

小学班集体主要事迹 小学先进班集体事迹材料(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学班集体主要事迹篇一

我们二（2）班虽然是低年级段的一个班集体，大家入学才一年多，但已经构成了良好的班风和学风，成为一个团结向上、礼貌守纪的集体。

我们在班主任、科任教师的指导下，努力遵守学校的一日常规和《小学生行为规范》，用“人人优秀”的高标准严格要求自我。我们班有正确的集体舆论，班主任和辅导员会利用晨会、队日等时间引导大家对班级生活中、学习中的一些现象进行讨论、评价，构成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

每一天清晨，卫生委员会带领值日生打扫教室和走廊。只要走进我们班，展此刻你面前的就会是干净、整齐、美观的教室，让人感到安详舒适、爽心悦目，有一种“家”的感觉。从第一天上学开始，范教师就教会我们如何整理自我的小课桌，并努力培养我们的“弯腰精神”，告诉我们，教室就是我们的家，整洁、美观靠大家。晨读课，纪律委员会带领大家井然有序地读书、背书，同学们在朗朗的书声中，领略到了书海的博大和遨游书海的无限乐趣。中午，我们能自觉午休，或看课外书，或写作业，教师告诉过我们，教室是学习的地方，需要坚持安静，只要进了教室，我们都会自觉遵守“安静”这条准则。

我们班坚持“值日班长”制度。每一天，教师会轮流选四名

同学担任值日班长，负责班级打扫卫生、晨读、做操、上课、课间活动、放学、劳动等各方面事务，教师的做法充分体现民主、平等，我们感觉每个人都是班级的主人，每个同学都有了锻炼的机会。

我们在学习上有你追我赶的良好学风，尽心尽力学好每门功课，“没有一个同学掉队”是我们共同追求的目标。从一年级到此刻，我班的各科成绩及格率都是100%，优秀率在本年级中也是名列前茅。我们在学好语文、数学等功课的同时，还喜欢课外阅读，《安徒生童话》、《伊索寓言》、《格林童话》等经典读物是同学们的最爱，还有些学生读起了《西游记》这样的古典名著。在书籍中，我们的心灵得到了净化，辨别是非的本事得到了增强，并逐步构成了良好的世界观和人生观。

小学班集体主要事迹篇二

xx中学高一(4)班是组建不到一年的班级，为了让每个人都能更快的融入这个集体，创立一个良好的班级环境，我和同学们共同提出“团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败”的目标，共同打造一个“淡丽文竹”班。淡丽文竹，表示的是文竹颜色是淡丽的，象征班级的和谐氛围；文竹是文雅之竹意思，经历了一代代文人的熏陶，她富有十足的书卷味道，正如班级里充满了书香气息；文竹为了开花，默默汲取阳光、水，两至三年，恒心让她愈发美丽。我们也会如此，默默努力三年，相信会开出最美的花。班级口号：和谐共处、礼貌务实、奋发图强、勇攀高峰。

在这一年中，同学们以个人、小组、班级等形式进取参加社会、学校、班级组织的践行雷锋精神的的活动，体会服务于社会、学校、班级、他人的欢乐，帮忙他人奉献社会，我们给自我的行动起了个代号叫“天使之翼爱心社团”意在服务于学校，服务于社会，在学生力所能及的范围内干一些有意义的事，从小事做起，从身边做起，全心全意奉献自我的爱心，

对学校投入自我的热情，爱自我的学校，爱自我的班级，爱自我的教师，爱自我的父母。用心对待生活，不虚度此生，珍惜一切！

一、以雷锋精神为指引，培养学生爱国情操

学校组织学生团员到革命烈士陵园“缅怀革命先烈，培养爱国情操”，同学们向革命先烈们献花圈、鞠躬、重温入团誓词、了解先烈们的事迹。以此对学生团员进行爱国主义和革命传统教育，培养爱国主义情操，继承、弘扬中华革命传统美德，鼓舞青年一代为祖国的繁荣发展而不懈的努力和奋斗！（申报材料）在平时我利用班会课给同学们放录像看视频，学习英雄们为保护国家不顾个人生命的鲜活例子，看感动中国，听邹越教师的演讲，受益匪浅，学生利用班内的板报阵地进行宣传，前不久学校组织为新疆人民捐衣服，同学们热情高涨把家里的衣服拿来一批又一批，奉献了自我的爱心，仅有学生从思想上认识到要为社会尽自我的一份义务，才能真正付诸于实际行动。

二、保护学校环境，成立天使之翼爱心社团学校，是我们学习工作的重要场所。学校环境卫生的好坏直接影响到教师和我们每一个同学的学习和生活，每当跨入学校大门，步入教室时，我们就好像走进自我的另一个家。我们在那里学习、生活、成长，每位同学都是这个家的一分子。我们的学校美丽温馨，我们有窗明几净的教室，高级的教学设施。学校环境是一个学校礼貌程度的重要标志，也是学校学生整体素质的一个反映。

着眼于身边，当地上有垃圾时，我们将它捡起，而不是忽略它的存在；我们弯下腰，礼貌地将垃圾扔进垃圾桶中。为此我班学生分为了六个活动小组，利用课余时间给学校拣纸、擦楼梯，给实验室、机房做卫生等力在劳动中活动培养学生服务意识。

目前已组织活动多次包括：

1. 为村里孤寡老人做一些力所能及的劳动，减轻老人的负担
2. 服务于学校为化学实验室打扫卫生，给同学一个良好的学习环境
3. 主动在学校进行捡拾垃圾的小事，在班级内成立爱心植物园地专人负责园艺护理，培养学生爱心，为此多名同学收到了学校的表扬，虽然都是很小的事，仍然能培养学生爱学校、爱班级的热情，同学们在活动中体现自我的价值，奉献自我的爱心，勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

三、关爱身边同学，伸出慷慨解囊之手

班里有一位女生，家庭比较特殊是一个重组家庭，目前只依靠继父在外打工，妈妈又生了一个小弟弟，生活条件比较艰苦，这位女生为了给家里省钱，经常中午不吃饭，或者一天买几个馒头吃咸菜，学习又异常努力，同学们和教师了解了她的情景之后，纷纷伸出援助之手，有的同学和她一齐吃饭，送给她一些学习用品，都想帮忙她度过难过，保证她能够安心学习，孩子也异常懂事，从来不乱花钱，教师也看在眼里，经常送她一些参考书，帮忙他学习，学校了解了孩子的情景也从学校助学金中抽出一部分奖励给她，期望她能自强不息，勇于应对生活的困难。学会感恩，以实际行动回报学校、回报社会。服务同学，发愤学习，立志成才。

四、学习雷锋互助精神，成立晚自习学习小组

我班学生住校生很多，学生在学校的时间比家里多，为了学生能更好的利用好学习资源，我们建立了晚自习互帮互助学习小组，眼下的任务是冲击化学会考和期末考试，我们将20名同学分成了5个小组，每个小组中有一个相对学习较好的利用课余时间负责给学生解答学习中的困难，相互学习相互提

高，以整体小组为评价体系，期末考试后看看哪一小组表现最好给予奖励。构成良好的学习风气，团结互助，使我们的班集体更加团结和谐。

雷锋精神已在同学们的心中扎下了根，并不断引导着我们在今后的学习和生活中用实际行动去发扬雷锋高尚的风格，弘扬雷锋可贵的精神，我们从小事做起，从此刻做起，让雷锋精神永放光芒，在今后的慢慢长路上，我与我的班集体将一如既往，用拼搏和努力来创造新的辉煌！

小学班集体主要事迹篇三

这是一个团结友爱、健康向上、朝气蓬勃的集体！这是一个有着强大的凝聚力、生命力、创造力的集体！六(2)班，是一个拥有57名成员的优秀班级。在这个温馨的大家庭里，大家情同手足、团结奋进，营造了“健康成长、快乐生活、勤奋学习”的班级氛围。全体同学思想上进，遵纪守法，有着伟大的理想和抱负，好好学习，从小树立为中华之崛起而读书的伟大理想。利用每年的寒暑假积极参加各种社会实践活动和社区服务，全体学生在浓厚的学习氛围里，文明优雅，身心健康，努力学习，提高自身综合素质；尽力释放自己的热量，为这个集体增光添彩，为社会服务，立志做一个对社会有用的人。

六(2)班现有学生57人，其中男生24人，女生33人。在各位家长的关心、帮助下，在全体科任老师的共同努力下，孩子们逐渐茁壮成长。六年来，我们经历了风雨，更看到了彩虹；经历了挫折，更看到了希望。现在的六(2)班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。

第一阶段：初始形成阶段

刚接手这个班，学生一张张稚嫩的面孔，既陌生又亲切。刚开始孩子们对新班主任，尤其还是一个男老师，对我更是敬而远之。孩子们很不适应，生活、学习等方面出现许多问题，

发现这种情况后，我立即采取措施。先后举办了迎新会，师生座谈会，以及同学之间的交流会，营造了良好的气氛，增进了了解，增加了团结，增强了班集体的凝聚力。然后，在不断的实践和摸索中，制定了一系列的规章制度，有力的指导了工作的开展，如《班级公约》、《班干部值日制度》、《卫生责任田》、《小明星评比制度》、《操行分评比制》等。这些制度体现了这个集体积极向上、蓬勃发展、勇于创新的精神面貌，为创建先进班集体开辟了道路。

教育好孩子光靠老师一个人的力量是远远不够的，必须加强家校之间的联系，得到广大家长的支持，才能有力的做好学生工作。首先在班上成立了以黄瑶卉妈妈为会长的家长委员会，新学期开始，先组织召开家长委员会会议，为新学期全班家长会做好准备，开家长会再也不是老师的独角戏，在家长的有商有量的氛围下，一起交流育人心得。

第二阶段：发展、完善阶段

有了基础，班风的形成便有了方向和力量，但仍需要健全完善学生干部队伍的建设，切实落实各项规章制度的实施。为此，我采取“半扶半放”的方法，建立了班干部、中队长、小队长、小组长分层次的管理体制，全体干部各司其职，互相配合，共同为班集体建设做出了自己的贡献；同时，十分重视学生干部素质的提高，每个月开展班干部会、干部交流会，一旦形成好的工作思路就在全班进行推广，为班集体的成长注入新的活力。

到六年级一期，我采取全放政策，除重大事情由班主任老师作主外，一般的日常事务，尽量放手让班干部独立干。开学初，全班采用民主推举方式，让学生提名心目中的班干部。然后让被提名者进行“竞选演说”，最后投票表决，当场宣布结果。选举班委后，公布班干部职责，定期召开班干部会议。为培养学生的责任心和主人翁意识，调动全班同学的积极性，设立了“班长”“副班长”“卫生班长”“学习班

长”“纪律班长”“早读监督员”等多个岗位，“副班长”根据黑板上每天值日生登记的操行评分，于周五下午总结表彰每周班级文明之星。每周一小评，每月一大奖，全班同学比文明、比卫生、比学习，形成了你追我赶的好风气。在班级建设管理中，班级还设有《好人好事登记簿》记录班级涌现的好人好事。总之在全体同学的参与下，班级日常事务管理得井然有序，经常获得“卫生流动红旗”和“文明中队流动红旗”，受到学校领导和老师的一致好评。

健康高雅的班级文化是班风的外在表现，为了给学生营造良好的学习生活氛围，我特别注意班级文化的建设。教室后面的黑板报每月一更换，每月一主题，下课后都喜欢到后面去看一看、读一读，无形之中形成了良好的学心氛围。另外，班上还设有一个“小小图书角”，里面的书都是学生自己捐献的，有100余本，内容涉及文学、艺术、科普等多个方面，老师引导学生把所有的图书分类整理，并由学生自己制定借书登记本，交给图书管理员管理。自习或下课的时候，学生可以自由借阅，这样不仅拓展了他们的知识面，更让他们从书中受到了思想的洗礼。

“班风正才能学风正，学风正才能成绩好”，将树立良好班风放在班级建设工作的首位。严格遵照校规进行管理，督促同学们作好各项常规工作。同学之间语言、行为文明。全体同学在班主任老师的指导下，跟随集体的脚步，注重时代感和创新精神，学会生存、学会学习、学会做人、学会办事、学会健体，共同营造纯正的班级风气和良好的班级氛围。

我们有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和集体核心，有自己的班级特色。班干部和科代表起了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条。从入学军训至今天，我们班所表现出来的强大的凝聚力是令人佩服的，无论是哪方面的集体活动，无论是我们的长项还是弱项，同学们都会尽力一搏，发挥出最高水平，争取到最满意的成绩，军训、运动会、主题班会、青年志愿者活

动，无一不体现了我们班团结进取的作风。

我们之所以有如此强的凝聚力，是因为同学们有着强烈的集体荣誉感，大家将六(2)班视做一个大家庭，真正将自己视做这个家庭中的一员，逐渐形成了“班兴我荣，班衰我耻”的观念，因而在任何时候，只要我们面对有关集体的事，大家都会暂时放下私事，同心协力地完成它。

同学们的综合素质高，也是班级工作开展卓有成效的重要原因。同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养的培养。

学生学习兴趣高，学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。一方面是由于同学们起点较高，总体学习能力较强，另一方面，也与同学们的好学努力分不开。每到下课，讲台上总会围上一圈找老师提问的同学，甚至放学、午休，也有同学去老师办公室寻求解答。大部分同学对作业练习毫不含糊，按时按量按质地完成各科作业，对学习不肯放松。

学风浓厚还表现在同学们在学习中的互助上。有的同学某一科强，有的同学另一科好，大家平时聚在一起，讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱环节的学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。这样的例子在班中随处可见，即使是下课时间，相互之间请教一道题也可以引起大家对学习的讨论。

总之，我们尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。

今年开学初，我班利用周五班会课召开学习成果表彰会，公开、隆重地表彰区好孩子，区社区好公民、校三好学生、优秀班干部等。开展多种途径的学习实践活动：比如读报课读作文，提高学生的写作能力；班会课举办小型辩论会、演讲赛，

通过这些活动，同学们交流了彼此的思想，拓宽了自己的知识面，提高了自己的表达能力。同学们的综合素质就是在这些活动中得到了潜移默化的提高，真可谓“润物细无声”啊。

我尽力关爱每一位学生，特别关照后进生的学习与生活，利用休息时间无偿地给这些学困生补课，给这些孩子特别的“照顾”。这个学期，我从未睡过一次午觉，全呆在教室或者办公室处理日常事物。例如我班的李俊辉同学因为学习习惯比较差，没有写作业的习惯，我主动亲近他，上课关照他，中午给他补习，找机会多表扬他，功夫不负有心人，渐渐地改掉坏习惯，单元检测还考出了八十分的好成绩。班上的辜熙浩同学本来成绩不突出，学习不够主动，上学经常迟到，我特意安排当校礼仪队员，至从当上礼仪队员后，每天早早的站在校门口精神抖擞地向来的老师同学问好，现在他对学习的兴趣也有了提高，成绩在不断进步。在日常的教学中，也注重学风的培养，我特意把班上的57个孩子分成八个学习小组，每个小组根据学生的表现和成绩优良搭配，让成绩优异的学生和表现突出的学生带动后进生，每学习小组选出一组长，负责监督平时的表现，如背诵，签字等等事务。而且在黑板左上角以小组设立一个评比栏，以画“正”字加分的形式对小组进行评比，优秀小组定期进行奖励。有了优生帮扶潜能生，有了小组竞争的机制，学生个个你争我抢，争当优秀，有着良好的学生氛围。我班还经常开展读书分享活动，每日两名学生在讲台上分享读书心得是我班的特色，同学们在分享中学习，在分享中成长。我班学生在快乐中成长，每周一歌在我们班也必不可少的，同学唱自己爱唱的歌，愉悦身心，快乐学习。由班级娱乐委员收集同学们爱唱的歌，只要适逢下雨天，唱歌在我们班是少不了的。

“班风正，学风浓”在这个班经常能看到学生们见缝插针、如饥似渴的学习景象，已经形成了良好的学习风气。这个班的学生在别人还没有学习的时候，最早的进入学习状态，在别人游戏嬉闹的时候，在坚持多学习：“教室里有他们苦读的身影，校园里有他们匆匆的脚步，实验室有他们专注的眼神”。

在整个班级中，由于同学们的刻苦学习，在整个班级中形成了“勤学、好问、深思、笃行”的浓厚学习氛围，使得每位同学都为提高自己的个人素质而努力。同学们团结互助、热心助人的现象在学习中时常可见，学习优秀的同学督促较差的同学，帮助他们进步，同学之间互相交流，同学们被浓厚的学习气氛包围着、感染者。现在，班级里面形成一个共识：只有刻苦学习，练硬翅膀，将来才能改变自己的命运。才能成就理想的人生，在历次考试中，这个班集体的成绩年年居同年级之首，同时在学校组织的各项活动中，他们班级也是名列前茅。

在重视常规教育的同时，也注意爱的教育，常常以爱国主义、民族精神教育、情感教育为主线，以学生为主体，创造性地开展了各种形式的德育活动。

一、常规活动扎实有效。

1、为迎接“教师节”，我们班开展了“老师颂”的活动。全班同学踊跃参加，自己动手制作出了一张张特别的心意卡，向老师祝贺节日，送上自己的心里话和美好的祝愿，倾诉对老师的尊敬爱戴之情。

2、全班开展“感恩父母”活动，许多同学为母亲送花、送贺卡、送祝福，给父母写信、做家务，班内开展“为父母洗一次脚尽孝心”“做一次家务”“为妈妈送上一杯热茶”等活动，获得家长一致好评。

3、在“学雷锋”活动中，同学们积极献出自己的爱心，向灾区人民伸出援助之手，班上涌现出一大批现代小雷锋。除此之外，我校响应上级号召“向雷锋同志学习”还组织学生们到雷锋纪念馆进行综合实践活动，同学们认真参观众了雷锋生前的遗物和故居，并仔细做好笔记写好学习心得。

4、注重学生的爱国主义教育，让学生时刻铭记今天的幸福生

活来之不易，先后参加了全国的“向国旗敬礼签名”和网上签名祭英烈”活动，同学们都积极写上自己对祖国的寄语和对革命英烈的缅怀，并传到了网上，本班学生参与率达到百分之百。

5、每周班队活动课，我们都很珍惜，利用这个阵地，对学生进行各方面的教育，如“讲文明，树新风”“爱党，爱国，励志兴邦”“安全知识”、“感恩父母师长”“做一个诚实的人”等等主题班会，同学生参与积极，收获颇多。

6、五一劳动节、六一儿童节、十一国庆节、十三建队节、中秋节、重阳节、圣诞节都开展了相应的主题教育活动。

7、学生多次利用自己假期时间，参加区级和市级德育征文活动，用心的写下自己的心得体会。

8、注重平时的学习积累和社会实践，在学校经常开展知识抢答赛和辩论赛，让学生通过查找资料了解更多的课外知识，拓展学生的知识面，锻炼学生口语表达能力。学校的春游秋游活动更是让学生充分地体验生活，提高学生的综合实践的能力。

小学班集体主要事迹篇四

xx小学四(4)班是由62名不一样个性特征、不一样家庭背景、不一样生活方式、不一样梦想追求的学生组成的一个优秀集体。

在曹静教师担任班主任工作三年来，协调统一各方面的教育力量，对学生德、智、体、美、劳诸方面进行全面教育、全面指导。促进了学生在各方面和谐的发展。使该班构成一个有着明确的奋斗目标，很强的凝聚力;团结友爱、勤奋朴实，严肃活泼、竞争意识强的班集体。该班有政治坚定、团结协作、以身作则、密切联系同学的班级领导核心;有进取上进、

乐于助人、遵纪守法、热爱集体、崇尚科学、反对迷信、朝气蓬勃、礼貌健康的良好班风;有勤奋、严谨、求实、创新的优良学风;有着良好的整体素质,良好的教室、公共区、个人卫生环境;进取开展体育锻炼活动,全体成员均到达《国家体育锻炼标准》。

同学们在集体中互相帮忙、互相关心、互相鼓励,班级多次在学校组织的各项比赛活动中都取得了骄人的成绩。如:

这一切成绩,都源于教师和全班同学的团结拼搏、进取进取。该班到达了评选先进班集体的条件。所以,学校特推荐该班申报区、市级先进班集体。

小学班集体主要事迹篇五

班级是学校教育和管理的的基本单位,一个良好的班集体对每个同学的健康发展有着巨大的教育作用,为此我在管理班集体方面努力做到:

班主任作为一个班集体的组织者、领导者,具有核心的作用。古语:“亲其师、信其道。”班主任以真挚诚恳的热情和爱学生的心才能取得学生的信任。叶圣陶先生曾说过:“谁不爱学生,谁就不能教育好学生。”教师在与学生交往的过程中所表现出来的情感必须是真挚诚恳的,树立自己的威望,必须做到以情动人。只有这样,才能建立民主、平等和互相理解的新型师生关系,学生才能真正感受到班主任的可亲、可敬、可信,才会在心理上接受你,愿意与你亲近,愿意将心灵的窗口向你敞开。师生间感情愈真切,教育就效果愈佳。我班的李吉星同学母亲离世,每学期我都第一个到他家去家访。与他的爸爸多沟通教育孩子的得力措施,避免了单亲家庭的孩子形成孤僻的性格。对待好学生如此,后进生我更是不敢有丝毫的怠慢。我深知后进生虽然只是少数,但往往会给班主任工作带来很多麻烦。他们的后进行为不仅对本人进步不利,而且常常给班级造成不良影响。因此使后进生进步,

重新确立起自信心是转化工作的关键，是重要而艰巨的任务。我班李佳乐同学不和父母生活在一起，平时生活和学习全靠年迈的爷爷照顾，而爷爷的文化程度又很低，根本无法辅导他学习，使得他与同学之间存在着很大的差距。每次课堂上他都精力无法集中。看到这种情况，我看在眼里，急在心上，由于他家情况特殊，我没有给过他难堪，而是每次和言悦色地给他讲道理，鼓励他，帮他分析原因，想办法，经常与他的家人联系，共同关注他的成长。学习上，每发现他的一点进步，我都会特意提出表扬，让他自己发现自己的闪光点，相信他也能做一个好学生。对于他做得不对的地方，便找他个别谈话，循循善诱，告诉他要如何做才是一个好学生，好孩子，给他信心，给他鼓励。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，一个班集体中，必须有一部分热爱集体工作又有较强工作能力、自身素质较好、在集体中有一定威信和影响力的学生组成班干部队伍，形成集体的核心，通过他们团结、带动其他集体成员，沟通信息，协调动作，开展集体工作。我班由班长、副班长、学习委员、纪律委员、卫生委员、文体委员、安全委员组成，班级管理，制度先行，为了选出有较高思想素质，品德高尚真心为同学们服务的委员，班里严格执行定期改选班委制度（一学期一次），改选的全过程完全也是按民主集中制的原则来操作。另一方面，为了增加工作的透明度和公开性，自觉接受同学的监督，为了能及时解决班里短期内出现的问题，班里每周召开一次全体同学参加的班会，而后就存在的问题进行讨论研究。总之，建立起的班级管理制度使各项班级工作有章可循，有法可依。在此之下委员们才会明确职责范围，团结一致，工作协调，圆满完成了各项任务。如今在我班中，已形成了一支优秀的班干部队伍，他们乐于奉献，注重工作方法，管理水平高，尤其是在学习、思想、各类活动中都是骨干和典范，带领全班同学获得了若干个第一。

“不以规矩，不成方圆”。一个集体要维护自己的统一，必

须有一定的行为准则与判断标准，这就是集体规范。在班级管理 中，一方面要引导学生学习和遵守中小学生守则和行为规范， 同时还要以此为依据，根据班级实际情况，在全体成员的参与 下，制订若干合理而且可行的具体条例与规定，如班级公约、 课堂常规、学习纪律、卫生公约等，以引导和规范集体成员 的日常道德和学习等行为习惯。培养平等、友爱、团结、互助、 共同进步的人际关系，造就每个同学尊重人、关心人、爱护人， 做到心中有他人、有集体。现在的家长对子女过分疼爱，一些 孩子养成了不少坏习惯。让他们养成良好的行为习惯，就得从 一点一滴的小事入手。首先我充分利用班队会时间让学生学习 《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道 什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生 活习惯。我在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查同学 的日常行为，并在每周五下午进行一周总结，通过值日班长的 汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。 其次充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉 感，使学生心中有他人、有集体。前苏联教育家马卡连柯指出： “真正的集体并不是单单聚起来的一群人，而是在自己前面具 有一定共同奋斗目标的那样集体。”这充分说明有集体奋斗目 标是集体形成的重要标志之一。集体共同的奋斗目标使全班学 生心往一处想、劲往一处使，因此我在平时充分利用校园各种 竞赛、各种活动和流动红旗的评比，对学生进行思想教育。再 次，我充分发挥教室内版面的教育作用，我采用“文明之星”、 “我的成长足迹”等栏目进一步规范学生的行为习惯。为了争 取优秀，孩子们都暗暗较劲，发扬自己的优点，改正缺点，处 处以高标准来要求自己。看到同学们开始懂得自己教育自己了， 我仿佛觉得他们一下子长大了不少。

在班级的集体生活方面，我坚持以少先队为核心精心设计和 开展丰富多彩的活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、 辩论会、跳绳比赛、下棋比赛、歌咏活动等等，让每位学生 在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结 起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体

也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

我们班在这一年来取得了可喜的成绩，被评为校级优秀班集体、优秀中队、卫生先进班集体。这些成果的取得离不开我们全体师生的辛勤汗水和奋斗的心血。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。为了配合学校文明教育活动，我们班进行了“做文明学生，向不良行为告别”的行为比赛活动，使学生提高了文明素质，自觉培养自己的良好行为；为了抓好清洁卫生，我们班进行了《只有一个地球》和《学校是我家，精心爱护她》的主题班队会，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。

进步无止境，我仍需努力。团结的思想让我认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。