

变废为宝活动评分标准 变废为宝活动方案 (实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

变废为宝活动评分标准篇一

为了培养学生动手、动脑能力与创新精神，活跃校园文化，丰富学生的课外生活，提高学生爱护环境，珍惜资源，合理利用资源，变废为宝的环保意识。现决定举办凤鸣实验小学“变废为宝”创意小制作活动。

环境是人类进行生产与生活活动的场所，是人类用自己的劳动来利用与改造环境人类生存和发展的物质基础。垃圾的有毒物质不仅危害动植物的健康，影响生态平衡，而且会污染环境，使空气、水资源、土地资源受到一定的不利影响。现在，环境污染已经成为了人类重视的问题之一。为了使学生从小树立对资源、环境的忧患意识和节约意识，养成节约资源、保护环境的良好习惯和道德品质，激发学生的爱国热情与社会责任感，激发学生对环保的理性思考，让学生从小明白“人类只有一个地球”，它是我们及子孙后代唯一的家园。热爱地球，就应节约地球母亲赐予我们的自然资源，好好保护我们赖以生存的环境。凤鸣实验小学邀请同学们与家长一起动手动脑，把日常生活中废弃的物品变成美丽的图案，变成精美的手工，变成心爱的玩具。

同学们快快开动脑筋，发挥聪明才智，一起加入凤鸣实小环保小卫士的行列，变废为宝，为保护我们的地球家园，奉献自己的杰作。

全体同学

1、以班为单位，有意的同学手工制作一份以废旧资源为原材料的手工作品(纯属市面购买的不参评)，先在班内评选出优秀作品汇集到科学组，每班至少交5件作品。(5月13日前)

2、上交作品时，要附上作品说明(200字以内)，用a4纸打印，注明作者，指导教师，班级等。

3、学校将最优秀的作品放在学校科技展览室展出，在校文化艺术节期间组织全体同学观看环保创意作品。

变废为宝活动评分标准篇二

一双巧手，变废为宝。

“变废为宝”活动通过利用废旧材料自制作品的的方式，倡导学生节约资源，合理运用自己的头脑、开发思维，体验创新设计的乐趣。活动内容来源于生活，在“垃圾”到“玩具”变废为宝的过程中，孩子不断创新、大胆尝试，使孩子感受到能源的有限性和废旧物品的循环利用，培养孩子的观察能力、推理能力和组合创新能力。

一年级七班全体学生

20xx年12月19日——20xx年1月5日

(1) 每名学生提交1-2项作品。(在作品背后注明写上班级、姓名及作品名称)

(2) 作品必须是自制的，主体由废弃和即将废弃的物品构成。如：塑料瓶、废纸、易拉罐等。

(3) 作品属于生活用品或工艺品等，具有一定实用价值；作

品要注意精致美观牢固。

(4) 作品上交的同时，应交一份相应的制作物品、步骤及其用途的说明书。

(1) 12月18日，班主任在班级宣传活动主题，要求学生积极参与本次活动。

(2) 家长与学生密切配合，搜集材料，制作作品。

(3) 作品上交后，邀请学校专业老师评选出优秀作品在教室展出。

评分标准：从内容符合主题、具有创新意识、具有实用价值、做工精细、外观优美等几个角度进行评比。

奖项设置：一等奖3名，二等奖8名，三等奖15名，另设最佳创意奖、最佳外型奖各、最佳实用奖等若干单项奖。

变废为宝活动评分标准篇三

为了培养学生动手、动脑能力和创新精神，活跃校园文化，丰富学生的课外生活，提高学生爱护环境，珍惜资源，合理利用资源，变废为宝的环保意识。现决定举办凤鸣实验小学“变废为宝”创意小制作活动。

环境是人类进行生产和生活活动的场所，是人类用自己的劳动来利用和改造环境人类生存和发展的物质基础。垃圾的有毒物质不但危害动植物的健康，影响生态平衡，而且会污染环境，使空气、水资源、土地资源受到一定的不利影响。现在，环境污染已经成为了人类重视的问题之一。为了使学生从小树立对资源、环境的忧患意识和节约意识，养成节约资源、保护环境的良好习惯和道德品质，激发学生的爱国热情和社会责任感，激发学生对环保的理性思考，让学生从小明

白“人类只有一个地球”，它是我们及子孙后代唯一的家园。热爱地球，就应节约地球母亲赐予我们的自然资源，好好保护我们赖以生存的环境。凤鸣实验小学邀请同学们与家长一起动手动脑，把日常生活中废弃的物品变成美丽的图案，变成精美的手工，变成心爱的玩具。

同学们快快开动脑筋，发挥聪明才智，一起加入凤鸣实小环保小卫士的行列，变废为宝，为保护我们的地球家园，奉献自己的杰作。

1、以班为单位，有意的同学手工制作一份以废旧资源为原材料的手工作品(纯属市面购买的不参评)，先在班内评选出优秀作品汇集到科学组，每班至少交5件作品。(5月13日前)

2、上交作品时，要附上作品说明(200字以内)，用a4纸打印，注明作者，指导教师，班级等。

3、学校将最优秀的作品放在学校科技展览室展出，在校文化艺术节期间组织全体同学观看环保创意作品。

变废为宝活动评分标准篇四

为了弘扬中华民族“勤俭节约”的传统美德，坚持以“融入社会,服务社会，实践社会，回报社会，用爱点燃社会的每个角落，让社会多一份温暖”为宗旨，以校园为平台，充分展示当代大学生积极乐观向上，积极进取的良好风貌。

1. 大三学长即将离开母校之际，他们会有许多用不到的物品，我们将他们的这些东西进行回收，然后将这些物品用于捐助敬老院和残疾儿童，将学长们的爱心传递给每一个需要的人。

3. 让爱心流动，让真情传递，让九职校园洋溢爱的气息

变废为宝，让爱传递

- 1、馨园广场
- 2、 进取桥
- 3、四栋寝室楼下

九职青年志愿者协会及各院系的青年志愿者

- 1) 组织部写好活动策划书后交到外联部，由外联部将策划书交到团委老师处申请活动。
- 2) 秘书部将全体活动人员进行统一安排，错开同学的上课时间，保证活动地点时刻有志愿者在服务。并与各院系志愿者联系。
- 3) 宣传部负责将宣传海报弄好，并在活动的前一天贴在校区当中。各个部门都要动手制作宣传展板。
- 4) 外联部负责将场地联系好，配合技术部与后勤集团谈好借电工作。
- 5) 技术部将一切会用到的电器进行提前维修，保证在活动期间不会出现问题。
- 6) 其他两个部门负责设计活动场地，并于活动前一天晚上将场地布置好：
 - 2) 五月六号上午八点，秘书部将到达的人员记录下来，有没到的人员重新通知一遍
 - 5) 宣传部安排人员在活动现场进行现场宣传并解释说明活动
 - 7) 下午活动结束后，各设点成员要将物品清点后，将所有物

品搬到值班室，捐赠物要放进仓库中，第二天要用到的东西清点好，并检查，不好的要更换。

2) 活动期间所有人员要注意形象，不得嬉戏打闹

3) 如因天气或其他原因，活动要取消的，秘书部要提前通知，并将告示贴到活动场地。

人员安排：

展板50元 宣传板20元 气球20元 彩带30元 水 80元 其余30元

终算230元

变废为宝活动评分标准篇五

为了培养学生动手、动脑能力和创新精神，活跃校园文化，丰富学生的课外生活，提高学生爱护环境，珍惜资源，合理利用资源，变废为宝的环保意识。

环境是人类进行生产和生活活动的场所，是人类用自己的劳动来利用和改造环境人类生存和发展的物质基础。垃圾的有毒物质不但危害动植物的健康，影响生态平衡，而且会污染环境，使空气、水资源、土地资源受到一定的不利影响。现在，环境污染已经成为了人类重视的问题之一。为了使学生从小树立对资源、环境的忧患意识和节约意识，养成节约资源、保护环境的良好习惯和道德品质，激发学生的爱国热情和社会责任感，激发学生对环保的理性思考，让学生从小明白“人类只有一个地球”，它是我们及子孙后代唯一的家园。热爱地球，就应节约地球母亲赐予我们的自然资源，好好保护我们赖以生存的环境。凤鸣实验小学邀请同学们与家长一起动手动脑，把日常生活中废弃的物品变成美丽的图案，变成精美的手工，变成心爱的玩具。

同学们快快开动脑筋，发挥聪明才智，一起加入双溪小学环保小卫士的行列，变废为宝，为保护我们的地球家园，奉献自己的杰作。

（在大课间时间进行宣读，在教师会议上进行具体的布置。）

双溪小学全体学生

1、以班为单位，有意的同学手工制作一份以废旧资源为原材料的手工作品（纯属市面购买的不参评），在班内评选出5件优秀作品，在5月24日前，上交到大队部。

2、上交作品时，要附上作品名称、制作者、班级。统一用学校下发的小桌签。

3、大队部在5月24日前，在学校大厅布置好展厅，将优秀作品放在学校大厅里展出，组织学校学生进行参观和学习。

4、不进行作品的评奖，以班级上交的作品为准，颁发学校的参展证明。

5、对活动在学校升旗仪式上进行总结，对于积极参加活动的学生、班级和班主任进行表扬。

变废为宝活动评分标准篇六

随着人类环保意识日益增强，资源的循环使用越来越受到重视。保护地球，保护人居环境，已成为当代人的共识。如何保护环境无疑是一个大课题，它的内容广泛，涉及到方方面面，其中包括“废物利用”。细心的人才会发现，你的身边遍地是宝。如果把一些别人认为是垃圾的东西重新整理起来，把废物当作新的材料，就能为我们的生活增添无限的色彩！懂得运用生活中淘汰的废物，也能为环保尽一分心力。身边一些废旧物品，将其回收利用，再加上一点巧思，一点创意，

就能把这些随处可见平凡无奇的小东西，赋予新的生命，这不仅能替家里增添新意，还能享受创作的乐趣。而作为小学生，从小就养成这种习惯是相当有益的。本次活动从废旧物品的妙用入手，拓展到废旧物品的分类、回收利用，在培养学生动手能力、探究能力的同时，引发儿童节约资源、珍惜资源的体验和情感，启蒙他们的环保意识。综合实践活动的开发与实施强调学生乐于探究、勤于动手和勇于实践，注重学生在实践性学习过程中的感受和体验，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。

1、初步学会查找、收集、整理资料。

2、在制作与设计过程中，提高了多思考、勤动手的能力。

3、收集生活中一些可利用的废物，开动脑筋，通过设计，剪裁等手法，制成生动有趣的小工艺品。

1、通过活动增强学生对废物再利用的认识的了解，养成节约资源的习惯。

2、利用废弃的塑料瓶、纸箱、易拉罐、旧衣服等展开丰富的想象，进行精心设计与制作。

具体活动安排如下：

第一阶段：选题指导阶段

1、教师组织学生布置任务，让学生了解整个活动课的目的、过程及方式。

2、自主选择合作伙伴及活动方式，分小组做好准备。

第二阶段：活动实施阶段

组织学生亲自参与调查、查找资料、并动手设计、制作。

第三阶段：成果展示阶段

各小组组员对本组资料进行汇总、整理、展示。

各班根据学校制定的方案发动学生积极参与，每班推荐不少于5个作品，作品上交时间为3月13日上午放学前，作品按班级摆放在实验室的桌子。

2、本周五托管课时间，各班推荐2组，每组3个同学在学校进行变废为宝现场制作，地点实验室。

变废为宝活动评分标准篇七

为了弘扬中华民族“勤俭节约”的传统美德，坚持以“融入社会,服务社会，实践社会，回报社会，用爱点燃社会的每个角落，让社会多一份温暖”为宗旨，以校园为平台，充分展示当代大学生积极乐观向上，积极进取的良好风貌。

1.大三学长即将离开母校之际，他们会有许多用不到的物品，我们将他们的这些东西进行回收，然后将这些物品用于捐助敬老院和残疾儿童，将学长们的爱心传递给每一个需要的人。

3. 让爱心流动，让真情传递，让九职校园洋溢爱的气息

变废为宝，让爱传递

xx-5-6——xx-5-9

1、馨园广场

2、进取桥

3、四栋寝室楼下

九职青年志愿者协会及各院系的青年志愿者

- 1) 组织部写好活动策划书后交到外联部，由外联部将策划书交到团委老师处申请活动。
- 2) 秘书部将全体活动人员进行统一安排，错开同学的上课时间，保证活动地点时刻有志愿者在服务。并与各院系志愿者联系。
- 3) 宣传部负责将宣传海报弄好，并在活动的前一天贴在校区当中。各个部门都要动手制作宣传展板。
- 4) 外联部负责将场地联系好，配合技术部与后勤集团谈好借电工作。
- 5) 技术部将一切会用到的电器进行提前维修，保证在活动期间不会出现问题。
- 6) 其他两个部门负责设计活动场地，并于活动前一天晚上将场地布置好：
 - 2) 五月六号上午八点，秘书部将到达的人员记录下来，有没到的人员重新通知一遍
 - 5) 宣传部安排人员在活动现场进行现场宣传并解释说明活动
 - 7) 下午活动结束后，各设点成员要将物品清点后，将所有物品搬到值班室，捐赠物要放进仓库中，第二天要用到的东西清点好，并检查，不好的要更换。
- 2) 活动期间所有人员要注意形象，不得嬉戏打闹
- 3) 如因天气或其他原因，活动要取消的，秘书部要提前通知，并将告示贴到活动场地。

人员安排：

展板50元宣传板20元气球20元彩带30元水80元其余30元

终算230元

变废为宝活动评分标准篇八

为了激发学生对手工制作的兴趣，进一步提高学生的`动手能力和创造能力；

进一步提高学生的环境保护意识和可持续发展意识，懂得用自己的双手美化生活，美化校园，为学校的环境建设贡献一份力量。我校决定组织学生开展环保手工小制作比赛。

全校学生

多媒体教室

（一）作品主题

以“变废为宝”为主题，体现环保、赋有美感、健康向上的内涵，富有时代气息和本地特色。

（二）作品要求

1、参赛作品取材应以无毒无害的废旧物品为主，充分利用废旧物品的特性；

如：饮料瓶、易拉罐、泡沫、旧布料、旧报纸、挂历纸、小纸箱、蛋壳、果壳、毛线、树叶、吸管、纸筒、各色纽扣、纸杯、火柴棒、各类豆子，旧光盘、酸奶瓶等。材料不限，外型美观、简洁，创作符合生活而又大胆新奇。

2、参赛作品应该富有时代气息、具有一定的观赏性和艺术性，制作形式不限；制作作品长、宽、高应不超过80cm□参赛作品应不易损毁；每件作品要有100字以内的作品简介。

（三）参赛要求：各班积极组织学生设计制作，挑选学生参赛。（可以2名学

生合作）。三至六年级每班最少3个，

一、二年级自愿报名参加，不多于2个。

1、评分标准：总分10分；

创意性3分美观性2分精巧性2分环保性2分实用性1分。

2、组织评选，设一二三等奖若干，给予奖励。

变废为宝活动评分标准篇九

一双巧手，变废为宝。

“变废为宝”活动通过利用废旧材料自作品的方式，倡导学生节约资源，合理运用自己的头脑、开发思维，体验创新设计的乐趣。活动内容来源于生活，在“垃圾”到“玩具”变废为宝的过程中，孩子不断创新、大胆尝试，使孩子感受到能源的有限性和废旧物品的循环利用，培养孩子的观察能力、推理能力和组合创新能力。

一年级七班全体学生

（1）每名学生提交1-2项作品。（在作品背后注明写上班级、姓名及作品名称）

（2）作品必须是自制的，主体由废弃和即将废弃的物品构成。

如：塑料瓶、废纸、易拉罐等。

(3) 作品属于生活用品或工艺品等，具有一定实用价值；作品要注意精致美观牢固。

(4) 作品上交的同时，应交一份相应的制作物品、步骤及其用途的说明书。

(1) 12月18日，班主任在班级宣传活动主题，要求学生积极参与本次活动。(2) 家长与学生密切配合，搜集材料，制作作品。(3) 作品上交后，邀请学校专业老师评选出优秀作品在教室展出。

评分标准：从内容符合主题、具有创新意识、具有实用价值、做工精细、外观优美等几个角度进行评比。

奖项设置：一等奖3名，二等奖8名，三等奖15名，另设最佳创意奖、最佳外型奖各、最佳实用奖等若干单项奖。