

最新家访心得体会大班教案(优秀9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

家访心得体会大班教案篇一

随着教育体制的不断改革和幼师的角色不断发展，幼师家访不再是少数幼儿教育机构特有的教育方式，而是逐渐得到了广泛的应用。作为一名普教幼师，最近我也参与了大班幼师家访活动。通过与家长们面对面交流，我深刻感受到家访对于促进幼儿发展和家校合作的重要性。在此，我将分享一下我在家访中所获得的心得和体会。

首先，家访为幼儿提供了一个更为亲密和私密的学习环境。在幼儿园中，每个孩子都有自己独特的个性和需求。然而，在集体化的教育环境中，无法满足每个孩子的特殊要求是不可避免的。而幼师家访可以让我更好地了解每个孩子的性格、喜好和特点。在与家长近距离交流的过程中，我可以更加细致入微地了解每个孩子的家庭背景和成长环境，进而了解他们的兴趣爱好、生活习惯等。这样的了解可以帮助我更准确地制定个性化的教育计划，更有针对性地满足每个孩子的需求，从而促进他们的全面发展。

其次，家访有助于建立起家校间的信任和良好的合作关系。幼儿教育是一个综合性的系统工程，需要家长与幼师之间的密切合作才能取得最好的效果。而家访正是在家庭的舒适环境中进行的，给予家长们更多的安全感和信任感，从而更容易与幼师达成共识，并共同制定和实施幼儿的学习计划。与此同时，家访也是幼师向家长传递教育理念和教育方法的机会。通过与家长面对面地交流，我可以向他们解释幼儿教育

的重要性和幼儿培养的策略，提供专业的指导和建议。这种开放、真诚的交流有助于增进家长对我的信任，并与他们共同合作，为幼儿的成长提供更好的支持。

再次，家访可以促进家长对幼儿教育的参与度。在快节奏的现代社会中，不少家长由于工作忙碌和其他原因，很少有时机和机会与孩子充分沟通和交流。然而，在家庭教育中，家长的角色是至关重要的。家访可以为他们提供一个了解幼儿学习情况、参与幼儿教育的机会。通过和家长面对面地交流，我可以传达对他们的期望和要求，并与他们一起制定家庭教育计划，共同关注幼儿的成长和发展。此外，通过回答家长的疑问和指导他们一些教育技巧，家访还可以提高家长的教育水平和教育意识，帮助他们更好地在家庭中履行教育责任。

最后，家访给了我一个更广泛的视野和教育观念。每个家庭都有自己独特的文化传统、价值观和教育方式。通过家访，我能够直接了解和感受各个家庭的不同特点和文化背景，进一步拓宽了我的教育视野。这也提醒了我，在与家庭合作时，需要充分尊重和理解每个家庭的差异，并根据幼儿的实际情况和家庭情况进行灵活的教育策略和教学计划，以更好地满足幼儿的需求。

家访是一种独特的教育形式，通过与家长面对面交流，促进幼儿的综合发展、增进家校合作、提高家长的参与度和扩展幼师的教育观念。作为一名幼教人员，家访让我更深刻地认识到了幼儿教育的巨大价值和意义，也更加坚定了我幼儿教育事业中继续前行的决心。我相信，通过家访这一有效的幼儿教育方式，我们能够共同推动幼儿教育的发展，为孩子们成长提供更好的支持。

家访心得体会大班教案篇二

开学的前几天，我们进行了两天的家访，事先我都与家长打好电话，约定家访的时间。在家访的过程中，当我看到两个

月不见的孩子，总是有种莫名的亲切感，孩子们也会亲切地与我打招呼。经过两个月发现孩子们都长高了。

来到孩子的家中，我们先向家长解释需要他们填写的“家庭情况调查表”，这次的表格，需要填写的内容比较多，甚至有些内容对家长而言比较敏感，所以我们要向他们说清楚。不过家长们一般都很配合，这点让我们很高兴。

在接下来与家长的交流过程中我发现了幼儿在家中一些不好的现象：

孩子们在家中生活习惯不太好，有些孩子早上睡到很晚才起床，吃饭时还要家长喂，还有些不睡午觉的。同时我这两天里我听到的最多的一句话就是：老师，我们家孩子在家里可皮了，谁也管不了他，真是烦死了。通过家长的讲述我们明白到开学以后我的责任是很大的，幼儿到幼儿园后我们要好好做常规，让他们养成良好的生活习惯。

当然在家访中我也发现了一些对幼儿的教育比较重视的家长，他们在家中会张贴幼儿识字图，以及买一些拼图与幼儿一起玩，很多幼儿图书……同时也会带幼儿去旅游玩耍，让他们开阔眼界，增长知识。这些对于幼儿而言都是很有利的。我也应该把这些家长的做法告诉其他家长让他们也重视幼儿的教育并且付诸于行动。

通过这次的家访我也看到了本身存在的不足，当家长向我说起幼儿身上出现的问题时，我只能简单地答上几句，而钮老师能很好给家长建议，并且她能很自如地与家长进行沟通，我却有些拘谨。所以我在今后工作上要加强这方面，多看些幼儿年龄特征的书及上网查查有关资料，当然自己在工作时也可以总结经验，同时我在平时要主动与家长多交流，让家长能信任我。

家访心得体会大班教案篇三

第一段：引言（起）

大班幼儿家访是一项重要的教育活动，通过家访可以加深幼儿园和家庭之间的联系，促进双方的交流与合作。最近，我有幸参与了一次大班幼儿家访，通过与家长的深入交流，我获得了许多宝贵的心得体会。

第二段：准备（承）

在家访前，我充分了解了每个幼儿的个性特点和学习情况，并与其他教师进行了沟通，了解他们对幼儿的评价和建议。我还准备了一份问卷，旨在了解家长对孩子学习和生活的关注点，以及可能存在的问题。我希望通过这些准备，能够更好地与家长交流，并为他们提供合适的建议和支持。

第三段：家访（转）

在家访过程中，我积极与家长交流，并倾听他们对于孩子成长的期望和关注点。与家长的交流让我更加了解幼儿在家庭环境中的情况，这对我了解孩子的背景和思想有很大的帮助。同时，在交流中，我给家长提供有关孩子学习和适应学校生活的建议，例如如何培养孩子自主学习能力，如何规划学习时间等。这些建议得到了家长的肯定和支持，并表示会在日常生活中加以实施。

第四段：反思（承）

通过家访，我意识到了我作为一名教师的不足之处。家长提出了一些对于幼儿学习和成长的问题，我觉得自己对于这些问题的回答不够充分和准确。这让我意识到需要加强自身的学习和提高专业能力。与家长的交流也让我对于家庭教育有了更深入的了解，我明白了家长在孩子成长过程中所面临的

难题和挑战，我将在今后的工作中更加注重与家长的合作，共同为孩子的全面发展而努力。

第五段：总结（合）

通过大班幼儿家访，我深刻体会到家与园的合作对于孩子的成长是至关重要的。家长是孩子的第一任教师，教师和家长的合作可以为幼儿提供良好的学习和成长环境。家访让我更了解了孩子的家庭背景和需求，也给予了我更多的成长机会。在今后的工作中，我将更加注重与家长的交流和合作，努力为孩子们提供更有针对性的教育服务。

这次大班幼儿家访让我受益匪浅，我深刻认识到家长是幼儿园教育的重要合作伙伴，只有与家长的合作紧密结合，才能更好地促进孩子的全面发展。我将把家访带给我的收获和经验融入到今后的工作中，并不断提高自身的教育水平，为孩子们提供更好的教育服务。

家访心得体会大班教案篇四

本学期按照学校和县局的“大家访活动”安排，我通过与任课班级班主任的联系协商共与xx□xx□xx等十余位同学的家长联系，对以上同学的家庭表现进行了家访活动。通过家访我感受颇深，在对孩子心理教育方面有很大帮助。

沟通是理解的前提，情感是教育的桥梁。

家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，减少家庭和学校之间的误会和责怨，解决老师、学生在校无法面谈的问题。老师深入到学生家庭后，可以很好了解一些该生在家的表现，确认自己的想法是否正确，能够有针对性的开展和选择教育方法，起到事半功倍的教育作用，赢取家长对学校教育教学工作的大力支持。

很多家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。协调孩子和家长之间的矛盾冲突，从而及时阻止孩子不正常的心理问题的发生。现在的孩子，因特殊的环境和生活条件，已经有过早的思维和自我独立意思，但又因为思维的不成熟性，往往和家长的想想法形成矛盾对立之势。在这种矛盾情况下，教师的家访能起到非常有效的调节作用。这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。

家访不仅能教育孩子，也引发家长和教师的反思，教会家长一些方式方法，有理有根据地去转变家长的一些观念。协调师生关系、亲子关系，从而促进学生更健康的心理发展。家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁。三者共处，促膝谈心，拉近了彼此的距离，有利于意见的交换，有助于达成共识，更容易商量出解决问题的办法。通过家访，教师可了解到学生的在家表现，日常行为，家庭教育，学习环境，学习习惯等等；教师能更好地提醒家长；家长也能了解到学生在校的学习情况，了解学校的教育方针，学校的常规，这样家长能更有效地配合学校做好工作。通过老师和家长的沟通，几乎所有家长都能接受老师的建议，并表示愿和老师一起搞好孩子的教育工作。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

家访心得体会大班教案篇五

近年来，教育界对于家校合作的重要性越发重视。为了更好地了解学生家庭环境和了解家长对学校教育的期望，学校不断加强与家长的联系，大班家访成为家校合作的一个重要环节。作为一名教师，我也积极参与了大班家访，下面我将分享一下我在大班家访中的体会。

在我进入家长家庭的时候，第一眼看到的是温馨的家居环境。每个家庭都有各自的特色，但无一例外，家长都以宽敞明亮的环境为孩子创造了良好的学习和成长环境。有的家长甚至将孩子的照片和荣誉证书挂在客厅的墙上，让孩子感受到家庭对他们成长的支持和鼓励。这进一步增强了我对家长的信任和尊重，也更加坚定了家校合作的决心。

与家长的交流是大班家访的重点之一。通过与家长的交流，我了解到他们对于孩子在学校的表现和潜能的关注。有些家长反馈说孩子在学习上进步很大，但在人际交往方面还不够成熟，希望学校能够多给予指导；有些家长则关注到孩子的兴趣爱好，希望学校能够提供更多有针对性的培养计划。而我则将这些问题都记录下来，与学校其他老师一起讨论，制定更科学和有效的教学计划和家访跟进方案。

与家长的交流中，我也发现了一些孩子在家庭教育方面的问题。例如，有的家长过分溺爱孩子，导致孩子缺乏自控能力；有的家长过于严厉，容易使孩子产生压力；还有的家长过于忙碌，无暇顾及孩子成长等。我在与家长交流时，尽量以积极和负责任的态度去提出建议，帮助他们意识到问题的严重性，并提供适合家庭的解决方案。通过与家长的沟通，我相信他们也会更加关注到孩子在家庭中的成长需求。

大班家访的体验让我进一步深化了对于学生与家庭、学校三者关系的认识。学生的成长需要学校和家庭的共同呵护。学校不能只关注课堂上的教学，更要关注学生的家庭环境和家

长的期望。通过与家长的交流，我能更好地了解学生，更好地照顾到他们的个性特点和需求。而家庭也需要更多地参与到学校的教育中，了解学校的教学理念和课程设置，与学校老师共同合作，才能更好地帮助孩子健康成长。

总结起来，大班家访让我深刻地感受到了家长的关心和期望，也让我更加明白了家校合作的重要性。与家长的交流中，我不仅了解到学生的个性和家庭教育情况，还提供了适合家庭的解决方案。我相信，通过家校合作的努力，我们可以共同为学生创造更好的学习环境和成长条件。我将把家访过程中的发现和体会及时反馈给学校，并与家长、学校共同努力，为每个孩子的学习和成长带去更多的关爱和帮助。

家访心得体会大班教案篇六

前天一共进行了四位学生的家访，虽说效率不高，但家访效果应该不错。

第一位孩子，是个在校各方面表现都比较差的学生。我们的家访目的：如实反映情况，获得家长配合。他家离学生比较近，去到他家以后，由于家长忙于做生意，让我们稍等片刻，我们也很乐意等候，毕竟家长们也不容易。当女家长忙碌完之后，与我们说的第一句话就是“j是不是在校又犯错了？”我们很中肯地告诉她：“你孩子近来进步了。”她不相信地说：“真的，她以前总是被投诉，进步了，不可能吧？”这家长也许被投诉习惯了，一来就是这话。

第二位孩子，是一位在校各方面都不是很突出的学生。我们家访的目的：反映情况及了解孩子在家里的表现。来到他家，一家人正准备外出喝喜酒，看到我们的到来，还是非常客气地招呼我们，女家长很敏感地说：“我就知道这孩子在校表现有问题的了。”当听完我们对孩子在校的评价之后，家长表示平时不太了解孩子在校的情况，并立马严厉地批评孩子说：“如果你今后还这样，我就对你不客气。”当时，我们

一再强调指出：“孩子犯点错是正常现象，问题的关键是帮助孩子改正错误。”也许家长觉出自己的粗浅认识，表示今后配合我们的教育工作。

第三位孩子，在校各方面都表现不错，只是近期发现他上课爱说闲话了。我们的家访目的：了解学生的在家学习习惯。家长一见我们，就说了：“老师，是我孩子在校不听话了？”我们立马答道：“不是，他表现都很好，只是近期上课时话儿多了一些。”通过与家长的沟通，发现了该孩子的主要缺点是：除了完成老师的任务之后，就不再看任何书籍了，说白了还是一位没有养成良好读书习惯的孩子，对此我们也给了一些建议，家长非常赞同我们的看法。

第四位孩子，是一位体育尖子，学习成绩中上，思想单纯。我们的家访目的：鼓励进步，了解孩子的家庭状况。来到他的家，全家人已经准备吃晚餐，一看到我们来，都表示邀请老师共进晚餐，被我们婉拒了。这是一个非常和睦的家庭，家里收拾得非常干净，整个家庭呈现出一种和谐温馨的局面，让人坐着舒服。但家长与我们寒暄完之后，也落俗套地问道：“我孩子在校出乱子了吗？”“不不，表现很好，真的很不错。我们来是想了解孩子在家的表现情况，并鼓励他继续努力向上。”

七时三十分，我们结束了本次家访的行程。这是四位有着不同性格与家庭背景的孩子，各自的在校都不一样。但家访之后，却使我得出一个相同结论：家长误以为“老师家访即投诉”。

由此看来，得反思我们的家访工作：家访工作还做得不够到位；平时对家访的认识不够；也许以前真的只有当孩子们犯了错之后，才想起与家长好好沟通；也许现在的家访途径更多地被短信、电话、约见等形式取代而忽略了名言正顺的到家访问；也许以为对一些成绩好、思想好或进步大的孩子不需要太多的家访。等等这些因素，让家长们对家访工作产生

了误会，才让家长有了“家访即投诉”的想法。

家访心得体会大班教案篇七

在幼儿园大班的教育中，家访是非常重要的的一环。由于大班的孩子可能是第一次参加幼儿园，家长可能对孩子适应幼儿园的过程存在一定的担心和不安。因此，参与家访是一种很好的交流方式，可以帮助家长更好地适应和理解幼儿园，同时也能更好地了解孩子的生活和学习情况。在本文中，我将分享我在幼儿大班家访中的一些心得和体会。

第二段：关于家访的重要性

首先要明确家访对于幼儿的重要性。家访不仅仅是一次机会，可以了解幼儿的家庭环境、家庭教育等方面的状况，更是建立教师与家长之间良好关系的重要手段。幼儿阶段是孩子人生的关键时期之一，教师与家长要密切配合，共同关注孩子的成长和发展。通过家访，家长和教师可以更好地交流沟通，加强互信，建立有效的教育合作伙伴关系。

第三段：家访中的难点和应对策略

虽然家访是非常重要的一个环节，但也存在一些难以克服的困难。首先，当教师第一次参加家访时，可能会因为紧张和不熟悉而不知所措。其次，不同家庭的文化背景和生活习惯都不尽相同，这对教师的方法和技巧也提出了很高的要求。为了处理这些困难，教师需要提前准备和练习，了解家长的文化背景和日常习惯，协调好时间约定，以便增加交流的便捷程度。在家访过程中，教师会发现每一个家庭都有自己的故事和主观看法，教师要保持耐心和谦虚，倾听家长的想法、意见和需求，让家长感觉到被重视，增强与家长的友好关系，让家长更加信赖和支持教师的教育工作。

第四段：家访心得体会

随着我在幼儿园大班的家访的不断进行，我感触颇深。在家访的过程中，我了解了家长希望幼儿园对孩子们进行哪些训练和指导，了解了家长对于幼儿园的课程设置和教育方法的认识和理解。与此同时，我也得到了一些关于教育要素的有益反馈，比如家长对于孩子的认知习惯，个性、情感等课程，都提供了宝贵建议和指导。在家访中，我还发现与家长沟通，不仅可以了解到孩子的学习情况，也可以增强与家长的沟通和信任，建立良性互动的态势，让孩子的成长走珍贵的道路。

第五段：结语

总之，家访是一项持续而重要的工作。通过家访，幼儿园教师与家长建立了高效的沟通渠道，为孩子和家长提供了更加有效的服务，增强了互信和友谊。在家访中，教师要有耐心、应对问题，让家长了解幼儿教育的情况和幼儿的成长状况。我们应该通过家访，为幼儿的成长成才提供良好的教育环境和教育资源。

家访心得体会大班教案篇八

本学期期末结束后，我们进行了18次家访，深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。

这次家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们向家长反映孩子在校内的各种表现和进步，家长和我们交流了各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行个性化的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们学习的自觉性较差，通过这次与家长的交流，使家长们也知道了

照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，还有一部分学生在家里写作业依赖心强，在家写作业会让父母读题。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

家访让我对学生的了解更加全面。通过家访我觉得有些学生在学校里和在家里的表现判若两人，有的'在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

同时通过这次家访，不仅拉近了与家长之间的距离，也拉近了和学生的距离。例如有些同学见到我们的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长“告状”的，没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的想法、做法，家里、班里的一些事情统统都讲给我们听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。所以家访给我的最大体会是拉近了与学生家长的距离，加强了沟通，增加了相互间的了解。使我更全面地了解了学生的情况，知道自己在哪些方面需要改进，也为今后的教育提供了更多的资料。同时我也觉得家访要做到真诚，要真正地是为了学生，要和家长共同把孩子教育好，而不是纯粹地向家长数说孩子的不足或是把学生的一些问题抛给家长。应该是与家长共同想办法，一起教育好孩子。这样，不仅能赢得学生对你的好感和尊敬，而且也有利于我们今后对学生的教育和管理。我想以后要尽可能多的家访来加强学校与家长的联系和沟通，更好的来教育好我们的学生。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会

听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。

总之，家访让我受益匪浅，教育是情感与思想的碰撞，离不开面对面、心对心的亲密切磋。敲开学生的家门，也就敲开了学生的心扉；走进学生的家庭，也就走进了学生的生活。我们要加强家校的密切联系，真正达到“着眼未来，对每个孩子的终身发展负责”的教育宗旨。

家访心得体会大班教案篇九

幼儿大班家访是幼儿园教育中一项重要的教育活动，通过与家长的沟通 and 交流，促进幼儿的健康成长。近日，我和同事们走访到了几位孩子的家庭，进行了快乐、愉悦的家访活动。这次家访不但让我们更好地认识了孩子的家庭背景，也让我们更好地了解了孩子的性格和特点，对我们的教学工作有着很大的帮助。

第二段：家访前的准备

在家访前，我和同事们先整理了孩子的档案，了解了孩子的性格、兴趣、特点等，为家访做好了充分的准备。然后，我们向家长们发出了家访通知，并告知了家访的时间和注意事项。在家访的准备过程中，我们还注意了自己的仪表仪容和言谈举止，要以合适的方式与家长交流，在与家长的交流中，建立起师生之间的信任和友谊。

第三段：家访中的实践操作

在家访的过程中，我和同事们按照事先制定的计划表，有条不紊地进行了一次次的实践操作。我们首先与家长亲切地打招呼，然后进入客厅，观察家庭环境，并与孩子玩耍。在玩耍的过程中，我们注意到了孩子们的性格和特点，以此为基础，和家长进行交流，了解孩子的习惯和饮食。最后，我们

向家长介绍了一些教育方面的知识和技巧，并与他们共同讨论如何更好地帮助孩子成长。

第四段：家访后的收获和感受

通过这次家访，我们收获了很多，也感受到了很多。我们了解到了孩子的家庭背景、饮食习惯、性格与特点，这些对于我们的教学工作来说都是非常重要的。同时，我们也感受到了家长和孩子对我们的信任和关注，这使我们更加珍视我们的工作，更加懂得做好幼儿园教育的重要性。我们要把家访中发现的孩子问题告诉家长，帮助孩子解决难题，让孩子健康、快乐地成长。

第五段：结论

家访是幼儿园教育中很重要的一环，在实践中，我们要认真准备，精心安排，通过与家长的交流，让双方建立起信任和友谊，让孩子得到更好的关爱和关注。同时，要认真总结家访中的经验和教训，做好教学工作的各项环节，促进幼儿园教育的健康发展。