

最新学生会团内规划(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学生会团内规划篇一

(一)指导思想

以《基础教育课程改革纲要》、常州市教育局《关于在全市省级实验小学开展“综合实践活动”课程实验研究工作的通知》为指导方针，深入学习关于“综合实践活动”的相关理论和典型案例，积极开展以体现学生个性化学习、突出活动课程特色为宗旨的综合实践活动，使学生在活动、实践、思考和创造中生动活泼地发展。

(二)理论基础

1、密切联系学生的生活经验和社会发展的实际

首先，活动项目、活动主题或活动课题的确定，教师要引导学生从学生个体的学习生活、家庭生活、社会生活或自然生活中提出具有生命力的鲜活的活动主题、项目或课题。研究性学习的主题或课题要尽可能由学生从他们自己的生活经验出发来自主提出，社区服务和社会实践的活动项目要贴近社区和社会现实，劳动与技术教育以及信息技术教育的主题或项目要克服以往那种以“课文”的形式呈现的方式，从实际生活中提出活动项目。

第二，在综合实践活动的实施过程中，要引导学生在具体的自然情境和社会情境，或特定的活动场所(如劳动基地、劳动

教室等)中开展调查、考察、参观、访问、实验、测量、劳动、服务等实际的活动。

第三，在综合实践活动的总结阶段，要引导学生联系个体的家庭生活、社会生活、生存的环境和社会现实来总结、反思，获得实际的体验，深化对自然、对社会和对自我的认识。

2、正确处理学生的自主选择、主动实践与教师的有效指导的关系

第一，学生要形成问题意识，善于从日常生活中发现自己感兴趣的问题。

第二，学生要善于选择自己感兴趣的课题。

第三，在课题的展开阶段，可以采取多种多样的组织方式。

第四，在课题的探究过程中要遵循“亲历实践、深度探究”的原则，倡导亲身体验的学习方法，引导学生对自己感兴趣的课题持续、深入地探究，防止浅尝辄止。

4、把信息技术与综合实践活动的内容和实施过程有机整合起来

二、综合实践活动课程目标：

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

三、师生学习方法说明

(一)活动前

1、了解每个学生及其家庭、地区的实况，掌握每个学生的特点和各不相同的需要，以此为设计活动的基础。教师应备每个学生的详细资料。

2、按课程标准和学生的需要、地区特点等制定学期单元计划。考虑课时安排、内容的选择和平衡、广度和深度，注意各单元之间、单元中各活动之间、学期学年的活动之间，以及活动课程与其它学科的联系和整合，让活动具有连续性和发展性。

3、制定活动教案和能照顾个别差异的指导计划，特别是考虑如何帮助每个儿童找到适合自己的活动，促使他们积极地参加进去，让原有水平不同的儿童都能通过活动得到各自应有的发展。

4、创设适宜的环境和条件，主要利用学校、班级的环境为学生提供有一个有刺激的、能激发好奇心的、能自由游戏、开展活动的空间，让学生生活其中能体验人际交往、同伴合作的乐趣，感受自然季节的变化，环境中的设备、教室里的安排、布置等应当考虑多功能性、变化性、发展性，有利于学生重组、再创造。

(二) 导入活动

- 1、激发学生的活动动机、兴趣。
- 2、引起学生对其生活的地区、周围环境的关注，扩展学生的视野。
- 3、引发学生讨论、自主选择、决定活动计划。
- 4、创设学生能自我选择的、表现个性的机会(如自由选择活动的主题、内容、同伴、材料、方式、创设不同的活动区、兴趣组等)和计划有吸引力的活动。

(三) 活动中

- 1、尊重学生自主性、创造性，保障学生的参与权。让活动课成为不是老师叫学生做什么，而是学生主动想做什么的课程。
- 2、注意观察学生各种反应，随时调整环境，提供必要的帮助，满足学生的不同需要，但决不妨碍他们自由地尝试和利用自己的经验。
- 3、和学生一起活动，但不是学生活动的支配者，指挥者，而是他们的支持者，合作者。
- 4、对学生的活动尽可能多地给予鼓励、赞扬、肯定、积极的建设性的意见和建议，牢记每个学生都有长处，让学生尽可能多地体验到成功感、满足感，发展自信心。
- 5、促进学生之间的相互认同、相互学习、相互支持、相互交流、团结合作，帮助学生在活动过程中学会正确地认识自己，发现同伴的长处与自己的不足，获得合作、协商、对话、分享、尊重他人的思想方式和行为方式等待人处事的技能和能力。

6、引导学生采用多样化的活动方式(观察、调查、制作、实验、操作等)、多样化的表现方式(语言、图画、音乐、动作、表演、作文等)、多样化的活动方式(集体、小组、个别等),重视科学方法的学习。

7、引导学生活动不断延伸和扩展,与家庭、社区结合,与各学科结合,向纵深发展,不浅尝辄止或半途而废。

8、保证活动的安全。

(四)活动后

1、积极的评价,重视活动的过程,重视学生在活动中所表现的主动性、创造性、参与意识等。

2、引导学生的自我评价、相互评价。

3、评价与指导一体化。

4、巩固儿童的实践态度,巩固其获得的知识、技能、能力等,并进一步促使其发展。帮助学生举办成果展示会、推广或利用成果等。

5、与学生一起分析讨论活动的成败,制定或修改下一步的计划等。

6、根据学生的反馈调整环境,调整活动形态或组织形式,调整活动计划、内容、材料等。

四、实施措施

(一)总体规划、协调部署活动的开展。

学校设立综合实践活动领导小组,配备了具有强烈责任心和一定创新精神的综合实践活动任课教师,定期组织相关人员

进行学习研讨，并在期初推出三类相互衔接的计划，即“学校综合实践活动计划”、“年级综合实践活动计划”以及“班级综合实践活动计划”。开展活动时，由教导处、大队部等部门协调安排，统筹兼顾。

(二) 自主科学地组织活动开展。

1、活动实施自主化。综合实践活动是教师与学生合作开发与实施的。教师和学生既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者。倡导学生对课题的自主选择 and 主动探究是实施综合实践活动的关键。在开展综合实践活动时，我们要给予学生充分的自主权：例如学生可以自主选择学习活动的目标、内容、方式、时间、地点、以及指导老师，自己决定活动结果呈现的方式。

2、组织形式灵活化。首先是指从时间上来说，或安排在课表计划内，或在放学后，或在周六上午；从空间上看，或课堂、或校内、或校外，走出校园，不一而足。从组织方式来看，可以是个人独立探究、小组合作探究，也可以是跨班级、跨年级合作。

3、课时安排弹性化。弹性课时制意味着将每周的综合实践活动时间根据需要灵活安排，做到集中使用与分散使用相结合。例如，可以将每周的时间集中在一个单位时间使用，也可将几周的时间集中在一天使用，亦可根据需要将综合实践活动时间与某学科打通使用等等。

五、具体内容

九月份：

1、学习有关综合实施活动的理论，并制定学期实验研究计划，完善方案。

2、设计年级组计划及班级方案。

十月份：

1、各班按计划开展活动。

2、对综合实践活动中出现的问题进行共同探讨，共同研究，以便提高课题的研究。

十一月份：

1、各班按计划开展活动，学校组织检查。

十二月份：

1、研究如何认真办好活动成果的展板。

2、学生总结汇报交流活动，以及学生活动成果的展示。

3、负责各课题的老师上一节成果汇报课。

4、各班上交案例、论文、活动总结(反思)及学生活动过程资料。

学生会团内规划篇二

1. 推进省新课改的进程。随着xx省中职课程改革的推进，与教务处合作调整各专业的人才培养方案和课程体系，做好核心课程和选修课程的规划与实施。做好“选择性课改中职骨干教师x学时”培训项目，提升教师的课程建设力，助推新课改的顺利开展。

2. 推进省改革示范校建设进程。结合首批示范校的成功经验和我校的建设方案，认真分析我校示范校建设过程中存在的

问题，依据省示范校评价标准，认真做好服装、电子商务、软件信息与服务专业以及社会文化艺术特色项目的建设。

3. 完善选修课程资源开发。继续挖掘我校的选修课程资源，有效推进省课改。进一步发现具有较强课程开发能力的教师，以目前全省推行的选修课程群为范本，开展指导，并围绕“教师的课程建设力”开展课题实证研究。

4. 搭建教师成长平台。研读并落实《中等职业学校教师专业标准》，围绕省规划课题“中职教师课程建设力提升活动的策划与研究”精心策划教师培训活动和各项教研活动，提高教研活动实效，努力使教师树立先进的教学理念，转变教学行为，促进我校教师的稳健成长，提升职业幸福感。

1. 抓好教学常规工作。

2. 督导教科研文稿（课题、论文和教学设计）的撰写。

3. 做好骨干教师的引领辐射。

4. 开展读书节活动。

1. 通过集体视导、个人调研、听课、讲座等形式，了解课堂教学的疑难问题，探讨成因及对策。

2. 开展课题研究、研讨和评比活动，有效落实教研计划的内容，提炼、收集和整理教科研成果。

xx县职业教育中心教科处

学生会团内规划篇三

不知不觉间又是一年学初，很荣幸的这学期在同学们的选举中成为班级学习委员，能够为大家服务。责任是每一个班干

部必须承担的一项神圣的义务，在我有幸担任咱们班的学习委员那一刻起，我就在自己心里默默的告诫自己：我要学会承担责任，时刻准备着做好自己职务内的每一项工作，不求完美，只求更好。为此，我会努力的改进自己的不足之处，尽最大的努力把自己的工作做好。

作为班上的学习委员，我有责任、有义务带领大家把整个班的学习搞好。根据我的观察和我自己的一些个人经验，我认为同学们在上学期没有取得较好成绩主要有如下的原因：

1、同学们以前接受高中生活的束缚无法自由自在地生活，现在解脱了，就有点把持不住了，总想着怎么玩，怎么快乐的生活，在学习方面也就不那么关心了，学习的压力比以前轻了，没有压力也就没有动力，自然不愿学习。

2、还有一个很现实的原因是我们从小到大学习的目标就是为了上大学而不是为了自己而学习，没有做学问的精神。现在上大学了，梦想实现了，没有梦想的支撑，就变得迷茫，找不到行动的方向，找不到行动的目标，不知道自己该干什么了，学习不是，不学习也不是，在摇摆不定中就把时间度过了，结果学习成绩就不太理想。

3、大学课程的设置并不是十分的令人满意，某些课程枯燥无味，激发不起同学们的学习兴趣，引起学生的反感，最后导致逃课现象的泛滥，逃课成自然成习惯了，学习就被抛脑后了，成绩自然不太好。

4、校园对同学们而言，是一个比较安全，比较安逸的场所，不能让人产生斗志或是产生让人想要保护自己的欲望，最后的结果就是无法产生实际的行动保证自己较好的成绩。

在总结以上原因的基础上，我制定了如下的一些工作计划。目的是营造浓厚的学习气氛，调动本班同学的学习积极性。以下是我的工作计划：

1. 认真学习，上好每一堂课，起带头作用
- 2、抓好同学们的上课出勤率，对无故旷课的同学做思想工作，让他们有好的学习态度
- 3、及时传达任课老师关于学习方面的任务和要求，提醒同学按时完成作业
- 4、平时做好一些必要的记录工作如个人的会议记录等，及时传达给同学们
- 7、密切留意教学秘书处的各项通知，并及时将消息通知传达给同学们
- 8、突出重点，兼顾其它。积极备战英语四、六级，同时兼顾其它科目，做到突出重点
- 9、在临近考试的时候. 了解大家的思想波动，努力使班风保持优良。防止本班同学有厌学或者作弊等不良思想，搞好考试动员工作。

这就是我的初步计划，按计划行事不但需要坚强的毅力，还需要同学们的配合，在以后的工作中，我希望自己可以在同学们的监督下，在坚持“三心”原则——信心、耐心、恒心的基础上努力践行自己的计划安排，将工作及时顺利完成。这计划在实践中还会不断的完善在不断完善中施行。争取做一个合格的优秀的班干部。使我们班的同学变得更加优秀，我们的班级更加美好！

学生会团内规划篇四

一、工作目标：

- 1、进一步加强班级常规管理和班风学风的培养；

- 2、进一步加强班委队伍的培养，提高班级管理的执行力；
- 3、努力打造班级团队精神，培养班级文化；
- 4、在期末考试中语数外及双b学科实现历史新跨越。

二、班情分析及工作重点

全班46人，其中男生13人，女生33人。本班同学来自于各公办班，有利于整合各班级的优势。班级的班风学风较好，各项工作均按照预期的目标靠近。本学期的重点是：

- 1、加强班干队伍建设，正常值日班长制度，加强培训指导；
- 2、开展班级内部各类学习类的竞赛和评比，浓厚学风；
- 4、加强与家长、任课老师和重点同学的联系，随时掌握一手信息，并加强对有关学生的心理疏导，践行“赏识教育”的理念。

三、工作月安排

2月

抓好开学初的班级常规管理

召开班干和部分学生座谈会

健全班级管理制度和队伍

3月

开展笔记展评和优秀作业展览

组织第一次学情、班情调查

召开部分学生家长座谈会

期中考试动员、备战

4月

组织一次主题班会

组织学科知识竞赛

5月

继续抓好常规管理

组织学生和任课老师进行交流

做好学校5周年校庆重大活动的相关事宜

6月

抓好期终复习工作

做好学期个人教学总结、班务工作总结，

完善各种资料，做好放假工作

四、每周活动设计

周次

班会内容及形式设计、其他活动安排

负责人

2

班级干部培训和发表“施政宣言”

郑礼明

3

班级常规问题通报、座谈会

郑礼明、郑君怡

4

规范学习细节问题、笔记展览

丁雨慧

5

常规管理问题反思

郑礼明

6

主题班会“精美源于细节”

郑君怡

7

月考总结

郑礼明

8

家长座谈会

郑礼明

9

班会：我与目标有多远

刘颖

10

数学知识竞赛

王丽丽

11

班会：诚信，你拥有了吗？

丁宇慧

12

期中考试

13

组织期中考试分析和反思

郑君怡

14

班会：花开太早是个美丽的错误

宋洁

15

强化常规管理、加强住宿生管理

郑礼明

16

班干会议、英语知识竞赛

郑礼明

17

部分家长座谈会

郑礼明

18

班会：在磨砺中坚持，在坚持中成长

郑君怡

19

班会：不要问国家为我们做了些什么，而要先问我们为国家做了些什么

刘颖

20

备战期末联考：召开会议、谈心、印制表格

郑礼明

21

班会：有实力当然有魅力

郑君怡

22

个别学生谈心，考前指导

郑礼明

学生会团内规划篇五

新台阶。

二、办学特色

突出实践能力的培养, 重视学生的可持续发展。

三、工作总目标

以完成校长任期目标任务为目标, 具体做到:

1、立足课堂教学, 积极推进新课程改革, 努力提高教育教学质量, 为全面实施课程改革打下坚实的基础。

3、抓好百家优美校园和平安校园的创建工作, 力争高标准通

过验收；

4、以20__年争创江苏省实验小学为目标,扎实开展学校各项工作,不断提高学校管理水平。

四、工作思路

做暂时有议论但经得起实践检验的事多做眼前利益不明显但有利于长远发展的事,多做看似不可能但经过努力完全有可能的事。

五、学期主要工作

(一)切实加强和改进德育工作,提高教师队伍素质

目标:深入贯彻落实《中国共产党中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,牢固树立“育人为本、德育为先”观念,把德育工作放在各项工作的首要位置,整合学校一切德育力量,努力实现全员育人、全程育人、全面育人。

措施:

1、重教师师德修养的学习,规范教师的师德行为。针对上学期出现的有关情况,加强制度建设,坚持每周的政治学习制度,提升全体教职员依法从教、知法守法的自觉性。

2、德育工作中切实加强教师师德学习,以“学为人师、德为世范”为准则,

弘扬爱岗敬业的良好风尚。

3、坚持校务公开工作,切实加强教育行风建设,进一步提高广大教职员的主人翁精神。

4、设立“青少年维权信箱”，每学期第二周的“法制教育周”要组织开展好法制教育活动。

5、加强德育队伍建设,建立健全法制教育的领导机构,校外辅导员的作用要进一步发挥、加强,学校将继续聘请法制副校长孔顺头同志为全体师生作一到二次专题报告。

6、加强活动建设,通过开展“学规范、记规范、守规范”活动,培养学生良好的基础文明习惯。

7、加强班集体建设,促进师生在班集体建设过程中国共产党同进步。

范双馨、成绩突出的教师,学校给予表彰奖励,并在年度考核、职评、进修、外出考察和竞岗中给予优先。

(二)注重教师专业水平的发展,努力提高新课程的实施水平

目标:教育质量、办学水平的竞争,关键取决于教师素质的竞争。目前,我校教师队伍的现状是数量足够,质量有待进一步提高。近几年骨干教师数量增加不快,有逐渐落后于兄弟校的趋势,广大教师的教学理念需进一步提升,课堂教学能力须进一步提高。今年学校以“人才强教”为学校战略核心,从“五抓”入手,实现师资队伍建设的突破。

措施:

1、利用暑假期间完成三件重点工作:

(1)组织教师进行了为期四天的校本培训学习;

(2)召开教职工代表大会,通过相关教育教学管理制度;