

2023年这一年上半年工作总结英语 小学 一年级英语教师工作总结优秀

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

2023年这一年上半年工作总结英语 小学一年级英语 教师工作总结优秀篇一

平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我都要将普通而又平凡的班主任工作做好。一、培养学生的好习惯一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2023年这一年上半年工作总结英语 小学一年级英语 教师工作总结优秀篇二

光阴如白驹过隙，转瞬即逝。转眼，一个学年又将划上句号。回首本学期的工作，我感觉当一名教师不简单，而当一名一年级的教师更不简单，因为我所面对的是朝气蓬勃，活泼好动，自我表现欲强的一年级学生。

小学阶段的英语教学主要是激发学生的英语学习兴趣，培养学生良好的英语学习习惯，为进一步的学习打好坚实的基础。经过一个学期的英语学习，孩子们已经有了一定的英语学习习惯和英语基础，孩子们的英语学习积极性都很高，家长们特别支持我的教学工作。因此，本学期我的工作中心仍然放在课堂教学上，着力于孩子们听课习惯的养成和学习兴趣的培养。

学生是课堂教学的主体，他们的发展是一切活动的出发点和归宿。如今，英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主题的思想。因此，在本学期的英语课堂教学中，我仍然坚持“以学生为主体，促进每一个学生全面发展”的原则，着重于他们学习兴趣和良好听课习惯的培养，实现“让学生成为课堂的主人”。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生听说读能力。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑

每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

一年级学英语，对很多学生来说是开始，所以我觉得让他（她）们在一开始就养成好的习惯，在英语方面全面发展，对其将来的学习会有很大用处，于是我尽量用英语组织课堂教学。使用英语唯一的方式和场所都在学校，所以我觉得更应该注重通过传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。

俗话说，兴趣来自于成功的体验。孩子们获得成功之后很容易对其产生兴趣，英语学习尤其如此。否则，容易丧失学习兴趣，甚至反感继续学习。所以，本学期我一直坚持堂堂课有竞赛，男女生之间、大组之间开展竞赛，获胜者总是能够得到奖励。所得到的奖品只是一张小贴纸，孩子们的学习积极性很高，得到奖品成为他们上英语课的期盼。在这种期盼之中，他们愉快地掌握了基本的英语知识，提高了技能。

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。我会在今后的教学过程中继续加强对教材的钻研，逐步改正和完善教育教学方法，让学生学得更轻松，争取更大的进步。

2023年这一年上半年工作总结英语 小学一年级英语教师工作总结优秀篇三

一、教学常规工作

一年级的孩子好动、专注力不持久、模仿力强，课堂上如若把控不好，十分容易“乱成一锅粥”，所以刚开始的一个月常规是教学工作中的重中之重！表扬是永远不会出错的手段，每个孩子都喜欢被老师表扬、被父母夸赞。所以我常常在课

堂上树立正能量的榜样，让孩子们像ta学习，榜样的力量是强大的、是有形的、是潜移默化的。孩子们现在已经能主动在我上课前调整好坐姿和集中精神了，也非常在意小组pk所以每节课孩子们的积极性都很高，都能大面积参与课堂活动；课后的一起作业软件深受学生喜爱，学生们的听力和认读能力便在无形中提高了。

二、专业技能

时代在发展、教师也不能闭门造车。本学期又开展了集团内的教师技能pk大赛，在此次大赛中，我又通过聆听参赛教师的磨课，正式上课中，收获了许多感悟，如：传统文化的传承、故事教学的语境、不搞花架子，夯实课堂基础等。

课堂上的教学面向全体，不能针对小众！否则班级两极分化的情况则会越来越严重。始终要求自己的备课要针对学情出发，做到备目标、备学生、备教材。积极参加教研会，虚心听取教育专家、教研员和同行的经验，并提出困惑。力求有一个困惑就解决一个困惑。

三、不足之处

4、复习后半段，学生比较疲乏和懒惰，学习上有些懈怠，课堂听讲效率降低，没有及时调整策略。

奔着happy ending的结局，可是总有一些做不到位的地方，那就总结再完善，改进再改进，力求最好。

一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯

定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

二、存在不足与今后打算：

3、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

2023年这一年上半年工作总结英语 小学一年级英语教师工作总结优秀篇四

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内集体备课活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我积极参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

一期来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，

化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。

针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的能力。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的能力，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

2023年这一年上半年工作总结英语 小学一年级英语教师工作总结优秀篇五

白驹过隙，转瞬即逝。转眼，一个学期又将划上句号。

一、培养学生英语学习习惯、规范课堂常规

一年级学生，有部分人还是第一次走进课堂，接触英语，所以如何让他们在课堂上规矩听课，养成良好的学习英语的习

惯，成为了我的首要工作。在本学期开始，课堂凌乱，学生无序，我大约花了近两周的时间来规范课堂常规，初步使学生养成正确的英语学习习惯，这样在后面的课堂上，我感觉自。轻松多了，学生也听指挥了，学得也有劲了。

二、认真备课，做好课前充分准备

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

四、营造氛围，力求全面发展

1、给每一个学生起英文名字。尤其是一年级学生，经过一个学年的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中继续加强对教材的钻研，逐步改正和完善教育教学方法，让学生学得更轻松，争取更大的进步。

教学就是教与学，两都是相互联系，不可分割的。有教者必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教。对教学成功与否至关重要。最初接解教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始就碰了钉子，在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从未接触过，从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心这就很讲究方法了。上课内容丰富、现实。教态自然、讲课生动，难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感到一种自然气

氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读多讲，多练，为此，在早读时，我坚持下班了解情况，发现问题及时纠正。课后发现作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，如何共同提高三个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，多问，多想，多像前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学，由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

2023年这一年上半年工作总结英语 小学一年级英语教师工作总结优秀篇六

手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极参与各级听课评课活动，受到了课题组老师的好评。

三、师德表现

每周按时参加升旗仪式，积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。在生活举止方面，正视自己的言行，以身作则。要求学生做到的，自己必须先做到。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

四、科研方面

为了适应农村小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。积极参加教学研讨以及科研活动，积极撰写论文。

2023年这一年上半年工作总结英语 小学一年级英语教师工作总结优秀篇七

这学期我担任一年级二班的英语教学。经学校研究决定一年级的第一学期学习英语的课程。这些孩子都很聪明，学习的热情很高，都能很自觉的回家背诵诗歌，拼读字母，单词和句子，而且上课积极发言。这些让我感到很欣慰，我的付出收到了回报。同时在教学中我也收到了很多宝贵的经验。陈雷英语的特点就是做。运用学生学习母语的方式有针对性的教授学生，陈雷英语利用形体教学使教学内容活而不乱，学生喜学乐学，畅游在英语的海洋里。更能轻易的记忆所学知识，轻松的上好每一堂课。

以下是我在本学期的教学情况。

一年级的学生年龄小，在教学上有一定的难度，我也曾不知所措过。但是经过我的仔细观察，他们比较活跃，上课积极，喜欢老师的小小的鼓励，一点小小的表扬。结合这一特点，

对他们增加一些表扬，课堂秩序变的有条不紊。一年二班调皮的学生较多，学习欠积极，课堂纪律相对较差。开始时也没有注意到，所以教学效果不是很理想。由此可知，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一点在我一学期的工作中有深深的体会。

教学中，备课是一个必不可少又十分重要的环节，陈雷英语也不例外，备课不充分或者备得不好，会直接影响教学效果，“备课备不好，倒不如不上课，”这句话很有道理，备课是非常重要的。因此，对备课我从来都是认认真真一丝不苟。事实证明这些都是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。到困难和沉闷。抓住教学的重点，难点，有针对性讲，针对不同层次的学生有目的的讲。陈雷英语形体教学生动形象，不沉闷，教学的过程配备大量教具，授课的过程就会胸有成竹，游刃有余了。如果没有认真备课，课堂气氛就会变的沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

充分备课能调动学生的积极性，达到良好的教学效果，学生在课堂上的一举一动都直接影响课堂教学。故而，上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这也不是一件很轻松的事，我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的授课受到影响，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。在以后的教学中必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门语言。语言是说出来的。陈雷英语也不例外，所以除了课堂讲授的诗歌。字母以外，还要求学生每天在家认真的看光盘达到复习和预习的目的，更好的巩固所学的知识，要求他们认真的完成每天留的作业。一方面复习当天的内容，另一方面，家长对学校教学不了解，不知道自己的孩子在学

校的具体表现，作业是他们检测学生学习的一个有利途径。因此，对于学生的作业检查我从来都不敢怠慢。

以上是我这一学期的工作总结，不成熟的地方，希望得到批评指正。在以后的工作中能取得好的成绩□

4.英语教学反思范文

5.英语教学工作总结范文

6.高二英语教学工作总结范文

7.优秀中专英语教学工作总结范文

8.初中毕业班英语教学工作总结范文

2023年这一年上半年工作总结英语 小学一年级英语教师工作总结优秀篇八

我办高度重视考核工作，切实把考核工作作为加强干部教育、管理和监督，促进信息化队伍建设的重要资料，作为表彰先进、鼓励创新、鼓舞士气、激励奉献的有效措施，我办按照《关于做好全区公务员和事业单位工作人员--年度考核工作的通知》(----发2号)文件精神，制定了实施意见，成立了考核领导小组，由分管办公室工作的副主任具体组织实施考核测评工作。

二、认真开展绩效考核，不走形式

1、----年2月10日，召开全体工作人员大会，组织学习《中共成都市温江区组织部成都市温江区人事局关于做好全区公务员和事业单位工作人员---年度考核工作的通知》。对我办考核测评工作进行安排，发放《公务员年度考核登记表》和

《事业单位工作人员年度考核登记表》，要求每位同志按照“三严三实”和“三讲三重一大”精神要求对照检查，对自我的学习和工作和职责进行认真回顾和总结，找准问题，明确奋斗方向，如实填写《登记表》。

2、一月二日，信息化办公室党支部组织全体人员开展了绩效考核专题会议。

一是领导班子成员进行述职，向大家汇报自我履行职责情景；二是单位其他人员根据各自的职责分工自我剖析，认真总结工作中的成绩，同时查找了自我在工作、学习、生活中存在的不足，明确今后努力方向，认真写好个人总结材料，每位同志实事求是作出评议，单位参加评议率达100%。三是充分开展群众评议，充分讨论每位同志一月各方面表现，在提出优点的同时指出了不足之处，帮忙同志明确努力方向，在工作中改正不足。四是采用无记名投票的方式进行民主测评，推选出一月领导班子成员年度考核优秀等次一名、公务员年度考核优秀等次一名。五是召开信息化办公室考核领导小组考评会议，综合民主测评情景，提出考评等次意见。

三、公示绩效考核结果，公正公开

《领导班子成员年度考核民主测评表》和《一月区一月年度考核民主测评表》填写完毕，现场进行统计，由单位综合科统计，考核领导小组组长监督，民主评议测评结果当场公布。

单位应到在编人员一月名，实到一月名，全部参加了测评。一月考核上报为优秀等次人选，一月考核确定为优秀等次，其余成员经考核全部确定为称职，无不称职或基本称职人员。并且将绩效考核结果在单位进行公示。

经过开展考核工作，使大家充分认识到了工作中的薄弱环节，提出了努力的方向，激励了斗志，促使全体人员提高综合素质，在今后的工作中发扬传统，恪尽职守，努力为我区的信

息化建设贡献自我的力量。

2023年这一年上半年工作总结英语 小学一年级英语 教师工作总结优秀篇九

一、课前做好准备。

古人云：凡事，预则立，不预，则废。英语教学中，课前准备尤其重要。在上一节课之前，先要将要上的内容过一遍，结合教案，把整个教学的思路理一理，让自己心里有个谱，同时，准备好上课要用的教具，如录音机，磁带的进度等等，这些小细节有时候会影响整个课堂的进程。另一方面，也要备学生，我们八年级的英语老师给学生们准备了学案，在上课之前就发给了学生，让学生对整个单元的知识点有了一个初步的认识和准备，另外，我的一个具体的做法就是，每节英语课提前2分钟进入教室，提醒学生做好准备，将书本和要用的书籍等上课物品准备好，不打乱仗，然后将本单元的单词齐读一遍。当学生读完的时候，也就上课了。

二、认真上好课。

上课是整个教学过程中的主体部分，也是最重要的一个部分，学生的大部分知识都来源于此环节。在上课的时候，我有效组织了课堂，突出了重点，努力突破难点，并当堂反馈，一个单词，一个句子，教完了就叫学生练，不会，就多练，多读，应该掌握的内容，绝对不能让学生蒙混过关，同时，我也尽量让自己的课堂气氛活泼化，幽默化，尽量吸引学生学英语的兴趣，将自己的讲解深入浅出，让所有学生都能听懂。

三、课后认真复习，落实反馈。

复习在某中意义上来说，甚至比上课更重要。在课后，我班实行单词“三清”。即“日日清，周周清，月月清”。我们准备了一个单词“三清”记载本，每天由课代表负责组织策

划要清的单词内容，然后和英语学习小组长对每个学生进行监督检查。

不管是区教育局的要求，还是本身英语教学的需要，课本上的知识已经远远不能满足学生的需求，拓展活动的开展势在必行，在本学年，我们班开展了多种多样的英语拓展活动，例如，我们配合音乐教师开展了英语歌曲传唱活动，在这个活动中，我们既学习了像〈雪绒花〉这样脍炙人口的老歌，也学习了像□she□这样的流行歌曲。我们还开展了像英语单词王，英语故事大比拼等这样的活动，在这样的一系列的活动中，学生的英语从听、说、读、写方面得到了极大的拓展和提高，能力得到了锻炼和提升，兴趣也变得更加强烈起来。

五、培优补差工作的开展。

在教学中，我对每一个优生非常关注，不管是平时的上课，还是课后的反馈，我对这些学生的要求都非常严格，每次作业力争做到面批面改，让他们能很快认识到自己的错误并改正，每次测试后，都找他们来分析原因，改正错误。对待后进生，我也没有放弃，在平时的教学工作中，我对这些学生的要求不高，但是，一些基础知识和必须掌握的重点知识，我则要求他们必须完成。

六、积极参加英语教研活动。

我们田校长说过，一个不会搞研究的教师，不是一个好老师，我们要成为一名学习型教师，一名研究型教师，一名学者。在本学年，我积极参加学校的教研活动，在学年中，我因病请假，在此期间本来已经将我的教研活动错过，但是回来之后，我还是把这个活动补了回来，上了一节公开课。另外，在本学年，我积极参加每次老师的看课活动，在课堂上认真观察，认真思考和比较，将自己的别人的做法对比，将本班学生和他们班学生对比，将过去的自己和现在的自己对比，等等，在这个过程中，我清楚的知道，我的英语教学能力也

有了长足的进步。

总之，一学年以来，感觉收获还是蛮多的，但是，同时教学中还是存在着不足，学生的英语能力还是需要提高。学生的基础还是不够塌实，在下学年，我将继续狠抓基础，努力拓展，让学生的英语能力更上台阶。