

2023年小学道德与法治听课心得 小学道德与法治听课评语集合(精选9篇)

培训心得是梳理和整理所学知识的过程，有助于加深对培训内容的理解和记忆。以下是一些优秀的培训心得分享，希望能够给你的学习和思考带来一些启示。

小学道德与法治听课心得篇一

第一篇：小学道德与法治听课评语

本节观摩课有以下几大亮点：

一、教学思路清晰教师在教学过程中设计了三大板块：一、畅所欲言；二、探究篇三、收获篇。在这三大板块的引导的教学过程中，学生自如地完成了本节课的学习。

二、恰当地运用了多种媒体手段利用了音频，视频等多种媒体手段，增强了课堂的感染力，恰当地运用了感动中国十大人物之中的事例，具有较强的教育效果。在提高学生学习兴趣的同时，达到了很好的教学目的，有效地突破了本节课的教学重点和教学难点。

三、教师的教学设计十分注重学生实际思想品德课教学必须从学生的实际出发，否则会使这门课成为空洞的说教，让学生厌烦，本节课教师在问题的设置上十分注重了学生自身的实际，让学生在学习过程中觉得所学的东西是鲜活的，不是教师在说教，从认识上自然地能接受，增强了学习效果。

四、恰当地运用短剧，首尾呼应短剧的设置起到了创设情境的作用，引发学生思考，而在课程结束时的短剧表演又突显了本节课学生的收获。

充分体现了本节课的教育作用. 这样的设计充分体现了教师的教学智慧.c五、板书设计巧妙, 独具匠心本节课的课题是《走向自立人生》, 授课教师将本节课的一些重要知识点如自立的重要性、必要性、表现等巧妙地拼成一个“立”字, 使学生对本节课的重要知识点一目了然, 起到了很好板书效果.

以上是我觉得本节课的一些值得学习和借鉴的地方, 不过思想品德课有它的特殊之处, 就是说课设计得好, 可是与现在的考试有时候是不能完全挂钩的, 如何能解开这样的困惑不是一件简单的事. 总之在今后的课堂教学中, 我要努力向具有前位思想的同行们学习, 提高自己的教学能力, 争取在课改大潮中不落伍.

第二篇: 小学道德与法治听课评语

思想品德优质课听课心得10月11日到13日, 为期三天的思想品德优质课评选在xx中学举行. 12日我有幸去参与听课. 说实话我很珍惜这样的机会, 也希望能真正从中学到点东西, 借以提高自己的教学水平, 所以, 每节课我都听得非常认真. 一天下来, 感觉不虚此行, 受益匪浅.

由于时间关系, 我只听了六节课. 其中只涉及两节内容, 两位老师讲的《未成年人的自我保护》四位老师讲的, 《生活中有是非善恶》.

虽然课题相同, 但不同教师上出了自己的水平, 上出了自己的特色, 应该说各有千秋.

下面我从以下几个方面谈一下自己的感受:

一、课件制作非常精美. 无论是课件背景的选择, 还是文字的出现和幻灯片的切换方式, 都给人一种美的视觉享受. 有的课件还配有背景音乐, 更是给人耳目一新的感觉.

二、教学环节形式多样.从导入上看,有的运用了歌曲,有的选择了故事,有的选择了图片,还有的选用了人们比较关注的典型新闻材料.在讲授过程中,有图片赏析、视频感悟、情景体验、情景剧表演等,足见教师的教学功底.

三、材料选择典型.

比如一位教师在执教《未成年人的自我保护》一课时,为了讲述未成年人同违法犯罪作斗争应注意的问题时,选用了两则不同的材料.一则是“机智勇敢,沉着冷静,化险为夷”,一则是“盲目反抗,酿成惨剧”,两则材料形成鲜明对比,学生很容易就知道该怎么做了.

四、思路构思新颖.有一位教师在讲《生活中有是非善恶》时,虚构了国庆期间到东平湖旅游的所见所闻作为线索,贯穿始终,讲述了是非善恶对社会的影响.

但也存在一些问题,谈一下自己粗浅的看法:

一、过渡语言要精练.

有的教师没有注意每个教学环节间的联系,缺乏过渡性的语言.

二、问题设计要反复推敲.比如一位教师执教《生活中有是非善恶》,讲述真善美的影响时,选用了一些先进人物的事迹材料,有任长霞的,郭明义的,然后教师又让学生列举自己还知道哪些先进人物,并思考回答“谈一谈这些先进人物的事迹对你的影响?”应该说这种问法有一定的局限性.学生只能回答:感动或向他们学习等,不能总结出对社会的影响,而教师直接出示了真善美对个人和社会的影响,其实就有点牵强了.所以问题的设计非常重要,必须有助于引导学生回答并引出所要学习的内容.上面的问题如果改成“这些先进人物的事迹对个人和社会产生了什么影响?”就更好了.

三、视频的应用要有选择,并不是越多越好.比如有一位教师执教《生活中有是非善恶》一课时,为了讲述真善美的影响这一问题,选用了任长霞和郭明义的视频资料,视频长达几分钟,内容非常感人,有的同学热泪盈眶,但是回答问题仍说不到点上.这说明教师的视频选择有问题,教师要明白,视频再好也得有助于教学,这是在上课,不是在看电影.

四、掌声鼓励这一手段因该适时用.对学生的回答给予鼓励理所当然,掌声鼓励不失为一种很好的方法,但是,这一方法不能随使用.

学生回答的很好,很精彩,不用老师说学生也会不自觉地给予掌声,但是,学生回答很一般,没有什么精彩之处,教师再要求鼓掌就有点牵强附会了.

第三篇:小学道德与法治听课评语

1. 你是个本性善良,脾气温和勤奋、正直有上进心的女孩。你活泼可爱,积极进取,学习上充满斗志,不懈的进取换来了你持久的进步。工作上任劳任怨,尽职尽责,有一定的班级管理能力和能力。虽然平时话语不多,但你能细心观察班级所发生的事情。你的付出,赢得了同学们的交口称赞,愿你戒骄戒躁,脚踏实地,坚实地走好人生的每一步,更愿你能百尺竿头,更进一步。注意各学科方面深度和广度的拓宽,尤其是学科的平衡。

2. 你生性乖巧、懂事、善解人意。你关心集体,认真做好值日工作,老师知道,你一直都想做个成绩优异的学生。你能按时完成作业,可你知道你的学习成绩为什么总是徘徊不前吗?希望你能勤奋学习,争取成绩有提高。

3. 你是一个非常聪明、可爱的孩子,本该有着令人满意的学习成绩。但你的成绩和作业常让老师操心不够,在不该松懈的时候自我放松。孩子啊,你可要记住:良好的习惯是一笔

丰厚的财产，而不良的习惯则是一笔利滚利的债务。学习的道路上要的是专心、耐心、恒心，这样你会硕果累累的！

4. 每每看到你可爱的小脸，天真无邪的笑容，老师真想凑上前跟你说几句话。但是，你总是远远地躲开。这就是你的不足之处。你的学习成绩老师不用担忧，但上课，老师却很少看到你举手发表过意见。不过，最近你又好像进步了好多。知道吗？你的每一点进步老师都会为你高兴。希望你更加努力地争取好成绩。努力吧！老师永远支持着你！

5. 你能尊敬师长，有一定的集体荣誉感，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，你一直在努力，你想学好，想取得优异的成绩。老师注意到了，也看到了，知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，养成良好的学习习惯、多一些灵活、找到更好的学习方法、不断进取，成为一个更出色的你。

6. 老师常讶异于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷、丰富和细致。但你唯一让老师担心的是你的字，等到高年级时还有人认得出来吗？老师很怀疑。老师相信，不久以后，你的聪慧+漂亮的字+关心集体，你将是个受每一个小朋友欢迎的小朋友。

7. 你已经是一个小大人了，代表学校参加市篮球赛获得团体冠军，元旦联欢以一首《大话江湖》博得全班同学的喝彩，希望你今后要严格要求自己，在学习上下点功夫，一定会取得更大的进步。

8. 你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，多看一点书，你的视野就会更广阔，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，我等待你更大的进步！

9. 一如以往，你还是那么的认真和刻苦，学习成绩一直优秀；热心班级工作，积极参与班级管理，为班级做出了巨大的贡献，参加冬季三项赛为班级取得年级第一和全校第一做出了努力。希望你继续努力，争取更加优异的成绩！

10. 你真是个让老师生气的学生，作业完成敷衍了事，上课还喜欢随意插嘴，但老师还是发现了潜在你身上的优点：聪明机灵，当你认真听讲时，你总能有自己独特的见解。好孩子，老师在新年里期待着你的进步哦。

第四篇：小学道德与法治听课评语

1. 文静的你是一个优秀的女生，负责班级的早读，实小第一个有琅琅书声的班级是六一班，那些都是你的功劳，平时学习认真，作业按时完成，书写工整。希望你发言再大胆一点，争取更大的进步。

2. 你现在是个男子汉了，要学会承担责任，在学习上要认真学习，甩开大步往前走，不要畏畏缩缩，学习关键是要平时努力，短期效应、偷空减料都不是学习的捷径。希望你好好总结，诚实学习，按时完成作业，老师期待你的进步。

3. 你是六(1)班的核心，能够带领全班同学参加学校的各项活动，并取得优异的成绩。工作是任劳任怨，从不叫苦叫累。学习认真踏实，成绩优秀。希望平时对自己的要求再严格一点，做好同学们的表率。

4. 你，工作出色，学习认真，与同学友好相处，活泼开朗，积极参与班级的各项活动，是老师得力的小助手，希望你严格要求自己，争取更大的进步。

5. 你是一个酷爱读书的女孩，阅读面十分广泛；学习认真，成绩优良；积极参与班级的各项活动；代表班级参加冬季三项赛表现突出。能够与同学友好相处，希望你继续努力。

6. 你是一个聪明的男孩，只要端正态度，成绩就直线上升，说明你有很大的潜力啊。如果平时知道怎样帮助同学，那样就更好，希望你继续努力，这样就有更大的进步。

7. 你是一个对班级活动非常热心的孩子，代表班级参加冬季三项赛，为班级夺取全校第一立下汗马功劳。平时学习认真，喜爱阅读，成绩优良，希望你继续努力，争取更大的进步。

8. 你进步了，已经养成了较好的学习习惯，上课积极发言，基本能够完成作业。积极参加体育锻炼，是班级的体育健将。希望你能够在做事和学习方面再细致一点，不要丢三落四，养成一个学习严谨的好习惯。

9. 你是个乖巧懂事的孩子，无论是学习，还是劳动，你都能做到自觉、积极。可你你常说自己笨，作文怎么写都写不好。老师不相信你笨，因为真正笨的人说不出这样的话，你只是没有找到写作文的方法，只要你能多看、多想做生活的有心人，就能把作文写好。老师期待着你的进步。

10. 良好的习惯是一笔丰厚的财产，而不良的习惯则是一笔利滚利的债务。当你进入良好的学习状态时，你就像一叶在大海中遨游的小舟，尝到学习的欢乐。不是吗？课堂上你如鱼得水，挥洒自如。可是一旦钻起牛角尖来，坏习惯接踵而来让你积重难返。学会控制自己，只要辛勤地付出，就一定会有丰厚的回报的。

第五篇：小学道德与法治听课评语

今年8月17日至19日，我参加了市教育局组织的七年级道德与法治部编教材全员培训。专家的讲座以及一线优秀教师的交流与互动，让我受益良多。

以前初中政治教材叫思想品德，现在改为道德与法治，这一变化，响应和贯彻了党的十八届四中全会关于在中小学设立法治知识课程的要求，强化了法治教育（尤其表现在八下整册

为法治专册)将依法治国理念根植于中学教育之中，推进“依法治国”这一治国方略真正落实到从娃娃抓起。

康利教授就部编人教版《道德与法治》的课程实施做了精彩的讲座：从课改的缺憾谈到课改的方向再谈到有关课程实施的基本思考，真正让我有了更新更深的认识与反思。下面摘录对我触动较大的与各位分享：

其一：一个学校的产品是学生？(不，应该是课程。)

其二：能力=?素养(素养特别考虑自我的态度，要喜欢。)这里康利教授特别强调了核心素养，并做了注解，即为中国未来20~30年发展需要的品格和能力。(1个、2个，不能太多)也即创新实践能力、社会责任感。

其三：“道德”在教材内容板块(心理、道德、法律、国情)中是基础，是根本，是中轴。通过精彩片段的展示，让所有参训人员印象植入大脑深处的一句话是：“问心的道德胜于问理的道德”。这是部编教材改版的一种指向，要让学生，让所有人有一种“问心”即所谓的信仰；这也是做为一名教师自身积极向上的一个突破口；也将会是今后考试的一种导向。

其四：教材“超越知识，指向价值教育”，这是部编教材之魂。有旗帜鲜明的政治立场和方向却又润物无声地渗透于其中。

除此之外，实验中学杨肖利老师对七上教材的解读也甚为赞之。尤其思维导图的建构值得借鉴，不仅可也帮学生建构相对完整的知识框架，更有利于学生发散性思维的培养。

还有忻州市教研室高培仁老师对山西近年来中考的导向进行理性分析并给出了科学的备考方案，打破了我固有的认识，尤其表达交流上“分点式”到“组织化”的答题为我指点迷津。

培训虽已结束，但于我来讲学习专研才刚刚开始。只有不断专研教材才能把握教材的精髓，内化为自己的东西；才能尊重教材的价值取向，更好地落实课标，进行高效的课堂教学，达到真正育人的目标。

第六篇：小学道德与法治听课评语

- 1、老师每次看到你对值日生工作认真负责，平时和同学团结友爱，性格内向，课间能积极参加活动，能爱护公物，不过，老师发现你在做作业时总是很粗心，甚至每天要错一道题，你说是吗这是什么原因请你找一找，只有找出来了，你才能把作业做正确，小学生思想品德评语。
- 2、你学习认真，作业细心，能写出一手漂亮的字，上课时经常也能看到你举手发言，这是你的一位进步，平常值日工作比较负责，能认真拖地，体育锻炼也比较认真，老师希望你更加努力学习，戒骄戒躁，力争上游。
- 3、你是一位善解人意、乐于助人的孩子。你那一脸的真诚，让老师为之动容；你那满眼的关切，让同学们感到莫大的温暖。老师真希望你能有更多的优点，比如上课听讲再认真一些，课后作业完成得再好一些。努力从今天开始，成功从“零”开始。你不会让老师失望吧？
- 4、在老师眼里，你是个文静懂事的女孩，在你身上看不到一点娇气，每次劳动你总是任劳任怨，与同学和睦相处，学习认真，但还缺乏一份钻研。请你相信：一份耕耘，一份收获，只有勤奋刻苦，才能取得令人满意的成绩！
- 5、老师发现你是一位关心集体，热爱劳动的孩子，只要别人有困难，你总是热心帮助，学习上进步很快，作业能按时完成，你能做到这一点，真的了不起，老师很佩服你，如果你上课的时候能专心听讲，老师更加喜欢你。
- 6、在老师心目中你是个善良、纯朴的男孩，平时劳动积极，能乐意为班级服务，对人有礼貌，思想上有上进心，上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你平时多下苦功夫，不懂就问，争取好成绩。
- 7、在老师心目中，你是个文弱的男孩，上课不爱回答问题，说话也有点腼腆，可见你内心比较善良，只是在学习上你没有尽力，不像是你的作用，男孩子就应该在学习上有所作为，不要老是缩手缩脚的，大胆地投入到学习中来吧！积极参与课堂学习，树立信念，向旧的自我挑战吧！
- 8、你的知识面很广，无论是森林、海洋，还是地球、宇宙，你都侃侃而谈，于是伙伴送你个美称“小博士”。这是你日积月累的结果。学好课堂知识，完成课后作业是你遨游知识

海洋的“船”和“桨”，有一艘坚固的“船”和灵活的“桨”，会使你尽早地到达知识的彼岸，你能用好这“船”和“桨”吗？

9、你是个生性好动、聪明的女孩，对于课堂上老师的提问，你能认真思考积极发言。劳动默默无闻、埋头苦干。但你有点象男孩，上课爱做小动作，贪玩，让老师生气，希望你今后改掉缺点，认准目标，加倍努力，做个人人称赞的好学生。

10、其实你是一位聪明，能干的孩子，当你认真学习时，你的成绩将会名列前茅，如果你放松的话，成绩就会明显下降，你有时的发言很精彩，同学，老师听了很满意，平时做事认真，细心，办事能力很强，老师希望你能专心听讲，力求上进，你将成为我们班上出色的学习。

11、你是个文静而又懂事的女孩，你有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，劳动也比较积极，学习较认真。但要多注意好同学的学习方法，适当地取长补短，好的学习方法加上好的学习态度，相信你会有进步，努力吧，不断提高自己。

12、你是个懂礼貌、聪明的男孩，你人小心大，主意特别多，劳动积极。但学习上不够自觉，作业总是不能完成。最大的缺点就是一位“懒”字，“书山有路勤为径”，要想有所作为，还得下苦功，那就收敛一下你那颗爱玩的心，全身心投入到学习中去吧！

13、在老师的心目中，你是一位守纪的学生，还是一位调皮的孩子，课间，你很喜欢跟随同学玩耍，有时也喜欢捉弄同学。学习尚认真，字虽然写得有进步，但是还比不过别人，希望你改正缺点，多读课外书，能做到积极发言。

14、你平时性格内向，不善多言，忠厚老实，和同学能友好相处，平时能关心集体，值日工作负责，喜爱体育活动，不过，你在学习上还要努力些，作业时更要细心，把字写好。

15、你是个活泼可爱、机灵的女孩，你对人热情大方。踏实肯干，每次劳动都可以看到你任劳任怨的身影，课上，你总是认真听讲，并能积极举手回答问题。但对于难题你还缺乏一份钻劲。老师希望你刻苦钻研，耐心加上细心，相信你的成绩一定会更加出色！

16、你是一位聪明伶俐、活泼好动的小男孩儿。课堂上，你总能敏捷而准确地回答出老师提出的各种问题，学习成绩也很好。同时，你又是班里的体育“小健将”，在秋季长跑和春季运动会上，你为班级立下了汗马功劳，博得了同学们的阵阵喝彩。也许是精力太充沛的缘故，你太好动了，总是趁老师不在时“大闹天宫”，上课时也经常招惹别的同学，因而使许多“小星星”都同你擦肩而过，为此，你也偷偷哭过鼻子，这说明你还是一位上进心很强的好孩子，评语《小学生思想品德评语》。老师希望你今后能改正好动的毛病，逐步成长为优点越来越多的好学生，这样，老师和同学们就会更喜欢你了，你愿意吗？

17、诗画同学，你就是个精美的小话匣子，一幅简单的图画都能被你说成是一位生动而美丽的故事，就如你的名字一样充满了诗情画意，连老师也禁不住要夸夸你。上课的你总是能准确而响亮地回答出问题，课下又能组织同学搞好班级活动。你总是有那么多的话对老师和同学说，让老师和同学感受到你是个“热心肠”。但是，你的小话匣子经常在不恰当的时候打开，影响老师上课和同学听课，希望你以后注意，并能努力使自己成为一位精美而有很好调控机能的小话匣子，好吗？

18、每次批到你的作业，总觉得正确率很高，这与你的认真，细心是分不开的，每堂课上都能听到你满意的回答，你现在比以前懂事了，真正做到了不欺负同学，这是你的进步，老师为你高兴，你平常很喜欢参加体育锻炼，劳动积极肯干，你是一位聪明，好学的孩子，希望你戒骄戒躁，为同学做好的榜样。

19、在老师心目中，你是个既聪明、机灵的男孩。学习上有余力，但你有时没有把心思放在学习上，特别这一学期内，你让老师失望。既然是班干部，就必须处处严格要求自己。只要你克服自身的毛病，一定会成为出色的学生。

20、你是一位文静，懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字，老师为有你这样的学习而感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

21、你爱好学习，作业能按时完成，字迹清楚，写的字真漂

亮，老师批到你的作业真是一种享受，你在劳动中，总是积极肯干，值日工作非常负责，课后也喜欢活动，如果你能把写字姿势改正确，那该多好啊！希望你今后上课时要大胆发言，发挥自己的聪明才智。

22、你是个活泼可爱、懂事的女孩，能带头参加各项活动，对人有礼貌，说话有分寸，对人热情真诚。学习主动认真，只是对于难题，你钻研得不够，老师希望你刻苦钻研，培养过硬本领，走好人生第一步，相信你一定能行！

23、你是个可爱的女孩，在课堂上老师能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望，你是个认真的人，认真对待自己该做的事。老师希望你各方面严格要求自己，不断完善自己，迎接更大的挑战。

24、在老师的心目中你是一位聪明调皮的学生，你的学习一般，不求上进，如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会更优秀。有时你会把脑子用到不正常的地方去，那可很糟糕，老师觉得你没有以前好，长时间想着玩，你的学习成绩会上不去，希望你清醒头脑，力求上进，努力赶上和超过别人。

25、你是个聪明机灵的女孩，你思维敏捷，接受能力强，对任何事都一丝不苟，为此老师感到自豪，但作为好学生不光自己好，而且要带动全班同学一起前进老师希望你更加严格要求自己，主动帮助差生，在班级管理上更大胆些，成为人人羡慕的佼佼者！

26、诚实、热情、关心集体、学习自觉是你最突出的优点，从你对老师毕恭毕敬的话语中，可以看出你是个有教养、懂礼貌的好孩子，能积极参加体育活动，也是老师出色的左右手，只是你在班级管理中还要更大胆些，祝你在新学年中有新的突破。

27、你是个聪明、爱思考的男孩，虽然你年龄小，但在课堂上你是一位真正的小主人，认真读书，提出与众不同的问题，你是个多么爱动脑的孩子呀！每次看到你渴求知识的目光，老师恨不得把所有的知识都教给你；每当遇到疑难问题，同学们答不上来而你却能回答得清清楚楚时，同学们都打心眼里佩服你。老师真诚地希望你不要因为一时贪玩而耽误写作业，要懂得珍惜时间。

28、你尊敬老师、团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚希望你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中，利用自己聪明的脑袋，相信你一定能行！

29、在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，在班里并不显眼，却时刻有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，积极参加文体活动。上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你积极动脑，各方面严格要求自己，不断完善自己却迎接更大的挑战。

30、平常你有心里话，总是跟老师说说，谈谈，老师觉得你性格直爽。平常你也很会安排自己的生活，比其它同学要能干些，学习尚努力，作业能按时完成，不过，上课做小动作就不应该了，老师相信你一定能改正自己的缺点。

31、你是一位活泼可爱的小女孩，你不知道什么是忧，什么是愁，就像电视剧《还珠格格》中的小燕子一样。老师时常看到你在操场上蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸，更看到你关心集体时认真的态度，专注的神情。老师们都说，你上课回答问题时声音真响亮；同学们都说你每天到校最早。如果你能认真遵守课堂纪律，努力克服随便插嘴的毛病，老师会更喜欢你，同学们会更乐意与你交朋友。

32、你是个深受大家喜欢的好干部，你对待学习严肃认真，对待工作一丝不苟，公益劳动中你总是那么的积极，帮助同学中总有你的身影。老师希望你从小树立远大理想，掌握好过硬的本领，走好人生第一步，相信你，一定能行！

33、老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一位聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一位有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学，老师都会更加喜欢你。

34、你是一位文静和懂事的孩子，平时学清洁，讲卫生，学习较认真，能写出一手漂亮的字，老师批到你的作业时，心里很高兴，总觉得是一种享受，不过，近来做数学题时，你总是要把数学题抄错，结果影响了考试成绩，很可惜，希今后能积极发言，老师相信你一定能做到。

第七篇：小学道德与法治听课评语

1. 也许你觉得老师对你有偏见，那你就错了，老师对你的要求越严说明老师越重视你，在老师的严加督促下，你能独立完成作业了，上课能够认真听讲，所以期末的成绩提高的很快。如果注意严格约束自己，那样你会进步更大。

2. 你只要努力就可以做好很多事情：刻苦训练，获得年级盘踢第一名；数学一抓，就考了个优秀。但是语文呢？英语呢？这些需要日积月累的科目就没有那么好了，所以平时要认真，相信你，可以做到，也会让老师和父母看到一个优秀的你。

3. 你做事比较认真，老师分配的任务能够认真完成。但是在学习上需要努力，多读书多思考，要比别人多花时间，这样才能提高成绩，特别是英语和语文，这些都是靠平时的功夫。希望你好好努力，一定会把成绩提高上去。

4. 本学期以来，你总是这样迷迷糊糊：作业本忘记带、语文作业忘记写、英语背诵不过关，有没有想过是什么原因啊？都是沉迷于网络的结果，希望你迷途知返，取得优异的成绩，给我们所有的人一个惊喜。

5. 你在学习上很有潜力，花的时间不多，但是学习效率却很高，能够积极参加班级组织的各项活动，并有很好的表现。希望你在班级里寻找好岗位，好好的锻炼自己，争取更大的发展。

6. 你是一个自理能力特别强的女孩，学习上十分轻松，所以有很多的时间去阅读，拓宽自己的知识面，有时在学习上会放松对自己的要求，希望你能够严格要求自己，那样就会有更大进步。

8. 你是一个老师十分喜欢的小女孩，除了曼妙的舞姿，还有就是能够任劳任怨的为班级默默做贡献，虽然很多都不是你

的工作，但是你总会出现在那些地方，为班级做贡献，希望你学习一点实用技能，为将来走向社会奠定基础。

9. 你学习认真，成绩优秀；工作负责，能够积极参与班级各项活动。爱阅读，兴趣广泛，希望你在不同的岗位上好好地锻炼自己，争取早日成为一名优秀的学生干部。

10. 你是一个优秀的女孩：学习认真、成绩优秀；积极锻炼，体育优秀，是班级的体育健将。工作认真，每项工作都能按时完成，但是缺乏主动性和积极性，希望你在班级里再活跃些，成为一个名符其实的阳光少年。

第八篇：小学道德与法治听课评语

思想品德公开课听课体会郭磊庄初级中学闫兴华3月25日，我们四位思想品德教师有幸到张家口市第十六中学听课。两堂教学观摩课和一堂说课结束后，感触颇多。下面，我就谈谈自己听课后的体会。

首先，我发现每位老师都很有亲和力，上课感情都比较投入，我最喜欢史秀琴老师的课，她的姿态亲切而温柔，语言优美动听，上课情感投入，很放的开但也很严谨，和学生有语言的交流，还有眼神和一些肢体语言的互动，给人心情舒畅的感觉。她就像一面镜子，从她身上我看到了自己的不足。虽然自己上课也很有亲和力，但激情似乎不够。本来以为声音响就是激情，但是我听了史老师和自己学校几位名教师的课，我觉得自己其实是不激情的，因为在和学生语言交流的时候，除了声音响（说话也很快），我所投入的情感是很少的。在这方面，我觉得自己经验比较少，拘泥于备课教案，想到的是我接下去该讲什么，我应该让学生讲什么才能一步步完成我的教学，而不是引导学生讲他的内心感受和想法，所以情感上的互动很少，也就没有激情可言。

其次，我觉得各位老师的导入都很精彩。凡是导入比较顺利的，

我这堂课也就完成的比较好,如果导入环节就引起了争议,那么学生的兴趣就不高了.比如以问题情境导入,学生的回答是希奇古怪的,他们有时候觉得自己的回答如果能博得同学一笑那就是成功的,是经典的.所以我往往是在很尴尬的情况下很勉强的导入课题,这时学生会质疑,然后是我们两三分钟的争辩,好在我已对每个班的课堂风格有所了解,所以对于他们的质疑我早有准备.但是我发现这些聪明的孩子还是坚持自己的观点,是口服心不服的.这堂课他们是不愿意认真听了.导入的方式是多种多样的,在备课时也可以做到精心的准备,但是如何导入到位,对整堂课起到真正的引导效果,这是我日后要多加揣摩的.

第三,各位老师的教学目标切合学生的实际,以学生为主体,教学中有探究有讨论,注重对学生学习方法的指导.如郑老师她的课形式很简单,没有活动,表面看上去平淡不精彩,但细细体味,发现这堂课在知识点的落实上做的很到位.

学生在探究在讨论中,掌握了知识,分析问题的思维能力和学习方法也得到指导和锻炼.整堂课既体现了新课程的要求,也落实了三维一体的教学目标.

第四,各位老师的教与学、形式与内容的统一有出彩的地方也有不足.发言少,很明显互动不够,那么发言多,是不是就代表着互动很好呢?我发现,课堂上,学生的发言比较多,但是对发言的点评似乎很少.自己上课有时也忽略对学生发言的点评,有时是反应不过来,特别是对于学生的异想天开.我觉得主要问题还是对教材吃的不够透,自身知识的匮乏,加上拘泥于详尽的备课教案,就等着学生一个个发言,把教材中的知识点说出来,或者说完整了.如果学生能够按着你的思路来完成教学,从表面上看,这堂课很顺利,但是学生的情感提升,学生深层次的想法是捕捉不到的,或者是根本没有激发出来,作为教师很轻松,但事实隐患也很多.如果学生没有按着你的思路来上课,从表面上看,这堂课乱乱的,重点难点不突出,知识点也落实的不理想,作为教师也很吃力,一直在“拨乱反正”,虽捕捉到学

生的想法,但是不能让学生有深刻的体验.

第五,课外拓展方面,缺少关注.

一堂思品课也许你可以很好完成情感目标,c知识目标,但是能力目标也许很难完成.所以我觉得课外拓展很重要,但是学生的课外拓展缺少引导者,他们知道该做什么怎么做,但是就是做不到.

有学生说,思品就是让我说虚伪的话,做做不到的事情,也有学生说思品学的是死道理,更多学生说思品太难了,对他们的要求太多太高了.我觉得这就是课外拓展没有完成好,一堂课,从表面上看到的,并不是它真正的结果.如果学生不知道怎么运用到自己的实际生活中,那么课堂上学习的价值是不大的.

上述,是我在外听课以及在校学习请教的一点体会.其实感触很多,只是有些是心领神会了,但很难用言语表达出来.总之,我非常感谢教研组给我们这种听课学习的机会.通过互相听课,不仅增加了我们教师之间的互相了解和交流,也让我们从不同风格的优秀教师中取到了“圣经”,帮助我们在以后的日常教学中能够精益求精,朝着新的高度不断前进.同时也让我感受到构建有效的思品课堂教学很难,路漫漫,其修远,希望每次的相聚能让我们有更多的收获,对思品有更多的信心.

第九篇:小学道德与法治听课评语

初中思想品德听课本周三参加了在文华中学听课学习,听评了一节课改观摩课,感触颇深,下面就这半天的听课情况谈点自己的感受.

本节观摩课有以下几大亮点:

一、教学思路清晰教师在教学过程中设计了三大板块:一、畅所欲言;二、探究篇三、收获篇.在这三大板块的引导的教学过程中,学生自如地完成了本节课的学习.

二、恰当地运用了多种媒体手段利用了音频,视频等多种媒体

手段,增强了课堂的感染力,恰当地运用了感动中国十大人物之中的事例,具有较强的教育效果.在提高学生学习兴趣的同时,达到了很好的教学目的,有效地突破了本节课的教学重点和教学难点.

三、教师的教学设计十分注重学生实际思想品德课教学必须从学生的实际出发,否则会使这门课成为空洞的说教,让学生厌烦,本节课教师在问题的设置上十分注重了学生自身的实际,让学生在学习过程中觉得所学的东西是鲜活的,不是教师在说教,从认识上自然地能接受,增强了学习效果.

四、恰当地运用短剧,首尾呼应短剧的设置起到了创设情境的作用,引发学生思考,而在课程结束时的短剧表演又突显了本节课学生的收获.

充分体现了本节课的教育作用.这样的设计充分体现了教师的教学智慧.c五、板书设计巧妙,独具匠心本节课的课题是《走向自立人生》,授课教师将本节课的一些重要知识点如自立的重要性、必要性、表现等巧妙地拼成一个“立”字,使学生对本节课的重要知识点一目了然,起到了很好板书效果.

以上是我觉得本节课的一些值得学习和借鉴的地方,不过思想品德课有它的特殊之处,就是说课设计得好,可是与现在的考试有时候是不能完全挂钩的,如何能解开这样的困惑不是一件简单的事.总之在今后的课堂教学中,我要努力向具有前位思想的同行们学习,提高自己的教学能力,争取在课改大潮中不落伍.

小学道德与法治听课心得篇二

暑假期间,笔者通过参加上级教育部门组织的新教材培训和个人研读教材的方式,逐步把握初中《道德与法治》新教材精神特点与脉络,为有效开展教学工作奠定基础.通过培训与研读,笔者认识到,新教材体现了新课程理念,更好落实了教育立德树人的根本任务,推动了社会主义核心价值观教育,弘扬了中华优秀传统文化,体现了思想性和人文性,新

教材图文并茂、生动活泼，符合学生的认知心理。

教材内容注重学生生活中问题的解决，注重传统文化在教材中的渗透，关注现实生活中的道德议题，与学生开展平等对话。每一课以“运用你的经验”开始，希望将学生的个体生活经验作为学习的起点；随后的“探究与分享”“相关链接”“阅读感悟”“方法与技能”等活动设计，在不同层面促使学生个体生活经验得以表达、分享、交流，进而引导个体对自身经验的反思，通过师生经验、生生经验的冲突、碰撞、公认等促进学生个体经验的调整、扩展；最后均以“拓展空间”结束，希望使教学能够从课堂延伸到学生更广阔的生活领域。

二、认真备课，为有效课堂教学做好准备

备课是教师教学中的基本环节和保证教学质量的先决条件，作为新教材，初中《道德与法治》备课环节更为重要，备课要做到“四备”即备课标、备教材、备学生、备教法。

备课标就是要把握每一课时教学的三维目标。备教材主要吃透教材，掌握教材的重难点，理解教材活动设计意图，理清教材的知识结构，科学设计教学过程，合理取舍课本中的小栏目，利用有代表性的栏目辅助教学，同时要关注热点问题，将课本与时事热点紧密结合，充分挖掘教育资源，选取一些具有鲜活价值的生活资源为教学服务。备学生就是在尊重学生的个性差异基础上，了解学生的知识体系，了解学生的思想状况，了解学生的学习方法、爱好和对教学的期望，选择符合学情的教学内容与教法。备教法既要熟练掌握讲授法、提问法、案例法等单一的传统教学方法，更要根据《道德与法治》课程的特点，实施自主参与、自主探究、小组合作、活动体验的学习策略，并且在备课中挖掘和发挥多媒体教学手段的辅助作用，以期优化课堂教学。

三、采取灵活的教学方法，打造生本课堂

(一)采取先学后教的教学方式，培养学生自主学习的意识和能力

初中《道德与法治》课程强调学生自主学习，教材中“运用你的经验”栏目，要求学生课前做好个人情况的搜集，为新课的学习打好基础。在先学后教的教学方式上，教师和学生角色的互换，即学生在课前通过教师上传的教学视频或布置的思考题，完成知识的学习，而课堂成了教师与学生之间以及学生与学生之间互动的场所，包括答案解惑、知识运用等，从而达到更好的教育效果。

以“做情绪情感的主人——情绪的管理”为例，学生通过教师上传的视频了解到本节的基础知识，如积极乐观的情绪会对我们的日常学习和生活有哪些影响，消极悲观的情绪又对我们有哪些不利影响，然后针对我们应该怎样避免不良情绪对我们学习生活的影响，怎样化消极悲观的情绪为积极乐观的情绪等问题展开讨论，通过师生之间的讨论，使学生学会管理自己的情绪等。

(二)创设情境法，激发学生的学习兴趣

在传统的教学过程中，教师往往喜欢照本宣科或根据自己的实践经验来授课，所讲的内容没有和学生的认知水平和兴趣联系在一起，导致整节课下来学生觉得比较枯燥，学习兴趣不高。我们都知道，兴趣是学习最好的老师，是学好《道德与法治》这门课程的关键，新课改下的创设情境教学法可以激发学生的学习兴趣，教师根据学生的学习兴趣 and 教材内容，灵活创设教学情境，改变教学形式，从而达到吸引学生注意力，提高课堂效率的目的，如：创设生活情境、故事情境等教学法都是理想的选择。

以“走进法治天地——生活需要法律”为例，在讲述这节课内容时，教师可以结合日常学生生活中的案例，通过具体生活中的案例告诉学生要懂法、守法，从而帮助学生树立正确

的法治观念等。

(三)开展合作探究教学，提高学生解决问题的能力

初中《道德与法治》课标强调学生合作探究学习。合作探究学习是小组合作学习的关键环节，合作探究有助于激荡思想的共鸣，提高学习效率。《探究与分享》是初中《道德与法治》教材中出现频率最多的栏目。教师可以安排学生进行小组合作探究活动，学生在讨论探究中展示自己的观点，有话想说、有话能说、有话可说。教师应根据《探究与分享》栏目的主题，有针对性地设计活动问题或要求，明确探究方向，避免偏题，使教学更有针对性、实效性。教师亦可在在此基础上，细化或延伸问题，让探究话题更深入、更贴近学情。更好地解决学生的实际问题。

以“憧憬美好集体”为例，学生在探究为班集体建设提合理化建议时，有个班的学生不爱学习，不遵守班级纪律，不服从班干部的管理，甚至还跟班干部对着干，经常给班级带来麻烦。这样笔者就让他来当纪律委员，目的是让他来换位思考，体验一下身为纪律委员管理班级的艰辛，体会纪律委员的职责。当时请班主任老师配合让他来管理班级，一周之后，笔者再来让他说说当纪律委员的体会时，他终于理解了当纪律委员的不容易。经过反省后，他当着全班同学的面前检讨自己的行为，表态以后愿意服从班干部的监管。这样从教材走向学生真实生活，从完成教学任务走向学生问题解决。

(四)开展互动教学，让学生主动参与到课堂中来

在传统的教学过程中，往往是教师在课堂上讲得激情澎湃、满腔热血，而学生则在台下死气沉沉，甚至出现打瞌睡的现象，究其原因在于教师仅仅重视自己讲的内容，而忽略了学生这个学习主体的专注和接受程度。有效的教学是一个师生、生生良好互动的过程，新课改下的互动教学是师生之间以及生生之间就某一个问题的展开讨论、沟通，通过师生之间的互

动，可以让教师明白学生哪个知识点已经学会，还有哪些知识没有学会需要加强巩固，从而达到教与学的高度统一。

以“在集体中成长——集体生活成就我”为例，教师可以针对“集体生活”这个话题和学生展开互动，通过互动，发现学生对集体生活的重要性理解得不是很透彻，然后通过“篮球比赛”、评选“学习小组”以及“流动红旗”等活动使学生意识到自己的成长离不开集体生活，从而使学生懂得集体生活的重要性，帮助学生树立正确的集体意识、合作意识以及团结精神等等。

小学道德与法治听课心得篇三

今年9月22日23日，我有幸参加人教社出版的部编初中《道德与法治》教材骨干教师新教材培训会，共培训6课时。这次培训，是一次难得的学习机会，由衷感谢领导为我提供了一个很好的学习平台。这次培训内容主要是陕西省教育科学研究所夏波老师对人教版《道德与法治》教材的调整和变化进行解读。夏波老师的讲座以鲜活的例子、丰富的内涵及精湛的理论阐述震撼了我，使我的思想得到了升华，受益匪浅。

这次课程的修改是为了贯彻落实党的十八届四中全会关于在中小学设立法治知识课程的要求，从20xx年起，将义务教育小学和初中起始年级“思想品德与生活”“思想品德”教材名称同意更改为“道德与法治”。

现就学习主要内容和学习感受做以汇报：

本次培训共两个内容：《新课标解读与新教材介绍》、《七年级上、下册教材培训》。

夏波老师在9月22日下午做了《新课标的解读和新教材的介绍》。

1、强化了中国特色。渗透核心价值体系，弘扬中华优秀传统文化，继承和发扬了我国基础教育的优势。

2、突出了时代特征。强调德育为先、育人为本的教育理念，体现现代社会发展和科技进步的新成果，重视创新精神和实践能力的培养。

3、体现了国际视野。在课程理念、知识观、学习观、课程评价、课程文化等方面既立足中国国情，有顺应国际课程改革的发展趋势，具有广阔的国际视野。

1、强调以学生生活为基础

2、明确“以引导和促进初中学生思想品德发展为根本目的”。

1、彰显生命教育主题

2、突出法治教育

3、强化公民意识教育

4、加强媒体素养教育

通过对新课程标准的解读，使我对课标有了更深的了解，认识到教师要走进新课程，实现课标目标，其自身必须有先进的，与新课程相适应的教育理念。作为教师要理解新课程的目标，准确把握课程功能、课程内容、课程结构、课程实施、课程评价，把握新课程的精髓。例如：新的课程标准与以往使用的思想政治课课程标准比较，其体例、结构、表述与呈现方式等方面都有了很大的改进。新的思想品德课程设计以心理、道德、法律和国情教育等内容为横坐标，以成长中的我、自我与他人、自我与社会为纵坐标，作为内容整合的逻辑。

在新课程目标下，教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，善于分析综合信息，有创新的教学模式，创新的教学方法和以创新思维培养为核心的评价标准等。因此，为了适应教学，教师应通过自学或培训等方式，提高自己的专业理论水平。其次，通过报刊，杂志等收集有关的教育教学资料，充实知识。总而言之，教师一定要通过学习后以最新的教育理念构建课程目标。

9月23早上夏波老师解读介绍了人教版《七年级上、下册教材》。

由于我校使用的是陕教版的教材，和人教版在编排方面有很大区别。其中有些内容还是值得学习借鉴的。

1□20xx版课程标准

2、青少年法治教育大纲

3、关于培养和践行社会主义核心价值观的意见

4、完善中华优秀传统文化教育指导纲要

以初中学生生活经验为依据，以青春生命在与他人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为中心，遵循生活逻辑，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域，凝练三年六册教材各个单元的学习主题，统筹安排各年级教育。

道德教育与法治教育本质上是对生活实践知识、实用知识的学习。思想品德教育必须超越知识传递性的学习，必须改变简单告知对与错的方式，必须改变成人单方面的说教，走向双向平等的交流与开放的对话。

为使教材不再成为学生用来记诵、应对考试的工具，为了进一步改变简单、表浅、枯燥的德育课程方式，探索教材的呈现形式，一定意义上说，就是探索道德价值观学习、法治意识形成、品德和人格形成的规律与机制。

- 1、以社会主义核心价值观为统领
- 2、努力体现课程的综合性质
- 3、力图实现课程功能
- 4、遵循育人规律
- 5、努力体现中华优秀传统文化的精神气质

1、认真研读、挖掘教材，梳理教材的脉络框架。从总体上把握教材，了解教材结构，熟悉教材内容，做到心中有数。

2、充分利用教材栏目，关注学习过程。

3、创造性地处理教材，开发教学资源

4、重视研究评价方式的改革。

新教材更加人性化，贴近学生的实际，更加贴近社会，贴近生活。它充分挖掘教材资源、充分挖掘学生资源以及充分挖掘社会资源。学生的主体性充分得到发展。新课程要求教师要善于学习、广泛汲取，合理利用教材现有教育资源与合理扩充。讲究的是师生的互动，生生的互动。我们应充分利用各种资源，结合新课程的特点，加强学生活动设计与研究，教学中努力创设宽松、愉悦、和谐、平等的课堂氛围，吸引学生参与。

在这次培训中，老师的讲解让我折服，我与他们的差距还是有点太大，我想只有不断学习才能适应这个飞速发展的社会

的需要，才能在自己的工作中游刃有余，真正地作到以“学生为本”，为学生服务。

以上是我对这次培训的一些肤浅认识，总是心中有很多话，确实无文彩表达。这次培训应该说是非常及时的，相信此次的学习，能在自己今后的常规教学中发挥重要作用。总之，教师要不断深入钻研教材，读出教材的本意和新意，把握教材的精髓和难点，把教材内化为自己的东西，要强调教材的基础性地位和主干性作用，超越教材的前提是源于教材，必须对教材有全面准确的理解，真正弄清楚教材的本义，尊重教材的价值取向、只有这样才能更好地落实新课标，才能进行高效的课堂教学。

小学道德与法治听课心得篇四

新时期公安机关肩负着巩固共产党执政地位、维护国家长治久安、保障人民安居乐业、服务经济社会发展的重大政治和社会责任，必须坚定不移地按照中央的要求，开展好学习科学发展观实践活动。公安部提出的在新形势下公安机关要大力加强执法规范化建设，着力提高理性、平和、文明、规范执法能力；要深入推进公安信息化建设，着力提高基层实战能力；要妥善处置各种突发事件；要加强和改进舆论引导工作，实现公安机关与媒体的良好合作，着力提高驾驭复杂局势能力，切实担负起维护一方平安、确保一方稳定的重大政治责任。这是公安部紧紧围绕新形势、新任务对公安工作提出的新要求、新挑战，是公安部党委关于当前和今后一个时期公安工作和公安队伍建设的重大部署和基本要求。

近年来，公安机关紧紧围绕党的工作大局，坚持“科技强警、素质强警、创新强警”的发展战略，以“三基”工程建设为抓手，狠抓队伍正规化建设、执法规范化建设和各项公安业务建设，公安工作和队伍建设都取得了长足的进步，但是我们仍处于人民内部矛盾凸显期、刑事案件高发期和对敌斗争复杂期。特别是今年，如何应对国际金融危机，实现保增长、

保稳定、保民生，促进经济平稳较快发展、维护社会和谐稳定，形势严峻，任务艰巨。公安部党委作出开展“三项建设”、推进新一轮“三基”工程建设的重要部署，给公安工作提出了新的更高的要求。

我们必须清醒地认识到与形势任务相比，我们的工作距党和政府的要求，距广大人民群众的新期待还有很大差距；与公安工作现状相比，民警在思想观念、纪律作风、执法能力、管理水平等方面还存在不少亟待解决的问题，特别是队伍整体素质不高，是制约公安工作发展的最大的“瓶颈”。在公安厅党委提出的“科技强警、素质强警、创新强警”三大战略中，素质是核心，加强教育培训则是提高民警整体素质的重要途径。厅党委举办全省科所队长专题培训班，开展大培训，目的就是要我省基层公安工作发展的“瓶颈”问题。如此大规模的培训活动，在我省公安史上是前所未有的，这充分表明了厅党委狠抓基层队伍建设、抓素质强警的决心和力度。

通过教育培训，切实解决了自己科学发展观不牢的问题，提高了自己自觉学习实践科学发展观的能力和水平，使自己牢固树立了以人为本、统筹兼顾、全面可持续发展的理念，深刻地认识到深入学习实践科学发展观，具体到公安机关，根本目的就是推动公安工作又好又快发展，把各项工作纳入科学发展轨道，提高公安机关履行职责的能力和水平，在公安工作中只有坚持与时俱进，把提高执法水平与加强公安队伍建设有机统一起来，把打击和保护、管理和服务有机统一起来，把抓好自己的业务工作与推进“三项建设”有机统一起来才能更好地发挥职能作用网。

在以后的工作中要密切结合本单位工作实际，以执法信息化建设为抓手，以提高执法质量为主线，不断提高公安工作的规范化、制度化、法制化水平。利用所学的知识运用于实战，服务于实战，着力在提高“五种能力”上下功夫，将培训成果转化成为抓好本单位工作和队伍建设的战斗力，在素质提升、水平提高、能力加强等方面见成效。在抓本单位的工作中，

主要抓好以下工作：

一、统一认识抓思想。一是要按照科学发展观关于全面、协调、可持续发展的要求，抓住当前公安法制建设大发展的良好机遇，积极按照上级公安机关和局党委的部署和要求，开展思想动员，更新执法理念，切实领会加强执法规范化建设是公安机关深入学习实践科学发展观的一项重大举措，是提高公安机关执法公信力的重要途径，在执法中坚持“理性、平和、文明、规范”的理念，为执法规范化建设注入以人为本的理念。

积极吸收借鉴好的经验做法，创造性地开展工作，要以敢为人先的魄力，见微知著的眼光，誓不言败的韧劲，服务大局、推动大局，不断提高自身的综合执法能力、服务执法能力和和谐执法能力，做执法为民的楷模、学法用法的表率、执法办案的能手、法律服务的高参，在执法活动中最大限度地实现法律效果、政治效果和社会效果的有机统一，积极推动法制工作在更高的起点上实现更好更快地发展。二是牢固树立立警为公、执法为民的思想，强化证据意识、程序意识、人权意识和自觉接受监督的意识，把维护社会稳定、打击违法犯罪与尊重、保障人权统一起来，把提高执法办案效率与自觉接受监督统一起来。三、要坚持以科学发展观为指导，把“队伍建设年”活动与学习实践科学发展观、“大学习、大讨论”、队伍集中教育整顿等一系列活动紧密结合、有机统一起来，既要狠抓“队伍建设年”活动各项任务的落实，又要全力促进公安法制工作的开展，切实做到“两不误、双促进”。

，解决工学矛盾，保证学习时间和质量，为严格、公正、规范执法打下坚实的基础。特别是贵州省案事件信息系统开通后，着力提高案事件信息系统的水平。

三、重视执法抓组织。一是在各执法办案单位确定一名法制员，负责本单位的执法质量工作，充分发挥法制员在本单位

执法规范建设中的“三员”作用(即：一、当好“质检员”，严把案件初审关。二、当好“参谋员”，服务领导决策。三、当好“指导员”，规范执法行为)，把好执法质量第一道关。二是实行执法工作集体审议制，对执法工作特别是案件的办理，必须要有部门领导、办案民警、法制员参加，充分发扬民主，共同研究处理，防止凭主观臆断办案、办错案、办人情案，同时在交流的过程中逐步提升民警的法律素质和办案水平。

四、健全制度抓责任。加强制度建设是公安执法的保障，是保障“履职尽责、公正执法”的根本和核心，一是针对日常执法中存在的问题，按照规范每个执法环节、细化每个办案程序的要求，落实到每一个民警，每一个岗位，严密执法操作规程，杜绝执法的随意性，从制度上规范行为，切实尊重和保障当事人的合法权益，实行标本兼治，巩固和深化成果，建立长效机制。二是狠抓制度落实，将执法工作纳入民警个人绩效考核，与评先评优，目标考核相挂钩，奖惩过硬，增强民警责任心，实现要规范公正执法向我要规范公正执法的观念和行为的转变，促使全局规范执法建设取得实效。三是充分利用信息化这一有效手段，积极推行执法办案的网上流程管理、网上审批、网上监督和网上考评，把信息化手段渗透到执法办案的各个环节，做到以信息化规范执法程序、落实执法制度、强化执法监督、提高执法质量。

小学道德与法治听课心得篇五

3月30日我有幸参加了在右所中心小学举行的澄江县市级名师示范教学活动,在活动中聆听了“秋韵杯”道德与法治组第一名周岚洁老师的一堂优质课《五星红旗升起的地方》周老师的这节课给了我极大的感触,让我深刻的体会到道德与法治课教学的魅力,如何去“简简单单”上好一堂道德课。归纳起来,主要有以下两个方面:

在本次教学观摩学习活动中,让我感触最大的就就是周老师的

普通话非常标准,态度亲切与蔼,温柔耐心地与孩子们沟通,使学生很快的就能够进入到情境当中,仿佛就是身临其境地参加了一次天安门升旗仪式。周老师在说课时提到《道德与法治》课程就是一门以儿童的生活为基础,以培养品德良好、乐于探究、热爱生活为目标的综合性活动课程。我觉得既然就是活动课,就应该以多维性角度去感染与教育学生,这节课的成功之处正就是在于,教师以情激情,使得孩子们的心灵得到净化、受到震撼,激发起她们对国旗的热爱与尊敬之情。

周老师不仅普通话标准,而且写着一手漂亮规范的粉笔字。在教学中周老师的板书简洁而漂亮,虽然谈不上书法作品,但就是在一堂道德与法治课上能让学生感受到如何去书写汉字,给了学生与在场的老师一个榜样,在日常的教学中我们都会发现一个问题,教师的字写的好,班级上绝大部分学生的字也也得好,可见教师书写的示范作用就是何等重要。

作为一名小学教师要周老师学习,说一口标准流利的普通话,写一手工整漂亮的粉笔字。

2、不要把一堂道德与法治课上成语文课

在教学过程中周老师将课堂内容简单化,她设计的内容分为以下几大环节:(一)生活引入,初识国旗;这一块里周老师以认识国旗,了解国旗的含义为主,简单而深刻地介绍使得学生知道五星红旗就是我们的国旗,就是我们中国人民的象征。(二)走进国旗,深化感情;周老师首先播放了1979年10月1日的开国大典升旗仪式,在庄严雄伟的国歌声中五星红旗冉冉上升,象征了中国民族从此站立起来了。(三)合作探究,尊重国旗;这一环节的重点周老师放在与学生交流各类场合的升旗仪式,视频播放了2017年10月1日国庆典礼上的升旗仪式,在国富民强的今天,我们的升旗仪式仍然威严壮丽。奥运会赛场上,我们的运动健儿赢回了一枚枚金牌,伴随着义勇军进行曲我们的五星红旗高高飘扬在赛场上方,周老师引导孩子们谈感受,同学们一个个都表达了激动的心情,我们中国人真了不起。(四)走进

生活,实践礼仪;分享了升旗仪式,带着强烈的民族自豪感,我们的少先队员都懂得了尊重国旗,热爱祖国。周老师带领孩子们进行小组讨论交流,我们应该怎样做才就是尊重祖国?我们应该从身边的小事做起,从每周一的升旗仪式做起,指导学生规范地敬队礼并现场播放升旗视频,全体孩子一起体验规范的升旗仪式。(五)拓展延伸,升华情感;爱国旗,更爱我们的祖国,随着嘹亮的“五星红旗迎风飘扬,胜利歌声多么响亮,歌唱我们亲爱的祖国,从今走向繁荣富强”我们的课堂结束,瞧,孩子们一个个挥舞着手里的小红旗,一个个激动的心情溢于言表,我们周老师的课赢得了大家洪亮的掌声。

古人云:德不优者,不能怀远。周老师的一堂课向我们娓娓道来,并肯定了这一观点,只有德才兼备的人,才就是真正的人才,培育孩子,我们从良好的品德教育开始,灌输知识的同时,还应该树立正确的人生导向。

小学道德与法治听课心得篇六

本次活动是10月15日,《道德与法治》学科变革以来优秀课例的集中展示,通过聆听《道德与法治》编写者鲁洁对课程的时代背景、基本情况、核心理念、实施建议的解析,对该综合性学科有了更深刻的认识和看法。

另外,通过三位老师呈现的三节优秀课例,将活动性和实践性融入课堂,注重孩子的情感体验,为我的教学提供了最好的范本和借鉴。

通过本次活动中实验小学孙静波老师的课堂演示,我感受到了低年级《道德与法治》学科开设的重要性和学习的必要性。课程是基于中国公民素养的现状,基于中国进入社会主义新时代的要求,基于立德树人的根本任务开设的。低年级孩子正是良好品德与行为习惯养成的关键时期,课程立足于低年级孩子所处的家庭、学校、社区、祖国、世界这些密不可分的成长环境,通过各种活动,让学生主动体验,参与生活到

创造生活，让孩子形成正确的情感态度，培养具有中国心、民族魂、文化根的中国“人”。《道德与法治》课程的实施需要依托中国的优秀传统文化，注重回归生活，从孩子存在的问题入手，关注学生发展的起点，从已有的生活经验入手，关注学生发展的方向。

通过聆听这三位优秀教师的优质课，我觉得每一堂课的活动设计都不是凭空想象出来的，都是教师课下潜心调查，深入学生生活，针对学生的吃、喝、玩、乐设计出来的。活动的设计不仅要贴近生活，还要贴近整个单元、整个时代的背景，因此，每一个活动都凝聚着老师们的心血。在三节课的活动设计中，刘老师目标非常明确，孩子也很活跃。王老师的课堂目标一目了然。孙老师的课堂是一种美的享受，让我学会了很多。

最后，我觉得教师的专业素养也是一个值得我注意和提高的地方，一个能够教《道德与法治》的教师不仅需要理解学科的专业知识和课程理论还需要良好的素养，教师的观察能力、聆听能力还有表达能力都会影响一堂课的质量，尤其是这种综合性体验课程，需要带给孩子的是情感的引导，更需要一个专业素养强的老师来把控。

这次学习带给我的收获还有很多，三位老师的优秀课例将会成为我教授这门课程的指明灯，我喜欢这门课程，它没有数学算式的严谨和语文课文的深厚，但它凝聚着一个人全部的思想，自信和自尊。希望以后的教学中，我能更深入的认识它，通过我的教学，学生们能更加热爱生活，发现生活的美，进而创造生活的美！

第二篇：道德与法治听课心得体会

新版教材的“口语交际”栏目，不是新增的，但内容有些变化，增加了一些有趣的小游戏。比如“传话游戏”，第一个人轻轻说句话，传到最后一排，看看哪组传得又快又准。

游戏虽然简单，但游戏过程中锻炼几个能力：一是倾听能力，要专注；二是语言能力，把话说清楚。通过传话游戏，让孩子们学会等待，锻炼专注力。现在都是快阅读，孩子们很难静下心来做一件事，传话游戏能让孩子们学会静下心来做事。

小学一年级《品德与生活》改名《道德与法治》

市教科院德育研究中心主任陶元红介绍，今年我市小学一年级《品德与生活》的教材全部换成了《道德与法治》教材。

在新教材版本的采用上，陶元红说，根据教育部“过去采用什么版本现在仍采用什么版本”的原则与要求，今年我市小学一年级的《道德与法治》教材仍有人民教育出版社、河北人民出版社、北师大出版社三种。

过去人民教育出版社出版的教材成了“部编本”，所以，今年我市将有20余个区县采用“部编本”《道德与法治》教材，10余个区县采用河北人民出版社《道德与法治》教材。新教材《道德与法治》最明显的特点就是更进一步强调“道德教育”与“法治教育”两大内容。

陶元红称，今年新教材《道德与法治》仅局限于小学一年级，从明年起，小学所有年级的《品德与生活》教材都将换成新教材《道德与法治》。

第三篇：道德与法治听课心得体会

1. 提高个人教学素养，进一步研究和改进教法

第一、要积极钻研新教材、新教参，改进教学方法，以增强政治教学效果。作为新时代的政治教师，要不断深入钻研教材，读出教材的本意和新意，把握教材的精髓和难点，把教材内化为自己的东西，全面准确理解，尊重教材的价值取向。只有这样才能更好地落实新课标，才能进行高效的课堂教学。

在教学中，在“理”字上下功夫，注重科学性，坚持以理服人，增强知识的可信度；在“新”字上想办法，与时俱进，增强时代性，趣味性，激发学生的强烈求知欲；在“乐”字上动脑筋，创设愉快的教学氛围，激发学生的参与意识；在“用”字上做文章，重视理论联系实际，激发学生学习的内驱力，培养学生的责任感和使命感。只有这样才能有效地调动学生的学习兴趣和学习积极性增强政治教学效果。

第二、要注重研究学生面临的各种社会问题。随着科学技术的进一步发展，大众传播媒介的现代化和多样化，为中學生接受信息提供了广泛的渠道。他们通过各种各样的渠道获得了各种各样的信息，有些是和我们政治课的教育是一致的，这就进一步增强了政治课的实效性，但也会有不少信息与政治课的教育是相抵触的，处理不好就会削弱了政治课的实效性。因此，作为新时代的政治教师，要深入社会实际，加强调查研究，注重研究学生面临的各种社会问题，在教学中把握“六一致”：是否与我国社会主义初级阶段的基本国情相一致？是否与我国社会主义初级阶段的基本路线相一致？是否与爱国主义教育相一致？是否与我国的政策相一致？是否与当今世界的大环境、大趋势相一致？是否与学生的思想实际相一致？只有保持六个“一致”才能做到有的放矢，及时纠正学生的负面认识，也才能游刃有余地给学生正确、恰当地释疑解惑。

2. 实行课中课——上微课，师生共同成长

七年级的《思想品德》更名为《道德与法治》，不只是名称的变化，整个教材从内容到形式都有很大的变化。“内容上：逻辑性更强、可教性更强、可读性更强；形式上：版面更活、颜色更爽、比例更好。”教材中有很多活动设计，例如：运用你的经验、相关链接、阅读感悟、方法与技能、探究与分享和拓展空间等。这些活动设计可以通过实行微课形式呈现出来，以求能达到师生共赢的效果。

3. 勇于担当，努力发挥引领和辐射作用

《道德与法治》教学的改革刚刚起步，我们还有很多艰辛的路要走，面对教学内容和教学目标的更新，我们的任务——依法治国的教育也任重而道远。我作为工作室的学员在今后的教育教学工作中做到以下三点：

第一、制作《道德与法治》的相关课件，和大家共同分享自己的特殊经验和本领。制作课件时关注细节、深度思考、精益求精，在课件资源上实现优势互补、互助互学、互惠互利，力求共同进步、共同发展、共同提高。

第二、在qq群中，勇于提出和解决疑难问题。把自己平时遇到的困惑或疑难问题以及经验心得发布在群里，在对这些教学困惑进行的交流与碰撞中，我们互相启迪彼此的思维与想法，让我们都能在研究与交流中得到提升和发展。这样汇聚大家的力量，共同完成平时靠一个人或几个人不能完成的事，集所有人的智慧和能力为一体，让我们之间发生聚变效应，发挥1+12的良好效果。

第三、积极反思，撰写论文。不断总结自己和他人在教育教学实践中的经验和心得，推己及人地及时将这些感悟提炼成教学论文，力争我们学校政治科组每学年都有教学论文在市级刊物上发表。同时也积极呼吁我们全市的政治老师踊跃向相关教育报刊投稿。同时向工作室建议选择具有一定研究价值的专题，引领全体成员、学员共同研究、探讨、实践、总结。为工作室将来的研究成果结集成册，著书立说做出贡献。

第四篇：道德与法治听课心得体会

第一、要积极钻研新教材、新教参，改进教学方法，以增强政治教学效果。作为新时代的政治教师，要不断深入钻研教材，读出教材的本意和新意，把握教材的精髓和难点，把教材内化为自己的东西，全面准确理解，尊重教材的价值取向。

只有这样才能更好地落实新课标，才能进行高效的课堂教学。在教学中，在“理”字上下功夫，注重科学性，坚持以理服人，增强知识的可信度；在“新”字上想办法，与时俱进，增强时代性，趣味性，激发学生的强烈求知欲；在“乐”字上动脑筋，创设愉快的教学氛围，激发学生的参与意识；在“用”字上做文章，重视理论联系实际，激发学生学习的内驱力，培养学生的责任感和使命感。只有这样才能有效地调动学生的学习兴趣和学习积极性增强政治教学效果。

第二、要注重研究学生面临的各种社会问题。随着科学技术的进一步发展，大众传播媒介的现代化和多样化，为中學生接受信息提供了广泛的渠道。他们通过各种各样的渠道获得了各种各样的信息，有些是和我们政治课的教育是一致的，这就进一步增强了政治课的实效性，但也会有不少信息与政治课的教育是相抵触的，处理不好就会削弱了政治课的实效性。因此，作为新时代的政治教师，要深入社会实际，加强调查研究，注重研究学生面临的各种社会问题，在教学中把握“六一致”：是否与我国社会主义初级阶段的基本国情相一致？是否与我国社会主义初级阶段的基本路线相一致？是否与爱国主义教育相一致？是否与我国的政策相一致？是否与当今世界的大环境、大趋势相一致？是否与学生的思想实际相一致？只有保持六个“一致”才能做到有的放矢，及时纠正学生的负面认识，也才能游刃有余地给学生正确、恰当地释疑解惑。

七年级的《思想品德》更名为《道德与法治》，不只是名称的变化，整个教材从内容到形式都有很大的变化。“内容上：逻辑性更强、可教性更强、可读性更强；形式上：版面更活、颜色更爽、比例更好。”教材中有很多活动设计，例如：运用你的经验、相关链接、阅读感悟、方法与技能、探究与分享和拓展空间等。这些活动设计可以通过实行微课形式呈现出来，以求能达到师生共赢的效果。

《道德与法治》教学的改革刚刚起步，我们还有很多艰辛的

路要走，面对教学内容和教学目标的更新，我们的任务——依法治国的教育也任重而道远。我作为工作室的学员在今后的教育教学工作中做到以下三点：

第一、制作《道德与法治》的相关课件，和大家共同分享自己的特殊经验和本领。制作课件时关注细节、深度思考、精益求精，在课件资源上实现优势互补、互助互学、互惠互利，力求共同进步、共同发展、共同提高。

第二、在qq群中，勇于提出和解决疑难问题。把自己平时遇到的困惑或疑难问题以及经验心得发布在群里，在对这些教学困惑进行的交流与碰撞中，我们互相启迪彼此的思维与想法，让我们都能在研究与交流中得到提升和发展。这样汇聚大家的力量，共同完成平时靠一个人或几个人不能完成的事，集所有人的智慧和能力为一体，让我们之间发生聚变效应，发挥1+12的良好效果。

第三、积极反思，撰写论文。不断总结自己和他人在教育教学中实践中的经验和心得，推己及人地及时将这些感悟提炼成教学论文，力争我们学校政治科组每学年都有教学论文在市级刊物上发表。同时也积极呼吁我们全市的政治老师踊跃向相关教育报刊投稿。同时向工作室建议选择具有一定研究价值的专题，引领全体成员、学员共同研究、探讨、实践、总结。为工作室将来的研究成果结集成册，著书立说做出贡献。

第五篇：道德与法治听课心得体会

本周三参加了在文华中学听课学习，听评了一节课改观摩课，感触颇深，下面就这半天的听课情况谈点自己的感受。

本节观摩课有以下几大亮点：

一、教学思路清晰教师在教学过程中设计了三大板块：

一、畅所欲言；

二、探究篇三、收获篇。在这三大板块的引导的教学过程中，学生自如地完成了本节课的学习。

二、恰当地运用了多种媒体手段利用了音频，视频等多种媒体手段，增强了课堂的感染力，恰当地运用了感动中国十大人物之中的事例，具有较强的教育效果。

在提高学生学习兴趣的同时，达到了很好的教学目的，有效地突破了本节课的教学重点和教学难点。

三、教师的教学设计十分注重学生实际思想品德课教学必须从学生的实际出发，否则会使这门课成为空洞的说教，让学生厌烦，本节课教师在问题的设置上十分注重了学生自身的实际，让学生在学习过程中觉得所学的东西是鲜活的，不是教师在说教，从认识上自然地能接受，增强了学习效果。

四、恰当地运用短剧，首尾呼应短剧的设置起到了创设情境的作用，引发学生思考，而在课程结束时的短剧表演又突显了本节课学生的收获。充分体现了本节课的教育作用。这样的设计充分体现了教师的教学智慧。

五、板书设计巧妙，独具匠心本节课的课题是《走向自立人生》，授课教师将本节课的一些重要知识点如自立的重要性、必要性、表现等巧妙地拼成一个“立”字，使学生对本节课的重要知识点一目了然，起到了很好板书效果。

以上是我觉得本节课的一些值得学习和借鉴的地方，不过思想品德课有它的特殊之处，就是说课设计得好，可是与现在的考试有时候是不能完全挂钩的，如何能解开这样的困惑不是一件简单的事。总之在今后的课堂教学中，我要努力向具有前位思想的同行们学习，提高自己的教学能力，争取在课改大潮中不落伍。

第六篇:道德与法治听课心得体会

20xx年秋季开学,我省中小学校在起始年级开始使用小学语文(1年级)、小学道德与法治(1年级)、初中道德与法治(7年级)新编教材。为确保新编教材在我省顺利使用,省教研室先后在湖州、金华举行了小学语文、小学道德与法治、初中道德与法治新编教材专题培训,全省300多位语文、品德学科教研员及骨干教师参加了本次活动。

培训中,由杭州市下城区教师教育学院柳琏老师、杭州市青蓝小学娄屹兰校长等多人组成的小学语文专家团队从教材解读、入学教育、识字写字、汉语拼音、口语交际、阅读教学、字词句运用、课外阅读指导等各个层面对“部编本”语文教材进行了深入解读。浙教版小学《道德与法治》教材的执行主编王健敏教授对新教材的修订背景和教材设计进行了介绍,执行副主编林莉副教授对一年级教材的具体修订内容进行了解读。绍兴市教育教学研究院陈雅琴老师对人教版初中《道德与法治》教材编写的整体思路及七年级上下册教材内容设计进行了详细解读;温州市教育教学研究院侯定伟老师就粤教版《道德与法治》新教材特色及培训工作思路与大家做了总结交流。

与会代表还围绕新教材的培训与使用、拓展性课程的开发与利用,以及学科课堂教学改革的深化等问题进行了积极研讨。本次培训活动及时而有效,既有教材编者、出版社人员对教材的整体介绍,又有专家团队对教材的系列解读与教学建议,为新编教材在我省的全面顺利推开使用做好了充分的准备,也为下阶段我省学科教研活动的有效跟进、全面落实立德树人教育理念明确了方向。

小学道德与法治听课心得篇七

这堂法制教育课里面讲了很多青少年走上违法犯罪道路的真实案例，围绕导致青少年犯罪的各方面原因展开论述，使同学们更好地认识青少年的犯罪心理。

学校，是第二个影响青少年的地方。例如，一些青少年因为和同学一时怄气，就影响了彼此之间的友谊，还很容易导致心灵或肉体上受伤。又例如某某同学被老师批评了一顿，如果接受不了，就会怀恨在心，便处心积虑想谋害老师。罪恶，往往是在不知不觉中，一些不经意的事情中造成的，缺少了胸襟，那么，你就会成为罪恶的“猎物”。

第三，便是自身原因。俗话说得好：“小时偷针，大时偷金。”如果一个人从小就没有养成良好的行为习惯，没有良好的法律纪律意识，随意做损坏公物，打人，骂人，甚至偷窃等坏事，就会渐渐腐蚀你的心灵。如果你不能够痛改前非，继续发展下去，那些恶习就会在你心理根深蒂固，而且会越来越严重。到时，你很可能走上犯罪的道路，最终等待你的，就只有失去人生自由的监狱了。

现代社会是法制社会，社会中的每一个人，做任何事都要按规则去做。国家制定相关的法律，目的就是为了让公民能更好的实现自己的权利与自由，同时也对破坏和妨碍他人权利与自由的人也起惩治作用。在法制社会里，每个人时时处处都离不开法律。作为一个公民，在日常生活中就应该遵守法纪。

听道德与法制培训心得体会2

我自从听警察叔叔给我们讲了青少年法律制裁这堂课后，我明白了不因善小而不为，不因恶小而为之的道理。

我们需要远离犯罪人，假如你的家人是犯罪人，你应该怎样做呀？对了，你应该不要跟他去不健康的地方，你也要指导他

不要去上网吧，抽烟，喝酒等对我们不健康的東西。

如果你的好朋友在14周岁到16周岁，还是16周岁以上，如果你发现他们有抢钱，偷钱等触犯法律的事，你要及时报警，不要跟他们一起做伤害我们的事情，因为法律无情。你在小学或是幼儿园时，发现你们班有人做小偷小摸的事，你要及时阻止他，如果他不及时改正错误，也不听你的劝告的话，大了必定酿成大祸。

比如，你放学回家，父母或是亲人都不在家，发现后面有人跟踪你，你应该怎么办呢？下面是一个很好的举例：一天，女孩娟娟放学回家，脖子上挂着钥匙往家里走去，父母都不在家。走到半路，娟娟发现有人跟踪她，她走到家门口，却不开门，在家门转来转去的，因为娟娟知道，只要她一开门，那个人就会进她家抢东西。忽然，娟娟看到对面的江大婶走出来，她拉住江大婶，并且小声把事情的经过告诉了江大婶，江大婶叫娟娟开门，自己在旁边打110。当娟娟把门打开后，那个人急忙冲上前把娟娟反锁在房间里，然后就在娟娟父母的房间里翻东西。警察叔叔来的及时，把那个人捉住了。

这是一个很好的例子，大家可要记牢了，自己一个人在家，可不能给陌生人开门哟。有些人为了钱，连自己的爷爷奶奶都杀了。所以你可不要小偷小摸，以免长大后酿成大祸。

小学道德与法治听课心得篇八

10月11日到13日，为期三天的思想品德优质课评选在**中学举行。12日我有幸去参与听课。说实话我很珍惜这样的机会，也希望能真正从中学到点东西，借以提高自己的教学水平，所以，每节课我都听得非常认真。一天下来，感觉不虚此行，受益匪浅。

由于时间关系，我只听了六节课。其中只涉及两节内容，两位老师讲的《未成年人的自我保护》，四位老师讲的《生活

中有是非善恶》。虽然课题相同，但不同教师上出了自己的水平，上出了自己的特色，应该说各有千秋。

下面我从以下几个方面谈一下自己的感受：

一、课件制作非常精美。无论是课件背景的选择，还是文字的出现和幻灯片的切换方式，都给人一种美的视觉享受。有的课件还配有背景音乐，更是给人耳目一新的感觉。

二、教学环节形式多样。从导入上看，有的运用了歌曲，有的选择了故事，有的选择了图片，还有的选用了人们比较关注的典型新闻材料。在讲授过程中，有图片赏析、视频感悟、情景体验、情景剧表演等，足见教师的教学功底。

三、材料选择典型。比如一位教师在执教《未成年人的自我保护》一课时，为了讲述未成年人同违法犯罪作斗争应注意的问题时，选用了两则不同的材料。一则是“机智勇敢，沉着冷静，化险为夷”，一则是“盲目反抗，酿成惨剧”，两则材料形成鲜明对比，学生很容易就知道该怎么做了。

四、思路构思新颖。有一位教师在讲《生活中有是非善恶》时，虚构了国庆期间到东平湖旅游的所见所闻作为线索，贯穿始终，讲述了是非善恶对社会的影响。

但也存在一些问题，谈一下自己粗浅的看法：

一、过渡语言要精练。有的教师没有注意每个教学环节间的联系，缺乏过渡性的语言。

二、问题设计要反复推敲。比如一位教师执教《生活中有是非善恶》，讲述真善美的影响时，选用了一些先进人物的事迹材料，有任长霞的，郭明义的，然后教师又让学生列举自己还知道哪些先进人物，并思考回答“谈一谈这些先进人物的事迹对你的影响？”应该说这种问法有一定的局限性。学生

只能回答：感动或向他们学习等，不能总结出对社会的影响，而教师直接出示了真善美对个人和社会的影响，其实就有点牵强了。所以问题的设计非常重要，必须有助于引导学生回答并引出所要学习的内容。上面的问题如果改成“这些先进人物的事迹对个人和社会产生了什么影响？”就更好了。

三、视频的应用要有选择，并不是越多越好。比如有一位教师执教《生活中有是非善恶》一课时，为了讲述真善美的影响这一问题，选用了任长霞和郭明义的视频资料，视频长达几分钟，内容非常感人，有的同学热泪盈眶，但是回答问题仍说不到点上。这说明教师的视频选择有问题，教师要明白，视频再好也得有助于教学，这是在上课，不是在看电影。

四、掌声鼓励这一手段因该适时用。对学生的回答给予鼓励理所当然，掌声鼓励不失为一种很好的方法，但是，这一方法不能随使用。学生回答的很好，很精彩，不用老师说学生也会不自觉地给予掌声，但是，学生回答很一般，没有什么精彩之处，教师再要求鼓掌就有点牵强附会了。

希望通过此次活动，能够取长补短，提高自己的教学水平。

最新思想品德听课心得(2)

20**年4月26号，我有幸去伊通二中，听取了李雪佳与于跃两位老师的课，通过学习，我深切地体会到上好一堂课的不易。要上好一堂思想品德课，需要注意的问题太多，需大处着眼，小处着手，以情感人，以心换心。现在就自己此次听课活动，谈谈自己的几点收获：

首先，每一堂优质课都凸显了新课改的理念。

注重师生互动、生生互动。学生在“合作、探究”的活动氛围中学习、感悟。绝大多数课题，教师都采用不同的方式和手段，调动学生的积极性，参与到思品学习中来。像：设置

悬念，讲故事，谈话法，小组合作法，讨论法，教学游戏，情景资料等等。

第二，教师的基本功和整体素质高，表现出高超的教学艺术。

本次活动，教师不仅课件制作的好，教学风格也很独特。此外，教师在设计活动上也下了不少功夫，从中设计很多开放性问题，为学生拓宽思维，放飞思想，张扬个性提供广阔的空间。同学们都能各抒己见，无拘无束，大胆发表自己的见解，看着同学们那种争先恐后的样子，我们可以切身体会到，师生配合融洽。

两位老师的共同点是：

2. 教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒的进行授课，富有艺术性，每一堂精彩的课都流畅自然，没有造作的表演痕迹。

3. 有扎实的理论素养和丰富的生活经验作后盾，课堂形式丰富，教学内容充实，既传授了知识，又教会了做人。

4. 善于引导学生，能充分调动学生的积极性，师生互动好，课堂参与面广，课堂气氛活跃，让学生感受到了学习是种快乐而不是负担。

第三，创造性地使用教材，教材的使用体现了教者的创新精神。

“利用教材教而不是教教材”。这两位教师在执教中的每一个教学细节都在向我们诠释着自己对教材的独到见解，然后再把这种见解，润物细无声地传递给学生，点燃学生思维的火花，激发学生创造的灵感。根据学生实际，科学地创设情景，有利于提升学生道德情感、升华学生的道德行为。

第四，学生主体地位更突出

我们高兴地看到，两位老师都在设法突出学生的主体地位，自己则乐当配角，努力地做个组织者、激励者，必要的时候进行点拨、引导。无论是新授还是练习，无论是自主学习、小组讨论，还是老师的花点拨，学生始终处在“我要学、我想知道”的积极状态中，突出学生的主体地位。教师把握住整节课的学习，始终是学生学习活动的组织者、指导者和合作者，而学生始终都是一个发现者、探索者，充分发挥他们的学习主体作用。放手让学生探索，促进学生主动发展。

通过学习，我明白了我们的思想品德课课堂不仅要带领学生走进班级，更要带领他们走近生活，走近社会，走近那些洗涤心灵的人和事。我们应该深刻地认识到，自己是学生的引路人，努力帮助他们形成良好的道德品德和积极美好的人生观、世界观，是我们每一位政治课老师义不容辞的责任。在完善我们的教学方法、提高课堂效率的同时，在孩子心中播撒下一颗颗希望的种子，使品德教育水到渠成、润物无痕。所以，我们依然在不断努力！

小学道德与法治听课心得篇九

__年__月__日，我有幸去__中参加“有效课堂提能力，有效训练出成绩”的__教学示范“标杆教学”的教学活动，为此，我谈谈自己在这次的学习中的一些体会。

在__一中我听了五节课，一节语文课，4节政治课，主要感受有以下几点：每节课灵活采用多媒体展示，把政治课枯燥的讲解、灌输的死气沉沉的课堂气氛变得活泼生动。

1、新课改要求要突出课堂上学生的主体地位，这让我们容易走上另一个极端，就是不敢讲，生怕讲多了，就忽略了这一点。事实上，一个有效的课堂，除了要显示出学生的主体地位之外，还要求老师发挥好主导作用，而这一作用的发挥离

不开讲授。

2、学生能够自行看懂的内容，不宜花过多时间重复，这不仅容易使学生产生厌烦情绪，而且浪费了课堂上的宝贵时间。所以，老师不仅要设法引导学生自己探究发现答案，还要善于帮助学生做好总结。3、结合各个学科的特点，政治学科现在对学生的识记要求比以前要低，这就要求我们在讲授一些内容时，要降低起点，减轻学生的负担，以培养学生的思维能力为主要目标。

4、师生互动做得很好，至始至终，学生都是课堂教学参与者，而不是被动接受者；

5、课堂教学中间穿插练习，可以检测学生当堂的掌握情况。便于及时信息反馈。

7、教师的个人教学能力、个人素质都很不错。如老师语言组织能力、教学时的亲和力，工整的板书设计、语言的精炼等都给我留下了深刻的印象。

8、通过此次的听课，我更加认识到了听课对我们自身教学的作用，它利于良好教学风气的形成，促进教学改革深入有效地进行，有利于我们取长补短、总结和推广先进的教学经验和方法，以促进我们更好的成长。

总之，我们的政治课长期以来一直被学生认为是说空话大话的课，很多学生认为政治课枯燥，对政治课不感兴趣。学生有这样的想法跟我们的政治课的理论性太强有关系，还有就是我们的政治课教师在调动学生积极性方面力度不够，上课太严肃，幽默感不强。听了几位老师讲的课，我觉得她们在调动积极性方面是很值得我学习的，她们在讲课时很有激情，语言也很幽默风趣，能和学生融合到一起。作为政治课教师以后一定要加强语言的幽默功底，要对学生做充分的了解，理解学生、关心学生。这一点是现代学生非常看中也是我教

学中体会很深的一点。教师的外貌、风格、为人、特长、内涵、能力等等都是学生看中的“人格魅力”。正所谓“亲其人，信其道”，一个学生喜欢你这个人，就会“爱屋及乌”对你那一学科就肯下工夫。所以教师要提升自己的“人格魅力”，就要建立良好的师生关系，以表扬激励为主，使学生在愉悦的情感中学习。

为了增强思想政治课教学的吸引力，思想政治课教师必须善于运用激励艺术。与学生平等相处，千万不要摆老师的架子，只有学生心里认可你是老师，你才是一名真正的老师。多从自己的角度反思，多与学生沟通，以朋友的身份与学生谈心。其实，老师与学生的区别仅是老师站得更高些，使得师生的距离远了，如果我们能站在与学生同样的高度看待问题，你会发现你的视野开阔了，你与学生的心贴近了。并且要加强自身学习，扩充自己的知识面，关注生活，适时运用到知识点讲解上。

政治听课

心得体会

二：

本周，听了三位政治老师的课，收获良多，给我留下了深刻的印象。下面就谈谈我个人的一些心得体会吧。

一、教师语言具有艺术的魅力

教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。

二、自读感悟、开放引导的课堂让人耳目一新

新课标中说到：学生的自读感悟是第一位的，教师的引导调

控是第二位的。着眼于学生自主发展的阅读教学，应该是一个“先学后教、先读后导、先练后训、先放后扶”的过程。”

在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，我们是能办到的。

三、把课堂真正还给学生。

以往我们的教学总是以老师为中心，课上老师在滔滔不绝的讲课，学生就像呆头鹅一样坐着听，没有自己的思维，学生总是被牵着走，完全没有主动权。从而使学生思维的时间就大大减少了，这不仅影响了学生思维的进一步的开拓，也影响了学生动脑筋思考问题的积极性。听了各位领导以及教师们的精彩点评后。让我茅塞顿开。的确，给与学生思维的空间，这不仅调动了学生的学习积极性，也活跃了课堂气氛。并且也锻炼了学生们自主学习，探究的能力。

四、对学生要有针对性的评价。

以往的课堂老师们的评价很少，而且语言单一，往往吸引不住学生，特别是学习比较困难的学生得到老师的评价就更少了。时间长了，学生的学习积极性就会消弱，从而不利于教学的实施。如果在教学中多给予学生评价，从而会使整个教学起到一想不到的效果。比如我们学校的李新老师在讲课时，就比较注重对学生的评价，往往会对学生说：“你回答的真棒”、“你真聪明”、“下次再努力”等一些激励的话语。这些教学语言的使用都有助于教学的实施，不仅使课堂气氛活跃了也调动了他们学习的积极性，而且老师上课也会很轻松。

以上就是我的一些体会，以后我会不断的学习，增强自己的教学技能，使我的课堂教学氛围轻松而又愉快。

政治听课心得体会三：

在政治科组长的精心安排下,我们听了高三b2班的政治课。通过这节课,使我受益匪浅。下面是我在听课后的教学收获和自我反思。

听课印象:

(一)好的方面:

- 1、施老师教态自然,在整个课堂中的表情非常好,脸上始终洋溢着笑容,亲和力非常强,语调平和,听起来很舒服。
- 2、对教材比较了解,整节课各个环节连接比较好,没有出现停顿,课堂比较流畅。
- 3、课堂气氛活跃,学生积极应答。

(二)值得思考的地方:

- 1、整个课老师讲得太多,是较典型的传统的讲授课,据统计,前面30分钟里,老师讲的时间有26分钟,学生没有时间思考和阅读。
- 2、老师的提问和学生的回答较为混乱,问题的设计没有难度,难以让学生深入思考,在课堂的2个练习中,学生一眼就可以看出答案,但老师还是让学生强行思考,然后再个别作答,一个说明练习太容易,二是老师的应变不好。
- 3、教师的活动范围太小,一节课40分钟都是在讲台上活动,没有深入到学生,在学生回答问题时,没有和学生和目光交流,也没有对学生的回答做出评价,不利用培养学生的情感价值。
- 4、如何将黑板板书和多媒体相结合?本节课利用了多媒体演示作为教具,展示了一些图表、图片及文字,在黑板上只有

两行大大的字，就是关于世界市场的定义：各个国家之间(范围)以商品流通(内容)为主要内容的经济交往活动的总和。从这节课来看，多媒体没有起到它应起的作用，而黑板，则根本没有起到作用。

自我反思：

这一课例的试教、评析、改进、再施教的过程，给了我们一些新的思考：

1、教师只有熟悉教材，掌握内在的知识间联系，以及熟知学生的知识水平并发挥自己的创造力，才能促使自身素质和学生能力的飞跃。

2自主学习，是指学习主体有明确的学习目标，对学习内容和学习过程具有自觉的意识和反应的学习方式。为此，教师在课堂上要渗透学习方法的指导，使学生养成良好的学习习惯；教师要研究学生身心发展和学习的特点，了解学生的个体差别和学需求；激发学生的学习兴趣、求知欲和进取精神。合作学习，是指学生在学习群体中为完成共同的任务，有明确的责任分工的互助性学习。为此，教师组织合作学习，要给学生群体一个明确的共同任务，让每个学生在这任务中积极承担个人的责任。除生生间的互动外，还要发挥“师生间的互通”对合作学习的促进作用。