

教师研修班工作总结 教师研修班培训总结 (通用8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师研修班工作总结 教师研修班培训总结篇一

参加教师网络研修，既有辛苦，又有收获；既有付出，又有所得。

在这次培训中，让我感受最深的就是，网络平台的功能真的是非常的强大，它能够整合资源，让老师们平时在教学中的经验总结都能互相交流，同时，老师们遇到的困难也能在网上提出来，让大家一起出谋划策，群策群力，使问题得到了最好的解决。

网络平台也解决了时间空间的限制问题，平时，我们在学校忙于教学，也抽不开身去别处学习，学习的时间、空间很受限制，但是，通过这次培训，我感觉网络的学习模式真的不错。

培训期间，利用上网学习，和同行交流教育教学中的问题，积极参加网上发帖讨论活动、完成本学科的作业，尽管遇到“两基”国检比较繁忙，但还是圆满的完成了研修的各项规定要求。

现在就把个人研修感悟、主要收获总结如下：

一、转变思想，更新观念。

我积极投身网络研修的学习当中，自觉参加网络研修培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。

我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

二、认识不足，确定目标。

结合实际情况，反思过去的教学现象，认识到了很多不足，如：对学生学习方式的指导不够，要么过于小步子教学，包办代替现象严重，要么放手难收，缺乏指导，小组合作交流处于形式化的状态，耗时低效；学生学习缺乏规范；学生学习缺乏感悟体验或创造；重知识轻能力……为了追求某个现象，而顾此失彼，使教学发生偏颇。

面对这些问题，要“知不足，方进取”，要集思广益，确定好自己的发展目标。

有目标，效率高，目标不明，办事不行。

要联系实际，确定长远目标和近期目标。

每一阶段要抓住某个重点，并持之以恒地实施推进，不断给自己提出要求，化压力为动力，不能混混而已，人要有所为，一步一个脚印地朝着一个又一个的目标迈进。

三、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。

使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的学生实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。

课前由学生生成具体问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性。

体现出了教师是学生学习活动的引导者、组织者、参与者和合作者。

每节课下来，我结合学生的表现，课堂的生成等情况。

关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获。

课后我还积极写出教学心得，用以反思自己的教学，结合课堂上的每一细节和同事们的交流，升华为经验理论。

通过学习，获取经验，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。

通过培训，让我如沐春风，受益匪浅。

在这里，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念，“教师的一天，学生的一生”这句话道出了教师对学生学习和生活的巨大影响。

因此我们一定要抓住机遇，努力提高自己的教育教学水平，

力争成为一名教育的成功者!善于捕捉教育的机会,发掘学生学习过程中的积极因素,让学生领悟教师言行中传递的真诚、情感、智慧,并将教师的理解、期待、鼓励内化为努力学习的内驱力。

在关爱每一个学生的前提下注重在教学活动中呵护学生学习兴趣的萌芽,激发学生学习动机,从而让我们的数学课堂更精彩!

远程研修是提高教师专业化发展的一种新形式,通过本次远程研修,全面提升了我校教师队伍整体素质,提高教育水平和质量,推进素质教育实施。

一、领导高度重视,科学安排。

为进一步提高这次远程研修的针对性和有效性,从而不断促进我校教师的专业素养的发展,学校做了大量的准备工作,确保每位教师顺利完成本次远程研修任务,使学生成为最大的受益者。

1、召开领导班子会,制定研修方案。

在观看省师远培训启动仪式后,我校积极响应上级主管部门的要求,首先班子成员统一思想、统一认识。

大家在一起认真学习了“远程研修实施方案”“学习安排”“考核方案”等内容,进一步明确了本次远程研修的目的、任务和意义。

同时,结合我校的实际情况研究制定了切实可行的学校远程研修实施方案。

并且明确了班子成员在这次远程研修中承担的职责和任务:校长全面负责本次研修工作;教导主任负责组织实施,并协调

教学工作与学习任务的落实;教研组长负责组织本组教师进行学习汇报。

由于班子人员组织到位、提前谋划，为远程研修培训的开展奠定了良好的基础。

2、召开全体教师会，布置学习任务。

为使每位教师对本次研修工作有个正确的认识，并能够按照要求完成研修任务，10月18日，学校组织召开了远程研修动员大会。

会上校长宣读了研修方案，并就方案中的培训目的、原则、内容与课程、形式与特色、组织与管理、评价考核与优秀评选、学习安排等内容进行了详细的解释说明。

通过校长的讲解使全体教师深刻认识到本次研修的重要性和必要性，同时，大家深深的体会到：这次远程研修是提高教师的课堂教学水平和能力，提升教师科研水平和信息技术应用能力以及教学素质的有效方法和途径。

这次动员会的召开，坚定了老师们学习的信心。

为了保障学习任务顺利完成，校长在全体会上提出了具体要求：每位教师要严格按照学习安排按时上网观看专家视频讲座，及时完成并上交作业，积极参与班级在线研讨和交流。

由于学校

管理到位，合理安排，为远程研修的开展提供了有力的保障。

3、加强组织与培训，熟悉操作方法。

为使每位教师能够熟练掌握上网学习、完成提交作业、参与在线研讨和交流的操作步骤，10月20日由王耀志老师全体教

师进行培训，对教师如何查询登录帐号、怎样登录、如何选课和观看视频讲座等方面内容逐项进行了操作演示，使全体教师对远程研修的操作流程有了进一步的认识，掌握了操作方法。

通过本次培训，进一步激发教师学习的积极性和主动性。

由于学校认识到位，加强培训，为远程研修的开展提供了必要的条件。

二、严格进行管理，规范运行。

为进一步增强远程研修培训的严肃性，在研修培训期间，对教师的出勤及学习培训情况采取临时抽查与定期考查相结合的办法，每天点名，对不能遵守培训纪律的教师及时通报批评，并把教师出勤学习情况反馈给教师。

对于不按时完成作业的教师，在各项评先评优中不予考虑。

在研修培训过程中，考虑到有的教师年龄大对电脑的操作不是很熟练，学校将年轻教师、电脑操作熟练人员与之结成学习小组，一起学习、一起提高。

由于学校考虑周密、分配合理，确保了研修培训活动达到了预期的目的。

在后续阶段的学习过程中，由于学校无法上网、家中没有电脑的原因致使有的教师学习出现滞后，为了解决这一问题给教师带来的困惑，学校班子成员研究决定，利用集体学习或课余时间分组进行学习。

老师们充分利用这些时间，以教研组为单位到组内成员家中观看视频讲座，完成并上传作业。

为了及时掌握每位教师的各项学习情况，学校责成研修组长每天晚上对教师的学习情况进行统计，并做好跟踪，以便教师及时调整自己的学习。

由于学校周密安排、即时反馈，确保了研修培训活动顺利的开展。

三、各方全面配合，大力支持。

在培训前期，信息技术工作人员对每一台电脑以及网络进行了详细的检查、调试，确保电脑的正常工作和网络的安全运行。

在研修培训期间，教师进修学校时刻关注教师的培训活动，尤其是远程研修阶段总结大会的召开，极大的提高了教师远程研修的积极性和主动性。

微机管理人员、广大教师能够牺牲假期，克服许多困难，无怨无悔，善始善终，确保了研修培训的顺利进行和圆满成功。

四、开展各项活动、汇报成果。

1、开展课例研讨活动。

这次远程研修培训从各学科的实际出发，研修培训内容有针对性地选择地从不同方面做了重点介绍，如小学语文就从识字教学、阅读教学、课堂教学设计、写作教学等方面进行了有针对性的讲解和研讨交流，很好地体现了学习习惯、教学构思、教学的难点和重点在学科教学中的重要作用，很好地帮助大家诠释了实际教学中的许多困惑。

为进一步本次培训的针对性和有效性，使各位参训的教师把理论和实践紧密结合起来，我校组织了语文、数学学科的教学研讨活动。

活动中教师们积极参与，大家将培训中学到的新理念、新方法充分运用到课堂教学中，提高了课堂教学的有效性。

在课后研讨过程中，大家觉得此次培训受益匪浅，对自己的教学工作有很强的针对性和实用性，切实帮助大家解决了困扰教学的许多实际问题和困难。

2、开展汇报交流活动。

远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家紧密联系、零距离接触的绿色通道。

参训教师通过随时聆听专家的讲座，领略专家们科学的教育理论和先进的教学方法。

从根本上转变了教育观念，破解教育教学实际中遇到的困惑和问题。

为进一步激发教师参训的热情，学校组织召开了“学习汇报会”。

会上我校老师作了精彩发言。

大家一致认为：远程研修为参训教师搭建了便捷广阔交流平台。

网上研修，缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，教师可以十分便捷地在网上学习、研讨、交流，和众多的学友虽不能“面对面”却能够“心连心”。

总之，本次研修培训内容丰富，方式灵活，让一线教师实现了和专家零距离的对话与交流，从根本上改变了我们滞后的教育理念，帮助我们解决了教学中许多实际问题和困难。

我们相信在专家的引领下、在同伴的互助下，我们的专业素

养会不断提高。

1.小学语文骨干教师高级研修班学习总结

2.培训教师总结

3.教师培训总结

4.培训总结范文 教师

5.英语教师培训总结

6.教师暑期培训总结

7.培训机构教师总结

8.学校教师培训总结

教师研修班工作总结 教师研修班培训总结篇二

首先，研修学习令我重新思考教师在课堂教学中的角色定位。对于有多年从教经验的我来说，而面对新课改，更多是对习惯理念的挑战。研修班为我们学员搭建了相互学习的平台，通过研究课的设计、开课、听课、评课等活动，增加了向同行学习取经的机会，特别是在专家教师的带领下，对不同课例进行的深入剖析，帮助我从不同侧面重新审视教师在课堂教学中的角色该如何转换。

“学生素质差”不能成为规避课改的借口，应从学生的实际情况入手，通过恰当的角色转换来实现教学授导方式根本改观。目前，普通中学的生源窘境不言而喻，由于学习能力水

平的参差不齐，在对待学习纪律和学习习惯较差的班级时，仍常常采取“边讲边操作”的简单方式来组织课堂教学，用程式化的“任务”来“驱动”学习进度，来弥补学习效率的不足，造成大多数学生实践和动脑筋解决问题的机会很少，自主性难以得到发挥，使得他们在处于被动学习地位，对信息科技的学习兴趣和创新能力受到一定抑制。通过研修班学习，我体会到，课改的实施不是一堂公开课的表面所能体现的，也不是一种模式的简单重复，教师必须从实际情况出发，认真分析研究学生、班级的不同特点，采取形式多样的授导策略。例如，在“平行班”进行数据图表的学习中，许多学生难以理解图表与数据之间的联系，程式化的操作练习虽能得到一定结果，但难以从本质的掌握中去解决相关问题，通过反复实践发现，恰当的情景创设有利于激发学生解决问题的迫切需求，角色和分工有利于提高学习主人翁意识，在解决问题的真实场景下，学生的学习主动性大大提高，在此基础上再通过教师和学生角色的互换和转换，使学习问题逐步深入，让学生体会到数据处理的必要性，在提高了学习效率的同时，学生的积极性、主动性却被充分地调动起来了，活跃了他们的思维，增强了好奇心，更引起了学生强烈地求知欲。研修过程中的教学实践使我认识到，作为信息科技教师不但要更新教学理念，更要从一名教师的职责出发，指导学生去摸索掌握学习规律及解决问题的基本思路，要以学生自主学习为主，教师指导为辅，发展他们的独立思考能力，给个性不同的学生以充分表现特殊才能的均等机会。

1、认识日历的基本特征。让学生通过作品欣赏，认识日历的基本组成要素，确立角色“我是日历设计师”，从而进行要求思考。

2、动手做日历。学生尝试用学过的软件“word”或“powerpoint”进行初步设计。

3、发现问题，寻求改进。发现并试图解决日期编排中遇到的各种难题：难题一“对齐方式”，通过启发引导，学生调用

已有的'学习经验加以解决，如采用表格；难题二“输入效率低”，这是已掌握的软件所无法解决的问题，需要其它工具加以解决，从而引入excel□

4、体验的excel优越特点。初步认识主要体现在：无需绘制表格，数据自然对齐，从而能更好解决对齐问题；数据按序列方式进行自动填充，从而大大提高数据的输入效率。在探索的过程中，学生不断发现理会excel优越特点，并通过各种功能的掌握不断提高工作效率，学习的主动性和创新意思得到有效激活。

5、合理选择制作工具。以导为中心，探索新知和新技能，在充分理解应用软件基本特性的基础上，做出合理选择，如：用excel进行日期编排；用“word”或“powerpoint”进行美工设计。

6、学会评价和掌握评价。使学生经历学习评价的整个过程，掌握评价的标准和方法，通过展示、交流，探讨作品的评价标准，集思广益共同制定作品评价量规和指标，然后统一制作excel评价表，进行自评和互评，促进学生形成健康的情感态度和正确价值观。

7、学会数据统计。针对excel评价表进行数据统计的学习，以解决问题的效率为先导，不断探索数据统计的优化方法，从而掌握各种策略，并深刻领会信息处理的目的意义。

新课该下的教学，学生的学习已不再是简单的接受，教学过程也不再是一种从教材到教师，再到学生的简单信息传递，而是学生、教师、教材以及学习环境之间的多向信息交流，更是一种师生之间共同探究、发展的过程。我应以学生的发展为本，不断专研教材，对相关内容进行合理安排、优化组合，创造性的组织教学，以唤起学生的内在需要、兴趣、信心，提升他们的主动探究的欲望。

第三，研修学习使我从中汲取他人的经验，在自我反思中获得成长。有人将教师的成长公式简单归纳为：经验+反思=成长，我认为其中的“等号”就是教学研究过程，研修班学习使我从同行身上获得了更多经验和反思。无论是自己还是同班学员的研究课，也会令我感受到成功的喜悦，或不知所措的沮丧。每节课后的研讨：成功的原因是什么？失败的症结在哪里？在审视的他人的同时，反思更多的自己，通过集体智慧找出问题所在，找到解决问题的办法，彼此获得教学经验的不断提升，这种教研经历不但是自己的一笔财富，也是所有学员在新课改路上有价值的第一手资料。

本轮研修学习即将结束，或许结果怎样并不重要，重要的是在这个研修过程中我们发现了什么？想到了什么？认识到了什么？以及我将继续探索什么？教育是动态、开放的活动，因为我们面对的是活生生的人，因而没有固定模式的教学模式，每一堂课、每一个过程都需要我们进行创造性地劳动。因此，我认为必须调整好自己的心态，培养自己养成深入思考、逆向思维的好习惯，为了确保自己能不断发展，要努力使自己成为教学活动的研究者，在不断研究、反思的基础上，通过自己的感悟与感受、体会与体验、接触与运用，发展自己的各种能力，提高自己的整体素质，在课改中发展自我，在发展中促进课改。所以，这不是学习结束，而是另一个学习的开始。

教师研修班工作总结 教师研修班培训总结篇三

2017年11月10日，我们济宁市特级教师一行93人，带着献身教育的神圣使命走进了浙江大学，开始了八天的紧张、愉快、充实的研修生活。能来到被誉为“东方剑桥”的浙江大学校园体验学习生活，一直是我一个梦，一个期盼已久的梦。八天紧张的学习生活，专家高水平富有前瞻性的报告和讲座，参观名校后那种惊叹和向往，学后的那种热血沸腾，那种对工作

的美好想法,还时刻在我的脑海中萦绕。

(一) 山外青山楼外楼,强中自有强中手

未去之前还在为自己是一名特级教师沾沾自喜,认为自己无论是班主任工作还是课堂教学已是走在了前列,有了足够“得瑟”的资本,可是通过这八天研修中专家的解读让我真正意识到自身的差距。唐泽静老师、崔庆芷老师、赵光磊老师以严谨的作风、细致周到的安排、沁人心脾的人性化管理,激励着我安心研修、热心研修、潜心研修!勉励着我把“以人为本”、转化为对同事、学生的理解与尊重。

二、收获颇丰

生了名校、培育了的名师。在学习中,我的收获至少可以归结为以下几点。

1、特级教师要有求真意识。

在东北师大学习的这几天,无论是专家的报告,还是到学校实地考察,给我的最深切的感受,就是工作的求真意识。

李元昌、邹春红两位老师的讲座都体现了他们在工作中的求真意识,在自己的工作实践中务实,解决了自己工作中的实际问题,这对我们走向工作岗位很有指导意义。我们看到了东北师范大学附属小学,多年来始终坚持自己的办学理念,为了一个教改项目,几十年如一日,不断的追求和探索,逐步的完善和改进。学校的领导者始终站在教学的前沿,以超前的眼光,以极其务实的工作作风,踏踏实实的完成好每一项工作,在他们的眼中,学校各项工作的完成,不是为了头上的光环,也不是为了个人的名和利。在东北师范大学附属实验小学,我们看到了现代化的教学设备,聆听到了教师高水平的授课,欣赏到了富有诗意的校园文化建设,面对这些,我们都会由衷的发出

赞叹,学校太好了,我们真的比不上。

我们毕竟是农村学校,不可能在学校的硬件设施上赶超人家,有这种想法也是不现实的。但有一样我们可以想,也可以去做,那就是求真的意识和踏踏实实的工作作风。我时刻在想,如果我们做教学校长的每天不为检查所累,不为形式所累,真正一头扎进课堂,扎进学年组,扎进老师们中间,认真的听每一节课,研究每一节课,为教师专业发展提供一个又一个真诚的帮助和指导,我们的工作该和会多么的充实。

作为一名特级教师,我认为应该在工作中,让自己学到真知识,开展真教研,研究真问题,通过一定的努力,克服办学条件上的不足,真正朝着内涵式发展不断努力。

2、特级教师要有研究意识

其实作特级教师,我们缺少的不是实践性的知识,而是与实践相关联的教学理论。于伟教授建议我们背诵《学记》,让我们适当的读一读《论语》,这对于我来讲其实就是最好的理论上的提升,我们需要了解2000多年来中国教育家对教育的论述,我们需要用它来指导自己的研究和实践。

我缺少的是每天素材的积累,缺少的是定期对素材的梳理和提炼,思想形成是我今后努力的目标。这将是今后工作的重中之重!

《特级教师高级研修班学习心得》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

思想不能简单的复制,更不能简单的批发,但却可以给我们以启迪。思想经过这么多年的沉积,真的需要去清理和打扫了。。东北师大远程与继续教育学院组织的这次特级教师高级研修班学习,真正打扫了肉眼看不到的我思想上的垃圾,及时的理清了我忙乱甚至还不甚清晰的工作思路,感谢东北师大,让我

在新课改的大路上又一次扬帆启程！

三、思考颇多

我现在任教数学学科，我面对自己教学的工作，我思考了很多，并且上班后我就把一些想法实施了。

1、受杜郎口的. 启示，根据我班小组的人数，将教室的白板划分出四个条形区域，让学生也都能在白板上充分、透明的完成展示与练习。这几天的试验效果很好，学生积极性也很高。

2、处处注意培养学生的好习惯。如要求学生发言声音要洪亮，回答问题要流利，不能磕磕巴巴，适当运用肢体语言，语速要慢，确保原来不明白的学生能听懂。我在每周周末都会给学生布置一定量的小楷练习。同时，给学生灌输这样一种思想，做就要做到最好。

都开始积极回答问题了，一些上课不注意听讲的学生为了能够正确回答问题而注意听讲了。

4、让我所教的两个班的学生每人准备了一个“问题档案”，有不会的问题可以记录在这个本上后来问我，明白后在本上正确完成后，就能为小组加1分。“问题档案”活动开展以来，学生不仅开始问题了，而且积极性还很高。

5、在我班我根据上次的月考成绩以及这几个月对学生的了解，将小组重新划分并确定，在小组内建立了互助小组，以便学生间的互助提高。

6、让学生自主管理班级。在杜郎口中学听到这样一句话：一个“懒惰”的班主任，才会有一群“勤快”的学生，班主任要学会“偷懒”。所以在回来后把班级的一些事物分配给班级干部自己想办法完成，有时班会也会由班级干部及课代表来

组织召开。

7、准备在我班开展专项的数学活动。在期中考试前每小组制作一期有关数学的手抄报，在期中考试后每小组制作一期有关数学的黑板报，丰富学生的课余文化，提高学习数学的兴趣。

总之，此次研修让我学到了很多，同时也发现了很多自己工作上的不足之处。在今后的工作中不断思考，不断探索，真正的实现学生自主参与、合作、探究，以此为契机，让鲜活的教育理念在我校生根发芽，开花结果。

一、关于教育观念

现代的教师要具有管理职能，应成为学生潜在品质的开发者、学生的心理咨询者、课程的开发者 and 建设者、学生学习的引领者、促进者、合作者。“学生是学会的而不是教会的”。教师必须转变旧的教育思想、教育教学观念、教学理念，使自己成为具有专业化水平和专业能力的教师，从而以教师专业化为目标推进教师教育改革。这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装我们的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识 and 经验累积起来的教育思想和理念。

听了各位专家的报告，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。在学校多年的历练中，我也接触到很多新的教育理念，可就没有像这次这样在头脑里形成这么清晰的印象。盛群力教授讲述的《21世纪能力与现代教育》、黄柏仁主任讲授

《杭州智慧教育》以及王莺老师在《深度对话，教育教学的新追求》中的阐述，让我感受到自身的差距，更坚定了今后投身科研大潮中的信心。孙义农教授主讲《师生沟通的艺术》、孙元涛博士主讲的《学习型教师团队建设与教研文化变革》

都让我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，恪守师德，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才称得上一个合格的教师。

二、关于教师角色

浙大博士后导师王进主讲的《青少年儿童心理健康的现状与分析》，细致分析了青少年学生的心理现状，明确了教师采取的应对策略。及时观察学生的心理变化，保证他们的健康成长，教师要转变自身的角色。首先教师应树立新的师生关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型教师观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、民主、合作关系。其二教师应通过主动交流，熟悉每个学生的个性，心理特点，在平等互动中促进青少年的个性特点，主动和学生交流、合作，在平等互动中促进学生的发展。第三，做反思型教师。反思是教师着眼于自己的活动过程，分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，及时调整教学策略。

三、关于教师师德

教师是做人的工作，而人的教育是要倾注爱的，做一个有着高尚师德的教师，应该是最基本的要求。师德是教育的灵魂，有爱心的教师才能培养出有责任心的学生。对于将来走上社会的学生来说，有才无德、有德无才都是不健全的，唯有德才兼备才是社会发展的中坚力量。那么学生的德才除了家庭教育的影响之外，学校教育是关键阵地。教师的言行对学生的潜移默化是不容忽视的，好苗结好果，好苗要靠教师培育。

如何在教学中具备良好师德？池昌斌老师在《追寻富有儿童生命气息的品德课》中给了我们答案。这是一位从大山里走出来的孩子，年仅38岁，已经浙江是浙江省特级教师，浙江省教坛新秀，浙江省师德楷模，中国德育50位魅力人物之一

这位用他自己的话说一位不像老师的老师成为教育界的神话源自于内心有良知，有信仰，有追求，永不止步。中国人历来崇尚儒道，但在经济转型、全球化的今天，浮躁充斥着整个社会，校园也不例外，早已不是一片净土。

力各有差异，即使学习成绩上不去，有着良好的品德也是教育的成功。

如今的学生思维开阔，求知欲旺盛，知识更新加速，社会对知识的需求转变，所有这些都是对教育者提出了严峻的考验。只有加强学习，和学生共同进步才能不误人子弟。

四、关于终身学习

终身学习是21世纪的生存概念，而时代的发展对教师的要求更是越来越高，为适应时代的发展和教育事业的发展，加强教师的终身学习，是教师自身发展和适应职业的必由之路。最后一堂课祝怀新教授教育我们作为一名特级教师，应该树立正确的研究意识，将研究作为自己工作的一个重要组成部分，形成自身独特的教师文化，学无止境。

总之，这次培训是紧张、充实、忙碌、有序交织在一起的，通过培训我认识到，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，学习心理健康相关知识，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到特级教师的带头作用。

教师研修班工作总结 教师研修班培训总结篇四

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概

括的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，因此好好准备一份总结吧。你想知道总结怎么写吗？下面是小编为大家整理的教师工作总结范文，希望对大家有所帮助。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在生活和学习中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学

习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

教师研修班工作总结 教师研修班培训总结篇五

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉异常充实。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

思想方面

进取参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮忙同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情景，

找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，本事培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。进取参加校内外教学研讨活动，进取投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自我的不足之处。

进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情景，鼓励学生进取向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不一样学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，不断提高自我的教学水平和教学

本事。

2、争取让自我所带的6个班孩子的成绩都得到提高。

3、在自我的教学经验总结方面还得加油。

教师研修班工作总结 教师研修班培训总结篇六

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究，提高课堂教学质量。我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课；反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的。经过不断的反思与积累，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与校本及研训中心研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

三、研修内容丰富多彩

- 1、加强师德培养。积极参加学校师德培训并完成师德培训心得体会。
- 2、新课程理念研修。积极参加学校科组组织的新课标培训，继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。
- 3、参加了海南省边远农村初中教师信息技术应用能力集中培训。
- 4、积极参加学校校本培训的“有效课堂培训”，并完成学习心得体会。
- 5、积极参加学校校本培训的“诗词培训讲座”，并完成学习心得体会。
- 6、积极参加学校公开课评比活动。
- 7、积极参加“国培计划（——）”

教师研修班工作总结 教师研修班培训总结篇七

在教科研工作中，我们坚持以“科研为基础，教研上水平，教改求发展”的基本思路，以新课程实验为核心，加大教育教学科研工作力度，加强校本学习与培训，加强校本科研，努力探索具有开放性、探索性、多样性的教学方法和教学模式，积极进行适应新课程要求和我校学生实际的课堂实验，努力提高课堂教学的实效性，促进学校教学质量上新水平。

着力抓好了以下几个方面的工作：

- 1、构建新课程实验工作的制度体系，保证新课程实验工作的有序进行。

根据新课程的要求，结合我校实际于20xx年8月制订了《郭店镇第一初级中学教科研工作计划和实验工作方案》、《郭店镇第一初级中学教科研工作评价方案》等规章制度，构建了具有我校特色的教科教研工作的制度体系，从而保证教科教研工作的有序进行。

我们在校长时宇方的安排下，由副校长田永林直接抓学校的教科教研工作。学校建立了教科教研领导小组，经常研究教科教研工作，引导教师正确立项，大胆进行教科教研实验。推广经验，发现问题及时召开教科教研领导小组会议，研究解决问题的办法和改进措施，精心部署和安排，确保了教科教研工作的顺利实施。

3、做好新课程实施的资料整理及选送交流

通过近两年的新课程实验工作，我们及时总结新课改的得失成败，并把其制成电子课件，作为参加省新课程改革总结交流会的交流材料。为推进新课程下的校本教研工作，积极与外校开展校本教研经验交流。抓好新课程实施的跟踪管理，注意对课堂教学改革资料的收集整理和选送。一学年来，我们注意对各学科教学案例的收集整理，教学案例包括：教学设计、课堂教学实录等，并把语文、英语、数学、政治、历史、地理等学科一部分优秀的教学案例选送到上级参评。

建立校本教研制度，形成良好的校本教研氛围

新课程实验是一项全新的工作，必须以强有力的校本教研制度给予有力的保证。我校校本教研以新课程为导向，以教师为研究主体。通过各种形式的会议、学习和培训，鼓励教师在本职教学岗位上开展教学研究，养成独立思考，自我反思的习惯；同时强调同伴互助和合作，教师之间建立积极的伙伴关系，学校建立起一种促进教师合作、发展的学校文化，形成宽松的环境和开发的氛围，教师之间的交流与对话、沟通、协调与合作，共同分享经验与成功。

教师研修班工作总结 教师研修班培训总结篇八

教学是我工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的物理教学更具特色，提高物理教学质量。

我任教初二年级的1至4班的物理课程。在日常教学中，我坚持做好课堂教学“四认真”。课前“认真”作好充分准备，“认真”设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后“认真”批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。另外，课后根据得失及时“认真”的写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累。同时，我还积极和学生进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，努力的寻找器材完成演示实验、分组实验，力求让教学对学生的成长和发展起到较大的作用。

“学海无涯，教无止境”只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一学期以来，我到七中听取了几节区级优质课评选、学习，在网络上也结实了几位博友同行，尤其是潘老师的教学，让我受益匪浅。另外，我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。平时有机会我积极参与学校的听课、讲课活动，通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

反思本学年来的工作，顺利完成的同时，也在思量着自己在工作中的不足：

- 1、对于物理新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践

中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、虽然认真学习了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步！