

报告会形式包括(大全7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

报告会形式包括篇一

作为当代大学生的我们，不久也将步入社会，会成为建设祖国的一份子，祖国“十三五”的实现离不开我们，所以，我们更要贡献自己的一份力量。我们要有正义感。在学习、工作、生活中，要积极向上，学好专业知识，关心国家大事，为党的事业做贡献，提升自我能力。

所以在经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了浅显的认识。虽然只是短暂的几节课，但却使我受益匪浅。我平时很少看新闻，很少关注国家政策、社会形势，因此对社会形势政策基本不了解。而《形势政策》这门课，正是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道，是每个大学生的必修课，帮我们了解和分析形势与政策。

我们上课的形式是老师讲解配合ppt演示。虽然每周只有一堂课，但老师讲的津津有味，同学们得兴趣也很大。给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在课堂上，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

随着世界的不断变化，社会的不断发展，世界上每天都在发生着各种各样的事，形势与政策也伴随着时间的推移和社会

的发展在不断的变化着。而这些形势与政策的变化也对我们的生活有着一定的影响。

作为一名大学生，对社会的了解是必须的。随着经济的快速发展，社会的发展，形势与政策的变化也决定着我们的未来发展。大发展决定小发展，形势与政策的变化应该是必须去关注的。我们未来的发展离不开这个社会的大环境，周围的各种变化都会影响着我们的发展之路，特别是形势与政策的变化，这是一个社会的制度和约束的体现，这是对我们所选择的道路与发展方向的一个约束和限制，所以我们应学会认识和把握形势与政策。

形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须深入了解政策的原意，懂得灵活运用政策帮助我们发展，懂得变通，更应该在此基础上来进行创新。同时，我们应顺应形势和政策的发展和变化去发展自我，找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位，依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，不断提高个人能力，利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识。

作为一名在校学习的学生，我觉得大学生对《形势与政策》课课程的认知出现一些比较鲜明的特点。

第一个特点：大学生对《形势与政策》课重要性的认知存在矛盾。主要有以下几点：一是：“不愿意”，个别学生认为大学期间的主要任务就是专业课的学习，掌握专业技能，这些是硬本领，而形势与政策教育课则是软任务，不一定要学；二是“不重视”，部分学生认为专业课学习任务重，时间紧，根本没有功夫再来学习形式与政策教育课；三是“不必要”，不少学生认为要了解形势与政策，看报纸、上网、听收音机就行，不必非要来上形势与政策教育课。可以看出，同学们对课程价值的认知出现了反差或者矛盾，这种消极的认知将会直接影响到学生对待课程的态度，进而影响到课堂教学效

果。

第二个特点：课程要求学生学习要有积极主动的态度和学生自我评价消极的矛盾。

《形势与政策》课教育大学生认清国内外形势，要求学生能在课堂上积极配合老师、主动思考，而事实上当老师提出问题时，绝大部分学生没有反应，上课没有积极性。在周围的同学中，我觉得大多数同学对课程感到满意，但是只有部分同学能够认真听课，经过课堂教学，只有小部分同学对形势与政策有了兴趣和收获。这在一定程度上反映出课堂教学目前还存在各种问题，部分同学感到未能从课程学习中直接受益，课程讲授也未能真正满足大多数同学希望能从课程中增强政治敏感性、了解形势与政策以及党和国家路线方针的意愿。

以上是我学习《形势与政策》课的课堂内容的体会，和我对这门课的认识，以及根据周围同学对这门课的认识提出的几点建议。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅要从学生自身方面加以认真对待，而且对于老师的教学方式、课程内容方面也应得到完善。

形势与政策心得体会

不知不觉，学习《形势与政策》已经两年了，虽然每学期的课很少，但琐碎之中却尽是精华，无论是构建和谐社会还是奥运与中国，西藏问题等都深刻揭示了当代我国面临的抉择，问题和不朽记忆。每一次课都是更深一步认清我国现实和国家政策的机会，每一次课都必将提升自己对时事和政策的理解能力。

作为我们思想政治理论课的必修课程，《形势与政策》对于我们大学生关注热点问题，分析当代我国形势无疑具有举足轻重的作用。通过几次课的接触，对老师渊博的知识面，开

阔的视野和精准的搜集资料的能力印象非常深刻。每次上课，伴随着老师激情的演讲，都感觉自己的民族主义在燃烧，对内团结，一致对外的想法我想每个同学都会涌上心头。就我对形势与政策的理解弄清了形势才能更加体会到国家政策的良苦用心，坚信并支持国家的政策才能缓解形势的紧张。当代我国很多人对国家的某些合适的政策心存偏见，往往是由于自己没有对整体形势有良好的把握而失去了独立辩解政策适合与否的能力，只偏信于媒体或者某一个人的宣讲，导致了很多政策不能一致的贯彻下去，造成了巨大的经济和人力浪费。同样，有很多人根本就是对国家政策曲解，对政策心存怀疑，这样社会和国际形势能好起来吗？我想，如果我们能够更好地，更真诚地的去了解形势，理解政策，政府和人民的关系一定会亲切起来，全中国人才能同心协力，共同朝着我中华民族伟大复兴的方向前进。

我认为本课非常之有必要，因为我们大学生虽然知识来源面很广，但很少能对某一具体问题做出深刻的揭示，通过此种讲座形式的交流后，极大的提高了大学生的综合素质，开拓了我们的胸怀视野，提高了社会责任感，而且学习的过程也是提高如何分析当代形势与政策能力的过程。

对自己而言，虽然平时经常刻意的去关注国内外重大新闻，但总感觉理解的缺乏根据或者说只是一种表象，潜意识的认识，上过几次课后，虽然并没有完全摆脱靠媒体本身分析事件的苦恼，但基本上有了怎样去认识，怎样认识以及有怎样的认识这些基本的概念，我想这是最大的收获吧！

当然，积极肯定《形势与政策》取得的成绩外，自己也有些小小的建议。首先是老师的立足点问题，全校教授本课程的老师非常少，每位老师身上的负担非常重，因此责任就显得很大，想想几乎要跟全校的学生上课，真是既恐惧又兴奋，如果能做出精品的课程并取得良好的效果，那么给学生的影响将会有多大？其次就是除了当今社会的热点问题外，我希望老师能准备一些关系国家民族命运的话题，关注学生切身利

益的主题，如当前民族企业的现状，当今中国纯粹的国产品牌还有哪些，民族主义的利与弊，大学生如何更好的就业，当代中国高等教育何去何从，我国经济可持续发展与经济政治体制改革的紧迫性等主题，这样可以充分利用老师的特殊地位激发学生心中的爱国主义情怀，指导他们做真正的对民族有利的选择，这样也许功效会更大，学校的精神面貌和学生的政治感悟会改善很多。最后就是每次课前可以试着让学生去搜集，分析关于某话题的资料，我想这必定会起着事半功倍的效果。

本学期的形势与政策课就要结束了，老师们讲的形势与政策课给我留下了很深的印象，课堂上，老师通过让我们观看最新新闻视频，学习时事热点政策，让我们很好地了解时事政治，引领我们紧跟时代步伐。作为一名大学生，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习形势与政策这一门课程是对我们大学生进行形势与政策教育的主要渠道，它帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，它能帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观。

中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，在各个方面都会上升一个等级。

和平与发展是当今时代主题，从现实的角度上来看，中国正处于高速发展的阶段，如果在这个时候失去和平的环境，那将对中国的经济产生巨大的影响。中国一再的温和政策并不代表着中国的不闻不问，现在中国政府也在重视这个问题，也将在“钓鱼岛事件”后更加重视国家海权，包括中国在处理南海诸岛屿问题。我觉得我们要相信党和国家政府，跟着党和政府走。

同时，这也引起我对我们当代大学生生活的反思。我们做为年轻的一代，我们就是祖国的未来，就是祖国的美好明天。可是在物质文明和精神文明的今天，我们又几个人能够面对着国旗，负责任的说一句“我做好了一个中国当代大学生应该尽的责任()。”我想我们大多数的大学生也没有做到。面对现在越来越复杂的社会环境，越来越大的竞争压力，我不知道我们当代的大学生、当代的青年们，能不能肩负起老一辈人留给我们的历史使命?钓鱼岛事件启示了我们需要的不仅是国家和政府的努力，还需要我们每一个中国人的共同努力，特别是我们当代大学生，要改变原有的精神面貌，树立自己的人生目标，为自己的人生目标努力奋斗。也为祖国的美好未来奋斗。保卫国家，让祖国更加民主富强、让人民更加幸福美满，实现中华民族的伟大复兴!

十八大提出许多创新理论与我党以后最近的奋斗目标的详细构想，同时十八大精神尚有许多待我们去学习和实践，我们应该继续保持对十八大精神持续学习，贯彻落实十八大精神，大力发扬理论联系实际的学风。只有学以致用，坚持用十八大精神指导实践，同时在实践中不断加深对十八大精神的理解，才能真正把十八大精神落到实处。我们党是在实践中不断创新的组织的政党。在马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导思想的武装下，让我们大学生认识到投身社会主义伟大事业的建设是我们当代大学生义不容辞的历史责任!

深刻了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助我们取得成功的一方良药，同时也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了我们的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题。形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力、发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会

的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学的知识，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。

形势与政策课，这门课程让我受益匪浅。

形势与政策心得体会1000字

通过认真学习情势与政策后，加深我对国内外政治经济文化的情势与政策熟悉，使之到达一个全新台阶、新高度。

为我们今后面对世界的分析能力奠定基础.从情势与政策的学习中，我了解它对我们的发展具有重要意义。我们仍要继续坚持“实事求是，与时俱进”的八字方针。时代发展极大程度影响着我国发展的道路，根据时代发展趋势，从而进步大学天生功的机率，具有深远的影响。因此，我们应认真学习熟悉和掌控情势与政策。我们必须从不断学习中进步创新能力。与此同时，我们还应顺应情势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的上风，定位自己的方向及发展地位；建立个人目标，从一个个小目标开始，努力奋斗，一步步努力完成，不断进步个人能力，打造出“四有”的优秀大学生；学习情势与政策，积极结合本身，我们应当捉住新的战略机遇。只有国家的兴盛，才有个人的好发展。一样在这个沧桑剧变的时代，如何做到顺应时代的潮流，更好的为国家做贡献。中国的发展、特别是在改革开放二十年来的发展是非常快的，每一年以8~9%的速度发展，世界惊呼：21世纪是中国的世纪。中国的改革开放带来了经济展，同时也带来了科学技术的快速发展。中国在国际事务上愈来愈显得举足轻重，为维护世界和平做出了重要贡献。随之而来的起了“中国要挟论”这一说，但这实一些国家的无稽之谈。基于以上分析我以为中国的发展要留意以下两点：

一、要保证经济的延续高速发展，不要错过珍贵的和平年代。只有经济发展了才能使国防、科技、教育、基础设施等方面

得到进步，才能充分保障_____。

二、要坚持和平共处五项原则的外交政策。有了良好的外交，才有良好的国际环境，才能吸引外资，为经济建设做出贡献。关注世界。现今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过往了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈腐的观念，拥抱外面出色的世界，才是我们应当做的。其次，青年是推动社会和历史前进的一支要气力。不管是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。再者，外情势风云变幻，进进21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深入的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛展开情势政策教育，对当代大学生如何在纷纷复杂的国内外情势下，重视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应当掌控住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。最后，我想说，学校开《情势与政策》课非常必要。由于，高等学校情势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是进步大学生综合素质、开阔胸怀、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深入地熟悉了世界，熟悉了中国，熟悉了我们与世界的差距，和我们本身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

形势与政策心得体会1000字

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与国家应对的政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。

《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们大学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要使命。这门课程通过对我们当代大学生关注的热点问题进行分析和梳理，有利于我们正确掌握分析形势的立场、观点和方法。

给我们授课的王老师，在课堂上思维敏捷，素材丰富，幽默风趣，滔滔不绝。我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。

形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造“诚、勤、信、行”的优秀大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展，树立一个远大理想，做一个成功人士！

地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论在人类社会发展的历程中，还是在中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体。因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大复兴的全局。

当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得

的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值与深远的历史意义。

学习形势与政策心得体会1000字

心得体会学习形势与政策心得体会1000字心得体会政策形势学习

自从学习完《情势与政策》课以后，我对国内外的情势与政策有了更深入、更全面、更真实的了解，固然只是短暂的一节课，但却使我收获颇丰，感慨很多。

情势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行情势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每一个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担当了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中心的有关精神，是我们当代大学生关注的热门题目，帮助我们把握正确分析情势的态度，观点和方法。

首先，给我们授课的老师滔滔不尽，睿智灵敏的思惟，丰富多彩的素材，和别有风趣的报告，无不为我们展现了一名领导所具有的良好素质和出众能力，在这里，我们不但享受着知识的积淀所带来得无穷快乐，更被其无穷的报告魅力所深深沉醉。我美他，是由于他优秀，我们敬佩他，是由于我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包括的个性来凝听哲人的教诲，固然会收获颇丰、泽被至深。

我们熟悉到，情势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有识时务者为豪杰，今应为适时务者为豪杰。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学天生功的机率，影响很具体，也很

深远.因此,我们应学会熟悉和掌控情势与政策。情势是制定政策的根据,政策影响情势的发展。我们必须吃透政策的原意,晓得灵活变通,具有创新能力。与此同时,我们还应顺应情势与政策,发展自我:

找准自己的发展目标,结合自己的上风,定位自己的方向及发展地位;根据个人目标,制定切实可行的方案,努力奋斗,构建知识结构体系,拓展素质,不断进步个人能力,打造出诚、勤、信、行的品牌大学生;利用情势与政策,为我所用,构成对情势与政策的敏锐的洞察力和深入的理解力,培养超前的掌控情势与政策的胆识,艺高人胆大,胆大艺更高,利用情势与政策,实现自我大发展。建立一个远大理想,做一个成功人士!

关注世界。现今世界飞速发展,两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书的时代过往了。地球村里的变化日新月异。生在当代,作为大学生的我们,岂能做那四角的书柜?抛掉陈腐的观念,拥抱外面出色的世界,才是我们应当做的。

其次,青年是推动社会和历史前进的一支重要气力。不管是人类社会发展的历程中,还是中华民族发展的历程中,青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中,知识层次较高,最具潜力,最有创造性的群体,因此,当代大学生的精神面貌和人生价值取向,将直接影响到国家的未来,事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者,现今国内外情势风云变幻,进进21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战,当代大学生也面临着深入的国内外环境,所以,在高校大学生中广泛展开情势政策教育,对当代大学生如何在纷纷复杂的国内外情势下,重视我国面临的机遇与挑战,坚定信念,振奋精神,努力学习,报效祖国,具有重大的现实价值,与深远的历史意义。

综上所述,作为21世纪的大学生,我们更应当掌控住自己,

努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《情势与政策》课非常必要。由于，高等学校情势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是进步大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深入地熟悉了世界，熟悉了中国，熟悉了我们与世界的差距，和我们本身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

形势与政策心得体会

通过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，为我们当代大学生寻找关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。形势与政策对我们的发展具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。

当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。新世纪的接班人就该有自己的思想，不能人云亦云。面对变化莫测国际形势，我们应有自己的主张。因为只有抛弃过去才能前进。由于知识面的限制，有些观点可能不成熟，还请老师谅解。

先说说中美关系，我眼中的中美关系没那么复杂。国家间利益就是一切，是敌是友只是实现利益最大化的一种手段。作为国家领导阶层，其施政思想是国家利益最大化。不管是资本主义国家还是社会主义国家，政府不能为国民谋利益就会被推翻。因此，国家间没有永久的朋友，只有永恒的利益。

英国和美国的关系很明显反映出这一点，以前英国是老大哥，美国跟在后面跑，后来位置逐渐改变，英国要听美国差遣。现在随着国家实力的不断变化，英国开始有自己的声音。同样，二战结束后，日本也要处处看美国脸色，但现在日本领导人开始逐渐摆脱美国的控制。当然，能否真正摆脱是另一回事，这个问题之后再谈。

现在的世界一哥是老美，无须质疑。中国以后能否取而代之，不好讲。我认为希望不大，因为国情不同，美国从建国到现在与中国比，太年轻了。也正因为此，负担轻，有能力，有魄力改革。如今各国都有很严重的社会问题，这点不容质疑。贫富悬殊、暴力、等等一系列问题摆在眼前。中国负担太重，而且几千年的封建思想不容易改变，我们总在宣扬传统文化，以悠久的历史为荣，张口四大发明，闭口黄河、长城。靠吃祖宗饭有意义吗？我看不见得。历史应该铭记，但落日的辉煌说多了就要被人笑话。

历史在不停的发展当中，未来如何谁也不敢说。我们活在当代还是说说现在有点实际意义。曾看过一篇报道讲美国的贫富悬殊异常严重，其实中国也差不多，有人穷奢极欲就有人在死亡线上挣扎。没有真正的公平，一切只是相对。社会的黑暗面不如说是人类的劣根性在作怪。我们活在现实的世界就不祈求柏拉图式的天堂，但我们可以努力让世界变得更美好。那就是合作。国与国之间需要合作，人与人之间同样需要合作。

有问题就解决问题，粉饰太平毫无意义。“重脸面轻实利”要不得，哪国都有自己的问题，总唱赞歌不解决问题。中国的中庸之道由来已久。它有一定价值，但坏处也不少，最明显的表现就是“事不关己高高挂起”，没人愿当出头鸟，总希望别人来说。今年的两会有何成果在此不做探讨，只是一些代表不涉及敏感问题，竟扯什么“男人节”“女人节”让人捧腹。有问题就解决，一时无法解决的问题，以后或许会有办法，但回避绝对不行。有人讲今天的中国还是小家子气，

不肯在世界面前承认不足，是因为自卑，对自己的严重不自信。要面子是传统，别人不会理解“面子”对中国人的意义，但有人会利用这一点占我们的便宜，吃亏了还得表现的很高兴。想必也只有我们愿意干了。

中国有实力、有能力左右世界，这是事实。只要我们能静下心来一件件解决问题，未来一切都有可能。所谓外交无非是各国在世界范围内追求国家权利的最大化，即国家利益。国际关系格局的演化是各国外交不断“博弈”的过程。这一切都是以国家实力为基础的。中国不能乐观，但也无须悲观。我认为，台湾会统一，只是时间问题。但很可能是有代价的从美国取得。当放手台湾对美国有利时，台湾就是中国的了。那时，日本会是另一大制约中国的因素。同时朝鲜很可能成为一个新的威胁。

我个人一直认为中国真正的劲敌是日本。大和民族有其自身优势，我们一贯不把日本放在眼里，曾看过一本书讲述大和民族精神。不管是樱花还是武士道都不可小觑。一个国家是否真正强大，民族精神很重要。日本几次能从瓦砾中迅速崛起，难道不可怕吗？只是我们一直不愿承认这个事实。日本的学者大量来研究中国文化，中国历史，难道人家真就对你有兴趣吗？不是！是在准备！“知己知彼百战不殆！”这是孙子的教诲，人家应用在国际关系中，我们用在内杠上。中国人在外有“一人龙，三人虫”之说。不管对错，我们都该警醒！现在不早做防备，当事实发生了再做事后诸葛毫无意义。

国际关系就是人的关系。只要国民整体素质上去了，国家在世界舞台上才有发言权。回归到底还是要抓教育，从儿童抓起。我们作为当代青年大学生，有理想、有抱负，更要珍惜大好时光学习，奋斗。国家的路需要我们走出来，自己的人生之路更需要一步步踩出来。

学习徐立科先进事迹心得体会

心得体会学习徐立科先进事迹心得体会, 报告汇报报告汇报先进学习心得体会事迹徐立科

201_年2月28日, 余姚市梁弄镇初级中学校长徐立科因患脑溢血, 不幸英年早逝。现年42岁的徐立科, 出生于四明山革命老区余姚市梁弄镇一个普通农家。1988年, 徐立科从宁波师范学院毕业, 主动选择回到家乡梁弄山区, 一干就是5年。由于工作表现突出, 徐立科调入梁弄初级中学, 相继担任校长助理、副校长和校长。他扎根山乡, 兢兢业业、任劳任怨, 终于累倒在岗位上, 不幸以身殉职。我问自己, 徐立科校长的事迹, 作为我们普通的教师哪些地方什么可学?虽然我们的工作岗位不一样, 工作地方环境条件不一样, 但有一些还是共通的。一是要学习徐立科老师热爱教育、热爱家乡、热爱学生的“热爱精神”。徐立科老师自从21岁大学毕业之后, 即便将自己的双脚扎扎实实迈进了教育教学岗位, 即便将自己扎根到了山区的教育教学中, 且又是那样的矢志不渝, 那样的心甘情愿。可见, 他对于教育对于教学是怀着多么深的感情。二是要学习徐立科老师爱校如家的精神。自从担任学校的副校长工作, 分管德育工作那一块之后, 他索性将自己的家搬到了学校这个大家庭。以后, 他又义无反顾地动员妻子、孩子一起入住这个学校大家庭, 为的是能更好更有效地管教好大家庭的孩子们。徐立科老师诚如这种一切为了学校, 一切为了学生的“爱家恋家精神”, 实在令人钦佩。三是要学习徐立科老师的“干一行爱一行”的实干精神。徐立科老师是地理系毕业的大学生。教地理自然是他的老本行, 自然也教得十分出色。以后他为了挑起学校物理学科的重担, 千方百计加以精心研究, 刻苦钻研, 以后他又在物理教学上取得了不凡的业绩。对于徐立科老师的那种“干一行爱一行”的“钉子精神”不就是我们每一为普通老师所要深深追求的吗?四是要学习徐立科老师的“认真精神”。徐立科老师生前说得最多的一句话是“要对得起学生, 要对得起学生家长。”他是这样说的, 也是这样做的。且做的干的又是那样的认真, 那样的扎扎实实, 那样的具体细致。徐校长无论是对学校里的事, 还是对学生的事, 无论是对教师的事, 还是对家长的

事，又无论是对同事之间的事还是对社会上的其他事情，他都是处理的认认真真，且又是时时处于“公开、公正、公平”的办事原则。徐立科老师对人做事认真负责，诚心诚意的也正是我们中华民族的传统美德。我们要学习徐立科老师的地方还有很多很多。我想学习徐立科老师的最重要的是还是落实到工作中，脚踏实地认真教书，踏实做人。

大学生形势与政策心得体会范文

学习形势与政策已经有一个学期了，虽然这个学期的课较少使我们感觉意犹未尽，但我的收获却很多，尤其是在一些现在很敏感和热门的话题上有了很多新的看法。并且是我的思想逐渐走向成熟，对问题的见解也更加客观。

这学期的形势政策课涉及到国际国内形势、国内政策等宏观问题。老师通过滔滔不绝的讲述和丰富多彩的素材让我们领略到了一个真正思维活跃的人的不凡表现力，形势政策让我们深刻的认识到，了解当今局势不仅关系到个人的发展更关系到整个民族的复兴。社会的大发展早以成为决定个人发展的决定性因素，大学生又是受社会的大环境影响比较大的群体，我们未来的工作生活受到这个社会大环境的制约。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；利用形势与政策的导向作用，把握住当前的发展方向，让其为我所用，形成对形势与政策的敏锐洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识和能力。

在学习农村土地改革政策的时候，我有更多的学习心得与体会。在深化农村改革方面提出的重大理论和政策突破是：推进家庭经营、集体经营、合作经营、企业经营共同发展，赋予土地承包经营权抵押、担保权能，允许农民以承包经营权入股发展农业产业化经营，鼓励承包经营权向农业企业流转，

允许财政补助形成的资产转交合作社持有和管护，鼓励和引导工商资本到农村发展适合企业化经营的种养业，赋予农民对集体资产股份占有、收益、有偿退出及抵押、担保、继承权，选择试点推进农民住房财产权抵押、担保、转让，保障农民工同工同酬，保障农民公平分享土地增值收益，鼓励社会资本投向农村建设，允许企业和社会组织在农村兴办各类事业，把进城落户农民完全纳入城镇住房和社会保障体系、在农村参加的养老保险和医疗保险规范接入城镇社保体系，完善对被征地农民合理、规范、多元保障机制，整合城乡居民基本养老保险制度、基本医疗保险制度，推进城乡最低生活保障制度统筹发展，改革农业补贴制度，建立财政转移支付同农业转移人口市民化挂钩机制，赋予农民更多财产权利。

这些重大论断和政策突破，必将对我国农村改革发展产生重大而深远的影响。实现城乡发展一体化，是经济社会发展的内在规律，是我国现代化建设的重要内容和发展方向。从理论上讲，工农关系、城乡关系的内在联系决定了城乡要一体化发展。

农业和工业是人类社会发展的两个支柱产业，农村和城市是人类经济社会活动的两个基本区域。工业和农业之间、城市和农村之间存在着内在的、必然的、有机的联系，彼此是相互依赖、相互补充、相互促进的。农业和农村发展，离不开工业和城市的辐射和带动；同样，工业和城市发展，也离不开农业和农村的支撑和促进。

城乡一体化发展，就是把工业和农业、城市和农村作为一个有机统一整体，充分发挥彼此相互联系、相互依赖、相互补充、相互促进作用，特别是充分发挥工业和城市对农业和农村发展的辐射和带动作用，实现工业与农业、城市与农村协调发展。如果把农业与工业、农村与城市割裂开来，使它们失去相互联系，形成两个封闭的体系，那么农业和农村的健康发展就会遇到极大障碍，农业和农村就发展不好；工业和城市的健康发展也会遇到极大困难，工业和城市也发展不好。

也就是说，城乡分割，城市和农村都发展不好。只有城乡一体，才能实现农业和农村、工业和城市的持续健康发展，才能实现整个经济社会的持续健康发展。

深刻了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助我们取得成功的一方良药，同时也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了我们的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题。

形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力、发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学的知识，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。形势与政策课，这门课程让我受益匪浅！

报告会形式包括篇二

一、调查名称：关于农民环保意识的调查

二、调查时间□20xx年1月20日——20xx年1月25日

三、调查地点□xxx市xxx镇xxx村

四、调查对象□xx村村民

五、调查人数□xx人

形势与政策社会实践报告[智库|专题]。作为一名有环保意识的我，觉得很有必要对我村村民的环保意识作番调查，以了解我村的环保之路还需走多远才能获得大家认可。在这次调

查中，因为多调查对象都是我的家人或邻居，所以我决定采用以拉家常的方式来调查，我把本次调查主题定为提高村民环保意识。

本次调查的主要问题有三点：1、对垃圾的处理方式。2、对环境保护的重视程度。3、对环境保护的必要性的了解程度。

经过六天的连续调查，本次的调查阶段结束了，得到的结果如下：

1、对垃圾的处理方式的调查结果显示：74%的人对电池及不可降解的垃圾随意处理，16%的人选择挖坑埋掉，剩下10%的人根本分不清什么是可降解，也不知道电池这类垃圾不能乱扔。另值得的提出的是本村没有设置垃圾集中处理点，更没有人来收集这些垃圾去处理。全体村民表示如果有集中的处理点，他们愿意将垃圾带去集中处理点处理。

2、对环境保护重视程度的结果显示：如果有科普知识下乡免费教授，70%的人不愿意学习，18%的人无所谓，xx%的人愿意学习。

3、对环境保护知识的了解程度的调查结果显示xx%的人表示了解很多环境保护知识，18%的人表示了解一些环境保护知识，70%的人表示不太了解环境保护知识。

另我还对我村周边环境进行了调查，发现用来输水以灌溉稻田的河道污秽不堪，其中还有农药瓶以及一些废弃的衣物。通过对周边环境进行的调查我了解到，我村的环保之路任重而道远。

鉴于以上情况，我的建议如下：

社会实践报告《形势与政策社会实践报告》。我们在本次活动中和村民们聊的话题不是环境保护利国利民的大道理，也

不是空喊保护我们共有的家园等口号;相反,我们与他们聊生活中的小窍门、小妙招,并赠送给他们有关环保的小窍门,比如说醋的妙用,盐的多种用途等生活中常用却鲜为人知的常识和技巧,而且我们当场演示,让他们看到所产生的良好效果。他们所表现出来好奇与惊讶让我们看到了希望,看到了环保给农民们带来的惊喜。

2、环境保护要从思想先进者抓起,树立典型和模范。有人开个好头才能打破“没有人做我也不做”的恶性循环,才能迈出村民共环保的第一步。

3、采取奖惩并举的措施。如果只有奖励,而没有一定的制约与处罚手段,还是不能够引起他们对环保的足够重视,无法取得很好的收效。只有采取一定的处罚手段,才能够强化他们的环保意识。从而树立增强环保意识这一概念。

4、政府部门也应更用心的致力于农村的环境保护,以响应当下的城乡环境综合治理,事无巨细,我觉得首先应该在各村各设设立垃圾处理点,派专人负责垃圾分类处理。

环境是人类生存的条件,也是人类发展的根基。当前,保护生态环境,实现人与自然的和谐发展,已成为全党和全国人民的共识,成为社会主义现代化建设进程中的迫切任务。在人与环境的关系中,环境是客体,人是主体,所以解决环境问题应该从人这一主体入手。中国农村人口占中国总人口的56%,故而农民在环境保护中有着举足轻重的地位。现阶段最主要的矛盾在于农民的环境保护意识不强,对环境保护的认识尚不足,对环境保护的知识很欠缺。政府对农村环境保护重视不足,力度不够,投资甚少。

七、调查意义:这次社会调查活动让我的第二课堂得到了延伸,让我走出了学校,走进了社会,深入地了解了社会,同时也融入了社会。这次活动让我对当下环境保护的现状有了更深层次的认识,让我跨上了一座学校和社会的桥梁,让我

将个人责任感同社会责任感联系到了一起。同时这次活动让我在学习理论知识的基础上，进一步锻炼了社会实践能力。

做好新形势下群众工作心得体会

做好新形势下群众工作心得体会。通过学习，深刻体会到：解决好群众工作的理念、感情、本领和标准等问题，对于做好新形势下群众工作，促进各项工作开展、党的发展具有重大而深远的意义。

一、执政为民是做好群众工作的坚实基础

执政为民的是我们党的生命之基。历史告诉我们：“得民心者得天下，失民心者失天下。”我们党的最大政治优势是密切联系群众、党执政后的最大危险是脱离群众。水能载舟，亦能覆舟。党的权力来源于人民，也只能归于人民并造福于人民。只要我们全心全意为群众办好事、办实事，群众就会义无反顾地支持我们、配合我们。去年的城建工作就充分说明了这一点。“三年大变样，一年要实现”的任务目标很艰巨，各级干部的工作压力很大，但随着工作的开展，老百姓看到了“三年大变样”给自己的生活环境带来的巨大变化，感受到了县委、县政府为群众办好事、办实事的决心和力度。群众对我们干工作的态度发生了彻底改变。从起初的观望变成了参与，从被动配合变成了主动支持，从不屑一顾变成了全身心关注。从而推动了“三年大变样”乃至全县整体工作的开展。当前，我县正处在大有作为的重要战略机遇期，唯有坚持执政为民，一切从群众出发，才能从群众中获得力量源泉，促进工作开展。

二、真挚的感情是做好群众的必要条件

心得体会《做好新形势下群众工作心得体会》。今年，我县将全面打响旧城改造、潞龙河生态综合整治等六大战役。有很多与群众切身利益相关的工作要做，群众工作能不能做好

关系到六大战役的成败。这就要求，我们必须时刻群众保持联系，带着感情做好群众工作，积极搭建与群众沟通交流的平台，及时解决群众实际困难和问题。

三、过硬的工作本领是做好群众工作的重要保障

要做好新形势下的群众工作，光喊口号是不行的。“不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，完成任务也只是瞎说一顿。”只有切实提高各级干部的群众工作的本领，动真本事，拿硬措施，找到做好群众工作的“船”与“桥”，才能真正做通、做好群众工作。面对当前不断出现的新形势新任务，我们必须深入研究和把握新形势下群众工作的新特点和要求，不断提高干部的群众工作本领，总结运用以往好的经验和有效做法的基础上不断创新，灵活运用各种办法和手段，提高群众工作的针对性和实效性。城镇建设上水平、工业园区建设等关系我县发展的重点工作涉及群众广、问题多、情况复杂。这就要求我们拥有一支群众工作本领扎实、过硬的干部队伍。全体干部要切实提高群众工作本领，特别是基层干部、一线干部把身子沉到底，把脚板踏实，面对征地、拆迁等困难大、矛盾多、协调难的群众性工作，要不缩、不推、不避，一门心思扑上去，提高自身宣传、发动、服务、引导群众的本领，增强调解、沟通能力，把群众工作做好。

四、群众满意的标准是做好群众工作的根本目标

改善人民生活条件，提高群众生活水平，是我们党的根本宗旨，也是衡量我们党一切工作的重要标尺。如果一件工作做得很漂亮、很完美，却没有给群众带来任何好处和实惠，没有让群众满意，那么可以说这是一件毫无意义的工作。因此，无论做任务事，都要把改善群众生活作为工作的出发点和最终落脚点，都要考虑群众会不会拥护、会不会赞成、会不会满意，用实实在在的工作成效赢得人民群众的信任和支持。让群众满意，就要求我们把群众呼声作为第一信号，把群众

需要作为第一选择，把群众参与作为第一路径，把群众利益放在第一位，把群众幸福作为第一追求。各级干部要牢固树立“为官一任，造福一方”的思想观念，凡对人民群众有利的，克服困难也要干成、干好、干出成效。如我县旧城改造工作虽然牵扯问题多、情况复杂、阻力重重，但是绝大多数旧城区居民是赞成、支持和盼望改造的，所以我们不论付出多大努力都要把旧城改造成为群众满意的民心城区、幸福城区。

实践报告相关

报告会形式包括篇三

报告形式是我们常常在学习和工作中遇到的一种表达方式，通过报告可以将自己的观点、研究成果或者工作情况向他人详细地呈现出来。对于我个人而言，通过近期的一次报告形式的经历，我深刻地认识到了报告形式的重要性和技巧，并且也从中获得了很多的收获。

第二段：重要性

报告形式在传递信息和展示个人能力方面具有显著的重要性。通过报告，我们可以将复杂的问题、研究或工作内容以简洁明了的方式向听众传递，增强信息的可理解性和可接受性。同时，报告也是体现个人能力和表达能力的重要途径，通过展示自己的思考和总结能力、逻辑思维能力以及演讲能力等，能够向他人展示自己的专业素养和才华。

第三段：技巧

在报告形式中，有一些关键的技巧可以帮助我们更好地展示自己。首先是在规划和组织报告内容时，要确立清晰的思路和逻辑结构，将重点和主题准确地传达给听众。其次是在演讲中要使用简洁明了的语言，避免冗长和晦涩的表达方式，

尽可能地让听众易于理解。此外，注重语速和声音的把握，以及适当运用肢体语言和视觉辅助工具，都能够提高报告的表达效果。

第四段：心得体会

通过这次报告形式的经历，我学到了很多宝贵的经验和教训。首先，我意识到在报告之前，充分准备是至关重要的。只有对于自己所要表达的内容充分了解和掌握，才能够自信地面对听众。其次，积极的态度和自信的表达能力对于报告的成功很关键。要相信自己的能力，相信自己能够将内容传达给听众，并且要用自己的热情和激情感染和吸引听众。最后，反思和总结也是不可或缺的一步。通过对自己的报告进行客观的评估和分析，找出不足和改进的地方，不断提高自己的报告能力。

第五段：展望

报告形式不仅仅是学习和工作中的一种表达方式，同时也是一种重要的社交能力。通过不断地磨炼和提高自己的报告能力，我相信自己将能够更好地与周围的人沟通交流，并且在学术和职场中取得更大的成就。我将继续学习和提升自己的表达能力，不断总结和反思，使报告形式成为我个人发展的重要工具和助力。

总结：

报告形式作为一种重要的表达方式，对于我们的学习和工作具有重要的意义。通过规划和组织报告内容，使用简练明了的语言，注重表达技巧以及持续的反思和总结，我们能够提升自己的报告能力，并在学术和职场中取得更大的成就。报告形式不是一朝一夕的事，需要不断地学习和实践。通过不断地努力，我们一定能够培养自己的报告能力，成为出色的报告者。

报告会形式包括篇四

今天，何院长给我们上了堂《形势与政策》课后，我对它有了更深刻的理解，使我认识了什么是《形势与政策》，弄清楚了它们关系，我想这形势就是我们面临无形的推人前进的压迫感吧！而政策就是我们的按照客观事实制订的解决问题的办法吧！它们的关系就是互补互促进的关系吧！

现在与我们息息相关的应该就是我国所面临的国际形势和我们大学生毕业就业带来的形势问题。

我国是一个发展中国家，目前很多方面已经取得很大的进步，例如神舟六号飞天成功。这都是值得我们高兴的，改革开放以来，我国推进经济增长方式取得积极进展。资源节约与综合利用，环境保护与生态建设取得一定成效。但是从总体上看，粗放型经济增长方式还没有得到根本改变，经济发展付出了很大的资源和环境代价，已经到了刻不容缓的时候，如旱灾害，森林退化，空气污染，党的十六大五中全会提出，“十一五”时期必须统一规划，实施贯彻可持续发展战略。我国在国际中的地位逐步提高，想要取得大的发展就要了解国际局势，当前国际处在深度复杂的变化之中，总体来说和平发展是当今时代的主流。国际形势总体稳定，我国又是wto的成员国，给我国经济发展和我们大学生就业提供了难得机会，同时也给予了我们极大的挑战，因此我们大学生要抓住机会。但是我国还面临着许多困难和问题，如在一些偏远的地区，有的孩子还没有上学念书，有的人还过着原始人的生活，有的人均收入还不过百元，还没有摆脱贫困，这就需要我们大学生努力投身社会主义建设中去，要不断创新，实现现代化建设。

近年来，我国出现了大学生就业困难的形势，但这并不表明我国大学生绝对过剩，数据统计说明，美国和日本接受高等教育和人数占全国总人数的比重为25%和23%，而我国仅为5%，显然我国大学生不是太多，而是太少，大学生就业困难其实

原因有二：其一我国高校毕业生增长速度超过了社会新提供的比较理想的岗位的增速，从而导致大学生就业竞争加剧，获取同样岗位难度与过去相比明显增大，例如有个高校辅导员岗位竟然有1000多个大学生去竞争。第二，一些大学生择业时“高不成，低不就”，陷入选择性的怪圈子。

所以要从根本改变大学生选择性失业问题，提升高校毕业生的就业率，更好地符合国际形势趋势，实施人才强国战略，应该做好以下几项：

首先，学校老师，家长，社会引导我们树立正确的人生观，价值观和择业观，帮助我们正确认识自我，认识职业，认识社会。我们要努力寻找社会利益与个人利益切合点，到祖国西北部支持大开发。其次，我们要熟识创业和就业的政策体系，看清社会形势。再次，提高自我就业、创业能力，不断调整自己学科和专业化水平和实践动手能力，结合国际形势选择就业方向。

所以我们要看清内外形势，认清方向，找到适合自己的位置，坚持走和平发展道路，为把我国建设成富强民主文明的社会主义现代化国家而献出自己一份力量。

报告会形式包括篇五

当今国际形势变幻莫测，战争爆发、皇朝更换接连发生，作为当代的大学生，国家未来的希望，我们有必要了解当今国际形势的变化，不断地提高自己。

上了《形势与政策》后自己对国际形势的了解加深了很多。这不仅由于大学自由的生活方式，使自己了解外面形势的渠道多了很多，更由于学校为我们提供的《形势与政策》课，使我们能够正确了解国际形势的发展。

日本选举、韩国人被绑架、台湾局势这些看起来好像都与我

们大学生无关,但想深一层事实是否是这样呢。回顾中国的近现代史,在打败帝国主义、日本主义和推动社会发展上,大学生不可置疑地被认为是一股强大而不可缺少的力量。五四运动、各种爱国报纸的出版,无疑给了中国革命带来了莫大的帮助。

作为现代的主流,大学生对社会的影响是巨大的。首先,国家早几年实施了大学扩招政策大学生的队伍越来越强大,不容忽视。其次大学生是经过十多年勤工苦读,高考等考验而挑选出来的人才,他们的素质和综合能力比较强。再次,学生从小就接受爱国主义的教育,国事家事天下事,事事关心,在社会的各个领域都有他们的身影,涉及的面之广,程度之深,实在不可估量。

我们作为当代的大学生肩负着国家复兴的责任,究竟要怎么做才可以了解国家形势,为国家贡献自己的一分力量呢?首先我们必须了解,我们是学生,虽然我们没有了升学的压力,虽然我们在学习和生活上的自由扩大了,但我们始终是一名学生。作为学生就应该以学习为重,无论怎样都应先把学习搞好。但我们不单是学生,我们也是半个社会人,所以毫无疑问,了解国际形势就成了我们人生中的必修课。了解国际形势我们可以通过各种媒介和信息工具,如电视报纸和电脑。另外我们还要充分利用学校的资源,如图书馆。在我们学校还开展了形势政策教育,我们要认真听课还可以和老师一起讨论,加强了解。

大二的的生活转眼间过去了,即将面对的是大三的生活。在过去的一年间我虽然成长了不少,对国内外形势的了解也有所加深。但对于大学生来说我所了解的还远远不够。在未来的生活和学习中认真学习和了解时事将成为我生活的一部分。我相信经过大学的生活和学习我会褪掉以前的青涩和懵懂,成为一名优秀的大学生。

主权是大国崛起的逻辑起点。中国是一个主权国家,但中国

又是一个主权尚未完全统一的国家。前者决定中国的崛起应当是一个被国际社会平等地接受，而不是_界接受的过程。在国际法的框架下与国际社会和平互动，按自由贸易原则平等地分享国际资源是贯穿中国崛起始终的原则。此间，中国国力使用是有限的，军事的性质仅属于自卫性的。后者决定中国的崛起又是中国完全实现主权统一的过程。与“__势力”斗争，不承诺放弃使用武力，对中国来说，是不容讨论和不能妥协的原则。从这两方面看，中国崛起的认识逻辑是有限与无限，相对与绝对的统一。

政治文明是中国崛起的逻辑主线，也是中国未来可持续崛起的政治保证。中国对政治文明的诉求是国际民主与国家民主的统一。国际体系的本质是一个国际资源分配体系。现存的国际资源短缺是绝对不平等的国际资源分配体系的结果。长时期的经济高速增长造成的中国国内资源供给日益短缺状况，使中国对外部国际体系，尤其是资源分配体系有了更迫切的国际民主诉求。国际民主，本质是主权国家对国际资源，尤其是极难再生的稀缺资源的平等共享的权利体系。世界上绝少有国家为阳光打仗，因为阳光是充足的。各国经济发展造成资源短缺，由此造成日益严重的南方国家对国际资源的依赖，这种依赖使南方国家比以往任何时候都更需要共享国际资源的权利。这些权利便是当代国际民主的核心内容。

中国崛起的过程，也同时是一个实行国家政治文明和制度创新的过程。历没有一个国家是在国内工农大量贫困，政治文明日益衰落中崛起。中国崛起不仅需要物质支撑，同时还有精神的支撑。而精神支撑是需要文明的制度保障的。在国体不变和资源条件充分的前提下，在不同的历史阶段的国家发展目标实现，需要用不同政体限度地动员民众参与。19世纪的美国崛起，也不是牧歌般的进程：它对国内阶级_是出奇的严厉。只是当这些国家走向世界，并从世界获得更多的利润和资源回流补偿后，国内阶级矛盾才因外化为国际_开始缓和。居民的阶级身份，逐渐转向公民身份，国家阶级专政政体便转变为建立在政府与公民契约制度上的法制政制。

中国政治文明的逻辑，不仅具有世界文明的共性，也具有中国的个性。今天的中国仍是工农居于绝对多数而在短期内又不能使之转化为中产阶级的国家；与此相应，在今后相当一段时期内，保护工人和农民的基本权利在中国公民国家制度建设中就具有了基础性的意义，这不仅是中国人民当家作主的社会主义国体对政体改革的绝对要求，而且是中国人民民主专政时期工农联盟的成功实践在依法治国时期的合理延伸。用国家的力量保护绝大多数人的利益而不是损害他们的利益，是中国未来持续崛起的政治保证。总之，我们要找到一种不仅与人类一般文明而且还与中国特殊的社会主义政治文明相适应的政治体制和社会管理制度，最终目的是“努力把党内党外、国内国外的一切积极的因素，直接的、间接的积极因素，全部调动起来，把中国建设成为一个强大的社会主义国家。”

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

报告会形式包括篇六

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展

素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

大学生形势与政策心得体会

学习形势与政策已经有一个学期了，虽然这个学期的课较少使我们感觉意犹未尽，但我的收获却很多，尤其是在一些现在很敏感和热门的话题上有了很多新的看法。并且是我的思想逐渐走向成熟，对问题的见解也更加客观。

这学期的形势政策课涉及到国际国内形势、国内政策等宏观问题。老师通过滔滔不绝的讲述和丰富多彩的素材让我们领略到了一个真正思维活跃的人的不凡表现力，形势政策让我们深刻的认识到，了解当今局势不仅关系到个人的发展更关系到整个民族的复兴。社会的大发展早以成为决定个人发展的决定性因素，大学生又是受社会的大环境影响比较大的群体，我们未来的工作生活受到这个社会大环境的制约。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；利用形势与政策的导向作用，把握住当前的发展方向，让其为我所用，形成对形势与政策的敏锐洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识和能力。

在学习农村土地改革政策的时候，我有更多的学习心得与体会。在深化农村改革方面提出的重大理论和政策突破是：推进家庭经营、集体经营、合作经营、企业经营共同发展，赋予土地承包经营权抵押、担保权能，允许农民以承包经营权入股发展农业产业化经营，鼓励承包经营权向农业企业流转，允许财政补助形成的资产转交合作社持有和管护，鼓励和引导工商资本到农村发展适合企业化经营的种养业，赋予农民对集体资产股份占有、收益、有偿退出及抵押、担保、继承权，选择试点推进农民住房财产权抵押、担保、转让，保障农民工同工同酬，保障农民公平分享土地增值收益，鼓励社会资本投向农村建设，允许企业和社会组织在农村兴办各类事业，把进城落户农民完全纳入城镇住房和社会保障体系、

在农村参加的养老保险和医疗保险规范接入城镇社保体系，完善对被征地农民合理、规范、多元保障机制，整合城乡居民基本养老保险制度、基本医疗保险制度，推进城乡最低生活保障制度统筹发展，改革农业补贴制度，建立财政转移支付同农业转移人口市民化挂钩机制，赋予农民更多财产权利。

这些重大论断和政策突破，必将对我国农村改革发展产生重大而深远的影响。实现城乡发展一体化，是经济社会发展的内在规律，是我国现代化建设的重要内容和发展方向。从理论上讲，工农关系、城乡关系的内在联系决定了城乡要一体化发展。

农业和工业是人类社会发展的两个支柱产业，农村和城市是人类经济社会活动的两个基本区域。工业和农业之间、城市和农村之间存在着内在的、必然的、有机的联系，彼此是相互依赖、相互补充、相互促进的。农业和农村发展，离不开工业和城市的辐射和带动；同样，工业和城市发展，也离不开农业和农村的支撑和促进。

城乡一体化发展，就是把工业和农业、城市和农村作为一个有机统一整体，充分发挥彼此相互联系、相互依赖、相互补充、相互促进作用，特别是充分发挥工业和城市对农业和农村发展的辐射和带动作用，实现工业与农业、城市与农村协调发展。如果把农业与工业、农村与城市割裂开来，使它们失去相互联系，形成两个封闭的体系，那么农业和农村的健康发展就会遇到极大障碍，农业和农村就发展不好；工业和城市的健康发展也会遇到极大困难，工业和城市也发展不好。也就是说，城乡分割，城市和农村都发展不好。只有城乡一体，才能实现农业和农村、工业和城市的持续健康发展，才能实现整个经济社会的持续健康发展。

深刻了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助我们取得成功的一方良药，同时也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。形势与政策课

作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了我们的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题。

形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力、发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学的知识，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。形势与政策课，这门课程让我受益匪浅！

报告会形式包括篇七

今天，学校老师给我们上了堂《形势与政策》课后，我对它有了更深刻的理解，使我认识了什么是《形势与政策》，弄清楚了他们关系，我想这形势就是我们面临无形的推人前进的压迫感吧！而政策就是我们的按照客观事实制订的解决问题的办法吧！它们的关系就是互补互促进的关系吧！

“形势与政策课”是高校思想政治教育的重要内容，是大学生的必修课，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和重要阵地，是政治素质教育的重要载体。丰富“形势与政策”课的教学内容，改进“形势与政策”课的教学方法，提高“形势与政策”课的教学效果，是深入贯彻落实中央精神，切实加强大学生思想政治教育工作的组成部分。

“形势与政策”课是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程它的根本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济、国际关系根本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革

开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析和适应能力。

基本形势和热点问题对于学生深入理解和把握基本理论，对于掌握形势分析的基本方法是十分重要的。基本形势是变化的，但在一个时期内，形势的发展有其规律性和必然性，如当代世界格局、主要大国之间的关系、国内改革开放的总趋势等，在一段时间乃至更长时期都是相对稳定的，把国际形势、国内形势中相对稳定、具有一定必然性和规律性的内容进行归纳，可以构成基本形势的框架。

热点问题是形势的发展变化中必然性与偶然性的统一。有时形势（尤其是国际形势）受偶然性因素影响而发生突然性的较大变化，由这种变化引发的、产生一定程度影响的问题，我们称之为热点问题。这一部分内容业然也遵循形势发展变化的大趋势和总的变化规律，但由于时间的不确定性、突发性及受偶然因素的影响，因而在一段时期内有其自身的特点。

首先我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的环境、上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只

读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

我国是一个发展中国家，目前很多方面已经取得很大的进步，例如神舟六号飞天成功。这都是值得我们高兴的，改革开放以来，我国推进经济增长方式取得积极进展。资源节约与综合利用，环境保护与生态建设取得一定成效。但是从总体上看，粗放型经济增长方式还没有得到根本改变，经济发展付出了很大的资源和环境代价，已经到了刻不容缓的时候，如旱灾害，森林退化，空气污染，党的十六大五中全会提出，“十一五”时期必须统一规划，实施贯彻可持续发展战略。我国在国际中的地位逐步提高，想要取得大的发展就要了解国际局势，当前国际处在深度复杂的变化之中，总体来说和平发展是当今时代的主流。国际形势总体稳定，我国又是wto的成员，给我国经济发展和我们大学生就业提供了难得机会，同时也给予了我们极大的挑战，因此我们大学生要抓住机会。但是我国还面临着许多困难和问题，如在一些偏远的地区，有的孩子还没有上学念书，有的人还过着原始人的生活，有的人均收入还不过百元，还没有摆脱贫困，这就

需要我们大学生努力投身社会主义建设中去，要不断努力创新，实现现代化建设。

近年来，我国出现了大学生就业困难的形势，但这并不表明我国大学生绝对过剩，数据统计说明，美国和日本接受高等教育和人数占全国总人数的比重为25%和23%，而我国仅为5%，显然我国大学生不是太多，而是太少，大学生就业困难其实原因有二：其一我国高校毕业生增长速度超过了社会新提供的比较理想的岗位的增速，从而导致大学生就业竞争加剧，获取同样岗位难度与过去相比明显增大，例如有个高校辅导员岗位竟然有1000多个大学生去竞争。第二，一些大学生择业时“高不成，低不就”，陷入选择性的怪圈子。所以要从根本改变大学生选择性失业问题，提升高校毕业生的就业率，更好地符合国际形势趋势，实施人才强国战略。

开设《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

大学生形势与政策心得体会

作为当代大学生的我们，不久也将步入社会，会成为建设祖国的一份子，祖国“十三五”的实现离不开我们，所以，我们更要贡献自己的一份力量。我们要有正义感。在学习、工作、生活中，要积极向上，学好专业知识，关心国家大事，为党的事业做贡献，提升自我能力。

所以在经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了浅显的认识。虽然只是短暂的几节课，但却使我受益匪浅。我平时很少看新闻，很少关注国家政策、社会形势，因此对社会形势政策基本不了解。而《形势政策》这门

课，正是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道，是每个大学生的必修课，帮我们了解和分析形势与政策。

我们上课的形式是老师讲解配合ppt演示。虽然每周只有一堂课，但老师讲的津津有味，同学们得兴趣也很大。给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在课堂上，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

随着世界的不断变化，社会的不断发展，世界上每天都在发生着各种各样的事，形势与政策也伴随着时间的推移和社会的发展在不断的变化着。而这些形势与政策的变化也对我们的生活有着一定的影响。

作为一名大学生，对社会的了解是必须的。随着经济的快速发展，社会的发展，形势与政策的变化也决定着我们的未来发展。大发展决定小发展，形势与政策的变化应该是必须去关注的。我们未来的发展离不开这个社会的大环境，周围的各种变化都会影响着我们的发展之路，特别是形势与政策的变化，这是一个社会的制度和约束的体现，这是对我们所选择的道路与发展方向的一个约束和限制，所以我们应学会认识和把握形势与政策。

形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须深入了解政策的原意，懂得灵活运用政策帮助我们发展，懂得变通，更应该在此基础上来进行创新。同时，我们应顺应形势和政策的发展和变化去发展自我，找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位，依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，不断提高个人能力，利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识。

作为一名在校学习的学生，我觉得大学生对《形势与政策》课课程的认知出现一些比较鲜明的特点。

第一个特点：大学生对《形势与政策》课重要性的认知存在矛盾。主要有以下几点：一是：“不愿意”，个别学生认为大学期间的主要任务就是专业课的学习，掌握专业技能，这些是硬本领，而形势与政策教育课则是软任务，不一定要学；二是“不重视”，部分学生认为专业课学习任务重，时间紧，根本没有功夫再来学习形式与政策教育课；三是“不必要”，不少学生认为要了解形势与政策，看报纸、上网、听收音机就行，不必非要来上形势与政策教育课。可以看出，同学们对课程价值的认知出现了反差或者矛盾，这种消极的认知将会直接影响到学生对待课程的态度，进而影响到课堂教学效果。

第二个特点：课程要求学生学习要有积极主动的态度和学生自我评价消极的矛盾。

《形势与政策》课教育大学生认清国内外形势，要求学生能在课堂上积极配合老师、主动思考，而事实上当老师提出问题时，绝大部分学生没有反应，上课没有积极性。在周围的同学们中，我觉得大多数同学对课程感到满意，但是只有部分同学能够认真听课，经过课堂教学，只有小部分同学对形势与政策有了兴趣和收获。这在一定程度上反映出课堂教学目前还存在各种问题，部分同学感到未能从课程学习中直接受益，课程讲授也未能真正满足大多数同学希望能从课程中增强政治敏感性、了解形势与政策以及党和国家路线方针的愿望。

以上是我学习《形势与政策》课的课堂内容的体会，和我对这门课的认识，以及根据周围同学对这门课的认识提出的几点建议。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅要从学生自身方面加以认真对待，而且对于老师的教学方式、课程内容方面也应得到完善。