

2023年学校实施双减主要举措 双减政策 学校实施方案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校实施双减主要举措篇一

减轻义务教育阶段学生作业承担和校外培训承担，对于全面贯彻国家的教育方针、落实立德树人基本任务、推进学生德智体美劳全面发展具备重大意义。结合上级的文件指示精神，我校“双减”工作有效有序开展。现就开展的情况作简单的汇报：

一、是根据上级文件精神制定本校课后服务实施方案，方案中明确了指导思想、组织机构、实施对象和具体的方法等内容。

二、结合方案，有序开展工作，我们服务的模式是七年级采用“5+2+2”模式，八、九年级采用“5+1+2”模式。

三、大力提高课堂教学质量，每学科以科组为单位开展教研活动，以研促教，以教升研，提升教师教学能力，提高教学质量。

四、规范布量作业、设计优质作业。对书面业余作业，小学一二年级一律不留，其他年级语文、数学总量每天不超1小时；初中语文、数学、英语、物理、化学总量每天不超1.5小时；其他学科、当日无课学科原则上不布置。设计优质作业。创立以备课组长为核心的“学科优质业余作业筛选优化工作组”，分层分类，关注学生个体差异，选定优质作业并造册

登记。

自开展工作以来，学生适应能力强，家长反馈良好。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”双减工作实施时间并不长，在今后的工作中将会不断地完善，不断地提升，我们有信心有能力把工作做实做好！

学校实施双减主要举措篇二

为认真贯彻主管教育部门文件精神，全面推进素质教育，切实减轻学生过重的课业负担，提高课堂教学效率，促进学生全面、健康而有个性地发展；本着对学生未来负责的态度，进一步把上级关于“双减”的要求落到实处，科学把握“双减”的精神实质，特制定本方案。

(一)严格执行课程计划。

1. 严格根据《市义务教育课程计划》，开齐开足课程。
2. 教师严格按照各学科课时量安排教学，不得以任何理由增减课程和课时。
3. 任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、占课，不得随意剥夺学生上课权。
4. 学校在校务公开栏上公布课表、作息时间表，主动接受社会、家长的监督。
5. 各科教学要严格按照市颁发的课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。

(二)加强有效教学研究。

1. 提高教研活动质量

(1)各教研组认真制定教学计划和进度，确保日常教学活动的正常有序。

(2)由教研组长负责，各教研组围绕本学期教学重难点积极开展各项教研活动。

(3)本学期各学科以“向课堂教学要质量”为主题，组织教师上公开课、空对空等教学活动，促进教师专业发展和业务水平的提高。

2. 提高课堂教学质量

(1)优选教学方法，提高课堂教学效率。教学方法是教学过程最活跃的因素。教师善于启发，学生才能善于主动思考、愉快学习。在讲解过程中启发学生思考生疑，促进知识迁移。为了保证课堂的有效、高效，每位教师在课堂中必须精讲精练。尽可能多的把时间留给学生，让学生进行多读精练。教师的语言要简练，与课堂教学无关的话不说，保证课堂教学的高容量性。

(2)优化学习方式，提高学生学习效率。根据学生实际情况，引导学生掌握适合自己的学习方式。语文学科重基础规范的养成，重个性化体验感悟、表达；数学学科提倡独立探究与合作交流相结合，重视思维训练和实践能力的培养。

(3)落实导优辅差工作，促使学生全面发展。减轻学生负担，不等于降低教学要求，既要重视对“尖子生”的培养，组织他们参加多种活动，使他们的个性得到充分发展。又要特别重视对部分“差生”的个别辅导，及时帮助他们克服学习中的困难，迎头赶上。这样既减轻了大部分学生的负担，也满足了不同层次的学生对学习的要求。

3. 加强特色备课

精心备课。采用集体备课与个人修改相结合的方式。教师以教研组为单位，在充分吃透课标、钻研教材、了解学生的基础上实行集体备课，形成教案。各教师在集体备课的基础上根据自己的教学特点、本班学生实际情况对教案进行调整和修改，努力提高课堂教学效果。精选教学内容。根据学生的实际需要，对所学教材的内容做出适当的调整与增删，以学生现有发展水平为出发点，着眼于学生将来的发展，使学生“满负荷”地学习，促使学生的潜能得到最大的发展。

4. 精心设计练习

老师精心设计课内外练习，减轻重复性作业、避免机械性作业。在“练”字上下功夫，练习贵在得法，重在教会学生练习的方法与技巧，使减负真正落到实处。根据学生的学情，分层设计作业，提倡设计可供学生自主选择的作业，使每个学生都得到不同的发展。严格控制作业量和作业时间。一、二年级不布置课外书面作业，三至六年级学生书面作业时间平均每天不超过1小时。

5. 加强教学质量监控

“减负”不是取消考试，而是要求改革考试的内容与方法，使考试不再变成“学生的敌人”，符合教学规律的检测是必须的、必要的。我校将严格控制考试次数和难度，少考多练，提高学生的学习积极性，增强学生的成功感。

6. 积极开展各项竞赛

积极采取有效措施，努力做到减“负”不减“质”，通过认真的调查研究，制定切实可行的实施方案，并根据学生的需求，让学生自由选择，在各门学科间开展相应的活动，培养学生的兴趣爱好，丰富了学生的课余生活，让学生在活动中增长见识，拓宽知识面。

7. 其他

培养学生良好的课外阅读习惯，促进课外的知识积累。加强家校联系，培养学生良好作业习惯，取得家长对“双减”的理解和配合，避免从家庭角度增加学生过重的课业负担；主动征求来自家长的意见，交流教育学生自觉学习的有效方法。

(三) 提高师德修养。

关爱每个学生，对学生要尊重、理解、宽容，不得以粗暴的态度对待学生，不得讽刺挖苦学生，不得歧视差生。倡导教学民主，建立平等的师生关系，尊重学生的人格，对学生应坚持正面教育，肯定成绩和进步。不得体罚或变相体罚学生。关注学生的心理健康，通过谈心沟通，减轻学生的心理负担。

(四) 保障学生睡眠时间。

1：教师、学生、家长都要懂得充足的睡眠对孩子成长的重要性，学校建立学生睡眠质量监督机制。

2、教师不得占用学生休息和活动时间集中上课

组长：校长

副组长：副校长

成员：全体教师

学校实施双减主要举措篇三

(一) 指导思想

进一步贯彻落实有关“双减”工作的文件精神，以中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶

段学生作业负担和校外培训负担的意见》为准绳，按照市、县教育局的相关文件要求，强化学校教育主阵地作用，深化校外培训机构治理。学校以切实减轻学生课业负担为突破口，以精致化管理为抓手，以课堂教学改革为主阵地，以强化德育、提升自主学习能力的为重点，深入探索增效的策略、方法和途径，逐步建立和完善双减的长效机制，推进学区科学内涵发展，稳步提高素质教育实施水平。工作原则坚持学生为本、回应关切，遵循教育规律，着眼学生身心健康成长，保障学生休息权利，整体提升学校教育教学质量，积极回应社会关切与期盼，减轻家长负担；坚持依法治理、标本兼治，严格执行义务教育法、未成年人保护法等法律规定，加强源头治理、系统治理、综合治理；坚持政府主导、多方联动，强化政府统筹，落实部门职责，发挥学校主体作用，健全保障政策，明确家校社协同责任；坚持统筹推进、稳步实施，全面落实国家关于减轻学生过重学业负担有关规定，对重点难点问题先行试点，积极推广典型经验，确保“双减”工作平稳有序。

（二）工作目标。按照“政府主导、整体推进、标本兼治、强化监督、严肃问责”的原则，进一步规范学校办学行为，使学生课业负担明显减轻，中小学教师有偿补课现象得到有效遏制，形成有利于学生生动活泼学习、健康快乐成长的良好环境。

组长：

副组长：

成员：

职责：“减负”工作领导小组成员要经常深入课堂，调查了解任课教师布置作业情况，特别是双休日作业布置情况，对违反“规定”的行为要及时纠正，做好处理。完善校内课后服务的相关配套工作。

(一)规范学校办学行为方面，12条主要措施。包括：坚持正确办学方向、严格依照课标教学、均衡编班配置师资、严控书面作业总量、科学合理布置作业、坚决控制考试次数、采取等级评价方式、限制竞赛评优活动、合理使用电子产品、建立弹性离校制度、培养良好学习习惯、指导学生实践锻炼。

(二)严格校外培训机构管理方面，5条主要措施。包括：依规登记诚信经营、严禁超标培训、严格教师聘用、严禁与升学挂钩、控制培训时间。

(三)家庭履行教育监护责任方面，4条主要措施。包括：树立科学教育观念、加强家庭交流互动、增强学生身心健康、引导学生健康生活。

(四)强化政府管理监督方面，9条主要措施。包括：克服片面评价倾向、加强舆论宣传引导、严格活动竞赛管理、规定培训机构监管、深化考试招生改革、支持做好课后服务、广泛接受社会监督、开展减负督导检查、切实抓好贯彻落实。

1. 作业要分类分层。学生作业可分为预习、复习、观察、熟读、背诵、书面练习、手工制作、课外实验等(体、音、美等学科应按课程特点布置有关作业)。作业目的明确，要求清楚，根据学生的实际情况分层布置。

2. 作业要精选，作业量按要求必须严格控制，学生课外作业总量每天控制在1.5小时左右。

3. 作业要侧重学生素养和能力的提高，除书面作业外，要加强对预习和复习的指导。

4. 批阅和讲评。基本作业，教师应全收全某某，发现问题在下节课及时讲评；提高性作业，不要求全体完成，但对已完成的作业要全收全某某，要有侧重地分析讲评。

课后托管服务要求

1、加强宣传进一步做好学生及家长的宣传教育工作，做到公开、公正、透明，引导家长深刻认识普及课后看护工作的意义。

2、及时整改及时总结课后服务工作开展以来的成功经验和存在问题，做好自查自检工作。

3、常态检查加强对课后服务工作的监督与指导，切实提高课后服务工作的质量。

4、提质增效做好课内教学与课后服务内容的有效整合，提高课后看护质量，明确课后服务工作的“服务”定位，切实为学生减负，为家长减负。

1、严格执行课程计划严格根据《义务教育课程计划》，开齐开足课程。教师严格按照各学科课时量安排教学，不得以任何理由增减课程和课时。任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、占课，不得随意剥夺学生上课权。学校在校务公开栏上公布课表、作息时间表，主动接受社会、家长的监督。各科教学要严格按照市颁发的课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。

2、提高师德修养关爱每个学生，对学生要尊重、理解、宽容，不得以粗暴的态度对待学生，不得讽刺挖苦学生，不得歧视差生。倡导教学民主，建立平等的师生关系，尊重学生的人格，对学生应坚持正面教育，肯定成绩和进步。不得体罚或变相体罚学生。关注学生的心理健康，通过谈心沟通，减轻学生的心理负担。

3、降低考试压力学校:不得有提前结课备考、违规统考、考题超标、考试排名等行为，考试成绩呈现实行等级制，降低学生的考试压力。学生:树立积极正确的学习态度，养成良好

的学习习惯，掌握必要的减压方法。父母：为孩子创造良好的家庭环境、和睦的家庭氛围，引导孩子乐观向上、积极进取，正确面对考试中的得失。

4、严肃查处教师校外有偿补课加强师德师风建设，健全教师日常监管机制，完善教师师德师风考评体系，不断提高教师职业素养；加大教师校外有偿补课查处力度，切断课外违规补课等经济链条；严禁校外培训机构聘用在职教师，一经发现，坚决从快从重处理。

学校实施双减主要举措篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

xx学校关于落实双减工作实施方案

根据《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和相关要求，坚持以学生发展为本，落实立德树人根本任务，把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，坚持素质教育，深化教育改革，多措并举提升校内教育教学质量，丰富课后服务供给，提升学校育人水平，有效减轻学生过重作业负担和校外培训负担，努力帮助家长解决放学后接送学生的实际困难，办好让人民满意的教育，促进学生全面发展和健康成长。结合学校实际，制定落实“双减”工作实施方案。

一、总体要求

1. 指导思想落实立德树人根本任务，着眼学校高质量发展，构建学校良好教育生态，有效缓解家长焦虑情绪，有效减轻学生过重作业负担和校外培训负担，促进学生全面发展、健康成长。

2. 工作原则全面落实国家关于减轻学生过重学业负担有关规

定，严格执行义务教育法、未成年人保护法等法律规定，遵循教育规律，着眼学生身心健康成长，保障学生休息权利，明确家校协同责任，不断提升学校教育教学质量。

3. 工作目标学校教育教学质量和服务水平进一步提升，进一步提高作业布置科学性和合理性，学校课后服务基本满足学生需要，学生学习更好回归校园。学生过重作业负担和校外培训负担和家长相应精力负担一年内有效减轻、两年内成效显著。

1. 因材施教。教师要精心进行作业布置，关注学生的个体差异，增强作业的层次性、适应性和可选择性，满足学生的不同发展需求；要针对学生的能力和书写等因素把作业划分为“必做、鼓励做和选做”三个层次。

2. 激趣创新。减轻学生过重负担，激发学生学习兴趣。帮助学生养成良好的学习习惯，掌握科学学习方法，提高发现问题、分析问题和解决问题的能力，培养独立性、责任心、创新精神。要避免因作业过多或难度过大而出现的敷衍、抄袭问题。

3. 合理布时。把握作业内容、形式和总量，严禁教师挪用挤占自习课时间。（1）遵法守规。严禁教师在微信群，群、短信和电话通知等方式布置家庭作业。（2）亲批亲改。教师必须亲自批改作业，严禁家长、学生代劳。（二）作业布置基本要求立足学生学习活动整体考虑，系统、科学、合理设计不同层次的作业，引导学生自觉预习、及时整理和巩固所学知识，并使知识转化为能力。切实减少简单记忆、机械重复的练习，精心选择与学生基础相适应的、重在迁移运用的作业。作业布置数量要适当，难易要适度，配置要有梯度，以学生的认知能力、学习状况、实际发展水平为依据，不得布置超越学生能力的作业。鼓励音乐、美术、体育及科技等学科布置适量的实践性作业。加强作业形式的灵活性和生动性，调动学生的学习积极性和创造力。

1. 统筹确定确定作业量。教师布置家庭作业应严格按照新课标要求科学合理，分层筛选，不布置重复性作业，班主任对班级作业总量进行把关，审查与统筹协调本班作业总量，班主任负责与各学科老师沟通，各学科老师相互协调，教导处按周课表统筹确定每天布置作业总量不超过90分钟，并细化到每天的各学科。

2. 精选作业内容。学校各学科教研组(或备课组)必须坚持研究学生作业布置的相关问题，在作业内容、数量、要求等方面，经过组内成员集体讨论，提出学生作业周布置计划。精选作业内容，实施有效作业，确保作业具有典型性和启发性。作业的布置要依据新课程标准和教材内容及课程目标要求，认真精选具有典型性和代表性的习题，要有利于学生理解和巩固所学知识，激活思维，培养创新能力。

3. 科学设计作业形式。丰富作业形式，提倡布置探究性、实践性的家庭作业。作业形式应结合学生的实际，除布置一定量的家庭书面作业外，应加强作业形式的灵活性和趣味性，调动学生的学习积极性和创造力。既要有练习型、准备型作业，也要有扩展型、创造型作业。除书面作业外，要鼓励编制口语交际作业、综合实践作业、实验操作作业，逐步实现作业形式的多样化和个性化。

1. 教师要认真、及时批改学生的书面作业，做到书面作业全批全改，鼓励教师对部分学生作业进行面批，有针对性地对指导学生进行指导。教师不得让学生、家长代为批改作业。

2. 注意作业批改规范。要根据学科作业特点，做到逐题批改防止漏批、错批。批改符号要规范，要有等级、时间以及激励性和指导性评语。在批改作业时禁止使用侮辱性、嘲讽性言词或符号。

1. 星期一至星期四下午放学后。

2. 星期五

1. 加强宣传进一步做好学生及家长的宣传教育工作，做到公开、公正、透明，引导家长深刻认识普及课后看护工作的意义。
2. 及时整改及时总结课后服务工作开展以来的成功经验和存在问题，做好自查自检工作。
3. 常态检查加强对课后服务工作的监督与指导，切实提高课后服务工作的质量。
4. 提质增效做好课内教学与课后服务内容的有效整合，提高课后看护质量，明确课后服务工作的“服务”定位，切实为学生减负，为家长减负。

三、保障措施

2. 丰富学生的课外活动，发展学生兴趣爱好开放学校的图书阅览室、美术室、音乐室等，让学生从大量、繁琐、重复的学习劳动中解放出来，学校定期开展书法、美术、音乐、足球、篮球、科技小制作等社团活动，鼓励学生参加有利于身心健康的丰富多彩的课外兴趣活动，给学生创设施展才华的时间和空间，促使学生生动活泼地发展。学校自编适合学生的健身操，录制视频，教会学生，让学生在课余时间和假日坚持此项活动，提高身体素质，提升运动能力，做到劳逸结合。鼓励学生参加各项有益身心健康的活动，同时与家长合作控制学生居家上网时间，减少使用电子产品时间，远离游戏，远离直播平台，让学生形成正确的人生观、价值观和世界观学校年度考核，并作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。

学校实施双减主要举措篇五

双减政策的实施受到学生、家长和教师的热烈欢迎，但也引起了一些家长的焦虑和担忧，激发了教师教学理念和策略的改革。道托镇中小学抓住双减机遇，根据情况建立一个中心，两个基本点(一个中心是以教育教学质量为中心，两个基本点是课后服务和学校特色创建)的改革指导方针，搭建课后服务平台，做好一校多品文章。以下是我们的做法：

双减不减质量，强化教育加法观念。

双减政策的实施给各个学校的教育带头人上了一堂生动的概念课：我们应该培养什么样的人？如何培养学生成人？围绕这个话题，层层讨论：学校负责人之间的辩论，老师之间的讨论，负责人与老师的交流；利弊，得失。经过反复论证，教育改革进行了大刀阔斧的拨乱反正，一致同意：打破旧观念，制定新策略，做好教育质量加法工作。因此，各学校一锤定音：严格遵守国家规定的作息时间，严格遵守国家规定的课程；搭建课后服务平台，积极开展特色创作。

课后服务，双减走上正轨。

以道托镇中心小学课后服务为例，具体说说我们镇的做法。

学习文件，悟精神，统一思想认识。

根据镇中心学校对小学生课后服务的要求，我校组织教师认真学习《山东省教育厅关于做好中小学生课后服务工作的意见》（鲁教基字20192号）和沂水县教育体育局、沂水县人力资源和社会保障局发布的《全面推进小学课后服务工作实施方案》精神。通过学习和讨论，树立做好小学生课后服务工作的意识。

(二) 建立服务形式和组织形式。

坚持政府主导、学校主体、社会参与、学生和家長自愿参与的原则，采取学校组织、班级总结、统筹分组的方式。课后服务坚持自愿原则，学校与家長、学生签订通知书，三方同意签字后方可实施。也就是说，如果你愿意参加，下午放学后参加一个课时的课后服务。如果你不想参加，学生下午放学后回家。

校根据小学生课后服务工作的要求，学校首先成立课后服务工作小组，制定工作实施方案和分配工作方案，然后学校组织召开学校家長委员会，发放告知书，进行商讨，听取了解家委会成员们的不同意见，再组织召开全体家長会，告知学校课后服务费、管理制度、内容和接送时间，坚持自愿的原则，与家長和学生签订告知书，明确各方责任。

(三) 确定课后服务时间、场地及服务工作

2、课后服务场地为校内。

3、课后服务具体内容是安排学生做语、数、英作业、提前完成作业的学生在辅导员的引领下可以参加少年宫活动。

(四) 参加人员及工作分工

1、为提高教师的团队精神与责任意识，原则上要求全校教职工全员参入，特殊情况不能参入的教师可提出申请，经课后服务工作小组研究后可不参入课后服务。

2、工作分工：

(1) 课后服务工作小组除做好相关课后服务工作外，还要负责课后服务的学生安全、纪律、卫生、学习、秩序等检查工作。并把服务情况、考勤等作好统计归档。

(2) 少年宫各室(图书阅览室、实验仪器室、微机室、体育活

动室、琴室)及卫生室、食堂等全面开放,辅导员值班,各年级学生提前15分钟就能完成全部作业的,有能力有兴趣的学生可根据自己的爱好,经课后服务教师批准,可到功能室参加社团活动,相关室辅导员负责好学生的兴趣服务与安全工作。

(3)门卫管理人员做好校园安全工作。

(五)课后服务要求及安全措施

1、小学生课后服务工作严格按照文件要求征求家长意见,在自愿的基础上,自愿报名参与学校组织的服务工作,并签订自愿参与课后服务工作及放学后的安全协议。

2、服务教师要做好看管记录,详细记录每天看管情况,出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人,确保学生安全。

3、学校组织的课后服务工作经费,由学校课后服务领导小组组织参与教师及家委会充分讨论后制定分配方案交上组部门审核通过后落实。

4、学校组织的课后服务工作要制定并落实课后服务教师的考勤及监管措施,加强学校对师生安全管理措施,明确课后服务工作结束时的学生交接制度,完善课后安全管理制度。

特色创建,一把手亲自抓,中心校设一名副校长靠上指导各校的创特工作。充分利用好现有的设施设备,在开好课程的同时,充分利用活动课、大课间等活动时间,搞好社团组织,搞好针对性的竞赛、展示活动,如阳光体育运动、素养展示、艺术节等,以活动促提升。

同时加大考核权重,充分发挥考核杠杆作用,将传统文化、学科教学、学校管理与特色创建有机结合,全面提升教育质量。

(一)抓好特色创建工作，打造“一品为主，多品齐放”的格局。各学校先是搞好专题研究，明确自己的优势项目、传统项目和薄弱环节，抓优势，促薄弱，因地制宜、因师制宜、因生制宜，确定本校的实施目标和特色创建项目。制定切实可行的特色创建方案，搞好近中远期创建规划，持续有效推进特色创建。

(二)学校特色的选题及规划。从特色创建选题看，七所小学所选的特色活动涉及体育、艺术、美育、诵读、智力活动等方面，既有传统文化的传承，又有现代科技和智力开发的打造，中心小学和上庄小学分别从诗词诵读、礼仪教育、读书写字及传统的七巧板入手，余粮小学、王家庄小学和大黄旺小学从改进大课间活动，着重从阳光运动花样跳绳、足球教育、篮球教育及数棋入手，涝坡小学和下村小学则从弘扬传统文化做起，将剪纸和粘贴画搞得绘声绘色。

(三)学校特色的考察、验收和评估。我镇立足各校实际，将特色创建活动从大的方面规划为摸索期、雏形期、初步成型期、稳步推进期、崭露头角期、形成特色期、特色展示期和特色深化期八个阶段组织实施，每个阶段的验收一般遵循学校提报材料和校长说特色、查看档案、实地考察结合的办法，在考核过程中不仅仅是结果的展示，更多的是看自己所定方案的达成度。

每次验收结束，中心校都要评价、通报，并适时组织经验分享或现场观摩活动。

(四)深挖师资，深耕特色根基。作为完全小学，紧缺的是音体美教师及专业人才，我镇多方挖掘教师资源。首先排查本校具有专业水准的教师，报中心校备案存档，发挥专业优势；再是挖掘优质社会师资资源，如学校临近村的退休教师或具有一技之长的社会人员，通过了解寻访、咨询考察等形式摸底建档，将品德高尚、能胜任辅导员的人员聘任为校外辅导员；三是联系县直学校、师范学校等优秀教师聘为辅导员，作

为全镇总辅导员，提升道托镇教师的专业水平。

成绩是努力奋斗出来的。近年来，各校特色创建助推了学校管理的规范发展，校长的思想已经有了很大的转变，定位逐渐明晰，即只有把特色项目做精、做细、做大、做强，并逐渐辐射到整个学校，创建特色学校就完全能够实现。我们期待，双减政策落实后，我们的特色创建之路定会越走越宽广。