了解故事内容

幼儿第一遍倾听后，告诉同伴故事的名称师生共同听故事录音：故事里都有谁？

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：

观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

## 5、小结

讲述幼儿表演情况。

## 幼儿园教案春季篇四

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

教学准备：故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点：学习故事中的`对话

教学难点：故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

1、小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

2、小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

3、为什么要开开心心上幼儿园？

4、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

5、经验迁移、表达感受：你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

6、讲述幼儿表演情况。

## 幼儿园教案春季篇五

### 我该怎么办

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的’健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

(1)两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里

突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。

现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。

对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

## 幼儿园教案春季篇六

活动目标：

通过活动让幼儿知道尖利的物品如使用不当会伤害身体；教幼儿学习正确地使用笔、筷、剪刀、铁铲等物品的方法，初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

幼儿平时能接触到的尖利物品，如笔、筷子、剪子、小刀、小树枝等；熟悉《幼儿用书》中的有关内容。

活动过程：

- 1、介绍准备好的一些尖利物品的名称、形状及用途。让幼儿了解这些物品会给我们的生活带来许多方便。

2、让幼儿根据切身体会谈尖利物品使用不当时，会对人造成危害（划伤、割破等）。

3、讨论如何正确使用尖利物品，保护自己或别人不受到伤害，学习正确使用笔、剪刀、筷子、铁铲等。

小结：

在使用尖利物品时，不能将尖利的物品拿在手上随意挥舞，也不能含着筷子、吸管或用小棒串着的食物追逐。尖利的物品用完后要及时收拾好。特别要提醒幼儿，他们年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩。

## 幼儿园教案春季篇七

1. 知道自己长大了，乐意为班级做更多的事情。
2. 能结合日常教学，共同商量适宜的值日生服务内容。
3. 能用绘画的形式表现值日生的工作内容。

教学准备

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

教学过程

1. 讨论：升入中班后，值日生可以做哪些事情？
2. 结合日常生活，初步确立值日生的服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢？（引导幼儿自由发言）



引导幼儿从晨间教学入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

### 3. 设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁是谁呢？每个值日生负责做什么事情呢？我们一起来为每天的值日生设计标志吧！你想为负责什么工作的值日生设计标志？想一想可以用什么图案来表现？（引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作）

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计？

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

### 4. 评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

## 幼儿园教案春季篇八

预防感冒的图片：开窗通风、勤洗手洗脸、锻炼身体

活动过程

### 1、出示感冒药。

教师：你们知道这是什么药吗？（感冒药）

## 2、说说感冒的感受。

(1) 你得过感冒吗？感冒得时候有什么感觉？哪里会不舒服？

(2) 幼儿相互交流已有的感冒经验。

(3) 小结：感冒有发烧、流鼻涕、咳嗽、鼻塞等基本症状。

## 3、了解感冒的传播途径——怎么会得感冒的？

除了着凉以外，感冒会不会是别人传给你的呢？怎么传的？

小结：不注意冷热会得感冒，人的身体抵抗力差也会得感冒。另外，感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

## 4、懂得一些预防感冒的小常识。

(1) 幼儿交流治疗感冒的经验。

(2) 幼儿交流预防感冒的方法。

——那我们怎么来保护自己，不让自己和别人传染上感冒呢？

(3) 出示图片，理解预防感冒的方法。

(4) 教师小结。

## 活动总结

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在参与活动的同时，感受到健康活动

的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

## 活动反思

在活动开始时，每个幼儿的注意力都很集中。都能很准确的将老师提出的问题回答出来，幼儿注意力很集中。只是在回答问题时，他们在老师的提醒下，才能够将语言说完整，在这方面要加强幼儿的训练。

## 幼儿园教案春季篇九

设计意图：春季是流行性感冒多发的季节，随着天气的骤然，许多幼儿因不适应气候变化，而患上流感。流感是一种常见的而且多发的呼吸道传染性疾病，具有一定的传染性。为了帮助幼儿了解流感的特征，掌握预防流感的一些方法，促进幼儿的身体健康，因此我设计了本次活动。

### 活动目标

1. 初步了解流感的典型特征。
2. 掌握预防流感的一些方法。
3. 树立保护身体健康的意识，养成良好的生活卫生习惯。

活动重点：掌握预防感冒的一些方法。

活动难点：在游戏中运用自己了解到的方法。

活动准备：

经验准备：幼儿有感冒的经历。

物质准备：

1. 手偶小熊，口罩、病菌帽、音乐《健康歌》
2. 预防感冒小知识的ppt□健康小贴士主题墙。

活动过程：

### 一、开始部分

手偶表演，激发幼儿谈论的兴趣。

1. 提问：森林里的小动物怎么了？它们为什么会感冒？（了解感冒具有传染性）。
2. 谈论自己感冒的经历，了解感冒的症状。

### 二、基本部分

1. 讨论：怎样才能预防感冒？

（1）幼儿谈论预防感冒的一些方法。

（2）播放ppt□了解预防感冒的方法。

2. 师小结：感冒一般都是由于病菌引起的，只有增强我们的抵抗力，病菌才不能靠近我们，我们就不会生病。

（二）游戏活动：

游戏：对付病菌有办法

教师扮演病菌，幼儿想办法对付病菌。“我是大病菌，最喜欢小朋友，谁的身体弱，我就来找他。”

四名幼儿扮演大病菌，和小朋友玩游戏。

### 三、结束活动

律动：《健康歌》

### 四、延伸活动

#### 1. 制作健康小贴士宣传画：

通过今天的活动，你们对付病菌的办法肯定更多了。可是，许多小朋友还不知道这些好方法，请你将这些办法画出来，我们制作成健康小贴士的宣传画，让更多的人能够健健康康的过冬天。

2. 将健康小贴士张贴在醒目处，让更多的幼儿了解预防流感的好方法。

附故事：

#### 小河马的大口罩

有一天，小河马得了重感冒，不停地打喷嚏。于是，小河马来到医院看病，大熊医生说：“小河马，你得了重感冒，你把这瓶药带回家，按时服用，这个大口罩给你，你要好好地戴在你的大嘴巴上”。

小河马戴着大口罩，捧着药回家去，半路上，它忍不住又打了个大喷嚏。“阿嚏”这个喷嚏可了不得，揣得小河马蹦得老高，口水满地淌。戴在小河马嘴上的大口罩呢，大口罩飞过了大树梢不见了。小河马摸摸嘴巴，看看大树，大声地叫道：“啊！我的口罩不见了。”

小白兔正在采蘑菇，看见落在草地上的大口罩，小白兔捧着一个大蘑菇高兴地说：“这不是一个很好的篮子吗？”于是小白兔捡起大口罩，用它来装蘑菇，拎着蘑菇回家去，路上遇

到了小羊和小鹿。小羊和小鹿说：“小白兔，你好”。“小羊和小鹿你们好，这两个大蘑菇送给你们吃。小羊和小鹿再见。”小羊和小鹿说：“谢谢你，小白兔！”

小白兔回到家，把大蘑菇倒进盆里，又把大口罩往窗外扔。树上的小松鼠看见扔在地上的大口罩，“咦？这不是一个很好的吊床吗？”说着小松鼠卷起了大口罩，拉成一张吊床“哈，真舒服！”

## 幼儿园教案春季篇十

2. 尽量避免与感冒患者接触
3. 少去人员密集的地方，特别市室内
4. 加强体育锻炼
5. 均衡饮食
6. 充足的睡眠

活动反思：

针对生活中常见的问题生成的活动，一方面幼儿感觉有兴趣，一方面对幼儿的认知有很大提高，对幼儿的身体健康有很大帮助。因此本次活动收到了很好的效果，孩子们听到老师打喷嚏就会马上提醒“老师，你感冒了，要吃药哦。”我要在以后的教学活动中多抓住生活中有意义的素材，对孩子们进行即时引导教育。

## 幼儿园教案春季篇十一

- (1)、讨论春秋季节为什么是流行性传染病的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。

- ) (2)、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行性传染病会出现？  
(如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等)  
(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

(4) 请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。)

2、教师讲述手足口病的传播途径。

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

3、幼儿讨论：如何预防手足口病。

(1)、提问：我们应该怎样预防传染病？

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

活动反思：

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

## 幼儿园教案春季篇十二

春天天气寒冷干燥，班上孩子感冒、咳嗽发烧的比较多，为了让孩子们了解感冒的形成，症状以及懂得怎样预防感冒，积累健康生活经验。特设计了本次活动。

### 活动目标

1. 了解一些感冒的症状以及传播途径。
2. 懂得预防感冒的常识，积累健康生活的经验。

### 教学重点、难点

了解感冒症状，懂得怎么预防。

### 活动准备

教学挂图若干张、音乐律动操

### 活动过程

1. 开始环节，点名引入活动。

教师进行班级点名引出今天的教学活动

这几天，飞飞小朋友为什么没来呀？

幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

教师：你得过感冒吗？感冒时人会有什么感觉？

教师小结：感冒时会出现发烧，咳嗽，流鼻涕，鼻塞等症状。

2. 了解感冒的传播途径。



教师归纳：

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易患感冒，另外，流行性感冒还会通过吐沫，痰等传播，

3. 掌握预防感冒的小常识。

教师和幼儿一起交流预防感冒的方法。

我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师幼一起归纳：

不随地吐痰，常开窗通风，勤洗手洗脸，经常锻炼身体，适当吃点醋及蒜，多喝开水，多吃蔬菜水果，流感期间，尽量少去人多拥挤的地方，如果已经患上感冒，打喷嚏时要用纸巾掩住口鼻，而且要侧转身，不对着他人打，避免传染给他人不道德。

教学反思

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自我保护意识。以下是我对这次活动的反思：

1、活动内容贴近幼儿生活，活动各环节围绕目标。

我通过飞飞没有到校来引入活动主题，让幼儿“交流感冒的感受和体会”，首先出示几幅患感冒的幻灯图片，让幼儿观察图片中的人怎么了，通过观察，幼儿说出图片中的人感冒了，然后问幼儿自己有没有感冒过，有何感受或症状，幼儿讲感冒时的感受和症状。最后和幼儿一起小结一下感冒的症

状：发烧、嗓子痛、咳嗽、打喷嚏，人很难受，通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是“想一想人为什么会感冒”教师能和孩子的共同讨论感冒的各种原因，孩子们可以大胆地表达自己的想法，以自己的经验说出各种原因。经过第二环节后幼儿知道感冒也是有原因的，引出了第三个环节“怎样预防感冒。”了解感冒了应该如何应对的方法，同时也在讨论中得到了经验，如何预防感冒，特别是到了秋冬季节。幼儿在想一想，回忆已有的经验，听故事，交流中了解简单的预防感冒的知识，增强了自我保护的意识。

因为选择的内容都是幼儿熟悉的，所以幼儿能够有话说，有内容讲，在活动中能积极举手发言，体会积极参与活动的乐趣。

## 2、活动中能对幼儿的回答作适宜的回应。

虽然幼儿对感冒有了解，但幼儿的回答是较零乱的，在活动中我对幼儿的回答作出相应的回应，帮助幼儿梳理、概括相关经验，而不仅仅对幼儿的回答作简单重复叙述。

## 二、不足方面：

1、在活动中，我没有注意一个问题就是：在请幼儿回答时会走过去，来回走动的次数太多。这会分散幼儿的注意力，在今后的活动中会注意这一问题。

2、作为这个活动的延伸，让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体，我没能及时让幼儿跟着音乐动起来，导致幼儿对于律动中有些意犹未尽。如果能及时让幼儿跟着音乐动起来，幼儿在活动中能获得更多的快乐。

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。