

最新中学全员育人导师工作计划 全员育人导师工作计划共(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中学全员育人导师工作计划篇一

为了贯彻落实《xxx中央xxx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，提高班主任队伍的整体素质和能力，根据教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》、《中小学班主任培训方案》结合学校实际，特制定班主任培训方案：

班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、小学生健康成长的引领者，是思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。由于我校年轻教师较多，班主任队伍趋于年轻化，缺乏班级管理的经验，因此制定班主任培训制度，全面提高班主任管理艺术及履行工作职责的能力，从而加强和改进未成年人思想道德建设，全面推进素质教育，提高教育质量。

通过培训，使班主任教师了解新形势下教育理论，树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，进一步明确工作任务和职责，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作能力，以此促进新时期、新形势下班主任行为的迅速转变，从而达到班主任专业化成长的目的，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。

1、针对性原则

针对不同阶段学生身心发展规律，根据不同学段班级管理工作的特点和要求，研究设计培训内容。

2、实效性原则

坚持理论联系实际，从班主任实际工作和班主任的实际需要出发，面向班级管理和学生管理的实践，针对现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

3、创新性原则

积极创新班主任培训内容、方式、方法、手段和机制，针对教师在职学习的特点，充分发挥现代远程教育手段的作用，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

根据上级要求及我校班主任工作的实际，培训内容确定：“文明礼仪规范”、“心理健康教育指导”、“班级工作管理”、“家校沟通”四个培训主题，围绕以上主题开展班主任论坛、班主任沙龙等活动。

1、德育处负责班主任培训工作，制定适合我校的班主任培训规划，负责班主任培训工作的内容、记录等工作。

中学全员育人导师工作计划篇二

经过主题班会等形式，积极开展思想政治教育、安全教育、法制教育活动，引导同学们树立正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操；逐步构成安全意识，掌握必要的安全知识和技能；了解相关法律法规知识，提高法律观念和法律素质，预防和减少违法犯罪行为。同时严抓班风班纪，营造良好的班级氛围和学校秩序。

二、培养学生正确的学习方法

- 1、加强学习方法的指导，提高学习效率，培养学生正确的学习方法。课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，加强练习，还需要针对每科的具体情景对具体科目的学习方法全方位的指导，如专业课焊接、数控等实训课程，必须要利用课余时间加大练习力度，让学生明白好专业是练出来的。
- 2、创造条件帮忙后进生补习，经过同学自愿，请教师补习、指导，订阅辅导资料等方式，让他们感受到教师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的学习氛围。
- 3、积极配合学校开展各类有益身心的课外活动，鼓励学生积极参与，丰富学生的第二课堂；并坚持有效地开展学习小组活动，使全班同学学习积极性得以提高。组织学生积极参加丰富多彩的学校活动，在活动中教育学生，加强学生的团体荣誉感。主要有：朗诵、演讲比赛、节日汇演等活动项目。
- 4、加强课外阅读，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。

三、加强班级管理

- 1、要勤与学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样能够及时地加以引导，修正和跟踪管理班级。平时，早自习，上午上课，午时上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班级情景，观察学生作习情景，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能坚持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、抓好班干部队伍的建设，精心挑选班干部，强化组织纪律性、原则性，明确班干部工作职责，鼓励班干部参与到学校的各个团体中去，加强学习与交流，提高班干部的综合素质与本事，鼓励他们大胆的在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班级，构成高效的班级管理模式。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了将要受到何种处理。但主要在于耐心的批评教育，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和教师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使这类学生改掉恶习，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从思想教育入手，以提高学习本事为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性，使他们全身心的投入到学校学习和生活中。

中学全员育人导师工作计划篇三

为了保证学校各项工作围绕学校发展规划纲要高效开展，紧扣《实施品牌发展战略，建设优质化、现代化、国际化名校》的办学思路，在学校工作计划的总框架内，服从、服务于学校办学总目标，协调、配合各处室工作，制定科学合理、切实可行的学生处工作计划。

指导思想：

工作目标：

围绕学校发展规划中关于“以理想的现代教育培养具有世界眼光的高素质的现代中国人”的学生培养目标来开展德育工作，将学生精神的塑造作为学校教育的目标。

“世界眼光”，就是能够放眼世界，有世界胸怀、国际视野、国际素养。

“现代中国人”，应该是一个受中华优秀传统文化和现代文明双重熏陶的人，是具有中华民族的优良传统和现代文明素养、科学素质的人，是能够适应终身学习的身心健康的现代人。

一、学校德育工作强调“以生为本”

学生教育心育为主。德育工作充分尊重学生个性，关爱学生、注重健康、呵护生命，构建阳光、自信、向上的心理品质，培养我读书我快乐的良好习惯，形成全体学生个性化成长、综合素质全面提升、整体推进的良好氛围，为每一位学生的成功奠定坚实基础。

二、学校德育工作关注教师成长

“促进教师发展已被证明是改善学校的最有效方法之一。”学校德育工作关注每位班主任的成长与发展，营造和谐向上的工作氛围，建设富有交流、协作、促进、共同提升的工作团队。积极创造机会，培养并推出在全国、省、市、区有影响力的专家型班主任。掌握班主任团队的男女比例及年龄结构，逐步形成合理的班主任队伍结构。

三、落实全员育人观、规范导师制

中学全员育人导师工作计划篇四

全员育人导师制，就是在教导处、政教处和级部的统一组织下根据学生的学科学习实际、思想状况以及教师的教学能力和水平，在学生和教师间进行双向选择的基础上，经必要的调整后，使每个教师成为6名学生学习、生活、心理等方面的导师。

学校通过导师管理制度和考核制度，强化导师的责任感和荣誉感，促使教师从办公室自觉主动地走到学生中间，对他们进行心理疏导、学习指导和生活引导，促进学生健康的成长，全面地发展。“德育导师制”是学校班主任工作必要而有效的补充。具体说就是在“整体、合作、优化”教育理念的指导下，将学校班级德育的诸多目标、诸多任务分解到担任“导师”的任课老师身上。导师依据“用心沟通，以德树德；竭诚交流，以情动情；刻意磨练，以志砺志；修身垂范，以行导行”的育人原则，既教书又育人，既管教又管导，从而形成整体合作、优化班级管理教师群的一种班级管理模式。

针对以往教师育人目标难以落实以及学校实施“分层教学”后学生动态流动、班级管理难度增大的问题，学校提出实施“全员育人导师制”。实施导师制，使所有教师都成为学生的导师，不仅有效地弥补了班主任难以深入到每一个学生中的缺陷，而且顺应了个性化教育的发展趋势，使教师的教育工作更具有针对性，同时也使教书育人有了制度上的保证。

导师育人制，即强化“全员育人，全程育人”的育人机制和重内容、重方法、重实效的原则，使全体教师认识到德育不是光靠专职教师上课或班主任管一管就能解决问题，而是必须依靠全体任课教师的共同努力，齐抓共管，才能形成合力，抓出实效。具体办法：第一、学校成立了以班主任为核心、任课教师为成员的导师组，在学习、生活、品德和心理方面为学生提供全方位、个性化的指导和帮助。

第二、每学年由级部主任统一协调，征求班主任意见，各任课教师根据各班实际及本人任教班级，按照年级统一安排，分别选定2名边缘生，进行“学习帮教”、“思想引导”；选定2名中等生进行“学习排雷”“心理解惑”；选定2名优秀学生，进行“综合发展”、“能力提升”。

第三、每名导师带6名学生，两周至少与学生谈心一次，及时了解学生的思想状况，在学习时间、学习方法等方面帮助学

生制订切实可行的计划。

第四、建立指导学生成长的档案，记录所带学生成长过程中的闪光点和不足点，对症下药，制订学生的改进和发展目标并指导其完成。

第五、每月与学生家长联系一次，建立家长联系本，及时与学生家长沟通，帮助和指导家长进行家庭教育，争取家长对学校教育的支持。

第六、导师与班主任要及时沟通、汇报，以便班主任全面了解情况。导师遇到特殊案例、问题可要求级部主任在本年级进行“会诊”，制定教育方案，建立特殊案例、问题“会诊”制度。

第七、各年级组建立导师工作记录，记录师生活动的全过程。

第八、为确保该方案的落实，根据相应量化考核方案，通过导师过程材料、学生思想进步学业成绩、家长满意程度等项目进行量化考核，考核结果体现在每个教师手册上，教导处与政教处把该工作纳入年度评优工作中去。考核优秀者，学校给予一定的奖励，未做或未完成的年度评优一票否决。预期效果：

实施办法突出“有计划、有记录、有过程、有实效。”建立完整的导师制工作制度，包括档案制度、家长联络制度、谈心与汇报制度和特殊案例“会诊”制度等。

德育导师制工作增强教师的责任感和荣誉感，改变以往任课教师只管教、不管导的状况，使任课教师的育人责任明确，真正落实“人人都是德育工作者”；同时该项工作也是提高我校德育工作的实效性的有力措施之一；有助于改善师生关系，增进师生感情；增强家长对学校和教师的满意度。

学校的每一名教师都承担着育人的责任。每个导师都要增强

责任感和使命感，切实履行职责，加强工作的针对性，提高实效。青年教师要充分发挥自己与学生近距离的优势，努力成为学生的良师益友；中老年教师要不断调整心态，加强学习，更新观念，努力贴近学生，使学生在得到智慧启迪的同时得到更多的人生启迪，获得做人与做学问的双丰收。

学校将采取多种措施，提高此项工作的透明度，开展导师与小组成员的互动及交流活动。

中学全员育人导师工作计划篇五

新学期的工作计划：

本学期我们本着全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，坚持从我校实际出发，遵循中学生思想品德的形成规律和社会发展的要求，以学生发展为本，以爱国主义教育为主线，以培养学生良好文明习惯为突破口，推进我校的精神文明建设和校风建设，提高德育管理的实效，继承和发扬我校的优良传统，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神和适应社会的能力，使他们成为二十一世纪需要的德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义建设者和接班人。

本学期高中部的管理工作重点是：强化常规管理，规范学生行为，开展“体验式”德育教育，加强文明、和谐、平安校园建设。

（一）强化常规管理，营造健康文明、积极向上的校园环境：

1、走廊秩序：本学期学生处和学年及学生会一起努力，进一步加强教学楼秩序，禁止在教室和走廊打闹或从事除学习以外的运动，禁止倚靠暖气。在发挥学生文明岗自主管理的基础上，学年管理到位，学生处检查到位。

2、文明礼貌：本学期借助文明规范月，通过主题班会，团活

和文明宣传窗，大造文明氛围，禁止说脏话，帮助学生养成讲文明懂礼貌的习惯，人人讲文明，处处见文明，努力创设文明校园。

3、卫生环境：文明校园离不开校园环境的整洁，本学期进一步加强室内室外卫生的检查和监督，在监督检查的基础上，重点培养学生良好的卫生习惯，杜绝乱扔垃圾的现象，宣传维护和创造整洁环境，班主任加大教育的力度，杜绝向窗外乱扔垃圾和往墙上乱写乱画的想象。

4、仪表规范：本学期继续加强对学生在学校期间必须穿校服的要求，要求班主任教育到位，学年督促到位，学生处检查到位。学生处随时抽查，要深入到班级检查，要加大惩处的力度，帮助学生养成习惯。杜绝学生染发、染指甲、佩带首饰等不规范的仪表，对个别学生要由班主任、学年主任、学生处三级管理教育，对屡次教育不改的学生要严肃处理。本学期要评选出高中部学生仪表端庄榜样，开学后在一楼橱窗里展示，为学生做示范。

5、问题学生的管理：对问题学生的教育要坚持持续性和系统性，还要注意观察学生的思想动态，进行及时必要的疏导，防微杜渐，同时对于那些经常打仗的学生，要集中起来经常进行“生命教育”和“安全教育”，尽量避免校园暴力事件的发生。

6、门卫管理：落实门卫人员的责任，进一步加强外来人员入楼制度，为了保证教学秩序，我们在加强对学生上课和上自习期间的管理同时，本学期计划要加强对外来人员入楼的管理制度，这就要求门卫人员要有强烈的责任感，在学生处老师的配合下一定要严看严管教学楼的大门，杜绝外来闹事人员入楼干扰教学楼的教学秩序，保证学生在校安全。

7、宿舍管理：抓好寝室常规管理工作，规范和明确工作人员的工作职责。坚持以学生发展为本的理念，营造良好的宿舍

环境，关心学生的生活和学习，让学生感到寝室真正有家的温馨感觉，开展好文明寝室的考评，使宿舍管理公正、合理、规范。

（二）以“三爱”教育为主题，发挥活动育人的功能

1、三个学年明确工作重点，加强管理。高一学年主要抓养成教育，军训期间，班主任强化学校的规章制度的贯彻，建立常规管理的基础，军训期间要完成我校校操培训任务。高二学年要继续加大文明行为的培养，防止塌腰。高三学年巩固已有的管理成果，全力以赴做好备考工作，并要注意加强对学生的心理调节，防止意外事件的发生。

2、我们还要通过每周的班升旗和每月全校升旗，加强对学生的“爱国、爱校、爱家”教育，增强学生的道德意识和主人翁责任感。

（三）抓好学生评价的管理，做好学生成长记录袋的记录。

现在的高一和高二学年都是课改学年，学生在校的表现要记录在学生的成长记录袋上，这就要求对班主任培训到位，要认真填好学生成长记录袋，通过这些也能激励学生不断进步。

（四）加强校园文化的建设，努力创设和谐文明的校园环境。

本学期要把校园文化建设摆在全面推进素质教育的突出位置来抓，把高中部教学楼的文明橱窗分楼层进行设计，每个楼层突出一个主题，使之成为文明教育的窗口。同时要充分利用校园广播站，宣传文明行为，要培养学生自我养成讲文明懂礼貌的好习惯。

（五）健全心理教育体制，开展心理调节活动。

利用心理课堂进行宣传，扩大高中部心理咨询室的影响，加

强对学生心理问题的调节。建立高一学年学生心理档案，组织班主任进行心理咨询的培训，与家长密切配合，做好学生心理调节工作，尽量杜绝学生心理失衡现象发生。

总之，学生处的管理工作千头万绪，我们制定此计划就是使我们的工作有计划有目的，但在具体的实际工作中，我们还要和各部门配合，根据具体情况进行调整，以更好地完成学校领导交给我们的任务，希望学校领导在具体的工作中多多指导，使我们的管理工作更上一层楼。