

# 生日快乐手抄报(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 生日快乐手抄报篇一

**【教学目标】：**

1. 认识13个生字，其中会写“今、礼、主、意、纸、晚、摸”7个字，认识偏旁“衤”
2. 正确流利地朗读课文，背诵课文。
3. 初步学习“把字句”，懂得自己的成长离不开妈妈的辛勤培养。

**【教学重点】：**会写7个生字，朗读、背诵课文。

**【教学难点】：**体会“我”画的画和妈妈说的话的含义。

**【教学用具】：**电脑课件，生字卡片，制作多个“智慧星”奖品。

**【教学过程】：**

### 第一课时

#### 一、创设情境，导入新课

1. 小朋友们，这节课老师首先请大家欣赏一首我们十分熟悉

的歌曲。(课件播放歌曲《生日快乐》，师生共同拍手、唱歌)

2. 你们知道这首歌曲的歌名吗?在什么时候我们能听到这首歌?

3. 今天是谁过生日呢?

4. 教师揭示课题，板书课题。指导读“生日”齐读课题。

## 二、初读课文，整体感悟

1. 妈妈过生日这天发生了什么事呢?请小朋友们借助拼音，自由地、轻声地朗读课文。

2. 学生自由读课文。

3. 读完课文，你知道了什么?

4. 小朋友们真会学习!下面请大家对照生字表画记课文中的生字。

## 三、认读生字，巩固音形

1. 课件出示本课生字(先出现“小问号”画外音，邀请孩子们读生字，然后出现本课所有要认的生字)。

2. 学生自由读生字后，教师指导。

(1) 你觉得这些生字宝宝当中，哪个最难读，最容易读象牙?哪位小老师给大家提个醒(指名说)。

(学生发言时教师相机出示生字，指导读。重点引导读准“晚”“婶”“院”的读音)

(2) 齐读生字。(出示所有要认的生字，去掉拼音)问：你还会读吗?先自己试试，然后请小组长拿出生字卡片，在组内抽读生字，读对了夸夸他，读错了帮帮他。比比哪个小组合作得!

(小朋友先组内练读，教师再以形式抽读生字卡片)

3. 出示要求会写的7个生字。师：仔细看看这些生字宝宝，你发现了什么?

(鼓励孩子们认真观察，发现生字字形的特点，根据学生的发现相机指导分析字形，体现课堂的灵活性，学生的主体性)

重点指导：

(1) 今、礼、纸、晚 这几个字都不要多一点。

(2) 形近字比较：今——令 主——玉 晚——免

(3) 扩词训练：主( )( )( )

纸( )( )( )

4. 指导书写。

(1) 这一课要会写7个字，请认真看看课后的描红练习，自己学写“今”字和“主”字，想想把这两个字写好有什么小窍门儿。(如：看清字形，看清楚每个笔画的位置，特别留意哪笔写在横中线、竖中线上;注意写字的姿势等)

(2) 教师范写。

礼：左边“示字旁”的字法，右边“竖弯钩”所占的位置。

意：上中下结构，“立”“日”都果写得扁扁的。

纸：注意“氏”的写法，跟着书空，撇、竖提、横、斜钩。

晚：左窄右宽，右边不要写成“兔”字。

摸：指导“莫”。

(3)都会写了吗?请在书上把这些这写一写，注意写字的姿势。

5.在展示台反馈交流学生写的字，评一评。

## 第二课时

### 一、复习生字，自读课文

1.采用多种形式认读生字、新词。(指名读、开火车读、小老师带读、男女生比赛读……)

今天 礼物 主意 白纸 晚上 摸头

邻居 大婶 院子 浇水 祝福

2.再读课文。

小朋友，生字宝宝回到课文中去了，采用你喜欢的方式读读课文(例如同桌合作读，一人一节轮着读，加工能力动作表演读)。

### 二、以读代讲，读中感悟

1.指名三人分别读课文的第1、2、3自然段。

2.学习第1自然段。(指导读带“?”的句子)

(1)妈妈生日这天，“我”在想什么?(“我”在想，送什么礼物给妈妈呢?板书：妈妈 我)

(2) 指导读“今天是妈妈的生日，送什么礼物给她呢？”

3. 学习第2、3自然段。(指导读带“!”、带双引号的句子)

(1) 指导读“啊!有主意了。”(指名读、小组读、齐读)

(2) “主意”是什么意思?“我”想了个什么主意呢?

(3) 指导读两个带双引号的句子:

我找到一张雪白的纸，画上妈妈给小树浇水的图画，再写上一行字：“祝妈妈生日快乐!”

妈妈看了，摸摸我的头，说：“我的小树长大了!”

(教师范读、指名读、师生配合读、学生邀请读……)

(相机板书：浇 培育 长大)

5. 认识“把字句”。

例：我把礼物送给妈妈。

练习：我把\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_把\_\_\_\_\_。

三、现场调查，拓展延伸

1. 现场调查统计，比较：

请记得自己生日的小朋友举手!

请记得妈妈生日的小朋友举手!

妈妈为自己过生日的小朋友举手!

自己为妈妈过生日的小朋友举手!

4. 师生共同表演。

5. 教师总结：小朋友们，从你们送给“妈妈”的礼物中，“妈妈”感受到了你们对妈妈的爱!谢谢你们!一定记住：在妈妈过生日的那一天，把你准备好的礼物送给她!

#### 四、板书设计

妈妈

培育 浇

我 小树

## 生日快乐手抄报篇二

我现在是一位五年级的学生，在不知不觉的岁月流逝中我已经在金山中学度过了五年的宝贵时光，不久之后，我能够在即将小学毕业的时刻，和我的母校一起度过四十岁的生日，我感到自己太幸运了!

比起我上一年级的时候，学校的变化实在是太大了，现在的设施更全面更科技化，每个教室都有微机了，它连接着大荧屏，上课学知识就像看电影一样，好玩极了!学校今年又建了食堂，每次中午放学，一群接着一群的初中生涌进食堂里，不用在街上买东西吃了，变得又方便又干净。

如果说我的学校是安静美好的，那么我们的课堂就是生动形象的。语文老师的幽默，数学老师的聪明，音乐老师的优雅，体育老师的健壮，这一切的一切，都激励着我的学习，让我

如饥似渴，孜孜不倦的努力。

金山的老师都非常热情。他们上课时，严厉的要求我们，下课时他们好像换了一张面孔，变得平易近人，和同学在一起跳大绳，那美丽的辫子在空中一甩一甩的，体现了老师们活泼开朗的一面。

在地球的转动中，我的梦想是从金山起航的，在这里，她就像一条弯弯的小船，承载着我到达胜利的彼岸，她就像一位母亲，哺育了我，让我像小树一样和金山中学一起慢慢地长大，老师和学校默默地关爱着我们，教会了我们用一颗感恩的心去面对社会，面对未来，面对周围一切的一切……今年，在您四十岁生日的时候，我要感谢你！我亲爱的金山中学！我要祝愿您！我敬爱的金山中学！愿你在未来的日子里更加辉煌，美丽！！金山中学！

## 生日快乐手抄报篇三

1、通过看看猜猜讲讲了解生日的含义，感受生日的快乐。

2、引导孩子乐意在集体面前大声的说话。

围裙教具(蛋宝宝、鳄鱼、企鹅、小鸡、恐龙、蛋糕、蜡烛)  
垃圾桶、生日歌曲。

了解生日的含义，感受生日的快乐。

一、出示围裙，引入主题。

1、这是什么？看见过吗？

2、这是一条神奇的围裙，会讲故事。

二、出示角色，了解生日。

- 1、出示蛋, 这是什么? 怎么样的蛋?(圆溜溜)
- 2、蛋里面会住着谁呢?
- 3、教师清念儿歌。
- 4、出示小鸡, 是什么宝宝啊? 相互问好。
- 5、今天小鸡从蛋里面生出来, 今天是小鸡的什么日子?
- 6、蛋里的宝宝说: 我的家住在很冷很冷的地方, 它会是谁呢?
- 7、你怎么知道是鳄鱼宝宝呢?
- 8、这么大的蛋, 谁会住在里面呢?

三、欢渡生日, 感受快乐。

- 1、数数一共有几个宝宝是今天过生日呀?
- 2、我们怎样来给它们过生日?
- 3、点蜡烛, 唱生日歌, 分享生日的快乐。

附儿歌:

一个蛋呀圆溜溜,  
里面藏有小宝宝,  
请你请你猜猜看,  
今天它要出来了。



## 生日快乐手抄报篇四

1. 生日快乐，幸福陪伴。
2. 愿你不饶点滴，不饶自己。
3. 福如东海寿比南山。
4. 承蒙时光不弃，感谢一切给予。
5. 希望你的人生无怨无悔，这是四季的交换。
6. 祝你生日快乐，天天快乐！
7. 希望你永远像小孩，吃糖也觉得开心。
8. 送给你逾越的心情，祝福你生日快乐，心想事成。
9. 太平有象，幸福无疆。
10. 愿你成长，愿你落落大方，枯木逢春，不负众望。
11. 愿你享受这美好一刻，生日快乐，生活幸福。
12. 单身二十几年，兄弟，我服你！
13. 事事顺心，天天开心。
14. 愿你今日怀里溢满礼物，生日过的让人嫉妒。生日快乐！
15. 愿你青春常在，容颜不改，快乐永远！
16. 姐妹，祝你生日快乐，万事如意。
17. 一起呼叫，没有烦恼。

18. 龙门精神，百业兴旺。
19. 愿你生日尽开颜，生活天天都新鲜。
20. 祝你的生活坚固无比，祝你的生命温馨甜蜜，生日快乐。
21. 最爱的男人，没有之一，生日快乐。
22. 万水千山，情深不断。祝你好运，天天如意。生日快乐！
23. 幸福快乐，健康常伴。
24. 生日吃碗长寿面，好运连连不间断。
25. 慈母温柔，宜家受福。
26. 祝宝宝健康长大，未来的美好都在等待你。
27. 一大把年纪还过生日，幼稚！
28. 做自己的盖世英雄，做自己的小公举。
29. 让我们的情谊更加深厚，愿你快快乐乐每一天！生日快乐！
30. 祝你生日快乐起，姐妹心思你要知。
31. 愿时光能缓，美好如初，往事不提，余生不将就。

## 生日快乐手抄报篇五

先不揭示你是谁，用追梦者一词代替。

追梦者，这个词包含了一个人对梦想的追求，对梦想的执着。你就是这样一个为梦想奋斗的女孩儿。

你是个热情乐观的追梦者。爱交朋友，在校讯通这个大“国度”里走街串巷，走进每一个博友的小家，用向上的语言鼓励他们。这或许也正是你人气高的原因吧。我也曾被你鼓励过，没考好时、失败时是你用便于接受的语言让我不要放弃，不要伤心。当别人向你提起自己的困难时，你会主动努力去帮助他。所以在你有困难时，朋友们也会主动来帮助你。遇到困难，你乐观地笑对困难，好像天大的困难在你这里都有解决的办法。

你还是个善于自省的’追梦者。你的空间常常有警示自己的话出现，让自己不要放弃梦想，要有自制力，不能为了图短时间的快乐就忘记自己内心的梦想还未实现。也正因如此，你才能执着的坚守自己的梦想吧。你不放弃自己的追求，不忘记自己的梦想。你也有想放弃的时候，但你没有放弃，你选择了坚持，用自己的信念支撑自己抓住梦想。

是的，你就是这样一个身上闪光点犹如数不完的星星般的追梦者——唐姝怡（果糖糖）。今天，是你的15岁生日。愿糖糖姐勇敢逐梦，期待你璀璨绽放的那一日。最后，的祝福送给你。

李响写于20xx年2月16日

我的话：姐姐，不好意思，这篇文章2月16日已经写好，可由于在老家，没有网络，只能回家再发。一直催着爸妈回家，今天下午才刚到家，见谅了。

## 生日快乐手抄报篇六

活动目标：

- 1、认识各种颜色的匣子，对匣子中的秘密有探究愿望。
- 3、体验过生日得到生日礼盒的神秘感和快乐的情趣。

活动准备：

1、幼儿用书人手一册。

3、《开汽车》、《生日快乐》的音乐

活动过程：

一、出示玩具小熊和大红盒子，引起幼儿的兴趣。

师：看谁来了？我是谁？（幼：小熊）

师：今天是一个特别的日子，是小熊的生日。你们想送什么礼物给我呢？（幼儿自由想象）

二、教师边讲故事边打开盒中盒，让幼儿直观地感知故事内容

1、揭开布，出示红匣子

师：找找看，我的神秘礼物在哪呢？（出示红匣子）

师：你们知道红匣子是谁送来的吗？

2、老师讲述故事的开始部分

师：咦，谁在说话呀？说的什么？要不要打开？

3、师：（打开红匣子）啊，里面有什么？（幼：里面有一只黄匣子）

师讲述：黄匣子真好看，里面会有什么呢？（引导幼儿说出：快打开、快打开）

6、师：（出示最后的白匣子）让幼儿猜猜，是什么礼物？  
（引导幼儿相互交流并回答）

7、看看是不是你们说的？（打开白匣子）大声说出礼物的名称  
（小恐龙）

三、翻阅幼儿用书，完整讲述故事

四、幼儿讨论：生日礼物

师：今天是小熊得到了生日礼物真高兴啊？你过生日得到过什么礼物？

师：在过生日的时候，你最想得到什么样的生日礼物？

五、师生齐唱《生日歌》为小熊庆祝

## 生日快乐手抄报篇七

亲爱的茜宝：

呵呵，对你我抱有极大地歉意。早早的准备了贺文，却没来得及发。新年里，家里来好多客人，弄耽误了预定的时间，预定的祝福。茜宝，你人真的很好，你非但没有责怪，而且还是那么一如既往的对我。想着这些，心里好开心。错过了最合适的时期向你说那一句微不足道的。

特别的祝福给特别的你。

亲爱的茜宝，。

脑海中已经不记得我们何时相识，时间跨过漫长的岁月消磨一切。记忆中的我们貌似没有那么要好，普通朋友一般。日子久了，我们身上紧紧混绕的友谊的光环，却悄悄黯淡了，

失去了原本的光泽。可是，我不愿舍去。记得听过一句话“时间终究会带走一切，甚至是那么我们不愿割舍的记忆。”我也坚信，我内心深处对友谊的那份执着不会被带走。茜宝，请相信，我们是朋友，一直是朋友。

想想过去的日子，茜宝还当过我的师傅呢。自然而然，茜宝的写作水平不言而喻，那么那么精湛。再也找不出用什么词形容会很好。我爱文，尤其是茜宝的文，字里行间透露的气息很静谧，意境总是很唯美。不需要华丽的语言，展示的确是灵魂。

这段日子发生了太多太多。我开始发现自己的语言开始僵硬。习惯不了那么温暖的气氛。希望茜宝看到这篇贺文时，能够很开心。我给的`没有多少，可以说很少，只希望茜宝能感受到那份虔诚。

友谊，真的很伤人。和那些曾经我们有过美好誓言的所谓的朋友之间，剩下的仅仅是疏远。曾经说好的要一起，最后还是我一个人。茜宝，答应我，无论什么时候不要怀疑我对友谊的真诚。从始至终我不会亵渎友情这个那么美好却早就被玷污的字眼。时间多远，我会记得我的朋友还有你。

发现自己真的不会写贺文，呵呵。茜宝。。

茜宝，记得要加油哦。路太长，不要错过沿途的风景。至少，还有人是爱你的，只是你不知道。

记得要幸福。

茜宝，咱的公主，

哟！

文档为doc格式