

2023年新时代中小学教师职业行为项标准心得(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新时代中小学教师职业行为项标准心得篇一

最近学习了新时代中小学教师职业行为十项准则，感触颇深，我感觉自己的思想有了一个大的飞跃，对教师职业有了更深的认识，新时代中小学教师职业行为十项准则包括十个方面的内容，我需要弘扬高尚师德，力行师德规范，主要心得体会如下：

1、充分认识到新时代中小学教师职业行为十项准则的重要意义。“老师是人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要于好人，各方面都要为人师表。”通过学习，我明白制定教师职业行为准则，明确新时代教师职业规范，针对主要问题、突出问题划定基本底线，对广大教师的警示提醒和严管厚爱，是深化师风建设，造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的关键之举，也为教师严格自我约束、规范职业行为、加强自我修养提供基本遵循。

2、作为一名教师是非常光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人培养和文化事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须热爱工作。忠诚教育事业是教师职业道德的灵魂。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必要终于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

3、要更加热爱和珍惜教师职业。教师作为一个职业，它是人谋生的手段，但是从社会良心上看，它是生命影响生命的良

心活，因此，我们应该珍惜人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义教育事业是崇高而伟大的事业。每位教师都应该热爱事业和学生，才能尊重学生人格，引导学生成才。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

新时代中小学教师职业行为项标准心得篇二

最近，教育部颁布了《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》（以下统称“准则”）及《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《中小学教师违反职业道德行为处理办法〔xx年修订〕》《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》等文件。本人经过自学有三点体会：

一是准则具有现实指导性。教育部为弘扬高尚师德，明确底线行为，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，针对极个别人理想信念模糊，育人意识淡薄，放松自我要求，甚至出现严重违反师德行为，损害教师队伍形象，影响学生健康成长而制定的。因为教师是决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化强国的重要力量，是落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的关键，所以这是建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的重要举措，也为教师严格约束、规范职业行为提供依据。

二是准则具有实际针对性。准则结合中小学教师队伍的不同特点，提出十条针对性的要求，包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等方面，每一条既提出正面倡导，又划定师德底线。其中，坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化等是共

性要求，爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等几个方面，结合中小学教师中的不同表现、存在的问题及在不同阶段教师队伍的差异性，提出不同要求，更贴合实际、更具现实针对性。

新时代中小学教师职业行为十项标准心得篇三

最近学习了新时代中小学教师职业行为十项准则，感触颇深，我感觉自己的思想有了一个大的飞跃，对教师职业有了更深的认识，新时代中小学教师职业行为十项准则包括十个方面的内容，我需要弘扬高尚师德，力行师德规范，主要心得体会如下：

1、充分认识到新时代中小学教师职业行为十项准则的重要意义。“老师是人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要于好人，各方面都要为人师表。”通过学习，我明白制定教师职业行为准则，明确新时代教师职业规范，针对主要问题、突出问题划定基本底线，对广大教师的警示提醒和严管厚爱，是深化师风建设，造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的关键之举，也为教师严格自我约束、规范职业行为、加强自我修养提供基本遵循。

2、作为一名教师是非常光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人培养和文化事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须热爱工作。忠诚教育事业是教师职业道德的灵魂。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必要终于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

3、要更加热爱和珍惜教师职业。教师作为一个职业，它是人谋生的手段，但是从社会良心上看，它是生命影响生命的良心活，因此，我们应该珍惜人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义教育事业是崇高而伟大的事业。每位教师都应该热爱事业和学生，才能尊重学生人格，引导学生成才。

新时代中小学教师职业行为十项标准心得篇四

近段时间校党支部组织了《新时代中小学教师职业行为十项准则》集中学习，我充分认识到作为一名新时代教师的责任与担当，现谈谈学习心得见解。

总书记在全国教育大会上高瞻远瞩地指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系。认为“德”应放在第一位，抓好德育，是立德树人的根本要求。德育上去了，见了实效，学校面貌将大不同，对学生其他方面的学习也是极大促进。总书记特别强调，“人无德不立，育人的根本在于立德”，要坚持教育引导，践行社会主义核心价值观，把德育从片面变为全覆盖。不仅强调了德育的极端重要性，还全面阐述了德育工作的内容和方式方法，对我们今后的教育事业极具指导意义。

作为一名党的教育工作者看教育。一方面，中国的基础教育在世界上享有独特的一面，屡次在pisa测试中获得全球第一的好成绩。但从另一方面看，日本虽然在pisa测试中表现没那么亮眼，但近18年来共有18人次获得诺贝尔奖。如此抢眼的成就，我们的教育人需要斟酌反思，我以为：“***总书记教育大会讲话，即：德智体美劳全面发展”或许已对症下药开出了良方，并直指膏体“输在了起跑线上”的病根。在学习了新时代中小学教师职业十项准则之后，对这句话有了更深的理解。首先，人生旅程中有很多条跑道，最主要的跑道应该有五条，也就是***总书记所讲的——德智体美劳“五育”。本人认为，这五条跑道都要花时间跑，一个都不能少，都不能输在起跑线上，这才是硬道理。而反观我们的家、校、社会主流教育观则都集中在“智育”这条“独木桥”上，其他的跑道都被弱化了或者说忽视了。以至于“公交坠江事件、范跑跑事件等……”绝非偶然之事。

总之，新时代对广大教师落实立德树人的根本任务提出了更高、更新要求，为进一步增强责任感、使命感，规范职业行

为，明确师德要求，培养德智体美劳全面可持续发展的社会主义建设者和接班人。本人将会：立足树人担当、把握底线意识、厚植准则思维。

新时代中小学教师职业行为项标准心得篇五

最近，教育部颁布了《新时代高校教师职业行为十项准则》、《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》（以下统称“准则”）及《中小学教师违反职业道德行为处理办法（20**年修订）》、《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》等文件。本人经过自学有三点体会：

一是准则具有现实指导性。教育部为弘扬高尚师德，明确底线行为，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，针对极个别人理想信念模糊，育人意识淡薄，放松自我要求，甚至出现严重违反师德行为，损害教师队伍形象，影响学生健康成长而制定的。因为教师是决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化强国的重要力量，是落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的关键，所以这是建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的重要举措，也为教师严格约束、规范职业行为提供依据。

二是准则具有实际针对性。准则结合中小学教师队伍的不同特点，提出十条针对性的要求，包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等方面，每一条既提出正面倡导，又划定师德底线。其中，坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化等是共性要求，爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等几个方面，结合中小学教师中的不同表现、存在的问题及在不同阶段教师队伍的差异性，提出不同要求，更贴合实际、更具现实针对性。

三是准则具有素养增强性。准则促进教师提高政治思想道德素养。

1、增强四个意识，政治站位正确。从教师职业承担的重要使命和责任上，处理好个人利益和国家、社会利益的关系，处理好个人理想和民族梦想的关系，集聚奋斗力量，做新时代的见证者、开创者、建设者。

2、增强底线意识，基本定位适当。准则中的禁行性规定是底线，是从事教师职业的最低要求，是大中小幼职特各级各类学校教师必须遵守的，是不可触碰的红线。

3、思想行动一致，理解认识到位。准则中的禁止性规定，不是体检结果，是预防保健手册，是对广大教师的警示提醒，是严管厚爱，引导广大教师结合教书育人实践，时刻自重、自省、自励，增强行动自觉，做以德立身、以德施教、以德育德的教师，承担职责使命。