

2023年五年级家长会教师代表发言稿(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

五年级家长会教师代表发言稿篇一

各位家长：

大家下午好！

我是五年级数学老师。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

一、期中成绩分析：

本周二完成了期中考试，先和大家交流一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都愿意听的一个话题，因为每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个。全班90分以上的：8人，大约占全班的三分之一；80—89的：10人；70—79的：6人；60—69的：1人。没有不及格的同学，这点让老师比较欣慰。全班平均分约为84分。

许多同学成绩较开学时都有进步，但也暴露出一些问题。其

中一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是乘除法。同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。(举例)有些同学概念不够清晰，填空题失分较多；二是有些同学不够细心，老是马马虎虎。比如：做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，像这类题首先第一步就应该把单位化统一，再来计算。(举例)部分学生根本不看题目要求，乱做一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题一分都得不到。

正确看待孩子的分数。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。特别是每次考试后孩子出错到底是什么原因，从试卷上找出原因，找出薄弱点。孩子订正完试卷后你再签字。因为每一张考试卷我发下去第二天还是要收上来看是否订正了。

二、下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子，与老师的努力，同样需要我们家长的配合。

1、重视孩子学习数学学习习惯的培养。

有些孩子学习行为习惯还不是很好。首先，课堂四十分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课

堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。学习习惯的另一方面就是作业的按时完成。要给孩子创造一个适合学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的习惯。作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养的一方面。比如：字迹清楚，做题按照题目要求，格式正确。解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。很多学生偷懒，答语只有两三个字。我们班有些同学的作业比较马虎，字迹潦草，在作业本乱画，做错了不擦就直接改，这些还要请我们家长在家严格要求。

好的学习习惯终身收益，习惯的养成不是一天两天形成的。但我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、要坚持。不论是好习惯还是坏习惯时间长了都能养成，所以家长发现孩子的坏习惯要及时改正，好习惯要坚持下去。

2、培养孩子活跃的思维，学会独立思考。

父母不要以大人的眼光来看待孩子，不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。家长要善于发现孩子的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、重视孩子计算能力的培养。

小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供

孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

4、请家长在孩子作业上签上你的名字。

别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业完成了，对于书面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。但是我在批改作业时发现孩子的前面一次作业没有订正家长也没有督促孩子订正就在今天的作业上签字了，甚至这次的作业没有做完家长也签字。如果这样的话，我觉得家长签字就是去了意义。希望家长每次作业签字前先检查孩子前面一次作业有没有认真订正，再看看今天作业是否已经完成，如果完成了再签字。我每次改作业有错误的我都会写上订正，下次改作业前我都是先看是否订正了，订正正确了我写上已订正。所以家长看到孩子前面作业的订正前没有已这个字你就要督促孩子去订正。可能有的家长要问既然孩子做错他自己会订正吗？一般情况孩子错的原因有两种，第一种就是不会做，第二就是由于粗心没看清题或算错。如果一道题班上多数同学都出现问题，那么第二天我肯定会在课堂上把这道题集中讲解，讲完孩子还不会订正，那么他可能就没听。如果是粗心做错的题课堂上肯定没太多时间讲解，毕竟每天都有新课要上。我会在题目下划红线或算错的地方圈个圈，就是提醒孩子订正前把我做记号的地方看看。然后找出自己的错误再订正就没什么困难了。做十道题都不如把错题做两遍。错题就是孩子学的不好的地方，错了从此就丢在那不管，那下次遇到类似的题还是不会，再下次还是不会。所以订正非常非常重要。

5、关于作业的问题。

现在高年级数学作业40分钟内可以完成，如果您觉得孩子速度慢，错误率高，可以帮孩子分析情况。

7、要多鼓励孩子。

每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了！”孩子听了就更来劲了。我有时候在学生的作业上写“书写有进步，如果字再写漂亮些就更好了”果然下次字就工整多了。对孩子要有耐心，多进行表扬和鼓励，少大声呵斥，绝对不要对孩子说“你真笨”这样的话。每个孩子都喜欢表扬，所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性的错误，那是一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正的。我说的主要是辅导孩子学习时，家长要有耐心。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我的号码应该都有吧？还有个别家长的飞信我还没加上。

最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的父母！”相信你的孩子，也相信你自己！

谢谢大家！

五年级家长会教师代表发言稿篇二

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，我从三年级上学期时接的咱们班，一转眼，他们已经是五年级的学生了。

俗话说，好的开端是成功的一半。本次家长，目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的状况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们这天的家长会必须能够到达预期的效果！

孩子进入五年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切状况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。此刻孩子正处在高段的波动期，要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮忙，家长要帮忙他，那么你务必了解孩子的特点：

一、学习方面：知识资料广泛了，此刻的考试十分灵活，书本上的死知识考得很少。所以这就对学生提出了更高的要求，在学好课本知识的同时还要拓展孩子的思维，基础务必扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去思考问题。从不同角度去思考问题。有些家长一向有一种错误的观点，认为小学阶段孩子只要把语文、数学、英语三门主课学好就够了，那么在那里我能够说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是能够相提并论的。

进入高年级以后学生就应是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”老师布置的作业灵活性增强了，如收集资料等。学生自己也要主动做一些作业，如能够预习

老师没讲过的资料，也能够复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

此刻的状况看来，孩子之间的差别有些已经比较明显，因此对于成绩差一些的孩子，需要家长尽力的帮忙，才能扭转知识上的漏洞和缺陷。另外，孩子们在习惯方面表现出来的差异应经影响着他们的学习效果，如有的孩子听课不够专心，许多孩子的家庭作业因为无人监管经常少做和不做，还有的孩子作业书写潦草，错题比较多。长此以往，孩子的学习已经在不知不觉中退下来了，期望引起重视。

二、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。家长要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子明白“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要民主、平等，以免使孩子逆反，从而起反作用。

三、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事能够做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但是不是简单直接的教训，而要与孩子多谈心，多商量。

四、社交指导：孩子进入高年级以后对朋友更重视了，有时好朋友的话在孩子的心里份量更重，他们有时不分是非、无原则地迎合朋友，乐于加入一个小团体，而害怕被孤立。同性朋友之间互相影响、同化，往往有一个最具影响力的核心人物“领导”一个小团体，这个阶段家长应对孩子的交友引

导，经常询问并了解孩子的交友状况，并接纳并欢迎孩子的朋友们来家中互相往来，尽量放下架子与孩子的朋友也做朋友，允许孩子在家长规定的条件下与朋友单独逛街。这是孩子社会化的第一步，也影响到以后的“情商”，朋友的影响力会越来越大直至青春期过去、渐渐成熟，所以家长必须要并指导孩子学会怎样与同学交朋友，怎样在一个团体中去交往、适应，成为一个有人缘的孩子，这样对孩子的心理、思想的成长和学习的稳定都是很重要的。

在班主任工作方面我会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。在语文教学方面，我将带领孩子们一齐学习、探究、质疑问难，尽可能让孩子的学习既有兴趣有乐趣，又能踏踏实实、认认真真地收获知识和促进潜力。

期望在座的家长与老师一齐来实现这个完美的理想，期望家长做到：

一、支持校园、支持全体老师的工作，多与老师联系，提出宝贵的意见、推荐。

二、创设良好的家庭育人环境。（尽量抽时间与孩子们在一齐，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一齐看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们用心乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮忙他们改正缺点。）3、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造完美的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

三、多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一环。）适当看一些新闻（电视、报纸）

四、正确看待孩子的学习成绩。（不要认为分数就是一切，考

试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，就应与老师、孩子一齐研究问题所在。)家长要不要帮孩子检查作业是一个值得思考的问题.我个人认为要，因为大部分同学都有粗心的毛病。而且小孩毕竟懂事少，我以前发现有两个学生在做口算题卡时并没有认真计算，而是随意编结果。那么我们家长就要透过检查帮他改正这个缺点，当然并不是把答案告诉他，而是要让他明白这题错了，至于错在哪里让孩子自己去思考。如果实在不会，要求孩子到校问老师。

各位家长，要教育好孩子，就必须每天抽点时间关心孩子，爱孩子，就应付出你的时间，而不要找忙的借口，不要说我能够为自己的孩子付出生命，但是我抽不出时间。让我们共同勉励做称职的家长 and 称职的老师。如果大家对于我的教学工作还有哪些推荐，也请提出，我将在以后的工作中进一步改善，如果大家还想了解孩子的更多状况，我们能够个别交流。我的电话是，欢迎致电。谢谢大家。

五年级家长会教师代表发言稿篇三

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，培养学生良好的生活、学习习惯，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

我向家长们提几点建议，希望咱们能够共勉。

- 1，家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心，充

分学习。

2，家长要善于发现孩子学习上的进步，给以及时，充分地肯定，并提出新的要求。

3，家长要经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立，认真，快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业的习惯。

4，家长应经常和老师，孩子沟通，了解他学习上，生活中遇到的问题，

并指导孩子想办法去解决这些问题。不要以农活和工作忙为理由，任其发展，

对孩子漠不关心。

小学高年级面临升初中择校的压力，五六年级期中期末成绩会纳入到升初中进行参考，以这两个学年的成绩为依据进行推荐，所以家长们务必要重视孩子的学习，那么家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。

第一，抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业，

复习，预习作业也不容草率。我希望这次家长会后，每位家长请你挤出时间来认真地关注你孩子的作业质量，成绩不是一朝一夕好起来的。我们班有些家长坚持每次作业都签字，并要求孩子改正！决不允许欠交作业，虽然大部分孩子每天及时上交作业，还是会有些孩子连基本的作业都无法完成！要求家长给孩子们准备三个袋子分别装好英语、数学、语文的相关学习资料，每天做完作业，要求他们清点作业完成情况，并装进相应的学习袋中。

第二，抓态度。要求学习专心，细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整，清洁，准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。给孩子定下一个目标，在检查作业的时候，一旦有不认真的情况，你可以让他重写，不要以为会很累，开头这样抓几次，以后他就不敢了，慢慢会成为一种习惯。五年级很关键，在这一年中，一旦养成一个不好的学习习惯，以后就比较难改的五年级的孩子对于家长的话，还能接受，到了初中甚至六年级有些孩子开始跟父母唱反调，这时候再去要求，基本没有什么作用了。

第三，抓技能。如想问题，做作业时，要求准确而迅速；语言表达务求清楚，生动，而对一些成绩比较好的，能够自觉完成作业的，要对他们提出更高的要求。不仅准确完成老师的作业，还可以针对一些名校升学考试题目进行练习。

第四，针对自己孩子上网和看电视的时间进行教育，最好家校合作，及时沟通，英语作业完成后及时收回手机和电脑。

第五，周末对孩子加强监管，按时作息，周日晚上做一些学习性的活动，复习巩固旧知或是阅读课外书籍，调整状态，很多孩子星期一回校上午都能在课堂上睡着，精神状态很差。

孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，

具体检查。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

1、对孩子进行防溺水教育（校长已经详细讲解了，就不多说）

游泳时抽筋或在水中打闹等。

（3）、知道预防孩子溺水的措施：

- 1、小学生应在成人带领下游泳；
- 2、教育孩子不要独自在河边玩耍；
- 3、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全；
- 4、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋；
- 5、游泳时注意不要打闹。

2、对孩子进行饮食卫生教育

(1) 杜绝购买零食：现在的孩子都是家中的宝贝，零花钱随身带，住校的学生上，中午，放学后就买零食吃。大概统计一下，最受他们喜欢的是五角钱一袋的辣条、五毛钱一袋方便面，饮料，大多是看中那瓶子，好玩。这些三无食品的危害，家长们都知道，希望家长能控制孩子的零花钱，养成不乱花钱的好习惯。

勤洗衣被，有条件的家庭，每日可以将家中孩子使用的卫生用具等物品进行适当的太阳光暴晒消毒。在家中平时多开窗透气，保持家庭有足够新鲜空气对流，这是最有效、最物理的预防方法。注意饮水、饮食卫生，食物一定要烧熟煮透，不喝生水，不吃生冷和不洁食物，如路边无证摊贩的家长尽量少带孩子去人多拥挤的公共场所，减少被感染的机会。家长每日关心孩子身体状况。如果发现孩子有发热、出疹等疑似症状，一定要及时到医院就诊并将医生诊断结果及时告知学校。

(3) 放学请家长及时接回家，如果自行回家的孩子，家长应作出相关的要求，不能随便串门，规定时间内到家，不在路上随意玩耍。

总之一句话，让我们共同努力让孩子们一天比一天更完美！

五年级家长会教师代表发言稿篇四

尊敬的各位家长：

今天各位家长相聚在五(3)班，是一种缘分。很高兴和大家有这样的交流机会，我是今年9月才接的五(3)班数学学科的教学任务，所以大多数家长和我还是第一次见面，虽然我们很少见面，但我们的心的相通，都是为了孩子。所以今天我们在这里想和各位家长交流几个问题：

由于这次期中测试的基础题比较多，难度不大，所以仅看分数还是比较高的。顾喆、王柠满分，有24个同学95分以上，不满90分的同学只有9人，80~89的有5人，70~79的有2人，2人不及格。

通过两个多月来的教学，我觉得我班的数学学习方面还存在着很多问题，我主要来谈几个影响数学成绩提高的问题。

第一，“记忆”差，有的孩子不知道数学的学习也需要积累的，该记住知识点还是要记住的，课堂上的方法该积累的还是要积累。有孩子不是不知道需要“记忆”，而是不积极去记忆、积累，呈现的现象就是“记忆”差，一节课中该记的不记，昨天学的今天已经忘了，重复几次的知识还是没有化为自己的知识。可以说，“记忆”差是学好数学的一个大的障碍。

第二，懒惰思想严重。表现在课外作业的质量不高，特别是双休日总有有学生不做或少做，有的纯粹是在敷衍了事，没有几题是做对的，还有人偷懒使用计算器。

针对班级里懒惰的情况，我给学生讲了曾国藩“背书不如贼”的故事。曾国藩是中国历史上最有影响的人物之一，但他小时候天赋却并不高。有天夜里他在家读书，对一篇文章不知道重读了多少遍，还是没能背下来。有个贼潜伏在屋檐

下，想等读书人睡觉后捞点好处，可是等啊等啊，就是不见他睡觉，还是翻来覆去地诵读那篇文章。贼实在忍无可忍，推门进去说：“这种水平还读什么书？”随口将那文章背诵一遍，扬长而去。

贼的确很聪明，是块读书的料，可惜他没走正道，这聪明也白糟蹋了。曾国藩虽笨，却能笨鸟先飞，读书勤奋，坚持不懈，结果以勤补拙，靠着非凡毅力和超人付出，被誉为“立德、立功、立言”的“千古一完人”。而那个聪明过人的贼呢，空有天赋没有勤奋，再加上走歪了路，聪明用错了地方，变得默默无。

我们班有好多学生有点小聪明的，但学习很不踏实，所以我一直对他们说：人有点小聪明，是好事，但千万别忘了勤奋和坚持；人，迟钝笨拙也不可怕，更不必气馁，只要肯用功，不怕吃苦，照样也能踏上成功的坦途。这也就是所谓天道酬勤的道理，谁如果对此理有所怀疑，就想想那个背书还背不过贼的曾国藩吧。

我还在班里开展了评选“数学之星”的活动。

“天才不过是重复次数最多的人。成功的秘诀是每天做自己不情愿的事情。”

1、理解能力方面，要关注学习习惯的培养。

(1)独立思考。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子究竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，就喊“妈妈，你来看看这题”，一会又喊“妈妈你来看看这题”。时间一长，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依靠你。

(2)认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成,不能有潦草马虎,为使孩子养成良好的习惯,提高正确率与责任感,不是说作业一写好往旁边一扔或是迅速的收进书包里,代替这种行为的是要能养成检查作业的习惯。

(3)上课听讲。现在课堂上出现了两种情况,认真听讲的上课每个环节都很积极;不认真的手上小动作不断,还插话影响别人听课,这样的听讲状态听进去的东西会有多少?偏偏这样的同学在我们是有人在,插话声是此起彼伏。

(4)及时订正。我们学生目前在学校常做的就是补充习题,课堂作业,有的同学的习惯相当好,能非常快的改完教上来,但也有不少学生非常的磨蹭、拖拉、手里拿着需要订正的作业,一会跑去玩了,一会拿了笔在手中玩上半天,有时拖拉到放学留下来。

(5)学习的自觉性。关于这点我们班学生做的很不好,比如说我经常发现前一天一个单元的内容结束了,第二天要学习什么新的知识了大部分学生是不知道的,因为他没有做到提前预习,甚至回家书碰都不碰的。而最好的学习状态就是能放学回家把今天所学的看一遍,把明天的内容预习一下。

2、需要注意的方面,提供一些建议。

到了五年级已经明显的出现两极分化的现象。对于好学生来说,不能局限于书本,书本上的都是基础比较简单,有了基础那就一定要多做一些拓展性题目;有条件的可以去坚持上奥数,一方面对所学知识有更高层次的运用,同时实际点大家都知道现在面临升学问题,好多试卷上的题目都跟奥数试题有关。而对于中等学生来说也不能落下,奥数只要能学尽量坚持学一点,当然实在学不下去的就不要学了,否则期望值过高反而让学生失去信心。还有某些后进生,家长就要多花点心思扶着他了,预先对所学内容指导他看看。

学有余力的学生，我推荐订阅《小学生数学报》，上面有很多训练学生思维的题目，都是一些与所学知识同步的智力题，既培养他们的兴趣在思维能力方面也得到了训练。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

各位家长：“一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切孩子”一直以来是我作为教师的最大心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式。我虽是一名老师，但我也是一个家长，以上所谈的一些建议是自己在教学中的点点滴滴，仅供大家参考而已，不当之处敬请各位批评指正。“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，因

为孩子，我们有缘相识。深信你们的到来、你们的努力一定会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

五年级家长会教师代表发言稿篇五

各位家长：

晚上好！

感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。今天晚上，为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子。

班里半学期以来的单元考试情况如

下：85.9、83.6、84、82.7、85.6。从考试成绩来看，孩子们的学习基本上没有太大变化，说明在学校和家庭的共同努力下，一切都在平稳前进。接下来，就本学期的情况和需要注意的事项，向家长们做一个反馈。

一、五年级语文学习的特点

五年级作为小学第三学段的起点，承担着重要的学习任务。如果说第一学段重在字词句的教学，第二学段也就是三四年级重在段的的教学，那么第三学段则重在篇的教学。本学段教学存在以下特点：1. 延续中段教学的基础知识，继续学习分段、研读重点段落；2. 以体会文章的思想感情为重点，在理解感悟中揣摩感悟写作方法；3. 读书方式方面注重默读，一般不采用朗读；4. 在读写迁移中，学会整体有序地运用多种表达方式写好写人或记事文体。这一学段的教学，既是在整个小学阶段的一个总的提升，又是为中学阶段培养孩子个性化的阅读奠定基础，因此，对于孩子的长足发展起着非常重要的作用。

二、本学期作业变化

本学期的作业情况主要如下：

1. 常规作业。包括常规课堂作业和常规家庭作业。常规课堂作业包括：练习册、课堂小练笔、作文、背诵、抄写、听写和默写，常规家庭作业包括新课程新练习、家庭抄写、听写和默写、朗读、背诵、小练笔、周记、资料收集与处理。其中，家庭抄写、听默写是为学校抄写、听默写打下基础，在多次巩固的基础上，力争让每一个都能在常用字词的学习上过关。而周记则是作为课堂作文的一个补充，通常情况下你，课堂作文内容都比较单一，写法也比较一致，为的是让学生掌握基本的写法；而周记则围绕三大主题：生活周记、读书周记和班级故事周记，其实还包括课堂上并没有训练的单元作文主题展开，从而让学生获得基本写作训练之外的更为自由的写作训练。

2. 非常规作业。本学期的非常规作业主要围绕两次综合性学习展开，形势比较灵活，详见媒体那作业布置。

三、需要家长配合的事项

2. 请督促孩子多背书，凡是要求背诵的课文、片段、日积月累、成语意思都必须过关。背完后请在课题后签名。

3. 加强预习和复习的督促。孩子的学习主要靠三个阶段：课前预习、课堂学习和课后复习。其中有两个阶段都是在家里完成的。预习是利用已经掌握的语文学习方法进行自主学习的过程，能为上课学习提供一个基础。有的小孩预习了之后，课堂上是空空如也。这非常不利于他上课展开有质量的思考。复习的主要方法就是做作业，通过作业复习巩固、查漏补缺。因此，这两项工作都需要家长付出努力。

4. 课外阅读需要家长共同努力。一个孩子，如果完全没有阅读量，光是靠课堂上一个学期三十二篇课文，要想让他语文能力获得提升，是很难做到的。因此，我们布置了每天至

少40分钟的课外阅读，要求除了读书之外，可以采取和家长探讨、做读书笔记等方法，来提高阅读的质量。

5. 定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、帮孩子投稿等，使孩子们全面发展。

五年级家长会教师代表发言稿篇六

各位家长：

大家好，呵呵，我们也不是第一次见面了。通过四年级一年的相处，我对我们的孩子也有了更深的了解。在这过去的一年多时间内，我在研究教学的同时也在思考着一个问题，那就是：如何与我们孩子成为朋友，成为他们的良师益友。诚然，我们的孩子在学习上暂时又先有后，但是，撇开成绩，我发现我们的孩子每个都很可爱。比如，老师生病或哪里不舒服，他们会很关心地问：老师怎么了。平时，也会很积极地帮老师发作业或者做些力所能及的事情，这些，都让老师心里感觉很暖和。所以，我一直力争让自己用欣赏的眼光看待每一位学生。当然，我们生活在一个现实的世界。成绩不得不考虑。因为，孩子以后要中考，要高考。所以，接下来，就孩子学习上的问题我提几点建议。

1，是个老生常谈的话题：背书。班里大部分学生还是可以主动去组长那边背书，但还有个别几个学生不自觉，不去背书或者不会背。所以希望家长回家每天督促孩子背书至少半小时，（不管有没有口头作业）。英语中，口头作业有时甚至比笔头作业更重要。

2，回家作业。还是有那么几个学生，每天作业给我偷工减料，

少做一些（自以为聪明，可以不被老师发现），或者说作业本忘在家了，若果一两次忘在家里，老师也相信。但是，作业本天天忘在家里，这个明显在欺骗。所以请家长每天孩子的回家作业也认真督促好。

3，上课的态度与效率问题。有好多题目，老师在课上、课后说了很多遍，但有些学生孩子记不住。同样的坑，掉进去很多次。那么，我反复思考：如果是态度问题，那么，以后学生就要在课上认真听讲了；但如果是效率问题，我有个建议：家长给孩子新华书店去买些相关的学习材料，每次老师讲新课之前，让学生自己先预习课本与学习资料，这样，学生上新课时就不会对新知感到过于陌生，心中也会对新知有所准备于了解，这样，对于老师讲授的知识也易于掌握。

各位家长，孩子的成长与进步需要家长、老师、孩子共同的配合与努力。

今天的讲话就到此。如果家长还有什么话请待会私下沟通、交流。

谢谢！

五年级家长会教师代表发言稿篇七

各位家长：

大家好！

很高兴有机会与大家面对面地交流，交流你们孩子语文学习的情况。

我们首先来了解一下语文，语文学习重积累，重感悟，重迁移运用，这就决定了学习中有很多知识需要记忆、积累，同时更注重学生个人的朗读感悟，并能将所学的知识迁移运用。

因而，对孩子来说，读书，不仅仅是学会一些基础知识，更重要的是在学习的过程中学会学习。让孩子养成良好的学习习惯，培养孩子的学习能力比知识的传授更重要。

有的家长很烦恼：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他的阅读能力、作文水平提高呢？因此，接下来，我就重点讲一讲我们平时在家里怎么指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯。

那么应该如何培养孩子们良好的阅读习惯呢？我们要本着“提出要求，具体指导；常抓不懈，严格训练；言传身教，当好楷模”的原则，有意识地培养孩子良好的阅读习惯，应从以下几个方面着手。

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。可以家长与孩子共同读书，或者，每天临睡前留出一刻钟时间，指导学生进行读报读书，天天如此，最后形成孩子的自觉行为，哪一天不读书，不读报，就寝食难安。在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。这一良好习惯的养成，对人的一生将有极大的帮助。当然，从现在开始做也不困难。

良好的阅读卫生习惯有利于孩子身心健康的发展，我们要经常强调阅读的卫生习惯：如，阅读时要有正确的坐姿，提醒孩子千万不要躺在床上读书；读书时眼睛和书本的距离要适度；不要让孩子养成边读书边做小动作的陋习，如挖耳挠腮，摆弄小玩意儿，吃零食，东张西望等。因为孩子本身的身心特点发展有过程，这一阶段的孩子好动、自主性差，所以他们能够自主持续的时间比较短，所以这一点需要我们有一定的监督措施和奖惩措施，从而更好地强化这一习惯的养成。

所谓专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正：因为端正的身心容易唤起注意、记忆、

思考等各种心理历程;环境要安静:阅读时应尽力避免干扰,做到安静、空气清新、光线适度;作息要定时:作息不定时是分散注意的主要因素,学习时应该专心致志,游戏时应该尽情地玩,养成按时作息的习惯,有利于专心阅读习惯的养成;学习地点要固定:学习场所单纯固定,可以控制心理倾向;养成默读的习惯:默读能提高阅读速度,而出声阅读不仅速度慢,还会出现口到眼到心不到的现象。

徐特立先生说:“不动笔墨不读书”,阅读时边思考边动笔,可以抓住重点,深入理解;做摘录、记笔记可以及时记下心得体会,对积累资料和活跃思想十分有利。当然,“动笔”的方法习惯因人而异,我们应该就如何记笔记用笔记对孩子进行定期的个别指导。

阅读是一项复杂的心智活动过程。从本质上讲,阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中,必须培养孩子阅读思考的习惯,纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯,指导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法,问自己“为什么”,可以由表及里,深入思索;问自己“为什么不”,可以培养逆向思维,克服思维定势的影响,培养创造性思维。

阅读时碰上生字或不理解的字词意思的时候,手头有本工具书该会是多么惬意啊!因此,我们要着重培养孩子带工具书阅读的习惯。孩子们在学完汉语拼音后,就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导,并且身体力行,常常和孩子一起带上工具书,多创造机会强调带工具书阅读的好处,使孩子们谨记在心。

各位家长,一代文豪冰心先生曾经说过,“情在左,爱在右,走在生命的两旁,随时撒种,随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美好的“情”和“爱”,他们一定会开出最美最亮丽的花。