生日快乐手抄报(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退,写作可以弥补记忆的不足,将曾经的人生经历和感悟记录下来,也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?下面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

生日快乐手抄报篇一

【教学目标】:

- 1. 认识13个生字,其中会写"今、礼、主、意、纸、晚、摸"7个字,认识偏旁"ネ"
- 2. 正确流利地朗读课文,背诵课文。
- 3. 初步学习"把字句",懂得自己的成长离不开妈妈的辛勤培养。

【教学重点】: 会写7个生字, 朗读、背诵课文。

【教学难点】:体会"我"画的画和妈妈说的话的含义。

【教学用具】: 电脑课件, 生字卡片, 制作多个"智慧星" 奖品。

【教学过程】:

第一课时

- 一、创设情境,导入新课
- 1. 小朋友们,这节课老师首先请大家欣赏一首我们十分熟悉

的歌曲。(课件播放歌曲《生日快乐》,师生共同拍手、唱歌)

- 2. 你们知道这首歌曲的歌名吗?在什么时候我们能听到这首歌?
- 3. 今天是谁过生日呢?
- 4. 教师揭示课题,板书课题。指导读"生日"齐读课题。
- 二、初读课文,整体感悟
- 1. 妈妈过生日这天发生了什么事呢?请小朋友们借助拼音,自由地、轻声地朗读课文。
- 2. 学生自由读课文。
- 3. 读完课文, 你知道了什么?
- 4. 小朋友们真会学习!下面请大家对照生字表画记课文中的生字。
- 三、认读生字, 巩固音形
- 1. 课件出示本课生字(先出现"小问号"画外音,邀请孩子们读生字,然后出现本课所有要认的生字)。
- 2. 学生自由读生字后, 教师指导。
- (1) 你觉得这些生字宝宝当中,哪个最难读,最容易读象牙?哪位小老师给大家提个醒(指名说)。
- (学生发言时教师相机出示生字,指导读。重点引导读准"晚""婶""院"的读音)

- (2) 齐读生字。(出示所有要认的生字,去掉拼音)问:你还会读吗?先自己试试,然后请小组长拿出生字卡片,在组内抽读生字,读对了夸夸他,读错了帮帮他。比比哪个小组合作得!
- (小朋友先组内练读,教师再我形式抽读生字卡片)
- 3. 出示要求会写的7个生字。师: 仔细看看这些生字宝宝, 你 发现了什么?

(鼓励孩子们认真观察,发现生字字形的特点,根据学生的发现相机指导分析字形,体现课堂的灵活性,学生的主体性)

重点指导:

- (1) 今、礼、纸、晚 这几个字都不要多一点。
- (2) 形近字比较: 今一一令 主一一玉 晚一一免
- (3) 扩词训练: 主()()()

纸()()()

- 4. 指导书写。
- (1)这一课要会写7个字,请认真看看课后的描红练习,自己学写"今"字和"主"字,想想把这两个字写好有什么小窍门儿。(如:看清字形,看清楚每个笔画的位置,特别留意哪笔写在横中线、竖中线上;注意写字的姿势等)
- (2) 教师范写。

礼: 左边"示字旁"的字法,右边"竖弯钩"所占的位置。

意:上中下结构,"立""日"都果写得扁扁的。

纸:注意"氏"的写法,跟着书空,撇、竖提、横、斜钩。

晚: 左窄右宽, 右边不要写成"兔"字。

摸: 指导"莫"。

- (3)都会写了吗?请在书上把这些这写一写,注意写字的姿势。
- 5. 在展示台反馈交流学生写的字,评一评。

第二课时

- 一、复习生字,自读课文
- 1. 采用多种形式认读生字、新词。(指名读、开火车读、小老师带读、男女生比赛读……)

今天 礼物 主意 白纸 晚上 摸头

邻居 大婶 院子 浇水 祝福

2. 再读课文。

小朋友,生字宝宝回到课文中去了,采用你喜欢的方式读读课文(例如同桌合作读,一人一节轮着读,加工能力动作表演读)。

- 二、以读代讲,读中感悟
- 1. 指名三人分别读课文的第1、2、3自然段。
- 2. 学习第1自然段。(指导读带"?"的句子)
- (1)妈妈生日这天, "我"在想什么?("我"在想,送什么礼物给妈妈呢?板书:妈妈我)

- (2) 指导读"今天是妈妈的生日,送什么礼物给她呢?
- 3. 学习第2、3自然段。(指导读带"!"、带双引号的句子)
- (1) 指导读"啊!有主意了。"(指名读、小组读、齐读)
- (2)"主意"是什么意思?"我"想了个什么主意呢?
- (3) 指导读两个带双引号的句子:

我找到一张雪白的纸,画上妈妈给小树浇水的图画,再写上一行字: "祝妈妈生日快乐!"

妈妈看了,摸摸我的头,说:"我的小树长大了!"

(教师范读、指名读、师生配合读、学生邀请读……)

(相机板书: 浇 培育 长大)

5. 认识"把字句"。

例:我把礼物送给妈妈。

练기:	找把_	 	_ 0
	_把	 0	

- 三、现场调查, 拓展延伸
- 1. 现场调查统计,比较:

请记得自己生日的小朋友举手!

请记得妈妈生日的小朋友举手!

妈妈为自己过生日的小朋友举手!

自己为妈妈过生日的小朋友举手!

- 4. 师生共同表演。
- 5. 教师总结:小朋友们,从你们送给"妈妈"的礼物中,"妈妈"感受到了你们对妈妈的爱!谢谢你们!一定记住: 在妈妈过生日的那一天,把你准备好的礼物送给她!

四、板书设计

妈妈

培育 浇

我 小树

生日快乐手抄报篇二

我现在是一位五年级的学生,在不知不觉的岁月流逝中我已 经在金山中学度过了五年的宝贵时光,不久之后,我能够在 即将小学毕业的时刻,和我的母校一起度过四十岁的生日, 我感到自己太幸运了!

比起我上一年级的时候,学校的变化实在是太大了,现在的设施更全面更科技化,每个教室都有微机了,它连接着大荧屏,上课学知识就像看电影一样,好玩极了!学校今年又建了食堂,每次中午放学,一群接着一群的初中生涌进食堂里,不用在街上买东西吃了,变得又方便又干净。

如果说我的学校是安静美好的,那么我们的课堂就是生动形象的。语文老师的幽默,数学老师的聪明,音乐老师的优雅,体育老师的健壮,这一切的一切,都激励着我的学习,让我

如饥似渴, 孜孜不倦的努力。

金山的老师都非常热情。他们上课时,严厉的要求我们,下课时他们好像换了一张面孔,变得平易近人,和同学在一起跳大绳,那美丽的. 辫子在空中一甩一甩的,体现了老师们活泼开朗的一面。

在地球的转动中,我的梦想是从金山起航的,在这里,她就像一条弯弯的小船,承载着我到达胜利的彼岸,她就像一位母亲,哺育了我,让我像小树一样和金山中学一起慢慢地长大,老师和学校默默地关爱着我们,教会了我们用一颗感恩的心去面对社会,面对未来,面对周围一切的一切……今年,在您四十岁生日的时候,我要感谢你!我亲爱的金山中学!我要祝愿您!我敬爱的金山中学!愿你在未来的日子里更加辉煌,美丽!!金山中学!

生日快乐手抄报篇三

- 1、通过看看猜猜讲讲了解生日的含义,感受生日的快乐。
- 2、引导孩子乐意在集体面前大声的说话。

围裙教具(蛋宝宝、鳄鱼、企鹅、小鸡、恐龙、蛋糕、蜡烛)垃圾桶、生日歌曲。

了解生日的含义,感受生日的快乐。

- 一、出示围裙,引入主题。
- 1、这是什么?看见过吗?
- 2、这是一条神奇的围裙,会讲故事。
- 二、出示角色,了解生日。

- 1、出示蛋,这是什么?怎么样的蛋?(圆溜溜)
- 2、蛋里面会住着谁呢?
- 3、教师清念儿歌。
- 4、出示小鸡,是什么宝宝啊?相互问好。
- 5、今天小鸡从蛋里面生出来,今天是小鸡的什么日子?
- 6、蛋里的宝宝说:我的家住在很冷很冷的地方,它会是谁呢?
- 7、你怎么知道是鳄鱼宝宝呢?
- 8、这么大的蛋, 谁会住在里面呢?
- 三、欢渡生日,感受快乐。
- 1、数数一共有几个宝宝是今天过生日呀?
- 2、我们怎样来给它们过生日?
- 3、点蜡烛,唱生日歌,分享生日的快乐。

附儿歌:

一个蛋呀圆溜溜,

里面藏有小宝宝,

请你请你猜猜看,

今天它要出来了。

生日快乐手抄报篇四

- 1. 生日快乐,幸福陪伴。
- 2. 愿你不饶点滴,不饶自己。
- 3. 福如东海寿比南山。
- 4. 承蒙时光不弃,感谢一切给予。
- 5. 希望你的人生无怨无悔,这是四季的交换。
- 6. 祝你生日快乐,天天快乐!
- 7. 希望你永远像小孩,吃糖也觉得开心。
- 8. 送给你逾越的心情,祝福你生日快乐,心想事成。
- 9. 太平有象,幸福无疆。
- 10. 愿你成长, 愿你落落大方, 枯木逢春, 不负众望。
- 11. 愿你享受这美好一刻,生日快乐,生活幸福。
- 12. 单身二十几年,兄弟,我服你!
- 13. 事事顺心,天天开心。
- 14. 愿你今日怀里溢满礼物,生日过的让人嫉妒。生日快乐!
- 15. 愿你青春常在,容颜不改,快乐永远!
- 16. 姐妹,祝你生日快乐,万事如意。
- 17. 一起呼叫,没有烦恼。

- 18. 龙门精神, 百业兴旺。
- 19. 愿你生日尽开颜,生活天天都新鲜。
- 20. 祝你的生活坚固无比,祝你的生命温馨甜蜜,生日快乐。
- 21. 最爱的男人,没有之一,生日快乐。
- 22. 万水千山,情深不断。祝你好运,天天如意。生日快乐!
- 23. 幸福快乐,健康常伴。
- 24. 生日吃碗长寿面,好运连连不间断。
- 25. 慈母温柔, 宜家受福。
- 26. 祝宝宝健康长大,未来的美好都在等待你。
- 27. 一大把年纪还过生日,幼稚!
- 28. 做自己的盖世英雄, 做自己的小公举。
- 29. 让我们的情谊更加深厚,愿你快快乐乐每一天!生日快乐!
- 30. 祝你生日快乐起,姐妹心思你要知。
- 31. 愿时光能缓,美好如初,往事不提,余生不将就。

生日快乐手抄报篇五

先不揭示你是谁,用追梦者一词代替。

追梦者,这个词包含了一个人对梦想的追求,对梦想的执着。你就是这样一个为梦想奋斗的女孩儿。

你是个热情乐观的追梦者。爱交朋友,在校讯通这个大"国度"里走街串巷,走进每一个博友的小家,用向上的语言鼓励他们。这或许也正是你人气高的原因吧。我也曾被你鼓励过,没考好时、失败时是你用便于接受的语言让我不要放弃,不要伤心。当别人向你提起自己的困难时,你会主动努力去帮助他。所以在你有困难时,朋友们也会主动来帮助你。遇到困难,你乐观地笑对困难,好像天大的困难在你这里都有解决的办法。

你还是个善于自省的'追梦者。你的空间常常有警示自己的话出现,让自己不要放弃梦想,要有自制力,不能为了图短时间的快乐就忘记自己内心的梦想还未实现。也正因如此,你才能执着的坚守自己的梦想吧。你不放弃自己的追求,不忘记自己的梦想。你也有想放弃的时候,但你没有放弃,你选择了坚持,用自己的信念支撑自己抓住梦想。

是的,你就是这样一个身上闪光点犹如数不完的星星般的追梦者——唐姝怡(果糖糖)。今天,是你的15岁生日。愿糖糖姐勇敢逐梦,期待你璀璨绽放的那一日。最后,的祝福送给你。

李响写于20xx年2月16日

我的话:姐姐,不好意思,这篇文章2月16日已经写好,可由于在老家,没有网络,只能回家再发。一直催着爸妈回家,今天下午才刚到家,见谅了。

生日快乐手抄报篇六

活动目标:

- 1、认识各种颜色的匣子,对匣子中的秘密有探究愿望。
- 3、体验过生日得到生日礼盒的神秘感和快乐的情趣。

活动准备:

- 1、幼儿用书人手一册。
- 3、《开汽车》、《生日快乐》的音乐

活动过程:

一、出示玩具小熊和大红盒子, 引起幼儿的兴趣。

师:看谁来了?我是谁?(幼:小熊)

师: 今天是一个特别的日子, 是小熊的生日。你们想送什

么礼物给我呢? (幼儿自由想象)

二、教师边讲故事边打开盒中盒,让幼儿直观地感知故事内容

1、揭开布,出示红匣子

师: 找找看, 我的神秘礼物在哪呢? (出示红匣子)

师: 你们知道红匣子是谁送来的吗?

2、老师讲述故事的开始部分

师:咦,谁在说话呀?说的什么?要不要打开?

3、师: (打开红匣子)啊,里面有什么? (幼:里面有一只黄匣子)

师讲述: 黄匣子真好看, 里面会有什么呢? (引导幼儿说出: 快打开、快打开)

- 6、师: (出示最后的白匣子)让幼儿猜猜,是什么礼物? (引导幼儿相互交流并回答)
- 7、看看是不是你们说的? (打开白匣子) 大声说出礼物的名称 (小恐龙)
- 三、翻阅幼儿用书, 完整讲述故事

四、幼儿讨论: 生日礼物

师: 今天是小熊得到了生日礼物真高兴啊? 你过生日得到过什么礼物?

师: 在过生日的时候, 你最想得到什么样的生日礼物?

五、师生齐唱《生日歌》为小熊庆祝

生日快乐手抄报篇七

亲爱的茜宝:

呵呵,对你我抱有极大地歉意。早早的准备了贺文,却没来得及发。新年里,家里来好多客人,弄耽误了预定的时间,预定的祝福。茜宝,你人真的很好,你非但没有责怪,而且还是那么一如既往的对我。想着这些,心里好开心。错过了最合适的时期向你说那一句微不足道的。

特别的祝福给特别的你。

亲爱的茜宝,。

脑海中已经不记得我们何时相识,时间跨过漫长的岁月消磨一切。记忆中的我们貌似没有那么要好,普通朋友一般。日子久了,我们身上紧紧混绕的友谊的光环,却悄悄黯淡了,

失去了原本的光泽。可是,我不愿舍去。记得听过一句话"时间终究会带走一切,甚至是那么我们不愿割舍的记忆。"我也坚信,我内心深处对友谊的那份执着不会被带走。茜宝,请相信,我们是朋友,一直是朋友。

想想过去的日子, 茜宝还当过我的师傅呢。自然而然, 茜宝的写作水平不言而喻, 那么那么精湛。再也找不出用什么词形容会很好。我爱文, 尤其是茜宝的文, 字里行间透露的气息很静谧, 意境总是很唯美。不需要华丽的语言, 展示的确是灵魂。

这段日子发生了太多太多。我开始发现自己的语言开始僵硬。 习惯不了那么温暖的气氛。希望茜宝看到这篇贺文时,能够 很开心。我给的`没有多少,可以说很少,只希望茜宝能感受 到那份虔诚。

友谊,真的很伤人。和那些曾经我们有过美好誓言的所谓的朋友之间,剩下的仅仅是疏远。曾经说好的要一起,最后还是我一个人。茜宝,答应我,无论什么时候不要怀疑我对友谊的真诚。从始至终我不会亵渎友情这个那么美好却早就被玷污的字眼。时间多远,我会记得我的朋友还有你。

发现自己真的不会写贺文,呵呵。茜宝。。

茜宝,记得要加油哦。路太长,不要错过沿途的风景。至少,还有人是爱你的,只是你不知道。

记得要幸福。

茜宝,咱的公主,

哟!

文档为doc格式