

最新高二第一学期政治备课组的工作计划

第一学期高二政治备课组工作计划(实用8篇)

顾问工作计划是为了制定战略目标和营销计划，挖掘市场机会，提高企业竞争力的一份规划。通过阅读护士总结范文，我们可以了解到护士工作中的常见挑战和解决办法。

高二第一学期政治备课组的工作计划篇一

1. 集全组力量，结合本学期特定的教学实际条件，切实制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。
2. 个人备课与集体备课相结合。集体备课全员参与，积极主动，求真务实，群策群力，形成最优方案，努力提高课堂效率和学生学业水平。
3. 提倡爱心教育、微笑教育，带着饱满的积极情绪开展课堂教学，打造科学自主高效的生态课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。
4. 认真参加学校、教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。
5. 认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评，特别是加强有针对性的重难点、易错点作业讲评。尤其重视以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。
6. 积极走近学生，通过作业指导和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

7. 认真组织每次考试，认真做好考前辅导，指导学生科学安排考前复习，既通过规范的考试检测学生的当前水平，也通过考试发现学生学习中存在的问题，为下一阶段的教与学指明方向。

高二第一学期政治备课组的工作计划篇二

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程的步伐，以新的教育教学理念为指导，确保高中教育教学质量的稳步前进。

二、教学目的和任务

通过高一的学习，培养学生的自主学习、立思考的能力。拓展学生的知识视野，学会辩证看问题的能力。了解，认识，分析日常生活中的现象和其中包含的道理，提高学生参与生活的积极性和能力。

本学期主要完成生活教学任务；强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

三、学生情况分析

这届一共有四个文科班，我承担两个班的教学任务，学生基础相对比较好；学风好、学生立思考的能力强。因此，在教学过程中一定得充分准备，提高学生的成绩。

四、具体教学措施

1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。课堂教学要按照县教育局下发的课程实施方案为指导，采用和完善问题导入——学生自主探究——教师精讲——检测馈这一教学模式。使课堂变成生成知识的地方

而不枢输知识的地方。

2、让学生充分参与课堂教学。课前要依托学案，有效的预习，并要把难点，重点，疑点记载下来。课堂上要求学生积极参与到释疑解惑的过程中。课后通过作业和检测来完成知识的整合，迁移，运用。

3、强化培优工作。抓好尖子生的培养工作，尖子生的出现不但能增强老师教学的信心，而且会对其他学生起到引导和带动作用。

5、加强集体备课。同一年级的两位任课教师要认真研究教材，教法，以及学生的实际情况，尤其要探讨教学方法的转变，渗透新课改的理念，为新一轮课改做好探索工作。

6、加强教育教学研究。要想由经验型教师成长为学习型教师，必须要加强研究，通过订阅各种资料，了解教改动态。撰写论文，思，教学案例，不断积累经验，化解教学中的难题，提高教学质量。

7、加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

高二第一学期政治备课组的工作计划篇三

一、指导思想及总体工作思路

为了更好地贯彻国家和浙江省有关教育方针，更好落实学校和教务处工作计划，同时结合政治学科的有关实际情况，本备课组总体工作思路是：以《浙江省普通高中思想政治学科教学指导意见》为指导，贯彻落实学校以人为本、科学自主理念，积极开展生本课堂的教学实践，明确高一学生学习方向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

1. 以深化普通高中课程改革为指导，以提高教师素质，努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨，加强集体备课，互相学习，共同提高，不断增强集体凝聚力。

2. 深化课堂教学改革，改变接受性教学的模式，落实引导学生积极主动参与、乐于研究，培养学生分析问题、解决问题的能力，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人。把握教改方向，优化课堂教学，重在提高学生学习效率，提高质量。

二、学情分析

1. 高二学生分为四个层次：文科快班、普通班，理科快班、普通班，为教学带来了很大的困难。其中快班学生的学习基础、学习习惯和学习能力相对于普通班要较好一些，而同在快班或普通班的学生也有差距，这些现象的存在为课堂教学带来很大的难度。

2、经过一个学年的学习，学生已经基本适应了高中的政治学科的学习，学科专业知识素养和学科学习及应试能力等均有了的积累和提高，这些都为本学期进一步学习政治学科的相关知识奠定了良好的基础。

3、虽然经过一学年的学习学生的学习取得了一定的成效，也培养了一定的自学能力，但在学习上对老师的依赖性依然比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待进一步培养。

4、本学期的《生活与哲学》的内容相对比较深奥、抽象，学生参与的机会比较少，因此，在教学过程中，将注重讲练结合，选取优质的题目，有效突破重、难点。文科班在本学期最后一个月将开始《文化生活》的学习。

三、教学目的的任务和教学要求

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，以社会主义市场经济为重要内容，紧紧围绕与学生息息相关的经济生活展开。在知识目标上，帮助学生知道社会主义的根本任务是发展生产力，各项任务要服从和服务于经济建设这个中心，了解我国社会主义初级阶段的基本经济制度，知道社会主义市场经济的特点。在能力目标上，帮助学生认识现实生活中常见的经济现象，获得参与现代经济生活的'必要知识和技能，理解公平与效率的关系。在情感、态度和价值观上，帮助学生认识中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求，引导学生珍惜诚信的价值，增强法律意识，培养进取精神，树立科学发展观。

四、教学常规落实策略

1. 发挥全体组员的力量，结合教学实际，经过认真分析探讨，制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。
2. 实行集体备课制度。首先要求教师充分理解教材，掌握知识重点，把握知识体系，弄清知识的来龙去脉。在备好教材的同时，注重备学生、备教法，群策群力，形成最优方案，努力提高课堂效益。每人都在自己把握的资料里寻找最好的习题，编制适合教学实际的自编练习。
3. 带着饱满的情绪开展课堂学习活动，以学生为主体、教师为主导，打造科学自主高效的自主课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。
4. 注重对学生进行审题思路和方法的培养，举一反三，以提高学生审题、解题的能力。对每份练习及时批改，及时统计，作好分析，及时评讲。以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。
5. 通过作业和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

6. 认真组织试题的选择、编制和送印，认真做好考前辅导，认真参与监考和评卷活动。

五、教学改革推进策略分析

1. 把传统的接受学习和自主学习相结合，做到融会贯通，达到最佳的教育效果。

2. 政治课的学习上存在死记硬背现象，运用所学知识分析问题和解决问题的能力较差，在教学过程中强调思维习惯和解题能力的培养。

3. 学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象有机结合的能力仍有待提高。课堂教学中尽量穿插介绍时政新闻或图片视频，给学生以直观的感受。

4. 抓作业落实，要求学生把错题抄在错题本上。强化学生对课堂内容的消化理解，扎扎实实抓规范。

六、高二政治集体备课安排表（略）

七、高二政治教学进度计划（略）

高二第一学期政治备课组的工作计划篇四

一、指导思想

熟悉教育规律的老师都知道，高二是学生分化最明显的一学年，在这一年里，学生不仅要学习新知识，同时还面临学业水平测试的压力，即四门必修学科的复习任务，学习任务较之高一重了许多。加上省部委的规范教学要求的提出，课时也缩减了许多，原本“堤内损失堤外补”的做法就行不通了，这就对我们教学的效率提出了更高的要求，为此，我们高二政治备课组经过认真研讨，制定了以下工作计划。

二、工作计划

1. 认真学习新课改理念，用新思想去指导我们的教学工作，深入研读《普通高中的政治课程标准》，共同探讨研读过程中出现的各种疑惑、见解，并认真参照《江苏省普通高中新课程教学要求（政治）》，认真备好教材和学生，努力转变教学方法，以达到新课程改革的要求。努力形成共识，行动统一：统一进度、统一测试、统一征订、统一目标。
2. 集体备课制度化，集体备课二周一次，坚持做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主备），三次备课（组员自备、集体备课、课后反思），在一人主备的基础上进行研讨，达到优势互补，优化效果的目的，决不“走过场”。
3. 教学增加针对性和目的性。及时链接学业水平测试相关题型，提高学生的政治素养，对学生解题和答题能力进行培养，为本学年的各种应考做准备。精选，精练，精批学生作业。精心准备限时训练、阶段性评估命题和质量分析、选好资料和反馈题，以提高教学效率，真正为学生“减负”。
4. 加大分层教学的力度，准确把握必修、选修班的能级要求，选修班的尽量在有限的的时间里扩大学生的知识面，补充必要的内容帮助学生理解，必修班注意激发学生学习的兴趣，重视书本知识的讲解，为学业水平测试打下坚实的基础。
5. 提高课堂教学质量，重视教学过程的研究，倡导创新，备课组成员共同深入研究近几年的新课程高考试卷，把握新高考的改革方向，提出有效的建设性意见，并用来指导现实的教学工作。
6. 继续开展“推磨听课”，多听同备课组成员和其他备课组成员的课，在听课后共同探讨教学中出现的各种问题，实现备课的高效。此外还可以借鉴区高中的“同题异构”的竞赛法，提高备课组成员的教学水平，以老带新，以新促老，共

同进步。

7. 关注必修班学生的学习状态，探索适合本校学生的教学方法，争取100%的合格率和较高比例的优秀率。

8. 开展学科竞赛，建立兴趣小组，进行课外辅导，以提高学习兴趣；搞好研究性学习，培养学生分析解决问题的能力。

高二第一学期政治备课组的工作计划篇五

本学期高二政治备课组将以新课程标准新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以教法研究为主线，努力打造高效课堂。全组成员认真学习教育教学理论，积极实施素质教育，营造良好的教学教研氛围。根据学校工作要点和高二会考纲要，保持积极的工作态度，高效务实地开展工作。

全组三位老师：李虹莲任教1、2、11--13班(备课组长)，陈泽辉任教3-7班，王妙婧任教8--9班。

1、本学期认真学习《新课程标准》，进一步领悟新课程的核心理论，探讨新教材，切实提高教学质量，继续落实到我们的教育教学行为中去。加强学科建设，加强集体备课，做学习型和创新型教师。

2、认真参加各级各种教研活动，如公开课、推磨听课和新教师汇报课，并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他老师的宝贵经验。

1、加强常规检查和教研活动，对部分课堂教学进行课题评议，及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得教学的点滴进步。

2、结合年级学段特点，加强教材的分析和教法的研究，探索集体备课的有效模式，通过集体备课提高学科整体教学水平

特别要促进青年教师业务的迅速提高。

3、充分利用网络资源，优化课堂教学，使本组的教师能利用资源库的资源进行备课，达到资源共享。

5、加强选修课程建设，开发本学科的课程资源，积极稳妥地推进新课程改革。

6、备课组长认真做好组内活动的组织协调工作。认真参与校主管部门主持召开的备课组长会议并及时向组员传达相关的会议内容和精神。

2、积极做好平时段考的出题和评卷工作，认真做好质量分析，及时总结。平时积极鼓励教师撰写教育教研论文，不断进步和提高。

高二第一学期政治备课组的工作计划篇六

为了更好地贯彻国家和浙江省有关教育方针，更好落实学校和教务处工作计划，同时结合政治学科的有关实际情况，本备课组总体工作思路是：以《浙江省普通高中思想政治学科教学指导意见》为指导，贯彻落实学校的教育理念，积极开展教学实践，明确高二学生学习方向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

1、以深化普通高中课程改革为指导，以提高教师素质，努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨，加强集体备课，互相学习，共同提高，不断增强集体凝聚力。

2、深化课堂教学改革，改变接受性教学的模式，落实引导学生积极主动参与、乐于研究，培养学生分析问题、解决问题的能力，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人。把握教改方向，优化课堂教学，重在提高学生学习效率，提高

质量。

1、高二学生分为两种情况：高考班和学考班，为教学带来了很大的困难。其中学考班和高考班学生的学习基础、学习习惯和学习能力都不一样，而同在一个班的学生也有差距，这些现象的存在为课堂教学带来很大的难度。

2、经过一年多的学习，学生已经基本适应了高中政治学科的学习，学科专业知识素养和学科学习及应试能力等均有了的积累和提高，这些都为本学期进一步学习政治学科的相关知识奠定了良好的基础。

3、虽然经过一年多的学习，学生的学习取得了一定的成效，也培养了一定的自学能力，但在学习上对老师的依赖性依然比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待进一步培养。

4、本学期学考班的复习的内容容量大，复习时间紧，因此，在教学过程中，将注重讲练结合，选取优质的题目，有效突破重、难点。高考班在本学期要进行《国家与国际组织》和《生活中的法律常识》两本书的学习。

1、发挥全体组员的力量，结合教学实际，经过认真分析探讨，制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。

2、实行集体备课制度。首先要求教师充分理解教材，掌握知识重点，把握知识体系，弄清知识的来龙去脉。在备好教材的同时，注重备学生、备教法，群策群力，形成最优方案，努力提高课堂效益。每人都在自己把握的资料里寻找最好的习题，编制适合教学实际的自编练习。

3、带着饱满的情绪开展课堂学习活动，以学生为主体、教师为主导，打造科学自主高效的自主课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。

4、注重对学生审题思路和方法的培养，举一反三，以提高学生审题、解题的能力。对每份练习及时批改，及时统计，作好分析，及时评讲。以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

5、通过作业和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

6、认真组织试题的选择、编制和送印，认真做好考前辅导，认真参与监考和评卷活动。

1、把传统的接受学习和自主学习相互结合，做到融会贯通，达到最佳的教育效果。

2、政治课的学习上存在死记硬背现象，运用所学知识分析问题和解决问题的能力较差，在教学过程中强调思维习惯和解题能力的培养。

4、抓作业落实，要求学生把错题抄在错题本上。强化学生对课堂内容的消化理解，扎扎实实抓规范。

高二第一学期政治备课组的工作计划篇七

本学期高二政治备课组将以新课程标准新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以教法研究为主线，努力打造高效课堂。全组成员认真学习教育教学理论，积极实施素质教育，营造良好的教学教研氛围。根据学校工作要点和高二会考纲要，保持积极的工作态度，高效务实地开展工作。现计划如下：

1、本学期认真学习《新课程标准》，进一步领悟新课程的核心理论，探讨新教材，切实提高教学质量，继续落实到我们的教育教学行为中去。加强学科建设，加强集体备课，做学习型和创新型教师。

2、认真参加各级各种教研活动，如公开课、推磨听课和新教师汇报课，并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他老师的宝贵经验。

1、加强常规检查和教研活动，对部分课堂教学进行课题评议，及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得教学的点滴进步。

2、结合年级学段特点，加强教材的分析和教法的研究，探索集体备课的有效模式，通过集体备课提高学科整体教学水平特别要促进青年教师业务的迅速提高。

3、充分利用网络资源，优化课堂教学，使本组的教师能利用资源库的资源进行备课，达到资源共享。

5、加强选修课程建设，开发本学科的课程资源，积极稳妥地推进新课程改革。

6、备课组长认真做好组内活动的组织协调工作。认真参与校主管部门主持召开的备课组长会议并及时向组员传达相关的会议内容和精神。

三、

1、做好师带徒工作，加快青年教师的成长，组内积极推磨听课和评课，积极配合教研组及学校的活动。

2、积极做好平时段考的出题和评卷工作，认真做好质量分析，及时总结。平时积极鼓励教师撰写教育教研论文，不断进步和提高。

高二第一学期政治备课组的工作计划篇八

(1) 面向全体学生，实施素质教育，以培养学生的创新精神

和实践能力为重点，为学生全面发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

(2) 结合高中思想政治新课程标准，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以新课程标准为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

(3) 认真做好高考备课的工作，取得高考的丰收。

通过《思想政治》的教学和复习，使学生进一步巩固对马克思经济、政治、哲学和文化等一些基本理论知识的了解，使学生能够说明常见的经济和政治现象，学会运用相关原理分析问题的能力，学会理论联系实际的分析能力，提高学生对知识的理解和运用能力，加强学生的高考应试能力。

1、学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

2、要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3、认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的'问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

4、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生

通过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

5、在认真学习、备课、讲课的基础上，积极参加市和县里及校内的有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

1、同组指导教师的教学意见

2、师生交流会

3、研究教学实践课

4、参观示范课、讲座、集体备课

5、新高考教育的研究

1、认真研读新考纲，明确考点，把握考试方向。

认真研究考纲规定考试的性质，内容，形式及试卷结构，考查的知识范围，考试的基本型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。每节课利用10分钟来考查学生对课本基础知识的掌握情况，以问答题的形式来进行考查，考不好的同学必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的

联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点，联系实际，提高能力。

复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、重点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化训练，精选试题，提高水平。

在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

5、加强对学生答题的训练，提高应试水平。

在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。